

# 奠基之歌

SHI SHI "LIANG JI" BEI WANG LU

实施“两基”备忘录

任晓锋

发扬“两基”精神

再现“两基”历程

发扬“两基”精神

再现“两基”历程

发扬“两基”精神

再现“两基”历程

长春出版社

# 奠基之歌

SHI SHI "LIANG JI" BEI WANG LU

实施“两基”备忘录

任晓锋 著

长春出版

|      |                         |
|------|-------------------------|
| 书 名  | 奠基之歌                    |
| 作 者  | 任晓锋                     |
| 责任编辑 | 张 樱 杜 菲                 |
| 封面设计 | 荔 馨                     |
| 出 版  | 长春出版社(长春市建设街 43 号)      |
| 发 行  | 长春出版社                   |
| 照 排  | 湖南华语版业有限公司              |
| 印 刷  | 云梦彩色印刷厂                 |
| 开 本  | 850 × 1168 1/32         |
| 印 张  | 10                      |
| 字 数  | 250 000                 |
| 印 数  | 1—6000 册                |
| 版 次  | 2000 年 6 月第 1 版         |
| 印 次  | 2000 年 6 月第 1 次印刷       |
| 书 号  | ISBN 7-80604-707-7/C·21 |
| 定 价  | 20.00 元                 |

(如遇有质量问题请与印刷厂联系调换)

## 自序

实现“两基”——基本普及九年义务教育，基本扫除青壮年文盲，是我国教育史上最伟大的一座历史丰碑，也是教育为经济腾飞而贡献的一项最壮观、最辉煌的奠基工程。对这一伟大创举，历史是不会忘记的。

20世纪90年代千军万马摆开“两基”攻坚战时，我作为《湖南教育》《湖南教育报》的编辑、记者，有幸在“两基”决战阶段，跑遍三湘四水，亲眼目睹了那种你追我赶、轰轰烈烈的感人场面，亲身感受了那种席卷大地、浩浩荡荡的磅礴气势，亲耳听到了许许多多惊天动地、催人泪下的动人事迹。我敬佩他们，用无比激动的心情撰写一篇文章和言论来赞美、歌颂他们，为推动“两基”摇旗呐喊，鸣锣开道，出一份绵薄之力。回过头来看，这些文章仅仅是一名记者眼里的一段历史画卷，但是，它反映了“两基”历程，如果能将其保存下来，也算是记者献给“两基”创业者的一份薄礼。于是，我选择了一部分通讯、特写、言论作品结集出版，这就是《奠基之歌——实施“两基”备忘录》。

把《奠基之歌》奉献给读者时，我只想提到一句话：“两基”的高潮虽然已经过去，但它给人们留下了一种可贵的“两基”精神。这种精神是什么？就是全党始终把教育摆到优先发展的战略地位，形成全社会尊师重教的良好风尚，教育工作者勇于改革创新，广大人民教师乐于无私奉献。其中关于“教育优先”问题，小平同志曾语重心长地告诫：“我们要千方百计，在别的方面忍耐一些，甚至于牺牲一点速度，把教育问题解决好。”其中“忍耐”二字，可谓一语中的。“忍耐”是就“教育优先”而言的，在一定情况下，有所“忍耐”才

会有所“优先”，没有“忍耐”就没有“优先”。实施“两基”的全部过程，是以邓小平理论为指导的一种伟大实践，这种实践又形成了“两基”精神。当前，学习江泽民总书记“三个代表”的重要思想，我感到，落实“三个代表”，让我们的工作代表先进生产力的发展要求，代表先进文化的前进方向，代表人民的根本利益，一个重要体现，就是要更加重视教育，办好教育。因为这三个被代表的对象，都是以教育为基础的。当前，教育工作比以往任何时候都更加需要有良好的舆论环境、工作环境和法制环境。从这一点上讲，“两基”精神应该成为新世纪教育改革和发展的强大动力。

以上谈的这些，算是出版《奠基之歌》的一点想法。其实就我的本意来说，并不想“著书立说”。记得 19 年前，我刚做编辑时，几位前辈就对我说过，干这一行要始终记住八个字：为人作嫁，默默无闻。这么多年来，除了曾与一位朋友合著《现代学习方法学》一书（40 万字）外，主要精力基本上花在这八个字上。已累计编辑 180 万字，审稿 420 万字，所编发的稿件有 100 多篇被多家报刊转载，有 20 多篇获国家教育部、中国教育新闻工作者协会、湖南省新闻学会等组织评选的优秀新闻作品一、二、三等奖。如今，我的一些作者见到我时，还经常提起一句话：“我的第一篇稿子就是在您手上发表的。”我听后总是深感欣慰，这对我来说比自己出书更有乐趣。之所以这里把自己采写的稿件收集成册，还是基于前文所述的思考。也就是说，希望那些动人的教育事迹中所体现的“两基”精神在教育工作中发扬光大。

本书记叙的人和事，时间跨度十几年。在前前后后的采写中，许多同志给予了我极大的支持和真诚的帮助，这里一并表示衷心的感谢。由于自己接触面有限，加上时间仓促，书中难免有疏漏或不足，敬请有关专家和广大读者批评指正。

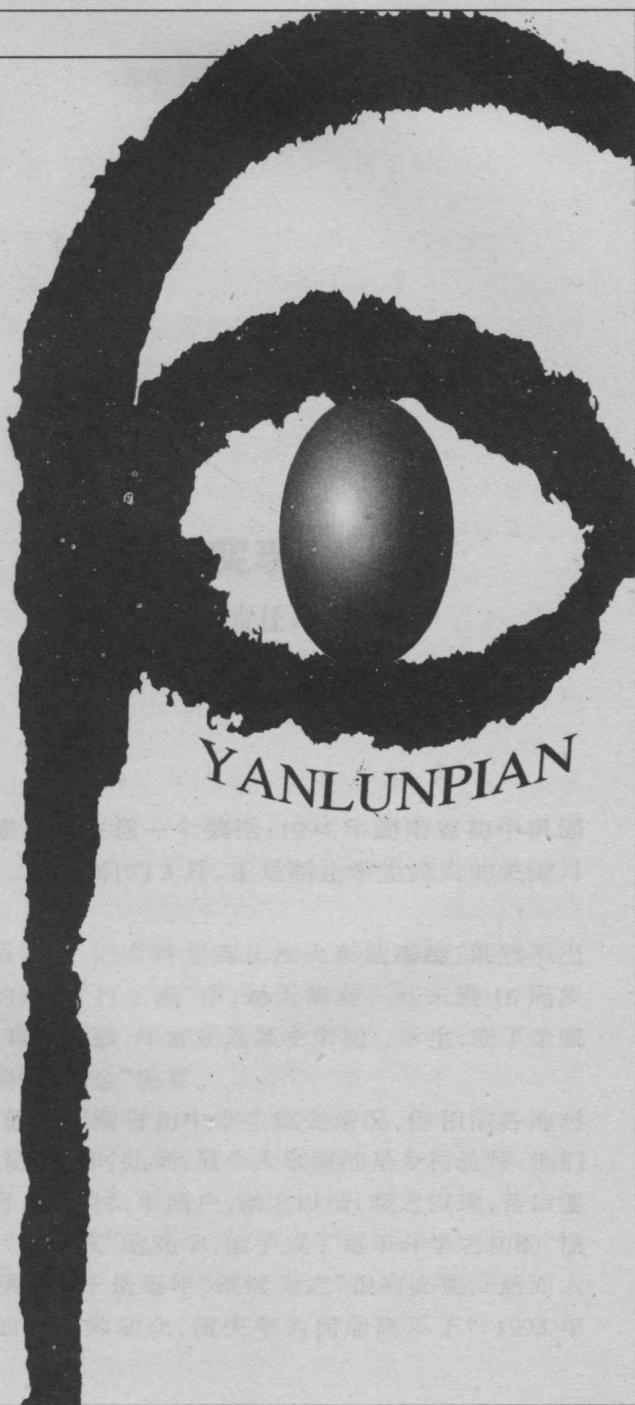
作者

2000 年 6 月写于长沙

任晓锋

# 言论篇

YANLUNPIAN



# 目 录

## 言论篇

95%何以实现?

——政府,第一责任人..... 1

全面实施九年义务教育是一场改革 ..... 3

恐后就需争先

——给 94' 进入“普九”的县市鼓劲 ..... 5

努力提高九年义务教育整体水平 ..... 7

教学改革要做“减负”文章 ..... 9

做有远见的教育工作者 ..... 11

集资办学莫犹疑 ..... 13

研究新情况 解决新问题

——写在《中国教育改革和发展纲要》颁布 2 周年之际 ... 15

在“优先”二字上狠下功夫 ..... 17

社会热教育 教育热教改 ..... 19

增强实施素质教育的紧迫感 ..... 21

振兴教育的希望在教师 ..... 23

“九月来,十月走”要不得..... 25

培养“四有”新人 先做“四有”教师 ..... 27

用爱国主义教育新一代 ..... 29

把爱国主义教育引向深入 ..... 31

善于创造就有办法 ..... 33

增强学校党组织的战斗..... 35

|                        |    |
|------------------------|----|
| 迎接全面依法治教的新阶段 .....     | 37 |
| 教育好后代是我们的法律责任 .....    | 39 |
| 加快解决民办教师的实际问题 .....    | 41 |
| 加大农村教师住房建设的力度 .....    | 43 |
| 科教兴湘 先兴科教 .....        | 45 |
| 弘扬奉献精神 .....           | 47 |
| 把农村职教引上蓬勃健康发展的轨道 ..... | 49 |
| 提高期刊文化的含量              |    |
| ——改进综合性教育期刊的策略 .....   | 51 |
| 论装备图书 .....            | 61 |

### 特稿篇

#### 决战 2000 年

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| ——本世纪末实现“两基”是有信心的 ..... | 69  |
| 为了教师职业令人羡慕 .....        | 77  |
| 来自“特种军”的报告 .....        | 85  |
| 实现“两基”：困惑与对策 .....      | 93  |
| 播下龙种 收获龙种 .....         | 99  |
| 握紧拳头保重点 狠抓三年上台阶 .....   | 108 |

### 通讯篇

#### 奠基工程的启动

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| ——湘潭市中小学德育工作“三部曲” ..... | 113 |
| 为了划时代的宣告                |     |
| ——长沙县加快普及九年义务教育纪实 ..... | 127 |
| 农村职教走上阳光大道              |     |
| ——邵阳市实施“十百千万工程”纪实 ..... | 136 |

# 分步实施 整体推进

- 湖南省创建中小学图书馆(室)建设合格县市综述 … 145

# 科教兴市 教育奠基

- 来自株洲市的报告 …… 152

# 校县联姻 富县兴校

- 中南林学院与双牌县全方位合作记 …… 161

# 民族教育的曙光

- 来自凤凰县的报告 …… 166

# 一条带泥味的路

- 岳阳县勤工俭学写真 …… 174

# 东江巨变

- 资兴“科教兴市”纪实 …… 180

# 轻舟已过万重山

- 益阳地区治理重复教育扫描 …… 189

# 为经济腾飞“蓄势”

- 沅江县重视教育投资纪事 …… 192

# 校园里,一道亮丽的风景

- 长沙市实验小学教改纪实 …… 199

# 农科教“交响曲”

- 来自长沙县双江乡的报告 …… 212

# 他们的教育观

- 郴县教育散记之一 …… 218

# 空前的“办学热”

- 郴县教育散记之二 …… 222

# 新鲜的管理章法

- 郴县教育散记之三 …… 226

# 动人的尊师曲

- 郴县教育散记之四 …… 230

## 从软任务到硬指标

- 零陵地区党管教育见闻 ..... 235

## 耸起依法治教的丰碑

- 汨罗市沙溪乡见闻录 ..... 239

## 烈士塔的喜悦和思考 ..... 246

## 白路红烛

- 记道县白路小学教师何丽娟 ..... 250

## 爱,献给共和国的未来

- 记岳阳市六中教师陆美玲 ..... 259

## 又一位“傻子”的追求

- 记沅陵县杜家坪乡中学校长曾笃恭 ..... 270

## 杨崇媛:猛洞河畔的“启明星” ..... 280

## 燃烧的生命

- 记共产党员、大庸县一中教师陈德鸿 ..... 284

## 崇高的“中国心”

- 记归国华侨、长沙市一中教师李健 ..... 293

## 龙文玉与“湘西模式” ..... 301

## “我们热爱教师职业”

- 记黄华胄和他的教育世家 ..... 303

## 敢为教育作主的县长

- 记刘积初同志二三事 ..... 305

## 言论篇

### 95%何以实现?

——政府,第一责任人

开学之初,提醒大家注意一个数据:1994年湖南省初中巩固率要达到95%以上。而眼前的3月,正是制止学生流失的关键月份。

春节刚过,正值寒假,记者特意到长沙火车站蹓跶,果然不出所料,发现在喧闹的南下“打工潮”中,每天都有一些未满16周岁的孩子被“卷”走。有个女孩,年前还是某中学初二学生,受了亲戚的鼓动,也要外出编织“淘金”美梦。

来不及统计寒假中湖南省初中学生流失情况,但相信各地对流失生正在清查追回。此时此刻,最令人敬佩的是乡村教师,他们不畏春寒,披星戴月,走东村,串西户,动之以情,晓之以理,苦口婆心做着劝学工作。“发动式”的劝学,似乎成了每年开学之初的“惯例”,好在并非一无所获,于是每年“继续为之”很有必要。然而人们在想:年年劝学如此兴师动众,流失率为何居高不下?1993年

湖南省初中流失率就高达 9.17%，“堵流”，还有什么更有效的方法？

其实，早有一个好办法，这就是按《义务教育法》办事。学生流失，究其原因，不外乎来自政府、社会、学校、教师和家庭等几方面。这几方面应该承担的义务和法律职责，在《义务教育法》、《湖南省义务教育实施办法》中都有明确规定。各县市、乡镇经同级人大通过的“普九”规划，对此也制定了具有法规效应的措施。然而，此法颁布实施以来的实践表明，在宣传上做到“家喻户晓，人人皆知”并不难，难的是执法兑现。家喻户晓了，却有法不依，违法不究，疲沓之风一旦形成，任何庄严之法也会威风扫地。有人说教育法规是“软法”，说者的心情未必不悲哀，闻者的心情又未必不痛楚。校园内外，何尝不盼望教育法规显示神威。

《义务教育法》强硬之时，便是“堵流”有望之日。教育法规硬起来，关键在于教育法规的执法主体要明确。出了问题，归谁去管，模模糊糊的，当然法就软了。大家知道，一部刑法出台从来就没有软弱过，谁违反刑法，公安部门就抓人。刑法硬，硬就硬在有一个明摆着的执法主体——公检法部门。与此同理，教育法规也必须有一个执法主体，这个主体首先应该是各级政府，或者由政府明确授权给各级教育行政部门和教育督导机构。不管是谁，有权也好，有钱也好，只要是违反了教育法规，教育法规的执法主体就有权代表国家对其执法。

当然，教育法规执法主体如何执法，还需要在实践中摸索、创造和完善，重要的是“执”起来。在新的一年里，让我们理直气壮地“执”起来，控制初中流失率，实现“95%以上”的目标，应该大有可望。

（写于 1994 年 3 月）

## 全面实施九年义务教育是一场改革

1992年4月12日,是《中华人民共和国义务教育法》颁布6周年。

湖南省召开电话会议,部署了《义务教育法》执法检查工作,提出积极准备召开湖南省九年义务教育工作会议。这次会议,将拉开湖南省全面实施九年义务教育的帷幕。

全面实施九年义务教育是一场跨战线的整体改革。不仅在宏观领域,而且在微观领域,都要建立起系统的新机制,使教育意识、办学体制、管理监督、办学经费、办学规模、合格标准、教学内容、教学方法等方面,都具有程度不同的法律约束性,具有新的标准和要求。只有改革到位,九年义务教育才能真正迈上法治的轨道。

要以改革精神加快九年义务教育的发展步伐。胆子要大一点,敢于创新,敢于开拓,勇于实践,勤于实干,力求实效。比如说,要使《义务教育法》家喻户晓,人人皆知,就要广泛宣传。但是,宣传是为了落实。只宣传不落实,一阵风过了,违法的依然如故,使宣传工作陷入形式主义,这与改革大潮是格格不入的。又比如说,明明条件成熟了,却做小脚女人,左顾右盼,慢腾腾的,不敢往前走快一点;凡事不愿“冒尖”,不闯新路,人家出了经验,他再跟着学,事事求平安;缺乏紧迫感,一个规划出来了,一放就是一年半载,乐于“纸上谈兵”;关门修订规划;不打社会整体仗,搞了哪几条法规措施,连司法部门也不知道。这种种表现都是不适应形势的。全国上上下下都在加快奔小康的步伐,作为经济的基础,九年义务教

育的发展步伐必须跑在前面。

当前改革,特区搞快一点,内地也要快一点。经济要搞快一点,教育更要搞快一点。希望各地以崭新的姿态,迅速行动起来,扎扎实实搞好自查,积极创造条件,创建合格学校,形成依法治教的机制,在真抓实干中,为湖南省基础教育的发展树立起一个新的里程碑。

(写于1992年4月)

## 恐后就需争先

——给'94进入“普九”的县市鼓劲

1994年4月12日,《义务教育法》颁布8周年。再过几个月,也就是下学期,湖南省将有一批县市进入“普九”实施期。时间很紧,需要加快“冲刺”。我们在此为这批县市鼓劲,喊一声“加油”!

“普九”这事功在千秋,把人均受教育的年限提高到9年,对一个地方的发展具有划时代的意义。凡让“普九”进入实施期的“本届政府”,都会因此而取得划时代的政绩。但这也确非一件易事。它是一个地方经济全面腾飞的起点,是中华民族历时久远、夙夜匪懈所做的一个梦!我们“本届政府”能为这个“起点”奠好基,能“圆”这个“梦”,历史自会秉笔直书的。

最近,《湖南教育》记者到韶山市、岳阳市郊区、汨罗市、娄底市、冷水江市、津市市、东安县、衡山县进行了采访(采访稿待发),这批县市的“普九”已是高潮迭起,万马酣战。县市长们介绍,当地“普九”舆论环境较好,干部群众热情灼人,重点是在攻克薄弱环节。

对照这批干得红红火火的县市,其他地方可以不着急吗?虽然各地的状况不同,“齐步走”显然不妥,但不能因此说谁应“加快”,谁就可以“不加快”。都是“父母官”,都应抱定这样的心情:本世纪末湖南省基本“普九”的目标不能动摇。

当然,事情落到县市一级,件件都有斤有两。上面这个部门给任务,那个部门下指标,甚至都要“优先”。一方山水就这么大,手

心手背都是肉,你说咋办? 还有政策“打架”,什么都成了“重点”。的确为难的事不少,但总得有个招法。作为前线“指挥官”,他的才能和水平,并不表现在照葫芦画瓢上,而恰恰在于遇到非常的情况时,能够下非常的决心,作出非常的决策。况且“普九”还有什么风险? 它已写进了法律,写进了“邓选”,写进了《纲要》,试问,还有什么比这更“铁”的呢? 所以,现在应该不是“为难”的时候,而是应该铁心铁意了。

湖南省 100 多个县市,“普九”分步实施,有先有后,一样光荣。但不能只等不走,只看人演戏,自己却远离角色,有先有后是从实际出发,这更需要有恐后的精神。只有恐后,才能争先,才能作出“后来居上”的选择!

(写于 1994 年 4 月)

## 努力提高九年义务教育整体水平

《湖南教育报》发表《为了划时代的宣告》一文,介绍长沙县加快速度、提高九年义务教育整体水平的经验。所谓义务教育整体水平,就是坚持标准,不仅抓好小学、初中,而且抓好幼教、特教;不仅抓好改善办学条件,而且抓好管理上质量;与此同时,抓紧扫除青壮年文盲,“两基”、“两全”比翼齐飞。长沙县这方面带了好头。

湖南省普及九年义务教育的发展已经进入加快步伐、全面推进的时期,如何提高湖南省九年义务教育的整体水平,值得我们高度重视。目前,湖南省“普九”来势较好,但有的地方出现“顾此失彼”的苗头。例如特教这一块,依然是薄弱环节,不尽快跟上,无疑会耽误“普九”进程。盖了房子,忽视内部配套设施的完善;抓了初中,把小学丢到一边;或者搞“瓜菜代”,吃“夹生饭”,都会影响“普九”工程质量。“普九”是提高民族素质的奠基工程,各地一定要站在跨世纪的高度,以“三个面向”的眼光,把这项宏伟工程的基脚扎扎实实打好。切实做到在坚持标准,保证质量的前提下发展数量。通过分步实施,落实整体计划。只有每一个地市,每一个县市,每一个乡镇,乃至每一所学校,都注重提高整体水平,才能保证全省普及九年义务教育整体水平的提高。

普及九年义务教育,县市是重点,乡镇是关键。各级党政领导应从加强教育意识,严格执法,增加投入等方面努力,保证实施“普九”工程的整体水平,保证“普九”事业优先发展。在组织实施本地“普九”《规划》中,要强化整体意识,加强宏观管理,引导“普九”的