

中小学
科普文库

wo xiang he ha li bo te

我想和哈利·波特 聊聊天

liao liao tian

刘贵 王现东◎主编

英语



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

· 南京 ·

中小学
科普文库

wo xiang he ha li bo te

我想和哈利·波特 聊聊天

liao liao tian

英语

主 编：刘 贵 王现东

副主编：李艳霞 赵 璐

编委会：王 庆 马志伟 王宝亮 吴秀华

徐玉霞 张振华 刘丽娟 刘小丽

王维星 王志强 王廷卫 陈海军

高 磊 农新业 吴 晋 张在亮



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

· 南京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

我想和哈利·波特聊聊天：英语 / 刘贵，王现东主编.

— 南京：东南大学出版社，2014.8

(中小学科普文库)

ISBN 978-7-5641-4964-2

I. ①我… II. ①刘… ②王… III. ①英语 - 青少年
读物 IV. ①H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第107047号

我想和哈利·波特聊聊天：英语

刘 贵 王现东 主编

责任编辑：马 彦

装帧设计：思想工社

出版发行：东南大学出版社

社 址：江苏省南京市四牌楼2号

印 刷：北京市梨园彩印厂

版 次：2014年8月第1版

书 号：ISBN 978-7-5641-4964-2

开 本：787mm×1092mm 1/16

定 价：29.80元

出 版 人：江建中

邮 编：210096

印 次：2014年8月第1次印刷

印 张：12.25

字 数：120千字

自从1997年以来，我们就开始认识并熟悉了英国美丽的魔法妈妈——乔安妮·凯瑟琳·罗琳，也认识了她笔下的机灵英勇的小魔法师——哈利·波特。他是战胜异象、改变世界的少年小天使，是邻家哥哥与史诗英雄的完美结合体。

如今的哈利·波特已是为人夫、为人父，由当年的魔法小子变成当前的魔法叔叔，在本书里，这位魔法叔叔也要给我们的同学和小朋友们玩魔术，只是这不是战胜异象邪恶的魔术，而是征服英语知识的魔术。

首先，哈利·波特叔叔要带领我们走进奇妙的英语伊甸园，让同学们了解英语家族的起源和变迁，记住有趣的英语姓名，学习英语字母和词汇，掌握词性、词根以及一些英语基础语法知识，学会应用生活中的交际英语，练一练绕口令，说一说英语谚语，并认识英语世界的货币。

其次，哈利·波特叔叔要带领我们穿越英语国家的风情假日，了解英语世界里众多的节日，它们是致敬伟大母爱的母亲节，纪念耶稣基督的复活节，预祝五谷丰登的仲夏节，愚弄人不负责的愚人节，小朋友长大后才能过的情人节，纪念爱尔兰守护神的圣帕特里克节，“闹鬼”的万圣节，感谢上苍和朋友的感恩节，耶稣诞辰的圣诞节，全国欢腾的元旦新年佳节。

再次，哈利·波特叔叔要带领我们一起围观让人捧腹的英语文化陷阱，教会大家一些重要的英语短语的固定用法和特殊意义，那些都是在特定的文化特色中产生的特殊含义，不是可以从字面单词组合中直接诠释过来的，需要我们特别注意和学习，才能掌握并灵活运用。



接着，哈利·波特叔叔带领我们玩转英语课堂小游戏，包括：学单词游戏，英语数字游戏，听英语学表演游戏，排队英语造句游戏，模拟电话亭游戏，商店购物模拟对话游戏，模拟看病情景对话游戏。

随后，哈利·波特叔叔和我们重温英语世界里的名著佳作。在重点介绍哈利·波特叔叔的童年成长故事之后，接着还要与大家一同分享狄更斯的心灵力作《雾都孤儿》，莎士比亚的悲喜剧《威尼斯商人》，妙趣横生的美国“西游记”《绿野仙踪》，欧·亨利的幽默文学《警察和赞美诗》，马克·吐温笔下的小男子汉故事《汤姆·索亚历险记》，让成人和儿童都获得心灵感悟的《绿山墙的安妮》，英国现实主义长篇小说《鲁滨孙漂流记》。

最后，我们再跟着哈利·波特叔叔一起环游英语世界，观看各色风景。它们是见证英国皇室繁华往昔的白金汉宫，启蒙之所、智慧之源的剑桥大学，免费的大英博物馆，自由照耀世界的自由女神像，影视娱乐明星梦工厂好莱坞，安详和谐的爱德华王子岛，文化浓郁的郁金香之城渥太华，“心动之城”达尔文城，“探险之都”皇后镇，惊心动魄的爱丽斯泉。

让我们跟随哈利·波特叔叔的脚步，在英语世界里尽情地遨游吧！

第一章 走进奇妙的英语伊甸园

有关侵略战争的传说：英语家族的起源与变迁 / 002

姓甚名谁，何许人也：有趣的英语姓名 / 005

26个兄弟姐妹各司其职：英语字母的意义 / 008

从零开始学语法：英语词性趣谈 / 011

画龙点睛的小精灵：常用词根词缀的用法 / 014

句子成分巧划分妙解析：浅谈英语的基础语法 / 016

给你情景就对话：生活中的交际英语 / 019

精巧多趣的英语好段子：练一练绕口令 / 022

读故事，学俗语，懂道理：英语谚语解读 / 025

过去、现在和将来：时态的规则 / 028

学习与被学习、玩耍与被玩耍：语态的应用 / 031

从小学点经济学：认识货币的英语表达 / 034

第二章 穿越英语国家的风情假日

英国与美国的不同故事：母亲节 / 038

纪念耶稣基督复活的节日：复活节 / 041

伴你进入仲夏夜：仲夏节 / 044

这一天，千万要小心：愚人节 / 047

源于古罗马的浪漫故事：情人节 / 050



悼念爱尔兰的守护神：圣帕特里克节 / 053

一年中最“闹鬼”的一夜：万圣节 / 056

感谢上天赐予的好收成：感恩节 / 059

基督教世界最大的节日：圣诞节 / 062

瓶中有酒，橱中有肉：新年元旦 / 065

第三章 让人捧腹的英语文化陷阱

Small beer, 不是“小啤酒”，而是“小人物” / 070

Turn the table, 不是“推翻饭桌”，而是“扭转局面” / 073

有关“bed”的习惯用语：处境如何，情绪怎样 / 076

With a grain of salt, 不是“放些盐再吃”，而是“持怀疑态度” / 079

White elephant, 并非“白象”，而是“大而无用的累赘物” / 082

Indian Summer, 印第安的夏天？秋老虎？ / 084

At the drop of a hat, 不是“帽子掉地上”，而是“随时，马上” / 086

After one's own heart, 不在“心灵背后”而在“情投意合” / 089

Sleep tight, 不是“紧紧地睡”，而是“睡得香” / 092

Shoestring, 不是“鞋带”，而是“钱少得可怜” / 095

第四章 玩转课堂的英语小游戏

玩游戏，学单词：简单玩转英语单词 / 100

趣味智力对对碰：升级版单词狂欢赛 / 103

学做小小数学家：听英语，学数学，数字超级对抗赛 / 106

英语单词变变变：千变万化出新意 / 109

各就各位，听指令做动作：听英语，学表演 / 112

排队造句：练习陈述句和疑问句的变换 / 114

温故电话用语：模拟电话亭 / 117

做购物狂，享受血拼的乐趣：商店购物模拟对话 / 120

人在旅途：问路对话 / 123

人吃五谷杂粮，也生百病：模拟看病情景对话 / 126

第五章 爱上丰富的少儿英语名著

《哈利·波特》：J. K. 罗琳的成名作 / 130

《雾都孤儿》：狄更斯的心灵力作 / 134

《威尼斯商人》：莎士比亚的世界观 / 137

《绿野仙踪》：妙趣横生的美国“西游记” / 140

《警察和赞美诗》：欧·亨利与幽默文学 / 143

《汤姆·索亚历险记》：马克·吐温笔下的小男子汉 / 146

《绿山墙的安妮》：让成人和儿童都获得心灵感悟 / 149

《鲁滨孙漂流记》：英国第一部现实主义长篇小说 / 151

第六章 跟哈利·波特一起环游英语世界

白金汉宫：见证英国皇室的繁华往昔 / 156

剑桥大学：启蒙之所，智慧之源 / 159

免费的博物馆：大英博物馆 / 162

自由照耀世界：美国的自由女神像 / 165

好莱坞：享誉全球的影视娱乐明星梦工厂 / 169

爱德华王子岛：安详的田园生活，和谐的海洋景观 / 172

渥太华：文化浓郁的郁金香之城 / 174

达尔文城：“心动之城”为你启动自然之旅 / 177

皇后镇：“探险之都”为你开启心跳之旅 / 181

爱丽斯泉：惊心动魄的景致，意境深远的历史 / 184

第一章

走进奇妙的英语伊甸园





有关侵略战争的传说：

英语家族的起源与变迁

英语是一门美丽的语言，它和我们祖国的语言一样，也有着美好而悠久的历史起源。

公元449年左右，居住在北欧日德兰半岛、丹麦诸岛、德国西北沿海一带的日耳曼人横渡北海，趁罗马帝国衰落之际，大举进攻大不列颠诸岛，开始了漫长的百年侵略大战。

后来，大不列颠岛上原先的凯尔特人，除了少数幸运者逃入山林或沦为奴隶之外，几乎全部被日耳曼人灭绝。这是一个残酷的历史故事，却为古英语的诞生和发展产生了巨大的影响。



▲ 传说中的日耳曼人

日耳曼人包括盎格鲁人、撒克逊人和朱特人，他们是英国民族的祖先，说的是3种不同却互通的方言。公元5世纪中叶，他们开始在这片新土地上定居和活动。他们团结互助、勤劳努力，逐渐形成统一的英吉利民族，并将3种方言融合成统一的“盎格鲁—撒克逊语”，这就是最初的古英语。

美丽的大不列颠岛是个多灾多难的岛屿，日耳曼人的定居只

给了它100多年的安宁。公元9世纪，斯堪的纳维亚人开始大规模入侵英国，并占领了几乎整个东半部。斯堪的纳维亚人入侵的结果是：大量以古诺斯语为代表的斯堪的纳维亚语词汇融入了古英语词汇，最终导致很多古诺斯语词汇取代了古英语词汇。当然，由于西撒克逊人的文化和经济发达，他们的语言仍然被公认为标准英语。

公元9~11世纪，北欧的丹麦人又参与了入侵英国的大潮，他们也对英语的发展产生了不可低估的意义，丹麦语的入侵丰富了英语的词汇，如cake（蛋糕），knife（小刀），cut（切割），want（想要），get（得到），take（拿起）等。

值得一提的是，丹麦语的引进，丰富了词语组合的自由化和介词的灵活运用，如by the window（在窗户旁边），on the table（在饭桌上），in the room（在房间里）等。

公元1066年，不幸的诺曼征服又开始了。诺曼人的入侵为英语带来了大量的法语词汇，如：“关闭”的英语词是shut，法语词是close；“回答”的英语词是answer，法语词是reply；“每年”的英语词是yearly，法语词是annual；“房间”的英语词是room，法语词是chamber；“希望”的英语词是wish，法语词是desire。它们都是同义词或近义词，可以互相替换着用。

由于一大批法语词汇的入侵，古英语本身也发生了巨大的曲折变化，逐渐成为中古英语。

古英语最著名的文学作品是《贝奥武夫》，它是一部英雄叙事长诗，全诗长3183行，讲述的是斯堪的纳维亚的英雄贝奥武夫的英勇事迹。它是古英语文学中最古老的作品，欧洲最早的方言史诗，以及语言学的珍贵文献。

中古英语最著名的文学作品是《坎特伯里故事集》，它是英国诗人乔叟创作的描写10世纪英国俗世生活的人间喜剧，书中，朝圣者们讲了很多有趣的故事，由此展开了一幅幅欢天喜地的生活图画。

接着，1500年左右的元音大推移将中古英语变形为近代英语。近代英语的繁荣开始于莎士比亚时期。后来，随着不列颠对全世界大部分地区的侵占和殖



民，英语的发展也受到了殖民地语言的影响。

科学小链接



英语作为当今世界上的国际社交语言，它取得了史无前例的成功。以英语为母语的人口大约有4亿多人，人数仅次于汉语而居世界第二位。以英语作为第二语言的人数，要远比这多得多，且分布在世界的各个角落里。英语的一大特色就是“一种语言，多种声音”，它与许多语言有着互通的地方，譬如它和法语词有很多互通的地方。

有趣的是，讲法语词的大多是贵族统治者，由于他们喜欢吃肉，所以表示“肉”的时候，多用法语词，如beef（牛肉），veal（小牛肉），mutton（羊肉），pork（猪肉），bacon（熏猪肉），venison（鹿肉）等；而这些四体不勤五谷不分的贵族们，也是分不清这些来自哪些动物的肉，因此，表示“产肉动物”通常用的是英语词，如ox（公牛），cow（母牛），calf（牛犊），sheep（羊），swine（猪），deer（鹿）等。

姓甚名谁，何许人也：

有趣的英语姓名

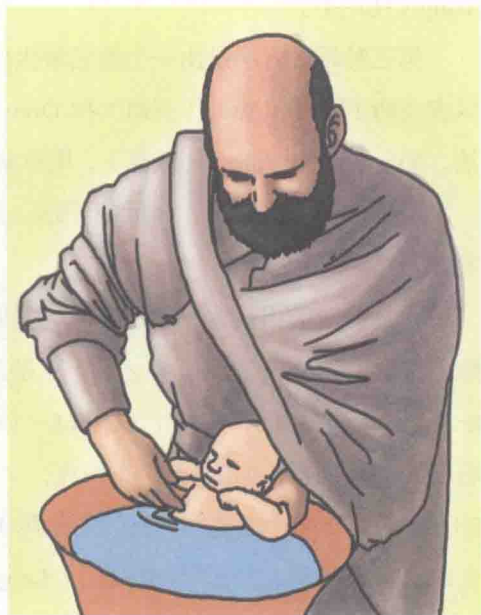
大家都知道，我们中国人的姓名一般由3个字组成，姓氏+辈分+自取名，如李永民，也有些人省略了中间的辈分，直接用两个字，如李民。英语姓名通常也是由3部分组成的，它们的结构为：教名+自取名+姓。

在很多场合中，自取名可以采用母亲的姓氏，也可以省略不写，如William Jafferson Clinton（威廉·杰弗森·克林顿）可以略写为William Clinton（威廉·克林顿）。而且，教名也可以用昵称来代替，如William Clinton（威廉·克林顿）可以说成Bill Clinton（比尔·克林顿）。

那么，这些教名、昵称、姓氏分别代表什么，来自哪里呢？

首先，说一说教名，教名指的是出生和受洗时取的名字。按照英语民族的习俗，一般在婴儿接受洗礼的时候，由牧师或父母亲朋为其取名，这就是教名。它大致可分为4种来源途径：

第一种途径是采用《圣经》、希腊罗马神话、古代名人或文学名著中的人名。如：David（大卫）、Methuselah（玛土撒拉）、Cynthia



▲ 婴儿洗礼场面



（辛西亚，月亮女神的称号）等。

第二种途径是采用祖先的籍贯，山川河流，鸟兽鱼虫，花卉树木等的名称。如：Cornelia（可妮莉雅——山茱萸树）、Lindsay（琳赛——来自海边的菩提树）等。

第三种途径是采用昵称，即中国人所说的小名、乳名，如：evelyn（伊芙琳）的昵称是Eve（伊娃），violet（维尔莉特）的昵称是Viola（维奥拉）。

第四种途径是采用倒序、合并等构词技术制造的新名字，这种情况比较灵活。

其次，讲一讲昵称，昵称包括爱称、略称和小名，是英语民族亲朋好友间用来表示亲切的称呼，它通常是在教名的基础上派生而来。

第一种派生方法是保留教名的首音节。如：Timothy（蒂莫西）的昵称为Tim（提姆）。若教名以元音开头，则可生成“N”起头的昵称，如：Edward（爱德华）的昵称是Ned（奈德）。

第二种派生方法是采用教名的尾音节，如：Anthony（安东尼）的昵称为Tony（托尼）。

第三种派生方法是由一个教名派生出两个昵称，如：Andrew（安德鲁）可以变成两个昵称，Andy（安迪）和Drew（德鲁）。当然，还有一些不规则派生法，如上文中的William（威廉），昵称却是Bill（比尔）。

最后，谈一谈姓氏，16世纪开始，英国人当中开始流行姓氏，其词源主要有如下几种情况：

一是直接借用教名；二是在教名基础上附加上表示血统关系的词缀，如后缀-son和前缀Mc-表示某某之子；三是在教名之前添加上表示身份的词缀，如St.-（神圣的），Dr.-（博士），Prof.-（教授）等；四是借用地名、地貌、环境特征、动植物名，如Brook（布鲁克，“小溪”的意思），Hill（希尔，“山”的意思），Bird（伯德，“鸟”的意思）等；五是使用表示个人特征的词语，如Black（布莱克，“黑”的意思），Longfellow（朗费罗，“高个子”的意思）等。

科学小链接



英国人的长辈在给晚辈取名字的时候，也像我们中国人一样，一方面会或多或少根据新生儿的外表特征来取名，另一方面也寄托着他们对晚辈和后代的美好愿望。

比如：Ben（本）被描述为高大、强壮的黑发男子，沉静、可爱、随和、温柔；Cheney（采尼）法语意为“橡树林的人”，给人的感觉是外表清爽标致的美国男孩；David（大卫），挚爱的意思，给人的印象是英俊、强壮、聪明、幽默的男人。

Christine表示可爱、年轻、善良、风趣的金发女孩；Clement在希腊语中是“宽容”的意思，被描述为南方乡村女孩，甜美、保守、朴实；Crystal在拉丁语中是“清澈如水晶”的意思，表示富有、高挑、美丽、善于打扮自己的女子。



26个兄弟姐妹各司其职：

英语字母的意义

英文字母表中有26个字母，每个字母都是由描摹某种物体形状的图画演变成的符号。那么，这些符号究竟代表什么呢？下面是学者们基于史料作出的猜测。

大约在3000年前，腓尼基字母A代表牛头或牛角。据说，古代腓尼基人认为牛意味着财富，是衣食住行的根本，所以在字母表中排名第一。以后，希腊人借用过来，而希腊字母是西方所有字母之父，也是英语字母的始祖。

B代表房屋，因其形似原始社会的两室房屋，B在字母表中排名第二，因为住的重要性对人类的生存来说，仅次于财富。C代表骆驼，它是从希腊字母中排行第三的Γ演变而来的。D代表门，是描摹拱门的形状而成的象形符号，相当于希腊字母Δ。

英文里，E是用得最多的字母，代表窗的象形符号。F为第六个字母，代表木栓或木钉。G是古代腓尼基人用来描摹骆驼的头和颈之轮廓的象形字母，原拉丁字母表里本无字母G，公元3世纪以后，古罗马人根据C创造了G。

在腓尼基语字母表里，和H相应的字母有两条横杠，代表篱笆或栅栏。I源自叫作yod / yodh的象形字母，该字母被认为代表人的手指。J是后莎士比亚时代产生的字母，J是由I衍生而来的，即在I上加一尾巴构成。

在腓尼基语中，K是象形符号，代表人的手。L表示刺棒或鞭子。M是表示海浪形状的象形符号，因为当时的腓尼基人勇于探险，以海上贸易著称，所以对海浪比较敏感。N在埃及象形文字里呈波浪形，在腓尼基语中代表“鱼”的意思。

O代表人的眼睛，在一些古老的字母表里还将一个小点添加其中，来表示瞳孔。P则被古代腓尼基人和希伯来人用来表示“嘴”。Q的形状貌似垂着尾巴的猴子，在英文中Q后面几乎总跟着U。R代表“头”的意思。S则为“牙齿”之意。接下来的T，词源来自腓尼基语中的象形字母，只是最初的字形与现在的T大相径庭，却貌似如今的字母X，有“记号”之意。

U由V派生而来。V是英文字母表中最年轻的两个字母之一（另一个为J），形成于莎士比亚时代以后，在19世纪以前，V和U彼此不分，可以互换。W也由V派生而来，由双V连写而成。

英文字母表的第二十四个字母X，借自于希腊字母表的第二十二个字母X（chi），它源于腓尼基语中一个代表“鱼”的象形字母。有关字母X，还有另外一个有趣的起源传说，据说它起初是一个象形符号，表示“亲吻”的意思，仔细看看，还真有点像两张嘴在接吻时的样子。

Y是从V派生而来，可以追溯到希腊语中被称为毕达哥拉斯字母的Υ。Z源

Greek handwriting					
A	α	Ο	ο	Χ	χ
B	β	Π	π	Μ	μ
Γ	γ	Ρ	ρ	Ψ	ψ
Δ	δ	Σ	σ	Υ	υ
Ε	ε	Τ	τ	Θ	θ
Ζ	ζ	Φ	φ	Ω	ω

▲ 古希腊字母