

领跑者·新课标经典文库

英雄人物的故事

YINGXIONGRENWUDEGUSHI

— 青 少 版 —

总策划/李 智

主 编/杨 晶

副主编/王金平

依据

教育部最新《全日制义务教育课程标准》

语文教材推荐百种阅读书目

全国优秀教师推荐阅读书目

教育部指定必读书目

原著无障碍阅读版

传承中华文化、品读世界文学经典

北方文艺出版社



领跑者·新课标经典文库



JINGXIONGRENWUDEGUSHI

英雄人物的故事

总策划/李智 主编/杨晶 副主编/王金平



北方文艺出版社



图书在版编目(CIP)数据

英雄人物的故事 / 杨晶改编. -- 哈尔滨 : 北方文艺出版社, 2014.7

(领跑者·新课标经典文库)

ISBN 978-7-5317-3317-1

I. ①英… II. ①杨… III. ①英雄—生平事迹—中国—青少年读物 IV. ①K82-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第154482号

领跑者·新课标经典文库

英雄人物的故事

总策划	李智	邮 编	150020
主 编	杨晶	电子信箱	bfwy@bfwy.com
副主编	王金平	经 销	新华书店
责任编辑	李庭军 聂元元	印 刷	北京东君印刷有限公司
文字编辑	丁苗 许霞	开 本	710×1000 1/16
插图绘制	孙宇 王润宽	印 张	12
装帧设计	贾传宇	字 数	175千字
美术编辑	侯广慧	版 次	2014年9月第1版
出版发行	北方文艺出版社	印 次	2014年9月第1次印刷
地 址	哈尔滨市经纬街26号	定 价	23.80元
网 址	http://www.bfwy.com	书 号	ISBN 978-7-5317-3317-1



目录

Contents



领跑者·
新课标经典文库

- 12 “圣雄”甘地
- 15 怀才不遇沉汨罗江的屈原
- 27 统一中国的秦始皇
- 36 西楚霸王项羽
- 44 “飞将军”李广
- 48 抗击匈奴的卫青
- 57 乱世英雄曹操
- 60 忠义英雄关羽
- 70 “一身都是胆”的赵云
- 77 替父从军的花木兰
- 79 兵家鼻祖孙武
- 82 “精忠报国”的岳飞
- 91 一代天骄成吉思汗

- 94 忽必烈建元
- 97 碧血丹心文天祥
- 101 抗倭英雄戚继光
- 106 收复台湾的郑成功
- 109 甲午军魂邓世昌
- 111 变法英雄谭嗣同
- 119 革命先驱李大钊
- 125 革命才子瞿秋白
- 133 文学巨才闻一多
- 138 雪原英雄杨靖宇
- 144 名存千古的江姐
- 149 人民的好公仆焦裕禄
- 155 少年英雄邱少云
- 160 董存瑞舍身炸暗堡
- 163 舍身堵枪眼的黄继光
- 166 舍己救人好青年罗盛教
- 169 宁死不屈的刘胡兰
- 179 狼牙山五壮士
- 185 党的好干部孔繁森
- 188 阅读自我测试



领跑者·新课标经典文库

JINGXIONGRENWUDEGUSHI

英雄人物的故事

总策划/李 智 主 编/杨 晶 副主编/王金平



北方文艺出版社



前言

Foreword

领跑者·
新课标经典文库

世界文学巨匠高尔基曾经说过：书是人类进步的阶梯。一本好书，是前人智慧与经验的沉淀，是我们人类社会历经沧桑变化的记载。因为书籍，我们向往冒险，一路高歌，历经艰险直到世界尽头；因为书籍，我们渴望光明，身陷绝境也要不断进取，满怀信念；因为书籍，我们审阅生命，百年之后不因碌碌无为而感慨羞愧；也同样因为书籍，我们才能一路披荆斩棘，不断前行。书籍给人以知识，而知识赋予我们面对生活的勇气和力量。无论何时何地，我们总需要书籍给予我们心灵上的振奋，指点我们人生的方向。书，就像黑夜中的灯塔，光明虽不耀眼夺目，却可以穿透迷雾，使我们航行于人生的海洋上，却不至于迷失方向。读一本好书，就像拜访一位名师。听他的谆谆教导，让思想与他一路远行。读诗使人高雅，读史使人明志。我们总是需要各式各样的书籍，带我们领略多姿多彩的世界。

而我们编纂的《领跑者·新课标经典文库》就是这样一场阅读的盛宴，一次千奇百怪的漫长旅行。从古老东方哲思睿智的《论语》，到润物无声的《爱的教育》，我们既能有幸见证三国战争的宏大壮阔，又能和冒险者一起翻山越



岭，见识远离世俗的独特风景；这其中，有斯威夫特辛辣犀利的无情讽刺，也有老舍先生柔声细语的深情诉说。我们从古今中外的名家作品中精心筛选出一些我们认为最适合青少年阅读的作品，在此呈现给大家。只有阅读，才能给我们带来心灵的慰藉；而阅读经典，更能带给我们思想的升华。一书在手，就像与作者共处一室，探讨人生的真谛。但作者毕竟离我们的年代久远，所以本书的编者对经典作品进行了些许改动，以迎合当代青少年群体的阅读需要，也同样删减了一部分混淆视听的时代片段。我们坚信，这样对作品的改写，更能使我们的读者领略作品的精华与风貌。

最后，衷心希望各位读者能将这套丛书当作一把钥匙，开启思想中的宝藏，唤醒头脑中的巨人。和作品一起，品读经典、领略外面世界的宏伟壮阔，在人生的道路上，领先起航。



内容简介

《英雄人物的故事》收录了古今中外不同历史时期对社会进步、国家存亡以及他人安危做出重大贡献的人物事迹。时势造英雄，任何英雄人物的出现都不是偶然的，而要结合特定的历史背景，可以说，英雄人物的出现是历史发展的必然结果。评价英雄人物，不仅要考虑他的功过是非，更要认清他对当时社会发展起到的作用。

《英雄人物的故事》列举了古今中外为人所知的英雄事迹，不仅为读者呈现客观、真实的历史画面，同时希望读者能对英雄人物有更清晰、全面的认识。

故事梗概

话说天下大势，都是分久必合，合久必分，越是在动荡不安的社会越是有英雄人物出现。也就是说，英雄人物的出现与当时的历史背景有着密不可分的联系：从春秋战国时期开始，各国争霸从未停歇，实现大一统成为当时社会发展的必然趋势，秦王嬴政顺应时代发展趋势，最终结束了诸侯长期割据的局面，建立了第一个统一的中央集权国家；然而，秦始皇的暴政却惹来农民起义，合久必分的历史局面重新上演，楚汉之争随之而来，出现了“西楚霸王”项羽等英雄人物以及鸿门宴等众多历史史实……

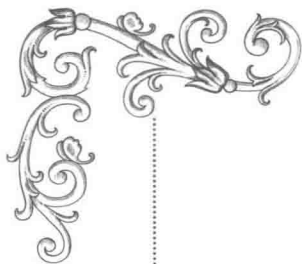


 相关链接

从古至今，对英雄的定义都没有一个统一的说法。随着时代的发展，古今对“英雄”的认识也发生了转变，然而，英雄作为一个主观的概念，通常而言，是指在普通人中具有超出平常人能力的人，他们能够带领人们或者自己做出对人们、社会有重大意义的事。众所周知，英雄人物的出现绝非偶然，甚至是历史发展的必然，关键是否认识并把握住了机会。

古人云：自古英雄出少年。的确如此，纵观历史各个时期的英雄人物，很多都是从少年时代就有一腔报效祖国的热血豪情，当然这与生活的时代背景有着很重要的关系：岳飞就是一个极为突出的例子，仅从名字中便能看出父母对他寄予的期望。因为没钱读书，岳飞在母亲的教育下开始读书识字，并凭借聪慧过人的资质从师于周侗，学习了一身本领。面对外敌侵扰，岳飞挺身而出，精忠报国，一次次击退金兵，为国家的安定立下了汗马功劳；刘胡兰，一个普通农民家的孩子，从小就体验到地主的剥削，尝到生活的苦头。抗日战争爆发，“救国图强，保家卫国”思想深深触动了刘胡兰，面对组织交代的任务，她总是认真完成，面对敌人的盘问，她宁死不屈……

总之，任何一个英雄人物的存在都是我们时代的幸运，因为有了他们，我们的生活才如此美好。英雄人物的事迹值得我们每个人敬仰。



每章的标题，向读者概括地介绍了本章内容。

评点批注，有助于读者细品精彩片段。

阅读指导



“英雄”甘地

人物简介

莫罕达·卡拉姆昌德·甘地，1869年生于印度。1948年1月30日，享有“圣雄”称号的甘地在德里被刺身亡。被刺者是印度自由党领导人。甘地是印度人民的伟大领袖，他发起和领导了印度非暴力不合作运动。以非暴力方式抵制英国统治和英国商品，杜绝了对英国经济物资的需求。

在南非这个种族歧视根深蒂固的英国殖民地，甘地作为有色人种先后遭遇了长达半世纪的歧视与侮辱。民族自尊心和同胞在此所受的苦难驱使他走上了领导南非印度人反抗种族歧视的斗争，成为引人注目的人物。

1915年，甘地回到印度。一年以后，他开始发表演讲，宣传自己的主张，从事非暴力斗争，试验并发展了非暴力学说。他对当时正在进行的战争予以支持，希望以此换取英国对印度的开放，给予印度自治。一战后，殖民当局的种种作为使甘地由一个英帝国的忠实追随者变成了不合作者。1919年，为抗议反动的“罗拉特法”，他发起全国性的非暴力抵抗运动。由于殖民当局的血腥镇压和群众的暴力反抗，甘地一度宣布暂停非暴力抵抗运动，试图与政府合作。但英国政府继续在哈里发与旁遮普问题上倒戈逆施，打破了甘地的幻想。在印度全民反英斗争高涨的形势下，甘地的不合作思想趋于成熟，并率先在哈里发运动中发起群众性的抵制殖民政府的立法机构、法院、学校、邮局与洋货的非暴力不合作运动，进而推广为全民反帝斗争形式。

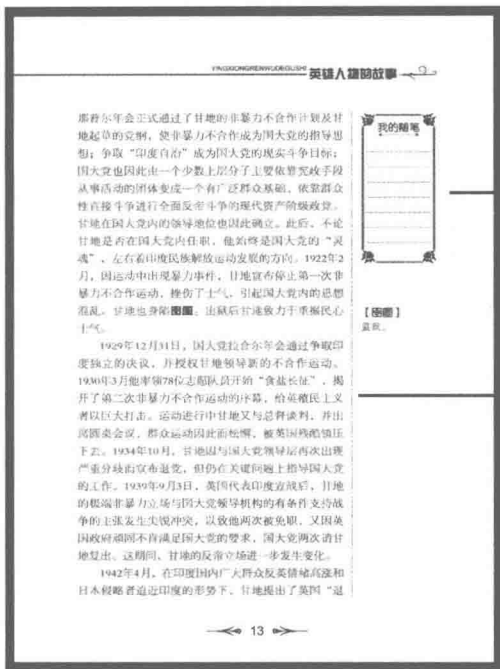
1920年9月，国大党加尔各答特别会议和12月的



精美的插图和文字相得益彰，趣味性强。

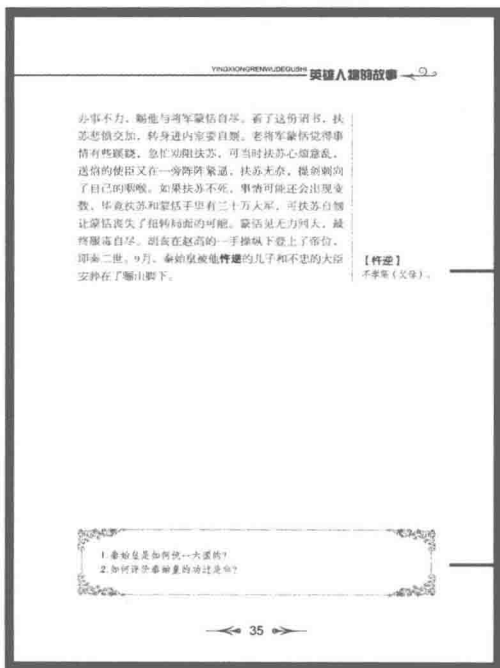


阅读指导



方便读者赏析、感悟作品主题。

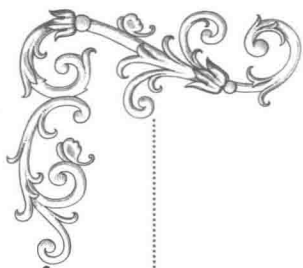
文字部分详细介绍了读者想要了解的内容。



对文中的生僻词进行解释，保证无障碍阅读。

对文章中的内容进行提问，让读者在阅读中思考，以便更直观地了解文章的精髓所在。





推荐序



莎士比亚曾经说过：书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。的确，读书可以使我们开阔眼界，增长见闻；读书可以使我们领略世界的广博，人类文明的壮丽；读书，可以使我们更清楚地认识自己，也能使我们更深入地审视人生。人，不过是一支会思考的芦苇。倘若生命缺少思考，我们的生活便只剩下浑浑噩噩的虚无。而书籍，就是人类为了传承思想而发明的工具，通过阅读，我们可以与伟人一同思考，与世界上最伟大的思想一同交流。

好的书籍就像一颗种子，根植在你的心中，总有一天会生根发芽，成长为一棵智慧之树，而青少年则正是这颗种子种植发芽生长的黄金时期。在这段时期，只有多读书，多读好书，才能保证在同龄人中领先一步，让思想与心灵更快成长。

那么，如何才能分辨一本书的好坏，使阅读变成一种享受而不是一种折磨呢？对于那些尚未建立明确的世界观与价值观的孩子们来说，阅读经典恐怕是他们最好的选择了。



读一本好书，就像与许多高尚的人谈话。作为人类社会的精神财富——许多伟人一生的思想结晶——经典文学作品自然是青少年阅读的最佳选择。

向青少年介绍经典，让他们了解经典、品读经典，是我们的责任。孩子们的世界观刚刚建立，对事物的美丑善恶尚且没有明确的分辨力，在这个时候，阅读固然是好事，但文学作品随着时代的推移，其中的许多部分并不见得适合尚未明确自身人生定位的孩子们，所以，让经典更适合阅读，不仅是对经典作品的优化与改良，也是对孩子们的关怀与保护。因为孩子们的认知与我们不同，所以选择更加贴近孩子们阅读方式与思考方式的作品也就变得十分重要了。阅读经过改良、整理的经典作品，更能使孩子们爱上阅读，爱上思考。

书，是人类灵魂的导师。无论何时何地，我们都不应当放弃阅读。它不仅能带给我们人生的思考，也能给我们以心灵的慰藉和发自内心的快乐。保持阅读的习惯，可以为我们的智慧插上翅膀，和我们的的心灵一同旅行。

智慧之海广博浩瀚，书籍恰似一叶小舟，带着我们的思想不断探索。衷心祝愿所有的读者朋友们，让这些书带给你更丰富的智慧感悟。



目录

Contents

领跑者·
新课标经典文库

- | | |
|----|-------------|
| 12 | “圣雄”甘地 |
| 15 | 怀才不遇沉汨罗江的屈原 |
| 27 | 统一中国的秦始皇 |
| 36 | 西楚霸王项羽 |
| 44 | “飞将军”李广 |
| 48 | 抗击匈奴的卫青 |
| 57 | 乱世英雄曹操 |
| 60 | 忠义英雄关羽 |
| 70 | “一身都是胆”的赵云 |
| 77 | 替父从军的花木兰 |
| 79 | 兵家鼻祖孙武 |
| 82 | “精忠报国”的岳飞 |
| 91 | 一代天骄成吉思汗 |

- 94 忽必烈建元
- 97 碧血丹心文天祥
- 101 抗倭英雄戚继光
- 106 收复台湾的郑成功
- 109 甲午军魂邓世昌
- 111 变法英雄谭嗣同
- 119 革命先驱李大钊
- 125 革命才子瞿秋白
- 133 文学巨才闻一多
- 138 雪原英雄杨靖宇
- 144 名存千古的江姐
- 149 人民的好公仆焦裕禄
- 155 少年英雄邱少云
- 160 董存瑞舍身炸暗堡
- 163 舍身堵枪眼的黄继光
- 166 舍己救人好青年罗盛教
- 169 宁死不屈的刘胡兰
- 179 狼牙山五壮士
- 185 党的好干部孔繁森
- 188 阅读自我测试

“圣雄”甘地

人物简介

莫罕达斯·卡拉姆昌德·甘地，1869年生于印度。1948年1月30日，享有“圣雄”称号的甘地在德里做晚祷时，被印度教极右分子开枪暗杀，终年79岁。甘地是印度人民反抗英国统治的精神领袖，他发起和领导了声势浩大的非暴力不合作运动，以非暴力方式抵制英国统治和英国商品，杜绝了对英国纺织物的需求。

在南非这个种族歧视根深蒂固的英国殖民地，甘地作为有色人种先后遭遇了一连串的歧视与侮辱。民族自尊心和同胞在此所受的苦难驱使他走上了领导南非印度人反抗种族歧视的斗争，成为引人注目的人物。

1915年，甘地回到印度。一年以后，他开始发表演讲，宣传自己的主张，从事非暴力斗争，试验并发展了非暴力学说。他对当时正在进行的战争予以支持，希望以此换取英国的开恩，给予印度自治。一战后，殖民当局的种种作为使甘地由一个英帝国的忠实追随者变成了不合作者。1919年，为抗议反动的“罗拉特法”，他发起全国性的非暴力抵抗运动，由于殖民当局的血腥镇压和群众的暴力反抗，甘地一度宣布暂缓非暴力抵抗运动，试图与政府合作，但英国政府继续在哈里发与旁遮普问题上倒行逆施，打破了甘地的幻想。在印度全民反英斗争高涨的形势下，甘地的不合作思想趋于成熟，并率先在哈里发运动中发起群众性的抵制殖民政府的立法机构、法院、学校、封号与洋货的非暴力不合作运动，进而推广为全民反帝斗争形式。

1920年9月，国大党加尔各答特别会议和12月的