

“难忘教育”系列丛书

高中班会课 系列主题与案例

沈惠祥 邱允莉 主编



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

“难忘教育”系列丛书

高中班会课系列主题与案例

沈惠祥 邱允莉 主编



东南大学出版社

• 南京 •

图书在版编目(CIP)数据

高中班会课系列主题与案例 / 沈惠祥, 邱允莉主编.
—南京: 东南大学出版社, 2014. 12
(“难忘教育”系列丛书)
ISBN 978-7-5641-5410-3

I. ①高… II. ①沈… ②邱… III. ①班会—高中—
教学参考资料 IV. ①G635.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 303114 号

高中班会课系列主题与案例

出版发行 东南大学出版社
出 版 人 江建中
社 址 南京市四牌楼 2 号(邮编: 210096)
网 址 <http://www.seupress.com>
责任编辑 孙松茜(E-mail: ssq19972002@aliyun.com)
经 销 全国各地新华书店
印 刷 南通印刷总厂有限公司
开 本 880mm×1 230mm 1/32
印 张 10.25
字 数 295 千字
版 次 2014 年 12 月第 1 版
印 次 2014 年 12 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5641-5410-3
定 价 32.80 元

(本社图书若有印装质量问题, 请直接与营销部联系。电话: 025-83791830)

“难忘教育”系列丛书

编委会

主 任 姚天勇

副 主 任 朱全中

成 员(以姓氏笔画为序)

王 平	刘伟忠	刘忠保
江 谨	许建平	吴 建
张 云	沈惠祥	陆 军
陆刘华	陈建云	於锡龄
韩明飞	滕旻彦	

编者的话

苏霍姆林斯基在《怎样才能使人成为有教养的人》中有一句话让人们内心产生强烈的震撼,他说:“教育学方面真正的人道主义精神,就在于去珍惜孩子有权享受的欢乐和幸福。”现实中,我们太热衷于给孩子灌输各种抽象的观念,而且自以为是我行我素一厢情愿地运用单一的简单的粗暴的方式灌输,忽视了学生的年龄、心理、个性和时代变化等不同特征。长期以来,尽管社会物质程度大大提高,但孩子们的幸福与快乐指数却并没有随之提升,甚至有所下降了。本应青春烂漫朝气蓬勃的轻狂少年却一个个少年老成老气横秋。人们一致把原因归结于应试教育的弊端,诟病现实中智与德的严重脱离,德育成了“说起来重要,做起来次要,忙起来不要”的尴尬角色。

“德育”这个概念其实来自18世纪德国哲学家康德,他把“遵从法则培养自由人的教育”称为“德育”。康德断言:人虽以成为道德的存在为天职,却非生来就是道德的存在,人没有现成的善性;人降生于世时还处于未完成的状态,在完善人性的最初努力中需要成年人的帮助和指导。因此,人的品德不仅是个人努力的结果,也是外部影响的结果。当代中学生有着以往中学生所不可及的优势和特长,同时又有着与以往中学生很不相同的心理体验和价值困惑,这是由现代社会的多元文化和思想冲击造成的。学校在促进个人道德发展和社会道德进步方面应该承担更重要的作用。

古代教育以伦理为本,以道德为唯一目的,因此古代教育实际上就是德育。如孟子的教育目的是“明人伦”,它影响了中国两千多年的

教育思想；古代西方的教育目的是培养有德行的统治者，重在品德。到了近代，智育迅速崛起，并且占有越来越重要的地位，与此同时，体育也逐渐成为学校教育的组成部分，学校教育于是就分化成德育、智育和体育三个方面。德育不再是学校教育的唯一目的，但被认为是最高目的。卢梭、裴斯泰洛齐、赫尔巴特、杜威等人都主张把德育置于教育目的的最高层次。赫尔巴特说：“教育的唯一工作与全部工作可以总结在这一概念之中——道德。道德普遍地被认为是人类的最高目的，因此也是教育的最高目的。”杜威也有言：“道德目的应当普遍存在于一切教学之中，并在一切教学中居于主导地位——不论是什么问题的教学。如果不能做到这一点，‘一切教育的最终目的在于形成品德’这句尽人皆知的话就成了伪善的托词。”

随着社会的发展，特别是自然科学在生产力发展中所起的巨大作用，智育和体育在教育中的地位不断上升，德育在教育目的中的地位逐渐下降，演变成为一种与智育、体育相提并论的普通的教育目的。德育、智育和体育由原来不同层次上的教育，转变为同一层次上不同类型的教育目的。近十年来，我国把德育当作一项工作来抓，提出了“德育工作”的概念，使德育内涵发生了根本性的变化，德育不再是学校一切工作的目的与归宿，而是学校众多工作中的一项，即使强调德育是学校的首要工作，依然贬低了德育在学校教育中的地位。

我们当然无意贬低智育和体育在人的教育中的重要性，尤其在当今“全球化科学技术就是生产力，生产力就等同于国力”的大背景下，智育的重要性毋庸置疑是极为重要的。但只要智育，不要德育，渐至于连体育也不要的教育现实还是令人担忧不已。

南通中学对德育的重视要追溯到建校伊始，创始人张謇先生亲笔为学校确立“诚恒”校训。百年来，我校师生秉持“诚恒”校训，“诚于做人，恒于学问”，在近年来应试教育甚嚣尘上的背景之下，又态度鲜明地提出了“追求人品与学问同步卓越”的办学理念，打造了享誉全国的

“难忘教育”德育品牌，坚定不移地坚持素质教育的方向，为国家和社会培养了一大批栋梁之才。

我校德育有自己的传统与独特之处。一方面，注重教育的实效，变以传授认知为主的德育课程为以实践和体验为主的课程，依据学生德育知、情、意、行形成和发展的规律，突出教学的实践环节，突出创新意识和时代精神，淡化学科理论体系，关注学生的情感体验，增强德育认知课程的针对性和实效性；另一方面，开发校园隐性课程，丰富德育活动课程，通过校园文化来潜移默化地影响学生，通过难忘活动形式来震撼学生心灵，从情、意方面深刻地滋养学生精神，“通过难忘教育，达到教育难忘”的育德模式，使我校德育如风行水上，自然成纹。

德育教育主题班会课程的开发与研究就是我校近年来构建德育新课程的尝试。特别是2010年以来，我们一直在朝着一个方向迈步——让我校高中学段的班会课有一个完整的系统和清晰的序列，让每一阶段的目标比较明确，让宏大的抽象的概念分解成可操作的班会主题，让每一个班主任手上有一本可资参考的指导用书。我们也珍惜并渴望将我校作为百年名校所拥有的丰厚的德育资源与我们的主题班会课程结合起来，我们希望在主题班会的形式上既能守正也能出新，无论是内容还是形式，都能在传统班会的基础上有所突破。经过这些年来的努力，我们离这个目标越来越近，尽管前行得比较缓慢，但终究，我们经过不懈的坚持，走到了这里。我们九个学期精心组织九次主题班会竞赛，近70位班主任每人至少一次参加了比赛。他们参赛的优秀案例，为我们编写这个集子作出了重要贡献。

一般来讲，主题班会是围绕某个主题对学生进行思想品德教育的班会。主题班会的类型不是单一的，按照活动类型可以分为体验型、讨论型、表演型、叙事型、介绍型、综合型；按照主题可以分为日常性主题、政治性主题、节日性主题、阶段性主题等。主题班会的主要功能有品德塑造、导向、指导和激励，情感感染，班级凝聚等。基于各年级特

点,共设置 36 个主题。在序列上考虑到不同年级学生的不同特点,遵循由浅入深、由易而难的原则。高一年级是一段新的人生的起航阶段,重点以初高中衔接与习惯养成为主;高二年级是最易产生懈怠与松弛的阶段,以厚积学养、塑造完美人格为重点;高三则紧紧围绕高考这个中心,激发学生冲刺理想目标,完成青春的精彩跨越。每个目标配套了一个主题班会案例,同时适当配附相关辅助资料,以增加主题班会的拓展与延伸功能。

一堂成功的主题班会,需要有鲜明的针对性,能解决学生最需要解决的困惑,需要前期大量的素材积累,需要学生主体的积极参与,需要班主任的有意识引导与紧扣目标的画龙点睛。主题班会的背后所要支撑的,也是最终所要形成的一种良好的班级文化。这种良好的班级文化,才是真正影响课堂上每一位学生的最重要的影响源。我们始终想做的就是:寻求最适切学生、顺乎学生天性的方式,帮助学生成长为一个适应社会的人。

理想与现实总会有距离。幸而,我们总是在路上。

目录

contents

高一年级 习惯养成

走进新校 / 忆百年通中,奏世纪强音 蒋卫星 / 3

高中全角 / 通中生活初体验 张晓红 / 12

学会交往 / 懂你 姜 晖 / 18

常规长谈 / 追求卓越从遵守学校常规开始 朱 华 / 27

诚信考试 / 我向诚信校训庄严宣誓——诚信考试教育 邬云琰 / 36

自我认知 / 理想与现状——期中考试有感 姚 明 / 49

习惯习得 / 播种良好习惯,收获辉煌人生 黄云霞 / 56

安全自护 / 面对非法侵害,如何自我保护? 陈 薇 / 66

孝心孝行 / 道德课堂:孝 蔡利永 / 72

- 文明礼仪 / 绅士与淑女课堂 张 娟 / 76
- 榜样力量 / 与偶像一路同行 邢硕炜 / 83
- 责任认知 / “小”责任,大作为 赵静仪 / 92
- 集体主义 / 我爱我班 张 娟 / 101
- 理想教育 / 筑梦——好习惯、好方法成就“求学梦” 邬云琰 / 107
- 校友传承 / 奋斗的青春是美丽的 方 莺 / 117
- 快乐暑假 / 面对暑假,你准备好了吗? 姜 晖 / 125

高二年级 人格完善

- 责任担当 / 责任与我 赵 栋 / 135
- 公民意识 / 班级管理我有责 葛海燕 / 143
- 品味时尚 / 中学生服饰问题 孙 晔 / 152
- 青春乱码 / 像向日葵一样成长 张晓红 / 165
- 说说兴趣 / 兴趣是一种甜蜜的牵引 张志娟 / 171
- 践行诚信 / 践行诚信,你我共担当 蒋卫星 / 179
- 审美情趣 / 我们都很美 滕旻彦 / 184
- 珍爱生命 / 珍爱生命,放飞梦想 秦树芝 / 191
- 感恩教育 / 感恩 乔学琴 / 202
- 爱国情感 / 筑梦中国,出彩人生 张 娟 / 210

爱我家乡 / 漫话南通 薛德荣 / 219

心怀天下 / 朝阳映得夕阳红 薛德荣 / 226

高三年级 青春跨越

走进高三 / 走进高三,走进理想大学 李 伟 / 241

名校探知 / 我想知道的那些名校 王小欣 / 247

生涯规划 / N年后的我 朱虹杰 / 254

情绪管理 / 如何面对学习压力——高三情绪管理策略 姜 晖 / 260

时间效能 / 时间都去哪儿了 卞秀凤 / 268

学会合作 / Teamwork——实践团队合作,凝聚班级力量

方 莺 / 281

自信教育 / 我的未来我作主 李 伟 / 288

决胜高考 / 携手共进,决胜高考 葛 烨 / 300

高一年级

习惯养成

高一阶段的学生正处在脱离父母的心理断乳期,随着身体的迅速发育、自我意识的明显增强、独立思考和处理事物能力的发展,此阶段的学生在心理和行为上表现出强烈的自主性,迫切希望从父母的束缚中解放出来,他们的感情因此而变得内隐。

新的竞争环境、新的竞争对手、较高的竞争起点,会让有些同学暂时失去初中时期的领先地位,思想上会受到挫折,面对这样一个新的环境,每一个同学都有一个适应过程。

谁能最快适应,谁就能最先进入高中生角色,谁也就能最早入轨跑道起步高中旅程。

这一阶段的班会课以学生的行为习惯、学习习惯、处事规范的养成为重点,强化“高中生意识”为支点,实现“为生”的目标,使学生成为遵章守纪、习惯良好、行为规范的合格高中学生。

走进新校

德育主题：

了解通中百年历史，自觉浸染“诚恒”文化。

德育目标：

1. 从通中百年积淀的灿烂文化和著名校友身上汲取精神营养，增进对学校热爱的情感。
2. 继承通中爱国主义光荣传统，培养学生坚持真理、热爱祖国的思想感情。

班会案例：

忆百年通中，奏世纪强音

蒋卫星

【背景分析】

对于每一级刚刚跨入通中大门的学子而言，心情是激动和喜悦的，但同时又有些许期待和迷茫，因为对这所新的学校了解还不够深入，对未来的高中生活的展开还有点不知所措。因此，在新生入学不久的班会课上，向学生系统介绍通中的历史、现状以及高中生活的要求，则显得尤为重要。

【设计理念】

学生是班会课的主体，活动的展开依靠于学生，活动的效果让学生受益。本节班会课由上篇《难忘百年》和下篇《开拓创新》两部分组

成,上篇主要是试图通过生动形象的校史介绍,深入挖掘母校百年所孕育的深厚历史文化底蕴和宝贵精神财富,增强学生对学校的自豪感;下篇主要是试图通过对新时期通中学子素养的自我思考和提炼,继承创新,与时俱进,赋予通中精神新的时代内涵,增强学生继承和发扬通中精神的历史使命感。

【班会目标】

1. 通过班会课,让学生进一步深入了解通中的历史沿革和辉煌成就,增强学生“我是通中人”的爱校自豪感。
2. 通过班会课,对通中精神的历史提炼和现代传承,增强学生“我爱通中,更要发展通中”的历史担当责任感。
3. 通过班会课,在多种形式的环节活动中,提高学生个体的表达思辨能力;增进学生群体相互之间的了解以及团结合作意识,逐步形成对新学校、对新班级等的集体认同感。

【前期准备】

1. 准备视频资料《通中百年》。
2. 学生通过网络及文献资料,初步了解通中历史。

【活动过程】

一、激情导入:我自豪,我是通中人

班主任:亲爱的同学们,大家都知道这样两句流传甚广的话,一是:“跨进通中的门,就是大学的人”!二是:“全国教育看江苏,江苏教育看南通”。而在南通教育界,南通中学则是一面旗帜、一个标杆!所以,在这里,我首先要祝贺大家,祝贺大家已经成为南通中学的一员了,成为一名真正的通中人了!

那么,南通中学究竟具有怎样的悠久历史和人文传统?她在百年历史中取得过怎样的辉煌?她又有怎样的校训、教风和学风?作为一名刚刚跨进通中大门的人,又应该如何去做一名合格甚至优秀的通中

人？今天，就让我们进入“忆百年通中 奏世纪强音——走进通中”主题班会。

二、主体环节：了解通中，热爱通中

上篇 难忘百年

1. 播放视频资料《风雨沧桑 百年通中》

内容梗概：

江苏省南通中学由清末状元、近代著名实业家、教育家张謇先生于1909年亲手创办，是南通第一所推行新式教学的中学堂，是江苏省首批省属重点中学之一。

江苏省南通中学办学百年，学校秉持“诚于做人，恒于学问”的“诚恒”校训，取得了斐然的育人成果。历届毕业生中涌现出了32位革命先烈、一批党政军要员、20位中国科学院和中国工程院院士、一批艺术大师和6位体育世界冠军，更有一大批建设国家的优秀劳动者。

江苏省南通中学先后获得了全国文明单位、全国优秀教育系统先进集体、全国精神文明建设工作先进单位、全国“五四”红旗团委标兵、江苏省和谐校园、江苏省素质教育先进学校、江苏省基础课程改革先进集体等荣誉称号；“难忘教育”实践被推荐为全国未成年人思想道德建设先进典型。

原国家主席江泽民曾亲临通中视察，为学校题词：“百年通中，英才辈出。”一批中央、省、市领导视察通中，每年来自全国各地的一百多批教育代表团访问通中，高度评价学校的办学业绩。

学校占地面积105亩，共有59个班级，2800余名学生，拥有一支具有现代教育理念、师德高尚的教师队伍，教师中有3名江苏省人民教育家培养对象，有16名特级教师、8名教授级中学高级教师、100余名中学高级教师。

◇设计意图：通过视频播放，回归通中百年风雨沧桑，让学生形象生动地感受百年通中的历史积淀和灿烂文化，增进对通中的了解。

2. 通中历史知识抢答

抢答题(当场进行奖励)

① 江苏省南通中学在 1909 年 3 月 7 日,由_____等人倡议建校。(张謇)

② 江苏省南通中学创立之初的首任校长是_____;第三十一任校长是_____。(孙宝书 姚天勇)

③ 江苏省南通中学的校训是_____;光荣传统是_____。(诚恒 热爱祖国,追求真理)

④ 江苏省南通中学培育出了优秀的学子,有各领风骚的科技精英,其中两院院士共有_____位;请例举其中三位。(24 杨乐、姚穆、李大潜等)

⑤ 江苏省南通中学培育出了优秀的学子,有自成一格的艺术大师,请例举三位。(范曾、袁运甫、王个簣)

⑥ 江苏省南通中学培育出了优秀的学子,有摘金夺银的体坛名将,请例举三位世界冠军。(陈玘、黄旭、李菊)

⑦ 江苏省南通中学的“_____”已经成为全国未成年人思想教育的著名品牌。(难忘教育)

⑧ 现任中共中央政治局委员、宣传部部长刘云山曾经视察江苏省南通中学,赞誉我校为“_____”。(中华名校)

⑨ 中国共产党第三代领导集体核心、原中共中央总书记、国家主席江泽民同志曾视察江苏省南通中学,欣然为我校题词“_____,_____”。(百年通中 英才辈出)

⑩ 在江苏省南通中学第 133 届运动会上_____班获得体育比赛团体总分第一名。(高一 13)

◇设计意图:通过知识抢答并设置奖励,激发学生对通中历史文化的了解和铭记。

3. 学生讲述烈士、院士的光辉事迹

学生甲讲述: