

2017

考研英语 ■ 语法 真经 GRAMMAR

文都考研英语命题研究组 策划
何威威 编著

掌握考研英语语法
攻克各类考研题型

| 基于真题 · 讲活语法 · 学以致用 |

买书送 配套视频

1. 刮开涂层获取领课码，访问
<http://shupeike.wendu.com>
2. 在列表中选择您购买的图书
3. 输入领课码免费领取书配课
4. 开始学习吧！
扫描二维码关注文都线上课程



领课码:

序列号: 3011230011000606



中国原子能出版社

2017

考研英语语法真经

GRAMMAR

文都考研英语命题研究组 策划
何威威 编著

图书在版编目(CIP)数据

考研英语语法真经 / 何威威编著. —北京: 中国原子能出版社, 2015.3
ISBN 978-7-5022-6571-7

I. ①考… II. ①何… III. ①英语—语法—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 067195 号

考研英语语法真经

出版发行	中国原子能出版社(北京市海淀区阜成路 43 号	100048)
责任编辑	王 青	
特约编辑	王明玲	
印 刷	中煤涿州制图印刷厂北京分厂	
经 销	全国新华书店	
开 本	880mm × 1230mm	1/32
印 张	6.75	字 数 180 千字
版 次	2015 年 4 月第 1 版	2015 年 4 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5022-6571-7	定 价 18.00 元

网址: <http://www.aep.com.cn> E-mail: atomep123@126.com
发行电话: 010-68452845 版权所有 侵权必究

郑重声明

买正版图书 听精品课程

文都教育独家名师何威威编著的《考研英语语法真经》因其独特的编写方式及逻辑方式深受考生的欢迎。

但当前某些机构和个人非法盗印何威威老师的图书,这类图书印制质量差,错误百出,不仅使考生蒙受金钱与精力的损失,而且误导考生,甚至毁掉考生的考试前程。

为了保障考生、作者及出版社等多方的利益,文都教育特发如下郑重声明:

1. 对制作、销售盗版图书的网店、个人,一经发现,文都教育将严厉追究其法律责任;
2. 凡文都图书代理商、合作单位参与制作、销售盗版图书的,立即取消其代理、合作资格,并依法追究其法律和相关经济责任;
3. 对为打击盗版图书提供重要线索、证据者,文都教育总部图书事业部将给予奖励;若举报者为参加考研的考生,文都教育总部图书事业部将免费提供考研图书资料和考前预测试卷。

全国各地举报电话:010-88820419,13488713672

电子邮箱:tousu@wendu.com

为方便考生使用文都考研英语系列正版图书,特提供网上增值服务,考生登录文都教育在线(www.wendu.com)可听取何威威老师的精品课程。

中国原子能出版社
北京世纪文都教育科技发展有限公司
授权律师:北京市安诺律师事务所

刘岩

2015年3月



前言

罗马不是一日建成的,所以英语学习最忌讳的就是急功近利的心态。从事英语教学工作已十年有余,笔者一直身处这样的矛盾之中——考试前夕“临时抱佛脚”已然成了多数学生的常态,不想让自己的学生以功利之心对待任何一次英语考试,又不想让学生在每一次英语考试中铩羽而归。在教学实践中努力调和这个矛盾,开设了“考研英语基础语法”课程,借助文都教育这个巨大的平台让更多的同学系统地掌握了基础语法,抓住了语法中的主要矛盾。然而课程的时间是有限的,在面授课程结束之后很多同学都向笔者表示希望有一本相关的语法书还可以供日后反复学习。不谋而合的想法促成了这本语法书的出现,笔者也更希望同学们系统地掌握了基础语法之后能很好地与考研英语、四六级英语结合在一起,攻克长难句造成的理解障碍同时又能让翻译和写作水平提升到更高的层次。2015年初的这个寒假终于将这个想法变成了现实,在课程中所讲的语法框架的基础上加入了大量的考研真题的长难句的详细语法解析,这有助于学习者实现基础语法和考研长难句无缝对接(同样适用于四六级)。

“学习英语多年仍有很多痛处”是同学们的声音,而这些痛处正是由语法不通造成的,正所谓“通则不痛,痛则不通”。同学们会有这样的误区:考研,已经不再单独考语法了而是在拼词汇,所以只要词汇量够了所有的难点迎刃而解。情况真的是这样吗?看一个考研阅读理解真题的句子:It is, I suspect, difficult to the point of impossibility for the average reader under the age of forty to imagine a time when high-quality arts criticism could be found in most big-city newspapers. 看到这个句子你会发现基本上没有什么陌生的单词,一分钟的时间能不能准确翻

译出来呢?如果不能,说明不是词汇出了问题而是语法在拖你的后腿!如果将英语比作人,那词汇是人的血肉,语法则是人的骨架,两者要完美地结合才是有血有肉的人。语法是语言的精髓,何为“髓”?“髓”乃贯穿始终。知道了症结所在,剩下的就是对症下药了,攻克语法关!本书有以下几个特点:

第一,突出语法重点。本书强调的是在考试方面的实用性,抓住主要矛盾,而不是面面俱到。英语的语法可以从名词、动词、形容词、副词的角度进行分类,而其中最为核心的就是动词语法。本书的内容就是围绕动词的相关语法现象展开的。掌握了动词的语法现象就能抓住考试时的70%左右的内容。

第二,循序渐进,环环相扣。从句子成分入手,到时态、语态,再到从句,接着延伸到非谓语动词……把原有的语法概念按照更加有利于学习和记忆的顺序整理起来。

第三,真题链接。每个语法现象都配有大量的真题例句,并对例句进行详细的语法成分的分析且附有参考译文,进一步将基础语法内容和考研长难句的分析紧密结合在一起。

通过有重点和系统的语法学习再结合例句实践一定能在英语学习备战的过程中帮助大家夯实基础。

在键盘的敲击声中,此书渐渐完整,虽是独自奋战却并未感到孤独,感谢家人、学生的陪伴!截稿之时笔者能听到草木发芽花朵绽放的声音,这就是一份美好。

此外,在使用此书的过程中如果有任何宝贵的意见都可以和笔者进行沟通(QQ:2993172937),更希望同业高手不吝赐教。

何威威

2015年3月



目 录

第一章 句子成分及基本句型	1
第一节 句子成分	1
第二节 基本句型	2
第二章 时态和语态	6
第一节 时态	6
第二节 被动语态	12
第三章 主从复合句	14
第一节 名词性从句	14
第二节 定语从句	38
第三节 状语从句	61
第四章 非谓语动词	112
第一节 动名词	113
第二节 不定式	123
第三节 分词	132
第五章 虚拟语气	155
第一节 虚拟条件句	155
第二节 虚拟语气用于名词性从句	159
第三节 虚拟语气用于其他从句	162
第六章 倒装句	171
第七章 强调	183
第八章 插入语	188

第一章 句子成分及基本句型

第一节 句子成分

【概述】

句子由各个组成部分构成,这些组成部分叫作句子的成分。了解句子的组成部分是从语法角度来分析句子的必要条件,所以分析句子要先从了解句子的成分入手。句子的常用成分如下:

1. 主语:主语是一个句子的主体,是动作的发出者,一般位于句首。
2. 谓语:谓语由动词或动词短语构成,一般位于主语之后。
3. 宾语:简单地说宾语就是动作的承受者。
4. 表语:表语的功能是表述主语的特征、状态、身份等。表语位于系动词之后与系动词一起构成“系表”结构,而“系表”结构在语法上也叫作谓语。
5. 补足语:补足语起到补充说明的作用,分为主语补足语和宾语补足语。主语补足语是对主语进行补充说明;宾语补足语是对宾语进行补充说明。
6. 定语:定语是用来说明名词或代词品质与特征的词或者短语,即对名词和代词进行修饰。
7. 同位语:当两个指同一事物的句子成分放在同等位置时,一个句子成分可被用来说明或解释另一个句子成分,前者就叫后者的同位语。这两个句子成分多由名词或代词担任。同位语通常放在其说明的名词或代词之后。
8. 状语:状语是修饰限定动词、形容词、副词及整个句子的成分。状语又可以分为时间、地点、方式、原因、结果、目的、条件、让步、程度、伴随等多种类型。

第二节 基本句型

1. 主 + 谓: 这种句型可以简称为主谓结构, 其谓语一般都是不及物动词。

例 1. Things change.

【译文】事物是变化的。

例 2. Did you go by bus?

【解析】介词短语 by bus 作状语修饰谓语 go。

【译文】你们坐公共汽车去吗?

2. 主 + 谓 + 宾: 这种句型简称主谓宾结构, 其谓语一般都是及物动词。

例 1. My sister will fix everything.

【译文】我的姐姐会料理一切的。

例 2. The car caught fire.

【译文】那辆汽车着火了。

3. 主 + 谓 + 双宾: 这种结构简称主谓双宾结构, 其谓语必须是可以带双宾语的及物动词。两个宾语分别是间接宾语和直接宾语。

例 1. He bought his wife a fur coat.

【解析】He 作主语; bought 作谓语; his wife 作间接宾语; a fur coat 作直接宾语。

【译文】他给妻子买了一件皮外衣。

例 2. I will write you a long letter.

【解析】I 作主语; will write 作谓语; you 作间接宾语; a long letter 作直接宾语。

【译文】我要给你写一封长信。

4. 主 + 谓 + 宾 + 宾补: 这种句型简称为主谓宾宾补结构, 其宾补与宾语一起构成复合宾语; 其谓语必须是可以带这种复合宾语的及物动词。

例 1. He makes the matter easy.

【解析】He 作主语; makes 作谓语; the matter 作宾语; 形容词 easy 作宾语补足语。

【译文】他使这件事变得简单。

例 2. They hold him hostage.

【解析】They 作主语; hold 作谓语; him 作宾语; 名词 hostage 作宾语补足语。

【译文】他们将他扣作人质。

例 3. I will let him go.

【解析】I 作主语; will let 作谓语; him 作宾语; 不带 to 的不定式 go 作宾语补足语。

【译文】我会让他去。

例 4. I hear her singing.

【解析】I 作主语; hear 作谓语; her 作宾语; 现在分词 singing 作宾语补足语。

【译文】我听到她在唱歌。

例 5. You must make yourself respected.

【解析】You 作主语; must make 作谓语; yourself 作宾语; 过去分词 respected 作宾语补足语。

【译文】你应该使自己受到尊重。

例 6. We call this painting.

【解析】We 作主语; call 作谓语; this 作宾语; 动名词 painting 作宾语补足语。

【译文】我们把这个叫作绘画。

例 7. I left my pen on my desk at home.

【解析】I 作主语; left 作谓语; my pen 作宾语; 介词短语 on my desk 作宾语补足语; 介词短语 at home 作地点状语。

【译文】我把钢笔落在了家里的书桌上。

例 8. Father kept him in and doing his lessons.

【解析】Father 作主语; kept 作谓语; him 作宾语; 副词 in 作宾语补足语; 现在分词结构 doing his lessons 作并列宾语补足语,

其中 his lessons 作 doing 的宾语;and 为并列连词。

【译文】父亲把他关在家里做作业。

【补充内容】

例 1. He died young.

【解析】He 作主语;died 作谓语;形容词 young 作主语补足语,对主语进行补充说明。

【译文】他英年早逝。

例 2. We parted friends.

【解析】We 作主语;parted 作谓语;名词 friends 作主语补足语,对主语进行补充说明。

【译文】我们友好地分手了。

例 3. Electricity is considered very important.

【解析】Electricity 作主语;is considered 作谓语(被动语态);形容词 important 作主语补足语,对主语进行补充说明;very 是副词,修饰形容词 important。

【译文】人们认为电很重要。

例 4. He was found out.

【解析】He 作主语;was found 作谓语(被动语态);副词 out 作主语补足语,对主语进行补充说明。

【译文】有人发现他出去了。

例 5. The lab was put in good order.

【解析】The lab 作主语;was put 作谓语;介词短语 in good order 作主语补足语,对主语进行补充说明。

【译文】实验室被收拾得十分整洁。

5. 主 + 系 + 表:这种句型简称为主系表结构,系表结构被称之为谓语。

系动词可以分为纯系动词和半系动词,纯系动词就是只能表示“是”的含意的系动词(即 is、am、are、was、were);半系动词就是有多重含意,其中一种能表示“是”的含意的实义动词(如:感官动词等)。

例 1. He is an artist.

【解析】He 作主语;is 是系动词(纯系动词);an artist 作表语。

【译文】他是一名画家。

例 2. The milk turned sour.

【解析】The milk 作主语;turned 是系动词(半系动词);sour 作表语。

【译文】牛奶变酸了。

6. there be 句型:在英语里 there be 句型是一种常见的特殊句子结构。

通常以 there 开头,后常接动词 be 的各种形式,其后再接主语,最后还可以接表示地点和时间的状语。其含义是“某地存在某物”或“某物存在于某地”,在汉语中译为“有”。

例 1. There will be rain tomorrow.

【译文】明天有雨。

例 2. There are no books I want.

【译文】没有我需要的书。

例 3. There must be something wrong.

【译文】一定有什么毛病。

【注意】英语是非常严谨的,所以在写英语句子的时候一定要严格遵守英语的构句原则。

【英语构句原则】一个简单句中只能有一个谓语动词。

第二章 时态和语态

第一节 时态

【说明】

英语中一共有 16 种时态,本书中列出的是最常考的 13 种时态,也是考生该重点掌握的。除此以外还有过去将来进行时、过去将来完成时、过去将来完成进行时。

1. 一般现在时

【用法】表示经常性或习惯性的动作、现在的特征和状态、普遍真理等。

【谓语形式】do 或 does

例 1. My father gets up at six every day.

【译文】我父亲每天 6 点起床。

例 2. He loves sports.

【译文】他喜欢体育运动。

例 3. Knowledge is power.

【译文】知识就是力量。

2. 一般过去时

【用法】表示过去某个时间发生的动作或情况,包括过去的习惯性动作,常与表示过去的时间状语连用,如: a minute ago, yesterday, last week, in 1990, during the night, in those days.

【谓语形式】did

例 1. John suddenly fell ill yesterday.

【译文】约翰昨天突然病倒了。

例 2. He went out just now.

【译文】他刚刚出去了。

3. 一般将来时

【用法】一般将来时主要表示准备做的事、将要发生的动作情况、按计划安排要发生的事。

【谓语形式】1. be going to do 2. will/shall do 3. be to do 4. be about to do

例 1. We are going to set off tomorrow.

【译文】我们打算明天出发。

例 2. I shall/will call you tomorrow.

【译文】我明天给你打电话。

例 3. The factory is to go into production.

【译文】这个工厂即将投入生产。

例 4. He is about to leave.

【译文】他即将离开。

4. 现在进行时

【用法】表示现在或现阶段正在进行的动作,可与 now = at present = at this moment = at the moment、these days、recently 等时间状语连用。

【谓语形式】be doing

例 1. What are you doing? (现在正在进行的动作)

例 2. What are you doing recently? (现阶段正在进行的动作)

【注意】瞬间动词 go, come, leave, start, arrive, die 等用于进行时态,表达将来含义。

例 1. The bus is leaving, please hurry up.

【译文】汽车就要开了,请快点。

例 2. My uncle is coming to see us this weekend.



【译文】这个周末我叔叔要来看我们。

例 3. The boy is leaving for Beijing tomorrow.

【译文】这个男孩明天就要动身去北京。

5. 过去进行时

【用法】表示过去某个时刻或一段时间内正在进行的动作。

【谓语形式】was/were + doing

例 1. He was practicing the piano at this time yesterday evening.

【译文】昨天晚上这个时候他在练习弹钢琴。

例 2. When I called him, he was having his breakfast.

【译文】当我给他打电话的时候,他正在吃早饭。

6. 将来进行时

【用法】表示在未来的某个时刻或一段时间内正在进行的动作。

【谓语形式】will/shall be doing

例: What will you be doing this time tomorrow?

【译文】明天这个时候你在干什么?

7. 现在完成时

【用法】(1) 表示动作从过去某个时间开始,一直持续到现在并完成,对现在有影响。

(2) 表示动作从过去某个时间开始,一直持续到现在并有可能继续持续下去,对现在有影响。

【谓语形式】have/has + done

例 1. The car has arrived.

【译文】车已经来了。

例 2. She has been ill for a week.

【译文】她已经病了一个星期了。

【注意】come, go, leave, arrive, begin, start, become, join, get up 等瞬间动词,可以用于完成时态,但是不能与表示一段时间的状态连用,如果必须与表示一段时间的状态连用就要将这些瞬间动词所表达的动作转化成“系表”结构,表示其状态(因为动作不能延续,状态可以延续)。

例 3. My uncle has come back for two days. (×)

↓
has been back

(√) 短语: be back 回来

【译文】我叔叔回来两天了。

例 4. The train has left for an hour. (×)

↓
has been away

(√)

短语: be away 离开

【译文】火车离开已经一个小时了。

例 5. The twin brothers have joined the army for three years. (×)

↓
has been in the army

(√)

短语: be in the army 参军

【译文】这对双胞胎兄弟已经参军三年了。

例 6. The film has begun for ten minutes. (×)

↓
has been on

(√)

短语: be on 上映、上演

【译文】电影已经开始十分钟了。

例 7. We have got up for two hours. (×)

↓
have been up

(√)

短语: be up 起床

【译文】我们起床已经两个小时了。



【注意】have been to 与 have gone to 的区别

have been to 表示“(曾)去过某地”或“(曾)干过某事”,人现在已经回来了;have gone to 表示“去某地了”或“去干某事了”,人还没有回来。

例 8. He has been to the library.

【译文】他去过图书馆了。

例 9. He has gone to the library.

【译文】他去了图书馆。

8. 过去完成时

【用法】表示以过去某个时间为基点,在这个时间基点之前进行的动作(即过去的过去,必须有一个过去的时间为基点)。

【谓语形式】had done

例 1. When we got to the theatre, the play had already started.

【译文】当我们到剧院的时候,节目已经开始了。

例 2. By the end of that year we had trained more than 1,000 employees.

【译文】到那年年底,我们已经培训 1000 多名雇员了。

9. 将来完成时

【用法】表示在将来某一时间点之前完成的动作,并往往对将来某一时间产生影响。

【谓语形式】will/shall have done

例 1. I shall have finished reading the book by the end of this week.

【译文】这个周末我就读完这本书了。

例 2. Before long, he will have forgotten all about the matter.

【译文】不久他就会把所有事情都忘得一干二净。

例 3. When we get there they will probably have left.

【译文】当我们到那儿的时候,他们很可能已经离开了。