

· 农村教育改革研究丛书 ·

海城农村教育在改革中前进

辽宁省海城市教育委员会 编著

教育科学出版社

“农村教育改革研究丛书”

为了研究农村教育改革，交流农村改革的经验，特编辑出版“农村教育改革研究丛书”。

编审委员会

编委主任 华子扬

副主任 霍遇吾 王树学

编委(按姓氏笔划为序)

王树学 华子扬 纪秩尚 李少元

孙运仁 邹天幸 霍遇吾

本书责任编辑 霍遇吾 王树学

农村教育改革研究丛书

序

张承先

我国是十亿人口、八亿农民、经济和文化都比较落后的大国。农民问题，无论在革命还是在建设中，都是个严重问题。农民问题解决得好还是不好，关系着中国革命和建设的成败。我们党坚持把马克思主义普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的路，找到一条农村包围城市然后夺取城市，把中国革命引向胜利的道路。同样在社会主义建设中，我们也要从中国的实际出发，走自己的路，实现农业现代化、建设社会主义新农村，对开创建设有中国特色的社会主义道路具有重大意义。农村不富，整个国家也富不起来；农村不实现现代化，整个国家也现代化不了。

十一届三中全会以来，我国总结了历史经验，进行了拨乱反正，把工作重点转移到集中力量进行经济建设，发展社会生产力上来。在农村我们克服了“以阶级斗争为纲”“穷过渡”的“左”的错误，贯彻执行社会主义初级阶段“一个中心两个基本点”的基本路线。对农村经济体制进行改革，实行联产承包责任制，大大解放了社会生产力。我国农村正在发生巨大变化，由自给半自给经济向商品经济转化；由传统农业向现代农业转化；由单一农业经济结构向多种经济转化。农工商结合，乡镇企业有了很大

发展。在扩大对外开放中，我国沿海一带农村还要发展向外型企业和创汇农业，进入国际市场，走国际经济大循环的路子。在这种情况下，农村科学技术文化落后，劳动素质差，管理水平低，成为制约我们前进的突出因素。党的十三次代表大会再一次强调了必须坚持把发展教育事业放在突出的战略地位，使经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质轨道上来。

建国以来特别是党的十一届三中全会以来，我国农村教育有了很大发展，但总的说来，教育与经济建设社会发展不相适应的矛盾仍很突出。我国农村教育，长期受到片面追求升学率倾向的困扰，脱离了经济建设和社会发展的实际需要，违背了国家的教育方针，违反了教育教学规律，形成了一种自我封闭的升学教育。教育在当地经济开发上没有发挥应有的效益，经济上不去，反过来又制约了教育的发展。

随着经济体制改革的深入发展，教育体制必须进行改革。党中央继 1984 年 10 月作出关于经济体制改革决定后，又于 1985 年 5 月作出了关于教育体制改革的决定，明确提出“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”的方针。1986 年 4 月经过全国人民代表大会通过又颁发了《中华人民共和国义务教育法》。我国农村教育从此进入了一个新的发展阶段。农村教育如何适应社会主义建设需要进行改革，成为全党全社会关注的问题。经过近九年的实践，贯彻中央教育体制改革决定，农村涌现出了一些全面贯彻教育方针、为当地社

会主义建设服务的好典型，探索了一些好的经验。

改革领导管理体制，实行地方负责分级办学分级管理，调动了各级政权、各个方面以及广大群众的积极性。办学成为大家的事，克服了办学中的困难。更重要的是教育由地方统筹安排，纳入当地经济建设和社会发展的轨道，教育和经济建设不再是“两张皮”。在经济发达沿海地区，教育在为发展外向型经济服务，为建设社会主义现代化新农村服务；在贫困地区，教育在为脱贫致富服务。教育的改革与发展，促进了经济的发展和社会的进步；经济的发展又为教育发展创造了条件，形成了教育与经济相互促进协调发展的良性循环的局面，教育在改革中充满了生机和活力。

从我国的实际出发，改革农村的教育结构。这些年来，我国从需要与可能出发，采取两条腿走路多种形式办学的方针，积极发展了高等教育，为高中毕业生广开了就学门路。但必须看到限于我国的条件，在一个相当长的历史时期内能升入大学的总是极少数，大体占同龄入学人的5%，95%的人升不了大学，这是客观条件决定了的。我国的生产力水平和劳动技术结构，决定了我国的教育结构应当是“底面大、多层次、低重心”，社会上大量需要的是初级中级人才。过去单一纵向型的升学教育模式，必须进行改革。要大力改革中等教育结构，发展职业技术教育或在普通中学办职业班，还要大力发展成人教育，进行在职培训，提倡自学成才。许多地方与农村经济建设和社会发展相适应，建立基础教育、职业技术教育、成

人教育相互结合、互相渗透的新的教育结构，收到了很好的效果。

贯彻教育与生产劳动相结合的方针，改革农村的普通教育。许多地方从小学到中学普遍加强了劳动教育和职业技术教育。建立了生产劳动实习基地开展了勤工俭学活动，对全面贯彻教育方针，培养全面发展的社会主义新人起了很好的作用。

许多学校以“三个面向”为指针，进行了教学改革，在坚持全面育人，减轻学生负担，提高教育质量，促使学生生动活泼地主动发展方面探索了一些好的经验。

许多地方进行新学制改革实验，在农村实行“五四”学制，效果较好。

有些地方提高了领导管理水平，对学校进行正确的评价，给以正确引导，为教育改革创造了良好的条件。

这些经验虽是初步的，但是可贵的，为农村的教育改革指明了前进的方向。我国教育改革，就全国范围来说，还处在起始阶段，发展很不平衡。许多地方还没有从片面追求升学率倾向的困境中解脱出来，许多同志对克服这一错误倾向还缺乏信心。我们正处在一个重大历史转折关头，适应形势的要求，在华子扬同志倡导下，教育科学出版社编辑出版“农村教育改革研究丛书”是非常有意义的。我希望编委会的同志，能不辜负读者的希望，能深入农村、深入改革第一线，真正把农村教育改革中出现的一些成功经验，很好总结出来，集中起来，编入这部丛书。我希望广大教育工作者，投入到农村教育改革的洪流中

去,为改革农村面貌、建设社会主义现代化新农村作出贡献!

(1988年3月27日)

(张承先,全国人民代表大会教育
科学文化卫生委员会副主任)

目 录

一、海城农村经济的迅速发展.....	(1)
海城概况.....	(1)
海城农村经济的巨大变化.....	(2)
二、确立一手抓经济,一手抓教育的指导思想.....	(12)
正确认识经济与教育的关系.....	(12)
一手抓经济,一手抓教育指导思想的形成.....	(26)
抓好农村教育的几项措施.....	(27)
三、改革农村教育管理体制.....	(31)
改革农村教育管理体制势在必行.....	(31)
建立市、乡(镇)、村各级主要领导抓教育责任制.....	(32)
实行三级办学、分级管理的教育体制.....	(47)
四、积极稳妥地实施九年制义务教育.....	(62)
宣传《义务教育法》,制定实施九年制义务教育 规划.....	(62)
打好基础,巩固和发展普及小学教育的成果.....	(63)
坚持改革,全面提高初中的教育质量.....	(66)
创造条件,保证九年制义务教育的实施.....	(68)
依法治教,确保学龄儿童和少年接受义务教育 的权利.....	(72)
五、积极发展职业技术教育.....	(74)
海城职业技术教育的发展过程.....	(74)
职业技术教育的蓬勃生机.....	(75)

办好职业技术教育的主要经验·····	(80)
改革和发展成人教育·····	(90)
六、努力建设一支合格、稳定的教师队伍·····	(94)
采取多层次、多渠道的培养办法,解决教师数量 不足问题·····	(94)
广开师训门路,解决教师质量合格问题·····	(96)
加强职业道德教育,提高教师的政治素质·····	(98)
认真落实知识分子政策,解决教师队伍的稳定 问题·····	(100)
七、大力加强学校的科学管理·····	(104)
改革学校内部的领导体制,实行校长负责制·····	(104)
实行目标管理,创建规范化小学·····	(109)
加强劳动技术教育,为农村培养实用人才·····	(113)
坚持改革,全面提高教育质量·····	(116)
加强和改善思想政治工作,努力培养“四有”新 人·····	(119)
八、农村教育改革中几个需要探讨的问题·····	(125)
关于农村教育投资问题·····	(125)
关于扶助贫困地区发展教育问题·····	(129)
农村教育为当地经济建设服务的问题·····	(131)
[附录]	
(一)中共海城市委员会 海城市人民政府 关于加强教育工作的决定·····	(135)
(二)中共海城市委员会 海城市人民政府 关于发展职业技术教育的决定·····	(137)
(三)海城市教育局小学规范化暂行条例·····	(143)
(四)中共海城市教委委员会关于加强学校思想政治 工作的决定·····	(147)

(五)“农民教育家”——王国珍.....	(155)
后记.....	(158)

一、海城农村经济的迅速发展

(一)海城概况

海城市是辽宁省的一个农业县级市，位于辽东半岛的北端，松辽平原的东部边缘。东部为长白山系千山余脉，峰峦叠翠，西部太子河、浑河、辽河流经这里，奔腾而下。中部地势平旷，沃野百里，交通方便。长春至大连铁路纵贯南北，沟邦子至海城和海城至岫岩铁路横穿东西。公路网络密布城乡。地势自东南向西北倾斜，形成了山地、丘陵、平原、洼地的地貌特征。

全市总面积 2734 平方公里，耕地面积 1576565 市亩，约占总面积的 39%，素称：“五山一水四分田”。全市总人口 1001655 人，其中农业人口 801169 人，占总人口 80%。

全市行政区，划分 13 个镇、15 个乡、3 个街道办事处、574 个行政村。主要民族有汉、满、回、蒙、朝鲜等。

海城市自然资源丰富，有黑色金属、有色金属、稀有金属和非金属矿藏二十余种。铁、铜、铅、锌、镍、钴、金、铀、铌、滑石、菱镁砂、石墨、硅石、长石、萤石、玉石、云母、石灰石、石棉、硼石、耐火土及石英岩等，都有较大的藏量。地下藏量最大的菱镁石、滑石居全国首位，闻名世界，矿产品除国内用户外，远销 38 个国家和地区。

海城属于暖温带季风区，春暖秋爽，夏热冬寒，无霜期较长，太阳辐射资源丰富，全年雨水调和，适于各种作物生长，有辽南粮仓之称，是每年向国家交售商品粮超过 5 亿斤的重点县之一。

东部山地、丘陵，宜林、宜牧、宜果、宜蚕，是辽宁省有名的林、果、蚕生产基地。中部平原，盛产粮豆；西部沿河洼地，适于水稻和渔业生产。

多种多样的地貌和丰富的自然资源，为发展海城农村经济提供了优越条件。

解放前，由于日本帝国主义的殖民地统治，残酷掠夺，自然资源受到破坏，农村经济横遭摧残，广大人民群众生活在水深火热之中，极为贫困。

建国以来，在中国共产党的领导下，社会制度发生了根本的变化。人民当家作主，各种自然优势在社会主义建设中逐步得到发掘、利用，人民的生活有一定的改善和提高。但是，在相当长时期内，农村产业结构基本上是以粮食生产为主的单一经济，生产力水平低，收入少，普遍过着不富裕的生活。

（二）海城农村经济的巨大变化

党的十一届三中全会以后，海城市委、市政府依靠政策、依靠科学，狠抓了经济体制改革，在广大农村全面推行和完善各种形式的联产承包责任制以及多种形式的合作和联合，逐步调整产业结构，发展多种经营，大办乡镇企业，积极发展商品经济，疏通疏通渠道，海城农村经济发生了巨大变化，广大农民开始走上了富裕之路。

1984年以来，市委、市政府进一步学习了中央关于农村经济体制改革的方针政策，开展调查研究，努力探索建设具有中国特色的社会主义新农村的路子，确定了“开发海城，致富人民”的指导思想，把“放权、让利、开发、搞活”做为改革的基本内容、制定出《关于综合体制改革二十条决定》，深化农村经济改革，有领导，有计划地把农村原来的以粮食生产为主的单一经济转变为

多种结构组成的综合发展的经济体系。并且以此为基础，全市上下，从各行各业的经济管理体制到干部、人事、劳动管理制度，以及教育、科技、文化、体育、卫生、法制建设等领域，都从实际出发，解放思想、大胆探索，进行了相应的整体性改革。

改革为海城农村经济腾飞带来了活力。农业走上了专业化、集约化、商品化、现代化轨道，乡（镇）企业迅速兴起，服务网络遍及城乡，国家、集体所有制为主的多种所有制经济共同发展，“农、林、牧、副、渔、工、商、运、建、服”十个轮子一起转，蓬勃发展的形势。1987 年与 1978 年相比，海城市社会总产值增长 4.2 倍，工农业总产值增长 2.8 倍，其中工业总产值增长 3.9 倍，农业总产值增长 85%。乡（镇）、村企业（包括：乡镇办、村办、联产办、个体办的系属农业企业、工业企业、交通运输企业、建筑企业和其它企业）增长了 15.5 倍。1978 年乡（镇）、村企业总产值占工农业总产值 20%，1987 年乡（镇）、村企业总产值上升到占工农业总产值的 87%，人均社会总产值增加 3.9 倍，人均国民收入增加 2.8 倍。其中农民平均收入增加 4.8 倍。

海城农村经济变化主要数字统计表

项 目		单 位	1978 年	1987 年	增长率%
社会总产值		万 元	69.937	360.406	4.2 倍
工农业总产值		万 元	65.820	250.017	2.8 倍
其 中	工业总产值	万 元	42.534	207.022	3.9 倍
	农业总产值	万 元	23.286	42.995	85%

人均社会总产值	元	733	3615	3.9 倍
人均国民收入	元	338	1485	2.8 倍
农村人均收入	元	139.7	808	4.8 倍

(注)上表各项数据,均按 1980 年不变价计算。

1978—1987 年农业和乡(镇)村企业在工农业总产值中的变化情况

项 目		单位	1978 年		1987 年		增长率%
			总产值	占工农业 总产值 比例数	总产值	占工农业 总产值 比例数	
工农业总产值		万元	65.820		250.017		15.5 倍
其 中	农业总 产 值	万元	23.286	35%	42.995	17%	
	乡镇村企 业总产值	万元	13.210	20%	217.751	87%	

十一届三中全会以来,海城农村经济变化的主要特征有四点:

1. 农业实行了联产承包责任制,推行了多种形式的合作和联合,使生产经营向专业化、集约化和商品化方向发展。

三中全会以后,农业在经营形式上,迅速实现家庭联产承包责任制以后,各种专业户、重点户为代表的家庭经济日趋活跃。

1984年，全市3160个生产队中，有3061个队实现了联产承包责任制，占生产队总数96.9%。林、牧、渔业也都实行了联产承包责任制，各类专业户有30344个。

由于实行联产承包责任制，极大地调动了农民生产积极性，因此学习科学，运用科学种田，探索和研究高效低耗，提高土地生产率和劳动生产率以及商品率逐步形成了热潮。

由于生产力迅速解放，大批农业剩余劳动力开始向第二、第三产业转移，促进各行各业迅猛发展。据统计，农村劳动者1986年与1983年比较，向二、三产业转移约6.7%；乡（镇）、村企业职工人数增加94.2%，商饮服务业人数增加54.5%。1986年与1978年相比，乡（镇）、村企业职工人数增加2倍；商饮服务业人数增加1.9倍。

由于专业户、重点户的迅速发展，于是很快形成了专业村、专业区。据统计，1986年专业村总数85个，占全市总村数15%；专业区10个，占全市乡镇数33%。

1987年海城农村改革，又有了新的发展。在自愿、互利的基础上，出现了多种形式的合作和联合。许多乡镇，农村耕地开始向种田能手集中，使土地耕营向集约化适度规模发展。现在，农村中已经出现许多合作农场、家庭农场、村办农场和种田大户。其中，有许多是初具规模的机械化农场，为农业生产专业化、机械化创出了新路，为第二、第三产业进一步发展，提供了大批新的剩余劳动力。同时也给经营管理提出一个新课题，即集约化、商品化、现代化的农业生产，需要运用科学技术，需要有掌握现代化科学技术知识的农民。他们必须进行科学种田，科学抗灾，科学经营，科学管理，善于把传统的精耕细作与现代化科学技术结合起来。大批转入二、三产业的“剩余劳动力”必须迅速学习和掌握各类专业技术知识，否则寸步难行。

2. 产业结构发生了深刻变化,乡(镇)、村企业异军突起

三中全会以后,市委、市政府从海城实际出发,尊重科学、依靠科学、因地制宜、发挥优势,对农村长期存在的单一产业结构,进行有计划、分层次地调整,使海城农村经济初步形成了合理的综合性的产业结构。

(1)调整了种植业的比例关系,建立了商品粮和经济作物生产基地。首先,根据全市耕地大部分集中在平原、沿河区的特点,大力开发水田,并运用科学技术千方百计提高水稻单位面积产量,促进全市粮食作物品种之间比例的改变和总产量的提高。1986年水稻播种面积264738亩。

其次,大力发展经济作物生产,解决城乡人民的多种生活需要和增加收入。市委、市政府一方面把不利于发展粮食生产的耕地,全部拿来发展经济作物;另一方面,在有条件的地区,腾出了一部分良田种植经济作物。重点发展蔬菜、花生、烤烟、麻类、药材、瓜果等生产。仅感王镇就拿出一万多亩地做暖窖经营田。

(2)在绝不放松粮食生产的前提下,发展多种经营,科学地调整农业内部比例关系,建立巩固的林、牧、渔业商品基地。根据东部山区、丘陵的特点,大幅度发展了林、果、蚕业和饲养业。根据沿河地区水利资源丰富的特点,发展了渔业生产。并拨款帮助农民修建渔塘、冷库,使这里的养鱼、养蟹、养虾、育珠生产规模不断扩大,产量日益增加。1986年,渔业产值336.1万元。一些养猪,养鸡传统地区,发展了专门经营,使饲养业专业村不断巩固和发展。

由于改变了传统的粮食生产的单一农业,实行了绝不放松粮食生产前提下的多种农业经济,林、牧、副、渔各业得到综合发展。据统计,1987年,林牧副渔各业总收入,占农业总收入的41.6%。

三中全会以来,随着农村大批剩余劳动力转移,产业结构的变化,乡(镇)、村企业异军突起。乡(镇)、村企业发展的途径主要有五种:一是利用本市背靠鞍山等大城市的有利条件,大力发展乡镇加工工业,放手让乡(镇)、村和个人,同鞍钢各企业挂勾,借用这些企业的设备和技术人才,发展自己的各种加工生产项目;二是发挥本市矿产资源的优势,重点开发采矿业和矿产品加工业;三是利用地震后在重建海城中壮大起来的建筑队伍,大力发展建筑业;四是利用农村剩余劳动力和剩余资金,积极发展商业、饮食业和其它服务业;五是鼓励农民创建情报信息咨询业,为农村商品经济发展服务。

目前,乡(镇)、村企业发展很快,不仅门类很多,而且由封闭型向开放型转变。市委、市政府采取了放宽政策、放权、让利,同省内、外 400 多家大企业、大专院校、科研及情报部门建立横向联合和技术协作,坚持乡、村、联合体、家庭企业并举,多层次发展乡(镇)、村企业。

据统计,1987 年乡(镇)、村企业个数比 1978 年增加了 32 倍,职工人数增加 2 倍,企业总收入增加 17.2 倍,企业总产值增加 15.5 倍,企业利润增加 21.4 倍。

(表 3-1) 乡(镇)村企业发展 1978 年与 1987 年比较表

项目	乡镇企业数	职工人数	企业总收入	企业总产值	企业利润
1978 年	1038 个	65231 人	12895 万	13210 万	1444 万
1987 年	34438 个	194942 人	235272 万	217751 万	32296 万
增长率	32 倍	2 倍	17.2 倍	15.5 倍	21.4 倍

1987 年乡镇企业发展情况有关数字统计