

名家专论

信史立国

当代中国史研究纵横谈

程中原◎著

上海人民出版社

名家专论

信史立国

当代中国史研究纵横谈

程中原◎著

上海人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

信史立国:当代中国史研究纵横谈/程中原著. —
上海:上海人民出版社,2015

(名家专论)

ISBN 978-7-208-12986-3

I. ①信… II. ①程… III. ①中国历史-现代史-文集 IV. ①K270.7-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 099822 号

特约编辑 陆宗寅 陈敬山

责任编辑 孙瑜 林青

封面设计 范昊如

• 名家专论 •

信史立国:当代中国史研究纵横谈

程中原 著

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.co)

世纪出版集团发行中心发行 上海商务联西印刷有限公司印刷

开本 720×1000 1/16 印张 26 插页 2 字数 417,000

2015 年 6 月第 1 版 2015 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-208-12986-3/K · 2351

定价 58.00 元

目 录 | Contents

第一编 国史研究的理论与方法

- 3 / 研究编修中华人民共和国史的重要意义和指导思想
- 16 / 中华人民共和国史的主题、主线、主流
- 22 / 中华人民共和国史和中共党史的联系与区别
- 24 / 怎样认识和体现中华人民共和国史的特点？
- 26 / 中华人民共和国史的历史分期问题
- 30 / 当代人能不能写当代史？
- 32 / 谈谈国史党史人物研究和传记写作的若干问题
- 59 / 谈谈四重证据法
——以考证解决中共党史上七个疑难问题为例
- 86 / 谈谈口述史的若干问题
- 92 / 附录：胡乔木论研究编撰中共党史的指导思想和方法

第二编 国史研究的历程和经验

- 107 / 中华人民共和国史研究的回顾和前瞻
- 120 / 中国特色社会主义研究的最新进展

- 130 / 中华人民共和国史研究的最新进展
- 138 / 《中华人民共和国史稿》的编写经过、指导思想和主要特点
- 143 / 《中华人民共和国史稿》取得成功的宝贵经验
- 147 / 参与《中华人民共和国史稿》编写工作的一些体会
- 162 / 一部全面展现共和国发展历程的信史
——高校教材《中华人民共和国史》评介
- 176 / 三十年党史国史研究的回顾
——回答《晋阳学刊》编辑李卫民提问
- 197 / 回望“1975—1982 年伟大历史转折”
——“历史转折三部曲”《前奏》、《决战》、《新路》图文版
简要评介

第三编 国史若干问题研讨

- 207 / 与国内学者研讨中华人民共和国史
- 209 / 中华人民共和国国名、国体、政体是怎样确定的？中华人民共和国中央人民政府成立的程序是怎样规定的？
- 215 / 毛泽东进行“第二次结合”的探索取得哪些成果？对中国特色社会主义的形成有何意义？
- 224 / 国史稿是怎样看待和记述“三年困难时期”的？
- 225 / 关于“文化大革命”历史评价的几个问题
- 229 / 应该怎样全面认识 1974 年 10 月毛泽东关于学习理论、反修防修的指示？

- 232 / 怎样评价毛泽东的“三个世界划分”？
- 233 / 1975 年整顿中断的原因是什么？
- 235 / 应该怎样指称丙辰年清明节前后的群众运动？称“四五运动”，还是“天安门事件”？
- 238 / 怎样评价四五运动中党和人民群众的关系？四五运动是不是党领导下发生的？
- 240 / 粉碎“四人帮”是否合法？是不是一场政变？是不是军事阴谋？
- 242 / “文革”结束时，中国的国民经济是否“几乎到了崩溃的边缘”？
- 244 / 恢复高考和推倒“两个估计”起了怎样的历史作用？
- 249 / 农村改革经历了怎样的曲折历程？它对各方面改革产生了怎样的影响？
- 266 / 怎样评价经济领域的思想解放与国务院务虚会？
- 276 / 是“两年徘徊”，还是“在徘徊中前进的两年”？
- 279 / 华国锋有没有阻挠邓小平复出？
- 285 / 十一届三中全会前对外开放有哪些举措？
- 290 / 怎样评价十一届三中全会？
- 305 / 邓小平为什么要提出坚持四项基本原则？有何重大意义？
- 309 / 十一届三中全会后实行改革开放做了哪三件大事？
- 328 / 怎样评价国庆三十周年讲话和《关于建国以来党的若干历史问题的决议》在探索中国特色社会主义历程中的历史地位？

330	/	邓小平怎样提出中国特色社会主义？
343	/	怎样从总体上认识和评价历史转折时期？
347	/	新时期军事战略方针作了怎样的调整？
349	/	新时期外交政策作了怎样的调整？
357	/	与美国哈佛大学学者研讨转折年代(1975—1982)的邓小平及其他
359	/	十一届三中全会前后的邓小平
369	/	关于整理毛泽东的《论十大关系》
371	/	关于军队整顿
373	/	关于派性和铁路整顿、钢铁整顿
375	/	邓力群与《论总纲》以及国务院政治研究室的命运
379	/	1975 年整顿为何中断？
381	/	关于“四人帮”篡改毛主席的嘱咐
383	/	关于恢复高考
390	/	关于实践是检验真理的唯一标准的讨论
392	/	关于农村改革
393	/	胡耀邦与平反冤假错案
397	/	思想解放运动中的胡乔木与胡耀邦
400	/	关于中国社会科学院的成立及其后胡乔木等人的工作
402	/	关于邓小平何时居于主导地位
404	/	陈云的贡献和他同邓小平的配合合作
409	/	后记

第一编

国史研究的理论与方法

研究编修中华人民共和国史的重要意义和指导思想

在粉碎“四人帮”后拨乱反正的进程中,研究、编修中华人民共和国史的任务被提上日程。1978年1月11日,胡乔木在中国社会科学院制订科研计划和规划的动员会上,就提出:中华人民共和国成立以后的历史,现在还没有人着手认真地进行研究,要赶快着手研究。2月,他即将“中华人民共和国史”列入“马克思主义基本著作选题一百例”,并提议创办中华人民共和国史研究所。3月28日,胡乔木、邓力群向邓小平汇报社科院拟新建包括“中华人民共和国史研究所”等五六十个研究所的计划,得到邓小平的赞同和支持。邓小平叮嘱胡乔木、邓力群“要赶快做”^①。1978年9月13日,胡乔木在全国哲学社会科学规划会议预备会上的讲话中对研究、编写《中华人民共和国史》提出指导意见:“我国的革命和建设,什么时候发展得顺利,什么时候发展得不顺利,中间的规律是什么?这就是社会科学研究对象。”要根据马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理“总结建国以来正反两方面的经验”。1982年5月,胡乔木在青年社会科学工作者座谈会上倡议,要对建国以来各条战线的历史经验作出有科学价值的总结,编写专著。有关方面决定组织编写一套“当代中国”丛书,目的之一是为以后编修中华人民共和国史做好准备。

“八九风波”平息后,胡乔木听取李政道的意见,向中央建议设立一个专门机构,左史记言,右史记事,有突发事件时代表官方发表“白皮书”,说明事实真相,以正视听。这个建议对研究、编修国史的专门机构的成立起了催生的作用。胡乔木

^① 据邓力群传达邓小平这次谈话精神的记录稿,参见《邓小平年谱(1975—1977)》(下),中央文献出版社2004年版,第289页。

于1989年11月找中央党史研究室、中央文献研究室、中国社会科学院等单位负责同志谈话,说:“中华人民共和国成立四十多年了。我们应当对共和国的历史进行研究,编写共和国的历史。”并就正式成立专门机构当代中国研究所向党中央、国务院写了报告,把组织编写中华人民共和国历史提上日程。报告说:“我国建国已四十余年,建国以来的历史已占党的历史的大部分,而至今对于建国以来国家和党的历史的研究工作都极为薄弱。亟需有计划、有组织、有领导地予以加强。”中央常委很快批准了这个报告,当代中国研究所于1990年7月正式成立。

1990年12月,在西安召开了“中华人民共和国史编纂工作研讨会”。这次会议的《纪要》对研究、编修中华人民共和国史的意义作了简明扼要的阐述:“中华人民共和国是中国几千年历史长河中一个崭新的阶段,中华人民共和国的历史是全部中国历史中划时代的新篇章。新中国在资本主义包围下建立、存在和发展,中国人民在中国共产党的领导下,坚持走社会主义道路,这在国际共运史上,在整个世界和平与进步事业的发展史上,占有极其重要的地位。开展当代中国史的研究,系统地深刻地总结中国社会主义革命和建设的历史经验,必将对我国,乃至全世界产生深远的影响。中华人民共和国史的研究,与当前现实联系密切,可为党和国家大政方针的制定和实施提供历史的借鉴。中国社会主义建设和改革已取得巨大的成就,正面和反面的经验,包括‘左’的和右的错误教训,都是极为宝贵的精神财富。只有对四十多年来党和国家各个时期的路线、方针、政策的成功与失误进行研究,具体分析它们形成的历史背景、社会环境和思想政治根源,从而得出带规律性的认识,才有助于提高决策的科学性和执行政策的自觉性。中华人民共和国史的研究,可为社会主义精神文明建设提供丰富生动的历史教材,在对广大干部、群众及青年进行爱国主义和社会主义教育、马克思主义世界观和革命人生观的教育中,发挥它应有的启迪作用。中华人民共和国史的研究,还可为反驳资产阶级自由化的种种谬论提供有力的历史论据。开展中华人民共和国史的研究,不仅是一项适应形势需要的迫切的政治任务,而且是一桩具有长远意义的马克思主义历史科学的重要建树。”

历代中共中央领导集体,都十分重视历史研究、编撰和宣传教育工作。

毛泽东是一位历史知识渊博的政治家。众所周知,他热衷读史,善于“古为今用”,重视历史研究,多次号召全党都要“读点历史”。他把学习和研究历史同学习

和研究理论、同调查研究实际情况看得一样重要,提到关系革命成败的高度。

1939年,毛泽东在党的六届六中全会上号召:“一切有相当研究能力的共产党员,都要研究马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论,都要研究我们民族的历史,都要研究当前运动和趋势……指导一个伟大的革命运动的政党,如果没有革命理论,没有历史知识,没有对于实际运动的深刻的了解,要取得胜利是不可能的。”^①在延安整风运动中,他批评认真研究中国的历史不浓厚,许多党员对近百年的和古代的中国史“还是漆黑一团”,“许多马克思列宁主义的学者也是言必称希腊,对于自己的祖宗,则对不住,忘记了”。^②“特别重要的是中国共产党历史和鸦片战争以来的中国近百年史,真正懂得的很少。近百年的经济史,近百年的政治史,近百年的军事史,近百年的文化史,简直还没有人认真动手去研究”。^③他指出:“学习我们的历史遗产,用马克思主义的方法给以批判的总结,是我们学习的另一任务。我们这个民族有数千年的历史,有它的特点,有它的许多珍贵品。对于这些,我们还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个发展”;“我们是马克思主义的历史主义者,我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山,我们应当加以总结,承继这一份珍贵的遗产”。^④“我们必须尊重自己的历史,决不能割断历史。但是这种尊重,是给历史以一定的科学的地位,是尊重历史的辩证法的发展,而不是颂古非今,不是赞扬任何封建的毒素。对于人民群众和青年学生,主要地不是要引导他们向后看,而是要引导他们向前看”。^⑤指出:“在这种态度下,就是不要割断历史。不单是懂得希腊就行了,还要懂得中国;不但要懂得外国革命史,还要懂得中国革命史;不但要懂得中国的今天,还要懂得中国的昨天和前天。”^⑥他主持党中央会议做出决定,号召全党同志“学会应用马克思列宁主义的立场、观点和方法,认真地研究中国的历史,研究中国的经济、政治、军事和文化,对每一个问题要根据详细的材料加以具体的分析,然后引出理论性的结论来”。^⑦他要求:“对于近百年的中国史,应聚集人材,分工合

① 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第532—533页。

② 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版,第797页。

③ 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版,第798页。

④ 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第533—534页。

⑤ 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第708页。

⑥ 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版,第801页。

⑦ 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版,第814页。

作地去做,克服无组织的状态。应先作经济史、政治史、军事史、文化史几个部门的分析的研究,然后才有可能作综合的研究。”^①1942年3月30日,毛泽东在中央学习组专门谈了《如何研究中共党史》的问题。^②他指出:“要把党的路线政策的历史发展搞清楚。这对研究今天的路线政策,加强党内教育,推进各方面的工作,都是必要的。”“如果不把党的历史搞清楚,不把党在历史上所走的路搞清楚,便不能把事情办得更好。”“我们要研究哪些是过去的成功和胜利,哪些是失败,前车之覆,后车之鉴。……我们要用这样的研究来使我们对今天的路线和政策有更好的认识,使工作做得更好,更有进步。”毛泽东指出,研究历史的根本方法是马克思列宁主义的“全面的历史的方法”。研究问题必须收集当前的与历史的、中国的与外国的各种材料、论著,加以分析与综合。结合研究中国共产党的历史,他提倡应该采用“古今中外法”。这种方法,“就是弄清楚所研究的问题发生的一定的时间和一定的空间,把问题当作一定历史条件下的历史过程去研究。所谓‘古今’就是历史的发展,所谓‘中外’就是中国和外国,就是己方和彼方。”毛泽东具体分析了到那时为止的中国共产党历史发展的三个阶段,就革命的任务、联合的群众、打击的目标和党的路线,其正确错误、成败得失,进行了历史具体的分析,为怎样运用这个科学方法作出了示范。阐明“‘古今中外法’,也就是历史主义的方法。我们研究党史,必须全面看,这样研究党史,才是科学的。”“马克思主义的历史观不是主观主义,应该找出历史事件的客观原因。……还必须看到领导者的作用”。

毛泽东撰写的《战争和战略问题》、《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》等重要著作,是历史著作的范本。他对许多历史事件、人物及文献、著作的评论,对历史研究很有启发和教益。他的关于中国历史的思想理论,包括:要研究社会的基本矛盾,要研究阶级和阶级斗争在社会发展中的地位和作用,要突出人民群众在历史发展中的主体地位,要批判地总结和继承历史遗产,要运用事物发展的对立统一规律分析社会历史现象,等等,对党史、国史的研究和编撰,具有深远的指导意义。他把对中国历史的研究同对中国现状的研究一样,作为马克思列宁主义普遍真理同中国革命和建设的具体实践相结合的重要一环,这种理论联系实际的学风,也是

① 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版,第802页。

② 这篇讲话收入《毛泽东文集》第2卷,以下引文均据该书,人民出版社1993年版,第399—408页。

史学工作者学习的典范。

在毛泽东以后,中央领导同志,从邓小平到江泽民、胡锦涛、习近平,都非常关注、十分重视中华人民共和国史的研究、编修和宣传教育。二三十年来,对中华人民共和国史研究、编修和宣传教育的重大意义、指导思想、方针任务,作过许多论述,有不少直接的重要指示。还有一些论述和指示,虽是针对整个历史研究或中共党史研究而发,其精神对国史研究同样是适用的。对他们的这些论述和指示,要认真学习研究,并用以指导国史研究、编修的实践。

邓小平对建国以来历史的论述非常广泛、全面和深刻。对于研究国史的意义和编修国史的理论、原则与方法都有精到的论述。

邓小平指出:“要懂得些中国的历史,这是中国发展的一个动力。”^①“我们要用历史教育青年,教育人民。”^②“总结过去是为了引导大家团结一致向前看。”^③他又指出:“对建国三十年来历史上的大事,哪些是正确的,哪些是错误的,要进行实事求是的分析,包括一些负责同志的功过是非,要做出公正的评价。”^④“我们是历史唯物主义者,研究和解决任何问题都离不开一定的历史条件。……我们的革命导师马克思、列宁、毛泽东同志历来重视具体的历史条件,重视从研究历史和现状中找出规律性的东西来指导革命。”^⑤

江泽民对学习、研究中华人民共和国史的重要意义和研究、编修共和国史的指导思想方面,都有很多宝贵的意见和指示。

1991年3月9日夜,江泽民给李铁映、何东昌写了关于进行近现代史及国情教育的信。信中说:“近两年来我在教育界座谈会上两次讲过,要对小学生(甚至幼儿园的孩子)、中学生一直到大学生,由浅入深、坚持不懈地进行中国近代史、现代史及国情的教育”,“目的是要提高中国人民特别是青少年的民族自尊心、民族自信

① 邓小平:《振兴中华民族》(1990年4月7日),《邓小平文选》第3卷,第357—358页。

② 邓小平:《用中国的历史教育青年》(1987年2月18日),《邓小平文选》第3卷,第205—206页。

③ 邓小平:《对起草〈关于建国以来党的若干历史问题的决议〉的意见》(1980年3月—1981年6月),《邓小平文选》第2卷,第292—293页。

④ 邓小平:《对起草〈关于建国以来党的若干历史问题的决议〉的意见》(1980年3月—1981年6月),《邓小平文选》第2卷,第292页。

⑤ 邓小平:《在全军政治工作会议上的讲话》(1978年6月2日),《邓小平选集》第2卷,第119、121页。

心,防止崇洋媚外思想的抬头。当然,也不能重新制造‘左’的气氛”。^①

1996年6月21日,江泽民在建党七十五周年座谈会上作题为《努力建设高素质的干部队伍》的讲话,指出:我们中华民族以历史悠久而著称于世。我们党在领导革命、建设和改革的过程中,一贯重视历史经验的借鉴和运用。毛泽东同志多次要求全党要学习历史,他曾经讲过,指导一个伟大革命运动的政党如果没有革命理论,没有历史知识,没有对于实际运动的深刻的了解,要取得胜利是不可能的。一个民族如果忘记了自己的历史,就不可能深刻地了解现在和正确地走向未来。……希望我们的各级领导干部,认真地读一点历史,首先要了解中国的历史。中国的发展离不开世界,为了适应扩大国际交往的需要,更好地学习借鉴世界各国的长处,还要了解世界的历史。以史为鉴,可以知兴替。今天的中国是历史的,中国的发展,作为当代中国的领导干部,如果不了解中国的历史,特别是中国的近代史、现代史和我们党的历史,就不可能把握中国社会发展的客观规律,继承和发扬我们党在长期斗争中形成的光荣传统,也就不能胜任领导建设有中国特色社会主义的职责。

1999年6月30日上午,江泽民会见“当代中国”丛书暨电子版完成总结大会代表时讲话。江泽民说,“当代中国”丛书暨电子版的完成,是全国国史研究和文化出版事业的一件喜事,我向所有参加这项工作的同志,表示热烈的祝贺。江泽民指出,总结历史,说明现在,探索规律,启示未来,是我们从事历史研究和其他研究工作的同志们的光荣而艰巨的使命。“当代中国”丛书,为我们研究有中国特色社会主义的伟大事业的发展进程、经验和规律,为在广大干部和群众中开展爱国主义、集体主义、社会主义思想教育,提供了丰富的史料和生动的教材。大家应该充分运用这部丛书的科研成果,为资政育人服务,为推进改革开放和现代化建设服务。

在建党八十周年纪念日来临前夕,江泽民6月12日在上海参观了党的一大会址纪念馆,6月20日又和其他中央领导同志一起观看了纪念建党80周年图片展。江泽民反复强调:“中国共产党成立以来的八十年,是全体共产党人为民族独立和人民解放、为国家富强和人民幸福不懈奋斗的八十年,也是全国各族人民为振兴中华而团结奋斗的八十年。中国共产党和全国各族人民长期奋斗的历程,是一部内

^① 《人民日报》1991年6月1日。

容丰富、蕴意深刻的爱国主义教材。在全党和全国人民隆重庆祝中国共产党成立八十周年的历史时刻,我们一定要充分运用它来教育广大干部群众,鼓舞他们继续为实现社会主义现代化和中华民族的伟大复兴而团结奋斗。”(见《江泽民在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》,《人民日报》2001年7月1日。)

胡锦涛直接指导过当代中国研究所的工作,多次论述关于研究、编修中华人民共和国史和学习中外历史的意义、目的任务和方法等问题。

2001年12月10日下午,胡锦涛主持中央书记处第27次办公会议,讨论并原则通过了当代中国研究所三年科研规划(2001—2004)。胡锦涛对国史研究作了重要指示。他说:“我们的国史,就是党领导人民群众的奋斗史、国家发展史,说到底,与党史有密切联系。你们也讲,党史是国史的核心。我们写国史,除了要继续发扬我国历史上修史的传统外,也要为全党全国工作的大局服务,也要资政育人,这与党史是一样的,我们搞国史的同志也要有这根弦。”他要求,当代中国研究所“各项工作围绕国史编撰进行”,“确保拿出来的东西是权威性的、经得起历史考验的,是精品。”

2003年11月24日下午,中央政治局进行第九次集体学习(“十五世纪以来大国兴衰的历史”)。胡锦涛在主持学习时发表讲话,论学习历史,强调进一步认识和把握并自觉地运用共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律,增强推进改革发展的自觉性、主动性。他强调,在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化新形势下,在深刻变化的国际环境中,我们要更加重视学习历史知识,善于从中外历史的经验教训中进一步认识和把握历史发展和社会进步的规律,认识和把握时代发展大势,提高治国理政的才干,不断开创中国特色社会主义事业的新局面。

胡锦涛指出,浩瀚而宝贵的历史知识既是人类总结昨天的记录,又是人类把握今天、创造明天的向导。一部人类文明史就是人类不断在以往历史的基础上有所发现、有所发明、有所创造、有所前进的历史。中华民族历来就有治史、学史、用史的传统。我们党在领导革命、建设和改革的过程中,一贯重视对历史经验的借鉴和运用。在新形势下,我们要更加重视学习历史知识,更加注重用中国历史特别是中国革命史来教育党员干部和人民。不仅要学习中国历史、还要学习世界历史,不仅要有深远的历史眼光、而且要有宽广的世界眼光。

胡锦涛强调,领导干部在着力加强马克思主义理论学习、研究现实问题的同时,加强对历史知识的学习,既是提高领导水平和领导能力的现实要求,也是培养科学文化素质和综合能力的重要途径。领导干部学习历史知识,必须把深入理解国情、切实解决中国的问题作为立足点。要坚持以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导,认真学习我们党的历史、中国历史、世界历史,深入思考,科学分析,不断提高对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识水平,不断提高自觉运用这三个规律的能力,更好地促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展。要通过学习历史知识,深入了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验产生的历史背景和实践基础,进一步增强贯彻党和国家大政方针的主动性和自觉性,更加积极主动地在实践中把它们坚持好、贯彻好、运用好。要十分珍惜我国在革命、建设和改革的长期实践中积累的宝贵经验,也要认真研究和借鉴其他国家历史发展提供的经验教训,站在世界文明发展的历史高度,进一步认清当今世界风云变幻的规律性趋势,进一步认清我国的基本国情和发展大势,更好地掌握加快我国发展的主动权。

2003年12月5日,胡锦涛在全国宣传思想工作会议上讲话,指出:“要深入开展党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育,深入开展中国革命、建设和改革的历史教育和国情教育,引导广大干部群众正确认识社会发展规律,正确认识国家的前途和命运,树立正确的世界观、人生观和价值观,不断坚定建设中国特色社会主义的理想信念。”

2006年6月30日,胡锦涛在庆祝中国共产党成立八十五周年暨总结保持共产党员先进性教育活动大会上发表讲话,精辟地论述中国共产党在八十五年里干了三件大事。他说:“中国共产党已经走过了八十五年不平凡的历程。在这八十五年里,我们党紧紧依靠和紧密团结全国各族人民,干了三件大事。在新民主主义革命时期,我们经过28年艰苦卓绝的斗争,推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治,实现了民族独立和人民解放,建立了人民当家作主的新中国。在社会主义革命和建设时期,我们确立了社会主义基本制度,在一穷二白的基础上建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系,使古老的中国以崭新的姿态屹立在世界的东方。在改革开放和社会主义现代化建设时期,我们开创了中国特色社会主义道路,坚持以经济建设为中心、坚持四项基本原则、坚持改革开放,初步建立起