

中国职业技术学校 管 理

杨岳琦 鄢敦望 主编

中国人事出版社

中国职业技术学校管理

杨岳琦 鄢敦望 主编



中国人事出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国职业技术学校管理 / 杨岳琦, 鄢敦望主编. — 北京:
中国人事出版社, 1997. 8

ISBN 7-80139-080-6

I. 中… II. ①杨…②鄢… III. 技术学校—学校管理—
中国 IV. G717

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 16435 号

中国人事出版社出版

(100028 北京朝阳区西坝河南里 17 号楼)

新华书店经销

山东沂南彩印包装装璜公司印刷

1997 年 8 月 第 1 版 1997 年 8 月第 1 次印刷

32 开本 850×1168 毫米 1/32 印张: 16

字数: 405 千字 印数: 1—3000 册

定价: 25.00 元

《中国职业技术学校管理》编委会

主 编 杨岳琦 鄢敦望

副主编 岳宝田 盛绍津

常务编委 (以姓氏笔划为序):

田宝奇	朱凤平	李春阳	巩春好
张安辉	张春生	周法广	郭仁忠
郭明杰	赵月同	彭永俊	鞠树卿

编 委 (以姓氏笔划为序):

王晓远	王纪友	王延顺	王 力
王 衡	卢克现	孙贵凤	刘乃东
刘志成	李明祥	李德平	张明礼
张达人	何恒章	陈孟志	陈学礼
陈增江	陈振斗	吴盛荣	吴承铎
辛 超	郁学俊	胡昌和	郭悦莎
贺智平	姜有礼	顾方彩	袁殿阁
殷成华	秦长海	梁安标	谢良鲜
善永法	蔡干成	廖集业	

發展職業技術
教育，培養
四化
急需人才

劉海藩
一九七九年

中央党校副校长刘海藩同志为本书题字

探索 培育
巧 路
培 基 未 来
建 业

联合国儿童基金会

一九五二年十月

联合国儿童基金会官员邵伯栋先生题

开展科技
活动提高
新一代青
少年素质

中国科协青少年部主任牛凌江女士题

中国科协青少年部

一九九五年三月十六日

前 言

《中国职业技术学校管理》是在九四年“全国职业技术学校管理工作研讨班”的基础上，组织了山东、山西、湖南、湖北、河南、安徽、甘肃、广东、广西、青海、新疆、江苏、江西、陕西、四川、黑龙江、辽宁、吉林十八个省的长期从事职业技术教育管理工作的同志为主编写的一部职业技术学校管理用书。

此书是在《中华人民共和国职业教育法》颁布后定稿的。编写之前，我们听取了国家教委职教司职教处王兰英处长、北京师范大学教育系陈孝彬教授、北京市教委职教处郭中天处长、北京教育行政学院职教处杨运昌处长、杨文荣教授、国家教委高等教育出版社职教编辑室岳维华主任的报告，参观考察了北京海淀艺术师范、北京劲松职业高中、北京东城区职教中心体校，汲取了他们的学校管理经验；在编写过程中得到了各级领导的支持和各界朋友的帮助，在此深表感谢。

本书还参考了许多有关方面的资料，吸收、引用了多年来他们研究的一些成果，由于篇幅所限，恕未注出，谨表谢意。

编 委 会
一九九七年八月

目 录

序 论	(1)
第一节 职业技术学校管理概述	(1)
第二节 职业技术学校管理的职能	(6)
第三节 职业技术学校管理的原则	(8)
第四节 职业技术学校管理的方法	(21)
第一章 中国职业技术学校的领导体制管理	(30)
第一节 职业技术学校的领导功能	(30)
第二节 职业技术学校的领导体制	(33)
第三节 职业技术学校的管理机构	(35)
第二章 中国职业技术学校的校长负责制	(39)
第一节 职业技术学校校长负责制的含义	(39)
第二节 职业技术学校校长的地位、作用与素质 要求	(42)
第三节 职业技术学校校长的责、权与领导艺术	(51)
第四节 职业技术学校校长负责制的实行	(61)
第三章 中国职业技术学校的党团组织管理	(68)
第一节 职业技术学校党的建设与管理	(68)
第二节 职业技术学校团的建设与管理	(87)
第四章 中国职业技术学校的行政领导班子管理	(94)
第一节 职业技术学校行政领导班子的建立与健全	(94)
第二节 职业技术学校行政领导班子的作用	(101)
第三节 职业技术学校行政领导班子的管理	(112)
第五章 中国职业技术学校的教职工管理	(123)
第一节 职业技术学校教职工管理的任务	(123)
第二节 职业技术学校教职工工作积极性的调动	(134)

第三节	职业技术学校教职工管理的基本要求·····	(136)
第四节	职业技术学校教职工管理的主要内容·····	(138)
第六章	中国职业技术学校的学生管理·····	(141)
第一节	职业技术学校的招生管理·····	(141)
第二节	职业技术学校学生的常规管理·····	(146)
第三节	职业技术学校学生班级与学生干部管理·····	(152)
第四节	职业技术学校学生的学习管理·····	(162)
第五节	职业技术学校学生的自我管理·····	(171)
第六节	职业技术学校学生的就业管理·····	(179)
第七章	中国职业技术学校的教学管理·····	(184)
第一节	职业技术学校的教学特点与教学体制管理·····	(184)
第二节	职业技术学校的教学思想管理·····	(190)
第三节	职业技术学校的教学工作计划管理·····	(193)
第四节	职业技术学校的教学组织管理·····	(198)
第五节	职业技术学校的教学质量的管理·····	(214)
第六节	职业技术学校学生的实习管理·····	(225)
第七节	教务工作管理·····	(234)
第八章	中国职业技术学校的德育工作管理·····	(238)
第一节	职业技术学校德育工作的指导思想·····	(238)
第二节	职业技术学校德育工作的任务和主要内容·····	(243)
第三节	职业技术学校德育工作的组织管理·····	(248)
第四节	职业技术学校的职业道德教育管理·····	(259)
第九章	中国职业技术学校的体育工作管理·····	(264)
第一节	职业技术学校体育工作管理的指导思想·····	(264)
第二节	职业技术学校体育管理工作的任务·····	(268)
第三节	职业技术学校体育工作的组织管理·····	(274)
第十章	中国职业技术学校的卫生工作管理·····	(283)
第一节	职业技术学校卫生工作管理的指导思想·····	(283)

第二节	职业技术学校卫生工作管理的任务·····	(287)
第三节	职业技术学校卫生工作的组织管理·····	(291)
第十一章	中国职业技术学校的美育工作管理·····	(299)
第一节	职业技术学校美育工作管理的指导思想·····	(299)
第二节	职业技术学校美育工作管理的任务·····	(305)
第三节	职业技术学校美育工作管理的途径和方法·····	(310)
第十二章	中国职业技术学校的劳动技术教育管理·····	(316)
第一节	职业技术学校劳动技术教育管理的任务·····	(316)
第二节	职业技术学校劳动技术教育管理的内容·····	(322)
第三节	加强职业技术学校劳动技术教育的管理·····	(326)
第十三章	中国职业技术学校的课外活动管理·····	(337)
第一节	职业技术学校课外活动管理的原则·····	(337)
第二节	职业技术学校课外活动管理的任务·····	(342)
第三节	职业技术学校课外活动管理的过程·····	(346)
第十四章	中国职业技术学校的图书资料管理·····	(353)
第一节	职业技术学校的图书管理·····	(353)
第二节	职业技术学校的资料管理·····	(359)
第十五章	中国职业技术学校的档案管理·····	(362)
第一节	职业技术学校的文书档案管理·····	(362)
第二节	职业技术学校的人事档案管理·····	(367)
第三节	职业技术学校的学生学籍和教学档案管理·····	(370)
第四节	职业技术学校的会计档案管理·····	(373)
第五节	职业技术学校的校舍档案管理·····	(378)
第十六章	中国职业技术学校的信息管理·····	(386)
第一节	职业技术学校信息管理的地位·····	(386)
第二节	职业技术学校信息管理的基本内容·····	(388)
第三节	职业技术学校信息管理的途径和方法·····	(390)
第十七章	中国职业技术学校的科研工作管理·····	(397)

第一节	职业技术学校科研工作管理的地位·····	(397)
第二节	职业技术学校科研工作管理的内容·····	(403)
第三节	职业技术学校科研工作管理的方法·····	(405)
第十八章	中国职业技术学校的生产经营管理·····	(412)
第一节	职业技术学校的经营管理的指导思想·····	(412)
第二节	职业技术学校生产经营管理的原则·····	(416)
第三节	职业技术学校生产经营管理的内容·····	(424)
第十九章	中国职业技术学校总务工作的管理·····	(435)
第一节	职业技术学校总务工作管理的意义、任务 和指导思想·····	(435)
第二节	职业技术学校的财务管理·····	(439)
第三节	职业技术学校的膳食管理·····	(452)
第四节	职业技术学校的校产设备管理·····	(456)
第五节	职业技术学校校园文化的建设与管理·····	(462)
第六节	职业技术学校校园的“四化”管理·····	(467)
第七节	职业技术学校的安全管理·····	(477)
第二十章	中国职业技术学校的目标、计划与规章 制度的管理·····	(484)
第一节	职业技术学校的目标管理·····	(484)
第二节	职业技术学校的计划管理·····	(491)
第三节	职业技术学校的规章制度管理·····	(495)

序 论

第一节 职业技术学校管理概述

一、管理与职业技术学校管理

1. 管理

管理是人类社会劳动或共同劳动的产物,人们共同劳动时,需要有人指挥、协调,这种指挥、协调就是管理的职能。共同劳动的人越多,分工越细,指挥、协调的职能就越重要。

在人类社会的发展过程中,不同发展阶段对管理有不同认识。特别是近几年来,有人把管理看成是一种工作安排,有人说成确立实现目标,有人认为是协调关系,还有人则把管理的实质看成是控制的过程等等。这些说法或观念,虽然都在一定程度上揭示了管理的实质,但它只是一些好的管理思想,还不是管理的概念。

随着社会的发展,从现代管理科学来讲,管理就是按照一定的科学原理和方法,合理地组织人力、物力等资源进行活动,协调好各种关系,高质量、高效率地去完成预定目标的过程。

2. 职业技术学校管理

职业技术学校管理,是学校管理的特殊部分,职业技术学校的教育活动是人多、事杂、责任重大的社会劳动。要有效地搞好教育活动,就必须进行有效地管理。那么什么是职业技术学校的管理呢?职业技术学校管理,就是管理者为实现职业技术教育的目标,按照教育科学和国家规定的教育方针政策,科学地组织、协调、使用教育内外部所能提供的各种人力、物力等因素,积极开展教育、教学活动,使教育、教学工作持续、稳定、有序、高效地运转。

职业技术学校管理的本质和宗旨，就是在职业技术教育系统内，运用必要的手段和措施，围绕把学生培养成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者这一目标，充分利用职教系统内的人、财、物、时间、空间、信息等，完成各类专业技术人才的培养任务。

二、职业技术学校管理的特点

职业技术学校管理是学校管理的特殊部分，它与普通教育的学校管理有相同点，如：管理与教育的统一、正确处理人与人的关系、培养人才的周期等，但更有不同处。因为，职业技术学校的教育不仅与社会、经济、科技和劳动有着广泛的联系，而且职业技术学校的办学方向、政治思想工作、行政工作、教师工作、教学工作、体育卫生工作、实习与生产工作、总务工作、育人环境、质量与效益等方面都有自己的特性，因此，在管理上应有自己的特点：

1. 职业技术学校管理的社会性

社会性是职业技术学校管理的本质特征。随着社会的发展和人类的进步，职业技术教育，已不是屁股坐在板凳上闭门死读书的纯学校教育，而是同经济发展、社会进步和科技文明紧密结合在一起，逐步建立起立体交叉式的办学网络，从学校规划布局、校舍安排、专业设置、师资队伍、教育内容、培养手段、教学设备、经费来源以及人才的培养规格和就业等等，无不与社会各行业、各部门有着密切的联系。离开了与社会各行业、各部门的联系，职业技术教育就失去了活力，甚至失去了生命力。

根据职业技术学校管理的社会性特点，要多数量、高质量、高效率地完成人才的培养任务，就要求职业技术学校的管理者们，多走出去学、多请进来教；与社会有关行业、部门建立密切联系，根据社会的需要设置专业培育人才。在联合办学方面，既提昌推广“上挂、横联、下辐射”的联合办学经验，又要采取“多角度、多

侧面、多层次、全方位”的联合办学策略，不拘形式搞好联办，发展职业技术教育。在社会力量办学方面，既要提供把办职业技术教育的责、权、利推广辐射或渗透到社会的各行业、各部门、各单位，又要制定法规、严格制度、坚持标准、保证质量。

2. 职业技术学校管理的整体性

我国目前的几千所职业技术学校包括初级、中级、和高级已初步形成了独立的较完整的体系，就单个学校而言，目前已有许多职业技术学校在坚持管理上的整体性原则前提下，逐步建立起了立体交叉式的办学网络，并初步形成了社会主义市场经济体制下的职业技术教育新体系。

职业技术学校管理的整体性特征，反映了职业技术学校内部各有机部分之间的本质联系和相互制约。它要求管理者在培养专业技术人才为中心的原则下，教学、生产（经营）、科研统筹兼顾，全面安排。因此，要注意：第一，在管理上要讲整体性、全局性，要讲系统观念，并要正确分析和处理好管理工作中的主要矛盾、次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面；第二，在所有工作中都要以育人工作为中心展开，要体现出办学育人、教书育人、生产经营育人、服务育人、管理育人等；第三，学校各项工作管理是一个有机的整体，但要以教学工作为主，全面安排；第四，全校人事安排要科学，领导班子结构要合理，特别是在年龄、学历、专业和性格的构成上要互补，各处、科、室等单位之间要注意纵横联系，分工合作，统一指挥，提高办事效率。

3. 职业技术学校管理的专业性

职业技术学校的管理属全局性、综合性的系统工程，它带有很强的专业性特点。因此，管理者在管理过程中要注意以下几方面的问题：第一，从社会这个大范围看，由于受地理位置、物质资源、气候环境等自然条件和风俗习惯、文化水平、信息交流程度等的影响，各地区有自己经济发展的不同需要。办职业技术教

育首先要服从或体现这种需要，为当地经济建设服务；第二，学校的专业设立与课程设置，要根据社会工、农、商、运、建、服、兵等行业的发展需要而定；第三，学校的机构设置、人员配备、岗位责任、专业结构等要有利于教学，有利于培养专业技术人才；第四，在市场经济条件下，职业技术学校管理的专业性特点虽无大的变化，但各专业是可变的，而且要根据社会各行业实际需要的变化而调整专业。

4. 职业技术学校管理的应用性

大力发展我国的职业技术教育事业，提高所有劳动者的劳动素质，是加速我国社会主义现代化建设的重大措施，也是造福于国家、造福于民族、造福于子孙后代的千秋大业。这项大业的完成是至关重要的，可以说没有职业技术教育的发展，就不能很好地推动社会主义的现代化建设。目前，我国职业技术教育工作越来越突出了它的应用性，这是职业技术学校管理的一种内在要求。为此，管理者在职业技术学校的管理过程中要注意以下几点：第一，在管理原则、决策、过程和目标导向上要围绕培养社会所实际应用型人才开展工作；第二，在教学内容上，要突出实用技术知识的学习和基本技能的强化训练，对教科书中的理论部分能压缩则适当压缩；第三，在领导机构上要有利于培养应用型人才；第四，专业的设置和课程的要求要根据培养应用型人才的实际需要。

三、现代职业技术学校 and 科学化管理

在知识爆炸、信息涌流的当今社会，教书育人仍是学校的主要任务。但是目前看，学校教育只能为学生提供他一生所需知识总量的 10%—20%，并且这些知识也不能使学生用一辈子。这就为职业技术学校提供了一个重要问题，即：职业技术学校究竟如何向学生提供更多的知识？提供何种知识？学生离校后如何利用在校所掌握的知识、能力去获取更多的知识？要解决这些问题，非

通过管理而且是现代科学化管理不可。

管理活动是一种普遍的社会现象。是人与人之间，人与财、物之间，信息、工具等之间发生的作用的过程，职业技术学校管理则是这种社会现象的组成部分。研究现代职业技术学校的科学化管理，在对人的管理这个管理核心的基础上，主要是研究其管理的规律、管理内容、原则和管理的实施等等。

就管理内容而言，可分为总目标的科学化管理、组织人事目标的科学化管理、教育教学工作目标的科学化管理和后勤总务目标的科学化管理等等。从组织人事和科学化管理来看，在组织结构上要精简、合理、有效以至高效运转；在规章制度方面，要确定和健全规范、促进管理效能；在领导班子的构成上要求结构合理，质量好、效率高；在职工队伍建设方面，要求每位教职工都能又红又专、一专多能，有质有量。

从教育教学质量的科学化管理来看，在教育对象上，要求一方面必须面向全体学生，另一方面要使全体学生在各自的基础上都有所提高；在教育内容上，要求德、智、体、美、劳、心全面发展，有统一要求，但也有全面发展过程中不同学生的因材施教；在时间管理上，包括整个教育教学的全过程，使每一方面、每个环节都要有及时的信息反馈，有定量与定性分析的结合；在范围上，无论课内，还是课外，都应各有主次、和谐协调、相互促进；在工作上，教与学的质量管理各有不同的要求，教的质量主要体现在备课、上课、批改作业、辅导、考试和学生的政治思想工作等等，而学的质量在于预习、上课、作业、实习、实训、考核、自学和各项活动等等。