

目 录



前言 1

第1部 4~5岁 培养自我评价的领导力

3月 开始实践领导力

- 第1周 约定每天的实践活动 4
- 第2周 提前准备的篮子 6
- 第3周 我的愿望 9
- 第4周 和孩子一起享受茶话会 12

4月 独立做自己的事情

- 第1周 自己洗 16
- 第2周 自己穿衣服 18
- 第3周 整理床铺 20
- 第4周 自己洗自己的饭碗 22

5月 和家人一起

- 第1周 整理家人的鞋子 24
- 第2周 制作孝道卡券 25
- 第3周 一人音乐会 27
- 第4周 学习餐桌礼仪 29

6月 成长

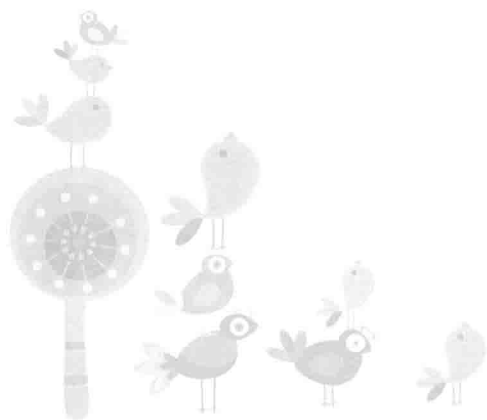
- 第1周 枕边读书10分钟 32
- 第2周 正确的饮食习惯 34
- 第3周 保护我珍贵的身体 37
- 第4周 我的诸多情绪 40

7月 未来的我

- 第1周 作自我介绍 44
- 第2周 小老师 46
- 第3周 复述童话 48
- 第4周 梦想发表会 50

8月 爱国意识

- 第1周 我们国家的象征 54
- 第2周 穿民族服饰 56
- 第3周 升国旗 58
- 第4周 制毽子 60



9月 和大自然一起

- 第1周 垃圾分类 64
- 第2周 保护环境的我 66
- 第3周 给花浇水 69
- 第4周 散步 71

11月 幼儿经济

- 第1周 10元的幸福 82
- 第2周 制作爱心存钱罐 83
- 第3周 办银行存折 85
- 第4周 攒跑腿儿得来的零花钱 87

1月 准备新年

- 第1周 拜年 98
- 第2周 我长这么大了 100
- 第3周 制订新年计划 102
- 第4周 了解家人的生日 104

10月 体验学习

- 第1周 去书店 74
- 第2周 去展览会 76
- 第3周 去餐厅 78
- 第4周 去旅行 80

12月 温暖的心

- 第1周 成为一个好孩子 90
- 第2周 写卡片 92
- 第3周 帮助困难的家庭 94
- 第4周 分享变小的物品 96

2月 成功的果实

- 第1周 画出我的样子 108
- 第2周 快乐的一年 110
- 第3周 事先了解领导力活动 112
- 第4周 领导力颁奖礼 114



第2部 6~7岁 培养独立的领导力

3月 开始实践领导力

- 第1周 制订学习计划 120
- 第2周 制作梦想箱子 123
- 第3周 制作梦想存折 126
- 第4周 剪贴书 129

4月 独立做自己的事情

- 第1周 自己洗澡 132
- 第2周 整理我的衣服 134
- 第3周 打扫我的房间 137
- 第4周 清洗拖鞋 139

5月 和家人一起

- 第1周 蓝色的册子 142
- 第2周 整理饭桌 145
- 第3周 和家人一起大扫除 147
- 第4周 体验父母的职业 149

6月 成长

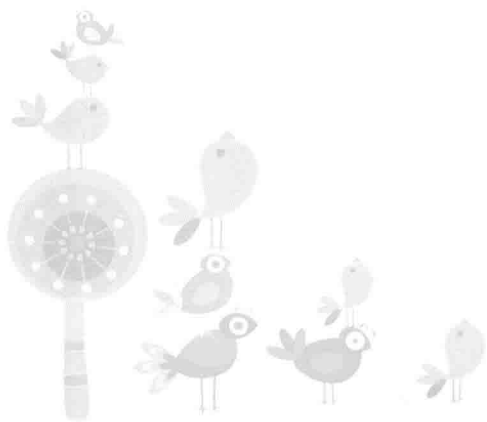
- 第1周 我的偶像 152
- 第2周 电话对话 154
- 第3周 世界各地打招呼的方法 156
- 第4周 Yeshiva（主题讨论）158

7月 未来的我

- 第1周 用英语来自我介绍 162
- 第2周 成为播音员 164
- 第3周 成为小记者 166
- 第4周 时间胶囊 168

8月 爱国意识

- 第1周 画国旗 170
- 第2周 唱国歌 172
- 第3周 伟人们 174
- 第4周 朗诵诗歌 176



9月 和大自然一起

第1周 我是发现大王 180

第2周 保护环境 182

第3周 培育豆芽 184

第4周 做鸟巢 187

10月 体验学习

第1周 去图书馆 190

第2周 参观博物馆 192

第3周 观看公演 194

第4周 火车旅行 197

11月 幼儿经济

第1周 去超市 200

第2周 节约 202

第3周 循环使用 204

第4周 攒帮父母做事得来的零花钱 206

12月 温暖的心

第1周 手帕领导者 210

第2周 义捐 211

第3周 访问老人院 213

第4周 招待客人 215

1月 准备新年

第1周 制作家训 218

第2周 新年愿望日历 221

第3周 我们家的新年愿望 223

第4周 制订我们家的纪念日计划 225

2月 成功的果实

第1周 给老师写感谢信 228

第2周 写领导力感想文 230

第3周 制作我的历史书 232

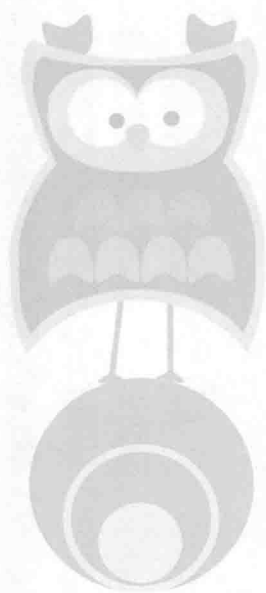
第4周 领导力颁奖礼 233

第1部

4~5岁

培养自我评价的领导力

对于以4~5岁的孩子为对象进行领导力教育，很多父母都认为为时过早。但令人意外的是，孩子们却感到很有趣，并且在教育的过程中产生了领导力，感受到了生活的变化。





3月第1周

约定每天的实践活动

现在是写“领导力日记”的时间。不过孩子可能很难理解什么是领导力日记，所以我们可以将其称为“和妈妈约好每天都要做到的约定”时间。在写下每天要做到的事情时，最好引导孩子从简单的事情着手，以帮助孩子在自己的生活中占据主导地位。

请这样做

- ① 准备可以写领导力日记的本子。
- ② 睡前思考明天要做和想做的事情。

妈妈：明天你要做什么事情呢？

孩子：去幼儿园，买彩色的纸。

- ③ 同爸爸妈妈一起将要做的事情写在领导力日记上面。

妈妈：嗯，在这里（领导力日记）写下明天要做的事情。去幼儿园，买画纸。还有，敏书明天不是还要给鱼喂食、给花浇水吗？

孩子：啊，对呀！

- ④ 告诉自己以后也要这样做。

妈妈：以后每天晚上敏书都要这样写日记，然后检查是否遵守了约定哦！

那么敏书就不会忘记第二天要做的事情了吧？

孩子：啊，好像很有趣。

妈妈：如果敏书好好遵守约定的话，妈妈每星期都会颁奖给你哦。



TIPS

- 要做的事情中，比如刷牙、洗脸，制订5个以内比较特殊的事情，实践起来要更容易。
- 在写第二天的活动时，如果孩子有不会写的字，让他们画出来，更能激发孩子的兴趣。
- 要在每天晚上写日记。
- 在“领导力故事”中让孩子以“我因为_____而幸福”为题写下感到幸福的原因。孩子在这个过程中会逐渐感受到幸福，并对此心怀感恩。
- 在幼儿领导力实践课题中，让孩子将主题和实践事项一起写下来。



领导力故事

今天是____年____月____日星期____。

我因为_____感到很幸福。

写下幼儿领导力实践课题。

1. 主题。

2. 实践事项。



3月第2周

提前准备的篮子

提前准备的篮子指的是每天晚上提前准备好第二天要用到的物品。每天独自计划第二天要做的事情并加以准备的这种习惯能帮助孩子独立。让孩子每天自己计划第二天的事情，并将需要用到的物品放在篮子中。例如，我们可以引导孩子将书包、水杯、毛巾、日记本、衣服、头绳、笔袋放在提前准备的篮子中。

请这样做

① 睡前准备物品。

妈妈：明天有什么事情要做呢？明天你有什么课？

孩子：明天我要上体育课。

妈妈：那么该准备运动服哦。你把运动服放在篮子中吧。明天还要用到什么东西呢？

② 闭上眼睛思考明天需要用到的东西。

孩子：（闭着眼睛）明天要穿的衣服和头绳。

妈妈：嗯。那你自己想好穿什么衣服，然后准备好吧。

③ 将水杯、毛巾、日记本、衣服、头绳等必需的物品放到篮子中。

④ 闭上眼睛再次回想有没有落下的东西。



- 爸爸妈妈不能随意更换孩子自己准备的东西。
- 尊重孩子的想法，对于孩子错误的想法和做法我们不能加以斥责，而应该通过循循善诱的方式给孩子机会，让他们意识到自己的错误。
- 如何灵活运用提前准备的篮子。

第1阶段：去幼儿园之前的准备

让孩子在睡前独自整理好第二天在幼儿园需要用到的物品，并放在篮子中（书包、饭盒、筷子和勺子、水杯、日记本等）。

第2阶段：穿什么衣服

当孩子出色地完成第1阶段的事情之后，再让他自己亲手选择第二天要穿的衣服，提前准备好。在孩子挑选衣服时，引导孩子尽量考虑到第二天的上课情况，根据所上的课程挑选与之相称的衣服。

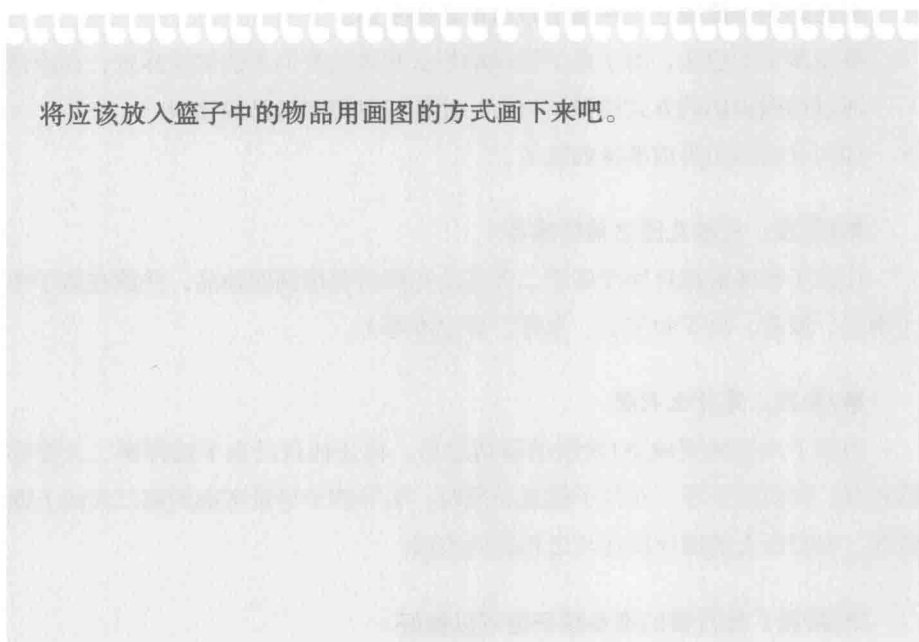
第3阶段：旅行前的准备孩子也可以做好

如果孩子能够自己准备好去幼儿园需要的物品，那么我们也可以在外出或旅行时给孩子机会，让他们自己选择需要用的东西和要穿的衣服。

第4阶段：由“我”及“你”

如果孩子能为自己的明天做好准备，那么他肯定也可以照顾到他人的明天。这是既照顾到自身又照顾到他人的服务式领导力培养的第一步。爸爸妈妈可以让孩子思考困难的朋友会需要什么物品，并将物品放在篮子中。这样孩子不仅能够领会生活的真谛，也能从中体会到快乐。

将应该放入篮子中的物品用画图的方式画下来吧。





3月第3周

我的愿望

目标明确后，要做的事情也会随之清晰。愿望箱子是能够培养孩子领导力的实际目标的具体化。即使孩子并不太了解领导力的概念，但只要他们心怀梦想和愿望并为之努力，就一定能够具备领导力。对于4~5岁的孩子来说，太大太遥远的梦想不符合实际。让我们帮助孩子制订简单、可以马上实现的愿望吧。

请这样做

① 告诉爸爸妈妈自己孩子的愿望是什么。

妈妈：多仁啊，所谓的愿望就是你“要是这样就好了”的想法。多仁希望有什么事情发生呢？

孩子：如果我可以尽情地吃冰激凌就好了。

② 同爸爸妈妈一起将愿望画出来或者从杂志上剪下来。

妈妈：是吗？那么我们来把冰激凌画出来吧！

孩子：哇，肯定很好玩儿！

③ 准备愿望箱子（A4纸大小的箱子），并开始装扮箱子。

妈妈：这里有个箱子，我们把箱子装扮得漂漂亮亮的，然后把冰激凌的画放进去吧。

孩子：为什么呢？

妈妈：这里边可以放进代表多仁愿望的冰激凌画纸和能够买到冰激凌的钱啊。等到钱攒够了，多仁就可以和妈妈一起去买冰激凌啦。

孩子：要怎么攒钱呢？

妈妈：你帮妈妈忙的话，妈妈会每次奖励你1元钱。

孩子：好。

- ④ 在愿望箱子里边放入自己希望得到东西的图片或照片，并放入可以帮助自己实现这些愿望的物品。



TIPS

- 在这个活动中，爸爸妈妈应该诱导孩子制订那些简单、容易实现的愿望。例如，想要拥有的物品、想吃的食物、和弟弟分开、去游乐园玩、养鱼等有实现可能性的愿望。
- 如果孩子的愿望是成为公主、养一头狮子或者去卡通城等不可能实现的愿望，爸爸妈妈应加以引导，使其成为可以实现的愿望。例如，扮演公主（想成为公主的话，孩子就要积攒必要的物品放到愿望箱子中），养其他动物来代替狮子（想养小动物，孩子就要积攒必要的物品放到愿望箱子中）等。并限制时间，让孩子在规定时间内，通过在家中寻找或向身边的人求助的方式，收集足够的物品，最后帮助孩子实现他们的愿望。
- 在6~7岁孩子的活动中，引导孩子思考自己的梦想。



制作愿望箱子。

1. 我的愿望是什么呢？

2. 要往愿望箱子中放什么东西呢？

3. 将亲手制作的漂亮箱子拍照贴在这里。



3月第4周

和孩子一起享受茶话会

现在是检验这个月和孩子一起做过的领导力活动的的时候了。让我们一起做“和孩子一起享受茶话会”这个活动吧。茶话会指的是孩子一边吃爱吃的零食，一边听轻柔的音乐，并和他人进行对话的时间。通过这种领导力教育中所必需的对话时间，能够让孩子的领导力素质进一步提升。

请这样做

- ① 和爸爸妈妈一起准备茶话会的零食，并准备好茶水。
妈妈：贤淑啊，和妈妈一起吃好吃的吧！
孩子：嗯，好啊。
妈妈：妈妈要准备茶，你能不能帮妈妈把曲奇放在桌子上？
孩子：好。
- ② 准备花瓶和古典音乐以营造温馨的气氛，从日常的生活谈起开始茶话会。
妈妈：这个曲奇真好吃。贤淑啊，你今天在幼儿园怎么样？
孩子：智英今天没来，所以感觉很无聊。
- ③ 大胆地讲出自己的想法。（家长得安静地听孩子讲话，以增强他发表自己意见的信心。）
妈妈：这一个月贤淑和妈妈一起做了提前准备的篮子、愿望箱子等很多事情，你感觉怎么样啊？
孩子：感觉很有趣。
妈妈：没有感觉很困难吗？
孩子：有一点。妈妈如果能帮我就更好了。