

对 孩 子 最 好 的 教 育 ， 就 是 让 他 / 她 感 到 快 乐

# 游戏能量

【让孩子玩好是天大的事】

熊钰 / 著



游戏中，了解孩子的“小心机”

不花钱，挖掘孩子的大潜力！

快乐妈妈有诀窍，原创游戏帮大忙

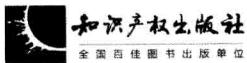
看看本书，这就跟孩子们一起玩，一起笑，一起疯吧！

适合3岁到  
6岁学前  
宝宝的游戏！

# 游戏能量

(让孩子玩好是天大的事)

熊钰 / 著



## 图书在版编目 (CIP) 数据

游戏能量：让孩子玩好是天大的事 / 熊钰著. —  
北京 : 知识产权出版社, 2015.1  
ISBN 978-7-5130-3221-6

I. ①游… II. ①熊… III. ①游戏课—学前教育—教  
学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 285963 号

### 内容提要

此书讲述了一个“资深宝妈”与宝宝在玩闹中一起开心成长的故事。她在与宝宝的相处中被迫“自学成才”，发明了无数3岁到6岁的学龄前儿童喜欢玩，又能在玩的过程中促进儿童心理和智力快速成长的实用游戏。这些游戏简单易操作，适合爸爸妈妈陪着孩子一起玩，不仅能够激发孩子的学习兴趣，还能让他们在玩耍中掌握语文、数学、英语等许多学科的入门诀窍，从而爱上学习。

责任编辑：卢媛媛

## 游戏能量——让孩子玩好是天大的事

YOUXI NENGLIANG

——RANG HAIZI WANHAO SHI TIANDA DE SHI

熊 钰 著

---

出版发行：知识产权出版社有限责任公司

电 话：010-82004826

社 址：北京市海淀区马甸南村1号

责编电话：010-82000860转8597

发行电话：010-82000860转8101 / 8029

印 刷：三河市国英印务有限公司

开 本：720mm×1000mm 1/16

版 次：2015年1月第1版

字 数：190千字

ISBN 978-7-5130-3221-6

---

网 址：<http://www.ipph.cn>

<http://www.laichushu.com>

邮 编：100088

责编邮箱：[31964590@qq.com](mailto:31964590@qq.com)

发行传真：010-82000893 / 82003279

经 销：各大网上书店、新华书店及相关专业书店

印 张：13

印 次：2015年1月第1次印刷

定 价：35.00元

版权所有 侵权必究

如有印装质量问题，本社负责调换。

# 前言

——让孩子玩好是天大的事

此书讲述了一个“资深宝妈”与宝宝在玩闹中一起开心成长的故事。她在与宝宝的相处中被迫“自学成才”，发明了无数学前儿童喜欢玩，又能在玩的过程中提高智力和情商的实用游戏。这些游戏简单易操作，适合爸爸妈妈陪着孩子一起玩，不仅能够激发孩子的学习兴趣，还能让他们在玩耍中轻松掌握语文、数学、英语、地理等许多学科的入门诀窍，从而为小学打下基础，爱上学习。

孩子的问题层出不穷，那是因为他们每天都在成长。怎样解决这些成长中的“小烦恼”呢？就像作者在书中所说的一样：只要用心，就一定能创造出快乐的游戏，让孩子在游戏中明白事理、健全心智、增长学识。

作者还在书中用简单活泼的语言介绍了儿童心理、学习习惯、思维方式等，为家长答疑解惑，让家长更了解自己的孩子。

希望这本书能启发每一位家长，能够创造出更多好玩的游戏。让我们跟孩子们一起，在快乐的游戏中潜移默化地学习，让他们成长为更快乐、更优秀的孩子！

# 目 录

C O N T E N T S

## 第一部分 学龄小心思

一	“宅”宝宝的转变	003
二	游戏读心术：读懂孩子的小“谎言”	020
三	孩子不能瞎批评，小小游戏巧缓冲	029
四	亲子关系要“信任”	039
五	教会孩子懂付出，“给予”远比自私强	043

## 第二部分 学前辅助游戏

一	“魔法”启发爱学习	060
二	百科知识小博士	068
三	不知不觉识千字	076
四	银行游戏练思维	084
五	听玩唱着学英语	090
六	实用艺术齐欢乐	106
七	自主阅读很轻松	123
八	新新科技细搜索，省钱省地还好玩	129
九	广阔天地眼界宽，搭建平台创自信	143
十	实用分享	155

# 目 录

C O N T E N T S

## 第三部分 游戏教育理念

- 中西模式有优劣,是“玩”是“学”要辩证 ..... 161
- 学龄涉及关系网,各方借力促成长 ..... 167
- 父母分歧不是事儿,交流沟通有艺术 ..... 177
- 梦想能否再继续? 规划未来未必错 ..... 183

## 第四部分 与孩子共同成长

- 心态教育第一位,带着童心闯世界 ..... 187
- 这个世界很美丽,换个想法会有趣 ..... 189
- 家长当好“翻译家”,孩子会好不用怕 ..... 193

后记 196

感谢篇 199

第一部分

第四章





魔  
术

## 一 “宅”宝宝的转变

如果你已经错过了带着孩子从小在一群小伙伴中玩耍的时机；如果你没来得及让孩子学会主动地、坦然地去拥抱世界；如果你的孩子因为家人的过分呵护而对外面的世界感到畏惧……别担心，一切都会迎刃而解。解决孩子的小缺点，首先需要找到问题的根源，其次才能解决问题，让宝宝变得勇敢、乐观起来。

2011年6月，我家王小妞已经4岁零2个月了。在这之前，我是个很不称职的“宅妈”，因为姥姥和姥爷太给力了，以至我基本没太多参与管理她的生活，仅仅关注了一下她的智力培养方面。

王小妞在姥姥和姥爷无微不至的精心照顾下，虽然已经具备了普通宝宝所应有的智力和能力，却也还是存在很多其他问题。比如：第一，不会和不熟悉的人交流；第二，不会和小朋友交流。每次跟小伙伴们一起玩的时候，她是既渴望加入游戏团队，又苦于因不懂表达而无法和小伙伴们接触，进而也变得不爱上幼儿园；第三，嗜奶如命，不爱吃饭、

挑食；第四，每天出门就坐在儿童车里观光，没有运动的机会，因此骨瘦如柴、抵抗力差、经常生病；第五，抗拒睡觉，经常晚睡；第六，什么兴趣班都不想上，什么也不爱学，就喜欢天天黏着家人，仿佛是立志做个新时代“宅女”。

可以想象，多年对宝宝教育不管不问的我，突然发现了这么多问题后，那种震惊的感觉。我决定，立即开始参与“管理改造”王小妞的“革命”中。

我非常赞成一句名言就是：“对孩子最好的教育，就是让他（她）感到快乐。”怎么感到快乐呢？当然是玩儿啦。我决定带着小妞，开开心心地玩儿个够，让她在快乐中不知不觉地战胜畏惧、怯懦这些小毛病，勇敢成长！

我开始推掉别的活动，每天小妞放学后亲自把她从幼儿园接回家，带她和小区里的小伙伴们好好玩儿。但是，在这个过程里，我却发现了更多的问题。

在小妞和小伙伴玩了几天之后，我发现她总是扮演“边缘人”的角色，要么就是个“小跟班”，偶尔有了主意却不会表达；有很多游戏，她想玩但小伙伴们不乐意玩，小伙伴们想玩的游戏她又不想玩；遇到小矛盾，她也不懂与小伙伴们商量解决，却时不时跑到我这儿来投诉，要求我替她主持公道，小伙伴们也并没有从真正意义上接纳她。小区里的小伙伴们自然地形成了一个个小帮派，甚至有一个小男生扬言要“保护”所有女生，唯独没有她。看到她失落的样子，让身为妈妈的我心里也很不是滋味，有点自责。

另一个更棘手的问题是，刚刚开始带孩子的我面对这些情况根本无所适从，因为没有经验，我觉得很自卑，完全不懂应该加入“妈妈帮”，向有经验的妈妈讨教。

这里解释一下，“妈妈帮”是后来我才明白的一种很普遍的现象：当孩子们时常在一起玩耍后，他们的妈妈们就会围成一个圈，在看护孩子

的同时不停地交流经验，互相学习，取长补短。对于我这个既无经验又无见地的“新人”，她们会时不时好心提醒我别管了，让小孩自己去处理等……王小姐在我身边来来回回地穿梭告状，时不时还因玩得不尽兴而哭闹，旁边还有其他妈妈们的“监视”与指点，再加上宝宝没有社交能力而感到的难堪，这一切都让我顿感“压力山大”。

由于实在是不知该怎样和“妈妈帮”接触，也不知道怎样帮王小姐融入她的“团队”，更不知如何引导王小姐和小伙伴们开心地玩，玩得尽兴，我只好向老公求助。

经过我的软磨硬泡，老公终于出面陪我一起“考察”了两次，但考察完之后，他不但没给我出什么好主意，还对我提出诸多批评，并下通牒说：“‘妈妈帮’里的妈妈们聊天，你不要老是随声附和，要有自己的见解，否则人家看你什么都不懂，以后就不跟你探讨了。万一出现这种问题，孩子会跟着一起受责难的！”

这……这真是难为我啊，我确实不知道该跟她们说什么啊！什么都不懂，又没有可以分享交流的经验，哪有什么谈资啊！看来，要完成这项艰巨的任务，还得先充电啊！

## 1、孩子爱上幼儿园，广阔天地第一步

### A 初战告捷——找个贴心小朋友

孩子没有好朋友，每天上幼儿园前哭闹不止，甚至在幼儿园门前满地打滚。有什么好办法让她喜欢上幼儿园呢？

为此，我开始夜里恶补教育常识，日常遇到问题就上网到各大论坛找不同的解决途径，并看了几百篇育儿文章和几本理论书加以实践。最后发现，理论和实际相差甚远，很多理论与王小姐的个性基础不同，根

本不能一概而论。于是，我决定从实践着手，想出自己的办法。

我开始尝试让王小妞去加入小区里一些陌生孩子的“团队”。但实际效果是，虽然小妞很想加入，但只要走到距离小伙伴们一米多远的地方，她就忽然“望而却步”，不敢向前参与了。我也试着鼓励她，但无论如何，她就是不肯再往前迈出一步。唯一一次连哄带蒙地让她问了一下，能不能加入“团队”，但人家一问她会玩什么，她就又不知如何作答了。

在不停地寻找合适的实践场地和团队时，我终于锁定了小区门口的一个“小组织”。这个“小组织”里有一个叫妮妮的小女孩，性格阳光，开朗热情，曾经有一次我心血来潮带宝宝下楼玩耍时，她被玩具吸引过去，和王小妞玩过一会儿，算是比较熟悉。妮妮有几个忠实死党，都是性格开朗的小男生，她的妈妈始终跟随，但不善言谈。而其他男生的妈妈们已经开始让他们独立活动，并未跟随，这让我顿感轻松。于是我赶紧带了些新鲜玩具，用“引诱”的方式送王小妞加入了这个组织。

因为妮妮年龄稍大，加上性格真的很外向，几天时间内不但处处让着王小妞，还时不时拉着王小妞一起玩耍，让我甚感安慰和感激。他们的游戏后来被王小妞评论为“比较复杂而且有趣”，很有吸引力。加之有妮妮带领，小妞很是受用，连续几天都玩得很尽兴。我正庆幸有投入就有回报，带的玩具竟然成了新的突破口时，新的问题又出现了——王小妞爱玩的游戏小伙伴们玩腻了，而如跳绳等很多新的游戏，王小妞因为技巧、能力不足没法参与；或者小妞会因为玩游戏时总是输而沮丧，中途要求离开，不想继续；加上小团队内部还有些小小的“斗争”……对于有经验的妈妈来说，小伙伴们之间的小“斗争”，拉拽、抢夺玩具等现象是非常常见的事情，喜欢抢玩具是小孩子的通病，没有必要上升到什么高度去责备。而王小妞又开始了漫无边际的“投诉”，吵得我脑仁疼：“我要玩捉迷藏！”“我要玩老鹰捉小鸡！”“这个游戏我不

玩，我总是输，我不会！我不要玩这个！”……咋办？小伙伴们不爱玩，我自然不能强迫，何况我在小朋友们面前也没什么公信力啊。

唉，工作挑战性很强，还得想辙啊！

## B 储备战资——想玩好需要动脑子

思考了很久，觉得首先要解决的问题是如何让孩子更好地融入团队，以及提高和团队互动的质量。在无法掌控其他团队人员的情况下，我只能先从互动的内容开始研究，让王姐的加入对其他孩子能更有吸引力，让团队的互动更有趣，继而再去解决其他细节问题。

回到家我就开始收集资料。经过几天思索、考察，我想出了100多个户外游戏，然后再对这些游戏进行精细的加工，使内容更丰富，并把不安全的、竞技性太强的游戏逐一删除。另外，还要考虑到小伙伴们的身体等实际能力，维护好小伙伴们小小的自尊。经过筛选后，留下了最适合孩子们玩的团队项目。

根据这些游戏设计，我到网上一一去搜寻配合游戏的工具，每个品种购买3~8个，避免小伙伴们之间出现争夺，让他们有充足的选择。像怀旧沙包、橡皮筋、竹蜻蜓、拉拉球、化石、小风筝、地书笔、纸质灯笼等我们小时候最挚爱的游戏物品，还有风靡当下的充气飞碟、安全软泡沫飞盘、迷你陀螺枪、美国环保EVA玩具、滑翔机、吸盘式飞镖、气压软弹枪以及斯尔福软剑等，我全都准备好了。

我们可不是富二代，这些玩具看起来五花八门，种类繁多，其实每件的价格从几角到二三十元，非常便宜，就算买上一大堆，也花不了多少钱。我觉得能让孩子动手、动脑的玩具，比那些动辄上百元上千元的芭比娃娃、变形金刚什么的，要强太多了。而且这些玩具需要小伙伴们一起玩，才能玩得更开心。在玩耍中，不仅能锻炼身体，还增进了感情。这性价比真是太高啦！

准备工作进行到这里，我摩拳擦掌，蓄势待发，憧憬着王小妞与小伙伴们玩游戏的精彩过程，想象着他们的欢呼雀跃，我一宿都没睡好觉。带着小时候春游前的兴奋、焦躁等复杂心情，我们终于进入了实际演练阶段。

实际和想象永远相差甚远。30多个精心筛选的游戏项目还没进入实操阶段，刚到楼下，就被妮妮的5人团队毫不犹豫地枪毙了10多个，理由是——“不好玩！”例如“学动物叫声”“找伙伴”“大风吹”“开火车”等游戏全被砍掉了。

我终于发觉，现在的孩子因为游戏种类的丰富，对游戏内容要求真的很高，想更好地融入孩子们，也确实需要会更多“本领”。但是，我一个饱经风雨考验的大人，能被这些身高刚刚一米开外的小精灵们击垮吗？我才不会气馁呢，我会再接再厉！

于是我说：“孩子们，要不咱们先玩个猜谜语比赛吧，我看看你们几个谁最聪明，然后就让他（她）拥有第一选择游戏权！”

哈哈，看着我手里拿着的游戏秘籍，他们毕竟还是迈不出离开的脚步，孩子毕竟是孩子，让他们缴械投降还是很容易的嘛。只要你的准备足够充分，总有一种方法能够“诱惑”成功！

“五个兄弟住在一起，名字不同，高矮不齐。猜一常见器官。”我用手机提前下载的几个简单谜语打开了尴尬局面，孩子们争先恐后地叫嚷起来。通过一轮竞猜，一个聪明的小孩拥有了“第一选择权”。她选择了“竹蜻蜓比赛”。

“竹蜻蜓”是一种玩具，用手心一撮，就可以飞上天。比赛是比谁的“蜻蜓”飞得高且远。在游戏的过程中，除了意外挂在树上的一只“竹蜻蜓”，这个游戏效果相当得好。

紧接着，猜谜的第二名获胜者从我的游戏秘籍里选择了“跨栏比赛”。我赶紧配合着，用一根皮筋轻轻拴在两树间，给孩子们做好场地布置等后勤工作。拴皮筋时需要放松一点，增加皮筋的柔韧度来保证安

全。不过，这个游戏开始时并不是很顺利，孩子们年龄虽然只相差两三岁，但体能差异太大，王小妞总是输。尽可能规避的问题还是提前出现了，王小妞开始对这个游戏产生抗拒，吵闹着要回家！而这时，孩子们正在兴头上。

我被王小妞打击得够呛，眼看一番心血还没看到前景就要夭折了，我灵机一动，说：“刚才是模拟比赛，现在比赛正式开始！请大家按4岁组、5岁组、6岁组分别站成3排，三个小组要开始进行年龄组对抗赛了。哪个小组成功跨过的人多，就算获胜。”

比赛时，我按照年龄组相应调整了皮筋的高度。哈哈！这次在我的精心安排下，4岁组的女儿获得了和6岁组打成了平局的好成绩。我旁敲侧击地鼓励她一番，她就像打了兴奋剂一样，满脸骄傲，并且一下子变得兴致十足。

之后我们又玩了“砍包”“地书笔写名画画大赛”“红绿灯”“接力赛”等游戏。就这样，孩子们在我精心准备的游戏中井然有序地玩着，再也没有产生太大的争执，也没有出现因为体能而无法进行的项目，更不会出现以往小妞因为不合群而被“排挤”的情况了。在小伙伴们精疲力竭的时刻，夜幕也悄然地降临了。

“该回家了！”

我的号令刚下，孩子们就抱怨着：“这也太快了吧！”

我笑了，女儿也气喘吁吁地跑过来依偎在我身边。我说道：“好了！天黑了，再玩就不安全了，太晚回家的话，以后爸爸妈妈该不让你们出来了。听话，我们约好明天早点来，好吗？”

孩子们看我去意已决，也不再反驳，在一遍遍的“阿姨再见”的呼声中，孩子们各自回家了。

这一天把我给累得，回家都有点说不出话来了。女儿虽然精疲力竭，回家以后还是兴高采烈地向姥姥姥爷炫耀她的战绩：“姥姥，我今天赢了6岁小孩，你不信吧？不信明天我们比赛你下楼看看。”临睡前，女

儿还嘱咐我说：“妈妈，明天我还要玩跨栏，还有……”疲惫的王小妞在我的不停承诺中酣然入睡。睡前，我又看看我的游戏单，设计了第二天的游戏节目，尽可能让孩子们保持新鲜感，希望能坚持到我所期待的胜利。今天，属于我们的成就是：小妞的抱怨减少了，敢于参加游戏了，还学会了很多新游戏。

### C 迎接胜利——主动与小伙伴们打成一片

第二天，在从幼儿园回家的路上，就碰到了一起玩的小朋友问我：“阿姨，你们几点下楼啊？”在孩子们的催促下，刚吃完饭不久，我们就赶紧下楼，继续第二天的新活动了。

今天的第一个游戏是：“动物找妈妈”。

我取出提前做好的几对不同动物的卡片，让他们模拟动物的声音找队友，先找到的队赢。之后又相继玩了“接力赛”“撕报纸”“独脚站立比赛”“木头人”“丢手绢”“老狼几点了”等好玩的游戏。另外，我还在跑动游戏中设计了抢答算术题奖励环节，或者回答谜语。

设计这样的游戏，是因为有专家考证，让孩子们在运动的同时开动脑筋，可以有效地锻炼他们的身体协调性，并开发右脑。

这一天，为了弥补第一天玩耍后的草草收尾，孩子们意犹未尽的难过，我让他们用我买的指星笔照射到天上找星星，对他们喜欢的星星做了“认领”和“起名”，顺便讲了些牛郎织女和魔蝎燃烧自己成就他人的故事。孩子们对我发明的新奇游戏赞叹不已，彻底折服了，他们开心地叫着、笑着……

在以后很多天的活动中，作为“编导”的我自然可以适当照顾王小妞，比如“特权”转移，告诉他们借道具需要跟王小妞申请。小朋友们开始主动和王小妞互通姓名，借玩具。王小妞找到了突破口，一下就树立起了威信和自信，角色从“跟屁虫”和“绿叶”转移到了核心地带，

不时和孩子们一起商量今天玩什么，尖叫频率越来越高。

谁说现在的城市生活没有农村大杂院的欢乐？我们怎么能够放任孩子孤独地长大？没有伙伴的童年是多么灰暗啊！

有一天，王小姐竟然抛下我，远远地就呼叫着好朋友的名字，大喊着“我来了”飞奔过去。小姐彻底摆脱了独自面对小团队的畏惧心理，也越来越喜欢到户外集体活动了。

经过四个多月的改造工程，王小姐变得越来越开朗，越来越自信了。在生活上，吃的饭也多了，身体变得更有力量，不怎么生病了。更可喜的是，她开始爱去幼儿园了。而我，每天要在王小姐和小伙伴们们的催促下，准备新一天的游戏。令人意外的是，很多家长也成了我的“粉丝”，经常来向我讨教游戏攻略或咨询玩具购买事宜。这也自然而然地解决了我当时还不太会和她们交流的窘境。

后来，我把这些方法整理了一下放到我的新浪博客上，不仅很多家长反响强烈，甚至有几个孩子有自闭倾向的家长通过QQ联系上我，按照我的方法效仿了3个多月，说他们的孩子不管是性格上还是行为上都有了明显的转变，变得开朗自信了。把自己的经验分享出去并给别人带来帮助，这让我感到非常欣慰。

其实，我们能真正陪伴孩子参加集体活动的机会很少，家长们现在多用一点心，或许会使孩子们在今后脱离我们保护的时候更安心。

现在经常见到一些新闻，要求教育改革，推行“快乐教育”“素质化教育”，对学校和老师提出的要求越来越高。

我也是一名家长，但我认为，作为家长，不应该把教育孩子的重任过分地推给学校和老师，而是应该多陪伴孩子，多与他们一起快乐玩耍，开怀大笑，通过简单的游戏，传递给孩子社交的能力、乐观地解决问题的态度以及一些安全防范的常识。

很多有这个意识的家长会从小就带孩子频繁接触小伙伴，让孩子在