



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



构建开放型实效型 创新型德育模式

吕 宁 苏付保 陈 峥◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社

国家精品课程建设成果·教育部重点教材编审委员会

构建开放型实效型 创新型德育模式

王 平 刘中银 编 陈敏行 编

教育部高等学校德育研究中心 教育部德育研究中心 教育部德育研究中心 教育部德育研究中心

中国社会科学出版社

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

构建开放型实效型 创新型德育模式

吕 宁 苏付保 陈 峥◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

构建开放型实效型创新型德育模式 / 吕宁, 苏付保,
陈峥主编. —北京: 中国文史出版社, 2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-5920-7

I. ①构… II. ①吕…②苏…③陈… III. ①高等学
校—德育工作—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 009832 号

责任编辑: 梁玉梅

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.wenshipress.com

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 19.5

字 数: 350 千字

版 次: 2015 年 3 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 3 月第 1 次印刷

定 价: 78.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

文史版图书, 印装错误可与发行部联系退换。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平 and 质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果，是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下，各地各高校继续坚持理论联系实际，以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新，不断丰富路径载体、健全长效机制，坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献！

《高校德育成果文库》编委会

2015年1月

本书编委会

顾 问: 庞正轰 罗掌华 安家成 时祖豪 黄 健

王 伟 冯昌信

主 编: 吕 宁 苏付保 陈 峥

编 委(以姓氏笔画为序):

丁玉莲 王汉奇 刘亲荣 阮书云 朱名明

张传庚 李丽娜 李韦嫦 吴 云 闵海波

莫丽丽 黄小民 黄馨莹 黄秋婷 黄仲贵

龚翠英 曾 锐 黎 森

校 对: 刘亲荣

前言

关于德育的概念,在中外教育史上有不同表述。我国古代尽管还没有使用德育这个概念,但古代的教育,主要是指德育,古人往往是用“教”、“教学”、“学”、“德”等字来代替道德,如我国古代“四书”之一的《大学》指出:“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。”这里的“大学之道”的“道”字即教育之意,从其内容来看,“明明德”、“亲民”、“至善”都是德育内容,所以,这里的“道”实质上就是德育。孔子要求统治阶级要“为政以德”。孟子也指出:“以德行仁者王。”孔、孟所言的“德”字,都有要求统治者对民众施加德育、教化百姓之意,把德育作为统治人民的一种手段。近代后,随着西方教育思想的传入,才开始使用“德育”这一概念,如梁启超的《德育鉴》、吴俊升的《德育原理》等。1919年10月,著名教育家陶行知在《学生自治问题之研究》一文说:“近世所倡的自动主义有三部分:一智育注重自学,二体育注重自强,三德育注重自治。”他在这里明确使用了“德育”的概念,并将其视为整个教学不可分割的组成部分,在他看来,德育需要培养学生对自己、对社会、对未来的自治的能力。

从世界上来看,纵观各国的教育,均十分重视青少年学生的道德和价值观教育。在当代,随着宗教、种族、语言、文化的大融合,价值观渐趋多元,各国的青少年道德和价值观教育,均从本国具体的社会历史实情出发,强调本民族的社会传统和国家认同,各国普遍认识到了德育对于社会、国家的重要意义,教师对于学生、对于职业、对于社会的责任得到普遍重视。

当前,我国对德育的认识已取得共识,认为德育是教育者培养受教育者品德的教育。根据《辞海》解释,德育是“向学生进行政治思想和道德品质的教育”。从该定义出发,可以认为,德育是教育者根据一定的社会和受教育者的需要,遵循品德形成的规律,采用不同的言传身教等手段,通过内化和外化来发展受教育者的思想、政治、法律和道德等几方面素质的系统活动过程。简单来讲,这是一个潜移默化影响一个人品行和世界观、人生观、价值观的过程。

大学生是十分宝贵的人才资源,是国家的未来,民族的希望,他们的思想道德

素质、科学文化素质和健康素质如何,直接关系到党和国家的前途命运,关系到中国特色社会主义事业的兴衰成败,关系到全面建设小康社会和“中国梦”的实现。中国共产党历来十分关心大学生思想政治教育工作,高度重视从政治上思想上促进大学生的健康成长,党的历代领导人都对此有过精辟论述。1957年2月,毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中提出党的教育方针,他指出:“我们的教育方针,应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”邓小平同志反复强调,青少年是祖国的未来,一定要教育好我们的后代,培养造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的具有社会主义觉悟的一代新人。江泽民同志也多次强调,正确引导和帮助青少年学生健康成长,使他们能够德智体美全面发展,是一个关系我国教育发展方向的重大问题。2001年1月,在全国宣传部长会议上,他明确提出了“把依法治国与以德治国紧密结合起来”的治国方略。2005年1月17日,胡锦涛在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上的讲话中强调,要“切实加强和改进大学生思想政治教育工作,培养造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富知识和扎实本领的优秀人才,使大学生们能够与时代同步伐、与祖国共命运、与人民齐奋斗,这对于确保全面实施科教兴国战略和人才强国战略,确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地,确保实现全面建设小康社会、进而实现现代化的宏伟目标,确保实现中华民族的伟大复兴,具有重大而深远的战略意义”。2012年11月8日,他在十八大报告中指出:“要坚持教育优先发展,全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务,把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”2014年8月18日,习近平指出:“学校要把德育放在更加重要的位置,全面加强校风、师德师风建设,坚持教书育人,根据少年儿童特点和成长规律,循循善诱,春风化雨,让社会主义核心价值观的种子在学生们心中生根发芽。”

特别是2004年8月26日,《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16文件)的发布,是中国共产党对大学生思想政治教育工作高度重视的又一体现,该《意见》把学生放到主体地位上,突出人的发展,体现了以人为本的基本思想,这也是全面贯彻实施科教兴国和人才强国战略的体现。该《意见》强调指出:“加强和改进大学生思想政治教育,提高他们的思想政治素质,把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人,对于全面实施科教兴国和人才强国战略,确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地,确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标,确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人,具有重大而深远的战略意义。”

当前,国际、国内形势都已发生了巨大的变化。从国际形势来看,经济全球化的浪潮席卷全球,它对中国的经济、政治、文化、思想、管理等方面产生了广泛的影响。国际形势的新变化、新动态、新特点,必然会增加大学德育教育的艰巨性与复杂性,增大大学德育实践的难度。就国内大局而言,随着改革开放的不断深化,社会主义市场经济的深入发展,也使得社会发展发生了复杂而深刻的变化,促成了人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性。由于民主政治和文化建设某些方面的滞后性,并与市场经济负面影响交织在一起,在一定范围、一定程度上出现了民主法制意识淡薄,政治、文化资源分配不公,执政为民不力,权力腐败等现象,一些腐朽、落后的文化滋长蔓延,社会丑恶现象沉渣泛起,致使人们理想信念淡化,道德教育失范,民族精神教育受损。在这种形势下,学校的德育工作正在面临前所未有的挑战。因此,如何去寻找、探索学校德育工作新局面,构建开放型、实效性的德育模式,是摆在每一位德育工作者面前最紧迫的任务。

大学德育教育是一项庞大的社会系统工程,需要高校、家庭、社会共同努力,形成齐抓共管的强大合力,在这个过程中,高校的地位尤为重要。高职院校是为社会主义现代化建设培养高素质技能型和高端技能型人才的主阵地,当前,高等职业教育的院校数、在校生数都已经占我国高等教育的半壁江山。高职毕业生大部分要从学校走向社会,走向各种工作岗位,必须对他们进行择业教育、创业教育、职业道德教育,培养他们吃苦耐劳、团结协作、互助友爱、无私奉献的精神,因而德育教育显得尤为重要。在这种情况下,我国高等教育改革与发展的新情况,对加强和改进高职院校德育工作提出了新要求。因此,客观地分析新形势,切实把握新情况,认真总结新经验,采取有效的新方略,推进高职院校德育的新实践,这是迫切需要研究的重大时代课题。

广西生态工程职业技术学院创办于1956年,办学历史可追溯到1940年,至2013年已培养各类毕业生46000多人,目前在校生7000多人。学院十分重视大学生思想政治教育,深刻认识到大学生德育工作的重要性和紧迫性,把大学生的思想政治教育工作摆在首位,将德育工作视为学校工作的重中之重,坚持“以育人为本、德育为先”的办学方针,坚持“树木树人,知行合一”的办学理念,大力加强学生思想政治理论课的教学改革,充分发挥思想政治理论课的主渠道作用,组织师生大力开展社会实践活动,把德育建设融于社会实践之中,同时,学院还大力改善育人环境,建设校园生态文化,为学生健康成长创造有利条件。

本篇收录的是广西生态工程职业技术学院德育工作者近年来在德育教学和学生管理中实践经验的总结和研究成果,内容涉及德育理论探索、德育教学与实

践、校园文化建设、心理健康教育、学校管理服务、党团建设等多个方面,全方位地展示了我院德育工作者在教学和实践中的所思所想,其中部分成果已在学院德育教学和实践中的应用和推广,取得了良好的成效。本书在编写过程中,得到学院领导和教师的大力支持,在此向提供研究成果和参与编写的各位教师表示衷心的感谢!由于时间仓促和编者能力有限,本书难免有考虑不周到的地方,也许个别观点还需要进一步商榷,敬请读者见谅并批评指正。

《构建开放型实效型创新型德育模式·
广西生态工程职业技术学院卷》编委会

2014年9月

目 录

CONTENTS

第一部分:理论探索篇	1
育人、育德与高职院校大学生成人成才 ——以广西生态工程职业技术学院为例	/ 3
试论高职院校思想政治教育新模式的构建	/ 9
坚持马克思主义指导思想,建设社会主义核心价值观体系	/ 17
高校隐性思想政治教育载体探析	/ 24
和谐社会建设中创新和加强高校思想政治教育的思考	/ 32
当前高职院校思想政治理论教育面临的挑战与对策研究	/ 37
略论高职院校大学生法律素质的提升	/ 44
浅析法制教育在高校思想政治教育中的作用及有效途径	/ 49
思想政治理论课发展性评价新探	/ 54
第二部分:教学与实践篇	59
新形势下高职院校思想政治理论课课堂教学实效性探究	/ 61
欠发达地区高职院校“形势与政策”教育教学长效机制初探	/ 68
论高职院校思想政治教育隐性课程的设置	/ 74
高校思想政治理论课“教辅结合”教学模式探讨	/ 80
论思想政治理论课教学中的情感态度与价值观因素	/ 83
论“道德底线教育”在高校思想政治理论课教学中的运用	/ 88
关于高校思想政治理论课社会实践教育的思考	/ 94
高职院校新生班级中设立助理班主任的实践与探索	/ 101
新时代下网络给高校学生思想政治工作带来的思考	/ 108

生态德育基地与高职院校德育建设

- 以广西生态工程职业技术学院为例 / 114

第三部分:校园文化篇 119

风景这边独好

- 广西生态工程职业技术学院生态文化巡礼 / 121

高职和谐校园建设现状调查研究 / 124

科学发展观视野下的高职校园文化建设 / 130

新时期高职院校“大学生活动中心”的功能分析 / 135

“破窗理论”与校园公德教育 / 140

谈新形势下推进高校校园廉政文化建设 / 143

第四部分:心理健康教育篇 149

高职大学生价值取向和心理素质的调查研究 / 151

积极心理视角下的高职心理健康教育课程建设 / 159

新时期高职大学生求职心理研究 / 164

试析教师评价对学生心理的影响 / 170

浅谈高职新生心理问题及其调适 / 176

试析大学新生心理健康教育问题 / 181

心理危机干预范例分析

- 基于我院“10·16”事件的心理危机干预 / 186

第五部分:管理服务创新篇 193

论新时期高职大学生思想政治教育与管理的融合 / 195

论以学生为本位提高学生工作管理水平 / 201

高职院校德育评价中存在的问题及原因分析 / 206

大学生职业生涯规划教育的现状及其对策 / 213

试论高校职业指导存在的问题及对策 / 219

试论高校毕业生出路指导 / 223

高职院校贫困大学生就业难问题分析与对策 / 227

高职院校就业工作中设立学生信息员制度的实践与探索 / 233

试析学校在学生伤害事故中的法律责任 / 239

论新时期思政教育在高职大学生就业素质培养中的作用 / 245

第六部分:党团建设篇	251
高职院校学生党员发展工作探讨	/ 253
基于高职大学生全面发展需要的党建工作创新	/ 259
高职院校学生党建工作制度探索	
——以广西生态工程职业技术学院为例	/ 265
做好高校学生党建工作的几点思考	/ 271
高校青年教师党建工作问题分析与对策	/ 278
中国共产党四代领导核心高校基层党组织建设理论探微	/ 284
新形势下高职院校团课教学存在的问题及对策	/ 291
后 记	295

第一部分

01

| 理论探索篇 |

德育工作实践离不开先进理论的指导。要推进理论创新,必须坚持解放思想,与时俱进。当前,高职院校德育工作中出现了许多新情况、新矛盾、新问题,因此,必须不断学习新理论、新知识,进一步推动思想解放,开阔思想境界,树立新的发展观,勇于开拓,大胆创新,在运用理论指导实践中推进理论创新。本篇收录我院思想政治教育工作者对高职院校德育的指导思想、面临挑战、模式构建、评价方法、教育载体、创新途径等问题的研究成果。

育人、育德与高职院校大学生成人成才*

——以广西生态工程职业技术学院为例

本文分析了近几年广西生态工程职业技术学院学生思政教育的情况,得出坚持一个中心(以育人为中心)、建设好两支队伍(学生思想政治教育工作队伍、学生党员及学生干部队伍)、做到三个结合(德育与专业教育相结合、德育与日常管理相结合、德育与帮助学生解决实际问题相结合)、狠抓四项育人工作(切实加强思想政治理论课教学、加强形势政策和专业思想教育、积极开展社会实践和创业教育、加强校园环境和校园文化建设)是取得工作成效的有效途径和办法。

长期以来,我校坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,切实把德育工作作为学校的首要工作抓紧抓好,曾获得广西“全区德育工作先进单位”荣誉称号。2002年由广西林业学校升格为广西生态工程职业技术学院后,我们在德育工作方面主要面临和思考三个问题,一是如何尽快适应从培养中专生到培养高职生的转变;二是如何正确看待生源素质不高问题;三是如何帮助学生正确认识林业行业的特点和作用。要做好德育工作,必须解决好这三个问题。我们认为,高职生既姓“高”又姓“职”,必须按照高等教育和职业教育的要求做好人才培养工作;职业院校的学生素质低些,这是我们国家较长时期内难以改变的客观事实,但他们同样是有理想有追求的青年学生,要正确看待高职学生,明确培养目标,因材施教,服务学生成人成才;我院坚持立足行业、面向社会办学,要教育学生正确认识林业产业和生态建设在国家建设和社会发展中的重要地位,学“林”爱“林”,以“林”成就事业,实现人生价值。近几年来,我们围绕这三个问题,创新育人工作理念,着眼于服务学生成人成才,通过落实各项育人措施,努力把学生培养成为具有良好职业道德的应用性高级技术和管理人才。

* 本文作者黄健:广西生态工程职业技术学院党委副书记、纪委书记、高级政工师。