



读不尽的
农 民

●肖伟根 著

新华出版社

读不尽的农民

肖华根 著

新华出版社
1999.2 北京

责任编辑：崔乔峰

装帧设计：刘元敏

图书在版编目(CIP)数据

读不尽的农民 / 肖伟根著. 北京: 新华出版社, 1999.2

ISBN - 7 - 5011 - 4358 - 7

I . 读… II . 肖… III . 政论 - 作品集 - 中国 - 当代

IV . D · 211

中国版本图书馆 CIP 数据核字(99)第 01771 号

读 不 尽 的 农 民

肖伟根 著

※

新华出版社出版发行

中共江西省委党校印刷厂印刷

※

850×1168mm 32K 10.5 印张 230 千字

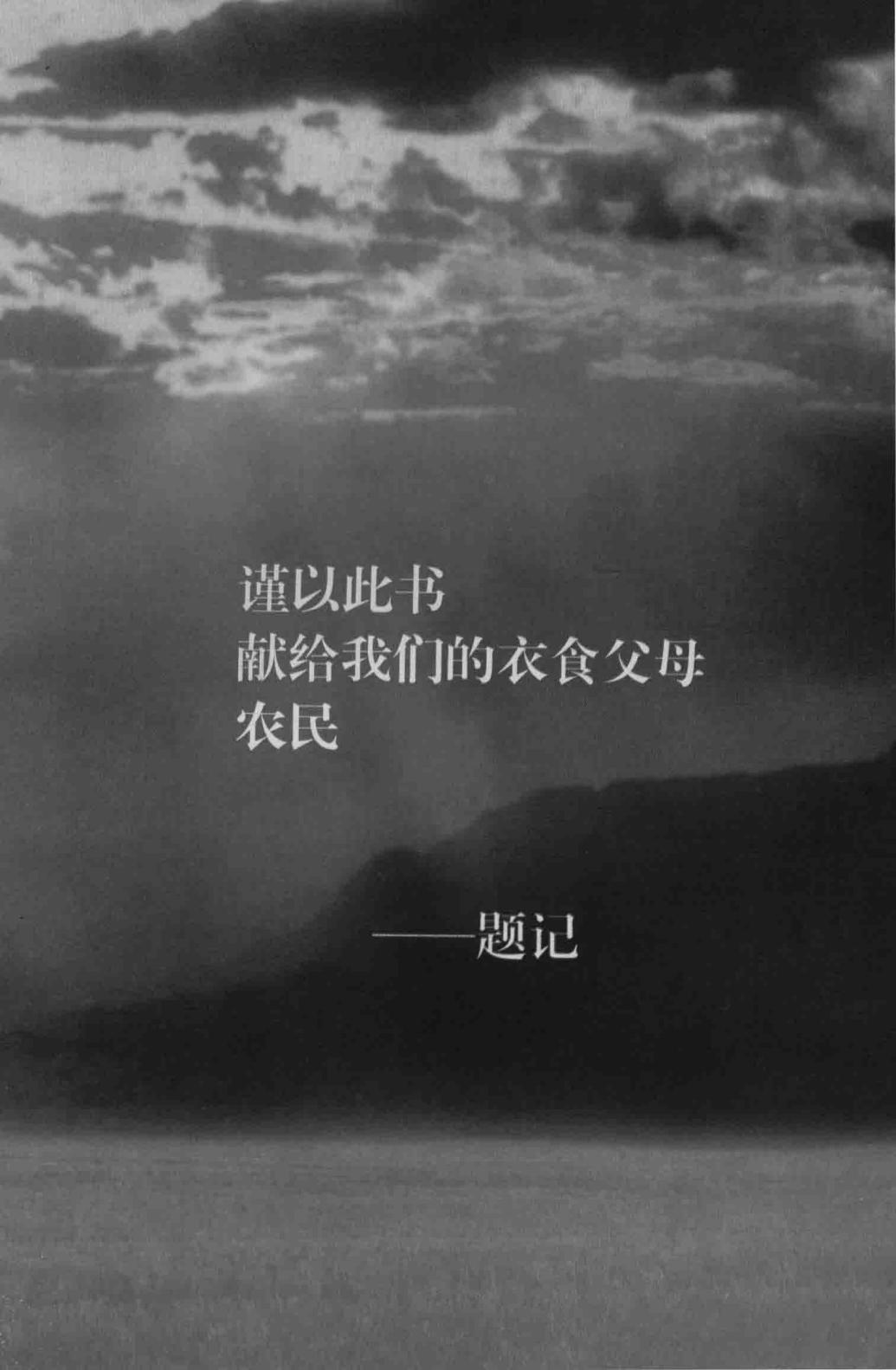
1999 年 2 月第 1 版 1999 年 2 月第 1 次印刷

※

印数 : 1 - 3000 册

ISBN - 7 - 5011 - 4358 - 7/D · 87

定价 : 23.00 元

The background of the entire page is a dramatic, monochromatic black and white photograph. It depicts a wide expanse of sky filled with heavy, textured clouds. Below the clouds, a dark, indistinct landscape suggests rolling hills or fields under a low-hanging sun.

谨以此书
献给我们的衣食父母
农民

——题记

序

舒惠国

农民，是我们的衣食父母。

农民富于创造性，他们以自己对现实生活的切身体验，开了农村改革的先河。家庭承包经营就是农民的创造，乡镇企业也是农民的创造。

农民支撑着中国的经济大厦。中国成功地治理了通货膨胀，实现了“软着陆”，重要的原因之一是农民作出了贡献。现在城市居民都为物价便宜而高兴，是农民保证了有效供给。市场的活跃，很大程度取决于农民的购买力。因此，增加农民收入，减轻农民负担，稳定农民情绪，始终是经济和社会发展的重要问题。

农民的富裕是现代化的基础。共同富裕是社会主义的目标，我们讲达到小康水平，关键是农民的小康，农民达到了小康，农民富裕了，中国的现代化才有了坚实的基础。农民问题如此重要，就需要我们各级领导机关，各级领导干部，特别是年青干部投身到农村、农业、农民工作中去。

做农村、农业、农民工作是一件很辛苦、很朴实的工作，要做好这件工作不容易，至少要具备三个方面的素质。

要系统掌握知识。要认真学习邓小平理论、党的基本路线、基本方针政策，要学习政治、经济、法律、科技、历史、文化等各方面的知识；要学习农业知识、农村经济知识，了解整个国民经济，了解全省、全国经济形势乃至世界经济形势。

要长期积累经验。经验是从实践中得来的知识和技能，做农村、农业、农民工作，也就是做群众工作，需要有丰富的经验。同做一件事，有经验和没有经验所产生的效果往往不一样。因此，注意总结经验、积累经验、运用经验，对做好农村、农业、农民工作至关重要。

要倾注深厚感情。这是做好农村、农民工作的前提。要真正热爱农民、热爱农业、热爱农村工作，努力去熟悉自己的工作对象，学会用农民群众的语言做农民的工作。同时，还要深入到农民群众中去，了解实情，增进感情，这对做好农村、农民工作大有益处。

《读不尽的农民》是任根同志做农村农民工作切身体验的结果，作者对农民充满了深厚的感情。

我希望有更多的同志倾情地做“农事”，写“农文”，“农事”与“农文”相得益彰。

目 录

| | |
|------------|--------|
| 序..... | 舒惠国(1) |
| 农民与我..... | (1) |
| 农民的脚 | (17) |
| 农民的房 | (35) |
| 农民的嘴 | (60) |
| 农民的亲 | (79) |
| 农民的爱 | (100) |
| 农民的话..... | (126) |
| 农民的乐..... | (151) |

| | |
|----------------|-------|
| 农民的地(之一) | (175) |
| 农民的地(之二) | (193) |
| 农民的地(之三) | (211) |
| 农民的节(之一) | (228) |
| 农民的节(之二) | (245) |
| 农民的“头” | (263) |
| 农民的“路” | (270) |
| 农民的“官” | (284) |
| 农民的“心” | (289) |
| 农民的“股” | (294) |
| 农民的“书” | (299) |
| 农民的我 | (305) |
| 后记 | (323) |

农民与我

过去,我是一个农民,今天,作为一名机关公务员,不知是感情用事,还是理智使然,倾注着对农民特有的情愫,常用“位卑未敢忘忧国”之心来做手中的事,总觉得自己与农民割舍不开。

——我的农民缘。回头看看身后坑坑洼洼的脚印,我与农民结下了不解之缘,以致家人和朋友多年说我:无论在哪级机关、喝了多少墨水,身上总散发着泥土气息、充满着农民味道,甚至对大都市的变化有些麻木。这是文雅的说法。口没遮拦的就干脆说,这家伙不管装了多少城市水,都是一个乡下壳。我们老家那儿人少田多,我13岁时既是中学生,又当上了农民,在生产队评为3分一天,平时念书,星期天和假期便作田。后来我给这种身份取了个名字叫:农民学生、学生农民。

中学毕业,成了一个吃10分的强劳力,开始为父亲分担点他那肩上沉重的担子。那时,是人民公社体制发展到相当成熟的阶段,自留地等也被视为“资本主义尾巴”在必割之列,但我们那两社相交的穿插地带,队里还是给每户留了一两亩自留田地。我跑到县城买了几本小册子,照着书上说的在自留地里种红薯包菜,居然产量比原来高出许多;在自留田里试着栽宽窄行,稻子产量也高出不少。目不识丁、难得开颜的父亲很是不解又挂了一脸的笑涡。

接着,先是在大队后来是去公社当赤脚老师,遇上了县

里下放来劳动正宗穿皮鞋的老师，公社领导觉得这些拿笔头的人来拿锄头，锄头拿不好，笔头又会锈掉，就请他们到公社中学教书。他们当中有全县省内外闻名中学的教导主任兼语文教研组长、数学教研组长兼高三数学老师，有清华毕业的物理老师、浙大毕业的化学老师。他们私下对我们几个年轻的“赤脚”说：年青人读点书最少没有坏处。他们偷偷地给了我们“文革”前的书，隐隐约约听到他们神秘地谈论着对我们来说象听天书一样的名词：蓝色多瑙河，命运交响曲……夜深人静，我啃起了“文革”前的中学教材，读的第一部国内长篇小说是《林海雪原》，看的第一本外国文学作品是《鲁滨逊漂流记》。

后来恢复高考，我毫不犹豫地把师范学院填在了第一志愿里，立下志向：毕业后回农村教农民的孩子。毕业后，我与当老师的职业擦肩而过，到乡里当了一名干部，所幸的是仍然与农民打交道。那几年，真干得有滋有味：下雪了，我与农民一道想办法防止冻死牛；学校有危房，邀上几个人到县里去“化缘”。一个偶然的机会，我调到了机关，领导叫我搞干部工作，而且是青年干部工作，一张张年轻干部的表经过我的手交给了领导，一组组关于青年干部的统计数字耀过我的眼，但总觉得缺了点什么，就去找领导：单位有没有与“农”字号有关的事情？

领导脸上顿时冒出一串惊叹号，象说给我听又象自言自语：“这倒是新鲜事，我是第一次接到由搞干部工作去搞党建工作的申请。”不出一个月，我遂愿了。后来又进京念书，除了学好“规定动作”的课程，做好频繁的社会工作外，又将“农”字号作为我的“自选动作”，一遇有关“农”字号的

报告就象干裂的田块碰上下雨般贪婪地吸，找到“农”字号的著作“象饥饿的人扑在面包上”一样拼命地啃。在写学年论文时，我选了个“农”字号的——《我国耕地锐减的原因及其对策》。毕业论文选题，我又弄了个“农”字号——《论我国粮食流通体制的选择》。毕业后，我又做起了农村基层组织建设工作，从此一干就是七、八年。

这七、八年间，我每年都有上百天在乡下跑，而且很不习惯听汇报，因为农民的事情不用听别人说，只要看。他们创造的物质财富，他们生产生活的条件，他们的气色音容，他们心情如何，都摆在你面前坦露了然，本身就是一篇无字的说明文。粗略地算算，这几年来，跑了二三百个县次、五六百个乡镇、六七百个村、一千多个农户和各种农业项目。我给自己定了个规矩，到一个县乡必须细看一两个村，到一个村一定要去两三家农户，看项目一定要就地坐下来“解剖”一下管理的办法。回单位后再“淘金”，把乡村干部、农民老俵精彩闪光的话语理一理，把乡村组织建设、经济管理的好办法好思路筛一筛，从而给自己的工作乃至文风也提高一步。

比如有一个支部书记对我说：“你们高级机关的文章文件领导讲话，总那么长篇大论滴水不漏，一方面又一方面，不但而且，既这样又那样。我们基层干部就得一件一件的干，没有那么多这个那个。”从此后，我在起草文稿或者发言时，就告诫自己挤掉水份、剔去客套、少用长句、压缩连词、尽量不用成语典故了。多年乐于奔波乡下的劲头，以致妻子说我下乡成瘾，做这项工作隔久了未下乡，就觉得没“底气”没把握，心里悬悬的；接受组织一项这方面活动的任务，

如开工作会写文件稿,向领导提的一个要求是:给点时间,到乡下去转几天。我与农民结下了不解之缘!

——我的农民情。在北京读书时,我与一位北方的同学很谈得来,三年中,我们常在一起谈家事国事天下事。“谈得来”的缘由反而是一次思想感情的剑拔弩张又和风细雨的争论。我是公社中学毕业后回家作田的“回乡青年”,他是省会中学毕业后到生产建设兵团的“下放知青”。我们是同一张试卷分别进入大江南北不同的高校,一交换意见,考分都差不多,然后,各自描述起准备高考的玩命劲头。我说:“我们乡下人参加高考的心态,你们城里人特别是象你这样高级干部家庭的人很难理解。”谁知他一改平时很有修养的风度,象一头被激怒的狮子勃然大怒地说:你们从小在农村,若没有考上,还有一块农村的天地环境,有一个农村的文化氛围接纳你。我们城里人呢,是时代要求我们下去,而且是以光荣的政治使命去的。去广阔天地大有作为。我在兵团由战士干到连指导员,在当时当地可是一个红人,是当时政治的生动化石。后来知青返城潮涌起,我也大惑不解地随着潮流,回到了我熟悉而又陌生的省会城市。结果呢,感到这个城市已不再接纳我了——想高考,多年不读书没底了;住房呢,我在家里得到最高的“礼遇”,父母姊妹疼爱我这个乡下回来的人。但我越感到我是个多余的人。最后才是一摔酒瓶,玩命看书。这场争论我们持续了半天。我给他下了个结论:你是个不甘平庸寂寞、不向命运低头的城里人!他也给我下了个评价:你是个离开了农村又眷恋农村的乡下人!从此,我把对农村农民的眷恋感情叫做“我的农民情结”。

农民情结是爱与怨正负情绪的对撞。我是一个农民，常对有些城里人那种对农民颐指气使的态度嗤之以鼻。改革开放之初，我不务农了，却留下了一个农民情结。农民情结始终萦绕着我，看到谁欺负农民，我会挺身而出；家里人不小心对刚走的农民客人有讥言讽语，我会历数农民的优点；在社会交往中，有谁的言行轻慢农民，我会反唇相讥“这人有小市民习气”。因此，有人说我仍然残留着“农民的自尊”，也有人说我仍然沉淀着“农民的朴实”。

我热爱农民，关注农民问题。这是我的农民情结“爱”的一面。我的农民情结也有“怨”的一面，我时常记着毛主席的话：“严重的问题是教育农民。”鲁迅笔下“闰土”那枫树皮般的手背不时浮在眼前，也常用鲁迅先生“哀其不幸，怒其不争”的话来看待农民，用我家乡的话说就是“又可怜，又讨嫌”。所谓可怜，农民生活艰难，稼穑艰辛，命运艰险，一有天灾人祸，可能一年白干；所谓讨嫌，农民会看到城市的建筑太好而按上一个鞋印、擤上一坨鼻涕，把麦秸稻草晾晒在公路上使车辆滞行。不再躬耕垅上之后，无论干哪一行，我都会抽出时间往乡下跑，去感知农民，甚至于作专题调查、写专题论文。

这种情结的爱与怨，沉淀于狭小的心理空间，我把它叫做“偏狭的农民情绪”。从其消极作用来说，这种情绪如果不加以升华和超越，会在心理上捆住发展自己、提高素质的手脚，形成一种缺“碘”缺“钙”的性格，他们会怕人家说他原来是农民一个，说他的家庭背景姓“农”，从而钻进一种被动地自我保护的心理胡同。这种情绪如果不加以升华和超越，则会与现代的都市文明格格不入，要么固守自己的“农

民”心理防线，对健康文明的都市生活方式横竖看不惯；要么心理防线彻底崩溃，染上都市病，迷恋声色犬马、沉溺纸醉金迷。这种情绪如果不加以升华和超越，就会对事业对个人成长放低标准，于是或傲气凌人，或孤芳自赏。

相反，这种情绪如果得以升华和超越，则会成为一种动力，象农民那样勤劳地生产财富，注重的是创造和开拓；成为一种风格，象农民那样不误农时，养成严谨的工作生活作风；成为一种标准，象农民不断追求提高农产品的产量、质量那样，不断地战胜自我。

——我的农民趣。记得王安忆有一篇名叫《归去来兮》的小说，写都市人的矛盾心情。长期生活在城里嫌枯燥乏味、无端上火，向往返朴归真、悠闲从容的田园生活，真正到了乡下，乡村的寂寞贫乏又使他们向往都市的繁华便捷。当时感到莫名其妙，直到自己真正成为市民才算读懂了这篇小说。在乡下时，非常羡慕县城里的人，长街深巷，轮船码头；物品如山，人头攒动。记得念小学时，全校师生集体去县城看电影音乐舞蹈史诗《东方红》，从头天下午就告诉母亲，一定要在凌晨把我叫醒，其实自己激动得一晚没睡。

我老家那一带农村很美，水稻油菜紫云英轮作，田野四季长青，屋舍掩含在绿树丛中，三面环渠，小桥流水，鸡鸣犬吠，城里的文化人看了稍一走神，会不知是置身于田园，还是在欣赏图画。农村气息的娱乐方式也令城里孩子大开眼界：水底捉迷藏，深夜打“攻坚”，飞“梭尖”，滚铁环，抽陀螺，玩皂角，骑牛逗狗打水漂……只是当时身在其中，享其趣而不知其妙罢了。以致进城读书后回家度假在家里劳动，看着那微风中漾起一涌赶一涌、绿波此起彼伏的秧田，慨叹：

“这秧苗，作为劳动对象，希望它在手中赶快消失；作为审美对象，希望它在眼下永远驻留。”直到后来在城市安下家来，从小生活的农村气息、农民习惯，则带进了家庭，融进了生活，渗入到工作。

从中学到大学，我都记着毛主席的一句话：要向人民群众、向古人、向外国人学语言。向古人、向外国人学好办，因为什么样的教科书上都有，哪种类型的专著都成堆。向群众，特别是向农民学语言，我就感到不晓得从哪里入门了。但从不怀疑毛主席那话的真理性，要不，怎么他老人家的书那么好读，道理深刻又形象生动呢？有一次，组织上要我去了了解一名县领导，我则老毛病又犯了，非找个村支部书记了解情况不可，因为县领导蹲这个村。这个支部书记只有小学文化，可介绍起来真令我服了。他说这个领导很善良，“手指伸到他这个老虎（形容官大）口里，也不咬你一口。”说在村里吃饭对上了好菜有意见：“一见上了好菜象见了毒药一样。”形容把农民挂在心上时说：“听说哪里出了事，急得象掉了魂，比自己家里着了火还难过。”当然，我写成材料时，还得用书面语，但我对这位县领导的印象，至今仍刻印在脑际。

从此以后，我有意识地调动当农民时的生活储备，下乡注意收集学习农民的词汇，把农民的语言进行提炼。我毫无不要读书、农民的语言是唯一形式的意思，相反，农民素质的提高，最重要的是提高他们能科学生产和文明生活的基础——文化水平。而我感到：我们应该自觉地向人民群众学习语言，语言文字来源于劳动，劳动是产生物质财富和精神财富的源头；人民群众特别是人数最多的农民群众的

实践是语言之源，农民群众是语言大师！

有一回，女儿在看课外阅读书，突然指着书上的一个名词问我：“老爸，‘马太效应’是什么意思？”我愣了一下，凭记忆说：西方有一部书叫《圣经》，其中一章叫“马太福音”，有一句话大概是说：给富有的人增加财富，给贫穷的人拿掉财产。女儿听了眼睛一愣一眨，似懂非懂。我进一步解释说，就是给穿得好的人再戴上好看的花，叫雪地里冻得发抖的人再减去一件衣服，就是好的叫良性循环，不好的叫恶性循环。妻子在一旁冷不丁冒出一句：“什哩‘马太’、‘循环’，就是我们那边乡下人讲的‘狗屎拥（肥）长草’（狗喜欢在一片草地中长得最高的一簇草旁拉粪，农民拾粪循此而去）、‘人背时盐罐里都会生蛆’么！”我一拍大腿说：“我理解了毛主席当年说的那句话。”

毛主席有一句话：让哲学走出哲学家的殿堂，走向人民群众。直到念了中学，我对哲学仍然抱着一种神圣感、神秘感，觉得那是高不可攀的，只有伟大的领袖人物和哲学家才可以问津的学问，对毛主席“走出”、“走向”的话也只看作是伟大领袖的号召鼓舞，就象上九天下五洋不必真的去上下一番一样，表现领袖叱咤风云的雄心壮志。后来进城再读书，看到哲学教科书上，说哲学是“关于自然、社会和思维的概括和总结”，这么高、大、深、广的学问，更觉得毛主席的话只是领袖看重咱们老百姓。时过境迁，也就不去深究了。我们一家讨论“马太”问题后，我高兴地对妻子和女儿说：“哈哈，我一直对现在学校要家长这个辅导那个签字有看法，看来也要转变观念、解放思想啰！这不，今天被马太一考，真是考（烤）一个芋头得两个红薯。”

从此,我又开始留心收集整理农民的“哲理”。农民的许多话,有教你做人的,有教你处世的,有教你做事的,还有教你当个好干部的。比如“铁匠无样,边打边象;有样没样,看看世上。”50年代推广磷肥,60年代推广矮秆良种,70年代推广杂交水稻,80年代推广地膜旱床育秧,90年代范围更大,咱们省推广“良种良法”,一开始农民就是不通,有的干部觉得好心没好报、热脸挨冷脸,就骂农民榆木脑袋。“没生过崽不晓得肚子痛”,农民误不起农事,他们没有看到实效的东西,是不肯轻易相信的,一旦看到实效,则会去“精耕细作”。

有一个县的偏僻乡村,原来没有种早辣椒的习惯,后来有个党员示范种而且“发”了,农民则跟着上,家家户户种,成了一个不小的产业。县领导说:如果当时下个文强迫农民种,农民会“骂娘”;如果现在下个文叫农民不种,农民也会“骂娘”。农民的这种“样”论,我们领导机关和领导干部是否可以从中得到这样的启示:向农民推广一个好的东西,先示范对比,用事实说服教育农民,不要不管三七二十一,刮风起哄,动辄训令。

再如,农民处理人际关系,在劝别人不要翻陈谷子烂芝麻,以免加深矛盾、扩大事态时会说:你“不要狗屎不臭挑开来臭”。这是教人胸怀宽广,过去了的事不要计较。狗粪是好肥料,但刚“出炉”的狗粪奇臭,很快就会被风封起来不臭了,挑开来又臭,有谁挑开则是多事坏事。尽管这个比方土得掉渣俗得恶心,但哲理不浅。我就乐意到农民生活之海中去拾哲学之贝。

我不敢说农民是哲学家,至少农民的生产生活有自己