

L A O D O N G Y U G A I Z A O

劳动与改造

…
北京市监狱管理局 编著
…

光明行
系列丛书


法律出版社
LAW PRESS · CHINA

光明行系列丛书

L A O D O N G Y U G A I Z A O

劳动与改造

· · · 北京市监狱管理局 编著 · · ·



法律出版社
LAW PRESS · CHINA

图书在版编目(CIP)数据

劳动与改造 / 北京市监狱管理局编著. —北京:
法律出版社, 2012. 3
(光明行系列丛书)
ISBN 978 - 7 - 5118 - 3197 - 2

I. ①劳… II. ①北… III. ①服刑人员—劳动改造—
中国 IV. ①D926. 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 032024 号

光明行系列丛书

劳动与改造

北京市监狱管理局 编著

责任编辑 张瑞珍
装帧设计 智工坊工作室

© 法律出版社·中国

开本 710 毫米×1000 毫米 1/16
版本 2012 年 4 月第 1 版
出版 法律出版社
总发行 中国法律图书有限公司
印刷 北京嘉恒彩色印刷有限责任公司

印张 15.5 字数 203 千
印次 2012 年 4 月第 1 次印刷
编辑统筹 独立项目策划部
经销 新华书店
责任印制 沙 磊

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

电子邮件/info@lawpress.com.cn

网址/www.lawpress.com.cn

销售热线/010-63939792/9779

咨询电话/010-63939796

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

全国各地中法图分、子公司电话:

第一法律书店/010-63939781/9782

重庆公司/023-65382816/2908

北京分公司/010-62534456

西安分公司/029-85388843

上海公司/021-62071010/1636

深圳公司/0755-83072995

书号:ISBN 978 - 7 - 5118 - 3197 - 2

定价:48.00 元

(如有缺页或倒装,中国法律图书有限公司负责退换)

光明行 系列丛书

顾 问：范方平 吴佑寿 刘 恒 舒 乙
 于 丹 洪昭光 韩玉胜 刘邦惠
 章恩友 张远煌 周建武

编委会主任：于泓源

副 主 任：孙超美 魏书良

编 委：蔡燕森 张冠群 张志明
 宋建国 何中栋 杜文亮

总 策 划：魏书良

执行策划：李士杰

策 划：王海峰 杨维庆

丛书统筹：李春乙

分册主编：徐凤翔

副 主 编：刘 津（特邀） 方兴亚

分册统筹：方兴亚

编 辑：张 涵 霍吉壳

总 序

文化是民族的血脉和灵魂，更似一道心灵之光，指引和照亮我们前进的道路。以高度的文化自觉和文化自信，来建设我们共有的精神家园，是时代赋予我们的历史责任，更是监狱机关教育人、改造人的指路明灯。在十七届六中全会精神的指引下，首都监狱历史上第一套为服刑人员编写出版的教育读物——“光明行”系列丛书欣然问世。意在以文化的力量，使沉睡者惊醒，使悲观者奋起，使失足者新生，坚定地走出心中的迷雾，勇敢地追寻人生的光明。

“光明行”系列丛书由十个分册组成，分别为《监狱与服刑》、《道德与践行》、《法律与自律》、《劳动与改造》、《心理与心态》、《回归与融入》、《理财与规划》、《信息与生活》、《健康与养成》、《北京与文明》。丛书贯穿了人监到出监的全过程，涵盖了法律、道德、劳动、心理等诸多内容。前六册为必修，后四册为选修。丛书的重点在法德，法要敬畏，德为根本，“法德并举、知行合一”。丛书由北京市监狱管理局编著，旨在培养服刑人员树立“爱国、创新、包容、厚德”的北京精神，引导服刑人员做一名文明、有礼、合格的北京人。

“光明行”系列丛书的编写，是在中央政法委及司法部提出监狱工作的首要标准是降低刑满释放人员重新犯罪率的大背景下，首都监狱系统积极推进“狱政管理精细化、教育改造系统化、劳动生产教育化”建设的重要举措。丛书本着“总结、归纳、概括、提升”的原则，将首都监狱发展



六十多年，特别是改革开放三十年来的改造工作，进行了一次全面的梳理和总结，凝聚着几代监狱工作者实践的智慧 and 心血。踏着时代节拍，我们应该也必须形成一套改造人与造就人，能够说得清、看得见、摸得着的行业成果，总结前人，启示后人。丛书的问世，将带动矫正大纲和运行方案的出台，重新确立首都监狱系统的教育模式，改变监狱执法者的惯性思维 and 传统操作，调整对服刑人员的考评方式。特别是一改思想教育泛政治化、一枝独秀、不够系统等倾向，真正实现教育改造的以人为本和持续发展。

“光明行”系列丛书凝结着监狱机关和社会专家的心血和汗水，是“两专”融合的产物。监狱工作者中，有系统内的各级领导，有教育改造、劳动改造、心理矫治、信息技术、健康医疗、新闻中心的同志，也有监狱一线的警官。社会专家中，有司法部的老领导，有高等院校的学者教授，还有研究历史、医学、金融、民俗、信息等领域的专家。丛书还荣幸地邀请到范方平、吴佑寿、刘恒、舒乙、于丹、洪昭光、韩玉胜、刘邦惠、章恩友、张远煌、周建武等社会专家担任顾问，提建议，写序言，可谓星光璀璨，阵容空前。服刑人员翻开读本，就能看到名家的殷切嘱咐，同时感受到社会的人文关怀。

“光明行”系列丛书的策划、编写和问世，经过了一个繁忙艰辛的过程。直接参与研究、编写的同志达 80 多位，召开各类调研、策划、审议方面的会议达 140 余次，问卷调查涉及服刑人员 9000 多人次，投入项目经费 300 万元。丛书既为服刑人员阅读和践行，又为警官施教和考评提供了条件，具有双重属性。我们还将为整套丛书编写一本行为训练指导手册，形成一套教育改造工具。希望广大服刑人员珍惜成果，自觉阅读，积极践行，不断领悟，在认罪悔过、改善人格、感悟世界、自省自立方面，完成一场人格与人生的涅槃重生。

“光明行”系列丛书的编写出版，得到了社会方方面面的支持与鼓励，在此表示衷心的感谢！由于时间和水平有限，丛书难免存在疏漏和不足之处，欢迎批评指正。

“光明行”系列丛书编委会

二〇一一年十二月

分 序

是什么创造了人类？

是什么改变了世界？

是什么推动了人类社会的发展？

答案只有一个，那就是劳动！

马克思主义认为，劳动“是整个人类生活的第一个基本条件，而且达到了这样的程度，以致我们在某种意义上不得不说，劳动创造了人本身”。在人类进化、社会进步的过程中，劳动起到了决定性的作用。人类社会的发展史，其实就是一部劳动史，劳动不仅创造了人类、创造了历史，而且对人类社会的发展具有根本性的决定意义。可以说劳动是创造之源、是财富之母、是进步之路。人的伟大其实就在于会劳动、能劳动和爱劳动。没有劳动的人生是毫无意义的，能体现劳动的生活是充满幸福的。

组织服刑人员参加劳动，是我国监狱改造人的基本手段之一。劳动与管理、教育三大改造手段综合运用、协调发展，也是中国特色社会主义监狱制度的一个显著特色。我国劳动改造理论是在马克思主义劳动改造人和毛泽东劳动改造人的思想基础上形成的。1951年全国第三次公安工作会议通过了毛泽东亲自修改审定的《关于组织全国犯人劳动改造问题的决议》，此后，大规模劳动改造工作在全国展开。几十年来，劳动改造作为我国监狱改造人的重要手段和物质基础，发挥了不可替代的作用，取得了举世瞩目的成就。1994年颁布的《监狱法》中，涉及多个关于劳动改造内容的条



款，使狱内生产劳动从法律上真正回归到改造的本意，也使劳动改造工作真正走上了法制化轨道。特别是近年来，随着监狱体制改革和布局调整工作的深入开展，监狱的行刑理念也悄然发生着变化。劳动改造由片面追求经济效益向追求社会效益转变，由简单强调惩罚功能向突出改造功能、教育功能转变，由粗放管理向科学、规范管理转变，劳动改造工作逐渐走上了科学、规范、健康发展的道路。

北京市监狱管理局紧紧围绕党中央提出的“最大限度地增加和谐因素，最大限度地减少不和谐因素”的要求，围绕北京市建设有中国特色世界城市的总体目标，围绕全面提高服刑人员改造质量的中心任务，提出了充分发挥劳动的教育功能，积极推进“劳动生产教育化”建设的理念。《劳动与改造》读本就是探索实践“劳动生产教育化”理念的最新成果。本书以充分发挥劳动改造的教育功能为出发点，以服刑人员愿意读、读得懂、易于接受为要求，借助经典故事与理论阐述、案例分析与图表讲解、学习心得与思考练习相结合等形式，以深入浅出、通俗易懂的语言，引导和启迪服刑人员对劳动观念、劳动知识、劳动意义等内容形成系统的认识和掌握，兼具引导性、知识性和实用性。

《劳动与改造》读本的出版，是首都监狱系统劳动改造工作的新成果、新收获，也是面向未来开展监狱劳动改造工作的新方法、新举措。本书不仅可以使服刑人员从中学到知识，感受到劳动的内在价值，树立成为守法劳动者的信心，也可以成为监狱工作者的好帮手，为广大监狱劳动改造领域的实践者们提供借鉴和参考。希望大家认真读一读，更新理念、拓展思路，深入挖掘和探索劳动的教育功能，使监狱劳动改造工作在新时期焕发出新的生机和活力。

范方平*

* 范方平：中国监狱工作协会会长，司法部原副部长。

目 录

第一篇 劳动带给我们什么

- 一、没有劳动，就没有我们人类 3
- 二、劳动创造了健全的我们 10
- 三、劳动带给我们正确的人生定位 18

第二篇 劳动是治疗一切社会病毒的良药

- 一、没有劳动就没有牛奶和面包 25
- 二、诚实劳动光荣，坑蒙拐骗可耻 30
- 三、责任的缺失，让劳动帮我们
重塑 36

第三篇 打开劳动的另一面

- 一、劳动是了解社会的一个窗口 43
- 二、我们的精神减压阀——劳动 48
- 三、劳动具有双重性：既是权利
也是义务 57

第四篇 在劳动中改变我们

- 一、信誉是一种无形的资产——
劳动中的诚信意识 65



二、没有做不好的工作，只有不 负责任的人——劳动中的责 任意识	71
三、进步在学习永无止境—— 劳动中的学习意识	80
四、创新才有出路——劳动中的 创新意识	86
五、有付出才有回报——劳动中 的进取意识	94
六、没有规矩不成方圆——劳动 中的纪律意识	101
七、有分工必有协作——劳动中 的协作意识	107
八、节约一分钱等于生产一分钱 ——劳动中的节约意识	115

第五篇 科学管理助你一臂之力

一、用正确的方法工作——作业 管理	125
二、让劳动井然有序——5S 管理	133
三、让管理看得见——目视管理	145
四、重于生命的关注——质量 管理	149

第六篇 生命最可贵， 安全第一

一、不容忽视的安全标志	161
二、防护用品在关键时刻发挥作用	164
三、“电老虎” 看不见摸不着	168
四、火是无情的	176



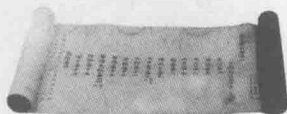
五、机械设备也“吃”人	184
第七篇 辛勤劳动——成功的基石	
一、学习蜜蜂的勤劳精神	193
二、勤劳是通向成功的必经之路	200
第八篇 劳动改变人生，美好未来在手中	
一、在劳动中体验人生价值	211
二、在劳动中拨正人生航向	216
三、在劳动中创造美好人生	222
结束语	232
参考文献	234



我们劳动 带什么给

第一篇

劳动带给我们什么？很多人会不假思索地说，劳动可以带给我们生产和生活所需要的各种物质产品，还能使我们获取劳动报酬。从古至今，这些都是劳动的基本作用。不过，除了这些基本作用，劳动还有着对人类以至每个人更重要、更高层次的意义。正如马克思主义劳动学说的基本观点：“劳动创造了人本身。”劳动不仅生产出人类赖以生存和发展的物质文明，也生产出新的认识、观念、道德等精神文明。在人类历史上，劳动推动了人类社会的产生和发展，在现实社会中，劳动不仅是生存手段，更是每个人健康成长的必经之路。





（此处为模糊不清的文字，疑似为正文内容，因图像质量过低无法准确识别。）



一、没有劳动，就没有我们人类

劳动“是整个人类生活的第一个基本条件，而且达到这样的程度，以致我们在某种意义上不得不说：劳动创造了人本身”。

——恩格斯

为什么说没有劳动，就没有我们人类呢？那是因为劳动在人类产生的过程中发挥了至关重要的作用，有目的、有意识地制造和使用工具的劳动，使人类和其他动物从根本上区别开来，劳动使类人猿进化成了人类，劳动使人类从原始走向现代，从愚昧走向文明。劳动不仅创造着高度发达的物质文明，也创造着高度发达的精神文明。对个人来说，劳动是每个人健康成长发展的必由之路，只有劳动，才能使一个人形成符合社会要求的思想、道德和观念，只有劳动，才能使一个人成为合格的社会劳动者。

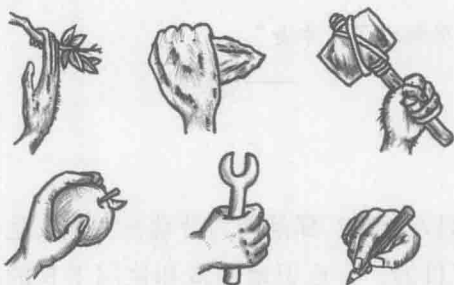
“劳动创造了人本身”

劳动对人的作用，从人类的起源就开始了。对此，恩格斯在1876年写的“劳动在从猿到人转变过程中的作用”一文中进行了详细的阐述，提出了“劳动创造了人本身”的科学论断。

首先，劳动创造了手。我们的祖先在从猿转变到人的几十万年的过程中，逐渐学会了使自己的手适应一些动作。虽然这些动作在开始时是非常

简单的，但是，从猿转变到人具有决定意义的一步就是由此完成的。

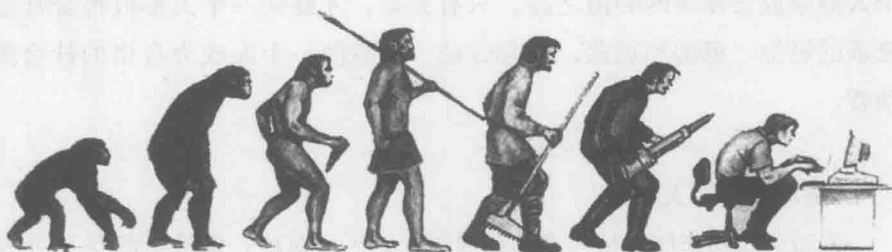
在几十万年以前，在热带的某个地方——大概是现在已经沉入印度洋底的一片大陆，生活着一种特别高度发展的类人猿，它们满身是毛，有须和尖耸的耳朵，成群地生活在树上，它们就是人类的祖先。这些猿类，由于它们生活方式的影响，手和脚在这个时期已经有了某种分工，手在攀缘时从事和脚不同的活动，在平地上行走时开始摆脱用手帮助的习惯，渐渐直立行走。手主要是用来摘取和拿住食物，有些猿类用手在树林中筑巢，或者像黑猩猩一样在树枝间搭棚以避风雨。它们用手拿着木棒抵御敌人，或者用果实和石块向敌人投掷。



劳动创造了手

手变得自由了，手的职能大大增强了。通过多少万年的演化，终于由只会利用天然的工具，逐渐发展到能制造简单工具。所以，手不仅是劳动的器官，还是劳动的产物。由于劳动，由于要适应各种各样的新动作，人的手逐渐得到了高度的发

展和完善，一直到现代人可以用灵巧的双手去完成绘画、雕刻以及各种复杂的作业。



劳动使整个肌体发生变化

其次，劳动促进了整个肌体的变化。劳动创造了手，但手不是孤立的，它是整个极其复杂肌体的一个肢体。随着手的发展，也使整个肌体发生变化。如为了利于手的劳动，下肢变得粗壮，脚也变了形。由于手的劳

动，使牙齿失去工具和武器的作用，颈部后缩，相貌也改变了。

再次，劳动产生了语言。劳动的发展，使大家需要更多地互相帮助和共同协作，并且使每个人都清楚地意识到这种共同协作的好处，在协作过程中这些正在形成中的人们已经到了彼此有些什么非说不可的地步，就产生了交流思想的需要，这种需要就发展了原有的器官：猿类不发达的喉头，由于音调的抑扬顿挫不断增多，并缓慢地得到改造，而口部的器官也逐渐学会了发出一个个清晰的音节。这样语言就在劳动协作的过程中产生了。

最后，劳动产生了意识。通过劳动和语言交流，推动了脑髓的发展，从而使猿的脑髓逐渐地变成人的脑髓。在脑髓发展的同时，感觉和知觉器官也越来越灵敏和发达。通过语言和思维器官的活动，意识便产生了。作为思维器官的大脑，是在劳动和语言推动下产生的，所以意识也是劳动的产物。

从以上发展过程可以看出，从猿到人的转化是劳动的结果，正是“劳动创造了人本身”。

劳动把每个人培养成合格的社会劳动者

通过回顾人类产生的过程，我们该怎么理解“劳动创造了人本身”的意义呢？这对于我们今天认识劳动有什么启发呢？也许大家会说，从人类的产生来看，劳动创造了人本身这没错，但是今天的身体已经很完美了，身体是父母生的，从小到大，是父母养的，劳动，是长大以后的事情。这种想法既简单，也错误。每个人都是社会的一分子，无论我们将来干什么，都必须成为合格的社会劳动者，没有千千万万个合格的社会劳动者，人类社会就不能称其为人类社会。每个人要成为合格的社会劳动者，就必须从小就接受劳动的锻炼，就必须从懂事以后培养劳动的习惯。劳动锻炼是把一个人打造成合格劳动者的必需途径。在远古时代劳动创造了人类本身，在今天，则是劳动把每个人培养成一个个合格的社会劳动者。只有这样，一个人才能成为正常的人，人类社会才能存续和发展。

下面这个“卖了一天报纸的孩子变了”的故事则从家庭的角度说明了

劳动对人的教育作用。如果稍加留意，我们身边这样的例子还有很多。

卖了一天报纸的孩子变了

陈女士是个单亲家庭，下岗后她早出晚归卖报纸，辛苦地抚养上初中的女儿。为了弥补女儿缺少的父爱，陈女士比其他母亲付出了更多的努力，对女儿百依百顺，有求必应。可久而久之，陈女士发现了一个问题：女儿丝毫不在意她的辛苦，在吃穿用方面跟班里的女同学攀比，花钱大手大脚，什么流行吵着买什么。一天晚上8点多，陈女士好不容易卖完报纸，拖着疲惫的身子赶回家时，看到女儿正戴着耳机哼歌曲，看见她回来，连头也没抬，只是随口问了句“在外面吃过饭了吗？”女儿的冷漠让陈女士寒了心。为了让女儿体味到生活的不易，陈女士决心带女儿去卖一天报纸。一个周末的早上5点半，陈女士硬将女儿从床上拉起来，把两个馒头和一瓶水塞进布包，就赶向了附近的一个报纸批发点。拿到报纸后，陈女士急忙去了自己常去的一个十字路口叫卖。女儿极不情愿地跟在后面，一个劲儿埋怨，让她来卖报纸太丢脸了。周末上班的人少，一上午只卖出了一小部分报纸，到中午时还有厚厚的一摞。此时天也热起来了，太阳无遮无拦地照在



母女俩身上，陈女士的脸被晒得通红，她赶紧让女儿躲到阴凉的地方，并塞给女儿几块钱，让她去买点吃的，自己仍站在毒日下叫卖，饿了就吃几口馒头。报纸好不容易卖完回家后，女儿哭着说：“妈，您挣钱养活我太

不容易了，我以后再也不乱花钱了，一定要好好孝顺您！”陈女士听着落了泪。此后，陈女士发现女儿懂事多了，不仅不像以前那样乱要钱，而且还主动做起了家务活儿，每晚都给她做好饭，每逢周末还去给她帮忙。