

适用范围

高职高专、中职护理教学
国家护士执业资格考试
护理大专自学考试
护士、护师晋升考试



护理专业 试题精选

● 主编 夏泉源
米振生
周 丹

**HULI ZHUANYE
SHITI JINGXUAN**

(第五版)

适用范围

高职高专、中职护理教学

国家护士执业资格考试

护理大专自学考试

护士、护师晋升考试

护理专业 试题精选

(第五版)

主 编 夏泉源 米振生 周 丹

副主编 袁 媛 张 玲 张静芬

魏春平 吴 蓓

编 者 (按姓氏笔画排序)

王 冰 米振生 孙冬雪 孙志强 李爱琳

沈宗娣 吴 蓓 张 玲 张玉红 张华国

张伟伟 张静芬 陈荣丽 陈桂萍 周 丹

胡秀明 袁 媛 夏泉源 韩春婷 魏春平

图书在版编目(CIP)数据

护理专业试题精选 / 夏泉源, 米振生, 周丹主编.
—5 版. —南京: 江苏科学技术出版社, 2014.6
ISBN 978-7-5537-3019-6
I. ①护… II. ①夏…②米…③周… III. ①护理学
—中等专业学校—习题集 IV. ①R47-44
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 065511 号

护理专业试题精选(第五版)

主 编	夏泉源 米振生 周 丹
责任编辑	楼立理 徐祝平
责任校对	郝慧华
责任监制	曹叶平

出版发行	凤凰出版传媒股份有限公司 江苏科学技术出版社
出版社地址	南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009
出版社网址	http://www.pspress.cn
经 销	凤凰出版传媒股份有限公司
照 排	南京紫藤制版印务中心
印 刷	扬中市印刷有限公司

开 本	787 mm×1 092 mm 1/16
印 张	32.25
字 数	780 000
版 次	2014 年 6 月第 5 版
印 次	2014 年 6 月第 1 次印刷

标准书号	ISBN 978-7-5537-3019-6
定 价	64.50 元

图书如有印装质量问题, 可随时向我社出版科调换。

解题说明

【名词解释】 简述定义、基本原理及临床意义。

【填空题】 按空格先后顺序列出答案。

【简答题】 围绕问题的核心做简要的阐述。

【病例讨论题】 按提问要求,结合病例做出扼要的分析、解答。

【选择题】

A₁型题 (单句型最佳选择题,以简明扼要的提出问题为特点,考查对单个知识点的掌握情况):每道试题由1个题干和A、B、C、D、E 5个备选答案组成,其中只有1个是最佳答案。

例:护患关系结束期沟通的主要目的是

- A. 增强患者独立性 B. 提高沟通效率 C. 保持信任感
D. 建立并维持专业的互动关系 E. 建立良好的第一印象

(答案:A)

A₂型题 (病历摘要型最佳选择题,以叙述一段简要病历为特点,考查考生的分析判断能力):每道试题是以1个小病例出现的,其下面都有A、B、C、D、E 5个备选答案,其中只有1个是最佳答案。

例:产妇,26岁,孕1产1。自然阴道分娩6小时尚未排尿,护士首先应帮助产妇采取的排尿措施是

- A. 帮助产妇坐起或下床排尿 B. 热敷下腹 C. 导尿
D. 针刺关元、气海、三阴交、阴陵泉等穴位
E. 甲硫酸新斯的明1mg肌肉注射

(答案:B)

A₃型题 (病历组型最佳选择题,以叙述一个以患者为中心的临床情景,针对相关情景提出测试要点不同的2~3个相互独立的问题):此种题型提供1个病例为共用题干,其下设2~3个与该病例有关的问题,每个问题下面都有A、B、C、D、E 5个备选答案,其中只有1个是最佳答案。

例:(1~3题共用题干)

患者,男,55岁。头部外伤后即昏迷,持续10小时,呕吐数次,体温39℃,测血压170/90 mmHg,脉搏50次/分,呼吸14次/分,神经系统检查有阳性体征。

1. 患者为何种颅脑损伤

- A. 颅内血肿 B. 脑干损伤 C. 脑挫裂伤
D. 枕骨大孔疝 E. 小脑幕切迹疝

2. 首要护理诊断是

- A. 有窒息的危险 B. 营养失调:低于机体需要量 C. 体温过高
D. 自理缺陷 E. 有感染的危险

3. 非手术治疗的早期护理重点是

- A. 抗感染 B. 纠正水、电解质紊乱 C. 防治肺部并发症
D. 降低颅内压 E. 使用营养脑组织药物

(答案:1. C 2. A 3. D)

A₄型题 (病历串型最佳选择题,以叙述一个以单一患者或家庭为中心的临床情景,拟出4~6个

相互独立的问题,问题可随病情的发展逐步增加部分新信息,以考查临床综合能力):此种题型提供 1 个病例为共用题干,下设 4~6 个与该病例有关的问题,问题中提供某种假设信息,下设 A、B、C、D、E 5 个备选答案,其中只有 1 个是最佳答案。

例:(1~4 题共用题干)

患者,女,25 岁。近 2 个月来午后低热,咳嗽,痰中带血,食欲减退、消瘦无力,用消炎镇咳剂无效,疑患肺结核。

1. 结核菌素试验结果呈阳性提示患者

- A. 患活动性肺结核 B. 曾感染结核菌 C. 有传染结核的危险
D. 对结核菌有抵抗力 E. 易感染结核病

2. 进一步胸部 X 线检查显示右肺尖有片状模糊阴影,首先应考虑的诊断是

- A. 原发性肺结核 B. 肺炎球菌肺炎 C. 肺炎支原体肺炎
D. 病毒性肺炎 E. 继发性肺结核

3. 确诊需依靠

- A. 血常规检查 B. 红细胞沉降率检查 C. 痰结核菌检查
D. 纤维支气管镜检查 E. 胸部 CT 检查

4. 关于患者的饮食,不正确的指导是

- A. 制订合理的营养计划 B. 多食含纤维素食物
C. 补充足够的水分 D. 低蛋白低脂饮食
E. 高热量富含维生素的食物

(答案:1. B(题解) 2. E 3. C 4. D)

1 题解 结核菌素试验阳性仅表示曾有结核菌感染,并不表示一定是现在患病。确诊肺结核可查痰结核菌。

第五版前言

《护理专业试题精选》自1990年10月第一版出版以来,紧随国家护理教育改革的深入,已先后改版三次,发行了近20万册。第四版于2008年全面修订,在过去的6年中,护理专业职业教育事业发展迅猛,高职高专护理专业教育已成为护理教育的主力军,2011年国家对护士执业资格考试的要求进行重要改革,考纲已做了很大调整。为体现新的教改精神,现应广大读者的要求,我们再次组织国内教学一线、参与国家护士执业资格考试相关工作的资深教师学者,对《护理专业试题精选》(第四版)进行整体修订、改版。

这一版《护理专业试题精选》,根据我国目前护理教育的实际状况,全面统筹高职高专护理专业教育和中等护理专业教育的教学要求,兼顾护理专业本科教育和护理专业专升本自学考试的要求,同时参照结合新一轮国家护士执业资格考试大纲的要求,重新组织编写和精选相关试题。

全书共分六篇:第一篇护理学基础,第二篇健康评估,第三篇内科护理,第四篇外科护理,第五篇妇产科护理,第六篇儿科护理。传染病患者的护理包含于内科护理之中。试题内容突出教学重点、难点和保证知识覆盖面。试题类型包括传统题“名词解释、填空题、简答题及病例讨论题”四种题型,选择题则与全国护士执业资格考试模式一致,这一版增加了 A_4 型题,设 A_1 、 A_2 、 A_3 、 A_4 四种题型(参照全国护士执业资格考试的实际情况按 A_1/A_2 型题、 A_3/A_4 型题分列),删除了原有的B型题。每章末附有参考答案。考虑到专科护理专业教育的知识面较窄,对部分试题答案增加了题解内容。全书共有各类试题7161题。

本书主要供护理专业在校师生使用,并有助于参加国家护士执业资格考试人员复习迎考、在职临床护理人员业务进修提高和参加护理专业“专升本”考试应试之参考。

这次改版工作得到江苏科学技术出版社及各作者单位的大力支持,在此表示衷心感谢。书中不足之处,敬请广大师生、学者多多指正。

目 录

第一篇 护理学基础

第一章 绪论	1	第十二章 生命体征的评估及护理	44
第二章 护士的素质与角色	3	第十三章 饮食与营养	49
第三章 护理学的基本概念	6	第十四章 排泄护理	52
第四章 护理相关理论	9	第十五章 药物疗法	59
第五章 护理程序	15	第十六章 静脉输液与输血法	69
第六章 护理安全与防护	19	第十七章 冷热疗技术	75
第七章 医院与住院环境	22	第十八章 标本采集	79
第八章 患者入院与出院的护理	26	第十九章 危重患者的护理及抢救技术	82
第九章 患者卧位与安全的护理技术	29	第二十章 临终护理	88
第十章 医院感染的预防与控制	33	第二十一章 护理相关文件记录	91
第十一章 患者清洁的护理	40		

第二篇 健康评估

第一章 绪论	95	第六章 常用实验检查	112
第二章 健康史评估	95	第七章 心电图评估	118
第三章 心理和社会评估	96	第八章 影像检查评估	120
第四章 功能性健康型态评估	98	第九章 资料分析与护理诊断	122
第五章 身体状况评估	99	第十章 护理病历书写	123

第三篇 内科护理学

第一章 绪论	124	第六章 血液系统疾病患者的护理	186
第二章 呼吸系统疾病患者的护理	124	第七章 内分泌代谢疾病患者的护理	199
第三章 循环系统疾病患者的护理	138	第八章 风湿性疾病患者的护理	212
第四章 消化系统疾病患者的护理	158	第九章 神经系统疾病患者的护理	216
第五章 泌尿系统疾病患者的护理	175	第十章 传染病患者的护理	228

第四篇 外科护理学

第一章 绪论	253	第四章 外科营养支持患者的护理	263
第二章 水电解质紊乱和酸碱平衡失调患者的护理	253	第五章 麻醉患者的护理	265
第三章 外科休克患者的护理	259	第六章 手术前后患者的护理	267
		第七章 外科感染患者的护理	272

第八章 损伤患者的护理	277	第十五章 胃肠疾病患者的护理	306
第九章 肿瘤患者的护理	282	第十六章 肝胆胰疾病患者的护理	316
第十章 颅脑疾病患者的护理	284	第十七章 外科急腹症患者的护理	325
第十一章 颈部疾病患者的护理	290	第十八章 周围血管疾病患者的护理	327
第十二章 乳房疾病患者的护理	295	第十九章 泌尿及男性生殖系统疾病患者的 护理	330
第十三章 胸部疾病患者的护理	297	第二十章 骨与关节疾病患者护理	338
第十四章 急性化脓性腹膜炎与腹部损伤 患者的护理	303		

第五篇 妇产科护理

第一章 绪论	345	第十三章 产科手术妇女的护理	396
第二章 女性生殖系统解剖及生理	345	第十四章 妇科护理病历	398
第三章 正常妊娠期孕妇的护理	349	第十五章 女性生殖系统炎症患者的护理	401
第四章 正常分娩期产妇的护理	354	第十六章 女性生殖系统肿瘤患者的护理	406
第五章 正常产褥期产妇的护理	360	第十七章 妊娠滋养细胞疾病患者的护理	413
第六章 围生期母儿的护理	365	第十八章 月经失调妇女的护理	418
第七章 异常妊娠孕妇的护理	366	第十九章 妇科其他疾病患者的护理	423
第八章 妊娠合并症孕妇的护理	375	第二十章 妇产科常用局部护理技术	427
第九章 异常分娩产妇的护理	379	第二十一章 计划生育与妇女保健	429
第十章 分娩期并发症产妇的护理	386		
第十一章 胎儿及新生儿异常的护理	391		
第十二章 异常产褥产妇的护理	394		

第六篇 儿科护理

第一章 绪论	434	第十章 呼吸系统疾病患儿的护理	469
第二章 生长发育	435	第十一章 循环系统疾病患儿的护理	475
第三章 小儿营养与喂养	437	第十二章 造血系统疾病患儿的护理	480
第四章 儿童保健和疾病预防	440	第十三章 泌尿系统疾病患儿的护理	484
第五章 住院患儿的护理	442	第十四章 神经系统疾病患儿的护理	490
第六章 儿科常用护理技术	445	第十五章 传染病患儿的护理	496
第七章 新生儿及患病新生儿的护理	448	第十六章 结核病患儿的护理	500
第八章 营养性疾病患儿的护理	457	第十七章 急症患儿的护理	502
第九章 消化系统疾病患儿的护理	462		

第一篇 护理学基础

第一章 绪 论

【名词解释】

1. 护理学 2. 南丁格尔时代

【填空题】

3. 公元前 4000 年印度(《 》)记载了对产妇的护理,提出要重视个人()和室内()。
4. 公元前 460 年,医学之父()提出护理、观察、报告都要以()为中心,强调对()的重要性。
5. ()被誉为近代护理教育的创始人和奠基人,为纪念她的功绩,()年国际护士会决定将她的()定为国际护士节。
6. 现代护理学的发展可概括为以()为中心的护理阶段、以()为中心的护理阶段、以()为中心的护理阶段。
7. 美国医学家恩格尔提出“()医学模式”。
8. 护理学的发展,从护理内容及形式来看,主要经历了()、()、()、()、()和()。
9. ()年在全国举行了首届护士执业考试。
10. ()年创刊的护理杂志于()年复刊,()年改为《中华护理杂志》,并与国外期刊交流。
11. 随着医学模式的转变,护理的概念不断更新,贯彻(),以()为中心的()观念和工作模式已逐步在临床推广运用。
12. 科学技术的日新月异,使细菌性疾病得到了很好的控制,但与人的行为生活方式相关的疾病如()、()、()、()、()等成为威胁人类健康的主要问题。
13. 1909 年,“中华护士会”在()正式成立,1964 年改为(),1920 年护士会创刊(),为我国第一份护理专业报刊。
14. 护士的技术职称有()、()、()、()和()。

【简答题】

15. 现代护理学经历了哪几个发展阶段? 各阶段有哪些护理特点?

16. 南丁格尔对护理学的伟大贡献有哪些?
17. 护理学的任务是什么? 护理工作的范畴包括哪些?
18. 1854 年,南丁格尔率领 38 名护士开赴克里米亚战地医院,经过短短半年时间就使英军士兵的死亡率由原来的 42% 下降到 2.2%。请问:
(1) 南丁格尔采取怎样的护理措施,使之在短短时间内扭转了战地医院的局面,改变了英国朝野对护士的评价?
(2) 南丁格尔经过克里米亚战争感悟到怎样的道理,促使她在 1860 年创办了世界上第一所护士学校?

【选择题】

A₁/A₂型题

19. 近代护理学的形成开始于()
A. 16 世纪末 B. 17 世纪中叶
C. 18 世纪初 D. 19 世纪中叶
E. 20 世纪初
20. 在克里米亚战争中,南丁格尔使士兵的死亡率从 42% 下降到()
A. 2% B. 2.2% C. 4%
D. 4.4% E. 5%
21. 将每年的 5 月 12 日定为国际护士节,因为这一日是()
A. 南丁格尔创办第一所护士学校的日期
B. 南丁格尔奖宣布设立的日期
C. 南丁格尔接受英国政府奖励的日期
D. 南丁格尔出生的日期
E. 南丁格尔逝世的日期
22. 我国第一所西医院创建于()
A. 1835 年、广州 B. 1884 年、上海
C. 1888 年、福州 D. 1905 年、北京
E. 1921 年、南京
23. 世界卫生组织的战略目标是 2000 年()
A. 人人享有健康 B. 消灭烈性传染病
C. 人人享有公费医疗 D. 人人享有卫生保健
E. 人人享有均衡的营养

24. 我国最早的一部医学经典著作是()
A. 千金药方 B. 黄帝内经
C. 妇人大全良方 D. 本草纲目
E. 五禽戏
25. 中医理论中的“三分治、七分养”中的七分养,指的是()
A. 护士 B. 护理
C. 护理教育 D. 护理思想
E. 护理理念
26. 1955 年美国的莉迪亚·海尔(L. HaLL)首次提出()
A. 个案护理 B. 功能制护理
C. 护理程序 D. 整体护理
E. 系统化整体护理
27. 明代巨著《本草纲目》的作者是()
A. 扁鹊 B. 张仲景
C. 华佗 D. 李时珍
E. 孙思邈
28. 我国护理事业的兴起是在()
A. 抗日战争时期 B. 土地革命时期
C. 解放战争时期 D. 五四运动前后
E. 鸦片战争前后
29. 国际红十字会决定设立南丁格尔奖章是()
A. 1820 年 B. 1860 年
C. 1907 年 D. 1909 年
E. 1910 年
30. 颁发南丁格尔奖章的间隔时间是()
A. 1 年 B. 2 年
C. 3 年 D. 4 年
E. 5 年
31. 在南丁格尔的著作中,被认为护士必读的经典著作是()
A. 《英军的死亡率》
B. 《护理札记》
C. 《医院札记》
D. 《影响英军健康、效率与医院管理问题摘要》
E. 《战争与护理》
32. 被称为护理发展史上的“南丁格尔时代”是指()
A. 1840~1850 年 B. 1850~1860 年
C. 1860~1890 年 D. 1890~1907 年
E. 1907~1912 年
33. 护理学是医学领域里一门()
A. 自然学科 B. 社会学科
C. 人文学科 D. 行为学科
E. 综合性应用学科
34. 自 1964 年以来,中国护理界的群众性学术团体称()
A. 中华护士会 B. 中华护士学会
C. 中华护理学会 D. 中国护士学会
E. 中国护理学会

【答案和题解】

1. 护理学是研究维护人类身心健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的综合性应用科学。
2. 从 1860 年至 1890 年南丁格尔护士学校共培养学生 1005 名,她们在各地推行护理改革,创建护士学校,弘扬南丁格尔精神,使护理工作有了崭新的面貌。国际上称这个时期为“南丁格尔时代”,这是护理工作的转折点,也是护理专业化的开始。
3. 吠陀经 清洁卫生 空气新鲜
4. 希波克拉底 患者 患者护理
5. 南丁格尔 1912 生日(5 月 12 日)
6. 疾病 患者 人的健康
7. 生物-心理-社会
8. 自我护理(远古时代) 家庭护理(古代) 宗教护理(中世纪) 医院护理(中世纪末) 近代护理(19 世纪中叶) 现代护理(20 世纪)
9. 1995
10. 1953 1979 1981
11. 护理程序 人的健康 整体护理
12. 心脑血管病 恶性肿瘤 糖尿病 精神病 意外伤害
13. 江西牯岭 中华护理学会 护士季报
14. 主任护师 副主任护师 主管护师 护师 护士
15. 现代护理学经历了以疾病为中心、以患者为中心、以人的健康为中心的三个阶段。
① 以疾病为中心阶段的护理特点是:护理从属于医疗,护士是医师的助手,护理方法是执行医嘱和护理常规,忽视人的整体性。
② 以患者为中心阶段的护理特点是:医护双方是合作伙伴。按护理程序的工作方法对患者实施整体护理,强调护理是一门专业。
③ 以人的健康为中心阶段的护理特点是:护理学成为现代科学体系中一门综合自然科学与社会科学的、独立的、为人类健康服务的应用科学。护理工作的范畴已超出原有对患者的护理,扩展到人的生命全过程的护理,从个体到群体的护

理。护理工作的场所从医院扩展到社会和家庭。护士不仅仅要关注患者的健康恢复,而且更要关注所有人的潜在的健康问题,护士将成为向社会提供初级卫生保健的最主要力量。

16. ① 创建世界上第一所护士学校:1860年,南丁格尔在英国的圣托马斯医院创办了世界上第一所正规的护士学校。② 著书立说指导护理工作:南丁格尔一生撰写了大量的笔记、报告和论著,其中《影响英军健康、效率与医院管理问题摘要》的报告被认为是当时医院管理最有价值的文献。1858~1859年分别撰写了《医院札记》及《护理札记》。③ 首创了科学的护理专业:南丁格尔对护理事业的杰出贡献,还在于她使护理走向科学的专业化轨道,使护理从医护合一的状态中成功地分离出来。④ 创立了护理制度:南丁格尔首先提出了护理要采用系统化的管理方式,使护理人员担负起护理患者的责任,并授予护士适当的权利,以充分发挥护士的潜能。
17. 随着护理学科的发展,护理对象的群体构成发生了转变,护理工作的范畴也超越了疾病的护理,扩展到生命的全过程,这一切促使护理学的任务发生深刻的变化。① 促进健康:是帮助个体、家庭和社区获取在维持健康或增进健康时所需要的知识及资源;② 预防疾病:是人们采取行动积极地控制不良行为和健康危险因素,以预防和对抗疾病的过程;③ 恢复健康:是帮助护理对象在患病或有影响健康的问题后改善其健康状况,提高健康水平;④ 减轻痛苦:是护士掌握并运用护理知识和技能在临床实践中,帮助处于疾病状态的个体解除身心痛苦,战胜疾病。

护理工作的范畴包括:① 临床护理:临床护理的对象是患者,其内容包括基础护理和专科护理;② 社区护理:以临床护理的理论、技能为基础,根据社区的特点,对社区范围内的居民及社会群体开展疾病预防;③ 护理教育:一般划分为基础护理教育、毕业后护理教育和继续护理学教育三大类;④ 护理管理:是运用现代管理学的理论和方法,对护理工作诸要素——人、财、物、时间、信息等进行科学的计划、组织、人员管理、指导与控制等;⑤ 护理科研:是运用观察、科学实验、调查分析等方法揭示护理学的内在规律,促进护理理论、知识、技能和管理模式的更新和发展。

18. (1) 南丁格尔采取清理垃圾,改善医院环境;设法调整膳食,加强伤兵营养;为伤兵清洗伤口,消毒物品;建立阅览室,活跃伤兵的生活;帮助伤兵书写家信,满足思乡心理需要等护理措施,使之在短短时间内扭转了战地医院的局面,改变了英国朝野对护士的评价。

(2) 克里米亚战争的护理实践使南丁格尔更加深信护理是科学事业,再度确认了护士必须接受严格的科学训练,具有专门的知识良好的品行。

19. D 20. B 21. D 22. A 23. D 24. B
25. B 26. C 27. D 28. E(题解) 29. C 30. B
31. B 32. C 33. E 34. C

28. 题解 我国护理事业的兴起是在鸦片战争前后,随着各国的军队、宗教和西方医学进入中国而开始的。我国的第一所护士学校于1888年成立,1895年起北京、苏州、上海、南京等地的医院陆续开办了护训班或护士学校。

第二章 护士的素质与角色

【名词解释】

1. 素质 2. 护士角色 3. 复式角色 4. 角色转变
5. 人际距离

【填空题】

6. 护理操作用语一般分三部分,即操作前()、操作中()和操作后()。
7. 思想品德素质包括()素质和()素质两方面。
8. 现代护理学的最大特点之一就是在护理过程

中,更加尊重(),尊重(),尊重()。

9. 角色特征包括()、()、()。
10. 护士作为一种社会角色,处于防治疾病、()的重要地位,因而必须具有相应的道德品质、()和()。
11. 护理学的奠基人南丁格尔曾说过:“护理是一门()的艺术。”护士在与患者交流中的仪表、()、()、()、()乃至片刻的(),都必须注意技巧。

12. ()是所有体态的基础,是保持()的关键。
13. 人与人之间的交往,约有()是运用非语言沟通技巧,如面部表情、()、()、()等。
14. 护士要善于听患者讲话,应注意患者说话的声调、()、()、()、身体姿势。
15. 护士的微笑应发自内心,展现()、体现(),在微笑中为患者创造一种()、()和()的氛围。
- 【简答题】**
16. 如何理解护士的慎独修养,并举例说明?
17. 简述当代护士角色的功能。
18. 护士应具备怎样的专业素质,才能适应现代护理的需要?
- 【选择题】**
- A₁/A₂型题**
19. 人与人交往,运用语言性沟通技巧约占()
A. 20% B. 35% C. 50%
D. 60% E. 65%
20. 招呼用语**不包括**()
A. 您好 B. 晚安
C. 对不起 D. 请多包涵
E. 感谢您的帮助
21. 使用安慰用语,不妥的一项是()
A. 声音温和 B. 表达真诚
C. 合情合理 D. 给患者宽慰和希望
E. 详细告诉患者病情真相
22. 人与人交往,运用非语言性沟通技巧约占()
A. 50% B. 55% C. 60%
D. 65% E. 70%
23. 在倾听患者说话时,**不妥**的行为是()
A. 全神贯注地听
B. 倾听过程中轻声地说“嗯”
C. 及时评论患者所谈的内容
D. 保持目光接触
E. 适宜的距离
24. 护士**不妥**的坐姿是()
A. 单手或双手向后把衣裙下端捋平
B. 轻轻落坐在椅面的1/3~1/2
C. 两腿并拢
D. 小腿略后收或小交叉
E. 两手轻握置于腹部或腿上
25. **不正确**的走姿是()
A. 行走时以胸带步,弹足有力
B. 柔步无声、步履轻捷
C. 两臂前后摆动要强烈有力
D. 步速稳健快捷
E. 左右脚沿一直线两旁,小步前进
26. 护士与患者交谈时的表现应为()
A. 手舞足蹈 B. 指手画脚
C. 点头微笑 D. 左顾右盼
E. 心不在焉
27. 属于开放式的问题是()
A. 您昨晚睡好了没有
B. 您现在头痛吗
C. 您的胸部还疼吗
D. 你现在有哪些不舒服
E. 你咽喉痛吗
28. 建立护患关系的基础**不包括**()
A. 患者和护士相互尊重
B. 护士对患者理解
C. 患者对护士的信任
D. 护士与患者相互合作支持
E. 患者对护士的服从
29. 婴儿出现“皮肤饥饿感”的状况,**不正确**的表现是()
A. 食欲缺乏 B. 发育不良
C. 皮肤营养不良 D. 智力衰退
E. 性格缺陷
30. 对护理用语的要求,**不妥**的一项是()
A. 语言规范、礼貌谦虚
B. 称呼得体、表达清晰
C. 富于情感、注意保密
D. 书写整齐、清晰
E. 语调柔和、快慢适中
31. **不属于**操作前解释的内容是()
A. 解释本次操作的目的
B. 讲解简要方法
C. 解释患者的准备工作
D. 向患者做出适当的承诺
E. 使用安慰性语言转移其注意力
32. 非语言性行为**不包括**()
A. 介绍 B. 倾听 C. 微笑
D. 点头 E. 抚摸
33. 持治疗盘的姿态为双手托治疗盘,肘关节贴近躯干呈()
A. 45° B. 60° C. 90°
D. 105° E. 120°

34. 不符合站姿要求的一项是()
- A. 收腹、挺胸、昂头
B. 立腰提臀,两腿并拢
C. 头正、颈直
D. 两脚前后错步或微“丁”字步
E. 两手轻握于腹部或下腹部
35. 护士语言使用要准确,语言内容严谨高尚,符合法律法规,体现了语言的()
- A. 专业性 B. 道德性
C. 礼貌性 D. 规范性
E. 安慰性
36. 护士与患者交谈中,不妥的提问是()
- A. 问题说得简单而清楚
B. 不问对方难回答的问题
C. 语言要通俗易懂
D. 一次问两个问题
E. 在安静的环境下提问
37. 招呼患者用语,不妥的一项是()
- A. 使用礼貌语气
B. 利用表情、手势招呼聋哑患者
C. 视年龄、职业选择不同的招呼
D. 叫床号代替患者姓名
E. 语言应清晰、温和
38. 将 nurse 译为护士的我国护理界前辈是()
- A. 王琇瑛 B. 钟茂芳
C. 林菊英 D. 韩德森
E. 袁剑云
39. 护士作为健康协调者的角色是因为护士在临床护理中要()
- A. 满足患者需求
B. 具有开拓精神
C. 起协调和促进作用
D. 给患者进行卫生宣教
E. 对患者进行指导
40. 现代护士的角色功能不包括()
- A. 生活照顾者 B. 疾病治疗者
C. 知识教育者 D. 护理计划者
E. 健康协调者
41. 护士与患者交谈前的准备工作不包括()
- A. 了解患者一般情况 B. 确定交谈目的
C. 选择交谈环境 D. 选择交谈时间
E. 记录患者的治疗护理要点
42. 与患者交谈时,“沉默”宜用于()
- A. 交谈开始时 B. 交谈结束时
C. 自始至终 D. 交谈过程中
E. 开始与结束时
43. 与患者交谈过程中,可引起沟通障碍的做法是()
- A. 与患者经常保持目光接触
B. 交谈过程中适当沉默
C. 用复述强调患者陈述的关键内容
D. 交谈过程中随意改变话题
E. 适时轻松抚摸患者
44. 不属于护士职业角色功能的一项是()
- A. 提供护理的角色 B. 教育者的角色
C. 母亲的角色 D. 管理协调者角色
E. 科研角色
45. 患者,男,68岁。因左下肢骨折住院3周,护士与患者及家属共同研究和讨论出院后的功能锻炼问题,此时,护士最主要的角色是()
- A. 提供照顾者 B. 健康咨询者
C. 健康教育者 D. 护理计划者
E. 患者代言人
46. 患者,女,因肢体瘫痪自理困难,护士为使患者感到舒适,将她的污单更换为清洁被单。此时,护士的角色是()
- A. 提供照顾者 B. 健康咨询者
C. 健康协调者 D. 护理计划者
E. 患者代言人
47. 患者,女,35岁。因乳腺癌住院,准备手术治疗,常暗自流泪、沉思、焦虑万分。此时,最主要的护理工作是()
- A. 通知家属来院探望
B. 允许陪住,避免焦虑
C. 报告主管医师前来诊治
D. 鼓励患者倾诉,给予疏导和安慰
E. 给予镇静剂缓解症状
48. 患者,女,足月分娩,在其分娩痛苦不安时,可采用的沟通技巧是()
- A. 倾听产妇诉说 B. 用语言安慰产妇
C. 亲切的抚摸 D. 开放自我
E. 沉默
49. 患者,男,70岁。听力差,因白内障入院,治疗效果不佳,护士小陈发现患者在伤心流泪。此时,护士与其沟通,最妥当的做法是()
- A. 护士悄悄走进病房
B. 护士站在患者身后
C. 护士轻轻地安抚她
D. 护士大声问其流泪的原因
E. 护士因患者不言,就立即离开病房

50. 护士小王是某患者的责任护士,但第一次交谈就失败,造成其失败的原因可能是()
- 小王表情沉着、从容
 - 小王在患者吃晚饭前进行交谈
 - 小王热情介绍自己
 - 小王选择一个安静的环境进行交谈
 - 小王仪表大方、整洁
51. 晨间护理时,护士带着微笑走进病房,向患者问“早上好!”“您晚上睡得好吗?”你对这话的理解是()
- 虚伪的寒暄
 - 打扰患者休息
 - 情感的交流
 - 给患者增加烦恼
 - 探听患者的隐私
- 【答案和题解】**
- 素质是指人在先天的基础上,受后天环境、教育的影响,通过个体自身的认识和社会实践,形成的比较稳定的基本品质。包括思想品德素质、科学文化素质、专业素质、身体心理素质等方面。
 - 护士角色是指护士应具有的与职业相适应的社会行为模式,这种模式随着社会的变迁而变化。
 - 复式角色是指当多种角色集于某个体一身时,这个个体所处的位置。
 - 角色转变是指个体承担并发展一种新角色的过程。
 - 人际距离是指人与人之间的空间距离。其不仅是人际关系密切程度的一个标志,也是用来进行人际沟通的信息载体。
 - 解释 指导 嘱咐
 - 政治思想 职业道德
 - 人 生命 人的需要
 - 复式角色现象普遍存在 角色之间相互依存 角色行为由个体来执行和完成
 - 护理患者 业务水平 操作技术
 - 最精细 微笑 眼神 举止 言谈 沉默
 - 站姿 良好风度
 - 65% 倾听 人际距离 人体姿态
 - 频率 语言的选择 面部表情
 - 真诚 关爱 愉快 安全 可信赖
 - 医学里的“慎独”是指在独处无人注意时,自己的行为必须谨慎不苟,为重要的医德修养之一。护理工作常常是在患者及家属不知情或患者意识不清时独自进行,比如值夜班、无菌操作、抽吸药物、昏迷患者的护理等。在没有任何人监督的情况下,护士仍然严格按操作规程开展护理工作,体现一个人的素质和道德水平。
 - ① 照顾者;② 计划者;③ 管理者;④ 咨询者;⑤ 协调者;⑥ 教育者;⑦ 研究者;⑧ 代言人和保护者。
 - (1) 思想品德素质:包括政治思想素质及职业道德素质两个方面。
(2) 科学文化素质:包括基础文化知识和人文科学及社会科学知识。
(3) 专业素质:主要包括扎实的专业理论知识和能力两个方面,其能力包括:① 规范的实践操作能力;② 敏锐的洞察能力;③ 分析问题和解决问题的能力;④ 评判性思维能力;⑤ 机智灵活的应变能力;⑥ 有独立学习和创新能力。
(4) 心理素质:护士应具有良好的心境,乐观、开朗、稳定的情绪,宽容豁达和较强的自控能力。
(5) 身体素质:护士应具有健康的体魄、充沛的精力、整洁大方的仪表、端庄稳重的举止,具有良好的耐受力、敏捷的反应力和始终如一的工作热情。
 - B 20. D 21. E 22. D 23. C 24. B 25. C 26. C 27. D 28. E 29. C(题解) 30. D 31. E 32. A 33. C 34. A 35. D 36. D 37. D 38. B 39. C 40. B 41. E 42. D 43. D 44. C 45. C 46. A 47. D 48. C 49. C 50. B 51. C
 - 题解** 根据临床观察,皮肤接触可以治疗和预防婴儿的某些疾患,怀抱婴儿可给予婴儿最好的情感温度,如果满足不了,可出现“皮肤饥饿”的状况,表现为食欲缺乏、发育不良、智力衰退、性格缺陷等。

第三章 护理学的基本概念

【名词解释】

- 护理(ANA)
- 健康
- 整体护理
- 医学模式

【填空题】

- 护理学的主要任务是促进和保持健康、()、()、()。

6. 临床护理的对象是(),其内容包括()
护理和()护理。
7. 社区保健的对象是一定范围的()和()。
8. 护理教育是以()和()为基础,贯彻()方针和()方针,培养合格的护理人才。护理教育一般分为()护理教育、()护理教育和()护理教育三大类。
9. 我国基本护理教育分为()教育、()教育、()教育、()教育。
10. 护理科研是运用()、()、()等方法揭示护理学的内在规律,促进护理理论、()、()的更新。
11. 护理学的基本概念,即:()、()、()、(),构成了现代护理的框架概念,四个概念的核心是()。
12. 系统论的最基本原则是()原则,它要求把人作为一个()来研究,从()的角度考虑系统中各部分的相互关系和作用,重视()与()的关系。
13. 整体护理的思想内涵体现在把()视为一个整体;把()视为一个整体;把()视为一个整体。
14. 基础护理是应用护理基本()、基本()和基本(),满足患者()需要、()需要、()需要。
15. 在护理过程中,应始终贯穿()的整体护理观念,运用()的工作方法,为患者解决问题,满足患者的()、()和()的基本需要。
22. 现代医学模式为()
A. 生物医学模式
B. 生物、心理医学模式
C. 生物、心理、社会医学模式
D. 生物、社会医学模式
E. 社会医学模式
23. 护理的服务对象是()
A. 患病的人 B. 健康人
C. 人 D. 老年人
E. 濒死的人
24. 有关整体护理的内涵,错误的叙述是()
A. 护理对象是所有的人
B. 护理工作地点仅在医院
C. 服务于人的生命全过程
D. 实施全身心护理
E. 重视人与环境的平衡
25. 护理理论的四个基本概念是()
A. 预防、治疗、护理、环境
B. 患者、健康、社会、护理
C. 人、环境、健康、预防
D. 患者、预防、治疗、护理
E. 人、环境、健康、护理
26. 世界卫生组织对健康的定义不包括()
A. 躯体没有疾病
B. 有完整的生理状态
C. 有完整的心理状态
D. 有一定的劳动力
E. 有社会适应能力
27. 护理实践体系不包括()
A. 社区保健护理
B. 护理教育
C. 研究护理学与社会发展的关系
D. 护理科研
E. 护理管理
28. 现代护理学关于人和健康的概念不包括()
A. 人是单纯的生物体
B. 人是生理和心理的统一体
C. 人的健康是生理对自然环境的适应
D. 人的健康是心理对自然环境的适应
E. 人需要护理促进健康
29. 现代护理认为,护士与服务对象的关系应是()
A. 服务对象绝对服从护士

【简答题】

16. 为什么说人是一个统一的整体?
17. 阐述健康-疾病是线型连续体的含义。
18. 阐述健康和疾病的关系。
19. 讨论护士在健康促进及健康保护中的作用。

【选择题】

A₁/A₂型题

20. 生物-心理-社会医学模式提出者是()
A. 韩德森 B. 罗杰斯
C. 恩格尔 D. 塞里
E. 马斯洛
21. 整体护理的含义不包括()
A. 护理观念是以人为中心的护理
B. 护理是单纯照顾患者的生活和疾病
C. 护理服务对象是患者和健康人

- B. 护士绝对服从服务对象
 - C. 服务对象与护士相互作用
 - D. 服务对象与护士互不作用
 - E. 服务对象选择性的作用护士
30. 社区保健护理的主要任务不包括()
- A. 妇幼保健
 - B. 卫生宣教
 - C. 健康咨询
 - D. 技术设备信息管理
 - E. 防疫灭病
31. 属于基本护理技能操作的内容是()
- A. 心脏除颤术
 - B. 超声波治疗
 - C. 腹膜透析
 - D. 导尿术
 - E. 心电图检查
32. 当代护理学研究的主要内容是()
- A. 患者的生理与心理
 - B. 疾病的治疗与康复
 - C. 病残的预防与康复
 - D. 人类疾病与健康护理
 - E. 人的舒适与健康

【答案和题解】

1. 护理是诊断和处理人类对现存的和潜在的健康问题的反应。
2. 指不仅是没有躯体疾病,还要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力。
3. 是以人为中心,以现代护理观为指导,以护理程序为基础框架,并且把护理程序系统地运用到临床护理和护理管理中的指导思想。
4. 是人类对健康和疾病的本质与特点的抽象概括,反映了一定时期医学研究的对象、方法和范围。
5. 预防疾病 协助康复 减轻痛苦
6. 患者 基础 专科
7. 居民 社会群体
8. 护理学 教育学理论 教育 卫生工作 基本毕业后 继续
9. 中专 大专 本科 研究生
10. 观察 科学实验 调查分析 知识 技能
11. 人 环境 健康 护理 人
12. 整体性 开放系统 整体 整体 外部环境
13. 人 护理工作 护理和环境
14. 理论知识 实践技能 态度方法 基本生活 心理 治疗
15. 以患者为中心 护理程序 生活 心理 治疗
16. 人是一个统一的系统:① 人具有生物和社会

的双重属性,是一个身心统一、内外协调、不断发展变化的独特的有机整体,包括生理、心理、精神、社会、文化等各个方面,任何一个方面的功能失调都会在一定程度上引起其他方面的功能变化,并对整体造成影响,而人体各方面功能的正常运转,又能促进人体功能的发挥。

② 人是一个开放的系统,是由循环、神经、运动、呼吸等多个子系统组成的,各子系统之间不断地进行能量、物质、信息的交换。③ 人是护理的服务对象,护理服务对象扩展到全人类,不仅包括患者,还包括健康人;既指个体也包括家庭、社区、社会的群体。

17. 健康与疾病是个线型连续统一体,最佳的健康状态和死亡是两个极端。健康—疾病连续体上的任何一点都是个体身、心、社会诸方面功能的综合表现。每个人每时每刻的健康状态都处于这一线型连续体两端之间的某一点上,并处于动态变化中。
18. (1) 健康与疾病在一定条件下可以互相转化:健康与疾病是生命连续统一体中的一对矛盾,这对矛盾随时都在变化,并在一定条件下可以相互转化。
(2) 健康与疾病之间没有明确的分界线:在任何时候,一个人的健康总是相对的,没有完全的健康,二者之间存在“过渡形式”,即所谓的“亚健康”状态。健康与疾病是动态的,不是绝对的。
19. 健康促进是指在人与环境相互作用过程中,采取行动提高生活质量的过程。护士在健康促进中的作用:① 开展健康教育;② 健康危险因子的评价和安适的评估;③ 帮助护理对象矫正不良的生活方式和行为;④ 倡导建立促进健康的社区环境。健康保护是指人们采取行动预防和对抗疾病的过程。护士在健康保护中的作用:① 控制传染病;② 开展健康普查;③ 维持患者正常的功能型态;④ 预防并发症;⑤ 参与执行环境安全措施。
20. C 21. B 22. C 23. C 24. B 25. E 26. D 27. C(题解) 28. A 29. C 30. D 31. D 32. D

27. 题解 研究护理学与社会发展的关系,也就是研究护理学在社会中的作用、地位、价值,研究社会对护理学的影响及社会发展对护理学的要求。

第四章 护理相关理论

【名词解释】

1. 系统
2. 封闭系统
3. 开放系统
4. 压力
5. 适应
6. 代偿性适应
7. 感觉适应
8. 心理适应
9. 社会适应
10. 文化适应
11. 技术适应
12. 沟通

【填空题】

13. 在护理基础理论的研究和发展中,引用最多的其他学科的理论是()、()、()、()等。
14. 系统是按复杂程度依次排列组织的。较简单、低层次的系统称为()。较复杂、高层次的系统称为()。
15. 系统功能可分为()、()、()、()。
16. 人是一个由无数次系统组成的()系统,是面向外环境的()系统,人体系统活动的基本目标是()。
17. 护理系统是()和()的系统。护理系统包括()、()、()、()等一系列相互关联、相互作用的次系统。
18. 马斯洛认为,人的基本需要从低级到高级可归纳为()、()、()、()、()五个层次。
19. 影响人的基本需要满足的因素有()、()、()、()、()、()。
20. 患者安全需要主要包括()、()。
21. 护士主要采取()、()、()三种形式帮助护理对象满足需要。
22. 一般性压力源包括()、()、();生理病理性压力源包括()、();心理社会性压力源包括()、()、()。
23. 压力源使人体产生()、()两种反应。
24. 根据人类适应性的发展可将适应分为()、()、()、()四个阶段。
25. 人们对抗压力源常采用()、()、()三种防卫机制。自力救助性防卫包括()、()、()、()四种措施。
26. 医院中常见的压力源有()、()、()、()、()。
27. 奥瑞姆提出的()模式主要由()、

()、()三个理论结构组成。其中三种护理系统分别是()、()、()。

28. 自理模式的意义在于:提示了(),丰富了();明确了()和();强调了()在维持和恢复健康中的主体作用;为护理实践提供了()。
29. 罗伊提出的()模式主要由()、()、()、()四个理论结构组成。
30. 适应模式的意义在于:丰富了()体系,促进了()的形成;指导护士()看待护理对象;()是维持健康的基础。
31. 根据交谈的目的可将交谈分为()和();根据交谈的方式可将交谈分为()和()。
32. 妨碍有效沟通的个人因素有()、()、()、()。
33. 护患关系的性质是:()关系、()关系和()关系。

【简答题】

34. 何谓系统?何谓开放系统?系统理论在护理工作有何作用?
35. 人的需要有哪些基本特征?试述马斯洛需要理论的主要内容。
36. 分析医院中有哪些常见的压力源可以对患者造成压力?
37. 人们为了对抗压力源常采用的应对措施有哪些?

【病例讨论题】

38. 患者,男,52岁。因输尿管结石急诊入院。入院时腰部、腹部剧烈疼痛,辗转不安,焦虑、烦躁。护士应:
 - (1) 首先满足患者哪方面的需要?
 - (2) 了解此时威胁患者的压力源有哪些?
 - (3) 怎样帮助患者应对此时的压力?

【选择题】

A₁/A₂型题

39. 系统的基本属性不包括()
 - A. 整体性
 - B. 层次性
 - C. 目的性
 - D. 独立性
 - E. 动态性
40. 人的超系统是()
 - A. 器官
 - B. 家庭
 - C. 社区
 - D. 社会
 - E. 人类