



全国优秀校本课程出版工程  
江苏省校本课程精品系列  
编委会主任：丁晓昌 杨九俊

★ 名校名师强烈推荐 ★

— 中学生素质养成系列 —

# 青少年



# 创意邮戳设计

主 编：王介明 沈菊林

..... 油墨飘香，传递成长的印记 .....

- 寓邮于乐，让小小的邮戳带你进入艺术的大世界
- 赏邮悦目，品邮开慧，玩邮得乐，读邮怡情，研邮益智
- 方寸之间，创意无限，快乐无限

小小的邮戳，魅力却是无限的！本书是专门为青少年准备的邮戳设计读本，通过介绍江苏省太仓市少年邮局的邮戳设计精品，让青少年读者享受体现在方寸之上的艺术美，使他们在阅读中开阔眼界、增长智慧、充盈心灵。



江苏凤凰教育出版社  
Phoenix Education Publishing, Ltd.

# 青少年 创意邮戳设计

## 图书在版编目(CIP)数据

青少年创意邮戳设计 / 王介明, 沈菊林主编 .

— 南京 : 江苏凤凰教育出版社, 2014.7

ISBN 978-7-5499-4071-4

I. ①青… II. ①王… ②沈… III. ①邮政日戳—设计—青少年读物 IV. ①G894.1-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第107281号

- 书 名 青少年创意邮戳设计  
主 编 王介明 沈菊林  
责任编辑 午新生 雷利军 孙 建  
出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司  
江苏凤凰教育出版社(南京市湖南路1号A楼 邮编210009)  
苏教网址 <http://www.1088.com.cn>  
照 排 红十月图文设计有限公司  
印 刷 三河市九洲财鑫印刷有限公司  
厂 址 河北省三河市灵山大口  
开 本 787毫米×1092毫米 1/16  
印 张 3  
字 数 59千字  
版 次 2014年7月第1版 2014年7月第1次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5499-4071-4  
定 价 12.00元  
网店地址 <http://jsfhjycbs.tmall.com>  
邮购电话 025-85406265, 85400774 短信 02585420909  
E - mail [jsep@vip.163.com](mailto:jsep@vip.163.com)  
盗版举报 025-83658579

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换  
提供盗版线索者给予重奖

江苏省校本课程精品系列

编 委 会

编委会主任 丁晓昌 杨九俊

编 委 马 斌 鞠文灿 董洪亮 严必友 龚雷雨  
朱志平 何振国 祁建新 陈 杰 周中森  
魏 惠 金正平 辜伟杰 朱春晓 石志群  
于 明 万 伟 顾华明 王瑞书 朱永贞  
金 玲 郭德军



## 序 言

20世纪80年代，我校开展的集邮兴趣活动已经在学生身上迸发出了“实践与经验”的“火花”。新世纪初，特别是在新课程改革的“东风”里，少年邮局课程建设获得了较好的发展。

2004年3月，太仓市首家少年邮局诞生。散发着油墨芳香的各类宣传、纪念邮戳经学生之手，走出太仓，走向五湖四海，深受海内外好评。

2006年12月，我校主编的《少年邮局》校本教材由上海教育出版社正式发行。

近年来，我校在少年邮局校本课程建设中，在原有基础上进一步挖掘《邮戳文化》活页读物的课程价值，努力体现思想性、活动性、过程性，并在读物编辑上有意识地适度“留白”，为课程的后续开发拓展空间。

通过少年邮局《邮戳文化》校本活页读物课程的实施，使学生了解以邮戳为载体的少年邮局课程文化，实现课程的多元开发，培养学生的创新精神、实践能力和社会责任感，提高学校和教师的课程领导力。

一是在课程实施中实现“多元”。学校将少年邮局《邮戳文化》校本活页读物课程纳入“综合实践活动课程”“学科教学中的研究性学习”“班会课”“校外教



育”统一实施和管理，保证在校本推进“初一年级综合实践活动课程”的刚性课时数每学期不少于10课时，在推进“学科教学中的研究性学习”“班会课”“校外教育”的弹性课时每学期累计不少于10课时。

二是在课程开发中实现“多层”。一度开发主体：教材编写教师；二度开发主体：课程实施教师；三度开发主体：课程实施学生；其他开发主体还包括在课程实施过程中邀约的专家、家长或社会人士。

三是在课程方式中实现“多样”。注重课程方式与“思想品德教育”相结合、与“各科教学”相结合、与“团、队活动”相结合、与“节日、纪念日”相结合。

四是在课程评价中实现“多维”。少年邮局《邮戳文化》校本活页读物课程评价实行“学生评价、教师评价为主”与“家长评价、专家评价、社会邀约人士评价”为辅相结合的方式，侧重于过程性评价，在课程评价过程中注重培养学生的创新精神、实践能力和社会责任感，重点体现“参与、体验、实践、创新、责任”等维度的评价。

活页读物课程的体系结构包含课题名称、邮戳主题、邮戳图案、背景解读、学生感悟、教师评价等单元。学生在活动过程中，可以邀约老师、同伴、家长或社会人士共同参与，从“参与、体验、实践、创新、责任”等其中的某一个维度或其他维度将自己参与活动的简要过程和感悟以文字的形式加以表述或者以其他方式来表述，并请老师给予评价。

王介明 沈菊林

2014年3月4日



★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

## 目 录

- 2 | 三人行，必有吾师  
2011年“教师节”连体宣传邮戳
- 4 | 追求“天人合一” 攀登科学高峰  
“祝贺‘天宫一号’发射成功”连体邮戳
- 7 | 天下为公  
“辛亥革命一百周年”宣传邮戳
- 9 | 浩瀚太空“穿针引线”  
“神舟八号”与“天宫一号”成功对接连体邮戳
- 11 | 我眼中的邮展  
“中国2011—第27届亚洲国际集邮展览”连体邮戳
- 14 | 写给二十年后的我  
“写给二十年后的我”书信文化活动专用连体邮戳
- 16 | 龙的传人  
《壬辰年》邮票发行纪念邮戳
- 18 | 传承 创新 成长  
“龙狮馆”印刷品钥匙形连体邮戳
- 20 | 点亮生命之烛  
“生命手拉手”宣传邮戳



- 22 | 做一个合格的共产主义接班人  
纪念共青团成立九十周年连体邮戳
- 24 | 关爱残疾人 传递正能量  
“太仓市第二届残疾人文体艺术节”连体纪念邮戳
- 26 | 吴健雄——太仓人民的骄傲  
“纪念物理学家吴健雄女士诞辰100周年”连体邮戳
- 28 | “海上丝绸之路”再现辉煌  
“郑和下西洋催生明代家具的辉煌”连体宣传邮戳
- 30 | 向航天英雄致敬  
“‘神舟九号’胜利返回”宣传邮戳
- 32 | 弘扬中华赏玉文化  
中华玉文化宣传邮戳
- 34 | 寻找最美乡村教师  
2012年“教师节”连体宣传邮戳
- 36 | “粮食银行”服务农民  
2012年“世界粮食日”连体宣传邮戳
- 38 | 走在社会主义康庄大道上  
“喜庆十八大”连体宣传邮戳

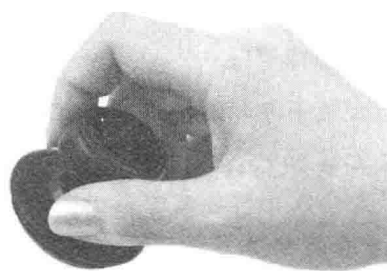




★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

# 让邮戳 烙下我们成长的印记

(2011年9月-2012年11月)



## 三人行，必有吾师

2011年“教师节”连体宣传邮戳



### 【背景解读】

2011年9月10日，双凤少年邮局使用“教师节”连体宣传系列邮戳。邮戳图案是根据《太仓日报》“太仓教育”版标识改编的装饰画，用“T、C、J、Y”（“太仓教育”各文字第一个拼音字母）组合而成。画中有太阳、空气（图中含有拼音字母“K”“Q”）、水、粗壮的幼苗，象征着广大青少年在党的阳光雨露下，接受好的学校教育，健康成长；还有海浪、宝船，则代表着太仓是郑和下西洋的起锚地。中间宣传文字为“实现教育均衡发展，提升职教服务地方能力。”这是当前我国教育改革要完成的主要任务之一，也是太仓市教育局目前正在实施的两项工作。右为“太仓健雄路”临时邮资日戳。

太仓健雄路是太仓市科教新城健雄职业技术学院旁边的一条大道，以世界著名物理学家吴健雄的名字命名。连体邮戳透露着很强的专题信息，值得全国广大集邮爱好者收集。邮戳规格为68毫米×25毫米，红色或黑色加盖，使用一天。

### 【学生感悟】

（在活动过程中，你可以邀约老师、同伴、家长或社会人士共同参与。请你从“参与、体验、实践、创新、责任”等其中的某一个维度或其他维度将你参与活动的简要过程和感悟以文字的形式加以表述或以其他方式来表述，并请老师给予评价。）

---

---

---

---

---

---

---

---

### 【教师评价】

（含“参与、体验、实践、创新、责任”等维度。）

---

---

---

---

---

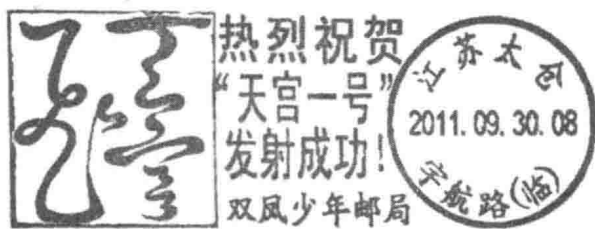
---

---

---

## 追求“天人合一” 永攀科学高峰

“祝贺‘天宫一号’发射成功”连体邮戳



### 【背景解读】

我国“天宫一号”目标飞行器于2011年9月29日晚成功发射。9月30日，太仓双凤少年邮局使用连体邮戳祝贺。邮戳左图为一枚“天宫飞”印章，中间为祝贺文字，右方为“宇航路”地名临时邮政日戳。邮戳规格为68毫米×25毫米，红色加盖，使用一天。

全国使用“天宫一号”成功发射的纪念邮戳图、连体邮戳图，一般均使用“天宫一号”飞行图。双凤少年邮局不一般化，而是改用草书体“天宫飞”印章，寓意深刻。我国古人的“天”用“一”示意。《说文解字》中解释：天就是人头顶上的无垠的空间。天的意象是通过人的形象来体现，就是古人“天人合一”的朴素含义。中国草书中的“天”字，就是人头顶上的无垠“一”，非常形象地表达“天人合一”。“天人合一”的思想就是追求“高远”“宽广”“深邃”，即“站得高，看得远”（儒家思想）、“进得宽，想得开”（道家思想）、“行得深，放得下”（佛家思想）。“天宫一号”的发射，表明中国人民向宇宙又迈出了一大步，追求

“高远”“宽广”“深邃”的“天人合一”的思想境界，不断攀登科学高峰，创造人间奇迹。邮戳中的草书“天宫飞”，一方面记录我国“天宫一号”成功发射的历史，另一方面表达中国人民追求的是“天人合一”的思想境界，不断攀登科学高峰，实现飞天的梦想。

邮戳中草书印章“天宫飞”文字呈“U”形编排，显得稳重、扎实，寓意中国人民实现飞天的梦不动摇，并稳步推进。印章边框作了艺术处理，在“天”字上边线上开了一个口，一方面使得章内文字“通气”、变得“灵活”；另一方面使得印章通“天”，寓意人类通天之梦就是飞天宫之梦实现。草书具有运动美、力量美、速度美、飘逸美、施展美。草书“天宫飞”文字的美丽，又形象表达了真实的“天宫一号”目标飞行器的美丽。

连体邮戳左印章为“天”方，右圆形路名日戳为“地”圆，两者合起来表达古人“天方地圆”的认识，而现代人对“天”“地”“星球”的了解要通过走“宇航路”来完成，揭示人类对宇宙认识的进步。

学生收集这枚邮戳，可以了解我国航天事业发展的历史，欣赏草书书法作品，学习邮戳中所蕴含的哲理，在人生道路上追求“高远”“宽广”“深邃”的“天人合一”的思想境界，拒绝平庸，开拓进取。在学习和工作中不断创新，不断攀登科学高峰，实现自己的美好理想，为祖国做出应有的贡献。



## 【学生感悟】

（在活动过程中，你可以邀约老师、同伴、家长或社会人士共同参与。请你从“参与、体验、实践、创新、责任”等其中的某一个维度或其他维度将你参与活动的简要过程和感悟以文字的形式加以表述或以其他方式来表述，并请老师给予评价。）

---

---

---

---

---

---

---

---

## 【教师评价】

（含“参与、体验、实践、创新、责任”等维度。）

---

---

---

---

---

---

---

---



## 天下为公

“辛亥革命一百周年”宣传邮戳

7



### 【背景解读】

2011年10月10日，是中国辛亥革命运动一百周年纪念日。中国邮政特发行纪念邮票。为配合宣传，双凤少年邮局使用宣传邮戳两枚（见图所示）。宣传文字为“天下为公”“辛亥革命一百周年”。一枚“为”字为繁体（“天下为公”为孙中山手迹），一枚“为”字为简体。规格为20毫米×66毫米和22毫米×66毫米，红色或黑色加盖，使用时间为2011年10月10日至12月31日。该宣传邮戳只能加盖在封发及落地邮件的空白处。该宣传邮戳仿我国清代、民国时期的信柜（矩形）戳设计，显得古朴。戳上的使用邮局、使用时间、宣传主题都很明确，能使收集者一目了然，具有收藏和使用价值，这也是对同学们的一次爱国主义教育。

辛亥革命是伟大的资产阶级革命家孙中山领导的一次具有划时代意义的革命运动，它推翻了两千余年的封建皇权制度，建立了亚洲第一个民主共和国。同学们通过收集这枚宣传邮戳，可以进一步去学习中国辛亥革命的相关知识。



## 【学生感悟】

（在活动过程中，你可以邀约老师、同伴、家长或社会人士共同参与。请你从“参与、体验、实践、创新、责任”等其中的某一个维度或其他维度将你参与活动的简要过程和感悟以文字的形式加以表述或以其他方式来表述，并请老师给予评价。）

---

---

---

---

---

---

---

---

## 【教师评价】

（含“参与、体验、实践、创新、责任”等维度。）

---

---

---

---

---

---

---

---





## 浩瀚太空“穿针引线”

“神舟八号”与“天宫一号”成功对接连体邮戳



### 【背景解读】

2011年11月1日5时58分07秒，“神舟八号”飞船点火发射。经过583秒后，“神舟八号”飞船进入预定轨道，至此，我国成功发射“神舟八号”飞船。2011年11月3日凌晨1时36分，“神舟八号”与“天宫一号”目标飞行器成功实现首次交会对接，我国在掌握和突破空间交会对接技术上迈出重要一步。

双凤少年邮局当天使用“热烈祝贺‘神舟八号’与‘天宫一号’在太空交会对接成功！”连体宣传邮戳，红色加盖，使用一天。