



留学日本
丛书

丛书主编/朱建荣

副主编/苗丹国 朱慧玲

监修/日本华人教授会

(第二卷)

跨越疆界：

留学生与新华侨

Transiting Boundaries

Chinese Students
and New Migrants in Japan

主 编/廖赤阳 副主编/李恩民 王雪萍



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)



中国对外友好协会

CHINESE PEOPLE'S ASSOCIATION FOR FRIENDSHIP WITH OVERSEAS

CHINESE PEOPLE'S ASSOCIATION FOR FRIENDSHIP WITH OVERSEAS

第三卷

跨越国界：

留学生与新华侨

Transcending Boundaries

Chinese Students, Immigrants
and Their Engagement in America

总 编：傅启群 副总编：傅启群 傅启群

中国对外友好协会



留学日本
丛书

丛书主编/朱建荣

副主编/苗丹国 朱慧玲

监修/日本华人教授会

(第二卷)

跨越疆界：

留学生与新华侨

Transiting Boundaries

Chinese Students
and New Migrants in Japan

——主 编/廖赤阳 副主编/李恩民 王雪萍



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

跨越疆界：留学生与新华侨/廖赤阳主编. —北京：社会科学文献出版社，2015. 1

(留学日本丛书)

ISBN 978 - 7 - 5097 - 5047 - 6

I. ①跨… II. ①廖… III. ①留学生 - 学生生活 - 研究 - 日本
②华侨状况 - 研究 - 日本 IV. ①G649.313 ②D634.331.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 214377 号

留学日本丛书·第二卷

跨越疆界：留学生与新华侨

主 编 / 廖赤阳

副 主 编 / 李恩民 王雪萍

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 仇 扬

责任编辑 / 仇 扬

出 版 / 社会科学文献出版社·全球与地区问题出版中心 (010) 59367004

地址：北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编：100029

网址：www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367090

读者服务中心 (010) 59367028

印 装 / 三河市尚艺印装有限公司

规 格 / 开 本：787mm × 1092mm 1/16

印 张：26.75 字 数：460 千字

版 次 / 2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 5047 - 6

定 价 / 89.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社读者服务中心联系更换

 版权所有 翻印必究

本书承蒙日本福建经济文化促进会赞助出版
谨致谢忱

留学日本丛书编委会

主 编 朱建荣

副 主 编 苗丹国 朱慧玲

监 修 日本华人教授会

《跨越疆界：留学生与新华侨》 编委会

(按姓氏拼音排序)

陈仁端 高士华 李恩民 廖赤阳

王雪萍 邢志强 张纪浚 朱建荣

留学是我们回顾历史、观察当今、 面向未来的一面镜子

中国和日本是世界东方两个举足轻重的国家，有史以来，两国之间有着频繁的交往。按照周恩来总理的表述，“在我们两国的历史上，有着两千年的友好来往和文化交流，两国人民结成了深厚友谊，值得我们珍视。但是，自 1894 年以来的半个世纪中，由于日本军国主义者侵略中国，使得中国人民遭受重大灾难，日本人民也深受其害”（1972 年 9 月 25 日，在欢迎田中角荣首相访华国宴上的致辞）。第二次世界大战以后，中日之间又经历了 20 多年的政府间关系断绝的对立状态，直到 1972 年才恢复邦交，1978 年又签订了友好条约，两国政府和民间的交流从此走上正常的轨道。进入 21 世纪后，两国领导人之间又达成了建立“战略互惠关系”的协议，双方的交流合作达到了历史上从未有过的高度和密切程度。现在两国之间又在筹划建立 21 世纪新型全面合作。2009 年 10 月 10 日，鸠山由纪夫就任首相后首次访华，温家宝总理在会谈中说，“在双方共同努力下，中日关系克服了困难和曲折，进入了全面构筑战略互惠关系的新阶段。发展中日关系对两国、对亚洲、对世界都具有重要意义。双方要站在新的历史起点上，从亚洲和全球的角度审视和把握中日关系，以高度责任感和使命感，根据中日四个政治文件的原则和精神，牢牢把握中日关系发展的正确方向，不断加大战略投入，全面加强合作，推动双边关系取得更大发展，实现两国和平共处、世代友好、互利合作、共同发展的目标，造福两国人民，为促进亚洲和世界和平、稳定与繁荣做出更大贡献。”

中日关系历经风雨，迎来了今天的健康发展，这是值得两国人民高兴的

事，但我们不应止步于此，中日两国之间还存在进一步扩大合作、对东亚地区乃至全世界的和平与繁荣共同做出贡献的空间和巨大潜力。而面向未来，我们更需要历史的经验和智慧。我们常说，前事不忘后事之师，这不仅指侵略和恩恩怨怨，还包括各个方面的人员、文化、经济、政治的交往历史。我们应该在了解和总结迄今两国关系曲折发展的基础上，为今后两国关系的进一步拓宽和跃升多提供一些历史经验的启示，找到更多规律性的东西。从这个意义上说，本丛书既是在客观重现作为中日关系中发展部分的一段历史，也是在为当今和未来的两国关系提供一面镜子。

从A国到B国留学，并不意味着两国在人种、民族或文化上存在优劣和高低，而主要反映了两国之间在一定时期内发展势头的不同，和一方是否愿意学习吸取他人的经验，另一方是否愿意接纳帮助他人。历史上，日本曾派遣知识精英不惧路途艰难到中国留学（“遣隋使”“遣唐使”）；明治维新时，日本又派岩仓具视为团长的考察团到欧美各国学习近一年，由此下定了全面学习西方文明的决心；第二次世界大战后，日本又有大批留学生去欧美，使他们在战争废墟上再次以“和魂洋才”的精神参考欧美经验重建经济大国。对于日本的这种好学和勤奋的精神，胡锦涛主席于2008年5月访日时在早稻田大学的演讲中如此描述：“明治维新以后，日本人民努力学习吸收世界先进文明成果，逐步发展成为亚洲第一个现代化国家。日本人民以有限的国土资源创造出举世瞩目的发展成就，日本在制造业、信息、金融、物流等领域位居世界前列，拥有世界一流的节能环保技术。这是日本人民的骄傲，也值得中国人民学习。”

而在世界潮流发生巨大变化、日本实行明治维新时，中国仍然故步自封，停留在“天朝大国”的历史幻影中，只有少数精英摇旗呐喊，和者盖寡，推行的改革受到重重限制，收效甚微，走向衰落，与日本的崛起形成鲜明对照。

1894年爆发的中日甲午战争，以清朝政府的惨败、签订割地赔款的《马关条约》告终。现在看来，这是已经没落的中国封建制度被宣判死刑的既残忍又无法逃避的结局（虽然清朝寿终正寝还要等到十几年后的辛亥革命），是中国险遭列强瓜分的“命运的沟底”，同时，它又是中华民族惊醒并重新奋起的转折点。

就在屈辱的《马关条约》签订后的第二年（1896），清朝政府决定向日本派遣留学生。这是清朝政府迫于内外压力不得不做的表面文章，但有大量

留学生，包括男女老幼在内的不少中国的精英志士也主动来到日本求学，显示了中国的精英们开始认识到产业文明代表了当时的世界潮流，而日本是亚洲吸取西方经验最好、最成功的国家，所以要留学日本向日本学习改革经验，并通过日本走捷径学习西方文明。我们敬爱的周恩来总理在留日期间写的日记里，这样表述了他对留学日本意义的体验：“我自从来日本之后，觉得事事都可以用求学的眼光看。日本人的一举一动，一切的行事，我们留学的人都应该注意”。（1918年2月4日日记）

此后，几乎影响20世纪中国所有领域的代表性人物，如李大钊、陈独秀、蒋介石、周恩来、鲁迅、郭沫若等都曾赴东瀛求学，孙中山等则以日本为革命据点。他们从日本并通过日本，学到了大量的近代文明的原理，并以日本为参照，改革中国的政治、法律、教育、军事等各方面的制度。可以说，20世纪前50年，既是日本军国主义和侵华野心膨胀的时期，也是中国革命志士虎口夺食、以日为师为鉴从事祖国振兴的过程。

1937年中日战争全面爆发，留学生几乎全部回国（除了少数已沦为日本殖民地的台湾籍学生）。第二次世界大战后，中日之间没有政府间邦交的关系又持续了二十多年。1972年两国恢复政府间邦交，少数公派留学生之后开始登陆日本，而大量的留学生再赴日本，形成第二次留日高潮则是在1978年“改革开放”政策开始以后。

近30年，中国大量留学生来到日本，日本成为中国学生仅次于美国的第二大留学对象国。此过程里也交织着各种复杂的因素。日方从政府到民间，真心地帮助中国留学生，这是不可否认的事实。他们作为个人也许各自的主观意愿有所不同，大多数人是出于对战争的反省和对华的“赎罪意识”，真诚希望与日本在文化上渊源极深的中国能够振兴，能够长期友好合作。也有少数人当时是出于一种优越感，或者说是将中国看作对自己不造成威胁的对象而有一种心理上的自信，还有人认为要培养“知日派”乃至“亲日派”（持这一观点的人在近几年中国迅速崛起之后就对招收中国留学生不那么热心甚至提出要加以限制了）。而中国方面自20世纪70年代末开始向日本公派留学生也有着复杂的心态，既希望从日本学到科学技术和企业经营管理经验，又担心留学生在外边受到“精神污染”。不过大的背景是中国越来越走向开放，到国外，包括到日本的留学生人数上越来越多，而且除了公派以外，自费留学生也大量增加。留日学习的学科领域越来越广，专业程度也越来越深。20多年里，在日本各大学和研究单位学习的中国留学生

是所有留学生里人数最多的，比例估计达到5~6成。可以说，日本下大力气招收培养外国留学生，无论对于留学生接受国还是派遣国，其社会、经济、文化效应都是双赢的，其中受益最大的应该说还是中国。而中国国内越来越走向开放的机制，使得中国的留日学生与其他各国和地区的留日学生相比，学成回国后对国内所产生的影响和发挥的作用也是最大的。从这个意义上说，第二次留日高潮，是促进中国国内经济科技全面崛起、视野拓宽、对日经贸关系日益密切的重要原因之一。

回顾历史与现状，我们可以对中国人留学日本的历史意义做三点概括。

(1) 留学日本是与中国对外开放、综合国力上升、观念变化的过程成正比的。

(2) 留学日本既是反映近现代中日关系史的重要组成部分，也是联系近现代中国与世界的重要桥梁。

(3) 留学日本是人员、知识、观念与文化的跨国移动，构成了联系中日两国民间交流、人际关系网络与知识文化传播、观念转变的重要纽带。

我们认为，研究这一课题，还有几个现实意义和对未来的意义。

(1) 对于多达数十万的留日学子（包括学成回国的和留在日本的）本人及其家属近亲来说，留日既是记录他们每个鲜活生命历程的“自我史”与“个人史”，也是承载这个群体的“普遍史”和“时代史”。

(2) 在思考分析当代中日关系及其走向时，不能忘记20世纪70年代末以后留学日本的这一群体之存在。在日本，有包括我们日本华人教授会在内的多个社团组织，在中日交流中正在积极地发挥着桥梁作用。而在国内，留日归国人员或是在社团组织中，或是在各自的行业里，辛勤耕耘、潜移默化地发挥着各种作用，而这种作用在很大程度上又和他们的日本留学经验有关。

(3) 在思考中日关系的今后走向并对中国全面崛起后发展思路进行审视时，也可以从留学大潮中找到不少启示，比如，虚心学习、信任尊重留学生等。另外，曾经的留学生有不少人在回国后已经成为国家各个领域的栋梁，还有不少人留在当地并进入了主流社会。通过留学大潮所产生的这些新的交流渠道和纽带，是推动今后的中日关系发展不可或缺的宝贵资源。

基于以上的想法，我们编写这套丛书，计划包括以下内容。

第一卷《大潮涌动：改革开放与留学日本》。主要以“改革开放30年与留学日本”这一宏观大局为对象，内容上以改革开放以来的出国留学为

主，由于兼有丛书总论的性质，所以也包括了留学归国人员以及对 30 年间的总体状况的概括和基本数据的统计。第一卷已于 2010 年 8 月由社会科学文献出版社出版。

第二卷《跨越疆界：留学生与新华侨》。记录新时期留日学子的奋斗历程与日本新华侨社会的成长轨迹。探讨改革开放以来留学人员在日的学习、生活以及日本华侨华人社会的发展变化；留学生和在日华人对日本社会、中日关系和中国与世界的影响和贡献。

第三卷《时代召唤：中国的崛起与留日归国人员》。叙述留日学子归国服务、报效祖国的心路历程。主要以改革开放后的留日归国人员与中国社会变迁为对象，介绍、分析留日归国人员及其对中国社会经济与文化的贡献。

第四卷《历史回声：从留学日本看中国与世界》。对一个多世纪以来中国人留学日本的历史回顾与展望。重点放在对清末以来的留学日本及其对中国社会、政治、经济、文化以及中日关系、中国与世界的影响上，也可以上溯到明治以前的中日关系。作为历史的回声，通过留学日本看中国与世界关系变迁这一百多年的轨迹，并对其将来进行展望。

希望读者能够支持我们的丛书，并提出宝贵意见。

日本华人教授会创会代表、留学日本丛书主编 朱建荣

(2014 年 5 月 12 日修订)

导 论

廖 赤 阳

一 急剧变化中的日本华侨社会：历史、现状与课题

在这套“留学日本丛书”的第一卷中，我们叙述了以改革开放以来的政策转型过程为背景所产生的赴日留学大潮。在本套丛书第二卷中，我们将记录这一时期以来留日学子的奋斗历程，以及日本华侨社会在新时期所发生的重大变化。

从历史上看，日本的华侨社会具有以下三个基本特征。^①

第一个历史特征是以商业移民为主的社会。华侨通商日本至少有 400 年以上的历史，而 19 世纪以来的华工等移民潮，基本上未对日本产生冲击。一个重要原因是，从 1899 年颁布敕令 352 号直至现在，日本入国管理法规的基本精神之一，就是对外国人单纯劳动力的入境严防死守。虽然，由于少子化、高龄化与地方人口过疏等问题，日本对海外日裔人单纯劳动力的入国网开一面，同时也制定出了名为研修，实为单纯劳动力输入的研修生制度，尽管面临将在 50 年内人口减少 3000 万的危机，开放外国人单纯劳动力的种种议论仍没有实质进展。^②

第二个历史特征是有限的人口与经济规模。历史上，日本曾是华商编织的亚洲交易网中的重要一环。开港以后华商也曾经将亚洲区域内传统贸易的

① 详见廖赤阳《在日中国社会的历史经验与时代课题——兼与东南亚模式相比较》，李元谨、廖建裕主编《华人移民比较研究：适应与发展》，新加坡南洋理工大学中华语言文化中心，2010，第 111～133 页。

② 参见本书第四章。

优势嫁接到条约口岸制度上，从长崎这一传统的据点将其贸易网络有效地扩展到日本各主要开港口岸及其腹地市场。^①虽然华商与日本通商历史悠久，但是与东南亚不同的是，19世纪以来华商遭遇了高度制度化的国家和高度组织化的日商的挑战，再加上中日关系与战争的影响，逐渐转型为内地服务业。不但其经济规模有限，而且在战后也长期保持着只有5万人左右的小规模和相对静态的社会。

第三个历史特征是战后没有经历过从华侨到华人的决定性转变。日本华侨社会过去和现在都是在日的中国人社会。从国籍上看，持中国国籍者占在日华人总数的88%。从社会组织上看，由持中国国籍者组成的华侨团体是日本华侨社会的核心。从政治认同上看，华侨从不忌讳自身强烈的中国意识并以此为荣。爱国思想则通过被排除在正规教育体系之外的、作为外国人学校的华侨学校得到维系与传承。

随着20世纪80年代以后留学生的到来和所谓“新华侨”的产生，日本华侨社会所受到的冲击和影响，不亚于日本近代的开港。随之而来的是日本华侨社会在继承历史延续性上发生的重大变化。

在人口规模上，现在在日华人已达70万人，加上已经加入日本国籍者，至少有80万人以上，较改革开放初期扩大了15倍。世界上，华侨华人人口超过百万的只有印度尼西亚、新加坡、马来西亚、泰国、菲律宾和美国。在此意义上，人口直逼百万的日本华侨社会不再是一个小规模和相对静态的社会，而是迅速扩大和变动着的社会。不过，近几年的人口增长有所放缓，2007~2009年3年间的年增长率为8%，到2010年下降到4%，2011年则仅为1%。同样的倾向也反映在留学生人数上。2010年在日本的中国留学生人数为12.6万人，年增长11%，而2011年的人数为13.4万人，年增长降为6%。这不仅是受“3·11”日本大地震的影响，还有中日经济总量逆转、日本长期经济不景气、日本学校教育水准不佳及留学投入与产出之性价比变化等原因。

在20世纪80年代的出国大潮中赴日的中国人，由留学生、国际婚姻、战争日本遗孤及其家属，以及非正规移民等多样的群体所构成。其中，对以后的日本华侨社会具有决定性影响的，是留学生以及毕业后在日本工作或创业的这一群体。与老华侨相比，这一群体被认为具有高学历和高技术之特征。就博士研究生而言，仅在2002~2006年的5年间，共有5304名中国人

^① 参见廖亦阳《长崎華商と東アジア交易網の形成》，汲古書院，2000。

取得博士学位或修完了博士课程，占同时期日本博士毕业生总数的 7% 和在日本博士毕业的外国人总数的 40%。就大学教师而言，2011 年日本持有教授签证者（指在日本大学及相当于大学的机构或高专从事研究、研究指导及教育工作者），总数为 8050 人，其中，亚洲人占了一半，有 4709 人；而亚洲人中，中国人又占了一半（2339 人），是第二位的美国人（1101 人）和第三位的韩国、朝鲜人（1025 人）持相同签证者的两倍以上。2004 年在大学的专职教授和副教授已达 500 余人，2011 年已超过 700 人。^① 除此之外，还建立了发达的中文报刊和电视及网络等传播媒体。有别于以往以中华街为舞台的舞狮和舞龙等文化符号，新华侨积极面向日本社会传播气功、二胡、中医、武术、书法、国画、京剧等中华传统文化，使之与东亚传统价值观相结合并在日本深得人心。

随着新华侨的登场，在经济全球化的背景下，以中国经济和中日经贸关系的紧密化为直接契机，日本华侨华人经济也发生了质变。战后老华侨社会单一工种的职业人数最多的是厨师，而新华侨中科技专业人才与教师（主要是大学教师）人数显著增加。大部分留学生毕业后就职于日本公司，也有很多人勇于创业。2011 年持投资经营者签证人数就超过了 3000 人。在经营领域上，除了经贸商业外，新华侨在 IT 信息、专业技术服务和医药等新领域也成绩斐然。随着新领域的开拓和扩展，华侨华人经济无论在质与量上都有了飞跃性的发展。仅以中华总商会的会员企业为例，正式会员注册总资产超过 300 亿日元，员工 1.4 万人，最近资本总额超过 2200 亿日元，下属子公司达 230 余家。而以日本企业和跨国公司构成的赞助会员达 70 家，半数上市的大型企业。目前在日本的华侨华人企业也积极上市，共有 7 家华侨华人企业和一家中资企业在日本上市。^②

在日中国人社会的急剧扩大和新华侨的产生，使日本华侨社会演变成一个四极多元社会。所谓四极为大陆系、台湾系、老华侨、新华侨。20 世纪 50 年代以后，日本各地的华侨总会、中华总会等华侨组织一分为二。改革开放以后，大批中国人以留学等形式赴日，并以日本为主要生活基地，他们被称为“新华侨”。与此相对，改革开放之前就居住在日本的中国人便被称为“老华侨”。这样，基于对中国的政治认同、意识形态及移民历史的长短

① 参见本书第十五章。

② 参见本书第十四章。

和语言、文化与生活习惯的差异，从而形成了四极结构。而多元，是指出生地、教育背景、职业、社会阶层等日趋多元。即使是所谓“新华侨”，其内部的层级分化亦相当醒目。

从20世纪90年代起，日本华侨社团组织经历了大规模的整合与重组。经历了社团林立的“战国时代”，20世纪90年代后期至2000年初，社团组织整合遂告一段落。老华侨的团体依然以各地华侨总会为核心，而新华侨的团体，在经济团体上有日本中华总商会、在学术组织上有华人教授会、在专业组织上有在日中国科学技术者联盟和在日中国律师联合会，在“学缘”组织上有全日本中国人博士协会和中国留日同学总会，地区性组织上有关西日本新华侨华人联合会及北海道新华侨华人联合会等代表性团体的诞生，由上述八个主要团体联合发起的新华侨华人会亦宣告成立。^①新老侨团也于2001年，联合举办了全球华侨华人推动中国和平统一大会——新世纪东京大会。

这个四极多元社会本身，面临着以下三个基本课题。

(1) 新老华侨的融合与大陆系和台湾系的沟通。在与地域社会的融合上，老华侨与长崎、神户、横滨等地域社会有着深厚的历史渊源和现实纽带。虽然他们在法律制度上被排斥于作为民族国家的日本之外，但是在文化上和生活上他们融入了日本的地域社会之中，而新华侨则基本上游离于地域社区之外。现在，新华侨也大批进入横滨等地的中华街，与老华侨和日本人一道参与构建地域社会。同时通过在中华街修建关帝庙和妈祖庙以及举办地域文化节等活动，为大陆和台湾系华侨华人提供了合作的契机。

(2) 维系文化认同。改革开放以来在日中国人增加了15倍，而华侨学校仍然只有5所。子女教育和认同成为备受华侨社会关注的一大课题。新华侨与老华侨一样，保持了第二次世界大战以后作为在日中国人社会的特质。与此同时，加入日本国籍者的比例也较老华侨为高。在华侨学校的学生中，也有不少既非华侨也非华人亦无混血的“纯”外国人，狭义的民族教育逐渐朝着更具包容性的多元文化教育演变。

(3) 与全球华人网络接轨。日本华侨曾经由于经营内容和语言的原因对参与华人的各种跨国活动相对消极。2000年以后，这方面的活动空前活

^① 参见本书第十三章。2013年9月，新华侨华人会正式更名为“全日本华侨华人联合会”，这也意味着处于急速流动和变化中的“新华侨”时代已告结束，日本华侨华人社会进入一个成熟、稳定与有序发展的新时期，我们可以称之为“后新华侨”时期。

跃。继前述东京大会之后,2007年日本中华总商会成功主办了第九届世界华商大会。各种新华侨的地缘团体也积极参与世界性同乡网络的建构。在跨国网络的构建中,在日华侨最重视的仍然是他们与中国的关系,因为中国是他们精神、文化与血脉的故乡,是他们爱国思想的情感依托,是他们主要人际关系之所在,也是他们的主要商机之所在。

上述课题分别对应于地方或地域、民族与国家、跨国主义与全球化三个主题。同时也与政治、文化和经济三个层面互相交错。其中,课题(1)主要以地方或地域为支点,也蕴含了两岸统一的政治主题;课题(2)以民族和国家认同为焦点,表现为文化诉求;课题(3)则以跨国主义和全球化为大背景,并直接体现在经贸网络的互动中。

二 本卷的结构与各章内容

本卷第一至九章以改革开放后的赴日留学为中心,第十至十五章以大批留学生赴日以来日本华侨社会的发展变化为中心。从结构上可以分为以下互相衔接的四部分。

第一部分,第一至六章,围绕着中国人留学日本,从作为派出国的中国以及作为接受国的日本双方来考察有关的时代背景、理念、战略及其存在的问题与对策。由于本丛书的第一卷对于改革开放以来的政策转变及留学生走出国门的历史已经做了详尽的叙述,所以,本卷将主要以日本为聚焦的舞台。

这六章又可以分为三组:第一至二章叙述中日双方的政策与理念变迁;第三至四章是日本学者讨论日本相关政策的演变与背景;第五至六章则是在日中国人教授对日本留学生教育的实践与建议。

第一章的作者孙建明是中国驻日公使、教育参赞,长期在第一线指导留学生工作。在文中作者回顾了改革开放以来中国相关政策展开过程,以及留学生工作发展的几个阶段和留学生工作体系的建构,并重点介绍了多层次开展中日教育交流的现状以及在日留学人员的现状。

第二章的作者李恩民和今西淳子各自具有不同的留学背景,并且正在从事教育与留学生援助工作。在文中作者提出有关中日留学教育的理念,在20世纪80年代,以中国的学习先进和日本的支援留学为基调;随着20世纪90年代以后中国经济的崛起和日本经济的长期不景气,留学产业化的理念兴起、渗透并为双方所接受,由此造成了留学人员的剧增。相对于此,作

者提出有必要立足于东亚的文明史，以全球化的视野，构建一种新的文化载体的理念以扩大留学交流。

第三章的作者田中宏早在 20 世纪 70 年代就从事留学生教育工作，并长期引领有关“在日外国人领域”的研究。作者呼吁日本人必须跨越“法律的障壁与心灵的鸿沟”，以多元文化共生社会的构建为目标，反对任何形式的歧视并为改善留学生和在日外国人的境遇而积极行动。在本文中，读者可以通过作者的亲身经历了解到日本相关政策对外国人赴日留学及工作的限制及其逐渐放宽的历史过程。

第四章的作者渡户一郎是研究当代日本移民政策及与多元文化社会的领军人物之一，他也积极投入相关的社会实践之中。在本文中，作者指出，随着“日本帝国”的崩溃，第二次世界大战后的日本建构出单一民族国家的神话并进入高速发展期。20 世纪 80 年代后日本面临国际化的课题，而 20 世纪 90 年代以后，随着人口减少、老龄化与地方经济下沉，使得日本的移民政策必须朝着接收包括单纯劳动力在内的外国移民的方向开放。而对于一个多民族社会的建构，他认为只有自上而下的统合模式是不够的，更重要的是应该有自下而上的融合与共生的基础。

相对于第三、第四章，第五、第六章是中国学者对日本留学政策及其具体实施的评述和建言。作者们均为从留学生成长为在教育第一线指导日本学生和留学生的在日中国人教授。其中，第五章作者邢志强指出了日本吸收留学生政策的理念和实践之间的差距以及由此造成的各种负面影响，并提出了如何改善的政策建议。由廖赤阳和王雪萍整理的第六章，选录了中日媒体对十余名在日中国人教授就有关留学生问题所做的访谈，在一定程度上也可以为正在成长为吸收留学生大国的中国提供参考。

第二部分，第七至九章。视线从时代与政策背景的宏观角度，聚焦到中国赴日留学生这一群体的个案本身。讨论其赴日学习、留学生活、就职选择等活动及其思想脉络的形成与演变。改革开放以来赴日留学生中 90% 以上是自费留学生，而第二部分的相关部分仅涉及公派留学生，缺乏讨论自费留学生的论文，这不能不说是本书的一个遗憾，也说明对于自费留学生的研究亟待加强。所幸，第一卷中的李昱的论文，以及本书第一、二、五、六章对此均有涉及，可供参考。

第七章的作者陈仁端的论述填补了对赴日台湾留学生相关研究的空白。战后来日的台湾留学生，在现代中国赴日留学史上具有承前启后的重要意