

2013年度首都大学生思想政治教育支持项目

---

# 马克思主义宗教观教育初探

MAKESI ZHUYI ZONGJIAOGUAN JIAOYU CHUTAN

刘福军 ◎ 著

---

2013年度首都大学生思想政治教育支持项目

---



# 马克思主义宗教观教育初探

MAKESI ZHUYI ZONGJIAOGUAN JIAOYU CHUTAN

刘福军 ◎ 著

---



◎ 宗教文化出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义宗教观教育初探/刘福军著. -北京:宗教文化出版社,2014.7  
ISBN 978-7-80254-898-5

I. ①马… II. ①刘… III. ①马克思主义-宗教学-教学研究 IV. ①B920

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 194502 号

马克思主义宗教观教育初探

刘福军 著

---

出版发行: 宗教文化出版社

地 址: 北京市西城区后海北沿 44 号 (100009)

电 话: 64095215(发行部) 64095209(编辑部)

责任编辑: 孟金霞 兰菲菲

版式设计: 高秋兰

印 刷: 北京信彩瑞禾印刷厂

版权专有 侵权必究

版本记录: 787×1092 毫米 16 开本 19 印张 245 千字

2014 年 7 月第 1 版 2014 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80254-898-5

定 价: 56.00 元

---

## 导 论

马克思主义宗教观,是由马克思、恩格斯首先创立,并经列宁初步运用实践,后被中国共产党发展完善的关于正确认识和对待宗教和宗教问题的理论政策体系,是马克思主义政党正确认识和妥善处理社会主义革命、建设和改革中的宗教问题的行动指南,是马克思主义科学理论体系的重要内容和组成部分,贯彻了马克思主义的立场、观点和方法。就是说,马克思主义宗教观是实践的发展的宗教观,既包括马克思、恩格斯创立的历史唯物主义宗教观,也包括列宁在帝国主义和无产阶级革命时代创立的列宁主义宗教观,还包括中国共产党在推进马克思主义宗教观中国化过程中所形成的毛泽东思想的宗教观和中国特色社会主义宗教理论;同时,马克思主义宗教观也是科学的系统的宗教观,既包括马克思主义政党正确认识和对待宗教的基本理论和观点,也包括正确认识和对待宗教的基本态度和原则,还包括正确认识和对待宗教的基本方法和政策,体现了马克思主义在宗教问题上的世界观与方法论的统一。

马克思主义宗教观教育,是指中国共产党和中国政府对党员、干部、人民群众特别是广大青少年,进行马克思主义宗教观的基本原理、党的宗教方针政策、宗教方面的法律法规和基本知识,以及辩证唯物主义和历史唯物主义(含无神论)的理论宣传和思想教育,使其能够运用马克思主义的立场、观点和方法正确认识和对待宗教,全面理解和准确

把握党的宗教政策和宗教方面的法律法规,划清唯物论与唯心论、无神论与有神论、科学与迷信、文明与愚昧的界限,提高防范宗教侵蚀和抵御宗教渗透的能力,增强识别和抵制唯心主义、封建迷信及各种伪科学的能力,牢固树立科学的世界观和人生观。马克思主义宗教观教育的主体是各级党委和政府以及一切相关部门及工作队伍,必须坚持党对马克思主义宗教观教育工作的领导,牢牢把握马克思主义宗教观教育的正确方向;马克思主义宗教观教育的对象是党员、干部以及人民群众特别是广大青少年,必须把对党员、干部的要求同对人民群众和广大青少年的要求区别开来;马克思主义宗教观教育的主要内容包括社会主义初级阶段的宗教教情、马克思主义关于宗教基本问题的理论观点、关于科学无神论的理论观点、关于社会主义政教关系的理论观点、党的宗教方针政策以及宗教方面的法律法规,必须坚持马克思主义宗教观教育的层次性、针对性和实效性原则,加强党的宗教理论政策研究;马克思主义宗教观教育的目的,一方面是教育党员、干部坚定马克思主义信仰和共产主义信念,正确理解和把握党的宗教政策和宗教方面的法律法规,增强政治鉴别力、历史使命感和时代责任感,一方面是教育人民群众尤其是广大青少年正确认识和对待宗教,帮助他们树立科学的世界观和人生观,进而团结人民群众(包括信教群众和不信教的群众)共同建设中国特色社会主义,实现中华民族伟大复兴的中国梦。

马克思主义宗教观教育是党的思想政治工作和宗教工作的重要内容。马克思、恩格斯、列宁等无产阶级革命导师坚持用科学的宗教观教育无产阶级和人民群众,教育他们要用历史唯物主义的立场、观点和方法去认识宗教的本质特征、产生根源、发展规律和社会作用,强调马克思主义政党要同现代自然科学家结成联盟,坚持不懈地向人民群众开展唯物论和无神论的宣传教育。建党九十多年来,尤其是新中国成立六十多年来,中国共产党在长期革命、建设和改革实践中,一向重视对党员、干部以及

人民群众特别是广大青少年开展马克思主义宗教观与无神论教育,强调各级党委和政府要高度重视党的思想政治工作和宗教工作,一方面坚持不懈地对党员、干部进行马克思主义宗教观的基本原理、党的宗教政策和宗教方面的法律法规的宣传和教育,使广大党员和干部坚定理想信念,自觉防范宗教侵蚀,坚决抵御宗教渗透,永葆共产党员的先进性和纯洁性;另一方面坚持不懈地加强对人民群众特别是广大青少年进行辩证唯物主义和历史唯物主义(包括无神论)的宣传和教育,大力普及科学文化知识,弘扬科学精神,加强有关自然现象、社会进化和人的生老病死、吉凶祸福的科学文化知识的宣传,帮助人民群众和广大青少年树立科学的世界观和人生观,划清科学与迷信、文明愚昧的界限,增强识别和抵制唯心主义、封建迷信及各种伪科学的能力,提高全民族的思想道德素质和科学文化素质。

《马克思主义宗教观教育初探》系 2013 年度首都大学生思想政治教育支持项目研究成果,也是作者长期从事马克思主义宗教观和无神论教育教学的经验总结。本书主体部分由十章构成,分为四个层面:第一个层面由第一章构成,主要从“什么是”的角度阐述马克思主义宗教观的内涵,明确马克思主义宗教观是科学的系统的发展的宗教观;第二个层面由第二章构成,主要从“为什么”的角度阐述开展马克思主义宗教观教育的背景,明确开展马克思主义宗教观教育既有历史依据,也有现实原因,既有根本原因,也有直接原因;第三个层面由第三、四、五、六、七章构成,主要从“是什么”的角度架构马克思主义宗教观教育的主要内容,包括宗教基本教情论、宗教基本问题论、政教关系论、科学无神论和宗教政策法规论;第四个层面由第八、九、十章构成,主要从“怎么办”的角度进一步架构马克思主义宗教观教育的理论体系,包括马克思主义宗教观教育的主体、对象和目标,马克思主义宗教观教育的原则、方式和方法,以及马克思主义宗教观教育的经验、教训和规律。

# 目 录

|                                |      |
|--------------------------------|------|
| 导 论 .....                      | (1)  |
| 第一章 全面理解和准确把握马克思主义宗教观 .....    | (1)  |
| 一、马克思主义宗教观是全新的科学的宗教观 .....     | (1)  |
| (一)空想社会主义宗教观的缺陷 .....          | (2)  |
| (二)历史唯物主义宗教观的创立 .....          | (6)  |
| (三)列宁主义宗教观的诞生 .....            | (8)  |
| 二、马克思主义宗教观是系统的完整的宗教观 .....     | (11) |
| (一)阐述了宗教的根源、本质特征和社会作用 .....    | (11) |
| (二)奠定了马克思主义政党对待宗教问题的基本原则 ..... | (14) |
| (三)提供了正确认识和分析宗教问题的根本方法 .....   | (16) |
| 三、马克思主义宗教观是实践的发展的宗教观 .....     | (19) |
| (一)马克思主义宗教观中国化的历程 .....        | (20) |
| (二)毛泽东思想的宗教观 .....             | (27) |
| (三)中国特色社会主义宗教理论 .....          | (29) |
| 第二章 开展马克思主义宗教观教育的背景 .....      | (31) |
| 一、中国共产党一贯重视马克思主义宗教观教育 .....    | (31) |
| (一)马克思主义经典作家重视科学的宗教观教育 .....   | (32) |
| (二)中国共产党一贯重视马克思主义宗教观教育 .....   | (34) |

## 2 · 马克思主义宗教观教育初探

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| (三)开展马克思主义宗教观教育的现实意义 .....       | (43)        |
| 二、一些党员、干部对宗教和宗教政策存在着认识误区 .....   | (45)        |
| (一)不能科学认识宗教和宗教问题 .....           | (45)        |
| (二)不能正确区分宗教、邪教和迷信 .....          | (46)        |
| (三)片面理解和错误认识党的宗教政策 .....         | (49)        |
| 三、宗教在当代社会生活中仍十分活跃 .....          | (51)        |
| (一)当今世界宗教发生了重大深刻变化 .....         | (52)        |
| (二)宗教的社会影响力有增强的趋势 .....          | (54)        |
| (三)宗教在社会主义社会仍将长期存在 .....         | (56)        |
| 四、境外势力利用宗教对我渗透产生了严重危害 .....      | (59)        |
| (一)严重影响我国一些地方的社会政治稳定 .....       | (59)        |
| (二)严重危害我国主流意识形态的安全 .....         | (62)        |
| (三)严重妨碍社会主义人才的培养 .....           | (64)        |
| <b>第三章 我国社会主义初级阶段的宗教教情 .....</b> | <b>(67)</b> |
| 一、我国宗教主要格局的变迁 .....              | (67)        |
| (一)中国传统文化主体与儒释道三教并存 .....        | (68)        |
| (二)晚清变局与近代中国宗教格局的嬗变 .....        | (70)        |
| (三)大国新生与当代中国宗教格局 .....           | (72)        |
| 二、当代中国宗教发生了重大深刻变化 .....          | (75)        |
| (一)当代中国宗教是新型宗教 .....             | (75)        |
| (二)当代中国宗教发挥了积极作用 .....           | (78)        |
| (三)信教群众是建设中国特色社会主义的积极力量 .....    | (80)        |
| 三、当代中国宗教具有显著的“三性”特征 .....        | (83)        |
| (一)宗教存在的长期性 .....                | (83)        |
| (二)宗教问题的群众性 .....                | (85)        |
| (三)宗教问题的特殊复杂性 .....              | (87)        |

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| <b>第四章 马克思主义关于宗教基本问题的理论观点</b> | (91)  |
| 一、宗教是有神论的社会文化体系               | (91)  |
| (一)宗教是有神论的信仰                  | (92)  |
| (二)宗教是群众性的信仰                  | (94)  |
| (三)宗教是认识世界和改造世界的特殊方式          | (95)  |
| 二、宗教有产生和发展的规律                 | (98)  |
| (一)宗教产生和存在的根源                 | (98)  |
| (二)宗教有一定的发展规律可循               | (102) |
| (三)积极寻找促进宗教消亡的根本途径            | (105) |
| 三、宗教具有双重社会作用                  | (108) |
| (一)宗教对社会有积极作用                 | (108) |
| (二)宗教对社会也有消极作用                | (111) |
| (三)发挥宗教对社会的积极作用               | (113) |
| <b>第五章 马克思主义关于科学无神论的理论观点</b>  | (116) |
| 一、正确理解马克思主义唯物论                | (116) |
| (一)划清唯物论与唯心论的界限               | (117) |
| (二)划清无神论与有神论的界限               | (119) |
| (三)树立科学的世界观和方法论               | (122) |
| 二、发扬科学精神与反对迷信                 | (124) |
| (一)划清科学与伪科学的界限                | (125) |
| (二)划清科学与迷信的界限                 | (128) |
| (三)大力弘扬科学精神                   | (130) |
| 三、促进和实现人的自由全面发展               | (131) |
| (一)宗教的本质是人的本质的异化              | (132) |
| (二)摆脱宗教束缚与实现人的解放              | (134) |
| (三)促进和实现人的自由全面发展              | (136) |

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| <b>第六章 马克思主义关于政教关系的理论观点</b> | (140) |
| 一、正确认识和把握宗教同社会主义国家的关系       | (140) |
| (一) 坚持政教分离的原则               | (141) |
| (二) 尊重保护公民宗教信仰自由            | (145) |
| (三) 加强对宗教事务的管理              | (147) |
| 二、正确认识和把握宗教同社会主义社会的关系       | (151) |
| (一) 从“相协调”到“相适应”            | (151) |
| (二) 正确认识宗教领域两类不同性质的矛盾       | (154) |
| (三) 构建社会主义和谐宗教关系            | (156) |
| 三、正确认识和把握宗教同中国共产党的关系        | (159) |
| (一) 划清共产主义信仰同宗教信仰的界限        | (160) |
| (二) 巩固发展中国共产党同宗教界的统一战线      | (163) |
| (三) 坚持中国共产党对宗教工作的领导         | (166) |
| <b>第七章 党的宗教政策和宗教方面的法律法规</b> | (170) |
| 一、中国共产党的宗教工作基本方针            | (170) |
| (一) 全面贯彻党的宗教信仰自由政策          | (171) |
| (二) 依法管理宗教事务                | (174) |
| (三) 坚持独立自主自办的原则             | (177) |
| (四) 积极引导宗教与社会主义社会相适应        | (181) |
| 二、中国共产党的相关宗教政策              | (185) |
| (一) 坚持教育与宗教相分离的原则           | (185) |
| (二) 善于体察民族问题和宗教问题的联系与区别     | (188) |
| (三) 中国共产党党员不能信仰宗教           | (191) |
| 三、我国宗教方面的法律法规               | (195) |
| (一) 宪法对宗教的根本规定              | (195) |
| (二) 法律对宗教的有关规定              | (197) |

|                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| (三) 行政法规和部门规章 .....                  | (200)        |
| (四) 宗教事务管理制度的确立 .....                | (202)        |
| <b>第八章 马克思主义宗教观教育的主体、对象和目标 .....</b> | <b>(206)</b> |
| 一、马克思主义宗教观教育的主体 .....                | (206)        |
| (一) 各级党委和政府要高度重视 .....               | (207)        |
| (二) 做好基层教育工作 .....                   | (209)        |
| (三) 建设教育工作队伍 .....                   | (215)        |
| 二、马克思主义宗教观教育的对象 .....                | (219)        |
| (一) 党员和干部 .....                      | (219)        |
| (二) 信教群众和不信教群众 .....                 | (223)        |
| (三) 广大青少年 .....                      | (225)        |
| 三、马克思主义宗教观教育的目标 .....                | (228)        |
| (一) 知识认知目标 .....                     | (228)        |
| (二) 行为能力目标 .....                     | (231)        |
| (三) 价值情感目标 .....                     | (233)        |
| <b>第九章 马克思主义宗教观教育的原则、方式和方法 .....</b> | <b>(238)</b> |
| 一、马克思主义宗教观教育的原则 .....                | (238)        |
| (一) 思想性原则 .....                      | (239)        |
| (二) 科学性原则 .....                      | (241)        |
| (三) 服务大局的原则 .....                    | (243)        |
| (四) 说服教育的原则 .....                    | (244)        |
| 二、马克思主义宗教观教育的方式 .....                | (246)        |
| (一) 充分发挥课堂教学的主渠道作用 .....             | (246)        |
| (二) 开展深入细致的思想政治教育活动 .....            | (248)        |
| (三) 充分发挥新闻媒体的重要作用 .....              | (250)        |

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| (四) 充分发挥文化的社会教育功能 .....       | (251) |
| 三、马克思主义宗教观教育的方法 .....         | (252) |
| (一) 马克思主义唯物论的根本方法 .....       | (253) |
| (二) 理论教育法 .....               | (254) |
| (三) 实践教育法 .....               | (255) |
| (四) 比较教育法 .....               | (256) |
| 第十章 马克思主义宗教观教育的经验、教训和规律 ..... | (259) |
| 一、马克思主义宗教观教育的经验 .....         | (259) |
| (一) 坚持政治性与方向性相结合 .....        | (259) |
| (二) 坚持层次性与针对性相结合 .....        | (260) |
| (三) 坚持理论与实际相结合 .....          | (262) |
| (四) 坚持教育与管理相结合 .....          | (263) |
| 二、马克思主义宗教观教育的教训 .....         | (265) |
| (一) 思想认识脱离实际 .....            | (266) |
| (二) 教育内容陈旧落后 .....            | (267) |
| (三) 教育方式方法僵化 .....            | (268) |
| 三、马克思主义宗教观教育的规律 .....         | (269) |
| (一) 坚持马克思主义指导 .....           | (269) |
| (二) 尊重宗教发展规律 .....            | (270) |
| (三) 尊重教育内在规律 .....            | (271) |
| (四) 尊重人的发展规律 .....            | (272) |
| 结 语 构建马克思主义宗教观教育理论体系 .....    | (275) |
| 参考文献 .....                    | (278) |
| 后 记 .....                     | (286) |

# 第一章 全面理解和准确把握 马克思主义宗教观

马克思主义宗教观是关于正确认识和妥善处理宗教问题的历史唯物主义宗教观,阐述了宗教的根源、本质特征、社会作用,揭示了宗教产生、发展和消亡的规律,奠定了马克思主义政党科学认识和正确对待宗教问题的基本原则和方法,是迄今为止最为科学的宗教观,贯穿了马克思主义的立场、观点和方法。在中国共产党推进马克思主义宗教观中国化过程中,实现了两次历史性飞跃,先后产生了毛泽东思想的宗教观和中国特色社会主义宗教理论两大理论成果。

## 一、马克思主义宗教观是全新的科学的宗教观

由于时代的局限性和历史条件的限制,空想社会主义者对宗教的认识带有浓厚的空想色彩。19世纪40年代以后,马克思、恩格斯运用历史唯物主义的立场、观点和方法揭示了宗教的普遍发展规律,阐述了宗教的根源、本质特征和社会作用,创立了历史唯物主义宗教观,从根本上克服了空想社会主义宗教观的缺陷。19世纪末20世纪初,列宁在领导俄国革命和建设发展中发展了马克思主义宗教观,使历史唯物主义宗教观成为一个体系完整的宗教观。与空想社会主义者不同,马克思主义经典作家对宗教的认识没有停留在历史唯心主义和旧唯物主义的水

平上,而是运用唯物史观的原理和方法揭示了宗教产生的根源和发展规律,确立了正确认识和处理宗教问题的基本原则和态度。

### (一) 空想社会主义宗教观的缺陷

从16世纪初至19世纪中叶,在英、法、德、意等西欧当时最早萌发资本主义萌芽的国家,先后涌现出了一大批杰出的空想社会主义者。他们在宗教问题上的认识,反映了新兴资产阶级反对封建专制和神权统治的要求,冲击了西方世界的神学世界观,但又有不彻底性。总的来看,欧洲空想社会主义宗教观的形成和发展,主要经历了三个阶段。

第一阶段,从16世纪初至17世纪中叶,以英国托马斯·莫尔、意大利的托马斯·康帕内拉、德国的托马斯·闵采尔等为代表,他们反对神权,主张人权,反对神性,提倡人性。空想社会主义创始人托马斯·莫尔,倡导宗教信仰自由,主张乌托邦人可以信奉各种各样的宗教,反对把某一宗教作为国教;但他本身又是一个十分虔诚的天主教徒,追求拥有某种美德的理性宗教和理想宗教,还主张禁止无神论。德国农民战争领袖托马斯·闵采尔,是西欧早期空想社会主义者中反对宗教神权态度坚决的思想家,属于激进的德国宗教改革派人物。他提出,基督是人而不是神,天堂不在彼岸而在人间,人人都有神性,人人都可以进入天堂;他还组织了“基督教同盟”,号召民众和信徒通过武装斗争来推翻封建制度和教会权贵,建立一个既没有阶级差别和阶级剥削,也没有私有财产和私有制度的人类理想社会。他的宗教观,不但揭露和抨击天主教的全部主要观点,“而且也一般地攻击基督教的一切主要论点”<sup>①</sup>,沉重打击了当时的宗教神学、宗教神权,恩格斯还称他的社会主义思想

---

<sup>①</sup> 恩格斯:《德国农民战争》(1850年夏),《马克思恩格斯全集》第7卷,北京:人民出版社,1959年,第413页。

“是对当时平民中刚刚开始发展的无产阶级因素的解放条件的天才预见”<sup>①</sup>,给予了很高的评价。

意大利的托马斯·康帕内拉,也是这一阶段伟大的爱国主义战士和杰出的空想社会主义者,更是反宗教态度坚决的思想家。他出身贫苦,战斗一生,岁月光辉。1591年、1593年和1597年,他因发表反宗教著作导致三次被捕,先后坐牢6年,后又因参与领导南意大利人民反对西班牙哈布斯堡王朝的斗争而被捕入狱,坐牢27年。1601年,他在狱中写成了意义影响深远的空想社会主义著作,这就是《太阳城》。他认为,太阳与神是同一的,是一回事,宗教不是凭空捏造出来的,宗教是自然的规律,进而描绘了一个根本不同于西欧各国社会的“人间天堂”,这个理想社会就是“太阳城”,一个没有剥削、没有压迫、人人劳动、按需分配、实行政教合一的幸福社会,具有神秘主义的宗教色彩。可见,由于认识水平和时代局限,这一时期的空想社会主义者带有明显的早期基督教的平等思想,在他们设计的空想社会主义社会里仍存在着宗教,意识到了宗教的存在具有一定的长期性,是不能消灭的,但他们不可能科学揭示宗教的本质、根源,也不可能科学地评价宗教的社会作用。

第二阶段,从17世纪中叶至18世纪末,以英国的杰拉德·温斯特莱,法国的摩莱里、马布利和弗朗索瓦·诺埃尔·巴贝夫等为代表,他们对未来共产主义制度的认识已从文学描述发展到理性论证阶段,深化了对宗教问题的认识。英国掘地派领袖杰拉德·温斯特莱,在其著作《自由法》一书中,提出了消灭私有制、消灭剥削、消灭阶级压迫的朴素共产主义思想,使他由一个带有浓厚宗教色彩的“千年王国”的狂热追求者变成了一位社会改革家。法国摩莱里和马布利,以“法典”的形式对理想的社会主义社会进行理性论证。如摩莱里的《自然法典》,从

---

<sup>①</sup> 恩格斯:《德国农民战争》(1850年夏),《马克思恩格斯全集》第7卷,北京:人民出版社,1959年,第414页。

唯理论出发,根据“自然法”和“自然状态”的学说论证了原始共产主义是符合“理性”的未来人类社会;马布利的《论公民的权利与义务》、《论法制或法律的原则》、《论波兰的政治和法律》、《英国政府和法律概观》等著作,使他以一个法治主义者深刻论述了建立在私有制基础上的社会是不符合理性和自然秩序的,并主张通过立法改革建立人类的理想社会,从而使空想社会主义进入“法典”设计时期。可以说,摩莱里和马布利主要以自然神论作为空想社会主义的理论基础,用理性全面批判了封建专制制度和上帝主宰一切的宗教神权制度,主张宗教神权、专制制度以及私有制都应在理性的法庭面前受到应有的审判,建立一个公有制为基础的理性王国,但宗教在这个理性王国中仍占有重要地位。

第三阶段,从19世纪初至19世纪中叶,法国的圣西门、傅立叶,英国的欧文等直接把批判的矛头对准资本主义制度、道德观念及其传统宗教,一定程度上揭示了宗教的本质特征、产生根源和社会作用,为马克思主义宗教观的诞生奠定了一定的思想基础。圣西门反对传统的基督神学,认为可以用“万有引力”的思想替代神的观念,一定程度上揭示了宗教产生的自然、社会等根源;他还认为,宗教只不过是一种暂时的历史现象,一切宗教都不过是“僧侣阶级”欺骗人民的工具,但他并不彻底否定宗教,最后使他的社会主义学说向“新基督教”方向发展,把宗教学说同社会主义思想相糅合,带有浓厚的神秘色彩。圣西门认为,新基督教应当以“引导社会走向最迅速地改进最穷苦阶级的命运的伟大目的”<sup>①</sup>为整个宗教活动的目的,这实际上是一种基督教社会主义思想,把新基督教等同于社会主义。傅立叶也曾反对传统宗教和教会,认为宗教不过是一种欺骗,适应了以伪善、利己主义为中心的文明社会的需要,宗教是由人创造出来的,有一个产生和消亡的过程;但他并没有否定上帝的作用,认为是上帝推动世界形成万物,就连他主张的“协作制

<sup>①</sup> 圣西门:《新基督教》(1825年),《圣西门选集》第3卷,北京:商务印书馆,1985年,第167页。

度”也是上帝的意旨。

欧文提出了社会上一切罪恶的灾难的原因在于“三位一体的祸害”——宗教、私有制和现代婚姻。他强调,一切所谓宗教,都纯粹是荒诞无稽的歪理邪说,宗教迷信使人变成了世界上最受压迫的奴隶,只有消除宗教迷信,才能最终解决社会问题;也只有提高科学文化知识,也才能解决宗教迷信问题。他还把批判宗教神学同改变资本主义制度联系起来。宗教信仰自由是他建设新社会的一个重要原则,现存的宗教在他设计的空想社会主义社会里将被废除,取而代之的将是“合乎真理的宗教”或“理性宗教”,这一新型宗教在新社会里应当为宣传新道德服务。因此,在认识和对待宗教问题上,欧文的空想学说里有一定的科学成分,如提高科学文化知识以消除宗教迷信的观点,宗教、私有制等是社会灾难的重要根源,社会主义社会的宗教是新宗教,要为宣传社会主义道德而服务,等等。由于欧文的社会主义学说带有较大的空想性,所以他对宗教和宗教问题的认识也避免不了一定的空想性。

其他空想社会主义者对宗教和宗教问题的认识也有明显的缺陷。例如,法国的卡贝,他把“伊加利亚共产主义”视为原始基督教“共产主义”,实际上也是一种宗教社会主义思想;德萨米在严厉批判宗教和反对宗教迷信的同时,却把宗教思想等同于社会主义和共产主义思想,认为“全世界的公有制度是唯一合理的宗教”;德国的魏特林是“德国共产主义创始者”<sup>①</sup>,他则直接宣称基督教就是共产主义,视耶稣基督为共产主义的先驱,把建立美好理想社会的根本力量寄托在宗教身上,并强调说共产主义运动就是基督教运动的继续。与这些空想社会主义者观点不同的是,法国的布朗基却大胆地否定了上帝,指出宗教是罪恶、愚昧、剥削和贫苦的根源的观点,揭露了教会利用宗教摧残人民、削弱人民斗

---

<sup>①</sup> 恩格斯:《大陆上社会改革运动的进展》(1843年10月23日和11月初),《马克思恩格斯全集》第1卷,北京:人民出版社,1956年,第586页。