

CIVIC RESPONSIBILITY

EDUCATION IN

CHINA UNDER

THE CHALLENGES OF

PUBLIC CRISIS

公共危机
挑战下的

中国公民责任
及其教育

张建荣 / 著

公共危机 挑战下的 中国公民责任 及其教育

张建荣 / 著

CIVIC RESPONSIBILITY EDUCATION IN CHINA UNDER
THE CHALLENGES OF
PUBLIC CRISIS



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

公共危机挑战下的中国公民责任及其教育/张建荣著.

—北京:社会科学文献出版社,2015.1

ISBN 978-7-5097-6814-3

I. ①公… II. ①张… III. ①公民教育-社会公德
教育-研究-中国 IV. ①D64

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第280061号



公共危机挑战下的中国公民责任及其教育

著者/张建荣

出版人/谢寿光

项目统筹/吴丹

责任编辑/吴丹

出版/社会科学文献出版社·皮书出版分社(010)59367127

地址:北京市北三环中路甲29号院华龙大厦 邮编:100029

网址:www.ssap.com.cn

发行/市场营销中心(010)59367081 59367090

读者服务中心(010)59367028

印装/三河市尚艺印装有限公司

规格/开本:787mm×1092mm 1/16

印张:19.5 字数:261千字

版次/2015年1月第1版 2015年1月第1次印刷

书号/ISBN 978-7-5097-6814-3

定价/59.00元

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社读者服务中心联系更换

▲ 版权所有 翻印必究

本书获得以下课题项目资助：

2013 年度教育部人文社会科学研究基金青年项目：“公共危机挑战下的中国公民责任及其教育问题研究”，课题编号：13YJC710064；

2013 年度兰州大学中央高校基本科研业务费专项资金资助项目：“公共危机挑战下的中国公民责任及其教育问题研究”，课题编号：13LZUJBWZY022。

摘 要

由社会风险累积而引发的公共危机具有严重的社会危害性，对中国现代化建设与社会和谐发展形成了巨大的挑战，需要全社会采取有效措施共同应对。长期以来，人们往往将公共危机治理的责任全部推向政府，认为公共危机治理完全是政府的责任。然而，这种政府包揽一切的公共危机治理模式却未能收获良好的效果。反思政府以往公共危机治理模式的困局，提出如下问题：公共危机治理中公民是否有责任？公民的责任是什么？公民责任与政府责任之间有何关系？公民如何来承担公共危机治理的责任？如何实现政府与公民对于公共危机的“复合共治”？这些问题十分现实而紧迫地摆在我们面前，需要研究和破解。因此，研究公共危机挑战下的公民责任问题，对于中国公共危机的防范和化解，以及培养现代社会的“责任公民”，都具有理论和实践的意义。

本书从公共危机的现代特征及其中国语境的现实出发，以马克思主义立场、观点和方法为指导，通过对中西方关于公民及责任概念的本质与特征的梳理，来揭示公共危机挑战下中国公民责任的实质，从理论上对公民责任成立的逻辑前提进行深层次的分析，论证公民在防范和化解公共危机的过程中责任承担的理论和实践价值。依据中国政府对于公共危机的四种分类，重点考察了防范自然灾害型、社会安全型、公共卫生型以及事故灾难型公共危机中公民责任的主要内容。针对当前中国公民责任教育所存在的现实困境，提出了公共危机挑战下公民责任教育的实践路径，从而既为提升中国公

民的责任意识和责任能力提供了现实依据，又为成功化解公共危机的挑战提供了理论支撑，有效地回应了当代中国经济社会发展对于公民责任提出的重大而现实的问题。

导论部分，以当代中国经济社会发展所面临的“黄金机遇期”与“矛盾凸显期”相叠加的现实为逻辑起点，阐述了本书的研究缘起。通过对中西方学者关于公共危机、公民责任等相关研究成果的梳理和总结，明确了目前研究当中存在的一些主要问题以及有待于进一步发展和完善之处。对本研究的理论和现实意义、研究思路以及所采用的研究方法等进行了概述。针对本书可能的创新以及不足之处提出了笔者的一些浅见。

第一章，主要探讨公共危机的现代特征及其中国语境。本书对现代公共危机的概念、特征及其产生机理和诱发因素等进行了理论阐释。针对当前中国公共危机的主要特征，剖析了中国公共危机产生的主要原因，提出：虽然当前中国面临着诱发各种公共危机的潜在因素，但其并不会导致中国各种类型的公共危机的全面爆发，进而造成经济社会的大规模动荡。因此，当前中国公共危机治理的重点，应当是防范和化解各种矛盾因素，避免公共危机产生的严重危害。

第二章，主要阐述公共危机挑战下中国公民责任的理论基础。本书在对公民与责任等相关概念的内涵、特征及其理论渊源进行梳理的基础上，探讨了公民概念在中国的形成与发展进程，责任与义务概念之间的异同之处，并进而对公民责任的本质、特征及其得以成立的逻辑前提予以分析和阐述。

第三章，主要对公共危机挑战下的公民责任问题进行反思和分析，探寻公民责任承担对于有效化解公共危机的理论和现实意义。本书对当前中国“全能主义政府”公共危机治理过程中公民责任缺失的问题进行了深层分析，认为：公民责任承担不仅是有效化解公共危机的应然诉求，而且也是实现公民自身权利和价值，以及整个

社会和谐有序发展的必然要求。

第四章，主要对公共危机中公民责任的内容进行概括。本书重点考察了防范自然灾害型、社会安全型、公共卫生型以及事故灾难型公共危机中公民责任的主要内容，从和谐共存、遵守法制、健康生活和勤俭敬业的角度提出了中国公民防范公共危机的主要责任。

第五章，对公共危机挑战下提升中国公民责任意识与责任能力的教育路径进行了理论和实践的探索。本书在分析目前公民责任教育所存在的困境的基础上，阐述了公共危机挑战下公民责任教育的基本原则和具体内容，提出：应当从学校、家庭和社会的全方位，通过制度环境、社会舆论等各个层面构建起一个具有中国特色的公民责任教育体系，从而为防范和化解公共危机的挑战，实现中国公民责任教育的目标，提供一条行之有效的实践路径。

结语部分，对公共危机挑战下中国公民责任及其教育问题作了概括性的总结。本书认为，只有使公民个体在公共危机治理的结构中也同时拥有权利、能力和责任，并在利益与价值取得共识的前提下，同政府之间形成一种权责对等、平等协商、责任共担的合作伙伴关系，我们才能从根本上抵御公共危机对于整个人类社会行为与价值体系所带来的严重危害。

关键词：公共危机；公民责任；责任教育

Abstract

Public Crisis as a kind of adverse situation triggered by the accumulated social risk, its developments uncertainty and the height of the serious social harmfulness, for the current our country's economic and social harmonious orderly development formed a huge challenge, the whole society to take immediate steps to effectively deal with. Long-term since, the government governed all public crisis management mode failed to gain good effect, one important point that citizens for their own lack of correct understanding of responsibility consciousness and accountability in public crisis management process. The responsibility has not been effective ascension, which causes the government responsibility overload and the lack of civic responsibility situation. So, faced with the challenge of public crisis, must strengthen the responsibility of the dimension of the citizens through civic education to raise awareness of civic responsibility, and actively guide citizens voluntary participation in public crisis management to the process, then for effectively solve the public crisis brought serious harm, realize the government and the citizens for public crisis "common governance", and develop the modern society's "responsibilities citizen".

This book, from the public crisis of modern characteristics and the reality of Chinese context, based on the marxist stand, viewpoint and method for guidance, through on the citizen of Chinese and western concept and responsibility of the essence and characteristics of comb, reveals the Chinese citizen's essence of responsibility under the public crisis challenge, and further from the principle of civic responsibility was to the

logical premise deep analysis, working to find ways to prevent and dissolve the citizens to preventing and resolving public crisis responsibility in the process of theoretical and practical value. According to our government for public crisis of four kinds of classification, emphasizes the guard against natural disasters type, social safety, public health and accident type public crisis disaster the main content of the civic responsibility. In view of the current our country's civil responsibility of education existence dilemma, puts forward the public crisis under the challenge of civic responsibility education practice path, so as to enhance our country's civil responsibility consciousness and ability of responsibility provide the reliable basis, and to resolve the challenges of the public crisis success to provide the support in theory, effectively to respond to the economic and social development of contemporary China for civil liability suggest significant and realistic problem.

An introduction to the contemporary Chinese economic and social development faced by the "golden opportunity period" and "the time of obvious contradiction" in the reality of superposition as a logical starting point, this paper expounds the origin. Through to the Chinese and western scholars about public crisis, citizen responsibility and related research achievements of the comb and summarized, clear the current research in some main problems of development and needs to be further and further perfection. This study of the theoretical and practical significance, thoughts and the research methods are summarized. In this paper the innovation and possible shortcomings, the author puts forward some humble opinions.

The first chapter, mainly discusses the public crisis of modern characteristics and Chinese context. Papers analyzed on the concept of modern public crisis, the characteristic and the producing mechanism and contributing factors of interpretation theory. In view of the current main characteristics of Chinese public crisis, analyzed the main causes of the public crisis, put forward; although the current our country faces bring

out various public crisis of potential factors, but it will not lead to our country all types of public crisis outbreak of comprehensive, causing the economic social mass unrest. Therefore, the current our country public crisis management shall focus on the guard against and dissolve the various contradictions factors, avoid public crisis produce the serious harm.

The second chapter, mainly expounds the Chinese citizen's theoretical foundation of the responsibility under the challenge of public crisis. The thesis in related to the citizen and responsibility connotation of the concept of theory origin, characteristics and the author studied on the basis of the concept of Chinese citizens in the formation and development process, the responsibility and obligation of similarities between the concepts, and then to the essence of civic responsibility, the characteristic and the logical premise was established to be analyzed and described.

The third chapter, mainly reflect and analysis the problems of civic responsibility under the challenge of the public crisis, and to effectively solve the civic responsibility theoretical and realistic significance in public crisis. Papers on the current our country "totalism government" public crisis management process of the lack of civic responsibility the deep analysis, thought the responsibility is not only citizens effectively solve the public crisis ought to appeal, but also realize citizen oneself rights and values, and the entire social harmonious development.

The fourth chapter, mainly summarized the civic responsibility content in the public crisis process. Based on our government public crisis of four kinds of classification, emphasizes the guard against natural disasters type, social safety, public health and accident type type public crisis disaster the main content of the civic responsibility.

The fifth Chapter, from to against and dissolve the public crisis angle, explorationed the civic education way to improve our country's civil responsibility consciousness and the ability. Based on analyzing the present education of the dilemma of the existence of civic responsibility is described on the basis of the public crisis under the challenge of civic

responsibility education, the basic principles and specific content, put forward; should from the school, family and society of all-round, through the system environment, social public opinion and so on each level set up a with Chinese characteristics of civic responsibility education system, so as to guard against and dissolve the public crisis of challenges and realize our country's civil responsibility education target, provide an effective practice path.

Epilogue part summarized the Chinese citizen's responsibility and its education problem under the challenge of the public crisis. This paper argues that, on the one hand, and the public crisis management needs citizen's voluntary to become the main body of the crisis management, actively participate in public crisis management process. The way the government responsibility, and can't eliminate and dissolve the public crisis for the whole society brings the serious harm. And on the other hand, citizen's responsibility in public crisis management is a limit. The limits are based on citizenship behavior of the size of the ability and their participation in public crisis management of the rights of the basic guarantee for under the premise, then, it will be possible to make the choice of action. Therefore, only make individual citizens in public crisis management structure also has the power, ability and responsibility, and interest in and value consensus, under the premise of with government formed between the responsibilities equivalence, a kind of equal consultation, we will take the responsibility of the partnership, we just can fundamentally against public crisis for the whole human social behavior and value system brings the serious harm.

Keywords: Public Crisis; Civic Responsibility; Responsibility Education

目 录

导 论	001
第一章 公共危机的现代特征及其中国语境	027
第一节 公共危机的内涵阐述	027
第二节 公共危机的成因分析	040
第三节 公共危机的中国语境	052
第二章 公民责任的理论基础	063
第一节 公民概念的内涵与历史溯源	063
第二节 责任概念的含义、特征与辨明	085
第三节 公民责任的概念确证与逻辑前提	108
第三章 公共危机挑战下的公民责任问题探析	145
第一节 政府公共危机治理责任的反思	145
第二节 公民责任承担是有效化解公共危机的应然诉求	160
第三节 公共危机挑战下公民责任缺失的原因分析	180
第四章 防范公共危机的公民责任内容阐释	191
第一节 防范自然灾害型公共危机的公民责任	192
第二节 防范社会安全型公共危机的公民责任	206

第三节	防范公共卫生型公共危机的公民责任	222
第四节	防范事故灾难型公共危机的公民责任	231
第五章	公共危机挑战下的公民责任教育探索	240
第一节	公民责任教育是应对公共危机的必然选择	240
第二节	公共危机挑战下中国公民责任教育的困境	246
第三节	应对公共危机挑战的公民责任教育实践	254
结 语		271
关键词索引		273
参考文献		275
后 记		296

导 论

一 研究缘起

进入 21 世纪以来,随着科学技术的快速发展,全球化进程的不断加速,在中国迎来经济高速增长和社会发展“黄金期”的同时,各类“风险”已经在工业化与现代化的进程中被系统地制造出来。正如党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》中指出的:“中国已进入改革发展的关键时期,经济体制改革深刻变革,社会结构深刻变动,利益格局深刻调整,思想观念深刻变化。”^① 社会出现了“大强、城乡、区域、贫富、劳资、干群、道器、经社、天人、内外十大矛盾相互叠加”的“社会主义初级阶段的阶段性特征”^②,利益分配不公、社会腐败、环境恶化和生态危机等问题的程度不断加剧。这些内外因素的交汇隐含着多发性公共危机的挑战,不仅对社会所认定的基本价值理念和行为准则架构产生了严重的威胁,而且其不确定的前景也造成了社会的高度紧张与压力,已经成为影响中国社会主义现代化事业健康发展的巨大障碍,制约着中国经济社会的和谐发展。

① 《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》,人民出版社,2006,第3页。

② 陈锡喜:《科学发展观的实践根据及其理论思考》,《思想理论教育导刊》2009年第12期。

长期以来,由于中国政府所具有的强大社会动员和控制能力,以及拥有的危机治理制度和财政资源等优势,在应对公共危机的过程中,政府始终处于绝对的主导地位。面对着“汶川大地震”“甲型 H1N1 流感”“松花江水污染事件”“贵州瓮安事件”以及“三鹿奶粉事件”等各类公共危机的挑战,政府从维护公共利益出发,不断完善危机治理制度基础,优化危机管理组织机构,提高危机决策主体能力和水平,已成功处置了大量公共危机事件,积累了宝贵的经验,赢得了公众的基本信任与支持。但是,现实当中仍然存在着政府危机治理效果不佳、政府部门责任践履实然不足的情况。施雪华认为,“问题主要出在三个方面:一是政府责任本身体系庞大、目标模糊、难以测量,因而在责任的定位上就处于困难的境地;二是政府公务员作为责任实现的主体,其在履行责任时往往受到各种反方向主观作用力的干扰;三是政府部门缺乏一套完善的责任机制。”^①

造成这些问题的因素有很多,但其中有一点是我们长期忽视的,那就是公民在公共危机治理过程中的责任缺失与不足的问题。在现实的公共危机治理中,公民往往过分依赖政府和社会的救援,“等、靠、要”的现象十分普遍,更有甚者,类似“范跑跑”之类逃避责任的情况时有发生。这不仅使得政府在公共危机治理的过程中无法获得有效的支持与配合,从而增加了政府危机治理的难度,大大降低了危机治理的有效性,而且也充分暴露出公民对自身责任的无知和冷漠,造成了现代社会公民责任的缺失与错位。正如雅诺斯基指出的:“人们对权力和公民身份的利用,已如同爆炸似地增多……而相比之下,对实现这些权利所需要的义务和责任却保持沉默。”^② 甚

① 王美文:《当代中国政府公务员责任体系及其实现机制研究》,人民出版社,2008,序言第1页。

② [美]托马斯·雅诺斯基:《公民与文明社会》,柯雄译,辽宁教育出版社,2000,第1~2页。

至在有些人看来,“责任已经变成一个不为人们所欢迎的概念……有关责任的信念还常常引起另一些人的极端憎恨。”^①

实际上,公共危机考验的不仅是政府在应对危机时的决策能力和执行能力,同时也是对于身处危机旋涡中的公民德性的一次检验。公共危机的突发性与紧迫性特征,要求公民能够迅速做出反应,与政府一同寻求解危脱困的有效办法。另外,随着治理理论的兴起,传统的国家权力也正在逐步向社会回归,“它表明在现代社会,国家正在把原先由它独自承担的责任转移给公民社会,即各种私人部门和公民自愿性团体,后者正在承担越来越多的原先由国家承担的责任”。^② 因此,公共危机的“善治要求运用法律和道义的双重手段,增大个人及机构的责任性”。^③ 只有公民自觉理性地承担起自身的责任,积极主动地参与到公共危机治理的全过程中,才能在有效缓解政府压力的同时,提高政府危机治理的效率,从而为公共危机的化解创造前提。

社会的和谐与发展,公民的自由和权利需要每一个公民积极、理性地承担起自身应有的责任,共同面对公共危机所带来的挑战。对此,公民在危机治理中为何要承担责任,其责任承担的价值何在? 公民应承担怎样的责任,公民责任包括哪些具体内容? 现实中公民的责任意识与责任能力如何培养? 以上问题,都成为我们今天需要认真加以思考和解决的关键,具有重大的理论和现实意义。基于此,我们提出对“公共危机挑战下的中国公民责任及其教育问题”进行研究,就成为现时代成功化解中国公共危机挑战的应然选择。

① [英] 弗里德利希·冯·哈耶克:《自由秩序原理》,邓正来译,生活·读书·新知三联书店,1997,第84页。

② [英] 格里·斯托克:《作为理论的治理:五个论点》,《国际社会科学杂志》(中文版)1999年2月,转引自俞可平著《民主与陀螺》,北京大学出版社,2006,第80页。

③ [英] 格里·斯托克:《作为理论的治理:五个论点》,《国际社会科学杂志》(中文版)1999年2月,转引自俞可平《民主与陀螺》,北京大学出版社,2006,第85页。

二 国内外研究现状分析

(一) 关于危机问题的国内外研究述评

1. 国内危机研究述评

(1) 对相关概念的界定

近年来,国内学者对“危机”概念及其本质的探索不断深入,并取得了一定的研究成果。王茂涛等学者认为,这主要可以从几个方面来加以体现:“一是专门的研究课题和专门的研究机构相继出现;二是提出了学科创建的建议,界定了学科研究的对象;三是大量研究成果不断问世。”^① 中国学者在大量引介西方危机理论的同时,对于中国危机事件的特点、成因和对策也展开了跨学科的研究,危机管理理论不断得以发展和完善。

在总结分析西方“危机”概念的基础上,中国学者也形成了一些具有代表性的认识和观点。薛澜等学者认为:“危机通常是在决策者的核心价值观念受到严重威胁或挑战、有关信息不充分,事态发展具有高度不确定性和需要迅捷决策等不利情境的汇聚。”^② 在这些学者们看来,能够形成这种不利情境的原因,既有可能来自于自然灾害的影响,也有可能是来源于技术手段控制的缺失或社会的剧烈对抗等人为因素所带来的困境。邱柏生等学者则认为,尽管危机有众多的表现形式,“但它们的一个共同特征是事物本身正常运作的突然失序、失态或功能紊乱,构成对本系统有序运行的极大威胁,并导致人们心理失衡、紧张、焦虑、恐慌,思想或价值观上的无方向感、迷乱等。也就是说,危机是一种主客观因素的统一状况,它并不仅仅由客观因素构成,也不仅仅由人们的心理状况所作

^① 王茂涛:《近年来国内公共危机管理研究综述》,《政治学研究》2005年第4期。

^② 薛澜、张强、钟开斌:《危机管理——转型期中国面临的挑战》,清华大学出版社,2003,第25页。