

學文庫

第一集



朱經農 沈百英

主編

五年級 算術科

算術工作書 第二冊 複名數

湖口百貨店

編著者 俞子夷

商務印書館發行

五年級算術工作書

第二冊 複名數

湖 口 百 貨 店

一、怎樣做秤

湖口小學五年級同學，扮演開百貨店。他們準備開店用的各種東西，先做一桿秤。店裏賣東西，常常用斤兩計算。秤是很重要的。有些東西可以吊在鈎上稱的，這種秤是有鈎的。有些東西不能吊在鈎上稱的，要做一種有盤的秤，零星東西就放在盤裏稱的。

做秤要有秤桿。秤桿要硬，要不容易彎曲。許多小朋友去找又硬又直的樹枝，削去了皮，刨得很光。長的約有三四尺，短的不滿二尺。他們預備做大大小小不同的秤。這百貨店是很大的，

要用許多稱呢。

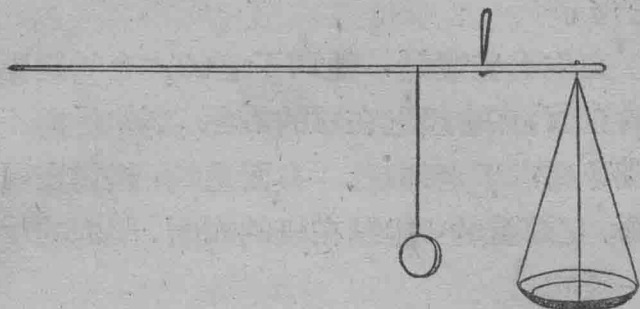
做好秤桿，再加秤紐。秤紐是用麻繩做的，很牢，不容易斷。再做一個紐，要鈎的，用粗鐵絲做。要盤的，裝好盤。有些盤是用馬口鐵做的。有些盤是用厚紙匣代替的。有的是圓盤，有的是方盤。有的盤有很好的邊，有的盤沒有邊。文生說：“這許多秤真好看，放在一處，好像開了一家秤店。”

大家找秤錘。有些人在家裏去找來相當重的鐵，有些人竟弄到了舊的秤錘。弄不到鐵的人，做了個相當大的布袋，裏面裝了些石塊，算是秤錘。丁老師說：“用石塊當秤錘只是笨些，用途是一樣的。”

最後要在秤桿上刻斤兩的星了。大家不知道怎樣刻法。丁老師叫他們放開了秤錘，手提了紐，看稱桿怎樣。有些人提了紐，盤向下，秤梢指着天。丁老師問他們，“那一端重。”他們說：有盤的一端重。”

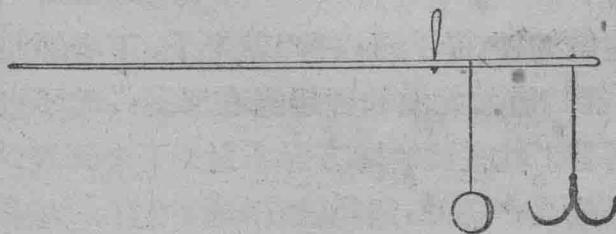
丁老師叫他們把錘放在左面，移到秤桿成

水平。雪琴做的一桿(像下面)秤桿就平了。



丁老師叫他用小刀在錘的地位刻一條痕。並且對他說：“這是秤的起點；右面沒有東西，錘和盤平。”有許多人學着雪琴的方法，在秤桿上刻好了起點。

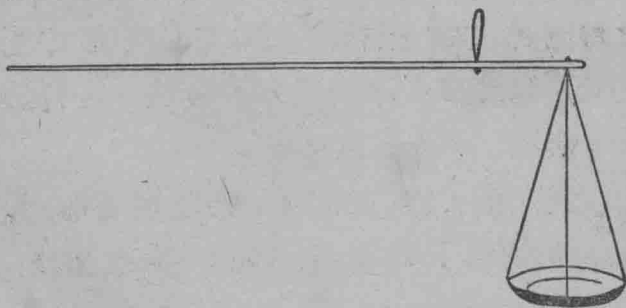
有些人提了紐。鈎向上，秤梢指着地。左面加不上錘，要落下去的。三子說：“我有辦法，把



錘移到紐的右面去。”說着他這樣做，他的稱桿也平了。

文生有些懷疑，他問丁老師：“有的起點在紐的左面，有的起點在紐的右面。刻的斤兩不是一樣了嗎？”丁老師說：“右面重的，起點在紐的左面。左面重的，起點在紐的右面。所刻的斤兩是一樣的。

元元拿了他做的秤走過來，給大家看。真奇



怪，他做的秤，提了紐，秤桿就平了。丁老師問：

“誰能知道元元做的秤起點在那裏？”雪琴想了想，回答：“就在紐的地方對不對？”丁老師說：“不錯。”“兩面一樣重，起點就在紐的地方。”大家看

了元元的秤，都說：“他做得真巧。”

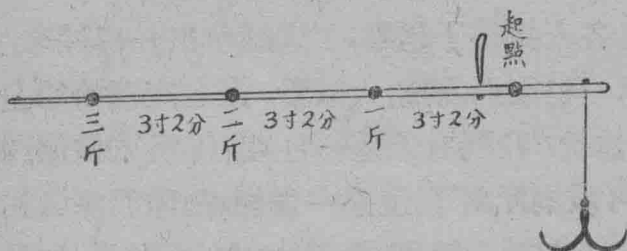
各人找得了起點，丁老師拿出一桿秤來，再拿出一包東西，稱給大家看。這包東西恰恰是一斤。他說：“我們有了這一包東西，各人做的秤桿上，可以刻斤兩了。這是一個標準。你們拿去吊在鉤上，或者放在盤裏。再把錘向左面移動。到秤桿平的時候，在掛錘的地位上用小刀刻一條痕。”

文生說：“這地位就是一斤的星嗎？”大家說：“對的，對的。”說着，各人拿了這包標準東西去找一斤的地位。找到了，在秤桿上刻記號。大家刻好，一節算術課的時間已經過去了。雪琴要知道包裏究竟是什麼東西。丁老師打開來給大家看，原來是一包細砂。大家都拍手笑了。

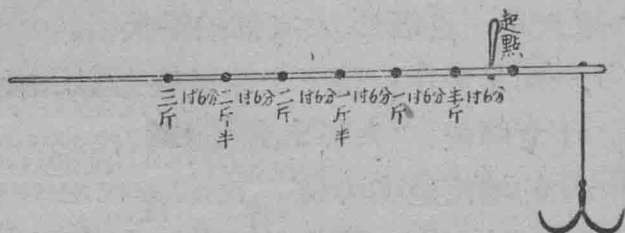
下一節是勞作，接下去學秤桿上刻斤兩的方法。丁老師說：“大家拿出尺來，量秤桿上起點到一斤的地位是多少長。再從起點起，照這尺寸量，就是二斤；從二斤起照這樣量，就是一斤。”

大家照丁老師的話量着，刻着，刻的像

這樣：



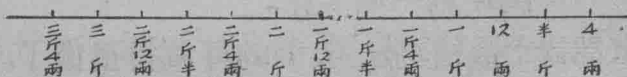
三子問丁老師：“兩數怎樣刻呢？”丁老師叫松生把他刻的斤數畫在黑板上。丁老師指着松生的圖說：“從起點到一斤是3寸2分。把他平分做兩段，每段多少？”大家說：“1寸6分。”丁老師說：“這就是半斤的地位。”說着，他在松生的圖上這樣添了幾點。



丁老師問：“誰知道4兩的地位在那裏？”雪

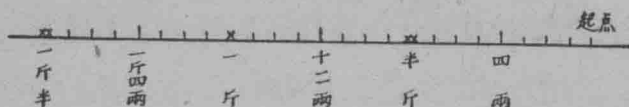
琴說：“起點左面8分是4兩，一斤左面8分是一斤4兩，二斤左面8分是二斤4兩。”

文生接着說：“我想半斤左面8分是12兩，一斤半左面8分是一斤12兩，二斤半左面8分是二斤12兩。對不對？”丁老師問大家：“文生的話怎樣。”有些人說：“不很清楚。”文生在黑板上這樣畫了出來：



大家都明白了。元元說：“再把文生畫的各段平分做兩小段，那麼每段就是2兩。從起點向左說起，2兩，4兩，6兩，半斤，10兩，12兩，14兩，一斤，一斤2兩，一斤四兩，……………”

元元沒有說完，三子搶着說：“好了，不必再說下去了。對不起！”明明說：“只要再把各段平分，我們的秤桿上都齊備了。”說着，他在黑板上畫成這樣一個圖。



大家討論，決定秤桿上刻的方法是這樣的：

每兩刻一細點。

4兩刻一條短痕。

12兩刻一條長痕。

半斤刻一個小花。

滿斤刻一個大花。

大家都說：“這樣刻法，我們的秤做得很像了。”

秤星刻好，一節課的時間又完了。

第二天，明明提議說：“我們做的秤只有一個紐，不夠用的。各人做的秤。至多不過三斤幾兩。要稱5斤6斤的東西，怎麼辦呢？”丁老師問大家：“先決定至多稱多少重？”大家說：“要十斤光景。更重東西，當然要換用大的秤了。”

丁老師說：“那末大家再加一個紐吧。這紐愈靠近鉤或盤，愈可以稱得重。各人都加做了一個紐。這紐在右面，叫頭紐。前一天做的在左面，

叫二紐。”

明明說：‘二紐的斤兩已經刻好，頭紐的星怎樣刻呢？’丁老師說：“刻法是差不多的。頭紐可以用一斤或二斤做起點。二紐二斤多到梢的，頭紐用一斤做起點。二紐三斤多到梢的，頭紐用二斤做起點。”

明明說：“我做的要用二斤做起點。”丁老師說：“那麼我們來找一個二斤重的東西做標準。”元元幫着明明去拿了一袋石塊，稱起來二斤差些，再在袋裏放了些細砂，二斤重的標準分量就成功了。

丁老師叫明明用頭紐稱這袋砂石。明明找得了頭紐的起點。他說：“那末，三斤應該在那裏？”元元說：“三斤在這袋裏。”說着，他搶了那袋砂石又跑出去了。

不多一回，元元手裏捧了些石塊，再握了一把砂，走進來叫明明用二紐稱這袋砂石。減了幾塊小石，加了些細砂，袋裏的東西恰是三斤。

明明用頭紐稱這袋東西，找到了三斤的地位。他說：“好了，我可以刻頭紐的斤兩了。刻在秤桿向上的一面，好不好？”

元元說：“當然咯。二紐的星不是刻在靠身的一面嗎？”大家照着這方法做頭紐，找起點，再找起點到加多一斤的地位。用尺量，頭紐的一斤比二紐的一斤要短。明明刻的，每斤只有1寸2分長。每隔6分就是半斤；每隔3分便是4兩；每隔1分半便是2兩。太短了，一兩還是不要刻的好。稱的時候可以這樣決定：

在斤和2兩中間時，是1兩，
在2兩和4兩中間時，是3兩，
.....

到退課時，有些人還沒有做成，都到課外去做。

二、斤兩表

做成了秤，五年級小朋友扮演開百貨店了。

先分三部分。一隊份賣魚肉蝦鷄鴨等，一部份賣蔬菜，一部份賣水果。各部都有兩個店員，一個管帳的。另外的都是買客。丁老師也來買，生意很熱鬧，店員和管帳的都很忙。開了三十分鐘百貨店，大家都很开心。管帳的在課外結好了帳。

下一天上算術課的時候，大家討論批評，管帳的報告他們記的帳。大家都覺得這樣買賣，店員太忙。買客很擁擠，店員來不及計算。松生也是店員，他說：“我們貨品上標的都是一斤的定價，賣的時候常常是幾斤幾兩，算起來實在不便。”

三子提議在各種貨品上加標一兩的定價。文生不贊成。他說：“這太笨了。普通店裏不是這樣的。標了一斤的價，就不標一兩的價。標了一兩的價，就不標一斤的價。有了一種，我們可以算出另外的一種。定了斤價，用 16 除就是兩價。定了兩價，用 16 乘就是斤價。”

松生說：“一斤不是 10 兩，算起來實在麻煩。”丁老師說：“斤和兩的關係是一定的，我給你們

看一張表。有了這樣表，算的時候可以方便些。說着，就把表寫在黑板上。

一	625	六	3750	十一	6875
二	1250	七	4375	十二	7500
三	1875	八	5000	十三	8125
四	2500	九	5625	十四	8750
五	3125	十	6250	十五	9375

雪琴問：“這表怎樣用法？”丁老師說：“譬如斤價是10000元，一兩就是625元，三兩就是1875元，十五兩就是9375元。”雪琴說：“我懂了。要是斤價是二萬，就用2乘；斤價是三萬，就用3乘；對不對？”

丁老師說：“不錯。誰知道斤價8萬的東西，10兩要多少？”文生說：“8乘6250是50000。”丁老師說：“那麼斤價8千的東西，9兩要多少呢？”雪琴說：“8乘5625是45000；再用10除，是4500。”

大家都說：“這表很好，我們寫幾張很大的貼起來，讓店員看了就可以算。”元元說：“生意

忙的時候，那裏有功夫算呢？我們的表還要做得多些。”大家問他：“怎樣多法？”元元說：“斤價一萬的，二萬的，三萬的，一直到九萬的都要做一張表。這樣，店員可以不必算，一查表就知道幾兩要多少了。”

大家贊成元元的意思，分工把丁老師的表用2,3,4,到9乘。乘好，對過，再用大張的紙抄了，貼在店員常常看得見的地方。他們的表是這樣的：

兩	一萬	二萬	三萬
1	625	1250	1875
2	1250	2500	3750
3	1875	3750	5625
4	2500	5000	7500
5	3125	6250	9375
6	3750	7500	11250
7	4375	8750	13125
8	5000	10000	15000
9	5625	11250	16875
10	6250	12500	18750
11	6875	13750	20625
12	7500	15000	22500
13	8125	16250	24375
14	8750	17500	26250
15	9375	18750	28125

兩	四萬	五萬	六萬	七萬	八萬	九萬
1	2500	3125	3750	4375	5000	5625
2	5000	6250	7500	8750	10000	11250
3	7500	9375	11250	13125	15000	16875
4	10000	12500	15000	17500	20000	22500
5	12500	15625	18750	21875	25000	28175
6	15000	18750	22500	26250	30000	33750
7	17500	21875	26250	30625	35000	39375
8	20000	25000	30000	35000	40000	45000
9	22500	28125	33750	39375	45000	50625
10	25000	31250	37500	43750	50000	56250
11	27500	34375	41250	48125	55000	61875
12	30000	37500	45000	52500	60000	67500
13	32500	40625	48750	56875	65000	73125
14	35000	43750	52500	61250	70000	78750
15	37500	46875	56250	65625	75000	84375

這表足足做了一節課。下一天，他們用這表

做算術題目，斤價一萬到九萬的，要知道幾兩價，只須查表，就可以知道。斤價一千到九千的，也是這樣查法，不過數目小到十份之一。譬如斤價8000的東西，十三兩是6500，不是65000。

明明說：“假若斤價是15000，怎樣算法才便利？”松生說：“先查表裏一萬的，再用1.5乘。”明明說：“這太麻煩。”元元說：“查表裏五萬的，用3乘，再用10除。”丁老師說：“大家試一試元元的方法，看對不對？斤價一萬五千，十三兩要多少？”

大家查表裏五萬的十三兩是40625，用3乘，是121875；用10除是12187.5。文生說：“我不是這樣算的。我查表裏三萬的十三兩是24375；再用2除是12187.5。”大家都說：“文生的算法比元元的便利。”

雪琴說：“我還有一個算法，只要加一加便成。查表裏一萬的十三兩是8125；再查五萬的十三兩是40625；點過一位小數是4062.5；和8125加

起來就是12187.5。”

丁老師說：“雪琴的方法，就是斤價三位的，算起來也很便利。譬如斤價286000的東西，9兩要多少？先查表裏二萬的9兩，添一個0；再查8萬的9兩；再查6萬的9兩，點過一位小數。把三個小數目加起來就得了。”大家照了丁老師說的方法查了表做：

2萬的9兩	11250,	添0;	112500
8萬的9兩			45000
6萬的9兩	33750,	點過一位小數	3375
加起來是.....			160875

明明問：“我們要算幾斤幾兩的價，怎麼辦呢？”雪琴說：“兩數的算法仍舊照丁老師說的方法。再把斤數乘斤價，加上，不就得了嗎？”大家請丁老師出個題目試試。

丁老師說：“定價每斤69700的東西，26斤14兩要多少？”大家在筆記簿上算。丁老師叫松生算在黑板上。松生這樣算：