



超级阅读

国家教育部推荐读物·语文新课标必读丛书

三国演义

SANGUO YANYI



罗贯中 著



名师导读 注音释义 批注点评 考题链接

彩图珍藏版

中国古典小说四大名著之一，**中国长篇章回体小说的鼻祖**。我国古代最受欢迎的历史演义小说，我国**长篇小说发展的第一个里程碑**。开辟了一条熔历史与民间传说于一炉、集民间艺人与文人智慧于一体、内容则亦实亦虚的创作道路，成为后来的历史演义小说、英雄传奇小说、侠义公案小说乃至神魔小说效法的楷模。

今览此书之奇，足以使学士读之而快；委巷不学之人，读之而亦快；英雄豪杰读之而快；凡夫俗子读之而亦快也。

——金圣叹



北京工业大学出版社

国家教育部推荐读物·语文新课标必读丛书

三国演义



罗贯中 著



北京工业大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

三国演义 / (明) 罗贯中著. —北京 : 北京工业大学出版社, 2014.7

(语文新课标必读丛书 / 余良丽主编)

ISBN 978-7-5639-3949-7

I. ①三… II. ①罗… III. ①章回小说—中国—明代
IV. ①I242.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第127562号

三国演义

主 编：余良丽

著 者：罗贯中

责任编辑：钱子亮

封面设计：吴闲工作室

出版发行：北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园100号 邮编：100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人：郝 勇

经 销 单位：全国各地新华书店

承 印 单位：北京盛源印刷有限公司

开 本：880 毫米×1230 毫米 1/32

印 张：8

字 数：190千字

版 次：2014年7月第1版

印 次：2014年7月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5639-3949-7

定 价：15.80 元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题,请寄本社发行部调换 010-67391106)

阅读，从这里开始……



了解社会变迁
感悟人生精彩



我们有一个丰富的文学宝库，那就是多少代作家留下的杰作，它们教育我们，鼓励我们，要我们变得更好，更纯洁，更善良，对别人更有用。文学的目的就是要人变得更好。

——巴金

书籍是人类的编年史，它将整个人类积累的无数丰富的经验，世世代代传下去。

——歌德



专家名师审定委员会



崔 峦

著名教育专家，全国小学语文教学专业委员会理事长，教育部语文课程标准专家组核心成员，人民教育出版社编审。



苏立康

著名教育专家，原中学语文教学专业委员会理事长，北京市语文教学研究会理事长。国家教育部中小学继续教育教材评审专家，曾宪梓奖获得者。



张在军

全国著名语文特级教师，中小学生阅读教育研究专家，中国教育学会“中华人文读书活动”办公室主任，曾荣获“全国十佳教师”称号。



钱守旺

全国著名特级教师，国家级骨干教师，原中国人民大学附属小学副校长。中国教育学会“十一五”《名师教学思想与教法研究》总课题组核心专家。

重要的不是知识的数量，而是知识的质量，有些人知道很多很多，但却不知道最有用的东西。

——托尔斯泰



读名著 赢未来

学生必读 信心之选

读彩图珍藏版名著
有效解决学习7大障碍 提高学习力

名师导读 解决导入障碍

引出本章节的内容，提出一些疑问，点明学生阅读的重心，引导学生进行有效的阅读。

注音释义 解决字词障碍

在每一章的文字中，都将超出课标要求的疑难字词进行了规范的汉语拼音标注，解决了学生阅读过程中的字词障碍。

批注点评 解决理解障碍

对重要情节和关键之处进行评析，解决理解障碍，并给出生僻字词释义，扫除字词障碍。

阅读鉴赏 解决感悟障碍

每一章节结束，配有名家对本章节的鉴赏内容，让学生更好地感悟作品精彩的情节与内在的魅力。

知识拓展 解决储备障碍

对作品中涉及的一些较为生僻的知识点附以小百科式的讲解，让学生在解除阅读疑惑的同时，拓展知识面，提升知识储备。

读后感 解决抒发障碍

在全书正文结尾部分，配有学生精彩的读后感，传达学生读完作品后的感悟以及由此引发的思考。

考点直击 解决练习障碍

在全书末尾，精心搜集和整理了近年来与本书相关的考试真题，便于学生有针对性地熟悉相关考点，准备相关考试。

丛书栏目结构图

◎名师导读

开宗明义

引导阅读

◎彩插与感言

撷取经典画面

感悟生活

◎无障碍阅读

评析释义

无障碍阅读

◎读后感

读后写感悟

分享心得



孙倩

人生感悟
生活中难免会遭遇挫折，这时，我们需要正视挫折、笑对荣辱，做一个真正的勇士。而不能选择一蹶不振，吃着葡萄说葡萄酸，自欺欺人。

名师导学
又是一个新学期的开始，玩了一个暑假的你，重新开学时还会不会不适应期初的快乐，就算是在这个夏天的第一天，也收不回那颗想的心。怎么办？能踏踏实实地上学呢？一切都得靠你自己，室友还是应该在学校的呢？我们的朋友在别处，你还在犹豫吗？

说着，老师恋恋地看去。校长先生被妇人们围绕着，头发好像比以前白了。学生们也比夏天的时候瘦了许多，才一年级的小孩们不跟以前一样，像驴马似的喧闹，而是挂上了进去，有的仍然逃出，有的因为不敢父母，笑了起来。（从这里可以看出学生和成年人一样有情绪波动）做父母的回去，有的满面，有的气喘，老师们也弄得一塌糊涂。西伦船长从西班牙的巴塞罗那开到意大利的热那亚来。

船客中有法国人、意大利人、西班牙人，还有瑞士人。其中有11岁的少年，服装褴褛（lán lǚ），衣衫褴褛，衣不蔽体，露开了人们，像

今年暑假，有幸读到了《爱的教育》这本小说。
《爱的教育》是一本意大利作家埃米利奥·德·亚米契斯写的不行作品。全书由一个老师叫安利柯的意大利男孩在上小学四年级时撰写下的一部日记组成。全书共100篇，由三部分构成。

0000

一、选择题

1. (广西壮族自治区来宾市)下列对文学作品的理解与概括，正确的一项是()
A.《爱的教育》是意大利作家、著名诗人、作家埃米利奥·德·亚米契斯创作的日记体小说，记述了阿鲁沙的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、同学以及邻人友谊的歌颂。

名师导航



伊索（前620—前560），古希腊著名的寓言家，生活在小亚细亚，弗里吉亚人。他与法国有拉封丹、俄国的莱辛、德国的克雷洛夫齐名，为世界四大寓言家。

◎阅读鉴赏

赏析作品

感悟魅力

女佣是家里中帮佣的雇员，曾是大宅邸里显示其地位的一种方式。今日仅是女佣甚至上流社会才雇佣起的家庭雇工，在西方世界仅有相对少的雇主可以看得起女性的家庭帮手，通常在经过培训的清洁工。

◎知识拓展

衔接相关知识

拓展阅读视野

◎考点直击

衔接真题

储备知识点

◎名师导航

阐释作品

整体把握



经典名著读什么

丛书让学生受益的四个关键词

名著，一个既古老又流行的字眼，里面既有精彩绝伦的故事和知识，又散发着一种无形的精神力量，感染、激励着一代又一代的读者。当今青少年学生更需要名著去引导和滋养。那么，如何既让这些名著启迪学生智慧、激励学生成长，又能让学生汲取知识、兼顾学习呢？

关键词一——励志

一本书中散发着的精神力量足以影响人的一生。编委会精编了这套启迪学生心性、激励学生成长的经典名著，传递宝贵的生活阅历和成长智慧。每一章节后的“阅读鉴赏”即是教育专家对书中精神内涵的总结，全书末尾的读后感更是表达了学生读后的切身感悟。

关键词二——内涵

每一本经典名著都散发着她特有的文化内涵。如《老人与海》传达着一种不可打败的硬汉精神，《鲁滨孙漂流记》宣扬着一种奋斗不息、永不放弃的进取精神……书中的“名师导航”，即对全书的思想内涵进行了概述，让学生更好地把握名著精髓。

关键词三——知识

学生时代是大量吸取知识、提升自我的黄金年龄段，因此，本书通过“知识拓展”让学生很容易地了解各类百科知识，拓展知识面。书末的“考点直击”收集实用性更强的考点知识，让学生为考试做好充足的准备。

关键词四——兴趣

兴趣是最好的老师，更能激发学生阅读的主动性。每一章节的“名师导读”巧妙提示章节精彩内容，提出一些疑问，引发学生往下阅读、一探究竟的欲望。书中的插图更是将丰富的情节转化为可感的彩图，激发学生的兴趣。

总之，对经典名著的阅读，既是对自身精神品质的滋养，又是对人文素养的提升。本套书紧密结合青少年学生的认知心理，从各个关键点引导学生，让他们快速从中汲取精神营养，提升自己，健全自我，充实自我。

年轻的同学们，打开书，去吸收这丰富的文化营养吧！



经典名著怎么读

——鲁迅教你读书

1 浏览

这是对专业以外的绝大多数书籍采用的一种阅读方法。鲁迅说，“书在手头，不管它是什么，总要拿来翻一下，或者看一遍序目，或者读几页内容”，“就如游公园似的，随随便便去”。

2 泛读

泛读就是博览群书，“必须如蜜蜂一样，采过许多花，这才能酿出蜜来，倘若叮在一处，所得就非常有限，枯燥了”。鲁迅渊博的学识就来自他的广泛阅读，他主张不要只看课内的书，也要看课外的书；不要只看本专业的书，还要看专业以外的书；不要只看一家之书，而要博采众长。

3 略读

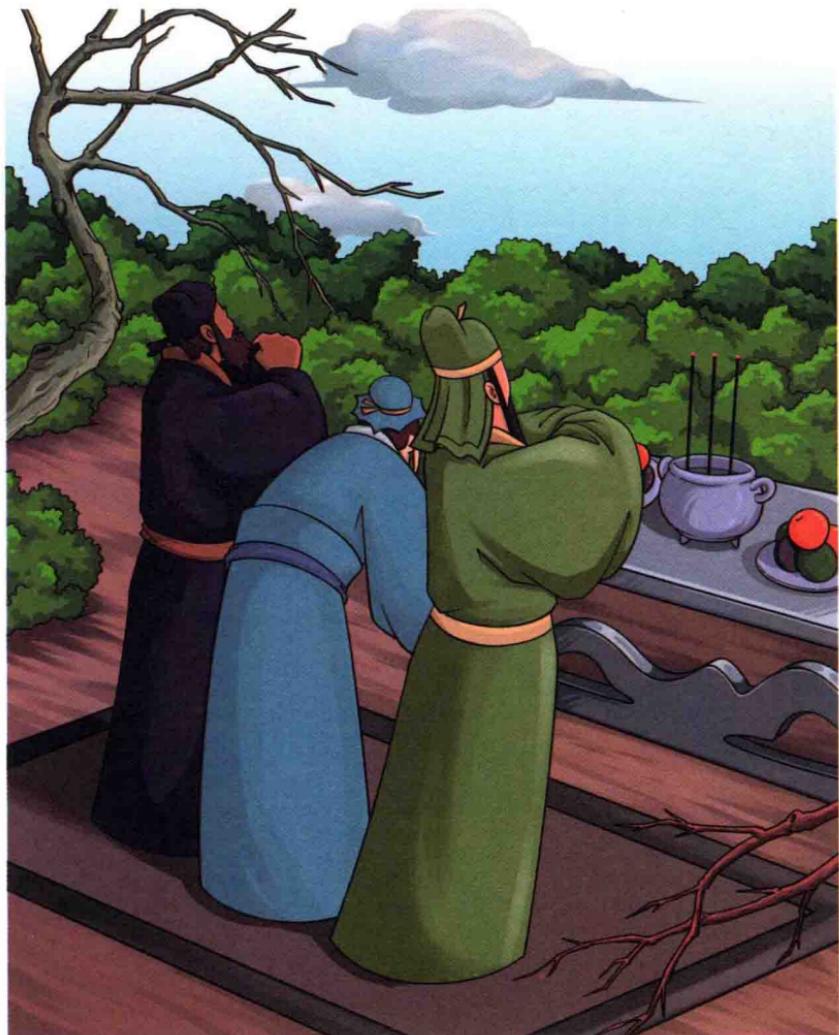
略读就是遇到疑难问题时跳过去读的方法，鲁迅说：“若是碰到疑问而只看那个地方，那么无论到多久都不会懂的。所以跳过去，再向前进，于是连以前的地方都明白了。”这种读书方法很早就有人采用，《三国志》中记载诸葛亮读书是“观其大略”，陶渊明在《五柳先生传》中也说自己“好读书，不求甚解；每有会意，便欣然忘食”。

4 思考

古语“学而不思则罔”，阐明了读书不注重思考的危害。“倘只看书，便变成书橱，即使自己觉得有趣，而那趣味其实是已在逐渐硬化，逐渐死去了”。鲁迅看书学习，为了弄清一个问题，有时甚至彻夜不眠，绝不马马虎虎，以一知半解为满足，而是经常琢磨、推敲，反复对照、比较。

5 标记

读书标记就是读书时标重点，勾要害，这是我国传统的读书法。鲁迅读书“有时在书上做记号加眉批，有时加上一张纸条，有时把一些有价值的材料记录下来，以便随时应用”。做标记可以帮助自己集中注意力，促进思考，抓住重点，加深对书籍的理解，也有助于日后的查阅。常见的标记符号如：分层用“/”，重点词用“.”，重点句用“—”。当然还可以根据自己的习惯创造一些记号。



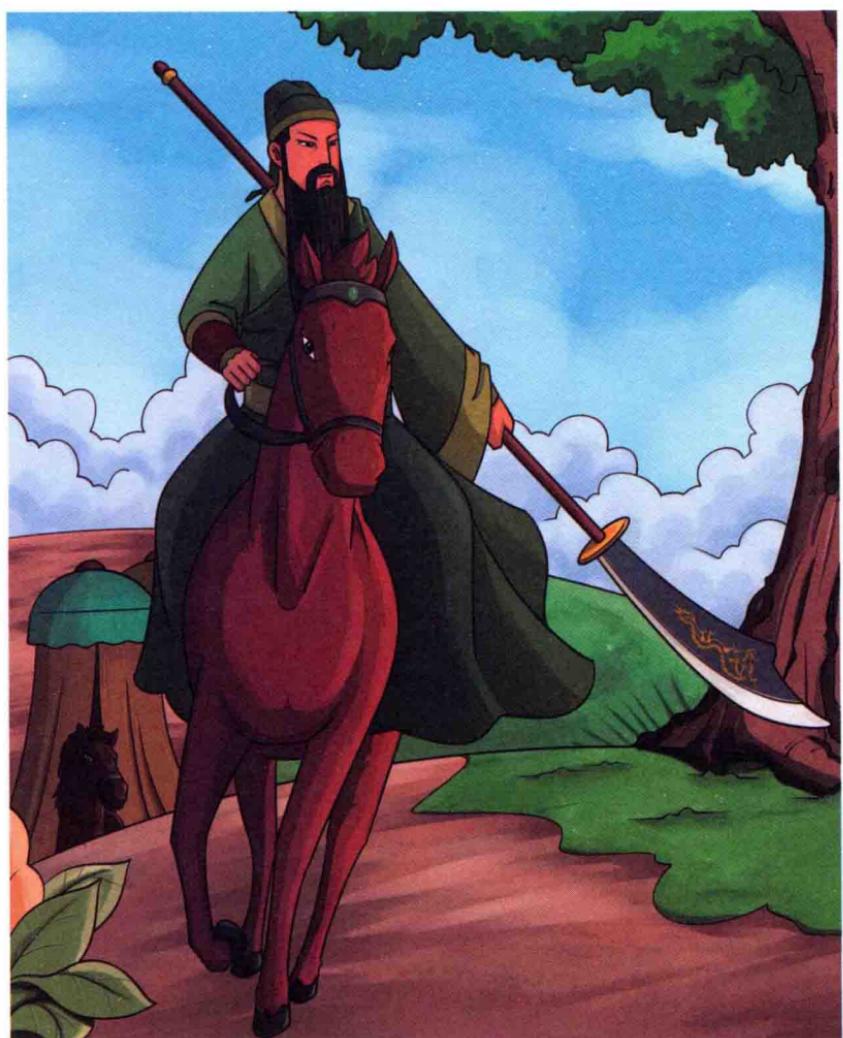
»» 次日，于桃园中，备下乌牛白马祭礼等项，三人焚香再拜而说誓曰：“念刘备、关羽、张飞，虽然异姓，既结为兄弟，则同心协力，救困扶危；上报国家，下安黎庶。不求同年同月同日生，只愿同年同月同日死。皇天后土，实鉴此心，背义忘恩，天人共戮！”

人生感悟 >>>

“士为知己者死”，可见知己之
难得可贵，在人生旅途中，若能得志
趣相投之人与自己做伴，将是人生一
大乐事。

桃园结义



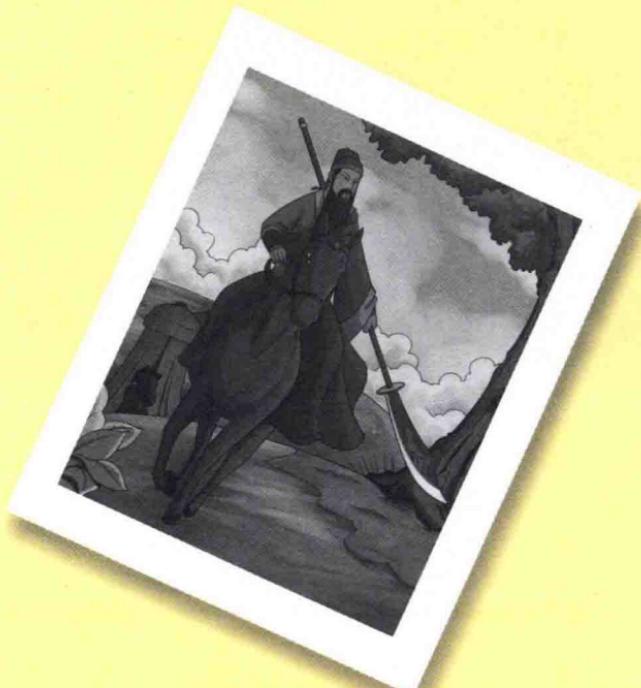


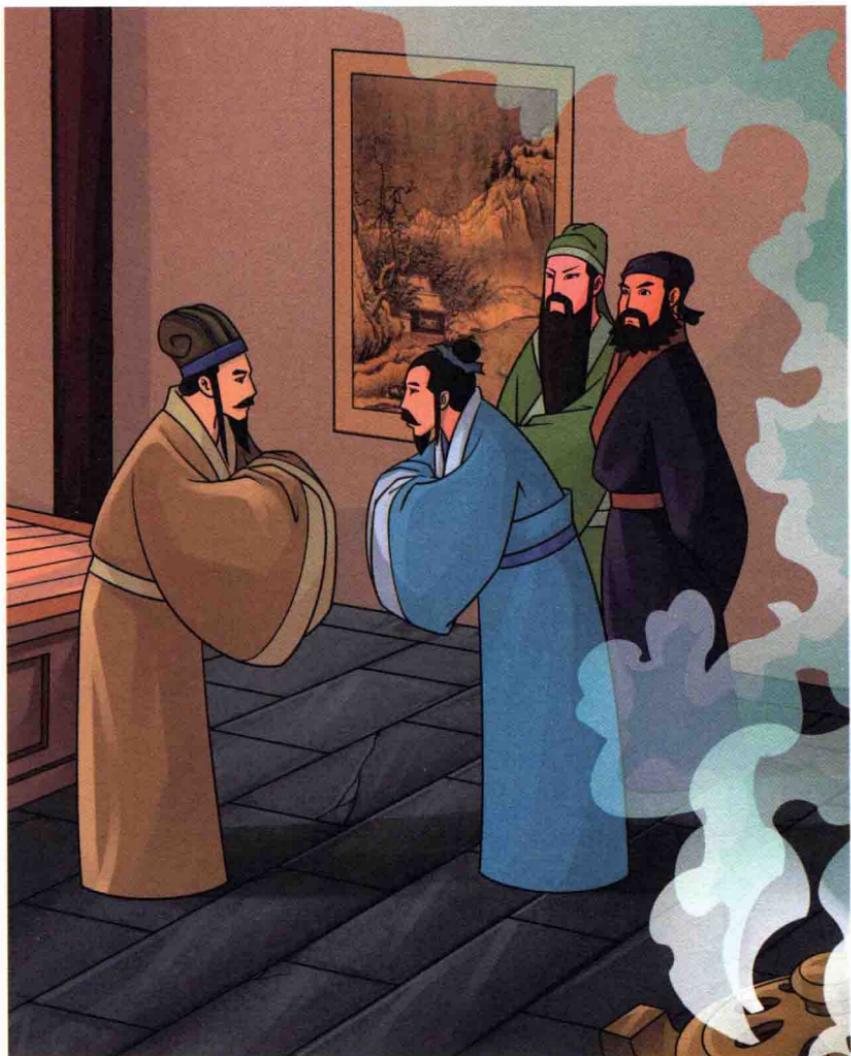
»»>关羽、刘备下邳失散，关羽身在曹营心在汉。当他得知刘备在袁绍处时，关羽立即前去投奔，他单枪匹马保护甘、糜二夫人，千里寻兄。在五关当中分别受到了孔秀、韩福、孟坦、卞喜、王植、秦琪的阻拦。关羽被逼无奈，只好过五关斩六将。

人生感悟 >>>

有情有义的人拥有勇闯天地的气概，他们的事迹感人肺腑，催人奋进。

千里走单骑





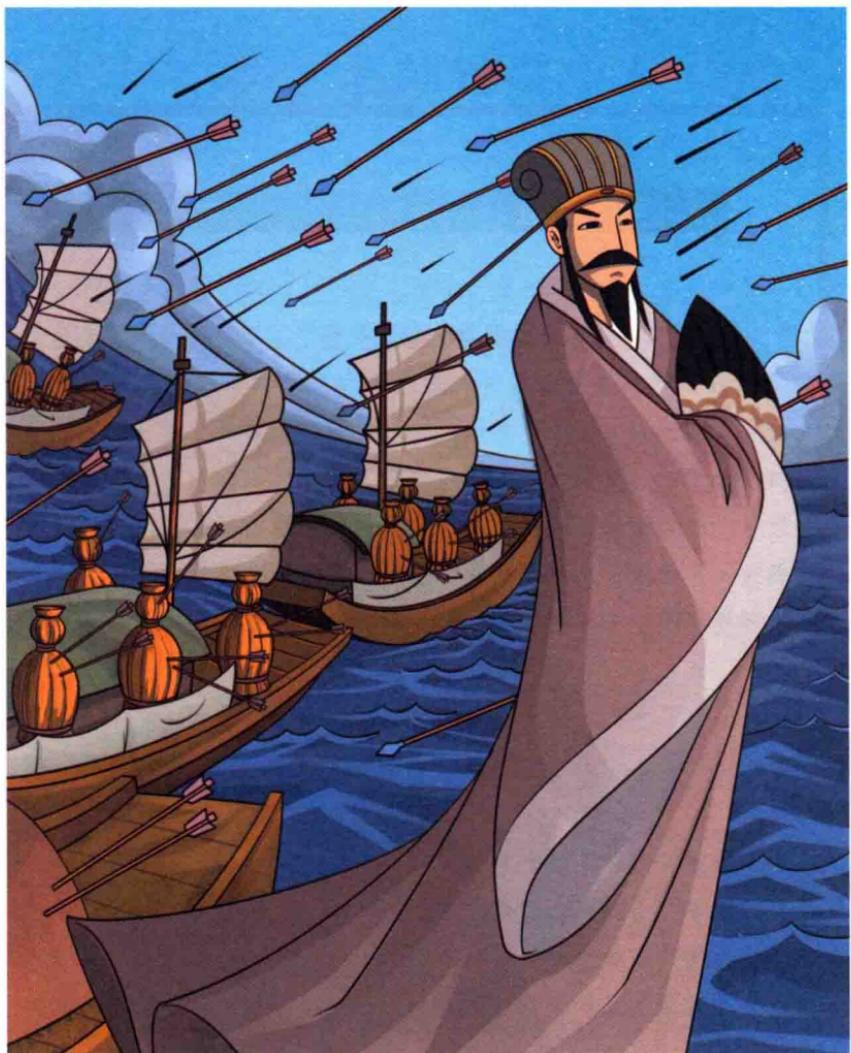
»»转眼过了新年，刘备选了个好日子，又一次来到隆中。这次，诸葛亮正好在睡觉。刘备让关羽、张飞在门外等候，自己在台阶下静静地站着。过了很长时间，诸葛亮才醒来，刘备向他请教平定天下的办法。

人生感悟 >>>

古往今来，领导者都是求贤若渴，人才，是一个永恒的话题。因为，一切的争斗最终比拼的都是人才。

三顾茅庐





等到号令传来，毛玠、于禁怕敌军抢入水寨，早已派弓弩手在寨前放箭；过了一会儿，旱寨内弓弩手也到了，约一万余人，都向江中放箭：箭如雨发。孔明教把船掉头，头朝东尾朝西，逼近水寨受箭，一面擂鼓呐喊。

人生感悟 >>>

智慧如同拂面之风，虽然看不到，但是无处不在。战斗中除了武力搏斗之外，智慧的较量同样精彩。

草船借箭

