

(2e)

社會學

Nijole V. Benokraitis ©著

周平©審閱

吳羽茜、郭盛哲、呂明哲©譯



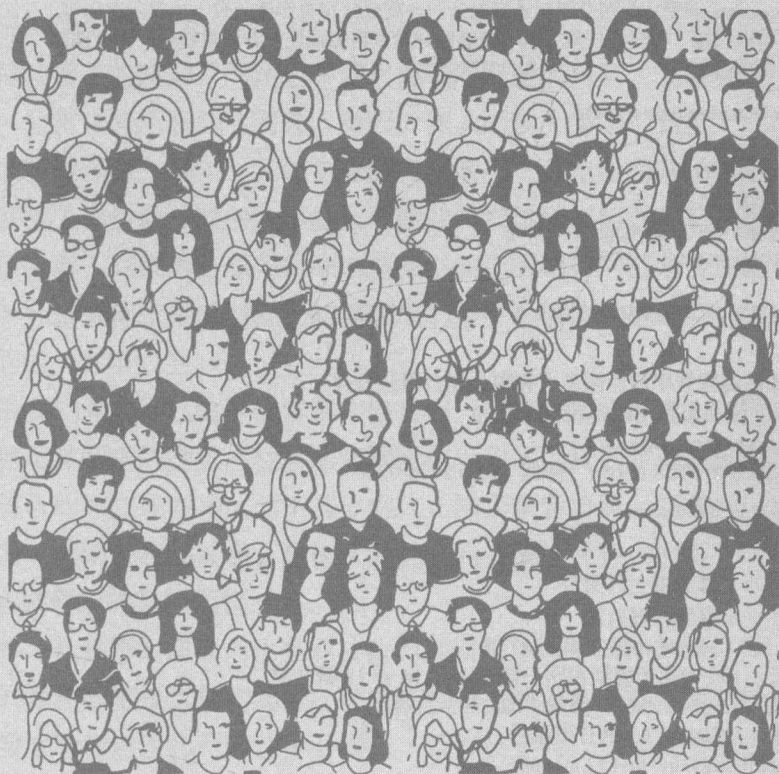
社會學

SOC, 2e

Nijole V. Benokraitis 著

周平 審閱

吳羽茜・郭盛哲・呂明哲 譯



CENGAGE
Learning®

Andover • Melbourne • Mexico City • Stamford, CT • Toronto • Hong Kong • New Delhi • Seoul • Singapore • Tokyo

社會學 / Nijole V. Benokraitis 著；吳羽茜，郭盛哲，呂明哲譯。-- 初版。-- 臺北市：新加坡商聖智學習，2014.06
面；公分
譯自：SOC, 2nd ed.
ISBN 978-986-5840-75-4(平裝)

1. 社會學

540

103008469

社會學

© 2014 年，新加坡商亞洲聖智學習亞洲私人有限公司台灣分公司著作權所有。本書所有內容，未經本公司事前書面授權，不得以任何方式（包括儲存於資料庫或任何存取系統內）作全部或局部之翻印、仿製或轉載。

© 2014 Cengage Learning Asia Pte Ltd.

Original: SOC, 2e

By Nijole V. Benokraitis

ISBN: 9781111301415

©2012 Wadsworth, Cengage Learning

All rights reserved.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 2 0 1 8 7 6 5 4

出版商 新加坡商聖智學習亞洲私人有限公司台灣分公司

10349 臺北市鄭州路 87 號 9 樓之 1

<http://www.cengage.tw>

電話：(02) 2558-0569 傳真：(02) 2558-0360

原著 Nijole V. Benokraitis

審閱 周平

譯者 吳羽茜·郭盛哲·呂明哲

總經銷 洪葉文化事業有限公司

登記號：局版北市業字第 1447 號

地址：106 台北市羅斯福路三段 283 巷 14 弄 18 號 3 樓

電話：02-2363-2866 傳真：02-2363-2274

劃撥：1630104-7 洪有道帳戶

e-mail: hungyeh@ms14.hinet.net

<http://www.hungyeh.com.tw>

出版日期 西元 2014 年 6 月 初版一刷

定價 400 元

ISBN 978-986-5840-75-4

(14CMS0)



審閱序

社會學是一門系統性研究人類社會互動、社會關係和社會結構及其變遷的科學。其所涵蓋的主題範圍非常廣泛，可以說，任何牽涉人類集體生活的面向，都可以是社會學研究的主題。舉凡經濟、政治、文化、犯罪、宗教、家庭、國家、種族、階級、性別等，甚至玩笑關係、動物與人、垃圾處理、飲食文化等都可以成為社會學的課題。特別是對現象中，相關行動者和社會結構之間的交互形塑和被形塑過程進行意義的理解和因果的解釋。

在沒有學習社會學之前，絕大部分的人都會以日常生活中習焉不察的常識來看待社會中的所謂「問題」。通常這種看問題的角度，充滿著個人的主觀和偏見。並常常將所謂的「問題」歸因於個人因素，而看不到巨大或抽象的社會結構或制度因素。例如，我們常常聽到台灣四、五年級的中壯年，將青年失業、低薪或工作貧窮，歸咎於年輕人不像他們當年那麼努力和吃苦耐勞。這樣的解釋不但看不到經濟全球化帶來的產業空洞化所導致的結構性失業。甚至渾然不知，今日青年就業處境艱困結構形成的推手，恰恰就是這些主導政策和產業走向的四、五年級生。

如果我們能夠從社會學的學習中培養出一種社會學的想像力，懂得將個人生活遭遇和其所處的歷史、社會脈絡聯想在一起，則我們便可以跳脫出常識和偏見所隱含的無知或傲慢，而不再以個人化歸因來看事情。換言之，培養社會學想像力，有助於我們具備「見樹又見林」的客觀性視野，洞察一般人所無法透析的有關現象的整體面貌。

此外，社會學的想像力也有助於我們具備反身性（reflexivity）。亦即，以社會學的觀點來審視自身的思想、態度或行為之所由生的結構性條件。從而瞭解自身看法的相對性和有限性，必要時，我們甚至可以透過社會學式的省察，來進行個人內在的思想改革。換言之，社會學有助於我們塑造一個不斷超越既有限制的自我。

對於現代社會中被不合理的系統或結構所邊緣化或壓抑的弱勢者，社會學的觀點常常有助於我們以批判的視野來揭露其中的不正義。必要時，社會學這

門知識甚至會促發行動者以實踐來改變其中的不正義現象。例如，學生以社會運動的方式來表達對全球化所造成階級兩極化現象的不滿。又如，太陽花學運以占領立法院方式來表達對政府忽視程序正義、國家安全和弱勢產業處境的憤怒，並提出變革的訴求。有趣的是，許多參與運動的學運領袖皆受過社會學的訓練。

具有社會學素養的人，也比較能夠以多元文化或人類學的所謂跨文化視野來同理他者或其他文化。當我們瞭解到文化所產生的相對性背景時，則對於不同的信仰、習慣和偏好的人們，我們應該更能夠予以尊重、欣賞或包容。例如、不同語言、生活習慣、性取向、宗教信仰、飲食……等之間的相知相容。

總之，全心投入社會學的學習是值得的，它使我們能夠成為一個有智慧、有熱情和有鑑賞力的現代人。

周平

目錄

1 CHAPTER

像社會學家那樣思考（吳羽茜／譯）..... 1

1 什麼是社會學	1
2 社會學的想像是什麼？	3
3 社會學理論的某些根源	6
4 當代社會學理論	11
關鍵詞	17
學習測驗	18
重點回顧：社會學主流當代理論	19

2 CHAPTER

文化（郭盛哲／譯）..... 21

1 文化與社會	21
2 文化的建構基石	23
3 文化相似性	28
4 文化差異性	29
5 通俗文化	31
6 文化變遷與科技	33
7 社會學對於文化的觀點	35
關鍵詞	38
學習測驗	40
重點回顧：社會學對文化的主要觀點	41

3

CHAPTER

社會互動與社會結構（呂明哲／譯）..... 42

1 社會結構	42
2 地位	43
3 角色	45
4 解釋社會互動	48
5 非語言溝通	54
關鍵詞	59
學習測驗	61
重點回顧：社會學對社會互動的主要觀點	62

4

CHAPTER

社會團體、組織及社會制度（吳羽茜／譯）..... 63

1 社會團體	63
2 正式組織	68
3 社會團體與組織的社會學觀點	74
4 社會制度	78
關鍵詞	80
學習測驗	81
重點回顧：社會學對團體與組織的主要觀點	82

5

CHAPTER

偏差、犯罪及刑事司法系統（呂明哲／譯）..... 83

1 什麼是偏差？	83
2 什麼是犯罪？	85
3 控制偏差和犯罪	89
4 從功能論的觀點看偏差及犯罪	90
5 偏差和犯罪的衝突論觀點	93
6 女性主義論對於偏差及犯罪的觀點	97
7 符號互動論觀點	100

關鍵詞	103
學習測驗	104
重點回顧：社會學對偏差與犯罪的主要觀點	106

6 CHAPTER

社會階層（郭盛哲／譯）..... 107

1 什麼是社會階層？	107
2 社會階層的各個面向	108
3 社會階級的類別	110
4 貧窮	115
5 社會流動	117
6 為何存在社會階層？	120
7 不同社會之間的不均等	124
關鍵詞	126
學習測驗	128
重點回顧：社會學對社會階層的主要觀點	129

7 CHAPTER

性別與性別角色（郭盛哲／譯）..... 130

1 女性—男性的相似與差異性	130
2 當代性別階層化與不平等	131
3 性與人類發展	134
4 當前關於性的一些爭議	137
5 社會學對於性別不平等與性的解釋	140
關鍵詞	147
學習測驗	149
重點回顧：社會學對性別不平等與性的主要觀點	150

8

CHAPTER

種族與族群（郭盛哲／譯）..... 151

- | | |
|----------------------------|-----|
| 1 種族與族群的社會意義 | 151 |
| 2 優勢團體與弱勢團體 | 152 |
| 3 種族—族群衝突的來源 | 156 |
| 4 種族—族群不平等的社會學解釋 | 159 |
| 5 跨種族與跨族群的關係 | 163 |
| 關鍵詞 | 165 |
| 學習測驗 | 166 |
| 重點回顧：社會學對種族—族群不平等的
主要觀點 | 167 |

9

CHAPTER

政府與政治（呂明哲／譯）..... 168

- | | |
|------------------------|-----|
| 1 政府 | 168 |
| 2 政治、權力和權威 | 169 |
| 3 政治體制的類型 | 171 |
| 4 美國社會的權力與政治 | 174 |
| 5 誰統治美國？ | 178 |
| 關鍵詞 | 183 |
| 學習測驗 | 185 |
| 重點回顧：社會學對政治權力的
主要觀點 | 186 |

10

CHAPTER

工作與經濟（郭盛哲／譯）..... 187

- | | |
|---------------|-----|
| 1 工作的社會意義 | 187 |
| 2 全球經濟體系 | 188 |
| 3 公司與資本主義 | 191 |
| 4 當今美國社會的工作 | 192 |
| 5 工作與經濟的社會學解釋 | 199 |
| 關鍵詞 | 204 |

學習測驗	205
重點回顧：社會學對工作與經濟的主要觀點	206

11 CHAPTER

家庭與老年（郭盛哲／譯）..... 207

1 什麼是家庭？	207
2 家庭的變遷	212
3 家庭衝突與暴力	216
4 老化的社會	219
5 家庭與老年的社會學解釋	222
關鍵詞	226
學習測驗	229
重點回顧：社會學對家庭與老年的主要觀點	230

12 CHAPTER

教育（吳羽茜／譯）..... 231

1 什麼是教育？	231
2 社會學對教育的觀點	231
關鍵詞	242
學習測驗	243
重點回顧：社會學對教育的主要觀點	244

13 CHAPTER

宗教（吳羽茜／譯）..... 245

1 什麼是宗教？	245
2 宗教組織的類型	246
3 世界上主要的宗教	248
4 宗教參與者的特色	250
5 社會學對宗教的觀點	251

關鍵詞	260
學習測驗	261
重點回顧：社會學對宗教的主要觀點	262

14 CHAPTER

人口與都市化（郭盛哲／譯）..... 263

1 人口動力	263
2 都市化	272
關鍵詞	281
學習測驗	282
重點回顧：社會學對都市化的主要觀點	283

15 CHAPTER

社會變遷：集體行為與社會運動（郭盛哲／譯）..... 284

1 集體行為	284
2 社會運動	292
關鍵詞	299
學習測驗	301
重點回顧：五種社會運動的類型	302

1

像社會學家那樣思考

THINK
你認為如何？

基本上，社會學只是常識

1

2

3

4

5

6

7

非常同意
非常不同意

什麼是社會學

社會學（sociology）是在不同層次上針對社會互動的系統化研究。社會互動指的是我們對周遭人物做出行動與回應的過程。社會學家所謂的系統化研究，意指社會行為是規律的、模式化的，它發生在個人之間、小團體與大團體當中，以及整個社會（例如美國和其他國家）當中。不過你可能會抗議：「我是獨特的」。

你是獨特的嗎？

你是獨特的嗎？是，也不是。在某種意義上我們每個人都是獨特的，因為在地球上我們獨一無二。即使有著相同身體特徵和基因的同卵雙胞胎，性格和興趣通常也不同。雖然有些行動無法預測（例如恐怖分子），然而人們的行為多半是可預測的、可接受的。從起床到就寢，我們會遵守多種規則與習慣，關

於飲食、駕駛、在不同社會情境中的行動。

你可能會聳肩說，那又如何？這些不都是明顯的常識嗎？進一步閱讀之前，先回答圖1.1的問題。

閱讀以下陳述，說明你是否贊成。

在美國……

1. 死刑會減少犯罪
2. 異性相吸
3. 多數窮人是65歲以上的老人
4. 多數拉丁裔家庭接受補助
5. 今日的離婚率比過去來得高
6. 無論已婚與未婚的伴侶，嫉妒都是愛的表現
7. 瞭解民意的最佳方式就是盡可能大規模投票
8. 兒童綁架案通常由陌生人所為

贊成

不贊成

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

答案在下一頁

圖1.1 每個人都知道……

社會學只是常識？

不，社會學在許多方面都超過所謂的常識。

- **常識是主觀的。**假設一位婦女撞上我的車，根據多年的常識我可能會說：「女生的駕駛技術都很差。」事實上發生車禍的駕駛多半是男性，特別是青少年和70歲以上的人（Insurance Institute for Highway Safety 2008）。客觀的社會學資料顯示男性是比女性更糟的駕駛。
- **常識忽略事實。**因為常識是主觀的，所以很少能接受某些事實，這些事實可能會干擾或挑戰信仰，或挑戰特別受到重視的、關於事情如何發生及其原因的詮釋。例如，許多美國人擔憂搶劫或謀殺等街頭犯罪，然而1970年代的社會學資料即顯示，攻擊或謀殺多半來自認識或同居的人。
- **常識通常自相矛盾。**比方說我們最喜歡的諺語「異性相吸」、「近墨者黑」，我們該相信「眼不見為淨」還是「小別勝新婚」？
- **不同團體與文化的常識不同。**在美國，婚前約會算是常識，然而在許多社會，與父母親戚決定的對象結婚才是常識。

- 常識的基礎常是迷思（對於生活的錯誤概念，忽略相反的證據）與誤解。常見的迷思是同居讓人能夠知道伴侶是否適合結婚，然而普遍來說，婚前同居的情侶離婚率比沒有婚前同居的來得高。

社會學不同於常識，會批判性地檢驗宣言與信念，考慮眾多的觀點，讓我們能夠擺脫既定的思考方式。這些是社會學觀點，特別是「社會學的想像」之所以重要的理由。

檢查你的答案：如果你贊成一個以上的陳述，表示你相信常識勝過社會事實

1. 沒有死刑的國家殺人犯的比例持續少於有死刑的國家，且這項差距自1990年起還在擴大。
2. 許多對成功結婚與婚姻的研究顯示，維繫長期關係的關鍵是協調，而非「異性相吸」（Benokraitis 2011）。
3. 主要的美國窮人是6歲以下的兒童而非65歲以上老人。
4. 20%的拉丁裔家庭生活低於貧窮線，然而少於一半的人接受現金、食物券、醫療補助，事實上，40%的拉丁裔人年收入超過50,000美元（U.S. Census Bureau 2010）。
5. 離婚率比1975年到1990年間為低。
6. 很多人有嫉妒經驗，然而這是控制與虐待行為最普遍的理由（Benokraitis 2011）。
7. 投票最重要的不是人數，而是他們在總人口中代表的比例。
8. 多數兒童綁架案的加害者是沒有監護權的父母，而非陌生人（Federal Bureau of Investigation 2009）。

圖1.1 解答

2 社會學的想像是什麼？

根據社會學家米爾斯（C. Wright Mills 1916-1962），我們的個人行為受社會因素——他人與我們所共同參與、以及如何參與的整體——所影響。米爾斯（1959）將看見個人生活與更大的社會因素如何交錯的能力，稱為**社會學的想像**（sociological imagination）。社會學的想像強調個人問題與結構議題（公眾與歷史）的連結。例如，他提到，如果只有一些人失業，這是個人問題，如果

失業是普遍的，就是公共議題，因為經濟機會減少，而解藥在社會而非個人層次上。

社會學的想像幫助我們理解個人行為與更廣社會因素的關係。當代社會學家表示，社會學的想像是「擴大視野的工具」，因為「它讓人們有能力思考自身、他人、生活，以及生活如何可能更加嶄新與自由」（Dandaneau 2001:12）。

社會學的想像基礎是以微觀和鉅觀取徑檢驗社會世界。微觀社會學重視個人特質之間的關係，而鉅觀社會學檢驗整個社會的社會動態。

微觀社會學：人們如何影響到我們的日常生活

某種程度上，我們在日常生活中有許多選擇。比方說我們決定到哪裡購物、用餐、要不要買車。微觀社會學（microsociology）聚焦於特定社會場景中個人社會行動的小規模模式。在我們多數的關係中，我們和他人是在微觀的、「小的」層次上互動（例如工作團隊討論誰該執行哪項任務）。這些每日生活互動就是人們以日常為基礎的思想、說話，以及行動。

鉅觀社會學：社會結構如何影響我們的日常生活

鉅觀社會學（macrosociology）關注的是大規模模式與過程，並將社會視為整體。鉅觀，或說「大的」社會學在理解限制時特別有用，例如經濟力量、社會運動，以及社會與政治議題，這些會限制我們微觀層次上的個人選擇。

微觀與鉅觀社會學是不同概念，但彼此相關。比方說離婚，在微觀層次上社會學家會檢驗讓婚姻緊張不快、最終導致離婚的每日互動，而鉅觀層次上，社會學家會檢驗經濟因素例如失業、房產抵押、高額卡債等如何影響離婚率。因此，檢驗微觀、鉅觀、微觀－鉅觀的力量，是社會學有助於理解（並改變）我們在整體社會中的行為的原因之一（Ritzer 1992）。

社會學在日常生活中為何重要？

社會學的解釋能夠大幅提升我們日常生活的品質。這些解釋能夠影響或提供一些選擇，從我們的個人決策到職涯發展。

做出有根據的決策

認識社會學讓我們能做出有根據的決策進而提升生活品質。1982年，心理學家Carol Gilligan出版一本影響深遠的書，指出女孩在自我觀感上遭遇到男孩不曾經驗過的嚴重打擊。十年後臨床心理學家Mary Pipher（1994）的暢銷書同樣也指出青春期女孩經驗到的挫折，很多是後來無法復原的。這兩本書都由知名出版商出版，並引起許多家長焦慮（尤其是母親）。

這樣的苦惱是合理的嗎？不是，因為這結論是以非常小且無代表性的團體為基礎的，Gilligan的立論基礎是一所私立女子學校，而Pipher則是幾個有煩惱而尋求諮商的女孩。事實上，適當設計的研究，顯示男孩與女孩在自尊量表上的表現幾乎一致（Barnett and River 2004）。然而許多學界與主流媒體仍宣稱女孩的自尊較低。

理解多樣性

辨識並理解多樣性是社會學重要主題之一。我們的性別、社會階級、婚姻地位、性取向與年齡等因素形塑我們的信仰、行為與經驗。

評價社會與政治政策

社會學也能夠用於評價社會與政治政策，例如聯邦、國家、地方政府每年花費300億美元在解決非法藥物使用的問題。然而這類花費多半是無效的，因為我們對藥物使用、藥物市場經濟，以及促成的行動只有很少的可靠資料（National Research Council 2001）。身為納稅人，是否覺得如果藥物政策與預算能以更正確的資料為基礎，自己不就能獲得更好的服務？

批判性思考

學生發展出社會學的想像，不只是理解並應用這些概念，還可以進行批判性思考、言說，以及寫作。我們大多數的想法都是衝動及情緒性的，批判性思

考能夠提升整體的學習、知識及解決問題的能力（Paul and Elder 2007）。「批判性的社會學思考」（critical sociological thinking）則更進一步，因為學生能認知並理解到他們的個人生活、選擇、情況與困境是如何受到更大的力量所形塑，例如種族、性別、社會階級與社會制度（Grauerholz and Bouma-Holtrop 2003: 493; 另參見Eckstein et al. 1995）。

擴大你的職涯機會

主修社會學的學生認為自己獲得什麼？即將畢業的高年級中，73%的人認為他們有能力進行以證據為基礎的討論，67%的人認為他們能寫出非社會學家看不懂的報告，61%的人表示能看懂研究報告（American Sociology Association 2006）。總之，學生主修社會學是因為他們視其為職業上一個自由的、人文學科的基礎，這些職業包括法律、教育、醫療、社會工作與諮商。

即使你並未主修社會學，發展社會學的想像依然能讓你對自己的職業有更深且更廣的理解。社會學幫助你進行抽象與批判的思考、提出問題、正確質疑、從最新和最可靠的資料中找尋答案、組織資源、提出有效率的口頭報告。

3 社會學理論的某些根源

當人們試著理解人類行為，就會發展理論。理論（theory）是一組解釋現象為何發生的陳述。理論產生知識、指導研究、幫助分析我們的研究發現，且在理想上能夠提出社會問題的解答（某些社會學家區別了理論和理論觀點，多數則交換運用這兩個詞以解釋社會現象之間的關連）。

社會學家James White（2005: 170-171）表示理論是「工具」，並非專用於「知道事實」，然而當我們對社會的理解有所變化時，理論也「可能需要更新」。就像硬體工具會隨時間改變，解釋社會現象的理論也隨時間演化。

社會學理論並非一夕而成，19世紀的思想家努力回答今日社會學家仍面臨的問題：人們為何會這樣行動？社會結構為何是這個樣子？什麼讓社會凝聚在一起？什麼讓社會分裂？對社會學發展貢獻卓著的人物當中，影響最深遠的是孔德（Auguste Comte）、涂爾幹（Emile Durkheim）、馬克思（Karl Marx）、