

蒙台梭利

学习能力全培养

数学能力 0~6岁

张冬梅/文 林琳/绘

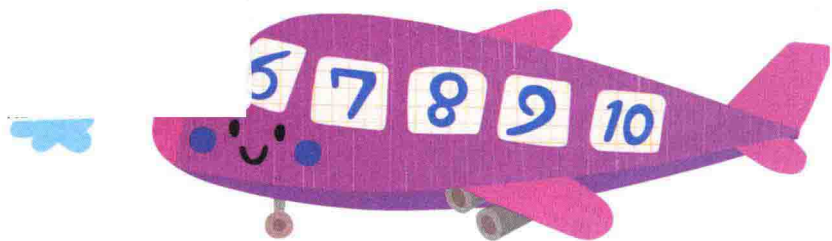
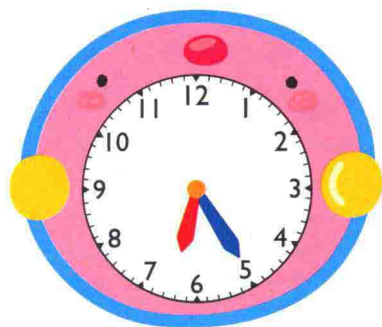


蒙台梭利

学习能力全培养

数学能力 0~6岁

张冬梅/文 林琳/绘



图书在版编目 (CIP) 数据

蒙台梭利学习能力全培养·数学能力/张冬梅文. —南昌: 江西
高校出版社, 2014.8

ISBN 978-7-5493-2793-5

I. ①蒙… II. ①张… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料
IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第207834号



蒙台梭利学习能力全培养·数学能力(0~6岁)

策划编辑: 张 燕

责任编辑: 姜晓娜

责任美编: 李真真

责任印制: 张 明

文 字: 张冬梅

绘 画: 林 琳

出版发行: 江西高校出版社

地 址: 南昌市洪都北大道96号 (330046)

销售电话: (010)64461648

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京瑞禾彩色印刷有限公司

开 本: 889mm×1194mm 1/20

印 张: 5

版 次: 2014年9月第1版

印 次: 2014年9月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5493-2793-5

定 价: 19.80元

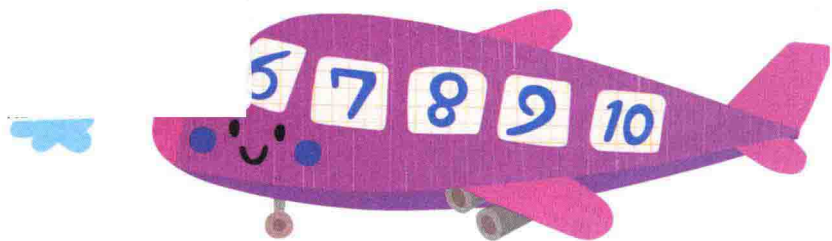
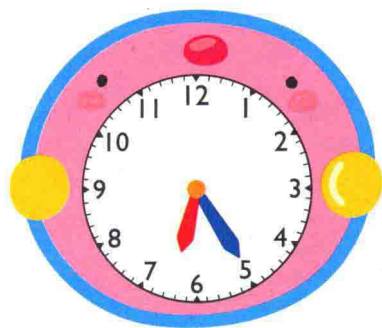


蒙台梭利

学习能力全培养

数学能力 0~6岁

张冬梅/文 林琳/绘



图书在版编目 (CIP) 数据

蒙台梭利学习能力全培养·数学能力/张冬梅文. —南昌: 江西
高校出版社, 2014.8

ISBN 978-7-5493-2793-5

I. ①蒙… II. ①张… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料
IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第207834号



蒙台梭利学习能力全培养·数学能力(0~6岁)

策划编辑: 张 燕

责任编辑: 姜晓娜

责任美编: 李真真

责任印制: 张 明

文 字: 张冬梅

绘 画: 林 琳

出版发行: 江西高校出版社

地 址: 南昌市洪都北大道96号 (330046)

销售电话: (010)64461648

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京瑞禾彩色印刷有限公司

开 本: 889mm×1194mm 1/20

印 张: 5

版 次: 2014年9月第1版

印 次: 2014年9月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5493-2793-5

定 价: 19.80元



赣版权登字-07-2014-496 版权所有 侵权必究



前言

教育不是为上学作准备，而是为未来生活作准备。

——玛利亚·蒙台梭利

玛利亚·蒙台梭利是20世纪享誉全球的意大利幼儿教育家。她的教育方法源自于其在儿童工作的过程中，所观察到的儿童自发性学习行为总结而成。蒙台梭利有一个重要的发现，即儿童智力发展的“敏感期”问题，这对儿童的早期教育具有重要意义。在蒙台梭利看来，在儿童的心理发展过程中会出现各种“敏感期”。在这一时期，他们对每样事情都容易学会，对一切充满了活力和激情。而人的智力发展正是建立在幼儿敏感期所打下的基础上。

1. 秩序敏感期 从出生的第一年就出现，一直持续到4岁。这是幼儿的一种内部的感觉，以区别各种物体之间的关系，而不是物体的本身。

2. 细节敏感期 幼儿在2~3岁时会表现出对细节的敏感，他的注意力往往集中在最小的细节上。这表明幼儿精神生活的存在，以及幼儿和成人具有两种不同的智力视野。

3. 协调性敏感期 这是在幼儿成长过程中最易观察到的一个敏感期。幼儿通过个人的努力学会走路，逐渐取得平衡并获得稳健的步伐。协调性敏感期大概在2~3岁时出现。



4. 触觉敏感期 幼儿会朝着外界的物体伸出小手。这个动作的最初推力代表幼儿自我进入外部世界之中。正是通过手的活动，幼儿才能发展自我，发展自己的心灵。

5. 语言敏感期 2个月左右的幼儿就开始吸收语言，他所获得的语言是他从周围环境中听到的。当他说第一句话时，并不需要为他准备任何特殊的东西。在蒙台梭利看来，语言能力的获得和运用，是幼儿智力发展的外部表现之一。

本套丛书的作者都是长期从事蒙台梭利教育的幼儿教育专家。他们教学经验丰富，又深谙蒙台梭利教育理念。本套丛书分为6个分册，从语言能力、数学能力、左脑开发、右脑开发、智力开发、生活能力等方面，选择有代表性的游戏，让孩子在游戏中学会尊重别人，解决问题，适应环境，达到自我构建和心智发展。

对家长而言，养育孩子最大的责任，是设法创造一个环境，让他变成一个有健康有平衡的人格，有创意且自信的人。我们要认识到，儿女成长的每一个过程，其实都是新的。让我们一起陪着宝宝快乐成长吧！





目录

contents



教一教

这是什么	10
数字宝宝在哪里	11
给数字涂颜色	12
数一数，画一画	13
小白兔采蘑菇	14
添一添，减一减	15
美丽的金鱼	16
涂一涂	17
青蛙跳跳	18
单变双，双变单	19
数字项链	20
火车嘟嘟嘟	21

快乐的春游	22
小动物的家	23
多1和少1	24



比一比

大熊和小熊	26
谁大谁小	27
水果丰收了	28
生日礼物	29
长颈鹿和小羊	30





谁高谁矮	31
哪条围巾最长	32
漂亮的毛线团	33
好玩的跷跷板	34
用天平称一称	35
神奇的金箍棒	36
整理书本	37
井底之蛙	38
龟兔赛跑	39
圈一圈	40

分一分

美丽的气球	42
-------------	----

图形精灵的朋友	43
超市理货员	44
硬硬的和软软的	45
玩具和文具	46
用玻璃做的东西	47
漂亮的服装	48

排一排

给玩具排排队	50
美味的早餐	51
排座位	52
尺子长, 尺子短	53
搓面团	54

猪八戒吃西瓜55

图形规律游戏56

给彩珠涂色57

冬冬吃水果58



甜甜的糖果60

看数字画图形61

一样多的小动物62

大于号和小于号63

加号和减号64

综合练习65

小鸟飞来了66

小蜜蜂采蜜67

苹果对对碰68

走迷宫.....69

水果真好吃70

谁的得数最大71

看图写算式72

小蚂蚁回家73

一起来吃枣74

云朵大变身75

打电话.....76

我喜爱的食物77

加法的秘密78

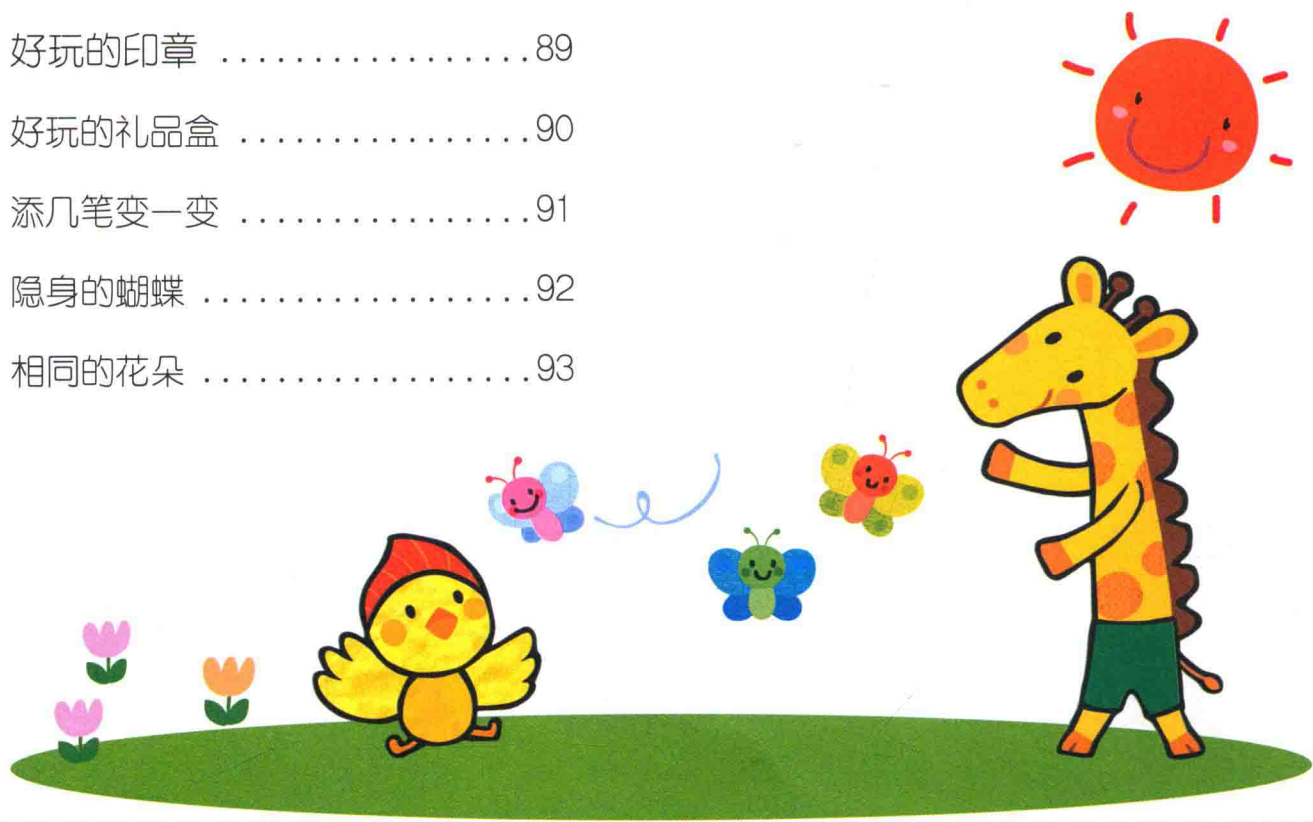
水果真好吃79

去玩具国80



几何图形

给图形涂色	82	动物拼图	94
图形迷宫	83	撕烂的贺卡	95
机器人.....	84	圆盘转转	96
重叠的图形	85	咔嚓! 拍个照	97
图形变变变	86	对称的物品	98
皇冠真漂亮	87	神奇的魔方	99
有趣的影子	88	有趣的剪纸	100
好玩的印章	89		
好玩的礼品盒	90		
添几笔变一变	91		
隐身的蝴蝶	92		
相同的花朵	93		



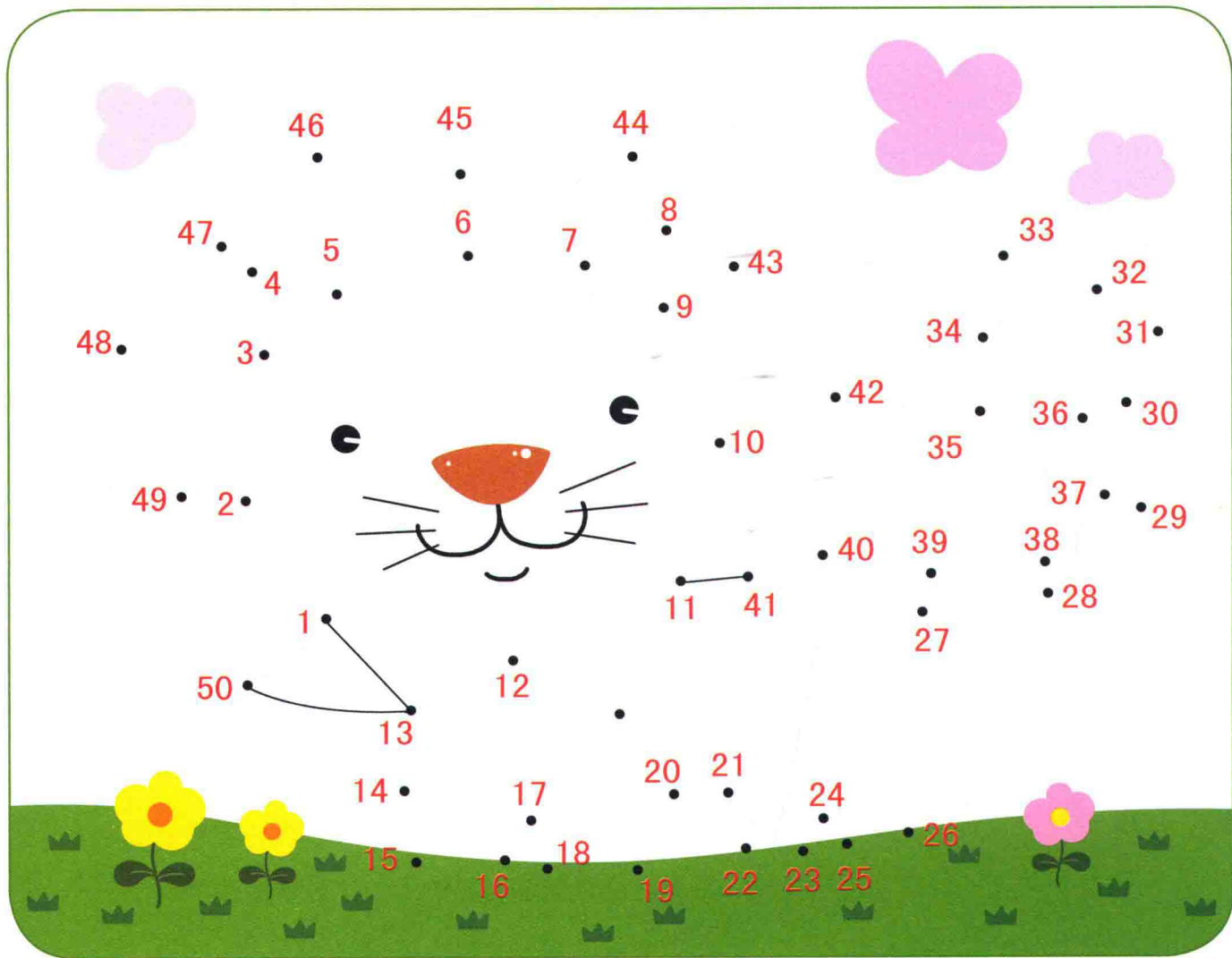


数一数

“数”是最为常见的一个概念，和我们的生活息息相关。大多数人都认为数学是一门深奥的学科，但蒙台梭利认为令孩子觉得学习数学困难的原因，并不是数学抽象的问题，而是大人们提供的方法问题。她主张早期的数学学习应该建立在幼儿操作的基础上，以具体、简单的实物为起点，让孩子在动手操作中进入数学的世界。

这是什么

把所有的数字按从小到大的顺序连起来，然后说说这是什么，再涂上颜色。



蒙氏目标

认识数字，锻炼幼儿的握笔能力，激发幼儿对数字的兴趣和动手能力。

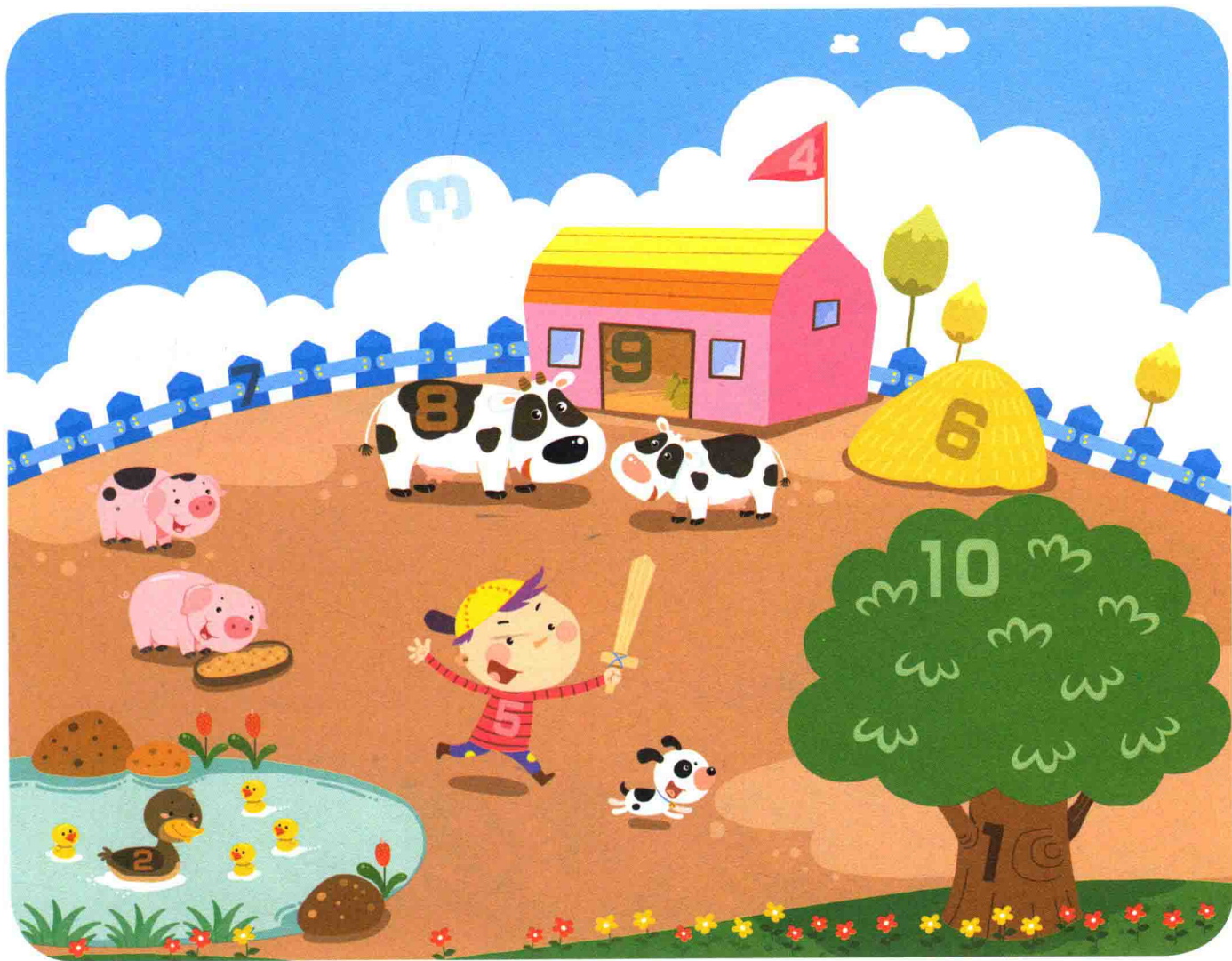
游戏延伸

在家里随意指某样东西，让宝宝尝试说可以用数字几来表示，比如，3个杯子可以用数字“3”来表示。



数字宝宝在哪里

请你在下图中找出数字1~10，并用笔圈起来。



蒙氏目标

认识数字，培养幼儿的观察力和握笔能力。

游戏延伸

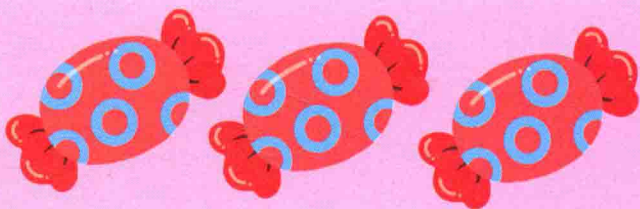
和宝宝一起制作1~10的数字卡，然后在指定的范围内把数字卡藏好后，让宝宝来寻找，也可以让宝宝来藏，家长来找。



给数字涂颜色

给数字涂上好看的颜色，再把数字和对应的糖果连线。

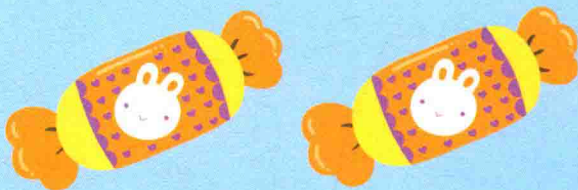
4



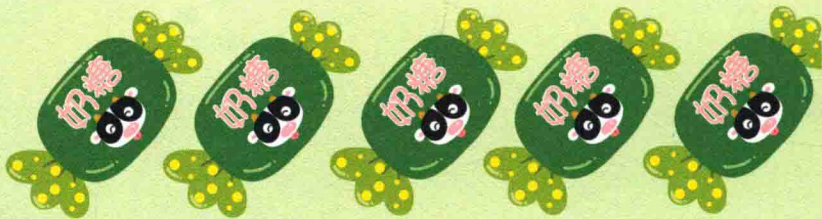
2



5



3



蒙氏目标

感知数量和数字的形状。

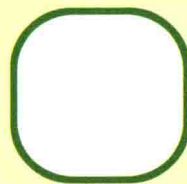
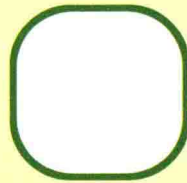
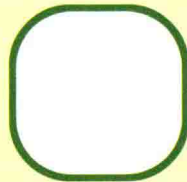
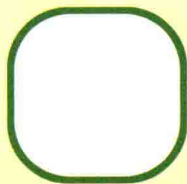
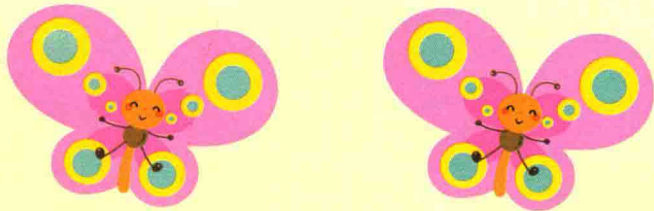
游戏延伸

如果宝宝对这个游戏有兴趣，家长可以给宝宝提供其他数字，让宝宝继续玩涂色游戏。



数一数，画一画

下面的小动物分别是多少只？请你在方框里画上相应数量的圆点。



蒙氏目标

感知数量，增强幼儿对数字的理解。

游戏延伸

家长可以和宝宝一起数一数家里的物品，然后说一说一共有多少个。

一样多



小白兔采蘑菇

哪两只小白兔采的蘑菇一样多呢？请用线连起来。



蒙氏目标

学习用一一对应的方法比较几组物体的数量，感知多、少和一样多。

游戏延伸

在家里可用其他实物继续练习，探索用一一对应的方法来比较两组物体。