

从3+4=8到跳级上北大

一个笨拙孩子在人生低谷的绝地反击  
一条不自轻、不自弃、自我突破的蝶变之路



# 15岁上北大

求学应考秘诀倾囊相授

6大学习方法 36条针对性建议 15年成长经验分享  
原北大校长许智宏权威推荐  
提升成绩的秘诀，就在这里！

人民东方出版传媒  
 東方出版社



# 15岁上北大

求学应考秘诀倾囊相授

徐安琪·著



人民东方出版传媒  
东方出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

15岁上北大：求学应考秘诀倾囊相授 / 徐安琪著. —北京 : 东方出版社, 2013.5

ISBN 978-7-5060-6356-2

I . ①1… II . ①徐… III . ①故事—作品集—中国—当代②中小学生—学习方法 IV . ①I247.8②G632.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 114000 号

### 15岁上北大：求学应考秘诀倾囊相授

(15 SUI SHANG BEIDA: QIUXUE YINGKAO MIJUE QINGNANG XIANGSHOU)

徐安琪 著

---

策划机构：北京汇智博文文化传播有限公司

北京汇智博达图书音像有限公司

责任编辑：鲁艳芳

出 版：东方出版社

发 行：人民东方出版传媒有限公司

地 址：北京市东城区朝阳门内大街 192 号

邮政编码：100010

印 刷：北京彩虹伟业印刷有限公司

版 次：2013 年 7 月第 1 版

印 次：2013 年 7 月北京第 1 次印刷

开 本：710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张：16.25

字 数：206 千字

书 号：ISBN 978-7-5060-6356-2

定 价：32.80 元

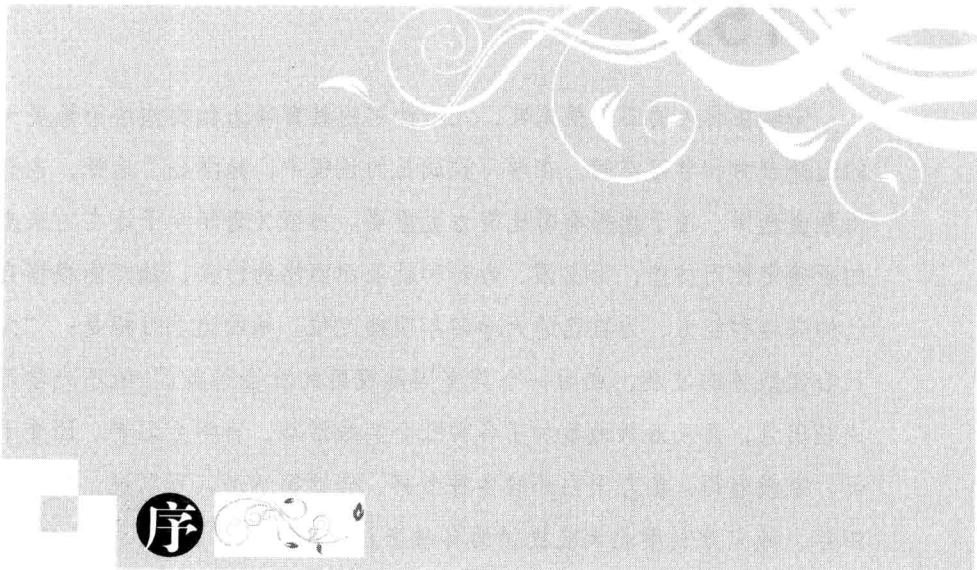
---

发行电话：(010) 65210059 65210060 65210062 65210063

---

版权所有，违者必究 本书观点并不代表本社立场

如有印装质量问题，请拨打电话：(010) 65210012



11月7日，我收到徐安琪小校友发给我的一封邮件，请我为她写的《15岁上北大》一书作序。我仔细读了她的信，也快速浏览了她所附书稿中的自序和目录，凭直觉我感到这是一本北大人讲述自己成长过程的很励志的书。安琪是在我任北大校长期间入学的，随后几年，我们在不同场合见过多次。安琪是元培班的同学，元培班（经几年试验后，已改名为元培学院）是我在任校期间启动的项目，它旨在更好地实施通识教育的理念，故我也一直很关注元培班同学毕业后的情况。我随即给她回复了一封邮件，告诉她我同意为她作序。

好不容易等到年底几天假期，我才有时间定下心来将她的书稿从头到尾认真读了一遍。我觉得写得很好，读后也很感动。一位“90后”的青年学子，以她非凡的勤奋和毅力，从小学、初中、高中直到考上北大，一路走来，如她所述，经历过痛苦、烦恼、惊讶、失落，但她依然能勇往直前，原因就在于，她在每一阶段都为自己制定了明确的目标，并一直努力追求。

安琪在北大的四年很充实，元培计划的教育理念和实施给予她更大的选择自由和学习空间。在学习和成长的过程中，她学会了选择，也懂得学会选择、善于选择有时比努力更重要。当很多青年学子还在为未来的不确定性而彷徨，为出国、考研和就业而困惑的时候，她却能根据自己的兴趣和能力，为自己的大学四年明确定位。她的追求目标是：“向社会实践方向发展，成为一个具有国际视野的社会精英。”她不光学习成绩出色，而且活跃地参加了各种社会实践活动，当学生记者、团委干部、家教老师，参与国内外的各种考察、会议等活动。可以说，在北大四年，她充分利用北大能提供的各种资源，不断充实自己、提升自己、挑战自己。所有这一切，为她日后创办教育培训项目——“名校有约国际教育平台”——打下了很好的基础。

最近，我读到杨叔子院士在北京做演讲时的一篇稿件，题目就叫“人生在勤，贵在立志”。乔布斯也说过：“求知若饥、虚心若愚（stay hungry, stay foolish）。”都很简练精辟。李政道先生在讲创新时也写过：“要创新，需学问；只学答，非学问。要创新，需学问；问愈透，创更新。”依我看，安琪的成功之道也在于她的勤奋。她能抓住一切机会学习，而且她还善于学习，她不光向书本学习，还从实践中、从每天平凡的生活中学习，并在学习中思考总结。

每个人的天赋和能力不同，家庭背景和成长环境也不同，但每个人都应有自己的追求，并为此奋斗。青年人应有激情，这是一种心态。2008年北京奥运会前，北大举办了“2008奥运冠军论坛”，并邀请了全球社会各方面的知名人士，有政治家、科学家、企业家、体育冠军、文艺明星等，请他们向青年学子讲述他们心目中的冠军是什么样的。随后北大出版社据此出版了一套丛书《冠军是怎样炼成的》。记得我在丛书总序中说过：“真正的冠军，应该是那种胸怀天下、善于团结一切力量、善于学习一切人的优点的人。冠军的精神，就是勇敢面对一切挑战



的精神，也是一种和谐健全的人格精神。”安琪在书中也有这么几句：“自己应该做一个真人，做一个勇敢的人，做一个对他人有用的人”，“人生的价值，永远是自己赋予的”，“做好自己，成就他人”。她写得很好，她的成长过程也印证了这些。

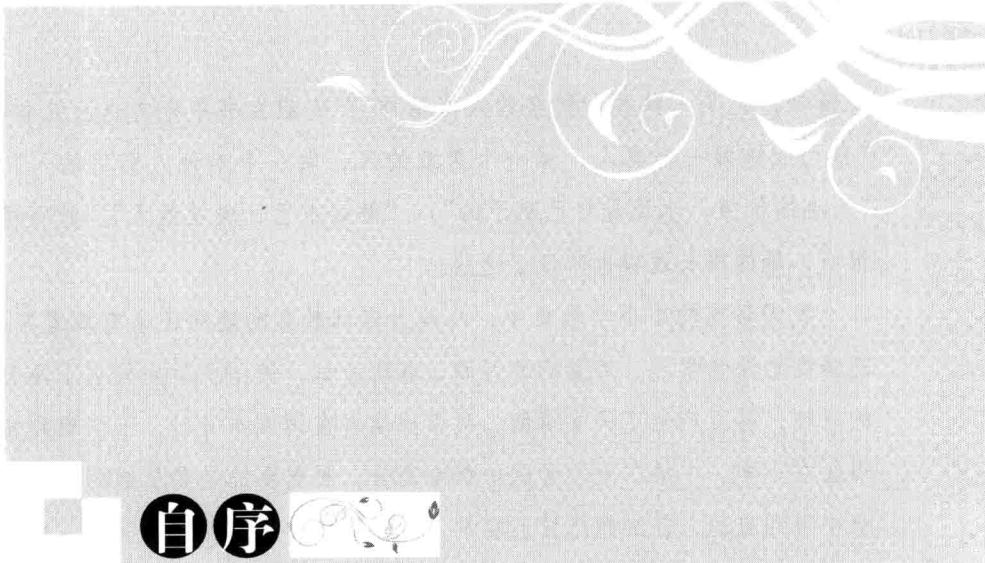
我国目前的中小学教育中，总体上应试教育的趋向还未有效遏制。高强度的课堂学习、海量的练习题、各种考试，使不少学生失去了学习的兴趣，甚至产生了厌学情绪。我希望读者在阅读本书时，不仅看到安琪能在小学、中学、大学考试中都考高分，更重要的是要从她的成长过程中得到启迪，仔细想想自己在学习中究竟缺少了些什么。同时，要好好体会安琪在书末结合自己的经历为高分写的白话诗，她坦诚地诉说、真挚地劝告，对考分辩证地分析、理性地对待，因为：“有时高分是一切，它是全社会的期待！有时高分什么都不是！”

原北京大学校长，中国科学院院士

许 燕

写于北大燕园

2012年12月31日



写书，本不是我这个年龄的人该干的事。然而，文无定法，事有变通。我们于良辰美景之时阅读名家大作，仿佛享受山珍海味，收获自不必说。但于那些琐碎、烦闷的光景，翻开一本闲书，听一听一个年轻人用稚拙的笔法写出的真实故事和心声，似吃咸菜稀粥，虽不营养，却也不至于讨厌。正因抱有这样的认识，本书才以鄙陋之质靓颜问世。

所幸，我生在一个和平的年代。然而，在我的身边，几乎没有一个家庭不为教育而烦恼，没有一个学生不为升学而焦虑。我的家庭和我也曾深深陷于这种烦恼和焦虑之中。幼儿园、小学、初中、高中、大学，一路走来，虽有成长的喜悦，却更有深刻的痛苦、彷徨和迷思。

二十年恍若一梦。半梦半醒之际，回头看，剩下来的，似乎只有几个在录的高分和一张“硬气”的文凭。然而，我的岁月又怎能拿几个高分和一张文凭概括！分数是数字，文凭是一张纸，而我，是一个人！有过峰回路转的体验、因祸得福的经历、被人鄙视的记忆，有过大开眼界



的震惊、突破自我的喜悦、碰壁回头的凝思，有过得时的侥幸、失时的叹息、平淡时的闲趣，有过师长的提携、家人的恩情、旁人的刺激，更有分明的梦想、不泯的心！因为有这些刻骨铭心的情感与故事，我才没有枉费年华。分数、文凭不过是被我赋予意义的符号而已！我们每个人，何尝不是如此？

我曾是一个笨拙的孩子，按北京人的话说：“这孩子怎么那么‘肉’。”然而，成长，不怕起点低。这不，“肉”小孩也可以数学获奖；也可以考古筝九级；也可以跳级；也可以在普通初中考年级第一；也可以在知名高中里以倒数的排名向命运绝地反击；也可以在北大遨游学海，采访外国元首，在多方实践中寻找到人生的方向。

一千个人有一千种成长法，在本书中，谨以我的成长向大家展示一种人生的可能性。今天，我们可以对教育有一千个抱怨：择校难、考试烦、成长累、师资弱、机会少、学而无用……我太理解抱怨者的心情，更承认自己也曾被其中的问题困扰。然而，从另一方面，我们是否也应扪心自问：做到最好的自己了吗？坚持梦想了吗？积极思考了吗？全力以赴了吗？掌握方法了吗？还是，在心中的一隅，保留了太多的杂念、惰性和恐惧？亲身体会告诉我，纵然现实不公，做好自己，便无悔。

本书以“讲”和“谈”的方式完稿：上篇讲我从幼儿园到大学求学、成长、实践的故事，包括四章，文字比较感性；下篇谈我对求学、应考的一些体会和经验，分享一些实用而有效的方法和技巧，包括六章，风格比较理性。

在这个什么都能速成的年代，“15岁上北大”听起来也像个速成品。然而，不得不说，我对成长的态度，是极其严肃的。写作本书，绝不是引导大家走“捷径”、投机取巧，相反，我想用通篇来阐述一个“勤”字。不错，这是让人听得耳朵出了茧子的老生常谈，却也是我寻寻觅觅，多次企图以其他理念替代它，却终究于灯火阑珊处重逢，视为

瑰宝的成长至理。

历时几年，三易其稿，成书的过程是曲折的。大学时，我零零碎碎地写过一些文字，只是给自己看的成长回忆，不成体系。毕业前后，我投身教育培训，因的确很多学员、家长从我们办的“名校有约特训营”中受益，在他们的反复敦促下，我便把自己的学习方法变成文字，作为内部资料印发。因是资料，便未经修饰，文质较为粗疏。后来，我偶遇北京汇智博文文化传播有限公司创办人刘志则先生、李宛儒女士，他们说我“负有引导更多青年学子的责任，万不可把这么好的素材浪费了，须精打细磨，让内容能深远地影响乃至帮助读者们”。这份责任，实在太大了，我怎能担得起？但他们多次主动悉心策划，让我不由地被激励，便只好对自己少年时的这点经历“敝帚自珍”，在先前稿件的基础上进行创作，尽力而为之。

未名湖的水浸润我成长，元培理念引领我寻找，而我只是北大的沧海一粟。能请到北大老校长许智宏院士为本书作序，实在是我的殊荣和福分，也让读者朋友有缘借本书一窥最前沿的教育理念。许校长沉甸甸的鼓励令我汗颜，更让我觉得战战兢兢，需进一步打磨好书稿，才对得起他的重视和读者朋友们的期待。这篇序，便是第三次重写而成的。

在成书之际，我要感谢自己成长过程中遇到的每一位恩师、贵人！感谢策划公司和出版社的编辑们！感谢我的父母，尤其是我的母亲，她是慈母、良师、益友，是我力量的源泉。写作本书的日日夜夜，多亏她的照顾和启迪。

书中的故事基于事实，但个别故事时间久远，回忆可能有所偏差，请涉及的当事人谅解。没有作者不希望自己的作品被他人认可，但客观地说，由于眼光、阅历、成长环境、知识结构和人生境界的局限，我的观点不一定是正确的，更不一定是合适的，希望读者朋友们以独立的思考乃至批评的眼光阅读本书。本书存在太多不足之处，望社会各界提出



宝贵意见。

与我素昧平生的读者朋友！谨愿我这拙朴的文字，能给上下求索的你带来一点改变的灵感、力量和方法，去面对生活的前路。

作者徐安琪

写于北京家中

2013年3月1日

# CONTENTS

## 目录

序 .....	001
自序 .....	004

### ● 上篇 安琪讲成长故事 ●

#### 第一章 “肉”小孩的蜕变

逃离幼儿园 .....	004
初入小学的糟糕事儿 .....	009
从“弱智生”变为优等生 .....	012
路队长也不好当 .....	016
告别“美少女战士”，爱上读书 .....	020
学古筝，将任性进行到底 .....	022

001

童心童趣话童年 .....	026
跳级：在流言蜚语中爆发 .....	032
起点并不重要：给小学生的 12 条建议 .....	037

## 第二章 奋发图强的初中两年

高井中学：“差”就是好 .....	041
奋发，从设定目标开始 .....	044
拒绝传纸条 .....	047
每天一小时计划 .....	049
“领头羊”有主张 .....	050
初二选择人生的冒险 .....	053
命运攸关的“十一”假期 .....	057
考 65 分并不可耻 .....	060
在煎熬中实现飞跃 .....	062
做一个清醒的人：给初中生的 12 条建议 .....	064

## 第三章 绝地反击的高中时代

一场变态的分班考试 .....	068
强中更有强中手 .....	070
那些被人鄙视的日子 .....	072
“老末”依然有梦想 .....	074
晚自习戒“泡厕所” .....	078
零的突破：考全班第一名 .....	080
国际交流树信心 .....	083
高三降服两大心魔 .....	085
决胜高考 .....	087
学会未雨绸缪：给高中生的 12 条建议 .....	092



#### 第四章 燕园岁月：用青春寻找答案

一千个为什么 .....	095
敢问路在何方 .....	100
在国关天马行空的日子 .....	104
旁门出正道 .....	106
在法学院的困境与突围 .....	111
微笑也是一种教育 .....	117
做燕园“无冕之王” .....	122
在校团委理论研究室的日子 .....	126
两周创造 100 万营业额 .....	134
走进巴基斯坦 .....	139
“安琪老师”演讲培训之路 .....	144

#### ● 下篇 安琪谈求学应考 ●

#### 第五章 “知”为前提

“知彼知己”的重要性 .....	154
你 的 问 题 属 于 哪 个 层 面 .....	156
好成 绩 是 “谋” 出 来 的 .....	158
厘清 主 与 次 .....	159
“理 想 学 校” 是 什 么 概 念 .....	160
与 谁 在 竞 争 .....	161
为 “有 米 之 炊” .....	162
跨 过 四 种 藩 篱 .....	163

**第六章 “勇”者无敌**

“I did, but I don’t” .....	168
大胆举起手 .....	170
打破沙锅问到底 .....	171
难题试试又何妨 .....	173
敢于设定高远的目标 .....	173
填报志愿“艺胆相当” .....	175
过则勿惮改 .....	176
扫清六种障碍 .....	176

**第七章 “和”以养志**

志向是养育出来的 .....	182
因骄而卑，因卑而骄 .....	186
松紧要适度 .....	187
张弛要有方 .....	189
以玩补学 .....	190
浮躁的后果 .....	191
敏讷要相宜 .....	193

**第八章 “净”启心智**

顿悟的体验 .....	196
假用心与真用心 .....	197
放松，凝神，入境，忘情 .....	199
文思如泉涌 .....	201
“呆若木鸡” .....	203
莫为情所困 .....	204
放下诱惑远行 .....	206



## 第九章 “透”是捷径

写日记的收获 .....	210
整理、总结和贯通 .....	213
是什么，为什么，怎么办 .....	214
把经典题目做透 .....	216
概念是灵魂 .....	217
考场答题不返工 .....	218
记忆要靠联系 .....	219

## 第十章 “念”乃神力

念叨目标的好处 .....	223
跳远的故事 .....	224
酝酿与发酵 .....	226
成事先成念 .....	227
消极暗示导致消极结果 .....	228
“黑马”与“常胜将军” .....	230
在考场开发潜能 .....	231
结语 高分是什么 .....	235
后记 因为有爱 .....	239

# 上 篇

## 安琪讲成长故事

以下的文字献给你，我的读者朋友。

或许，你是一名学生，一名有想法、却常不被人理解的学生。或许，跳级离你的生活很遥远，北大更是一个遥不可及的梦想。或许，你正面临着成长的烦恼，肩负着学业的重压。或许，你正在抱怨平庸的日子，你多么渴望打开一扇天窗。

或许，你是一位家长，一位关心孩子成长的家长。或许，你已竭尽所能，却仍在为孩子的前途迷茫。

或许，你是一位曾经的学生、未来的家长。或许，你正在追梦的路上，有时会彷徨……

今天，如果你恰巧遇到这段文字，我有一个小请求：

愿你此时放下心中的烦恼，放下“北大”、“跳级”等字眼带来的差异感，带着一颗宁静的心，走进这个故事。

你会发现，这是一个关于勇气的故事，是现实中的“丑小鸭”不断“成长自我”、“改造求学轨迹”的真实故事。你一定能从这个故事里，看到你自己，并获取改变的灵感……

终究，你会发现，改变的意义，远远大于结果本身……



