

10周年

澳门中学生征文比赛十周年得奖作文选辑

我讀孔子

許嘉璐題



邓思平 主编



华南理工大学出版社
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

WO DU KONGZI

我读孔子

澳门中学生征文比赛十周年
得奖作文选辑

邓思平 主编



华南理工大学出版社
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

· 广州 ·

图书在版编目(CIP)数据

我读孔子：澳门中学生征文比赛十周年得奖作文选辑/邓思平主编. —广州：华南理工大学出版社，2013. 11

ISBN 978 - 7 - 5623 - 4083 - 6

I. ①我… II. ①邓… III. ①作文—中学—选集 IV. ①H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 246849 号

我读孔子——澳门中学生征文比赛十周年得奖作文选辑

邓思平 主编 澳门人文科学学会组织策划

出 版 人：韩中伟

出版发行：华南理工大学出版社

(广州五山华南理工大学 17 号楼，邮编 510640)

<http://www.scutpress.com.cn> E-mail:scutc13@scut.edu.cn

营销部电话：020 - 87113487 87111048 (传真)

策划编辑：吴翠微

责任编辑：江肖莹

印 刷 者：珠海市宝轩印刷有限公司

开 本：889mm × 1092mm 1/32 印张：9.625 字数：277 千

版 次：2013 年 11 月第 1 版 2013 年 11 月第 1 次印刷

定 价：25.00 元

版权所有 盗版必究 印装差错 负责调换

前言

澳门数百年来，一直是东西方经济文化交往的门户和桥梁。同时，也由于回归祖国之前受葡萄牙人的管治，当地居民深受西方宗教和文化的影响。在20多平方公里的土地上，光是大小天主教堂，就有20多间，密度堪称世界第一，曾经被称为“东方梵蒂冈”。

1999年底澳门回归祖国之后，在不排斥世界先进文化的前提下，民间出现了在澳门这块中国土地上，大力宣扬中国传统的优秀文化，使之成为主流思想的强烈呼声。加之，随着赌权对外开放，澳门的各类赌场如雨后春笋般地兴起，博彩业成为社会经济的支柱产业。在博彩经济的强力推动下，拜金主义、物质主义、功利主义等各种思潮在这个“东方拉斯维加斯”日渐涌现，更在年轻人中获得愈来愈多的市场。

有鉴于此，为名正言顺地使中国优秀的传统文化成为澳门的主流文化，更为了抗衡博彩文化的负面影响，澳门人文科学学会根据该会的宗旨和自身的理念，大力推广孔子首创的儒家思想，自1999年成立以来的10多年中，主要做了以下两件事情：

第一，出版《孔子语录》。

2000多年前由农业社会产生的孔子思想，对于2000年后处于发达工商社会的学生和年轻人来说，如何理解，如何掌握，如何接轨，确实是一个不小的难题。

为了解决这个难题，本学会从《论语》中精选出215条富有思

想意义、教育意义以及现实意义的语录，分为“学习篇”、“道德篇”、“政治篇”以及“智慧篇”，并精心翻译为白话文，编辑印制成便于携带的袖珍本。从2002年开始，将数千册《孔子语录》免费赠送给澳门的大中学生，受到广大学生的喜爱和欢迎。同时，也以成本价在本地的书店出售，引起读者极大的兴趣，该语录曾经登上书店畅销书榜。

同时，为了帮助学生简捷并深入地了解孔子的思想，在《孔子语录》的前面，附上一篇本人撰写的短文，名叫《一分钟读孔子》，作为前言。

内容如下：

孔子的学生颜渊说过，他的老师是一座高山。

不错，几千年来，多少人都在努力攀登这座高山。然而，又有谁可以到达顶峰，真正了解这座高山的本来面貌？

其实，孔子的学说一点也不难懂。

人类得以结成群体社会，必须依靠伦常道德作为主要维系纽带。

所有道德行为，千言万语，不外就是两个层次。第一个层次是：不伤害他人，这可谓初级道德。孔子说：“己所不欲，勿施于人。”即要求不要把自己不愿意要的（自然也就是不好的东西），强加到别人头上，这样就不会伤害别人。

在此基础上，第二个层次是：尽量帮助别人，这就是高级道德。孔子说：“己欲立而立人，己欲达而达人。”把自己想要的（自然是好的东西），首先给予他人，这样就可以帮到别人。

“不伤害他人”的初级道德，是消极的、被动的，人们比较容易做到；“帮助他人”的高级道德，是积极的、主动的，却不是那么情愿实行。这恐怕是多数人的特性。

如何说服人们呢？为此，孔子在《论语》中多次提出“先人后己”的主张，以鼓励人们去实行“帮助他人”的高级道德。

孔子的想法是，如果大家都主动先行一步，那么，接受的一方

(只要是个身体健康和心理正常的人)，其心中必定会感到“不安”，在这种情绪的强烈驱使下，必然会对他人的善意做出回报。

这样，你先利人，人必利你。你先做好事，我必定也以“好”来回报，即一好换两好，互动致互利。只要单方首先实行“帮助他人”的高级道德，双方就可以达到“互利双赢”的局面和效果，这就是孔子提倡的“仁”的和谐境界。在这种情况下，有谁不愿意走上道德的大道呢？

孔子的道德主张不需要上帝的警诫，只需要相互的说服。

这就是孔子道德学说的主要内容。

一分钟读懂，一生中受用。

第二，举办“我读孔子”征文比赛。

在发行《孔子语录》的基础上，从2003年起，在澳门的中学，连续10年举办了十届“我读孔子”征文比赛。

我们举办“我读孔子”征文比赛的倡议，一开始就获得澳门教育界人士的大力支持和广大青少年学生的积极响应。很多学校校长一接到消息，马上向对口负责的教导主任布置工作。教导主任也立即通过班主任和科主任，向学生通告此事，组织学生参加。学生们则主要利用暑假的休息时间，认真阅读《论语》或《孔子语录》的有关内容，在学习的过程中，在与老师、同学和家长展开讨论的基础上，写成自己的文章。每年的9月初，学生放完暑假后纷纷交上作文，每年都有数百份甚至近千份之多。收到作文之后，我们学会的成员们就开始了紧张的评选活动。他们白天都有正常的职业，只能利用夜晚或宝贵的休息日时间，顶着疲劳的侵袭和享乐的引诱，进行这份乏人愿做的艰苦却又饶有意义的工作。会员们就这样，通过自己的努力和奉献，月复一月，年复一年，坚持不懈地担负着传承中国文化的使命。

10年来，澳门已有20多所学校（占全澳中学总数一半多）的20000多名学生参加了征文比赛，获得各种奖项的学生有1000多名。

参加比赛的学生分别从不同的角度，以稚嫩的笔触、真诚的感受，表达他们学习孔子思想的最初体验。比如：在孝道的体悟上（分辨“犬马之养”和“孝敬”的关系，讨论“三年之爱”的问题）、在仁义的探求上（表达成就“仁人志士”和造就“君子”品格的决心）、在交友的明辨上（分辨“益友”和“损友”；明确“三人行必有师”的道理）、在学习的思索上（正确处理“学”与“思”的关系、“生而知之”和“学而知之”的关系，“温故知新”的运用）等方面，都写出了自己的心得。更有学生立下志愿，以儒家为榜样，为建设未来社会承担责任。这些体会和志向，皆发自年轻人的内心深处，真挚动人，毫不做作，直逼读者心臆，甚至有催人泪下的感动。

在中华优秀传统文化的雨露滋润下，在孔子思想的熏陶教化中，同学们得到了知识和养分，获得了启发和教训。他们更探索了生命的终极意义和目标。他们稚嫩的心灵，逐渐建立起初步的世界观和积极的人生观。

在充斥西方各色文化，尤其在赌博文化泛滥的环境中，澳门青少年学生并不随波逐流，迷失自我，反而努力认真学习孔子创立的儒家思想，这是一种文化认同和身份认同的过程。思想是民族的生命。人们应该感到欣慰，在南海之滨的一个小岛，在经过葡萄牙人管治之后，仍然有许许多多的年轻人，像一股清流，缓缓地，静静地，又绵绵不断地传承着孔子的思想，延续着我们民族的生命。

为便于青年学生学习参考，为了更有力地宣传读孔活动，澳门人文科学学会把十届“我读孔子”获奖作文（一、二等奖）编撰成书。不少学者专家认为，以往推广孔子儒家思想，多数只是在空头理论里转圈，而澳门学生读孔之后写出心得体会，是真真正正的学习，是实实在在的领会，这种做法前所未见，值得大力推广。澳门人文科学学会也借机向海内外的学者建议，在各自所在的地区和学

校，尽自身的可能，举办“我读孔子”征文比赛活动，以起到互相学习、互相鼓励、互相促进的作用，把推广中国优秀文化的工作长远地、持续地进行下去。

我们希望，随着国家经济的崛起，中国优秀的传统文化也可以重新复兴，成为21世纪的目标和希望。正如诺贝尔奖获得者在巴黎集会的宣言所说：“人类要在21世纪生存下去，就必须要从2500年前的孔子那里去寻找智慧。”

在本书出版过程中，承蒙全国人民代表大会常务委员会原副委员长许嘉璐教授为本书书名题词，在此谨表衷心的感谢。

邓思平

中山大学哲学博士

国际儒联理事

澳门人文科学学会会长

目 录

第一届

- 001 致辞 邓思平
· 一等奖 ·
003 学习 思考 行动 吕晓晴
· 二等奖 ·
005 寻找知识的导航灯 洪豪蓉

第二届

- 007 致辞 邓思平
· 一等奖 ·
009 勤奋，是打开知识的金钥匙 游华梅
· 二等奖 ·
011 做生活中的“乐之者” 黎颖欣
014 我读孔子 黄旭雯
015 “我能为” 甘骏晖

第三届

- 019 致辞（一） 邓思平
021 致辞（二） 老柏生
· 一等奖 ·
023 孔子和莫里老人 林小雯
· 二等奖 ·
025 永恒不变的 赵文妍

027	和为贵——读《孔子语录》道德篇有感	区慧欣
030	儒家治世	吴嘉液
032	驾起理想的风帆——读《孔子语录》有感	苏晓斌
034	学习+思考=“哲学家”——唤醒内心的智慧	侯健辉
038	要好学，先好问	林婉华

第四届

041	致辞	邓思平
	· 一等奖 ·	
043	从“行己有耻”谈坚守道德准则	刘英蓝
	· 二等奖 ·	
045	论小人	邱逢霖
048	养与敬	邓嘉怡
049	对“孝”的感悟——读《孔子语录》有感	区慧欣
053	谁是真正的富者	杨家俊
055	不一样的老师	黄泫滢
056	培养学习兴趣是最好的学习方法	岑焕婷

第五届

059	致辞	邓思平
	· 一等奖 ·	
062	走近二千年前的老师	张漪彤
	· 二等奖 ·	
064	孔子向我论“孝”	钟杏桃
066	请珍惜你能行孝的时光	李汝思
068	“仁义”——时不与“道”	曾皓茵
069	读孔子——做事应守法循规	林子豪
071	走进孔子，感悟友道	陈志豪
074	人生之道——“我读孔子”有感	王妙丹
076	守住心灵的楼兰	李惠贤
079	真挚的朋友是世上珍贵的宝藏	蔡志伟

082	“三省吾身”——读《论语》有感	黄玄滢
085	谈恕	陈建泰
087	珍惜时间——我读孔子有感	梁惠瑜
090	人生的意义——读《论语》有感	吴素真
092	以道德自律行忠信	林婉华

第六届

095	致辞	邓思平
	· 一等奖 ·	
097	将心比心，推己及人	王锦江
099	阅读孔子，感悟仁爱	王妙丹
	· 二等奖 ·	
103	为仁——我读孔子	周嘉仪
104	幸福、快乐的感觉	钟楚琪
107	夫子之道	区慧欣
110	走世界和平之路	郑颖扬
112	仁者的叮嘱	蒋美贤
114	二零零八的孔子精神	陈嘉敏
116	岁月不留人	黄 榕
118	追求真正的幸福	郑宇菁
121	拨开浮云看世界	杨绮彤
123	君子的存在	魏明晖

第七届

127	致辞	邓思平
	· 一等奖 ·	
129	“仁”是一切善德的总和	江翠雯
131	“乐”的真谛	苏心瑜
	· 二等奖 ·	
133	寸心难报三春晖	马淑慧
135	君子爱财 取之有道	陈安仪

138	“己所不欲，勿施于人”——黄金法则	陈逸友
139	谈学	周捷
143	我愿化作一根拐杖	黄敏桦
145	常回家看看	温咏仪
148	当孔子遇上可可·香奈儿	谢芸
151	论孝	许婷婷
153	志在远方	李华锋
155	人性的再度轮回	梁路明
158	光阴似箭催人老	陈莉莉
160	勤	王秋莹

第八届

163	致辞	邓思平
	· 一等奖 ·	
165	守信不能买	赖荣盛
166	让我们不必感叹——关于时间	林怡铃
	· 二等奖 ·	
169	“仁”并没有躲藏起来	蒋佩莹
172	百行孝为先	关益萍
174	“让我看看你的脸”	黄敏桦
177	守信，待人之本	高丽珊
179	立人与达人的理想国度	李晓彤
180	论修身	许伟鸿
183	“我读孔子”中带来的启示	贺明扬
184	目标、反省：成就自己	赵若菱
186	孝悌，展现人性光辉——读《论语》有感	廖伟骏
189	过而不改，是谓过矣	辛灿亨
191	敬是孝之根本	林宝祺
193	拥有“仁”心，世界将更美好	王靖炜
195	儒学的现代价值	林咏雯

196	君子是如何炼成的	关慧敏
198	让我们牵着父母的手吧	李颖欣
201	谈人类未来的生存智慧——《论语》	梁柏祥
204	孔子的主张行之有效抑或不切实际?	周少奇

第九届

207	致辞	邓思平
	· 一等奖 ·	
209	宽容，是给自己的海阔天空	许婷婷
212	神马都是浮云?	黄建莹
	· 二等奖 ·	
214	圣人的难题	周星海
216	诚信无价	庄渝浩
217	富与贵，在手中	谢昊廷
219	我读孔子——论仁	黄翠仪
220	学习是要付出努力的	容美珊
223	直道	廖沃麟
225	人无完人	赵惠娟
227	“仁”在现代社会的价值	刘定中
229	论救国精神	许少军
231	德文并重 富国强民	李晓琳
233	“孝心”无价	王靖炜
235	以诚立身，以信立德	黄敏桦
238	现代人更要有仁德道义	陈志强
240	学会面对逆境	王天佑
242	我读孔子——理论与实践	尹家明
245	爱得太迟	黎咏彤

第十届

249	致辞	邓思平
251	友会贺词	林金华、陈启生

· 一等奖 ·

252 与孔子齐论富贵 郑雅霖

254 “咏孝” 李瑾颖

· 二等奖 ·

257 贫与富 庄渝浩

258 利与义 吴洁莹

260 被遗忘的礼仪之邦 余小卉

262 让“仁”扎根 彭傲然

264 守住心灵的一片净土 黄映君

266 交友的学问 何莘莘

269 走进知识的宝库 许 丽

271 请珍视每一秒钟 陈康田

273 真正的富与贵 林嘉欣

275 “仁”是理想的道德境界 刘晓华

277 仁义——从心出发 戴婉冰

279 正直为人的道德之本 黎晶晶

281 百行孝为先 霍杞茵

283 心爱 岑欣仪

287 我要与“时”俱进 陈家乐

289 把快乐种在心 余泳欣

291 学得出色 邓家红

第一届

各位嘉宾，各位老师，各位同学：

首先我代表澳门人文科学学会多谢各位光临“我读孔子”征文比赛的颁奖仪式。

澳门人文科学学会继今年年初编译并发行了《孔子语录》之后，今年6月又面向本澳的大中学生，举办了第一届“我读孔子”征文比赛。

比赛得到了各校领导、教师和学生的大力支持及热烈响应。在中学方面，计有圣罗撒女子中学（中文部）、培正中学、濠江中学、培华中学、教业中学、岭南中学、三育中学的同学；在大学方面，计有理工学院以及本澳留台的大学生，都递交了参赛文章，总人数近140人。

经过评审，从中学组选出了一等奖1名，二等奖1名，三等奖6名，以及优胜奖54名；大学组选出了优胜奖1名。

“我读孔子”征文比赛获得良好的成绩，是我们社会共同参与的成果。为保证征文比赛得以顺利进行，在政府部门方面，澳门基金会提供了财政资助，教育青年局提供了场地以及人员的无偿支持服务；此外，各参赛学校校长大力推动，老师积极组织，同学踊跃参加。在此，我谨代表澳门人文科学学会

致 辞

邓思平

2003. 9. 28

向上述机构、学校和有关的领导人员及师生表示深深的谢意。

各位朋友，我们生活的澳门正面临一个赌权开放后的发展时期，我们的社会除了需要商业精神、竞争精神和冒险精神之外，更需要道德精神、仁爱精神和互助精神，也就是人文的精神。而中华民族的圣人孔子，在其创立的儒家思想中，正为我们提供了这些人文精神的无尽宝藏。

今天是9月28日，也是孔子诞辰日，澳门各界，特别是教育界的人士，不分年龄，不分性别，出席“我读孔子”征文比赛的颁奖仪式，具有特别的意义。这就说明，我们社会上下一心，为弘扬孔子主张的人文精神，为传承中国优秀文化，热心参与和付出了努力。同时也表明，在孔子精神的感召下，我们社会仍然具有强大的凝聚力。

我们不能松懈。青少年是社会的未来和希望。我们从众多参赛同学的文章之中，可以看到孔子精神已经春风化雨，滋养着青少年，使其健康成长。我们坚信，多一分孔子思想，青少年就多一分指引，社会就多一分希望。我们澳门人文科学学会不但会继续发行《孔子语录》，也要把“我读孔子”征文比赛进行下去。

我们真诚地希望，澳门社会各界今后继续携手合作，发扬孔子的“知其不可而为之”的坚韧精神，为传承中国优秀文化，为弘扬孔子人文精神，为社会的和谐发展及长治久安，做出更多的贡献。

谢谢各位。

学习 思考 行动

吕晓晴（濠江中学）

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”读了这句话我不禁领悟到：自我们一出生，在这大千世界，就在不断学习，在学校学习知识，亦学习做人，但在这过程中却有不少人学而不思，思而不学。相信古今中外有很多读书人都犯了同样的错误，所以一代至圣孔子不断提出的学习之道，就是要“学而时习之”，为的就是让我们能够“温故而知新”，理解个中道理，学以致用，才不会“学而不思则罔，思而不学则殆”。

“学而不思”就如我们吃了一顿丰盛的饭菜却无法消化，试想一下这样又岂会对我们有益？学而不思，令我们学而无所获，即使学了也等同没有学，因为我们并没有把所学的知识加以消化，把所学的东西转化成自己真正拥有的知识，这样我们又岂能学以致用？我们都知道牛在白天不断进食，但在夜晚的时候却把肚里的食物反刍出来，不断咀嚼，为的就是要将吃下去的食物加以消化，转化成自身的能量。学习知识不正也需要这样吗？我们不但要不断学习、吸收知识，更要把学到的知识加以思考，转化成自己的能力。由此可见，思考是学习的催化剂，它令我们学得更好、更透彻。就如在化学反应当中，催化剂起着重要的作用，思考亦是如此。

人，被称为万物之灵，是因为人类拥有了其他生物所没有的特性——思想。有了思想，我们就可学会思考，能分清是非黑白；没有了思想，就如行尸走肉般。但这并不是告诉我们要“思而不学”，万世师表孔子曾经说过：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。”显然，“思而不学”只能是纸上谈兵，空有理想而无用武之地。由此可见，无论是“学而不思”还是“思而不学”，都对我们无益。

如果我们不但认真学习，而且把所学知识加以理解，透彻明白，