



ZHONGXUESHENG
MANFEN ZUOWEN YIBENQUAN

中学生

主编 余良丽

满分作文

一本全

全国著名教育专家及
100位特级教师

联合编审



苏立康



崔 峦



张在军

作文 提分宝典

- ①确立中心思想的方法
- ②快速切入主题的技巧
- ③收集素材的捷径
- ④拟出醒目标题的方法
- ⑤好学好用的修辞手法
- ⑥易得高分的开头模式
- ⑦中心明确的技巧
- ⑧作文创新的技巧

提升作文水平
提高语文成绩



中学生

主编 余良丽

满分作文

一本全

>>> >>> >>>>> >
>>> >>> > >

图书在版编目 (CIP) 数据

中学生满分作文一本全 / 余良丽主编 . -- 北京 :
北京工业大学出版社 , 2015.3
(作文提分宝典)
ISBN 978-7-5639-4204-6

I . ①中… II . ①余… III . ①作文课—中学—教学参
考资料 IV . ① G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 016426 号

中学生满分作文一本全

主 编：余良丽

责任编辑：杜曼丽

装帧设计：南木设计工作室

出版发行：北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园100号 邮编：100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人：郝 勇

经 销 单位：全国各地新华书店

承印单位：三河市三佳印刷装订有限公司

开 本：710毫米×1000毫米 1/16

印 张：20

字 数：381千字

版 次：2015年3月第1版

印 次：2015年3月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5639-4204-6

定 价：19.80 元

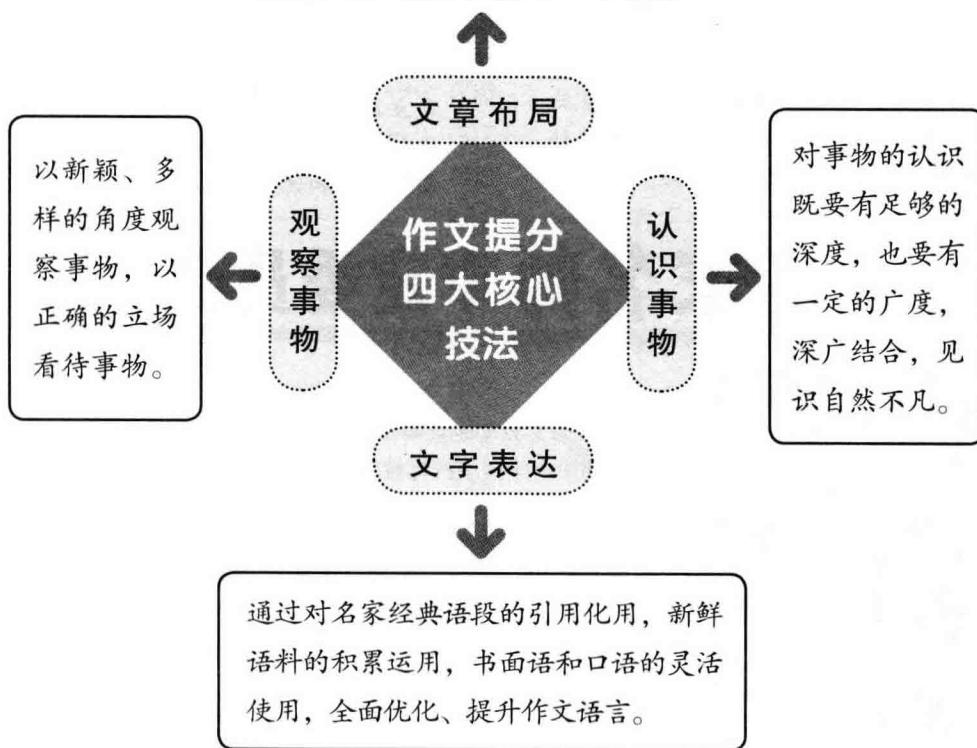
版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010-67391106)

作文提分四大 核心技法

给作文提分有很多办法，但归纳总结起来不外乎以下四个最核心的办法：观察事物、认识事物、文章布局、文字表达，简言之，即观、识、布、表四字法。

通过借鉴名家美文、学生范文，对文章进行巧妙合理的布局，找到最恰当的创作模式。



全能提分宝典

四大功能

名师总结几大高分作文写作技法，传授十几个提分秘诀，理论实例相结合，简单实用，一看就会。

以点带面、点面结合，探究名家名作的成功之道，为作文提分提供有效的借鉴方法。

★高分作文技法
★提分秘诀

解决学生
不会写的问题
1

让作文
变得更有文采
2

★名作导引
★方法借鉴

★探究性学习

让学习
更有趣
更有效
4

3 各类文
体创新
式写作

★写作思路
★佳作展示

形式新颖的作文探究性学习，有助于综合能力的提高，让学习不再枯燥，让学生爱上写作文。

先立后破，从主题、结构、语言、素材等方面突破陈规，为写作提供创新思路和优等模板。

专家名师审定委员会



苏立康

著名教育专家，原中学语文教学专业委员会理事长，北京市语文教学研究会理事长。国家教育部中小学继续教育教材评审专家，曾宪梓奖获得者。



崔 倍

著名教育专家，全国小学语文教学专业委员会理事长，教育部语文课程标准专家组核心成员，人民教育出版社编审。



张在军

全国著名语文特级教师，中小学生阅读教育研究专家，中国教育学会“中华人文读书活动”办公室主任，曾荣获“全国十佳教师”称号。

目 录

第一章 名校满分佳作 ···· 品读名校精品

高分作文技法

小标题创新五技巧 002

★ 名作导引 ★

我的母亲(节选) 003

人物风采

写作思路 005

佳作展示 005

不一样的我 005

世界因我而精彩 006

阿Y歪传 007

小范其人 008

妈妈也“疯狂” 009

妈妈的寂寞 010

记事汇编

写作思路 012

佳作展示 012

那微笑改变了我 012

一堂语文课 013

小雨中的回忆 014

两个人的教室 016

灯·父亲·我 017

最美的记忆 019

外公的烟斗 020

感受自然

写作思路 022

佳作展示 022

醉雪 022

四季的色彩 023

走进春的怀抱 024

童年的桑林 025

吾梦女儿水 027

观仙渡河溶洞 029

状物画廊

写作思路 030

佳作展示 030

我家有狗初长成 030

难忘贝贝 031

老榆树 032

簌簌衣巾落枣花 034

庐山雾 035

想象世界

写作思路 036

佳作展示 036

健康公司破产记 036

没有眼泪时 037

反省殿 038

武松救虎 039

| | |
|-------|-----|
| 国王与海神 | 041 |
| 撤出地球 | 042 |
| 探究性学习 | 044 |

第二章 考场满分精品

探寻考场佳作

高分作文技法

| | |
|----------|-----|
| 立意新颖四技巧 | 046 |
| ★ 名作导引 ★ | |
| 窗子外和窗子里 | 047 |

命题作文

| | |
|---------|-----|
| 写作思路 | 049 |
| 佳作展示 | 049 |
| 在我们这个年龄 | 049 |
| 在我们这个年龄 | 049 |
| 在我们这个年龄 | 050 |
| 在体验中成长 | 051 |
| 在体验中成长 | 051 |
| 在体验中成长 | 052 |
| 同在一个屋檐下 | 053 |
| 同在一个屋檐下 | 053 |
| 同在一个屋檐下 | 054 |
| 同在一个屋檐下 | 055 |
| 我是这样长大的 | 057 |
| 我是这样长大的 | 057 |
| 我是这样长大的 | 058 |
| 我是这样长大的 | 059 |
| 我是这样长大的 | 060 |

| | |
|----------|-----|
| 爱, 还要学会爱 | 061 |
| 爱, 还要学会爱 | 061 |
| 爱, 还要学会爱 | 062 |
| 爱, 还要学会爱 | 063 |
| 爱, 还要学会爱 | 064 |
| 心里美滋滋的 | 066 |
| 心里美滋滋的 | 066 |
| 心里美滋滋的 | 067 |
| 心里美滋滋的 | 068 |
| 心里美滋滋的 | 069 |
| 你是我最好的朋友 | 070 |
| 你是我最好的朋友 | 070 |
| 你是我最好的朋友 | 072 |
| 你是我最好的朋友 | 073 |
| 你是我最好的朋友 | 074 |
| 敬畏文字 | 075 |
| 敬畏文字 | 075 |
| 敬畏文字 | 076 |
| 敬畏文字 | 077 |

半命题作文

| | |
|-------------|-----|
| 写作思路 | 079 |
| 佳作展示 | 079 |
| 前空式 | |
| _____的魅力 | 079 |
| 那片草地的魅力 | 079 |
| 弯腰的魅力 | 080 |
| 内心美的魅力 | 081 |
| 爱的魅力 | 083 |
| 中空式 | |
| 我_____的亲密接触 | 084 |
| 我和一位母亲的亲密接触 | 084 |
| 我与父亲的亲密接触 | 085 |

| | |
|----------------|-----|
| 我与曹操的亲密接触 | 086 |
| 我与爸爸的亲密接触 | 088 |
| 后空式 | |
| 那时,_____ | 089 |
| 那时,那微笑 | 089 |
| 那时,那眼神 | 090 |
| 那时,那课桌 | 091 |
| 那时,我还年幼 | 092 |
| 双空式 | |
| 我和_____一起_____ | 093 |
| 我和阳光一起漫步 | 093 |
| 我和母亲一起牵手 | 095 |
| _____是怎样_____的 | 096 |
| 奇迹是怎样产生的 | 096 |
| 成功是怎样铸成的 | 097 |
| 话题作文 | |
| 写作思路 | 099 |
| 佳作展示 | 099 |
| 欣赏的态度 | 099 |
| 生活的态度 | 099 |
| 开始的魅力 | 100 |
| 开始在分秒间 | 100 |
| 正确认识自己 | 101 |
| 积极面对人生 | 102 |
| 传递 | 103 |
| 就这样,岁岁年年 | 103 |
| 行走在消逝中 | 105 |
| 感谢消逝,我们在行进 | 105 |
| 心与舞台 | 106 |
| 父爱中所诞生的 | 106 |
| 抓住机遇 | 107 |
| 爸爸的机遇 | 107 |

| | |
|-----------|-----|
| 日历的印记 | 109 |
| 阿婆,你看这日历 | 109 |
| 好心情 | 110 |
| 为好心情做道加法 | 110 |
| 激扬青春 | 111 |
| 青春美丽嘎嘣痘 | 112 |
| 滴水之恩 | 113 |
| 爱,需要我们的表达 | 113 |

材料作文

| | |
|-------------|-----|
| 写作思路 | 115 |
| 佳作展示 | 115 |
| “过去”与“不过去” | 115 |
| 心雨 | 115 |
| 90后一代 | 117 |
| 说说我们“90后” | 117 |
| 拥有一颗宁静的心 | 118 |
| 让我们拥有宁静朴素的心 | 118 |
| 爱的力量 | 120 |
| 牵手 | 120 |
| 田鼠给人类的信 | 121 |
| 给人类的一封信 | 121 |
| 艺术的魅力 | 123 |
| 非常艺术与非常眼光 | 123 |
| 发展改变未来 | 124 |
| 最后一间土坯房 | 125 |
| 心灵的回馈 | 126 |
| 心灵的雕琢 | 126 |
| 好心与办好事 | 128 |
| 精神的三间小屋 | 128 |
| 探究性学习 | 130 |



创新满分佳作 ···

探究新颖作品

高分作文技法

| | |
|----------|-----|
| 创新作文三要素 | 132 |
| ★ 名作导引 ★ | |
| 女儿的嫁妆 | 133 |

标题新颖

| | |
|-----------|-----|
| 写作思路 | 135 |
| 佳作展示 | 135 |
| 枫叶红 | 135 |
| 朝丝暮雪 | 136 |
| 悄悄走·路自深 | 138 |
| 予人玫瑰,手留余香 | 139 |
| 定风波 | 140 |

奇妙构思

| | |
|--------------|-----|
| 写作思路 | 142 |
| 佳作展示 | 142 |
| 角落中的刺梅花 | 142 |
| 逗号 | 143 |
| 科学幻想植入病毒 | 144 |
| 长大的童心 | 146 |
| 那一刻,我的世界春暖花开 | 147 |
| 我改变了卑微的色彩 | 148 |
| 信用的艺术 | 149 |
| 一则移居火星的广告 | 150 |

结构创新

| | |
|--------------|-----|
| 写作思路 | 152 |
| 佳作展示 | 152 |
| 熟悉的地方也有风景 | 152 |
| 这世界需要你 | 153 |
| 那令我感动的目光 | 154 |
| 幸福是 | 155 |
| 欣赏数字中的语文 | 156 |
| 告别不是悲伤 | 157 |
| 笑是希望的源泉 | 158 |
| 彼岸,请接受我坚定的目光 | 160 |

选材创新

| | |
|-----------|-----|
| 写作思路 | 161 |
| 佳作展示 | 161 |
| 野菊花的路 | 161 |
| 在寻梦的路上 | 162 |
| 当我面对书本的时候 | 164 |
| 班有蛮女 | 165 |

语言创新

| | |
|----------|-----|
| 写作思路 | 167 |
| 佳作展示 | 167 |
| 你在我心里 | 167 |
| 告别狭隘之心 | 168 |
| 那雨·那人·那情 | 169 |
| 花开无声 | 170 |
| 怀想天空 | 171 |
| 玻璃做的夏天 | 173 |
| 探究性学习 | 174 |

文体满分佳作 ···

优秀文体荟萃

高分作文技法

常用六种文体 176

★ 名作导引 ★

每一棵草都会开花 177

叙述展厅

写作思路 179

佳作展示 179

与你为邻 179

女生如花 180

永恒的母爱 181

那天,我捡到了快乐的钥匙 182

生命中的记忆 183

给他一束花 184

爱是冬日暖阳 185

那一次,我真的很棒 186

议论专区

写作思路 188

佳作展示 188

寻找硬币另一面的价值 188

拒绝空白 189

找准位置,绽放光彩 190

善,是精神的契约 191

打开一扇窗 193

学会做一个有独立思想的人 194

要直面自己的不足 195

我们要多管闲事 196

精妙说明

写作思路 198

佳作展示 198

潮汐的涨落 198

人为什么会流泪 199

朋友,别挑食 200

我是电 201

声音的图案 202

因纽特人雪屋的科学原理 204

无声的诗,立体的画 205

叶脉书签的制作 206

精编散文

写作思路 208

佳作展示 208

一双童鞋 208

下辈子还做您的女儿 209

花不只在春天开 211

幸福的铭记 212

呵护 213

对我影响最大的一个人 214

那次,我和她都是好样的 214

从细微处见真情 216

小说天地

写作思路 217

佳作展示 217

星期天的铃声 217

草原上的心愿 218

拒绝平庸 220

喝茶 221

| | |
|---------|-----|
| 最美丽的梅 | 222 |
| 班里那点儿事 | 223 |
| 梓亚的等待 | 224 |
| 咀嚼生活的真味 | 226 |

戏剧诗歌

| | |
|--------|-----|
| 写作思路 | 228 |
| 佳作展示 | 228 |
| 妈妈的爱 | 228 |
| 善良归家 | 229 |
| 四季 | 230 |
| 青春是什么 | 231 |
| 梦中的身影 | 232 |
| 无题 | 232 |
| 永远的谭嗣同 | 233 |

童话寓言

| | |
|---------|-----|
| 写作思路 | 234 |
| 佳作展示 | 234 |
| 小熊的眼泪 | 234 |
| 手和足的友谊 | 235 |
| 太阳饼 | 237 |
| 绿树林中的低语 | 239 |
| 我只是一棵草 | 240 |
| 机器人的眼泪 | 241 |
| 我叫不叫 | 242 |
| 正确的选择 | 243 |

新编故事

| | |
|--------|-----|
| 写作思路 | 245 |
| 佳作展示 | 245 |
| 少年风采 | 245 |
| 苏东坡的博客 | 246 |

| | |
|----------|-----|
| 好生与差生 | 247 |
| 司马光砸缸新传 | 248 |
| 孔乙己奇遇 | 249 |
| 智士程济小传 | 251 |
| 《守株待兔》新编 | 252 |
| 一言打马过乌江 | 254 |

想象空间

| | |
|-----------|-----|
| 写作思路 | 255 |
| 佳作展示 | 255 |
| 烟花三月辞黄鹤 | 255 |
| 没有翅膀的飞翔 | 256 |
| 老张算命记 | 257 |
| 我和诸葛亮一起漫步 | 258 |
| 诚信药片 | 259 |
| 那时,我是一条鱼 | 260 |
| 我是一位农民 | 261 |
| 留给明天 | 262 |

特色文体

| | |
|------------|-----|
| 写作思路 | 263 |
| 佳作展示 | 263 |
| 患者谷杜的就诊报告 | 263 |
| 毕业了,真“有聊” | 265 |
| 笑的说明书 | 266 |
| 把徐霞客精神发扬光大 | 267 |
| 沉醉在网络的世界里 | 268 |
| 拥有现在 | 270 |
| 想做体育生 | 271 |
| 零点调查 | 272 |

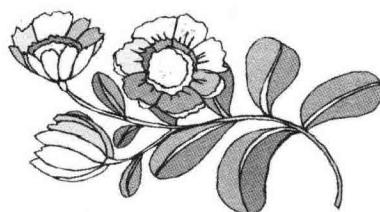
应用文天地

| | |
|------|-----|
| 写作思路 | 273 |
|------|-----|

| | |
|-------------|-----|
| 佳作展示 | 273 |
| 与烦恼有关 | 273 |
| 坚持,永远不说放弃 | 274 |
| 态度决定一切 | 275 |
| 最好的奖赏 | 276 |
| 悼父玄德书 | 277 |
| 假如初三不再补课 | 279 |
| 因你而快乐 | 280 |
| “趣味培训班”招生广告 | 280 |

多彩文学

| | |
|-----------|-----|
| 写作思路 | 282 |
| 佳作展示 | 282 |
| 墙的故事 | 282 |
| 我很幸运 | 283 |
| 一步,一步,再一步 | 285 |
| 忠言逆耳助我行 | 286 |
| 妈妈,我走了 | 287 |
| 一个满意的微笑 | 288 |
| 误会 | 289 |
| 第十九个警察 | 290 |
| 又嗅玉兰一缕香 | 290 |
| 修行并没有结束 | 292 |
| 留在我心底的风景 | 292 |
| 紫藤和残墙 | 294 |
| 探究性学习 | 294 |



第五章 满分精华荟萃 ···

典藏考场作文

高分作文技法

| | |
|----------|-----|
| 巧妙结构三要素 | 296 |
| ★ 名作导引 ★ | |
| 目送 | 297 |

审题准确

| | |
|--------------|-----|
| 佳作展示 | 299 |
| 改变一点点 | 299 |
| 我终于明白了你的良苦用心 | 300 |

构思新奇

| | |
|---------|-----|
| 佳作展示 | 301 |
| 你是我的一本书 | 301 |
| 垒高自己 | 302 |
| 咀嚼生活的真味 | 303 |

情感真挚

| | |
|-------|-----|
| 佳作展示 | 304 |
| 不能没有你 | 304 |
| 爱在其中 | 305 |

提分秘诀

| | |
|--------------|-----|
| 文章内容丰富的三要素 | 015 |
| 明确中心的两大技巧 | 028 |
| 积累素材的两类技巧 | 043 |
| 细致刻画人物神态的技巧 | 048 |
| 快速写作文的窍门 | 056 |
| 快速列提纲的方法 | 071 |
| 快速入题的窍门 | 082 |
| 中心明确的三种技巧 | 094 |
| 作文创新的三种技巧 | 108 |
| 拟亮丽标题的秘诀 | 122 |
| 抓住关键词审题的窍门 | 137 |
| 巧拟文章结构的三个窍门 | 150 |
| 语言优美的窍门 | 163 |
| 让文章线索鲜明的三种方法 | 178 |
| 联想、想象作文的窍门 | 192 |
| 不跑题的窍门 | 207 |
| 写出精彩开头的三技巧 | 226 |
| 文采飞扬的秘诀 | 250 |
| 生动外貌描写的窍门 | 268 |
| 精彩结尾的三个窍门 | 284 |

第一章



名校满分佳作

品读名校精品

鄙人因好动，从小到大，几乎没穿过裙子，本来也未觉不妥，可前几天听见几个同学胡侃：“太阳是不会从西边出来的，就如我们金大小姐绝不会穿校服以外的裙子一样。”我这才意识到此事已严重影响了本小姐的形象。

——《世界因我而精彩》

人物风采
记事汇编
感受自然
状物画廊
想象世界

高分作文技法



小标题创新五技巧

小标题作为作文形式创新的一种重要手段，和日记体、题记等创新形式一起正在被学生接受和重视。

一、借用古诗文

引用古诗文做小标题，这种创新形式又分为两种情况：一是引用同一首诗词中的语句做小标题。二是引用不同古诗文中的语句作为小标题。如2004年江苏徐州市的一篇优秀作文《走一走，看一看》，文中分别以“会当凌绝顶，一览众山小”“不以物喜，不以己悲”“我有一言须记取”为文章的小标题。

二、借用名家作品

在2004年出现了借用名家作品做小标题的创新作文。如以但丁《神曲》的三个部分“地狱”“炼狱”“天堂”作为文章的小标题。小标题别具一格，给人耳目一新的感受。

三、用对称的句式

如2004年福建泉州市的一篇作文《和父母交朋友》，文中的四个小标题是“懂事之春”“灼热之夏”“硕果之秋”“沉默之冬”。这种小标题结构一

致，句式整齐，再加上诗意的语言，出彩之处一目了然。

四、用数学公式

学科间的综合，这是素质教育的一种发展趋势。在前两年的考试中，出现了以证明题的形式来进行创新的优秀作文。现在又有人用数学公式的形式来拟小标题，如作文《我的课余生活》，文中的小标题分别是“老妈+我+书本=作业拉练”“小Y+小H+我=basketball race（篮球一族）”“天才头脑+疯子头脑+累赘身体=?”

五、运用并列词语

如以《我最感激的一个人》为题的一篇作文，文中的三个小标题是“郁闷·伤感”“暴躁·冷静”“悔悟·收获”。

小标题的创新形式不只上面提到的这几种，还有通过标点符号的变化拟小标题的形式等。不管采用哪一种形式，都是为了达到创新的目的。对于写作者来说，能够在小标题上创新，当然是好事，但是一定要记住，不能为了创新而走极端，因为小标题和题记、日记体等一样，只不过是一种形式，真正优秀的作文还是在内容、立意、选材上的创新。



我的母亲 (节选)

● 老 舍

母亲的娘家是北平德胜门外，土城儿外边，通大钟寺的大路上的一个小村里。村里一共有四五家人家，都姓马。大家都种点不十分肥美的地，但是与我同辈的兄弟们，也有当兵的，做木匠的，做泥水匠的和当巡察的。他们虽然是农家，却养不起牛马，人手不够的时候，妇女便也须下地做活。

对于姥姥家，我只知道上述的一点。外公外婆是什么样子，我就知道了，因为他们早已去世。至于更远的族系与家史，就更不晓得了；穷人只能顾眼前的衣食，没有工夫谈论什么过去的光荣；“家谱”这字眼，我在幼年就根本没有听说过。

母亲生在农家，所以勤俭诚实，身体也好。这一点事实却极重要，因为假若我没有这样的一位母亲，我以为我恐怕也就要大大地打个折扣了。母亲出嫁大概是很早，因为我的大姐现在已是六十多岁的老太婆，而我的大舅女还长我一岁啊。我有三个哥哥，四个姐姐，但能长大成人的，只有大姐，二姐，三姐，三哥与我。我是“老”儿子。生我的时候，母亲已有四十一岁，大姐二姐已都出了阁。

由大姐与二姐所嫁入的家庭来推断，在我生下之前，我的家里，大概还

马马虎虎地过得去。那时候订婚讲究门当户对，而大姐丈是做小官的，二姐丈也开过一间酒馆，他们都是相当体面的人。

可是，我，我给家庭带来了不幸：我生下来，母亲晕过去半夜，才睁眼看见她的老儿子——感谢大姐，把我揣在怀中，致未冻死。

一岁半，我把父亲“克”死了。

兄不到十岁，三姐十二三岁，我才一岁半，全仗母亲独力抚养了。父亲的寡姐跟我们一块儿住，她吸鸦片，她喜摸纸牌，她的脾气极坏。为我们的衣食，母亲要给人家洗衣服，缝补或裁缝衣裳。在我的记忆中，她的手终年是鲜红微肿的。白天，她洗衣服，洗一两大绿瓦盆。她做事永远丝毫不敷衍，就是屠户们送来的黑如铁的布袜，她也给洗得雪白。晚间，她与三姐抱着一盏油灯，还要缝补衣服，一直到半夜。她终年没有休息，可是在忙碌中她还把院子屋中收拾得清清爽爽。桌椅都是旧的，柜门的铜环久已残缺不全，可是她的手老使破桌面上没有尘土，残破的铜环发着光。院中，父亲遗留下的几盆石榴与夹竹桃，永远会得到应有的浇灌与爱护，年年夏天开许多花。

哥哥似乎没有同我玩耍过。有时候，他去读书；有时候，他去当学徒；有时候，他也去卖花生或樱桃之类的小东西。母亲含着泪把他送走，不到两天，又含着泪接他回来。我不明白这都是什么事，而只觉得与他很生疏。与母亲相依为命的是我与三姐。因此，她们做事，我老在后面跟着。她们浇花，

我也张罗着取水；她们扫地，我就撮土……从这里，我学得了爱花、爱清洁、守秩序。这些习惯至今还被我保存着。有客人来，无论手中怎么窘，母亲也要设法弄一点东西去款待。舅父与表哥们往往是自己掏钱买酒肉食。这使她脸上羞得飞红，可是殷勤地给他们温酒作面，又给她一些喜悦。遇上亲友家中有喜丧事，母亲必把大褂洗得干干净净，亲自去贺吊——份礼也许只是两吊小钱。到如今如我的好客的习性，还未全改，尽管生活是这么清苦，因为自幼儿看惯了的事情是不易改掉的。

方法 借鉴

- 文章没有华丽的辞藻，不曾大肆煽情，然而真挚的感情，感人的叙述语言，在字里行间无不氤氲着深深的感恩之情。
- 通过对语言的长短运用，选取母亲家的家境描写，从根本上为广大读者营造了一个真实的视觉环境。
- 起笔不写母亲的外貌和动作，而从母亲的生活环境入笔，显得格局很大，脱开了一种小家子气的开头造势。

