



奠定美国近百年人才优势的奇书
『统治』美国教育30年之久

『人类历史第二个牛顿』所著

好的环境能塑造孩子的好品德，好的教育能塑造健康的好孩子

斯宾塞的 快乐教育

*The Education of
Herbert Spencer*

〔英〕赫伯特·斯宾塞 著

成墨初 李彦芳 编译

典
精教



Wuhan University Press
武汉大学出版社



斯宾塞的 快乐教育

*The Education of
Herbert Sp*

[英] 赫伯特·斯宾塞 著

成墨初 李彦芳 编译

典
精
教



Wuhan University Press
武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

斯宾塞的快乐教育 / (英) 斯宾塞著; 成墨初, 李彦芳编译.
—武汉: 武汉大学出版社, 2014.11
ISBN 978-7-307-12677-0

I. 斯… II. ①斯… ②成… ③李… III. 家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第004113号

责任编辑: 陈 岱 责任校对: 胡贵春 版式设计: 文豪设计

出版: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

发行: 武汉大学出版社北京图书策划中心

印刷: 北京天宇万达印刷有限公司

开本: 787×1092 1/16 印张: 13 字数: 190千字

版次: 2014年11月第1版 2014年11月第1次印刷

ISBN 978-7-307-12677-0 定价: 28.80元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有质量问题, 请与当地图书
销售部门联系调换。

给孩子最快乐的教育

赫伯特·斯宾塞是英国著名的教育学家、哲学家和社会学家，他一生拥有各种荣誉，获得了英、法、美等 11 个国家的众多著名大学的院士、博士等荣誉称号，后来，他还被提名为诺贝尔文学奖的候选人。

与此同时，赫伯特·斯宾塞还被称为“人类历史上的第二个牛顿”和“社会达尔文主义之父”，备受世人瞩目。

赫伯特·斯宾塞将进化理论“适者生存”应用到了教育领域，并且写出了优秀的教育著作，为指导父母和老师教育孩子，做出了巨大的贡献。

在赫伯特·斯宾塞的教育思想中，“快乐教育”是其中最为有名的教育理念。随着社会不断进步和变化，这种理念越来越为人们所认可，成为教育界一颗价值恒久的宝石。

在人类社会过去的一百年间，斯宾塞的快乐教育思想给欧美国家的父母和老师带来了巨大的震撼和影响，利用快乐教育法，他们培养出了大量的优秀人才，有很多人都成了所在领域的佼佼者。

在教育史上，有很多名噪一时的教育理念，要么如昙花一现，很快消失在人们的视野中；要么因为复杂的条件，导致他人无法复制和模仿。然而，快乐教育的理念却具有很强的普遍适用性，可以为广大读者接受并模仿学习。

哈佛大学校长埃利奥特在评价赫伯特·斯宾塞时说，他是教育思想的引领者，所有的父母和老师都应当学习他的这种思想。而对于融汇了斯宾塞教育思想的教育奇书《斯宾塞的快乐教育》，埃利奥特更是倾力推荐。

《斯宾塞的快乐教育》，与世界流行的“苦学”思想不一样，一直提倡让孩子在快乐的状态下学习。此书出版后，立刻产生了爆炸性的轰动效果。

在争相购买和阅读中，广大父母和教育工作者渐渐发现了书中的奥秘。读者的喜爱让此书成为经久不衰的畅销书，而书中的教育理念也成为公认的优秀教育法。

随着中国社会的发展，我国的广大父母和老师也越来越重视对孩子的教育问题。为了让他们也受到快乐教育的影响，掌握优秀的教育方法，我们特请教育专家编译了此书。

与其他同类书相比，我们编译的《斯宾塞的快乐教育》更具准确性和权威性。由于此书已有百年历史，对于书中被广泛接受的教育观念，我们力求简洁生动地表达出来。

而对于一些中国父母普遍关心的问题，我们进一步进行了阐释，使得斯宾塞的思想更加易于理解。同时，在此基础上，我们还加入了教育专家的观点，使整个问题论述得更加全面和深刻。

在我国，教育一直处在变化中，这就要求父母要掌握更多的教育方法，才能在外界的变化中，让孩子持续接受到好的教育。

阅读《斯宾塞的快乐教育》，也就是在接受一次正规的师范教育和专业的家庭教育培训。要想教育好孩子，父母和老师必须先教育好自己。

这是一本奠定美国百年人才的奇书，也是中国父母教育孩子的神奇教材。在读了这本书后，父母必定可以反省自己的教育方法，用新的眼光看待孩子，发现孩子的可教之处。

从现在开始，认真阅读《斯宾塞的快乐教育》吧。身边有了这样一位良师益友，你就拥有了正确的教育方向、坚定的教育意念，你就能给孩子快乐健康的教育和成长。

第一章 当孩子来到这个世界

教育从童年的一次不幸开始 / 001

肌肤接触的神奇力量 / 004

别让孩子靠近危险 / 005

父母是孩子最重要的老师 / 006

孩子是反映父母言行的镜子 / 008

给孩子提供最好的一切 / 011

第二章 快乐教育拥有神奇的力量

在快乐中进行教育 / 013

和孩子一起大声歌唱 / 015

从小事入手增强孩子的自信 / 017

第三章 进行快乐教育所需的教具

用卡片了解孩子的内心想法 / 019

利用风铃学习词汇 / 021

种植植物开始体验式学习 / 023

让孩子练习画地图 / 025

用跳格游戏教孩子学数字 / 027

第四章 对孩子实施快乐的教育

孩子越快乐，学习越有效 / 028

兴趣让孩子快乐学习 / 029

多给予孩子一些鼓励 / 029

每天都给孩子一些玩耍的时间 / 031

最成功的教育是让孩子学会自学 / 032

第五章 找出让孩子不快乐的因素

不快乐扼杀孩子的天赋 / 035

父母要对孩子有同情心 / 039

找到孩子不快乐的原因 / 040

家庭要给孩子创造快乐 / 042

第六章 快乐教育法开发孩子的智力

不要怀疑孩子的智力水平 / 046

寻找孩子的优势和潜力 / 048

让孩子在兴趣的引导下学习 / 051

不要用暴力和惩罚培养智力 / 055

第七章 认识孩子心智成长的规律

心智没有一定的模式 / 058

心智发展与身体发展一样重要 / 059

发现知识比硬塞知识更重要 / 059

一切学习都始于观察 / 060

快乐的知识是对孩子有益的 / 061

教育步骤要由小见大 / 062

自我教育能促进一生的发展 / 062

必须实行的实物教育 / 063

利用绘画完善早期教育 / 064

第八章 培养孩子自我教育的能力

自我教育的能力至关重要 / 066

培养孩子的自助能力和习惯 / 067

让孩子爱上阅读 / 072

第九章 让孩子在快乐中写作

找到适合自己的写作语言 / 075

写作就是把回忆变成文字 / 076

不要让出色的语言阻碍写作 / 076

让写作成为孩子自己的事 / 077

随时随地练习写作 / 080

第十章 在教育中加入有效暗示

母性与生俱来的暗示能力 / 083

积极的暗示促成好的结果 / 084

教孩子自我暗示的方法 / 086

第十一章 让孩子得到快乐的自然教育

利用大自然开启悟性 / 089

让孩子学习写自然笔记 / 091

生活中的自然教育 / 092

制订自然教育计划表 / 094

大自然是最伟大的老师 / 096

第十二章 培养孩子的道德、意志和品质

- 合格父母应该做的准备 / 099
- 利用自然惩罚让孩子承担后果 / 100
- 避免人为和放大的惩罚 / 102
- 自然惩罚优于人为惩罚 / 103
- 对待犯了大错的孩子的方法 / 104
- 环境的好坏决定孩子的将来 / 106
- 父母和老师是孩子最好的榜样 / 107
- 对孩子做出要求并记录善行 / 110
- 不要指望孩子天生具有各种美德 / 113
- 不需要让孩子成为道德楷模 / 114
- 对孩子道德教育的建议 / 115

第十三章 教育和学习都不能过度

- 不要过分看重孩子的考分 / 118
- 及时发现过度的教育和学习 / 121
- 过度教育有损孩子身心健康 / 121
- 不要将知识硬塞给孩子 / 122
- 给孩子的身体和心智更多准备时间 / 123

第十四章 给孩子需要的各种权利

- 孩子天生拥有各种权利 / 126
- 把“话语权”还给孩子 / 127
- 公平公正地对待孩子 / 129
- 尊重孩子的自尊心 / 131
- 给每个孩子均等的机会 / 134

让孩子进行独立思考和判断 / 135

尊重孩子的自主选择 / 137

第十五章 帮助孩子养成各种好习惯

多次的重复养成习惯 / 140

帮助孩子养成专注的习惯 / 141

利用运用帮助孩子提高记忆 / 145

让孩子一点一滴积累知识 / 148

让孩子习惯自己做选择 / 150

第十六章 培养具有独立性的孩子

让孩子独立面对自己的生活 / 155

给孩子努力后的快乐体验 / 157

从小养成孩子的劳动意识 / 158

父亲的爱要时刻伴随孩子 / 160

第十七章 让孩子拥有健康的心理

培养孩子积极乐观的心态 / 161

帮助孩子增强自信心 / 164

让孩子学会自尊自爱 / 167

用鼓励培养孩子的勇气 / 169

第十八章 让孩子掌握最有价值的知识

让孩子掌握最基础的生活知识 / 173

让孩子掌握科学知识 / 175

生命科学高于其他一切知识 / 177

第十九章 对孩子进行必要的情感教育

- 爱孩子，并让孩子学会爱 / 179
- 给孩子一颗感恩之心 / 184
- 不要给孩子种下仇恨的种子 / 186
- 爱孩子，就要让孩子感觉到 / 187

第二十章 父亲要发挥重要的教育作用

- 父亲引领孩子走向世界 / 190
- 孩子的崇拜是父亲的教育优势 / 191
- 父亲要成为孩子的朋友和玩伴 / 192
- 不要以统治者的身份对待孩子 / 194



第一章 当孩子来到这个世界

我一直打算写这本关于教育的半自传、半札记的书。想到这件事情我就很高兴，就仿佛在一个明朗的夜晚，在充满美好记忆的小路上散步，情不自禁地思考着关于教育的真理，这一切都让我感觉那么美好和温馨。

我经常告诉自己：我很幸运，在我有限的生命里能拥有这样宝贵的经历，我也深深体会到成就一个生命很不容易，把这个小生命铸成一个优秀的人更不容易。

很多次我都面临考验，在放弃与坚持中，我还是选择了坚持，也正是因为选择了坚持，我才会有机会在智慧生涯中收获那么多快乐，这就是我对教育的发现。

我人生中的大半时间都用在了写作上，从天文、地理、生物到心理学、伦理学、社会学，我已经完成了数十卷著作。可是关于教育的思考，我始终没有停止过，也是这种思考让我感觉没有虚度此生。

虽然这种经历的开始很不幸，但是它还是给我们带来了许多思考和启示。因此，我决定就从这里开始。

» 教育从童年的一次不幸开始

我出生在英格兰中部德比城埃克塞特路12号，那里几乎就是城市边缘了。我家房子后面的小花园里长满了常青藤，德文特河和小花园之间被一片草地隔开了，而德比城区就在德文特河的对面。

这里的人们都称这个地方为德比小镇，长大后我才知道，是因为



这里不但处于城市边缘而且还隔着一条河的缘故，大家才称这里为德比小镇。而我对小斯宾塞的教育就开始于这个小镇。

我的父亲是当地的一名老师，他德高望重，因此也收了很多弟子。而我，是父亲的第一个孩子。除了我的父亲，我的祖父和我的两个叔叔也都是老师。

其实我的兄弟姐妹很多，包括我的妹妹露伊莎和其他的五个弟弟妹妹，只可惜他们在刚出生不久就离开了人世。

父亲经常说：“不知道我上辈子造了什么孽，老天为什么要这样惩罚我？”我一直都不觉得是父亲造了什么孽，我觉得父亲是因为不懂育儿知识才会出现这种情况。也是因为家里的这种情况，我一直致力于生理和医学的研究工作。

经历过这些不幸之后，整个斯宾塞家族都非常重视新生儿的养育。

在我的童年里，丹尼·斯宾塞就是我最好的朋友了，他是我一个远房兄弟。

丹尼是一个手艺很出色的兽医，他为人很忠厚、本分。丹尼结婚那年，我才25岁。他的妻子叫萝莉，是我们镇上一位很漂亮的女孩。他们的婚礼是在镇上的教堂里举行的，那天所有斯宾塞家族的成员都参加了他们的婚礼。

那天的天气格外好，就连花草树木也参加了他们的婚礼，伴着鸟儿的歌唱，树儿的招手，在一片祝福声中，他们交换了戒指。那天的一切都显得那么美好。

结婚后，他们过着幸福安逸的生活。没多久，丹尼兴奋地告诉我，他马上就要当父亲了，他问我能不能等孩子出生后帮他教育孩子，我愉快地答应了。丹尼走后，我就开始搜集一些关于生物学和医学方面的资料，然后和丹尼一起分享这些资料。

比如说胎儿的思维是在五个月大的时候发育的，这个阶段就该开始对胎儿进行教育；比如经常听柔和的音乐有利于胎儿的发育；比如孕妇洗温水澡对胎儿发育有利，等等。我们俩开始乐此不疲地研究着，丹尼对这件事情也是相当认真。

终于，孩子出生了。整个斯宾塞家族为之欣喜若狂。婴儿有一双



大大的眼睛，很让人喜爱；他的声音响亮，就犹如小喇叭一样。我们都叫他小斯宾塞。

一切都是那么的难以预料，后来这个孩子竟然一直陪着我。那一年，小斯宾塞才两岁，然而不幸却降临在他的身上。那天夜里刮着大风下着大雨，丹尼正好外出给动物看病，被突然到来的洪水卷走了，洪水来势汹汹，丹尼就这样离开了人世。

灾难的突然降临使这个本来很幸福的家庭彻底破碎了。几个月后，小斯宾塞的母亲找到了我，希望我可以照顾孩子长大。离别的那一刻，她的眼里闪烁着泪花。

从此之后，小斯宾塞变成了我们家的一员。我非常喜欢这个孩子，以至于感觉比自己的亲生孩子还要亲。小家伙是那么可爱，那么招人喜欢，他的到来给我的生活增添了无穷的乐趣，使我的生活充满了欢乐。

或许是父亲怕我太忙没有时间照顾孩子，就给小斯宾塞找了一个保姆。其实这个保姆是我的一个远房亲戚，名字叫德赛娜，我并没有怎么见过她。

德赛娜一直住在乡下，小时候没怎么读过书，平时做事情手脚也有些笨拙，但有一点是不错的，那就是她也非常喜欢小斯宾塞，就像我一样喜欢。

这就是我开始研究早期教育的最初原因，或者是小斯宾塞的可爱让我对此产生了兴趣，抑或是作为一个抚养者出于对孩子的责任。

从此之后，我就开始有意识地关注各种教育问题，既有家庭教育，也有学校教育。当然，我也得了解更多英国的教育制度、教育习俗以及与之相关的教育心理方面的常识。

尽管对小斯宾塞的教育是随着时间推移的，但是在这本书中，我将不按照时间顺序讲述，而是针对教育中不同类别的问题作为叙述框架。这样将更有利于清楚地表达自己的教育观点，也更方便读者朋友去理解。

在这里提前告诉大家，在小斯宾塞 14 岁那年，因为成绩优异，剑桥大学破格录取了他。后来，在他的事业上也相继取得了很多成就。而在生活中，他过得很幸福，富有热情且充满着爱心。曾经他是很不



幸的，但现在显然是一个幸福的人。

小斯宾塞也是一个普通的孩子，但他取得了超乎常人的成功，最重要的是，他生活得很快乐、很幸福。

» 肌肤接触的神奇力量

远在小斯宾塞来到我家里之前，我就一直在对一所不大的孤儿院进行研究。后来才发现，正是这项研究奠定了我对儿童教育认识的基础。

这个镇子不是很大，能有所孤儿院已经很不错了。我和这个孤儿院的院长很熟悉，他很善谈。对于我对孩子做研究的事，他一直很支持，这一点让我的研究工作开展得比较顺利。

孤儿院的孩子表现得很怪异，他们所表现出来的症状几乎完全一样：目光呆滞、缺乏兴趣、食欲不振、唉声叹气。尽管院长给孩子们请来了镇上最著名的医生奥尼尔大夫，但结果仍然不是很理想。

我的到来多少给院长带来了一丝希望，他期盼着我能帮助这些孩子们。我很认真地观察了这些孩子很长一段时间，发现他们每天都过得很沉闷，不管发生什么事。他们失去了父母的关照，就像没有浇水的花草一样，已经没有什么生机了。

了解到这一情况后，我做出了一个决定：找一些活泼可爱的小女孩来孤儿院。于是我就跟一些学校的老师联系，让他们班上那些活泼可爱的小女孩每天下课后都到孤儿院玩上半小时再回家。

这些天使般活蹦乱跳的小女孩每天在孤儿院里嬉戏打闹，唱欢快的歌曲，玩有趣的游戏。不久孤儿院的氛围就大大改变了，小女孩们和孤儿院的孩子一起玩耍打闹，他们相互亲吻、拥抱、抚摸，每天快快乐乐地生活着。

两个月后，这里发生了让院长欣喜不已的变化。孤儿院的孩子们不再天天那么沉闷地生活了，他们开始变得眼睛发亮、活蹦乱跳。每天吃的也多了，身体渐渐变得好了起来，孤儿院宛然变成了孩子的乐园。

院长很高兴，问我怎么会用这种方法帮助孩子。我对他说：“《圣经》上有一句话，一个父亲追赶自己的儿子，追呀追呀，拼命地搂住



儿子的脖颈亲吻。”院长仔细地听着，微笑地点着头。

很多人可能会问，孤儿院的孩子到底得了什么病？我的答案是——皮肤饥饿，这不是一种物质的需求，而是一种精神的安慰，而这种安慰则需要通过亲吻、拥抱、抚摸来传达。如果得不到这种精神安慰，就会变得性格沉闷、体质衰弱。

后来我也对小斯宾塞进行了同样方式的精神安慰，显然结果是很不错的。

在这里我得说明，父母平时要亲吻、拥抱、抚摸自己的孩子，肌肤的亲密接触将有益于孩子身体的成长和智力的发育。可以说，肌肤亲密接触的精神安慰也是对孩子教育的重要部分。

» 别让孩子靠近危险

我一般比较喜欢享受早上的美好时光，自己一个人享受那份宁静。一杯咖啡，一份报纸外加清晨清新的空气，多么惬意的享受啊。当然这一切的前提是不能吵醒德赛娜和小斯宾塞。

我认真地浏览着报纸上的内容，突然，一条《伦敦3岁女孩惨遭风扇谋杀》的新闻闯入我的视野中。这是一位母亲在逗孩子玩时，把孩子举了起来，结果发生了意外，孩子被高速旋转的风扇杀死了。

对于一个研究儿童教育的人来说，这条新闻引起了我的警惕。小斯宾塞也处于这个年龄段，特别是对于1~3岁的孩子来说，生活中的危险太多太多了。如何才能尽可能减少对孩子的伤害呢？

在接下来的日子里，每每有时间我就开始搜集相关的材料，并对低龄段孩子的生理特征及普遍的家庭生活环境做了一份总结。这些虽然不是广泛意义上的儿童教育，但这是父母可以实施教育的前提，相信谁都希望自己的孩子健健康康地成长吧。

（1）床上的危险。

有这么一个例子，凯利下班回家后去抱自己的孩子，结果孩子没有在婴儿车里躺着。最后，她在睡觉的丈夫的胳膊下找到了孩子，但此时孩子早已经没有了呼吸。

尽管两个人都痛不欲生，但因为疏忽，孩子再也不可能回来了。尽管这种婴儿死亡的比例特别小，但不得不重视。

在这里我得告诉父母们，必须让孩子睡在婴儿车上，在心理上，有利于排除对父母的依赖；在身体上，可以避免意外的发生。

（2）水桶的危险。

小亨利才2岁多，那一天父母在打扫卫生，小亨利自己走到水桶边上玩耍，结果不小心栽倒了水桶里，溺水而亡。

小孩子在刚刚学习走路时，一般都是头重脚轻，很容易摔倒。一定要避免孩子掉到水桶里，防止发生意外。

（3）塑料袋的危险。

英国有一家父母无意间在床上放了一个塑料袋，结果小孩子翻滚时，嘴和鼻子吸住了塑料袋。当父母发现时，孩子已经死了。

乱放塑料袋是很危险的，千万不要在孩子能接触到的地方放塑料袋。

（4）气球的危险。

由于气球具有的特点，对于孩子来说是很容易导致窒息的。不管是在孩子吹气球玩时，还是咀嚼破了的气球时，都存在着潜在危险。因为孩子此时一旦笑了起来，很容易将气球皮吸入气管内，这种后果将不堪设想。

» 父母是孩子最重要的老师

时间过得很快，在小斯宾塞3岁生日时，我叫来了很多人，包括镇上的牧师来为他庆祝。可能很多人并不能理解我的做法，在我看来，3岁意味着开启家庭教育的新的阶段。

在小斯宾塞3岁之前，我更多的是在和他玩耍的过程中，夹带着自己的一些教育意图。而从这一刻开始，真正意义上的家庭教育就要开始了，这对小斯宾塞的成长是至关重要的。

就在小斯宾塞生日的那天晚上，我和德赛娜聊到了一个很普遍的问题。德赛娜对我说，孩子的童年是很短暂的，应该让孩子好好玩耍。至于对孩子的教育，更多的应该是让学校的老师去负责。