

童子軍用書

童子軍追踪

商務印書館出版



童子軍追踪術

英國 A "P. B." Scout 原著

何謂追踪術

追踪二字。世界各地。咸異其名。北美曰 "Trailing"。謂察其臭味而尾追之也。南美曰 "Spooting"。謂察其足跡而尾追之也。印度謂之 "Pugging"。則義亦爲察迹而覓。總而言之。發聲雖異。命意皆同。詮以定義。可曰考察人或獸所留之痕跡。因以知其所往而尾追之。並知其過去各事（即人或獸所爲）是也。要

之。追蹤術之目的。在教君以用目用腦之法。注意於些小之點。而思之推之。以發其祕是已。

追蹤術亦能變無味之工作爲有味。吾儕長途跋涉。以行程終點爲惟一之目的。目的未達。恆心煩不可耐。然使吾儕而有追蹤知識。用追蹤眼光。觀察沿途之景物。則興味當爲之大增。舉凡車轍蹠跡。爪印鴻泥。悉具研究之價值。有如大道之上。忽現轍跡一條。吾儕可知有農車一輛。曾由此過。然此農車。是否滿載。抑或空車。苟有所載。究爲何物。於是乃察其轍印之深淺。如見浮土之上。跡印甚深。是其重載。十有六穩。又視路坡陀處。車

轍之跡。乃成曲線。又見橫路有石塊。知車曾休止於此。是知車之重載。更無疑義。何則。重車上坡陀之路。必非曲線。而休止時。恐輪後退。故須以石填輪後。以阻其退。路中石塊。卽爲此設也。至於車載何物。亦能瞬卽知之。譬如路旁下垂之樹枝。著有稻稈。則必爲稻草無疑。蓋爲車過時所黏惹也。車夫不坐於車。與牲口偕行。此可觀其釘馬蹄鐵之粗靴印見之。又觀沿途遺留之煙絲灰。可知是爲性烈之粗煙。緣此亦可推知吸者之爲何等人。再次求知農車過去之時間。此則亦有多端。助我推索。第一蹄跡車轍。視尙清晰。可知車過之時。必甚近也。又見沿途馬

矢。溫潤未燥。更可證明車去不久。尤有一事。可助我人確定車過此之時間。則爲車上墜下之柴草一二莖。見於路側。稻莖甚乾。而一時之前。曾有驟雨。道途至今猶溼。今此稻莖獨乾。明其墜時。非在雨前。而在雨後。雨止迄今。約半小時。從知農車過此。至多亦不出半小時。緣是數端。試復推想。一重載農車。而御以馬。人隨車行。行此多陀之路。每小時內。行程至多。不及三英里。則在半小時內。此車去此。至多亦不過一又四分之一英里。吾人步行之速率。每小時四英里。則每一小時。步行勝車行一英里。苟於此時追之。則在下此一時十五分內。必得是車。推想既

定。決心追之。則六七十分鐘後。果見一重載稻草之農車。一馬曳之。車夫隨之。口啣煙斗。足踏粗靴。彳亍而行。一如吾儕所預料者矣。

上述追蹤之法。特言大要以爲例。未暇言其詳也。實際上尙可因車夫之足跡。而推知其年齡。因蹄跡而知馬之形狀。因馬矢而知其食料之優劣。凡茲種種。隨在可遇。更僕難數。果能以追蹤術之眼光。用於旅行。余知其必無長途苦寂之嘆也。

猶有進者。追蹤術非專爲童子軍而設。獵者裹餽糧入深山。索獸獵之。亦賴是追蹤術。使偕老獵人入荒山。彼察獸跡。能立言

是何種獸。山中多有。是何遠近。獸去此間。且察且言。如誦舊書。彼能循獸跡而至獸穴。循已跡而出荒山。肩野味以歸。

吾人研究追蹤術。應以全神注之。確認此事。與吾生將來。有大關係。第一能使吾儕成考察事物。注意極微之習慣。可使吾人精細。而適宜與世人戰。其次。能使吾人善推想。雖極微細之事。物。能推知其「爲何」及「奈何」。“Why and Wherefore” 推理能力。因以益大。成爲完人。又其次則養成善決疑難之能力。此固隨在有用。而審罪燭奸。尤非此不可也。

何以學之

追蹤術非一日而可習得之技術。亦非可讀書而得之。追蹤術重在經驗。學之之法惟實習。實習至再至三。自有所得。故曰。欲成一真好追蹤手。是終身之事也。自幼習之。長而勿捨。下鄉赴市。無時不習之。庶幾其可也。

童子軍習追蹤術者。大半誤其門徑。以至無成。而中道棄。問有味否。必曰無也。今余先語初學者曰。追蹤術者。有味之事也。唯入歧途。乃祇覺其苦。能由正當法則。以漸而進。趣必無窮。

正道惟何。是乃余之天職。樂於告君者也。雖然。未告君以法。先請語君一事以爲例。君讀此例。當益知苟研究追蹤術者。何者

應爲。何者不應爲也。例述如下。

余尙憶猿隊 The Monkey Patrole 既決定實習追蹤術。即購躡步鐵 Tracking irons 一副。定某日下午。試行追蹤。以跡五英里遠爲限。而第一爭執。卽爲誰應爲印跡者。喧論久之。隊員頗傷感情。終乃以此躡步鐵之主人翁爲印跡者。奔馳而去。數分鐘後。其餘隊員。轟然而起。疾趨從之。一若其惟一目的。爲速盡此五英里之行程者。果也數十步後。印跡已失。始雖清晰。今已杳然。於是隊員隨意散播。以冀再得印跡而追隨之。高聲遙呼。各報所見。聲浪之大。遠播里許。前途之印跡者。亦得聞之無疑。

矣。是時有一隊員。自謂已得失跡。喜極歡呼。餘隊員聞之。如蠅逐羶。四方奔集。然十餘步後。又復不見。乃知前跡是誤。復四散去。如是跋來報往。卽有真跡。亦被踐滅。又亂覓多時。仍無朕兆。於是猿隊隊員羣謂追蹤術乃一無謂游技。不如家去。遂各散歸。而一任印跡者獨著躡步鐵躡行於前。

嗟乎。追蹤術真不幸。而遇猿隊諸童子也。我今明以告讀者。學追蹤術者。不可急。當知足。勿貪功求速成。又當知愈進則愈難。諺云。『羅馬非一日造成者。』(“Rome was not built in a day”)善追蹤者亦非生成。而爲學成。能長距離賽跑者。亦非第一日

練習而即能疾馳二十英里也。其初亦必知足。不求多。漸習而漸進也。其在追蹤術也亦然。始雖微得。應自滿足。不急求進。至易者淺者全明。乃可進習深者難者。

要之。此項學識。全賴觀察及推演。換言之。即見一物焉而求其理之謂也。練習不拘時不拘地。每日自家庭至校。或至商肆。或散步曠野。無在非實習之時。苟能依吾言乎。則不久之後。君當自詫其於此術竟有進矣。總之。從事此工。第一須緘默。好追蹤手。必爲緘默之人。其思想有所專注。無暇多談。第二須不露聲色。即不令被跡者知有人跡彼。及知跡者之何在也。

著手第一步

既聆余言矣。第一問題必曰。然則欲習是術。究自何始。余必仍對曰。開始雖小。必自滿足。追蹤術如放大之紙狩 *Paper chase* 戲。故第一步動作。實即仿之。惟不用紙條。而代以布條。以掛於野樹之梢。相距約二十碼。以至五十碼。此自較紙狩戲之以紙條滿布村樹者。爲稍難矣。此法言之若甚簡易無意味。不見大效。然爲實習「觀察」(Observation) (發揮雙眼觀察物件之能力) 則固甚善也。

又法用童子軍記號 *Scout's Signs* 畫於路旁而追覓之。亦同。

此等記號。本童子軍所已知。茲更重述如下。

十二

第一圖



Don't follow this road 此路不通



Proceed in this direction 依此前進



Letter in this direction 前有密信



Have gone home 已回家矣



Ford here 涉河過矣

此項記號可繪於路旁泥土之上。或用白粉筆畫於人家門楣。或用樹枝。平鋪路中。但無論如何。觀明即當抹去。以免引跡汝者前。此跡汝者或即近在汝後。而汝未及知也。此種記號。初試

時相距可近。而形式亦不妨大。數次以後。漸減漸小漸遠。

再進可用躡步鐵實習。而此亦須逐漸進行。初時僅試爲最簡易者。印跡者須擇軟土行之。俾印顯易覓。行之遠近。亦須限制。至全隊隊員。咸覺進步。始可試行其較難者。如用「野兔」法。而行走之地面。亦應擇較硬者。然黃金格言所謂『未能步。切莫趨』。『Don't run before you can walk』者。仍須牢記。又或全隊隊員。輪替爲追蹤者與印跡者。亦一良法。慎誌勿急急求實效。

雖然。前此但練其目。此後則將兼練其腦。以啓發推理之天能。

行此步工夫時。隊員可沿大道而行。凡所見。皆企推求其原因。例如路上忽現摩托車轍一條。則循跡行數十武。求其何往。又見自由車轍。亦試推求其何往。如見驢馬車之輪跡。則試度跡之闊狹。及二跡相距之廣。以斷定車之爲何種。又見有人跡雜沓。應辨其何者爲男人跡。何者爲女人跡。何者爲小孩若工匠人之跡。以及何者爲常任室內工作者之跡。又見有馬蹄痕。則應求知其過此已若干時。總之。斯時行程不必多。而此行程內之各跡象。則須完全了解而無一漏。又不得背理胡猜。應察其踪跡。據以推想。苟立一理論及答案。必具充足之理由。決不可

忘。追蹤術者。非猜謎之謂。追蹤術者。訓練眼腦以達最高發展度之謂也。

此後乃須研究各種動物、以不同之速度、經過一地時之印跡。於此衆跡之中。容有奔馬（奔即 Gallop）之蹄跡。有馳馬（馳即 Canter、較緩於奔）走馬（走即 Trot、快於徐步而緩於馳）及馬徐步之蹄跡。容亦有男人奔時及步時之足跡。有女人之步跡。及踝足者之跡。凡此種種。苟得預先習之者。自應預習知之。

以上所言各端。能試行之矣。而不急急惟新是驚。草草了之矣。

則若而人者。始可與言追蹤術之適當的初步知識。

足跡及靴印 Foot and Boot Tracking

學習追蹤術之第一課。童子軍應先知辨別二人足印之法。此可於其大小式樣及跟釘之不同而察知之。全隊隊員列坐成環。各舉其足。乃各繪他一人靴底之形。惟詳惟盡。如圖所示之式。如有失釘、鞋跟護鐵、及跟皮消蝕等等。當格外注意。而記入之。能知鞋之長度者。亦應記明。

繪圖既畢。各隊員起立外出。行過平地一方。不使人見。此方平地。先已灑水滾平。故行後足跡顯印於上。於是覓跡者乃以所