

教育强县的

路上

高嗣照
主编



时代出版传媒股份有限公司
安徽教育出版社

教育强县的路上

高嗣照
主编



图书在版编目（CIP）数据

教育强县的路上 / 高嗣照主编. —合肥:安徽教育出版社, 2010. 10

ISBN 978 - 7 - 5336 - 5678 - 2

I. ①教… II. ①高… III. ①教育工作—概况—宿松县 IV. ①G527. 543

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 199028 号

书名:教育强县的路上

作者:高嗣照 主编

出版人:朱智润

责任编辑:殷振群 责任印制:王 琳 装帧设计:袁 泉

出版发行:时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽教育出版社 <http://www.ahep.com.cn>

(合肥市繁华大道西路 398 号, 邮编: 230601)

营销部电话:(0551)3683010, 3683011, 3683015

排 版:安徽创艺彩色制版有限责任公司

印 刷:合肥晓星印刷有限责任公司 电话:(0551)3358718

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂商联系调换)

开本: 787×1092 1/16 印张: 29.75 字数: 480 千字

版次: 2010 年 12 月第 1 版 2010 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5336 - 5678 - 2

定价: 50.00 元

版权所有, 侵权必究



教育强县在路上！

在人类文明的发展进程中，有许多重要的时间节点，同时留下了一些深深浅浅，发光闪亮的足迹。每当此时，我们都不由地回过头去，看一看身后留下的脚印，稍作思索，继续前行。本世纪的前十年，正是这样一个需要我们用心“回望”和“展望”的时间节点。宿松县教育局将这一时段所进行的系列活动、大事回眸和回顾总结编辑为《教育强县的路上》，正式出版发行，这对宿松教育的总结存史、启迪未来都很有意义。

序

/大地上并没有路

· 张小青

在人类文明的发展进程中,有许多重要的时间节点,同时留下了一些深深浅浅,发光闪亮的足迹。每当此时,我们都不由自主地回过头去,看一看身后留下的脚印,稍作思索,继续前行。本世纪的前 10 年,正是这样一个需要我们用心“回望”和“展望”的时间节点。宿松县教育局将这一时段所进行的系列活动、大事回眸和回顾总结编辑为《教育强县的路上》,正式出版发行,这对宿松教育的总结存史、启迪未来都很有意义。

十年磨一剑。十年来,以高嗣照为首的宿松 7000 多名教育工作者在敢于立梦、追梦、圆梦的过程中,留下了一路可圈可点足迹,既有非凡预见潮头,勇创一流,引领宿松教育人在“教育强县”的路上一路追寻的科学谋划,更有凯歌高奏的卓越创造。从“两基”的基本普及到素质教育质的提升;从中小学危房改造到学校标准化建设;从图书、仪器、电教装备到教育信息化的全面推进;从优质教育资源的培育到教育的均衡发展;从国民教育体系的构建到教育质量的高位超越

……无不为宿松“教育强县”的愿景夯实了基础。

十年是一段历史,更是一个开拓创新、发展变化的过程。解读《教育强县的路上》,回顾宿松教育十年的奋斗历程,全县教育工作者在面对现实困难和矛盾,体现出来的对宿松教育未来的非凡梦想和卓越创造,会让我们由衷地感受到一种尊严和自豪。本书以时间为顺序,一共八章。2002年的“理清思路”体现了宿松教育人“思路决定出路”的卓识;2003年的“攻坚克难”展示了宿松教育人“把困难当作机遇抓”的睿智;2004年的“改革创新”则凸显出宿松教育人“与时俱进”的勇气,“规范管理”、“均衡发展”、“全面突破”、“高位超越”更折射了宿松教育人对教育事业的责任情怀、价值取向和执着追求。这一路充分展现着宿松教育强县酝酿孕育、奋斗追求和发展提高的过程。

《教育强县的路上》演绎了宿松教育改革实践和探索执着、艰辛而又富有创意的历程,是宿松教育不断提升品质、丰实内涵、实现超越的最简明而精炼的概括,这不仅鲜明地体现在相关的文件、会议和活动之中,更鲜明地体现在全县各级各类教育发展的数量和规模,质量及效益指标的不断突破和提升。一组组鲜活的“数字”,一桩桩生动的“事件”,一个个成功的“典型”,一条条昭人的“经验”,一块块闪光的“奖牌”……虽然仅仅是提纲挈领,但我们还是从中清晰地看到了宿松教育人迈向“教育强县”的坚定、有力的脚步,窥视出宿松“教育强县”的愿景。

宿松教育人昨天的创造,今天的追求,明天的梦想,给我留下深刻印象的是他们实践的智慧、坚定的信念和无限的创造,共同成就了教育强县的梦想,丰实了实践梦想的绚丽缤纷的色彩。宿松教育人的务实和求真的精神,是解决现实问题和矛盾的实践智慧。《教育强县的路上》也体现了这样一种从现实出发的价值取向:面对真实存在的问题,务实地解决存在的问题,脚踏实地地工作和努力,持续不断地取得进步,积小步为大步,积小胜为大胜;也是对宿松教育人的“眼界决定境界、思路决定出路、定位决定地位、高度决定力度”和“大干小难、小干大难、不干真难、真干不难”的实践体验的最好注释。

《教育强县的路上》的编辑出版,本身就是对宿松教育的一个很好的总结。十年的奋斗历程,铭刻着宿松教育人努力探索、不断创新的前进足迹,抒写着宿松教育人“打造教育品牌,建设教育强县”的壮志雄心,饱含着宿松教育人与时俱进、锐意进取的澎湃豪情。此书无疑是一笔难得的精神财富,不仅对教育,而且对我县经济社会的各个领域、各个行业、各个部门的工作都具有极大的启示意义。

天道酬勤。路是人走出来的，事业是人干出来的。时间像一位不知疲倦的行者，脚步总是一直向前，永不停息。法国历史学家朱舍莱有句著名的格言：“每一个时代都可以梦见它的下一个时代。”把这句话套用在本世纪前 10 年宿松教育改革与发展，让我们感受着它仍然是一个鲜活而生动的判断。宿松教育已经进入到发展的新阶段，也面临着新的机遇和挑战，新的问题和困难。如何在科学发展观的指导下，实现宿松教育新突破、新进步、新成就，全面提高教育的整体水平和更高质量，不断提升学校的内涵、品质、境界，是一项更为复杂、更为细致、更为深刻的新课题，将不断挑战并考验宿松的教育领导力、教育理解力和实践构建力，不断激发出广大教育工作者行走在自身极限边缘的真智慧、真创造和真功力。

经过宿松教育人一代又一代不畏艰难、敢于超越、努力奋斗和开拓创新，“教育强县”已经初露端倪。我坚信，只要我们继续追赶跨越，永不停步，“教育强县”的目标就一定会在我们这一代人面前变成真真切切的生动现实，梦想成真！言为心声，记以为序。

2010 年 6 月

(作者系中共安徽宿松县委书记)



目 录

011 大事回眸	第四章 大事回眸 140
265 发展足迹	第五章 发展足迹 250
287 困境与突破	第六章 困境与突破 280

325 大事回眸	第七章 大事回眸 320
----------	--------------

序	序 大地上并没有路 张小青 321
---	-------------------

开 篇 花香引得彩蝶来

001 省市县各级领导关心支持宿松教育事业发展纪实	第四章 大事回眸 141
009 各兄弟省市县教育同仁来宿松考察访问教育工作	第五章 发展足迹 251
152 困境与突破	第六章 困境与突破 281

第一章 2002 年宿松教育：理清思路

014 大事回眸	第四章 大事回眸 281
016 发展足迹	第五章 发展足迹 381
036 困境与展望	第六章 困境与突破 455

第二章

2003年宿松教育：攻坚克难

- 047 大事回眸
- 050 发展足迹
- 063 回顾与展望

目 录

第三章

2004年宿松教育：改革创新

- 082 大事回眸
- 085 发展足迹
- 110 回顾与展望

第四章

2005年宿松教育：强县战略

- 134 大事回眸
- 138 发展足迹
- 164 回顾与展望

第五章

2006年宿松教育：规范管理

- 185 大事回眸
- 188 发展足迹
- 220 回顾与展望

第六章**2007 年宿松教育:均衡发展**

- 252 大事回眸
256 发展足迹
287 回顾与展望

序

/ 大地上并没有路,

第七章**2008 年宿松教育:全面突破**

- 325 大事回眸
328 发展足迹
364 回顾与展望

第八章**2009 年宿松教育:高位超越**

- 395 大事回眸
396 发展足迹
432 回顾与展望

附 录**荣誉只能代表昨天**

十年磨一剑。十年来,以高胡鋼为首的有近 700 多名教育工作者呕心沥血、追梦,圆梦的征程中,留下了一串可圈可点足迹,既有地足湮没街头,盖长一尺,且被成功教育人在“德育强县”的路上一再追杀的针管课桌;更有既往高奏的丰功伟绩,以“先进单位”“基本普及高中阶段教育先进县”“中小学校布局调整科学规范先进单位”“义务教育均衡发展示范县”和“全国民族团结进步模范集体”以及“全国民族教育先进县”等殊荣的培育到教育均衡的硕果累累;从国民体质健康体系的构建到教育质量的高标超越。

省属重点高中、省示范高中、市属重点高中和市属一般高中。宿松教育事业取得的辉煌成绩，离不开各级领导的关心和支持。近年来，省、市、县各级领导多次亲临宿松考察指导工作，对宿松教育工作给予了高度评价。2003年12月15日，省委书记王太华、省长王金山、省人大副主任苏平凡、省政协副主席朱读稳等省领导视察宿松中学新校建设工地，对宿松教育事业发展给予了充分肯定。2004年11月11日，省教育厅助理巡视员郝运福、省校产中心主任林光中在市教育局副局长林华亮陪同下，来我县检查调研勤工俭学、劳动实践基地建设工作。2005年1月15日，省委书记王兆国、省长王金山视察宿松中学新校建设工地，对宿松教育事业发展给予了高度评价。2005年5月10日，省人大常委会副主任苏平凡视察宿松中学新校建设工地，对宿松教育事业发展给予了高度评价。2005年5月12日，省政协副主席朱读稳视察宿松中学新校建设工地，对宿松教育事业发展给予了高度评价。2005年6月21日，省人大常委会副主任苏平凡视察宿松中学新校建设工地，对宿松教育事业发展给予了高度评价。

开 篇

花香引得彩蝶来

省市县各级领导关心支持宿松教育事业发展纪实

宿松教育的超常规发展，引起了各级领导的密切关注。2003年以来，省委、省政府、市委、市政府和省教育厅、市教育局领导先后亲临宿松考察教育工作，对我县教育事业发展和广大教育工作者给予了高度的评价和广泛的赞誉。

2003年12月15日下午，安庆市委书记韩先聪，副市长王强在县委书记刘同鑫、县长王建国、县教育局局长高嗣照的陪同下，到宿松中学新校建设工地视察。韩书记询问了新校搬迁建设情况，听取了全县教育工作情况汇报。韩书记肯定了宿松教育取得的可喜成绩，要求新校建设要起点高，规模大，一定要确保建设的高档次、高品位，保证建设质量，要把新校建设成全省一流学校。

2004年，省委书记王太华、省长王金山，省人大副主任苏平凡，市委书记韩先聪、市长朱读稳等领导先后视察了宿松中学新校区，对宿松中学新校建设给予了充分肯定。

2004年11月11日，省教育厅助理巡视员郝运福、省校产中心主任林光中在市教育局副局长林华亮陪同下，来我县检查调研勤工俭学、劳动实践基地建设工作。郝运福巡视员一行听取了宿松县教育局的工作汇报，实地考察了曹湖职中苗木基地，由县政府副县长陈森然、县教育局党组书记许志仁陪同视察了宿松中

学新校区建设和实验小学、城关小学印刷厂、闽松教育服装有限公司等素质教育基地,对我县勤工俭学工作给予了充分肯定。郝运福巡视员指出,宿松县委、县政府对教育工作非常重视,思想解放。在县财政现状不太好的情况下,敢于大手笔整体搬迁新建宿松中学,新宿中起点高、规划好、建得美。宿松县教育局抓教育注重特色发展,立足县情、区位,积极探索教育发展的新思路,素质教育从抓素质教育基地建设入手,这个思路很好,很有特色。基地建设能够区别对待因地制宜。农村学校曹湖职中搞苗木、果树基地,县城学校办工厂。学生参加劳动实践能提高学生的知识面,劳动实践基地建设要把社会效益和教育效益放在第一位,同时兼顾经济效益,要把基地建设的目标主要放在提高学生的能力和素质上,着力培养学生的“创新精神”和“实践能力”。近年来校办产业没有抓手,省里确定了以抓素质教育基地建设为重点的工作思路,这次来宿松调研增强了我们的信心。郝运福巡视员最后指出,安庆素有尊师重教的风尚,教育氛围很好,安庆的教育不仅要出经验,还要出思想,要为全省教育发展起带头作用。

2004年12月15日,安庆市副市长方祖中由市政府副秘书长叶庆、市教育局局长江兴代陪同到我县对职业教育进行调研。方祖中副市长一行在陈森然副县长和县教育局高嗣照局长、周才虎副局长陪同下,参观了宿松教育大厦,观看了宿松县教育成果展、书画展,视察了宿松中学新校区、县职教中心、民办电子学校和正在建设中的民办慧德高中,主持召开了由县计委、教育局、劳动和社会保障局、农委等部门负责人和有关职业学校校长参加的座谈会。方祖中副市长希望宿松县政府加强职教发展的统筹,集中力量办好1—2所公办职校,扶持促进民办职教健康发展。江兴代局长要求县教育主管部门,尤其是职校要抢抓机遇,调整思路,深入分析经济发展和劳动力资源状况,以就业为主导,以服务为宗旨,明确职教发展方向。要不断创新体制,加强管理,拓宽专业、办出特色,切实改变目前少数职校规模偏小,档次偏低,效益不高的局面。

2004年12月22—23日,省教育厅副厅长金辉、计财处副处长喻远宝、办公室副主任梅灵波一行到我县视察指导工作,教育局局长江兴代、计财科科长邓学群专程陪同。22日,金辉副厅长会见了宿松县四大班子主要领导和分管领导一行,23日,金辉副厅长一行由县委书记刘同鑫、县教育局局长高嗣照、副局长许毅陪同,视察了宿松中学新校区,在新教育大厦参观了教育书画展和教育成果展,先后听取了高嗣照局长和刘同鑫书记的工作汇报。金辉副厅长对我县教

育事业取得的成绩和教育局工作给予了较高评价和肯定,对我县反映存在的一些问题表示予以关注和尽可能的支持。

2005年5月5日,广西壮族自治区党委副书记刘奇葆同志及夫人一行,冒着绵绵细雨来到洲头乡中心学校视察。中心学校常务副校长蔡庆玉就学校全面工作和长远规划作了汇报。刘奇葆书记对洲头乡中心学校现阶段的发展和教育教学工作给予了充分的肯定。对洲头乡中心学校的远景规划,刘书记强调了三点:第一,学校的发展必须着眼于长远,要制定一个十五年规划,加大投入,在2020年前把洲头乡中心学校办成名校。第二,随着教育体制的改革和发展,学校应该进一步加强软、硬件建设,提升办学层次,把普通中学办成示范中学。第三,作为学校,应该重视育人环境的优化和文化氛围的营造,要全面加强校园文化建设,构建和谐的教育体制,把洲头乡中心学校办成真正的示范学校。刘奇葆书记非常关心家乡教育事业的发展。在他担任国务院副秘书长期间,在他的关怀下,洲头初中、金坝希望小学等校先后获得中国青少年发展基金会、兰华集团总公司捐赠的近40万元图书、电脑等。

2006年4月17日上午,县长章松在副县长陈森然、县教育局局长高嗣照、副局长周才虎、五里乡党委书记潘其杰等人的陪同下,到安庆慧德高级中学调研。章松县长指出,慧德高中作为我县第一所招商引资创办的民办普通高中,自筹建以来,运行质量一直很高,为我县教育事业的快速发展增添了生机和活力,希望该校积极实施素质教育工程,全面提升教育教学质量,加快发展步伐,尽早在全省、全市树立起一面民办教育先进旗帜,为我县打造教育品牌,建设教育强县作出更大贡献。

2006年8月16日下午,县委副书记、代县长张小青、副县长陈森然专程到县教育局进行工作调研,县教育局班子成员、督导室负责人、各股室负责人参加了汇报会。张县长一行听取了教育局负责人的工作汇报后,就有关工作作了部署和安排并发表了重要讲话。张县长指出,教育是宿松全县工作的亮点,教育工作领先于其他工作,教育局的一些举措很得力,教育局班子把工作干得有声有色,亮点纷呈,要继续努力。对下一步工作,张县长要求,一要创品牌,创特色。程集中学、宿松中学等校发展稳健,社会声誉高,成为教育的品牌,一定要保护好;凉亭中学的艺体特色班为各级各类学校输送了大批艺术体育人才,探索出了一条农村普通高中发展特色教育的模式,曹湖职业初中利用劳动实践基地传授种植

技能,培养了一大批农村致富能人,两校成为学校特色发展的典范,要继续加快发展。二要想方设法筹集教育经费。解决教育经费投入不足问题,光靠财政不行,还要采取招商引资、向上争资等手段加以解决,要积极向上争取项目、向外争取援助。三要加大职业教育发展力度。通过招商引资创办一所职高或职业技术学院,为宿松经济发展培养高素质劳动者、熟练技术工人,宿松经济今后大发展最急需的是大量高素质劳动者,我们要超前谋划。四要进一步加强师资建设。为提升宿松教育的水平,要改革人才引进机制,广揽贤才,提高教师队伍整体素质。要多引进一些高素质的教师,在师资不足的情况下可多引进一些志愿者,逐步解决临时代课教师问题。五要坚决制止教育乱收费。教育局要采取有力措施规范教育收费行为,要求学校一定要顾全大局,要向教师多做思想工作,克服暂时的困难,收费红线不能碰。六要认真解决学校发展中的实际问题。要进一步开拓思路,通过改革的方法,解决教育发展中的困难。对教育局汇报中提到的一些困难和提请解决的问题,张县长表示先行调研后,逐步予以解决。

2006年12月4日,县委副书记、县长张小青,副县长陈森然在县教育局、洲头乡主要负责人的陪同下,来到洲头乡金坝希望小学、洲头乡中心小学和中心学校进行教育调研。张小青县长一行实地察看了金坝希望小学校容校貌,听取了县教育局高嗣照局长关于学校改建方案、资金筹集和改建日程安排等方面的汇报。张小青县长指出,百年大计,教育为本。教育工作关系到千家万户,关系到国家振兴,关系到民族未来。全县教育系统一定要立足当前,着眼长远,加强质量意识,强化质量监管,切实把各项教育工程建成优质工程、放心工程;在整合教育资源的过程中,牢固树立规划意识、超前意识,切实把各项教育工程建成设计科学、风格独特的现代工程。在洲头乡中心学校,张小青县长详细了解学校学生公寓建设师生生活等情况,并要求学校搞好食堂卫生,为教育教学提供有力的后勤保障。调研期间,高嗣照局长还深入教室与同学们促膝谈心,仔细查看学生作业,详细了解他们的学习情况。

2008年7月29日,省教育厅副厅长金燕在基础教育处处长缪富国、电教馆馆长李洋、计财处副处长石金明等陪同下来我县调研基础教育。在了解近年来我县高考一年一个台阶,成绩喜人;师德建设常抓不懈,成效显著;基础教育均衡发展,成果卓越后,金燕副厅长给予充分肯定。她指出,宿松县教育局对全县教育发展的思路十分明晰,在实际工作中该抓什么,不抓什么,怎么抓,都有完整的

思想和工作措施,十分难得;县教育局重视管理细节,制定了比较完备的中小学管理制度,并环环相扣,真正做到会管理,敢管理;全县教育均衡发展措施得力,理解透彻,有效整合了有限的教育资源,促进了全县教育快速发展。金燕副厅长一行在县教育局局长高嗣照、副局长李锦荣的陪同下,还实地考察了民办慧德高中、蓝天实验学校以及程岭乡中心学校危房改造工作。

2007年10月3日,花中七届校友、省政府副秘书长、省扶贫办主任余焰炉,市教育局副局长吴功华,县委副书记、县长张小青、县政协主席朱治平、县人大副主任朱仕华、县政府常务副县长尹志军、县政法委书记吴捍东、县常委张向东等领导出席花凉中学建校五十周年庆典仪式。省政府副秘书长、省扶贫办主任余焰炉、市教育局副局长吴功华、县委副书记、县长张小青等领导分别发表讲话,希望花中以此为契机,秉承优良的教风和学风,厚积薄发,开拓创新,打响品牌,不断取得新的进步、创造新的业绩、实现新的跨越,真正发展成为素质教育的楷模、人才辈出的摇篮和崇尚创新的典范,迎来更加辉煌灿烂的明天。

2008年11月25日上午,县委副书记、代县长王华、副县长梅耐雪一行在河塌乡党委、政府负责人的陪同下,到河塌初中视察,亲切看望全体师生,并听取该校工作汇报。王华代县长充分肯定河塌中学的办学理念和管理特色,对学校的发展寄予了厚望,表示将对河塌初级中学的发展给予更大支持,力争把农村示范初中这块牌子做得更响、更亮、更强。

2008年12月2日,省联通公司机关党委书记王照明、党群办主任王远华,市联通公司总经理金海一行在县委书记张小青、扶贫办主任陈新德等陪同下深入凉亭镇中心小学考察调研。各位领导参观了胡总书记当年接见凉小师生代表及亲笔题词的巨幅照片,了解学校发展面临的实际困难,为学校发展出谋划策。张小青书记要求学校要超前规划、精心布局、科学管理,把凉亭镇中心小学打造成一流的农村示范小学。

2008年12月28日,省教育厅副厅长金燕、市政府副市长方祖中、王强、市教育局局长江兴代、安庆一中校长周诗长及县委书记张小青,县人大常委会副主任朱仕华,县政协主席朱治平,县委副书记、组织部长王金凤,县常委、纪委书记甘长浩,县常委、宣传部长李红兵,县常委、副县长高毫洲,县政协副主席何元功、陈森然、县教育局局长高嗣照等出席程集中学建校50周年庆典大会。省教育厅副厅长金燕、市政府副市长方祖中、安庆一中校长周诗长、县委书记张小

青等领导和嘉宾分别讲话,向程集中学表示热烈的祝贺,向辛勤耕耘、默默奉献的全体教职员表示崇高敬意,向长期以来关心支持程集中学和全县教育事业发展的社会各界友人表示衷心的感谢,并对程集中学 50 年来的风雨历程和辉煌成就给予了高度的评价,对该校的美好未来表达了良好的祝愿。

2009 年 2 月 1 日,春节黄金周假期后的第一天上午,县委书记张小青,县长王华,县委副书记、组织部长王金凤,县委常委周跃进、张向东,县委常委、宣传部长李红兵,副县长叶凤鸣、梅耐雪、王宾、蒋郑献以及县政府办主任陈平等一行,来到县教育局检查新学期工作并慰问机关职工。在听取县教育局 2008 年主要工作情况和 2009 年重点工作安排后,王华县长说,听了县教育局工作汇报,看到县教育局获得很多奖牌,非常高兴,希望县教育局再接再厉,扎实工作,努力推动教育工作再上新台阶。张小青书记指出,一个地区发展与教育密不可分,教育涉及千家万户,真正的民生工作就是办人民满意的教育。近年来,全县教育工作获得全面发展,为我县赢得了很多荣誉,希望县教育局不断解放思想,抢抓机遇,进一步团结带领教职工勤奋工作,开拓创新,把宿松教育品牌唱响做强,为我县经济发展和社会进步作出更大贡献。

2009 年 4 月 30 日上午,市委副书记、市长肖超英在市政府秘书长宋圣军、市委组织部副部长桂青,县委书记张小青、县长王华及县委常委、宣传部长李红兵的陪同下来到县教育局视察指导学习实践活动。在听取高嗣照局长汇报县教育局学习实践活动情况后,肖超英市长对县教育局围绕“推进学科发展,建设教育强县”主题,认真组织学习培训,精选课题进行调研,着力解决制约教育发展问题给予高度评价。当了解到县教育局确立严向国先进典型,在全县教育系统掀起“学习英模事迹,践行科学发展”的高潮时,肖市长指出,严向国老师扎根基层、忘我工作、无私奉献让人十分敬佩,展示了新时代人民教师的光辉形象,集中体现了当代教师的精神风貌;但严向国老师英年早逝,令人十分悲痛和惋惜。在学习实践活动中,我们要进一步宣传先进,弘扬典型,激发广大教师以更加饱满的工作热情、更加良好的工作状态,投入到教书育人的伟大事业中去,为建设皖西南经济和教育强市作出新的更大的贡献。

2009 年 9 月 10 日是新中国第 25 个教师节,县委书记张小青,县委常委、副县长高毫洲,在县教育局党组副书记叶浩华、曹学政等有关领导的陪同下,前往宿松中学,亲切看望正在工作的教职工,向他们致以节日的问候,并同部分教职

工代表进行了座谈。张书记充分肯定了宿中新校搬迁以来在办学水平尤其是在高考成绩方面取得的突出成就，鼓励教师爱岗敬业、团结奋进、务实创新，为教育事业作出更大贡献。

2009年9月10日上午，县长王华在县政府办公室主任陈平、副主任孙爱国、县教育局局长高嗣照、陈汉乡党委书记江金水、乡长张松球、副乡长许春水等陪同下，到陈汉乡学校调研，看望慰问教师，祝贺教师节日快乐。在钓鱼台小学，王县长走进教师宿舍、食堂，并与学校老师、乡村干部座谈，了解学校发展情况，他详细询问有没有教师晚上住校、学校能否上网、是否开设了微机课、哪位老师在本校的时间最长、学校有什么困难和问题等。在郑冲小学，王县长走进教室，见到只有一名教师和三名学生在上课，他询问了有关情况后，拉着虞雄果老师的手说：“我应该向你学习，全体教师都应该向你学习。”王县长指出，今天是第25个教师节，宿松县的全体教师真正做到了爱岗敬业、行为世范，宿松县的教育工作一年一个台阶，不断进步发展。特别今年是我县教育丰收年，高考在全市市区及八县名列第二，在有这么多的困难和薄弱点的情况下，确实来之不易，这与各级党委政府的重视支持分不开，与广大教师的辛勤工作分不开。各级党委政府要立足当前，着眼长远，高度重视教育工作，切实把教育放在优先发展地位。要按照中央要求，把推进素质教育作为教育工作的主题，把促进教育公平作为教育政策的基本取向，把改革创新作为教育事业发展的强大动力，把服务经济社会发展作为重要使命，促进教育事业科学发展。各级党委政府要真正维护教师合法权益，特别关心教师队伍建设尤其是边远山区教师队伍建设，尽管县财政非常困难，但我们将继续把教育放在优先发展地位，重视、关心和支持教育工作。希望全社会共同努力，把宿松由人口资源大县建成人力资源强县。当了解到我县山区乡有几十所学校是一所小学一名教师几名学生时，王县长表示，这些老师们在艰苦的条件下坚守岗位，非常辛苦，应有特殊政策给予褒奖，他当即决定：每个教师每月发放100元津贴，每所学校每年增补1000元办公经费。对钓鱼台小学存在的困难，王县长要求县教育局、陈汉乡党委政府、钓鱼台村分别解决楼房漏水、厨房翻修、疏通排水系统等问题。王县长还解答了教师关心的绩效工资兑现问题，并要求各级政府部门和学校要关心教师身体健康，安排做好体检工作。

2009年10月17日，中国扶贫基金会、中国证监会、中国证券投资者保护基金公司、安信证券、浙商银行等单位领导，市政协主席张金锐，县委书记张小青、