



# 中国特色社会主义 理论与实践研究

曲新英 吕飞云 著



中国社会科学出版社

# 中国特色社会主义 理论与实践研究

曲新英 吕飞云 著



中国社会科学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论与实践研究 / 曲新英, 吕飞云著. —北京: 中国社会科学出版社, 2014. 9

ISBN 978 - 7 - 5161 - 4808 - 2

I. ①中… II. ①曲…②吕… III. ①中国特色社会主义—研究 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 211308 号

---

出版人 赵剑英  
责任编辑 田文  
特约编辑 陈琳  
责任校对 张爱华  
责任印制 王超

---

出版 中国社会科学出版社  
社址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)  
网址 <http://www.csspw.cn>  
中文域名:中国社科网 010 - 64070619  
发行部 010 - 84083685  
门市部 010 - 84029450  
经 销 新华书店及其他书店

---

印 刷 北京市大兴区新魏印刷厂  
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂  
版 次 2014 年 9 月第 1 版  
印 次 2014 年 9 月第 1 次印刷

---

开 本 710 × 1000 1/16  
印 张 18  
插 页 2  
字 数 321 千字  
定 价 42.00 元

---

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社联系调换

电话:010 - 64009791

版权所有 侵权必究

# 目 录

<b>导论 坚持和发展中国特色社会主义</b> .....	(1)
一 中国特色社会主义的开创与发展 .....	(1)
(一) 开创与发展的时代背景 .....	(2)
(二) 开创与发展的历史进程 .....	(5)
二 中国特色社会主义的科学内涵和基本特色 .....	(18)
(一) 科学内涵 .....	(18)
(二) 基本特色 .....	(24)
三 中国特色社会主义的基本问题和真谛要义 .....	(29)
(一) 基本问题 .....	(29)
(二) 真谛要义 .....	(33)
四 中国特色社会主义的重大意义和基本要求 .....	(35)
(一) 重大意义 .....	(35)
(二) 基本要求 .....	(39)
<b>热点问题评述</b> .....	(43)
如何理解中国特色社会主义是引领中国发展进步的 伟大旗帜? .....	(43)

## 第一篇 什么是马克思主义、怎样对待马克思主义

<b>第一章 马克思主义的创立与理论品格</b> .....	(49)
一 马克思主义的科学内涵 .....	(49)
二 马克思主义创立的历史条件 .....	(51)
(一) 客观条件 .....	(51)
(二) 主观条件 .....	(54)
三 马克思主义的基本特征和理论品格 .....	(57)

(一) 基本特征 .....	(57)
(二) 理论品格 .....	(60)
四 列宁把马克思主义发展到一个新阶段 .....	(63)
<b>第二章 马克思主义中国化及其理论成果 .....</b>	<b>(68)</b>
一 马克思主义中国化的正式提出及科学内涵 .....	(68)
(一) 正式提出 .....	(68)
(二) 科学内涵 .....	(70)
二 马克思主义中国化的历史进程和重要意义 .....	(72)
(一) 历史进程 .....	(72)
(二) 重要意义 .....	(73)
<b>第三章 科学对待马克思主义 .....</b>	<b>(75)</b>
一 毫不动摇地坚持马克思主义 .....	(75)
(一) 坚持马克思主义基本原理 .....	(75)
(二) 坚持马克思主义立场观点方法 .....	(76)
二 创造性地运用马克思主义 .....	(78)
(一) 只有马克思主义能够救中国 .....	(78)
(二) 马克思主义是发展中国的根本法宝 .....	(78)
三 与时俱进地发展马克思主义 .....	(80)
(一) 马克思主义是行动指南 .....	(80)
(二) 在实践中发展马克思主义 .....	(82)
<b>热点问题评述 .....</b>	<b>(87)</b>
马克思主义“过时”了吗? .....	(87)

## 第二篇 建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义

<b>第四章 社会主义从理论到实践的发展 .....</b>	<b>(93)</b>
一 社会主义由空想转变为科学 .....	(93)
二 社会主义从理论到实践的探索 .....	(95)
三 中国社会主义基本制度的建立 .....	(97)
(一) 中国社会主义制度的确立 .....	(97)
(二) 苏联模式与中国特色社会主义的探索 .....	(99)

---

<b>第五章 中国特色社会主义的总依据和总任务</b> .....	(106)
一 社会主义初级阶段是我国最大的实际 .....	(106)
(一) 社会主义初级阶段理论的形成与发展 .....	(106)
(二) 社会主义初级阶段的科学内涵和基本特征 .....	(109)
(三) 社会主义初级阶段的长期性和主要矛盾 .....	(111)
二 对社会主义本质的新认识 .....	(113)
(一) 社会主义本质的提出 .....	(113)
(二) 社会主义本质的科学内涵 .....	(114)
(三) 社会主义本质理论的丰富和发展 .....	(116)
(四) 社会主义本质理论的重要意义 .....	(117)
三 社会主义初级阶段党的基本路线和基本纲领 .....	(118)
(一) 基本路线 .....	(118)
(二) 基本纲领 .....	(121)
四 中国特色社会主义的总任务 .....	(122)
(一) 实现社会主义现代化 .....	(123)
(二) 实现中华民族的伟大复兴 .....	(128)
<b>第六章 “五位一体”的中国特色社会主义总布局</b> .....	(137)
一 中国特色社会主义经济建设 .....	(137)
(一) 经济体制改革任重而道远 .....	(138)
(二) “两手”结合完善社会主义市场经济体制 .....	(140)
(三) 转变发展方式与中国特色新“四化” .....	(142)
二 中国特色社会主义政治建设 .....	(144)
(一) 坚定不移地走中国特色的政治发展道路 .....	(144)
(二) 发展中国特色社会主义协商民主 .....	(149)
(三) 积极稳妥推进政治体制改革 .....	(152)
三 中国特色社会主义文化强国建设 .....	(154)
(一) 文化强国的核心要义 .....	(154)
(二) 提升国家文化软实力 .....	(155)
(三) “双轮驱动”推进文化大繁荣 .....	(158)
四 中国特色社会主义社会建设 .....	(159)
(一) 加快推进以改善民生为重点的社会建设 .....	(159)
(二) 提高社会管理科学化水平 .....	(163)
五 中国特色社会主义生态文明建设 .....	(166)

(一) 生态文明建设的当代意义 .....	(166)
(二) 中国目前面临的主要环境和资源问题 .....	(170)
(三) 建设资源节约型和环境友好型社会 .....	(171)
<b>热点问题评述</b> .....	(173)
解读中国梦 .....	(173)
收入分配制度改革的博弈 .....	(175)
袁隆平如是说——“浪费不但可耻，更是犯罪” .....	(176)

### 第三篇 建设什么样的党、怎样建设党

<b>第七章 马克思主义的党建理论</b> .....	(181)
一 马克思、恩格斯创立了无产阶级政党的党建学说 .....	(181)
(一) 无产阶级必须建立自己的独立政党 .....	(181)
(二) 无产阶级政党必须是无产阶级先锋队 .....	(182)
(三) 无产阶级政党必须以科学的理论作为行动指南 .....	(182)
(四) 无产阶级政党必须按照民主集中制原则实行严格的组织和制度 .....	(183)
(五) 无产阶级政党必须坚持革命的纲领和党的团结统一 .....	(184)
(六) 无产阶级政党必须具有实事求是和自我批评的精神 .....	(184)
二 列宁把马克思主义党建理论推进到新阶段 .....	(185)
(一) 关于“革命党”的建设思想 .....	(186)
(二) 关于“执政党”的建设思想 .....	(188)
三 中国共产党关于党建理论的探索与实践 .....	(191)
(一) 毛泽东开拓了马克思主义党建理论新境界 .....	(191)
(二) 邓小平实现了马克思主义党建理论新发展 .....	(196)
(三) 江泽民提升了马克思主义党建理论的新品质 .....	(199)
(四) 胡锦涛对马克思主义党建理论做出新贡献 .....	(206)
<b>第八章 中国特色社会主义事业的领导核心</b> .....	(211)
一 中国共产党的领导地位是历史形成的 .....	(211)
二 党的领导是建设和发展中国特色社会主义的可靠保证 .....	(215)

三	坚持和加强党的领导必须改善党的领导 .....	(219)
四	党要始终成为领导中国特色社会主义事业的坚强核心 .....	(220)
<b>第九章</b>	<b>全面提高党的建设科学化水平 .....</b>	<b>(224)</b>
一	全面提高党的建设科学化水平的重大意义 .....	(224)
	(一) 是深刻总结党的建设规律的重要体现 .....	(224)
	(二) 是积极应对世情国情党情深刻变化的现实需要 .....	(225)
	(三) 是继续推进党的建设新的伟大工程的必然要求 .....	(225)
	(四) 是广阔开拓中国特色社会主义事业的根本保障 .....	(226)
	(五) 是人民对全面建成小康社会的热切期待 .....	(227)
二	全面提高党的建设科学化水平的总体要求 .....	(227)
	(一) 把握一条主线 .....	(228)
	(二) 坚持两个原则 .....	(228)
	(三) 加强五个建设 .....	(229)
	(四) 增强“四自能力” .....	(230)
	(五) 树立“三型”形象 .....	(231)
	(六) 实现一个目标 .....	(232)
三	提高党的建设科学化水平的基本途径 .....	(234)
	(一) 以科学理论为指导 .....	(235)
	(二) 以制度为保障 .....	(236)
	(三) 以科学方法为引导 .....	(237)
	<b>热点问题评述 .....</b>	<b>(238)</b>
	网络反腐的利与弊 .....	(238)

## 第四篇 实现什么样的发展、怎样发展

<b>第十章</b>	<b>坚定不移走科学发展道路 .....</b>	<b>(243)</b>
一	当前中国发展的阶段性特征 .....	(243)
	(一) “三个没有变”：依然处在初级阶段 .....	(243)
	(二) “四个深刻”：我国发展的阶段性特征 .....	(244)
二	当代中国发展理论的演变 .....	(249)
三	科学发展观是党必须长期坚持的指导思想 .....	(253)
	(一) 科学发展观的主要内容 .....	(254)



(二) 科学发展观的战略地位 .....	(255)
(三) 坚定不移地坚持科学发展 .....	(257)
<b>第十一章 中国特色社会主义的国际战略和使命 .....</b>	<b>(259)</b>
一 当代世界发展的新特点与中国的国际战略 .....	(259)
(一) 当代世界发展的新特点 .....	(259)
(二) 中国的国际战略与对外政策 .....	(262)
二 坚持和平发展, 推动建设和谐世界 .....	(267)
(一) 始终不渝走和平发展道路 .....	(268)
(二) 以“一国两制”推进祖国和平统一大业 .....	(270)
(三) 在求同存异基础上建设和谐世界 .....	(272)
<b>热点问题评述 .....</b>	<b>(275)</b>
中国模式的世界意义 .....	(275)
<b>后记 .....</b>	<b>(278)</b>

# 导论

## 坚持和发展中国特色社会主义

坚持和发展中国特色社会主义，是贯穿我们党整个发展历史特别是改革开放进程的一条主线。紧紧抓住这条主线，认识理解改革开放以来党团结带领全国人民取得举世瞩目的发展成就就有了出发点、根基点、归结点；贯彻落实党的路线方针政策就有了聚焦点、着力点、落脚点。党的十八大再一次突出了这一主线，把“高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观为指导，解放思想，改革开放，凝聚力量，攻坚克难，坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗”<sup>①</sup>作为大会主题。高举中国特色社会主义伟大旗帜，就是向党内外、国内外鲜明昭示，我们党举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进；就是强调要毫不动摇地以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持和发展中国特色社会主义，牢牢把握我国发展进步的正确方向。旗帜问题至关重要，事关党和国家事业的战略全局和长远发展，对我们党团结带领全国各族人民在新的历史征程上继往开来、与时俱进，具有十分重大的意义。

### 一 中国特色社会主义的开创与发展

以党的十一届三中全会为标志，我国进入了改革开放新时期。中国特色社会主义是中国共产党在新时期带领全国人民，在和平与发展成为时代主题的历史条件下，以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，深刻总结我国社会

---

<sup>①</sup> 《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗》，《人民日报》2012年11月18日第1版。

主义建设的经验教训，并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验教训，基于中国的基本国情，不断把科学社会主义基本原理与中国社会主义建设和改革实践相结合而开创和发展的。

### （一）开创与发展的时代背景

1. 和平与发展成为时代主题是开创和发展中国特色社会主义的时代依据

马克思主义认为，一切划时代体系的真正内容都是由于产生这个体系的那个时期的需要而形成的。中国特色社会主义的开创和发展也是与国际、国内形势紧密相关的。第二次世界大战结束后，特别是20世纪70年代末以来，整个世界发生着大变动大调整。以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体敏锐地意识到，和平与发展已成为当代世界的主题。邓小平指出：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。”<sup>①</sup> 这是中国进行社会主义现代化建设所面临的国际环境，也是中国特色社会主义开创与发展的国际背景。我们党历来善于把握时代的基本特征，并根据时代特点，把马克思主义的基本原理同我国的具体实际相结合，制定正确的战略、方针、政策。90年代末，随着苏联解体和东欧剧变，世界政治多极化格局已成为一种现实。进入21世纪，世界多极化和经济全球化趋势继续发展，文化相互交融，国家间的较量不再是以意识形态为主的较量，而是综合国力主要是经济实力的较量。重视发展是世界各国主要的政策取向，经济优先成为整个世界的潮流，发展成为一个普遍性、全局性的重大问题。但也要看到，世界发展并不平衡，不合理不公正的国际政治经济旧秩序还没有根本改变，南北贫富差距进一步拉大，人类面临着难得的发展机遇，也面临着严峻的挑战。如何抓住机遇、迎接挑战，继续推进世界和平与发展的崇高事业，是摆在各国政府和人民面前的一个重大课题，也是摆在中国共产党和中国人民面前的一个重大课题。邓小平理论把发展作为当今世界的两大主题之一，强调“发展才是硬道理”，对开创和发展中国特色社会主义具有决定性意义。“三个代表”重要思想把发展问题同党的性质和执政理念联系起来，强调“发展是党执政兴国的第一要务”，提出要把坚持党的先进性和发挥社会主义制度的优越性落实到发展先进社会生产力、发展先进文化和实现最广大人民的根本利益上来。科学发展观强调坚持

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第105页。

以人为本、全面协调可持续发展，提出“五个统筹”，努力实现科学发展、和谐发展、和平发展。和平与发展的时代主题是开创和发展中国特色社会主义的时代依据。

2. 我国改革开放和社会主义现代化建设是开创和发展中国特色社会主义的实践基础

党的十一届三中全会以来，中国共产党人经过长期艰辛探索，开创了中国特色社会主义，初步回答了在经济文化落后国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义等一系列问题，开辟了科学社会主义发展的新阶段。1982年，邓小平在党的十二大开幕词中提出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”<sup>①</sup> 中国特色社会主义道路，是马克思主义同中国实际相结合的道路。它包含两个方面的内容：一是以马克思主义为指导，坚持社会主义方向；二是从中国具体实际出发，走自己的路。邓小平强调，中国革命取得成功，是毛泽东把马克思列宁主义同中国的实际相结合，走自己的路；现在中国搞建设，也必须把马克思列宁主义同中国实际相结合，走自己的路。党在领导人民不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的伟大实践中，取得了改革开放和社会主义现代化建设的新胜利，使中国这样一个人口多、底子薄的发展中大国，在如此短暂的时间便以世界上少有的速度持续快速发展起来，国家综合国力明显增强，人民生活显著改善，科学技术飞速发展，各项事业蒸蒸日上，国际地位不断提高。以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体坚持以邓小平理论指导改革和建设，对党的历史方位作出了科学判断，提出新时期执政党建设面临的“两大历史性课题”和加强执政能力建设的新要求，进一步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题，创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的重大问题，形成了“三个代表”重要思想，丰富和发展了中国特色社会主义。新世纪新阶段，以胡锦涛为总书记的党中央坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，从党和国家事业发展全局出发，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求，科学回答了“实现什么样的发展、怎样发展”等重大问题，形成以以人为本为核心、以全面协调可持续为基本内容、以统筹兼顾为根本方法的科学发展观，把中国特色社会主义关于发展问题的认识提升到新的高度，表明我们党对发展的

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第3页。

本质、目的和意义的认识更为深刻、更为科学。随着改革开放和社会主义现代化建设实践的深入发展，中国特色社会主义进一步得到丰富和发展，不断被赋予新的时代内涵和理论特色。可以说，改革开放和社会主义现代化建设的过程，就是中国共产党人领导中国人民不断进行实践探索和理论创新的过程。

3. 中国社会主义建设和其他国家社会主义曲折发展的经验教训是开创和发展中国特色社会主义的精神宝库

新中国成立后，中国共产党人面临的新任务是探索和建设社会主义国家。1956年生产资料社会主义改造基本完成，建立了社会主义制度，这一新任务提到日程上来。一方面照搬苏联的社会主义模式，另一方面又察觉到苏联模式有问题；一方面探索出许多宝贵的东西，另一方面也犯了一些严重的错误。党的八大对我国社会主要矛盾和主要任务的分析认识是一个良好的开端，但随后由于反右扩大化，使“左”倾思想在党内占据主导地位，出现了“大跃进”和“文化大革命”的严重挫折。总结我国社会主义建设的经验教训，邓小平指出：“正如七大以前，民主革命二十多年的曲折发展，教育全党掌握了我国民主革命的规律一样，八大以后社会主义革命和建设二十多年的曲折发展也深刻地教育了全党。从十一届三中全会以来，我们党在经济、政治、文化等各方面的工作中恢复了正确的政策，并且研究新情况、新经验，制定了一系列新的正确政策。”<sup>①</sup>我国社会主义建设过程中的曲折和错误，原因是多方面的，但根本的一条是没有完全搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个重大的理论和实践课题。改革开放以来，我们党紧紧围绕这一基本问题进行理论思考和实践探索，并作出科学回答，不断开创和发展中国特色社会主义。同时，我们党还充分汲取苏联和东欧一些社会主义国家兴衰成败的经验教训，在改革开放中毫不动摇地坚持社会主义方向，从我国具体实际出发，走自己的路。与苏东执政党不同，当代中国共产党人不是脱离时代僵化地对待社会主义，而是坚持与时俱进，勇于站在时代潮流的前头，冲破本本、教条的束缚，大力推进理论创新和实践创新，认为“科学社会主义从学说到实践，从一国建设社会主义的实践到多国建设社会主义的实践，到当前世界社会主义国家改革的实践，都是对社会主义再认识的扩展和深化，都是科学社会主义理论同各国实践和时代发展的结

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第2页。

合”<sup>①</sup>。

4. 我国处于并将长期处于社会主义初级阶段是开创和发展中国特色社会主义的国情基础

历史经验表明，能否正确认识和准确把握我国社会所处的历史方位和发展阶段，决定着我们党能否确定正确的路线方针政策，决定着党和国家事业的兴衰成败。改革开放以来，我们党抛弃了各种脱离中国国情的超越社会发展阶段的思想观念，确认我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，明确提出人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾是当代中国社会的主要矛盾。中国共产党人从社会主义初级阶段基本国情出发，围绕如何解决社会主要矛盾，不断推进改革开放和社会主义现代化建设实践的深入发展，并在实践中创造性地回答了“什么是马克思主义、怎样对待马克思主义”，“建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义”，“建设什么样的党、怎样建设党”，“实现什么样的发展、怎样发展”这些基本问题，进一步深化了对人类社会发展规律、社会主义建设规律、共产党执政规律的认识。处于并将长期处于社会主义初级阶段是开创和发展中国特色社会主义的国情基础。

在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义建设的经验教训和其他社会主义国家兴衰成败的经验教训的基础上，通过科学认识和准确把握我国社会正处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情开创和发展起来的中国特色社会主义，是马克思主义在当代中国发展的最新成果，是中国共产党和中国人民最宝贵的财富。

## （二）开创与发展的历史进程

习近平总书记在十八届中共中央政治局第一次集体学习时指出：“中国特色社会主义是改革开放新时期开创的，也是建立在我们党长期奋斗基础上的，是由我们党的几代中央领导集体团结带领全党全国人民历经千辛万苦、付出各种代价、接力探索取得的。”“以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，为新时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，成功开创了中国特色社会主义。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，成功把

<sup>①</sup> 《十三大以来重要文献选编》上，人民出版社1991年版，第55页。

中国特色社会主义推向二十一世纪。新世纪新阶段，以胡锦涛同志为总书记的党中央，成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。”<sup>①</sup> 中国特色社会主义大致可以分为探索、开创和发展三个阶段。

### 1. 探索阶段

中国特色社会主义开创于改革开放历史新时期，但它并非无源之水，无本之木，而是在以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体带领全党全国各族人民建立新中国、确立社会主义基本制度，以及艰辛探索社会主义现代化建设规律取得宝贵经验的基础上进行的。总结毛泽东这一代中国共产党人领导中国革命和建设的实践，给后人留下的最为宝贵的财富，就是证实了“只有社会主义能够救中国”、“只有中国特色社会主义能够发展中国”的科学结论。

#### (1) 只有社会主义能够救中国

从鸦片战争到中国共产党成立这一时期的中国，社会战乱不断，国家积贫积弱，人民饥寒交迫。中华儿女为了救亡图存、实现民族复兴，展开了波澜壮阔的奋争。然而，从太平天国到义和团运动，从戊戌变法到辛亥革命，这些以改变中国贫穷落后、被动挨打境地而名垂青史的伟大壮举都没有逃出失败的结局，究其原因，就在于它们没有并且当时也不可能选择社会主义方向。从中国共产党成立到社会主义制度确立这一历史时期，中国人民在中国共产党带领下，以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，以社会主义为方向，团结奋斗，冲破重重难关，取得了新民主主义革命和社会主义革命的伟大胜利。

为什么在西方、日本和美国行得通且走得好的资本主义，在中国走不通呢？原因就在于旧中国是半殖民地半封建社会，居于统治地位的是帝国主义、封建主义和官僚资本主义这“三座大山”。帝国主义入侵中国绝不是为了帮助中国独立发展、繁荣富强，而是要把中国变成它们的殖民地；封建势力为了巩固自己的统治地位，决不允许资本主义发展把自己送入坟墓；官僚资本主义作为帝国主义和封建主义豢养起来的走狗，也不希望改变中国的现状。中国的民主革命要推翻“三座大山”，走上资本主义独立发展的道路，需要有一个强大的、先进的资产阶级来领导，而中国的民族资本主义经济在帝国主义、封建主义反动统治的夹缝中艰难地生存；中国民族资产阶级在帝国主义、封建主义的统治下，因而天生地带有双重性——革命性和妥协性。

<sup>①</sup> 参见《人民日报》2012年11月19日第1版。

由此决定了中国民族资产阶级领导的民主革命必然会因帝国主义和封建主义的双重镇压以及自身的妥协而失败，即中国不可能走西方或其他国家走过的资本主义道路。中国革命只能在中国工人阶级的先锋队——中国共产党领导下，走社会主义道路，才能把中华民族和中国人民从水深火热之中拯救出来。

毛泽东这一代共产党人为中国革命设计的实践历程是分“两步走”，即新民主主义革命和社会主义革命。新民主主义革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是新民主主义革命的必然前途。这已为中国共产党领导的新民主主义革命的胜利所证实。

## (2) 只有中国特色社会主义能够发展中国

新中国成立后，面对百废待兴的社会现实，党领导人民迅速恢复国民经济，并在此基础上，适时开始了以“一化三改”为主要内容的社会主义改造。“一化”即实现社会主义工业化；“三改”即对农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造。中国共产党人创造性地开辟了一条适合中国特点的社会主义改造道路，实现了马克思、恩格斯、列宁的设想，为和平实现社会主义创造了新经验。“一化”与“三改”并举，实质上是把社会主义革命和社会主义建设统一起来。这是我们党对马克思列宁主义关于社会主义革命和建设理论与实践的一大创举。1956年年底，随着对农业、手工业和资本主义工商业社会主义改造的基本完成，社会主义制度在我国确立，中国开始进入社会主义初级阶段。

社会主义制度的建立，是一个富有中国特色的伟大创举。为在全国适时开展大规模的社会主义建设，尽快改变中国一穷二白的面貌，1956年，毛泽东提出了要正确处理经济建设中的各种关系，提出以苏为鉴，把马列主义与中国实际进行第二次结合，努力找出在中国这块大地上建设社会主义的具体道路。特别是同年召开的党的八大，对我国社会的主要矛盾作出了科学判断，明确指出我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，并据此提出了把经济建设作为党和国家的工作重心的正确主张。1957年，毛泽东又提出要正确处理人民内部矛盾等，为我国社会主义建设指明了方向。但由于对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题在理论上没有完全认识清楚，加上实践中缺乏现实经验，所以我们曾一度认为，马克思恩格斯说过的社会主义、列宁做过的社会主义才是社会主义，于是就以“经典论述”为答案，照搬苏联模式。这虽然在一定时期对推动我国社会主义建设起到了一定的作用，但毕竟脱离中国国情，弊端不断



暴露出来，致使走了很长时间的弯路。这一事实证明，即使走社会主义道路、搞社会主义建设这个大方向选对了，但如果脱离国情、照抄书本，生搬他国模式，也必然会尝到苦头。因此，只有高举中国特色社会主义大旗，走中国特色社会主义道路，才能发展中国。这是毛泽东这一代共产党人在中国社会主义建设实践中的经验教训，值得我们借鉴。

以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体带领全党全国各族人民完成了新民主主义革命，进行了社会主义改造，确立了社会主义基本制度，成功实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。虽然在社会主义建设探索过程中经历了严重曲折，但所取得的独创性理论成果和巨大成就，为新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备和物质基础。

## 2. 开创阶段

以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体带领全党全国各族人民深刻总结我国社会主义建设正反两方面经验，借鉴世界社会主义历史经验，作出把党和国家工作重心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，深刻揭示社会主义本质，确立社会主义初级阶段基本路线，明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义，科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，成功开创了中国特色社会主义。

面对十年“文革”造成的危难局面，以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体坚持解放思想、实事求是，以巨大的政治勇气和理论勇气，科学评价毛泽东同志和毛泽东思想，彻底否定“以阶级斗争为纲”的错误理论和实践，作出把党和国家工作重心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性抉择，确立社会主义初级阶段基本路线，吹响走自己的路、建设中国特色社会主义的时代号角，创立邓小平理论，指引全党全国各族人民在改革开放的伟大征程上阔步前进。这就十分明确地表明，中国特色社会主义事业是邓小平这一代共产党人领导全国人民开创的，其开创事业的实践活动是中国特色社会主义的直接实践基础。

### (1) 邓小平是中国特色社会主义的开创者

邓小平创造性地提出了和平与发展这一时代主题和社会主义初级阶段的论断，为中国特色社会主义道路奠定了坚实的理论基石。邓小平对社会主义建设的基本规律进行了长期不懈的探索，形成了一系列关于中国特色社会主义的基本理论和思维原则、科学方法，引导着我们党和人民既高屋建瓴又脚踏实地地将中国特色社会主义事业不断推向前进。1997年，江泽民在邓小