

New Headway
新进展

大学英语

■总主编 陈仲利 ■主编 王玉环 种法娟

Fast Reading
快速阅读 2

New Headway College English

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

人民邮电出版社

大学英语 英语

Fast Reading Textbook

Fast Reading
Textbook 2

人民邮电出版社

New Headway
N 新进展

大学英语

■总主编 陈仲利

■主 编 王玉环 种法娟

■副主编 张昌宏 王彦玲 邹秋娟

■编 者 严立梅 鲁华山 刘培昕

朴英姬 肖 洲

Fast Reading
快速阅读 2

New Headway College English

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

新进展大学英语快速阅读. 2/ 陈仲利主编; 王玉环等分册主编; 严立梅等编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2011. 5

ISBN 978-7-5135-0871-1

I. ①新… II. ①陈… ②王… ③严… III. ①英语—阅读教学—高等学校—教材
IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 090069 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游网—外语学习 一网打尽

www.2u4u.com.cn

外研社旗下网站, 打造外语阅读、视听、测试、共享的全方位平台

登录悠游网, 您可以:

- 阅读精品外语读物, 独有资源, 涵盖广泛, 学习必备。
- 观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座。
- 多元外语测试, 检测外语水平和专项能力, 获得外语学习方案。
- 外语资源共享, 网友互动, 小组讨论, 专家答疑, 语言学习无疑难。
- 网站推出众多精彩大礼包, 可通过积分换购。

贴心小提示:

悠游网增值服务: 提供海量电子文档、视频、MP3、手机应用下载!

出版人: 蔡剑峰

责任编辑: 王海龙

装帧设计: 视觉共振设计工作室

出版发行: 外语教学与研究出版社

社址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网址: <http://www.fltrp.com>

印刷: 中国印刷集团公司北京新华印刷有限公司

开本: 787×1092 1/16

印张: 11

版次: 2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5135-0871-1

定价: 25.90 元(含 CD-ROM 一张)

* * *
购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 208710001

Contents

快速阅读技能指南 009

Unit 1 Family Life 018

Passage 1 Maintain a Healthy Relationship with Your Parents 020

Passage 2 Experts Urge to Curb Domestic Violence 023

Passage 3 Life Lessons Kids Can Learn from Sports 026

Passage 4 Foster a Better Relationship with Your Children 029

Passage 5 Seven Ways to Improve Your Relationship 032

Unit 2 Culture, Education and Public Health 036

Passage 1 "ABC" and "Banana" 038

Passage 2 American Classes Have Many Online Chinese Fans 041

Passage 3 Surprising Little Ways to Ease Aches 045

Passage 4 A Lesson from Switzerland's Multilingualism 047

Passage 5 Universities Are at Risk of Bankruptcies 051

Unit 3 Romantic Love 054

Passage 1 SHMILY 056

Passage 2 Life Together 059

Passage 3 What Women Want from Men 062

Passage 4 Some Thoughts on Building a Successful Marriage 065

Passage 5 My Cyber Love 067

Unit 4 Travel and Tourism 070

Passage 1 The Woman Taxi Driver in Cairo 072

Passage 2 A Russian Experience 075

Passage 3 Walt Disney and His Cartoon World 078

Passage 4 A History of Jazz 081

Passage 5 Six Ways to Survive Holiday Travel 085

Unit 5 Mass Media 088

Passage 1 Internet Privacy 090

Passage 2 Future Is TV-shaped, Says Intel 094

Passage 3 E-books—the Easy Way to Get Published Now! 097

Passage 4 Start Your Own Blog Site 100

Passage 5 Two Major Problems of Text Messaging 103

Unit 6 Wealth and Well-being 105

Passage 1 Great Wealth Comes from Small Beginnings 108

Passage 2 Bill Gates—a Story of Success 112

Passage 3 The Pickle Jar 115

Passage 4 Banquet Is a Test of Chinese Rich 118

Passage 5 How I Became Wealthy with Adsense 121

Unit 7 Friendship 124

Passage 1 My Friend Kyle 126

Passage 2 The Friendship Cake 129

Passage 3 Lost Friendship 131

Passage 4 Kim 134

Passage 5 Arnold: My Best Friend 137

Unit 8 Social Ethics 140

Passage 1 How to Ensure Security on Campus 142

Passage 2 Human Cloning Pros and Cons 146

Passage 3 Factors Affecting Whether People Conform 149

Passage 4 Eight Ways to Stop Being Afraid of Making Wrong Decisions 152

Passage 5 China's "Group of Newly Unemployed" 155

Glossary 158

Answer Key 170

《新进展大学英语》系列教材编委会

总主编：陈仲利

编委：	刁力人	马茂祥	王丹	王玉环
	王亚光	王维波	卢保江	史光孝
	乔梦铎	任连奎	刘拴	刘春堂
	齐桂芹	齐登红	李承兴	杨跃
	杨连瑞	岳喜华	罗炜东	郑蕴华
	金启军	姜毓锋	郭红	郭廓
	崔敏	崔校平	常乐	嵇纬武
	程前光	臧金兰		

(以姓氏笔画为序)

总序

教育部颁布的《大学英语课程教学要求》（以下简称《课程要求》）明确指出大学英语课程的教学目标是：培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际。《课程要求》进一步界定了大学英语的教学性质：大学英语是以外语教学理论为指导，以英语语言知识与应用技能、跨文化交际和学习策略为主要内容，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。同时，《课程要求》对我国大学英语教学提出了三个层次的要求，并要求改进以教师讲授为主的单一教学模式。

为了有效地进行大学英语教学改革，提高教学质量，我们实施了教育部批准的重大教改项目“实用性英语教学的改革与实践”。在该项目中，我们提出了“三主一体化”的教学理念，即主线、主体、主导为一体的教学机制。尤其要体现学生在学习过程中的主体地位和教师在教学过程中的主导作用。这一理念在《课程要求》中得到了体现和应用，并在即将面世的《新进展大学英语》教材中得到验证。

为贯彻落实教育部深化高等教育教学改革、加强教材建设的精神，结合全国普通高校的教学实际，我们组织国内大学英语教学教材研究专家和一线的优秀教师联合编写了《新进展大学英语》系列教材，该教材分为《新进展大学英语——泛读与写作》（共4册）、《新进展大学英语——快速阅读》（共4册）、《新进展大学英语——泛听教程》（共4册）、《新进展大学英语——阅读教程》（共4册）。

《新进展大学英语》体现了大学英语教学的指导思想。强调“以学生为中心”，重视开发学生的潜能，注重“情感”和“态度”在学习活动中的作用和力量，力图使学生成为学习的主体，培养学生自主学习的能力。与此同时，充分发挥教师的主导作用，引导学生学会学习，开拓学生的跨文化交际视野，让学生置身于广阔的社会文化情景中，帮助学生养成用英语进行思维的习惯，提升学生的英语综合运用能力。

《新进展大学英语》以建构主义理论为依据，以动机为先导，以兴趣为动力，以任务为基础，适应主体化、个性化、自主化英语教学和学习的实际需要。《新进展大学英语》

以主题为依据,选取与学生的校园和社会生活息息相关的话题,为学生提供大量相互联系的、符合认知需求的语言材料和语汇。《新进展大学英语》提倡全新的教学模式,使英语教学朝着个性化、主动式学习的方向发展,体现了实用性、文化性和趣味性的融合,充分调动教师与学生两个方面的积极性,确立了学生在学习过程中的主体地位。《新进展大学英语》遵循“以学生的发展为本”的理念,强调教材内容要从学生的兴趣爱好、生活经验和认知水平出发,倡导交互、体验、实践、参与、合作与交流,从而提高学生的语言综合运用能力。

《新进展大学英语》应用了最新的英语教学理论,吸收了最新的英语研究成果,符合我国大学英语教学改革的最新要求,其显著特点如下:

一、选材广泛,内容丰富 本系列教材所选的材料主要来自国外原版报刊、杂志、书籍、教材、论著、会议论文和其他文选,语言规范、地道优美,具有较强的知识性、趣味性和针对性。主题涉及中外文化、天文地理、历史名胜、科技探索、自然生态、风土人情、生活常识、名人轶事等各个层面,题材的趣味性和多样性增强了学习素材的可听和可读性。内容涉及文学、政治、科技、经贸、金融、教育、文化、艺术、宗教、娱乐等多个领域,能满足不同专业学生的学习需求。教材注重原汁原味,力求使学生在浩瀚的知识海洋中多方汲取营养,以满足实用性英语教学的需求。教材各个章节基本上都是选取了广大学生所关心和感兴趣的话题,其科学性、时代性、实用性、可思性、趣味性较强;另外,文章内容涉及生活的方方面面,集知识性、科普性、文学性、趣味性、时代感于一体,有利于拓展学生视野,培养学生的人文素养以及对英语学习的兴趣。

二、注重语言综合技能的训练,实用性强 本系列教材通过精心选编的课文和悉心设计的多种实践和交际活动,多渠道、多层面、多角度向学生输入大量有效的语言信息,吸引学生主动参与,进行大量“交织式”的语言输入(Input)和输出(Output)。教材强调各种微技能的培养和训练,结合具体生活环境和主题,突出听说实践。同时,围绕实例训练,强调阅读与写作实践,结合方法技巧,培养动手能力。教材十分注重语言的表述和场

景的呈现技巧，从而有效地调动学生的多种感官，促进多种语言认知策略的形成和发展，在感官和心理上有助于充分激发学生的好奇心、求知欲。

三、编写严谨，精细实用 本系列教材各册材料均按照由浅入深、循序渐进的原则系统而连贯地编写完成。各子系列教材相得益彰，内容上互相渗透、融会贯通，有机地成为一体。教材整体框架参照建构主义的认知原理，运用多种手段辅助主题引入，体现“高质量输入为先，消化吸收为重，互动式输出为主”的指导思想。教材遵循由总体理解向细节理解过渡，通过多种形式的交互活动，使学生既能在教师的指导下分享教材所提供的信息，又能参与信息的反馈、评价与补充和完善活动，充分体现教师的主导作用和学生的主体地位。

四、题型多样，设计科学 本系列教材题型的设计有助于促进学生猜测、预测和验证能力的提高，较好地运用了“相互关联”（Interactive）的阅读模式。题型设计将“用法”（Usage）与“运用”（Use）有机地结合在一起，符合理论联系实际的教学原则。题目设计有一定的难度，符合Krashen的“i+1”的原则。形式多样的交互式练习将英语基础知识、语言应用技能训练和文化背景知识介绍有机地融合在一起，突出语言的交际语境和实用的功能意念，在强化语言基本功的同时，注重语言交际技能的培养和训练，力求使英语学习做到学用结合，学以致用。

五、特色鲜明，针对性强 本系列教材综合了国内外同类教材的优点，针对普通高等院校学生的学习需求，体现了大学英语教学改革的精神，践行了《课程要求》，满足了实用性英语教学的客观需要。同时，教材的编者都是教学经验丰富的专家和一线教师，本系列教材是他们多年教学成果的结晶。

本系列教材适用于本科一、二年级大学英语教学，亦可供同等水平的英语学习者自学使用。

总主编：陈仲利

2011年3月

《快速阅读》编写说明

《快速阅读》是《新进展大学英语》系列教材的重要组成部分。本书的编写以《大学英语课程教学要求》（以下简称《课程要求》）为指导，遵循基本的阅读理论和外语教学理论，注重对学生学习兴趣、自主学习能力、跨文化交际意识以及语言综合应用能力的培养。

《课程要求》对一般层次的快速阅读能力的要求为：“在快速阅读篇幅较长、难度略低材料时，阅读速度达到每分钟100词。能就阅读材料进行略读或寻读。能借助词典阅读本专业的英语教材和体裁熟悉的英文报刊文章。能正确理解中心大意，抓住主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法。”本书在编写的过程中特别注意在材料的选择和阅读速度的设定等方面贯彻《课程要求》的精神，以期快速有效地提高学生的英语快速阅读能力及整体阅读理解水平。

本书分为4册，每册8个单元，每单元包含5篇文章，可供本科一、二年级大学英语教学使用。文章长度从第一册的每篇500词左右过渡到第四册的1100词左右。每篇文章都附有测试题，形式与大学英语四级考试快速阅读题型紧密结合，主要有多项选择、正误判断、信息填充等题型。

本书各单元主题与《新进展大学英语》系列教材的单元主题一致。选篇题材广泛、内容丰富，涉及文学、政治、科技、经贸、金融、教育、文化、艺术、娱乐等诸多领域，能满足不同专业和不同兴趣学生的学习需求。所选编的材料难易适度，兼具时代性、知识性、实用性、可思性和趣味性，使学生在学到知识、获得教益的同时，培养他们学习英语的兴趣和信心。文章主要选自国内外最新出版的书籍、报刊和英语国家的主流网站。本书既可与《新进展大学英语》系列教材中的其他教材配套使用，也可以单独使用。

参照《课程要求》对一般层次阅读速度的要求，我们给出了各册各单元阅读材料的建议阅读速度。按册分单元递增，1~4册的标准分别为：69~76词/分钟、77~84词/分钟、85~92词/分钟、93~100词/分钟。学生可以参照建议用时，并结合答题的正确率，评估自己的阅读速度和阅读水平。

本书在编写形式上有诸多创新：

1) 快速阅读技能指南。本部分针对快速阅读的特点，全面系统地介绍各种快速阅读方法和策略，供学生学习和教师教学参考。

2) 热身训练 (Warming-up)。该练习旨在提高学生的扫视速度，训练“一目数词”的能力，克服逐词阅读的不良习惯。热身训练包括左右扫视训练 (Horizontal Word Recognition Drill)、上下扫视训练 (Vertical Word Recognition Drill) 和首尾段寻读训练 (Beginning-and-End Scanning Drill) 三种类型。

3) 阅读提示 (Reading Tip)。每篇阅读材料前都给出了一条阅读提示，简要介绍本篇阅读材料的核心阅读技巧，启发学生在阅读过程中有意识地加以运用。

本书配有CD-ROM光盘。学生可以根据自己的喜好和阅读水平，灵活选择阅读速度和阅读模式，实现个性化、自主式学习。

编 者

Contents

快速阅读技能指南 009

Unit 1 Family Life 018

Passage 1 Maintain a Healthy Relationship with Your Parents 020

Passage 2 Experts Urge to Curb Domestic Violence 023

Passage 3 Life Lessons Kids Can Learn from Sports 026

Passage 4 Foster a Better Relationship with Your Children 029

Passage 5 Seven Ways to Improve Your Relationship 032

Unit 2 Culture, Education and Public Health 036

Passage 1 "ABC" and "Banana" 038

Passage 2 American Classes Have Many Online Chinese Fans 041

Passage 3 Surprising Little Ways to Ease Aches 045

Passage 4 A Lesson from Switzerland's Multilingualism 047

Passage 5 Universities Are at Risk of Bankruptcies 051

Unit 3 Romantic Love 054

Passage 1 SHMILY 056

Passage 2 Life Together 059

Passage 3 What Women Want from Men 062

Passage 4 Some Thoughts on Building a Successful Marriage 065

Passage 5 My Cyber Love 067

Unit 4 Travel and Tourism 070

Passage 1 The Woman Taxi Driver in Cairo 072

Passage 2 A Russian Experience 075

Passage 3 Walt Disney and His Cartoon World 078

Passage 4 A History of Jazz 081

Passage 5 Six Ways to Survive Holiday Travel 085

Unit 5 Mass Media 088

Passage 1 Internet Privacy 090

Passage 2 Future Is TV-shaped, Says Intel 094

Passage 3 E-books—the Easy Way to Get Published Now! 097

Passage 4 Start Your Own Blog Site 100

Passage 5 Two Major Problems of Text Messaging 103

Unit 6 Wealth and Well-being 105

Passage 1 Great Wealth Comes from Small Beginnings 108

Passage 2 Bill Gates—a Story of Success 112

Passage 3 The Pickle Jar 115

Passage 4 Banquet Is a Test of Chinese Rich 118

Passage 5 How I Became Wealthy with Adsense 121

Unit 7 Friendship 124

Passage 1 My Friend Kyle 126

Passage 2 The Friendship Cake 129

Passage 3 Lost Friendship 131

Passage 4 Kim 134

Passage 5 Arnold: My Best Friend 137

Unit 8 Social Ethics 140

Passage 1 How to Ensure Security on Campus 142

Passage 2 Human Cloning Pros and Cons 146

Passage 3 Factors Affecting Whether People Conform 149

Passage 4 Eight Ways to Stop Being Afraid of Making Wrong Decisions 152

Passage 5 China's "Group of Newly Unemployed" 155

Glossary 158

Answer Key 170

快速阅读技能指南

一、什么是快速阅读

快速阅读就是以快于正常的速度进行阅读，并从文字中获取有用信息的一种高效阅读方法。也就是说，快速阅读不仅仅要求阅读速度快，而且要求理解率高、记忆效果好。具体来说，快速阅读包含以下三层含义：①明确阅读的目的，即确定你想从阅读材料中得到什么信息；②尽量高效地进行阅读；③能回忆出所需信息。

二、快速阅读的基本原理

（一）快速阅读是“注视”

二十世纪二十年代以前，阅读理论认为人们在阅读时只能同时看到一个词。根据这种传统的阅读理论，阅读就等同于认读单词。然而，现代研究成果完全推翻了这种认识，明确了：①人们阅读的过程是由一次次快速的注视构成的。除了刚开始学认字的人之外，人们在阅读时每次快速的注视都能获得一个以上单词的信息。②人们在阅读的时候都是在扫视，尽量扩大每次注视的视幅。阅读速度较快的人能够通过一次注视阅读处理10~14个词的信息。③阅读者不仅作左右扫视，而且也作上下扫视。

（二）快速阅读是不出声的阅读

人们从初学英文起就习惯于每个字母、字母组合及每个单词都有自己的发音。对于初学者来说，能够读出这些发音是一项基本的技能。但是，音读（vocalizing）和默读（sub-vocalizing）都会大大局限阅读的速度，因为你是在用说话的速度阅读。要想摒弃这种出声阅读的习惯，需要经过一定的训练。

（三）快速阅读是解码词汇

阅读中碰到不认识的词时，你必须对它进行解码，按音节把它拆解开来，找出它的读音，看是否跟自己认识的词有某种关联。如果你不能推断出该词的意思，就要借助于词典。从这个意义上讲，词汇量越大，阅读速度就越快，因为需要解码的词汇就越少，所以扩充词汇量对提高阅读速度是非常必要的，而阅读也是扩大词汇量的有效手段。

（四）快速阅读是理解

阅读的目的是理解——应付考试、学习新东西、为会谈作准备，等等。对阅读材料的理解程度通常受三个因素的影响：①阅读速度。阅读速度不一定越快越好，要根据阅

读内容灵活调节。熟练的阅读者知道什么时候该快，什么时候该慢。②词汇量的大小。③对阅读材料主题的熟悉程度。如果你对阅读材料的主题非常熟悉，那你就能很容易地理解所读内容，反之则不容易理解。

在“快速阅读是理解”这层意义上，你需要了解：①快速阅读有助于理解。因为句子中的每一个词都是跟其他词相互关联的，以较快的速度阅读能帮助你更好地通过上下文理解词义。②快速阅读对词汇量的积累和知识面的扩充有一种“滚雪球”效应，而大的词汇量和广的知识面反过来又会激励你进行更多的阅读。③阅读时，你可以灵活运用多种策略来促进对所读内容的理解。比如你可以定位一篇文章的重点部分并作较细致的阅读。

（五）快速阅读是专注

进行快速阅读时，你是在“一心多用”。在读的同时，还要思考作者想要表达的主要意思；需要将不重要的细节和重点内容区分开来，以便确定采用什么样的阅读策略；需要尽力在理解阅读内容的同时，记忆和掌握信息。

保持专注的一个方法是：想象你的周围不存在任何事物，没有任何东西能够分散你的注意力。

三、几个常见的对快速阅读的错误认识

（一）作快速阅读时无法享受阅读的乐趣

恰恰相反，快速阅读是高效的阅读。通过快速阅读，你不仅能获取更多的信息，而且能得到更多阅读的乐趣。实际上，很多人都是在掌握了快速阅读的技巧后才喜欢上阅读的。

（二）快速阅读会影响对所读内容的理解

快速阅读是高度专注的阅读，会使你的阅读更有效率。而且同时阅读多个词比逐词阅读更有助于对上下文的理解。

（三）作快速阅读时，会漏掉很多信息

快速阅读者不会注视所有的词，但这并不意味着他们会漏掉很多信息，因为他们往往会以块（clump）或组（group）为单位对阅读材料进行理解。另外，在快速阅读过程中，如果漏掉一些信息，对材料理解的连贯性就会受到破坏，这也可以反证熟练的快速阅读者一般不会漏掉哪怕是很细节的信息。

（四）并不是每个人都能够掌握快速阅读的技巧

只要愿意付出时间和努力，任何人都可以掌握快速阅读的技巧。

四、克服不良阅读习惯

（一）音读

许多人都有出声阅读的习惯。出声阅读会在很大程度上限制阅读的速度和效率。要

提高阅读的速度和效率，阅读者应该训练通过视觉感官直接解读文字符号的能力。

（二）默读

默读是指阅读时不出声地读出每个词的音。默读也会大大影响阅读的速度和效率，需要通过有意识的训练加以克服。

（三）回读（regressing）

回读是指在读完一些词、句子或段落后又回过头去再读一遍或多遍。虽然回读有时候是必要的（比如查看作者的错误），但回读不仅会耗费双倍的时间，还可能打乱阅读的节奏和思路，从而影响对所读内容的理解。

（四）译读

译读是指在阅读中一边读一边逐句翻译，通过将所读内容译成母语来达到理解的目的。这种做法一定适得其反，不仅大大降低阅读速度，也达不到阅读者所期望的更好地理解所读内容的目的。

另外一些不良的阅读习惯包括：阅读时注意力不集中、过多地对句子作语法分析、在阅读过程中频繁查词典等等。这些不良习惯直接影响到阅读的节奏和思路，降低阅读速度，应及时加以纠正。

五、两种快速阅读的主要方法

一般说来，快速阅读的方法主要有略读（skimming）和寻读（scanning）两种。

（一）略读

所谓略读，即“全景式”地通览全文，快速了解其大意和主题思想。进行一般的阅读时，读者通常不会忽略那些表达辅助性次要内容的词句。但略读则不同。为了达到阅读目的，读者要有选择性地忽略阅读材料中的部分内容。运用略读法进行阅读时，阅读速度通常是一般阅读速度的一倍以上。略读是人们阅读报纸、浏览网页等时常用的阅读方法。

（二）寻读

所谓寻读，是指用较短的时间快速扫视文章，迅速定位某一具体事实或某一特定信息。在进行寻读时，我们一般要对查找的资料比较熟悉，并带着问题去阅读。寻读的目的不是浏览全文去获取文章的主旨大意，而是跳过那些与所找信息无关的内容，查找所需信息。例如：从花名册中查找人名、从图书目录卡中找出索书号、从列车时刻表上找出所乘列车的车次及发车时间，等等。

六、快速阅读的解题步骤

在各种测试中，都有对快速阅读能力的考查，要求考生快速阅读所提供的文章，给出题目的正确答案。快速阅读的解题通常分以下三个步骤：

1. 浏览全文，重点浏览文章标题、副标题、段落标题、各段的首尾句等，从而了