

2015考研政治大纲发生重大变化，
本书根据新大纲更新大量试题！所有试题编写与真题同源难度相仿

一本严格按照新大纲编写的精品题集，
绝对值得信赖！

考研政治

基础强化

2000题

米鹏 赵波 文涛◎主编

增值
服务


赠送观看2015考研政治重点解析课
(9月15日后上线新浪微博@米鹏考研俱乐部)

- 覆盖全部考点
- 新素材
- 突出新增内容
- 直击命题方向

考研政治

基础强化

2000题

 中国政法大学出版社

2014·北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

图书在版编目（C I P）数据

考研政治基础强化 2000 题/米鹏，赵波，文涛主编. —北京：中国政法大学出版社，2014. 8
ISBN 978-7-5620-5563-1

I. ①考… II. ①米… ②赵… ③文… III. ①政治理论—研究生—入学考试—习题集 IV. ①D0-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第185156号

出版者 中国政法大学出版社
地 址 北京市海淀区西土城路 25 号
邮寄地址 北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088
网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名：中国政法大学出版社)
电 话 010-58908285(总编室) 58908433 (编辑部) 58908334(邮购部)
承 印 固安华明印业有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 19.5
字 数 495 千字
版 次 2014 年 8 月第 1 版
印 次 2014 年 8 月第 1 次印刷
定 价 36.80 元

千淘万漉虽辛苦 吹尽狂沙始到金

——寄语 2015 年版考研政治基础强化 2000 题

为了完全遵循 2015 年调整后的最新大纲，我将本书的出版拖到了 8 月初。

为了最大限度体现命题时政化倾向，我将本书试题与时事的结合写到了 8 月初。

为了无限接近真题达到最佳的实战效果，我将本书的题目一直修改到了 8 月初。

千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。宁可牺牲市场时机，也要铸就考研政治习题精品。

去查查我在 2014 版 2000 题中提前展示出的那些 2014 年政治真题吧：结合习近平同志的“两个不能否定”去评价以毛泽东为核心的党第一代领导集体在社会主义建设道路上的探索。结合“理想很丰满，现实很骨感”谈谈大学生的择业观。结合改革中的发展问题谈谈“改革只有进行时，没有完成时。”这样的功效靠的是品质至上的创作理念，这是米鹏 2000 题的创作灵魂。

该书今年已是第九版，如果说 2013 版是变身之后的“成熟升级版”，2014 版是“浓缩精华版”，那么 2015 版的 2000 题就是在全面把握中央最新精神与大纲调整基础上推出的“无敌豪华版”。它不仅摒弃了不符合大纲要求的陈题，精选了少量经典考题，更是结合新大纲修改要求增添了大量原创新题。尤其是体现十八届三中全会精神和习近平主席治国理政思想的三百多道试题的编制，是没有历年真题与同类书籍可以借鉴的，全部需要原创。我们主创人员敢为天下先，经过半年潜心钻研，完成了这个伟大工程，这也为今后这面试题的命制确立了标准。所以我依然可以充满信心地断定：2015 版本书会延续年年命中原题的优良传统，明年考试中至少有 10 道原题会提前展现在本书当中。因此，2015 年“豪华版”2000 题的成长过程本身就是一个“扬弃”与“创新”的过程！去仔细钻研 2015 版的 2000 问、2000 题吧！看看它与历年真题的命制何其相似，它与热点问题的结合多么紧密，它与大纲考点的对应怎样细致吧！

马克思主义基本原理概论——系统构筑马克思主义的理论大厦，马克思主义哲学部分的若干则寓言故事和若干句名人名言，篇篇精美，字字珠玑，引你走进缤纷的哲学世界，走进人生的诗意沉思。而马克思主义政治经济学原理部分富含清晰的概念区分，精巧的公式运算，融入火热的经济生活，结合身边的现实案例，慢慢展现市场经济、价值规律的法则，层层剥露资本家攫取剩余价值的奥秘。理中有题，题中明理。科学社会主义部分围绕“社会主义必然胜利，资本主义必然灭亡”精心设题，直击核心要害，最快速率提升学科能力。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论——完美展现马克思主义中国化进程中的理论成果，融汇党的五代领导集体的大成智慧，聚焦当今中国社会的热议话题，体现考研政治理论课程的改革思路，结合 2014 年这门课程大量真题出自习近平同志的最新讲话与最新中央文件报告的特点与时俱进创作了大量新题，题目选材出处多来自 2014 年《人民日报》、《光明日报》，考查点均落在习近平同志的讲话精神与十八届三中全会提出的重要观点上。与真题同质同源，用训练带复习，开辟“概论”课学习的一条新捷径。这是本书与市面同类习题书的最大区别，也是能够年年命中大量真题的最可靠保证。



中国近现代史纲要——适应历史与理论相结合的学科特点，从史实中分析结论，全新编写近三百题全景展示中国人民在屈辱中探索、奋起，在革命与建设中走向辉煌的恢宏历史画卷。做透本书纲要三百题，只觉百年历史沧桑犹如弹指一挥间，蓦然回首繁华已尽收眼底，上百考点孰轻孰重也已了然于胸。

思想道德修养与法律基础——100%的新题，100%的原创，穷尽“基础”课可命题角度，题目中感人至深的事迹有助修炼思想境界，严肃典型的法制案例有助提升法律素养。题目命制机杼独出，同类书中当无出其右。完美体现考试大纲对该课程的命题要求，目标只有一个——用最精炼的内容去展现2015年思想道德修养与法律基础课的考题内容。

在2000题编制与解析之前，我还在各科开篇给大家萃取并总结了考研政治答题技巧、命题招式，这在同类书中绝对是独一无二的，是考生朋友应该认真掌握的。当今年考生们拿到成绩时，都远远低于自己的预期，因为如果不能将知识转化为能力的话，对应试的认识只能停留在“知识认知”这个层面，即使开卷答题，都未必会有理想成绩。在考场答题时，相当一部分考生往往会遇到这样的情况：第一，头脑中储备的知识素材有限，可谓“书到用时方恨少”，不管怎样搜肠刮肚，就是想不出来；第二，考场时间紧迫，容不得你前思后想、仔细斟酌，一些文不对题的内容就这样被匆忙写进了答案；第三，即使答出一些内容来，也是内容空洞、语言苍白、表达单一，自然也得不到高分。而答题能力的提升，是一个缓慢、艰辛的渐进过程，不能一蹴而就。看看我对各科选择题命题方式的详细解读，你就可以想象命题者在考题设计上的良苦用心，识破设问中隐藏的陷阱；看看我对各科分析题的归类解剖，凭借这个标准的命题答题的范本，你就能够明白驾驭技法的神奇功效。因此，在用问题巩固知识的同时，还要掌握解题技法，规范答题模式。方法是效率之源，技巧是满分之本。

古人云：千里之行，始于足下。2000问，2000题，每次一点点，每天一小节，潜移默化中，你的政治素养在提升，你的应试感觉在培养，你的语言表述在美化，你的分析能力在提高，你的思维观念在更新，你的考试成绩也正在激流勇进。

这就是我广搜博采的初衷和呕心沥血精雕细刻2000题的目的！

米 鹏

2014年9月1日

题型概述

全国研究生入学考试政治命题工作由教育部考试中心负责，每年考前 20 天左右试题命制完毕。目前试卷题型结构为：单项选择题（约 16 分）、多项选择题（约 34 分）和材料分析题（约 50 分）。

一、单项选择题（16 题，每题 1 分）

命题有以下三个特点：**其一，知识点覆盖面广。**单项选择题的考查内容包括马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础以及形势与政策五门课。虽然目前考研不刻意追求知识点覆盖面，但适度的覆盖率是防止复习中投机取巧、保证试卷公正性的重要条件。而选择题的数量保证了知识点考查的覆盖率。**其二，试题取材多样化。**从试题的取材看，选择题取材广泛，形式多样，包括反映现实生活的政治、经济、社会、思想文化发展情况的材料、名人名言、重要文件或著作中的引文、俗语、谚语、诗词、小故事、小幽默、统计图表、漫画等，注重试题的人文性，引导考生关注现实生活中的哲理。**其三，试题总体难度小。**单项选择题的难度基本稳定在 0.75 ~ 0.80 之间（即选择正确率为 80% 左右）。近年来单项选择题更注重对基础知识的考查，这为考生得高分提供了可能性。在备考复习中考生要通过对本书单项选择题的强化训练确保这部分试题的得分率。

二、多项选择题（17 题，每题 2 分）

从考查内容的分布看趋向稳定，除当代世界经济与政治课外，其余各科均有考题；从发展趋势看，注重对知识的综合考查，常常是一段材料，多个角度发问，要求考生复习要全面；从难度上看，命题难度有降低的趋势；从答案分布上看，马原与近代史中选择题很少有全选的，而毛中特和形势与政策题目全选的较多。从 2005 年开始，过去“五选多”的选择题变为了“四选多”的选择题。备选项减少一个，难度也降低许多。但依然是三个题型中考生得分率最低的题型，政治若要取得高分，必须攻陷多项选择题这座堡垒。

三、材料分析题

自 2003 年起，“考试大纲”将以往试卷中的论述题与材料题合并，统称为材料分析题，其占分比例在试卷中约为 50%。之所以取名为材料分析题，意在考查考生在掌握理论知识的基础上，联系具体情境分析问题和解决问题的能力。从以往反映的情况看，这种题型的分值较大，可实现对考生多层次能力的考查，但缺点是知识覆盖面窄，考查知识点比较集中，且有较大的评分误差。论述题和材料题合并为材料分析题后，将逐步加大材料在题目中的应用，主旨在于要求考生既要有一定的理论知识基础，又要有根据具体题目情境分析具体问题的能力。命题形式接近于以往的材料题，但与以往材料题不同之处在于，选取的材料既可以是围绕某一主题设置的一组材料，也可以是蕴涵深刻含义的某一句、某一段话。

针对设置材料的题目，考生需要读懂材料回答问题；而对于一段或一句话的题目，则需要考生以自己所学的知识为底蕴，结合材料作适当引申，分析其中要旨作答。通过设置材料，给出了回答问题所需要的多数信息，大大减少了知识的记忆量，给那些知识记忆能力差而分析问题能力较强的考生提供了展示才华的机会。与问题设置的相对开放性相适应，今后此类题目的



答案要点的设置也会逐步适应它的开放性问题。分析题主要是考查考生运用所学的基本原理分析、认识、评价或论述某些社会现象或问题的能力，以及能否根据所提供的材料、所掌握的有关历史条件或国际、国内政治经济生活的背景给予综合、归纳，并进行科学的评价。这种题型的基本要求主要有：

一是要阅读理解材料所表达的意思，并从所给材料中获取有关信息，对材料进行鉴别、比较和综合概括。

二是要运用有关的理论或原理来分析问题，要从理论上进行说明。

三是要对某些社会现象或观点进行分析和评价，指出其错误是什么，为什么是错误的，其合理之处在哪儿，为什么是合理的。即既要知其然，又要知其所以然。回答分析题的一个基本要求就是不要离开材料，要运用有关的知识，对材料本身或材料提供的观点给予正确的评价、分析。

四是要适当联系实际，要从对现实生活中出现的问题的认识来理解一些理论观点。由于分析题所含的信息具有隐藏性，其选用的材料又反映不同的态度或立场，有一定的时间、空间差别，增加了这种题型的难度。考生要能根据材料和题目的要求，引申出自己掌握的有关基本知识或观点。

另外，要注意近几年考研政治理论分析题命题还出现了以下几个新趋势：

一是材料新颖权威。对于所使用的背景材料，图表类（包括漫画）材料明显增多，几乎每一套试卷都有所涉及；同时，文字型材料更趋于生活化，文字表述不再晦涩难懂；尤其是出自《人民日报》、人民网、新华网等中央主流媒体的材料特别多；题目的设问更加灵活巧妙、严密深入。这就在保证考生阅读量的同时，加大了考生的思考时间和思维容量。

二是落脚生活实践。在考查考生归纳思维能力的同时，还加大了演绎思维能力的考查，即不再是仅仅要求考生根据所给材料分析、总结出其中的理论观点，部分题目开始要求考生根据理论观点，总结其对相关实践工作的启示，如 2013 年试卷第 34 题、第 35 题、第 37 题第 2 问，都要求考生回答材料对相关工作的启示。

三是考查综合能力。在部分主观性试题对思维能力的考查越来越突出的同时，部分主观题答案组织的思维跨度也呈现出越来越大的趋势。如 2014 年试卷第 35 题，从知识要求看涉及社会基本矛盾运动规律与改革等多个考查点。

四是问题指向明确。有关马克思主义哲学部分主观题的设问方式，逐渐摒弃了原先那种一般性设问，即“体现了什么哲学道理”、“有哪些哲学依据”等设问方式越来越少，取而代之的是知识指向明确、观点要求清晰的设问方式。这一变化进一步压缩了部分考生通过罗列观点取得分值的可能性。

目 录



马克思主义基本原理概论

第一章	马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	6
第二章	世界的物质性及其发展规律	8
第三章	认识世界和改造世界	29
第四章	人类社会及其发展规律	45
第五章	资本主义的形成及其本质	59
第六章	资本主义发展的历史进程	71
第七章	社会主义社会及其发展	78
第八章	共产主义是人类最崇高的社会理想	83

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章	马克思主义中国化两大理论成果	90
第二章	新民主主义革命理论	95
第三章	社会主义改造理论	104
第四章	社会主义建设道路初步探索的理论成果	111
第五章	建设社会主义的总依据	115
第六章	社会主义的本质和根本任务	118
第七章	社会主义改革和对外开放	122
第八章	建设中国特色社会主义总布局	127
第九章	祖国完全统一的构想	164
第十章	国际战略和外交政策	167
第十一章	中国特色社会主义事业的依靠力量	172
第十二章	中国特色社会主义事业的领导核心	175

中国近现代史纲要

第一章	反对外国侵略的斗争	186
第二章	对国家出路的早期探索	194



第三章	辛亥革命与君主制度的终结	200
第四章	开天辟地的大事变	206
第五章	中国革命的新道路	214
第六章	中华民族的抗日战争	222
第七章	为创建新中国而奋斗	232
第八章	社会主义基本制度的全面确立	238
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	244
第十章	改革开放和现代化建设新时期	249

思想道德修养与法律基础

第一章	追求远大理想 坚定崇高信念	256
第二章	继承爱国传统 弘扬民族精神	261
第三章	领悟人生真谛 创造人生价值	268
第四章	加强道德修养 锤炼道德品质	277
第五章	遵守社会公德 维护公共秩序	285
第六章	培养职业精神 树立家庭美德	292
第七章	增强法律意识 弘扬法治精神	295
第八章	了解法律制度 自觉遵守法律	298

马克思主义基本原理概论

命题特点与答题思路

选择题答题归纳总结

1. 概念定义题

方法：注意易混相似概念，逆向记忆，全面记忆，准确把握概念的外延范畴，注意关键词的替换，无把握的选项可用举例法验证。

例题 1 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学，实现共产主义是全人类解放的根本体现。人类解放包括（2013. 17 多选）

- A. 从自然的压迫下解放出来 B. 从客观规律的制约下解放出来
C. 从旧的社会关系的束缚下解放出来 D. 从旧的传统观念的禁锢下解放出来

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学，实现共产主义是全人类解放的根本体现，即每个人都能自由而全面的发展。本题如果理解自由与解放是等值的概念，就容易判断 B 选项肯定是错误的，没有人能够摆脱客观规律的制约，规律是自由的限度，ACD 都是人类解放的体现。

例题 2 唯物史观第一次科学地解决了历史创造者的问题，认为人民群众是历史的创造者。人民群众（2013. 18 多选）

- A. 从量上说是指社会人口的绝大多数
B. 从质上说是对社会历史发展起推动作用的人们
C. 在任何历史时期都不包括剥削阶级
D. 最稳定的主体部分始终是从事物质资料生产的劳动群众及其知识分子

人民群众是一个历史范畴。人民群众从质上说是指一切对社会历史发展起推动作用的人们，从量上说指社会人口的绝大多数。在不同的时代，人民群众有着不同的内容，包含着不同的阶级、阶层和集团。人民群众的最稳定的主体部分始终是从事物质资料生产的劳动群众及其知识分子，ABD 为正确答案，C 为错误选项，可以用举例的方法证明，在新民主主义革命时期，民族资产阶级也是属于人民的一部分，而这一阶级正是剥削阶级。

2. 原因分析题

方法：善用排除法，排除三类选项：选项本身错误不选，与题干结论无关者不选，与题干不构成因果关系的即便表述正确的也不选。

例题 1 劳动力成为商品是货币转化为资本的前提条件，这是因为（2010. 4 单选）

- A. 资本家购买的是劳动力的价值



- B. 劳动力商品具有价值和使用价值
- C. 货币所有者购买的劳动力能够带来剩余价值
- D. 劳动力自身的价值能够在消费过程中转移到新的商品中去

本题 AD 两项表述错误，可首先排除。资本家购买的不是劳动力的价值而是它的使用价值，D 项错在转移上，劳动力自身的价值是在生产中再生产出来的。B 项表述正确，但非题意要求的原因。劳动力成为商品是货币转化为资本的前提条件，这是因为货币所有者购买的劳动力能够创造比自身价值更多的价值即带来剩余价值。

例题 2 美国导演迈克尔·穆尔的最新纪录片《资本主义：一个爱情故事》问世以来，一直颇受关注。“资本主义”为何与“爱情故事”联系起来呢？穆尔解释说，这是一种“贪欲之爱”，喜爱财富的人不仅爱他们自己的钱，也爱你口袋中的钱……很多人不敢说出它的名字，真见鬼，就说出来吧。这就是“资本主义”。对金钱的“贪欲”与资本主义连为一体，是因为（2013.19 多选）

- A. 资本就是人格化的资本
- B. 赚钱体现了人的天然本性
- C. 资本的生命在于不断运动和不断增值
- D. 追逐剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律

资本是可以带来剩余价值的价值，所以是人格化的资本，A 正确；人的天然本性不是赚钱，B 错误，赚钱是资本家的本性。资本只有不断运动和增殖才能带来剩余价值、进行资本积累，C 正确；生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律，D 正确。ACD 为正确答案。

3. 现象说明题

方法：逆向解题，先根据选项确定考点，注意题干关键词与选项概念关键词的对应衔接，就变形为基本原理题。

例题 1 有一副对联，上联是“橘子洲，洲旁舟，舟行洲不行”，下联是“天心阁，阁中鸽，鸽飞阁不飞。”这形象地说明了运动和静止是相互联系的。静止是（2013.1 单选）

- A. 运动的普遍状态
- B. 运动的内在原因
- C. 运动的衡量尺度
- D. 运动的存在方式

运动和静止是相互统一的关系。运动和静止互为前提，相互依赖。相对静止离不开绝对运动，是一定范围内的绝对运动的结果；绝对运动通过相对静止表现出来，并且通过相对静止找到它的量度。离开相对静止来谈运动，运动也就无从获得自己的规定和衡量自己的尺度。题干中“舟行”、“鸽飞”即指的是运动正是通过“洲不行”与“阁不飞”即静止体现出来的。因此应选 C。

例题 2 从 20 世纪 70 年代至今，商务印书馆先后出版了多个版本的《新华字典》。删除了一些旧的词条，增加了一些新的词条，并对若干词条的词义作了修改。例如 1971 年版对“科举”这个词条的解释是：“从隋唐到清代的封建王朝为维护其反动统治而设的分科考选文武官吏后备人员的制度”，1992 年版删去“反动”二字，1998 版又删去“为维护其统治而

设”。再如1971年版在解释了“雉”就是“野鸡”之后，紧跟着说“肉可以吃，羽毛可以做装饰品”。1992、1998年也一样，直到2008年版删去了这句话。一本小字典，记载着词语的发展变化，也记录着时代前进的印记。字典词条释义的变化表明人们的意识（2010.17 多选）

- A. 是客观世界的能动反映
B. 取决于词语含义的改变
C. 随着社会生活变化而变化
D. 需要借助语言这一物质外壳表达出来

如果能理解B项词条含义是人们对此词的解释，属于意识范畴，就可以排除B项，意识变化不能取决于意识的变化。它是客观世界的能动反映，随着社会生活变化而变化，并且需要借助语言这一物质外壳表达出来。本题应选ACD。

4. 案例启示题

方法：关注题干中“启示”、“告诉”等提问词之前的关键词，根据其指向遴选答案。注意有些选项表述虽合理，但若非题干材料启示也不可选。

例题1 自第一个社会主义国家建立以来，社会主义事业的发展并不是一帆风顺的。社会主义发展道路的多样性以及发展过程中的前进性和曲折性的实践告诉我们（2013.21 多选）

- A. 发展社会主义，不等于不学习西方资本主义的文明成果
B. 坚持社会主义，不等于要坚持某种单一的社会主义模式
C. 改革或抛弃某种社会主义模式，不等于改掉或抛弃社会主义
D. 某种社会主义模式的失败，不等于整个社会主义事业的失败

社会主义发展过程中，由于各国国情的特殊性，以及历史和现实的、国内和国际的各种因素相互作用，社会主义的发展道路必然呈现出多样性的特点。根据“多样性”这一词的指向说明坚持社会主义，不等于坚持某种单一的社会主义模式；改革或抛弃某种社会主义模式，不等于改掉或抛弃社会主义；某种社会主义模式的失败，不代表整个社会主义事业的失败；发展社会主义，不等于不认可西方资本主义的文明成果，ABCD为正确答案。

例题2 1971年，迪士尼乐园的路径设计获得了“世界最佳设计”奖，设计师格罗培斯却说，“其实那不是我的设计”。原因是在迪士尼乐园主体工程完工后，格罗培斯暂停修筑乐园里的道路，并在空地上撒上草种。五个月后，乐园里绿草茵茵，草地上被游客踏出了不少宽窄不一的小路。格罗培斯根据这些行人踏出来的小路铺设了人行道，成了“优雅自然、简捷便利、个性突出”的优秀设计。格罗培斯的设计智慧对我们认识和实践活动的启示是（2011.17 多选）

- A. 要从生活实践中获取灵感
B. 要尊重群众的实际需求
C. 不要对自然事物做任何改变
D. 要对事物本来面目做直观反映

本题考查实践与认识的关系，格罗培斯根据这些行人踏出来的小路铺设了人行道，成了“优雅自然、简捷便利、个性突出”的优秀设计。题干明确指示设计智慧对我们认识和实践活动的启示，正确选项应当是正确的表达认识与实践的关系，材料体现的正是从群众的生活实践中获取灵感，尊重群众的实际需求的具体表现。结合题干和四个选项来看，AB两项是正确答案，C选项说法错误，实践本身就是人类能动地改造客观世界的物质性活动。D选项的说法也是错误的，不仅要对事物做直观地反映，而且要做进一步的本质的反映。



5. 比较异同题

方法：除了注意对知识点中的相近概念综合比较之外，还要注意题干中关键词对答案的指示。

例题 1 俄国早期马克思主义理论家普列汉诺夫说，绝不会有人去组织一个“月食党”以促进或阻止月食的到来，但要进行社会革命就必须组织革命党，这是因为社会规律与自然规律有所不同，它是（2014.2 单选）

- A. 不具有重复性的客观规律
B. 由多数人的意志决定的
C. 通过人的有意识的活动实现的
D. 比自然规律更易于认识的规律

自然规律与社会规律之间有一定联系，也有区别。两者之间的区别主要表现在：自然规律是作为一种盲目的无意识的力量起作用，社会规律则是通过抱有一定目的和意图的人的有意识的活动实现的。在社会规律中，既存在客观制约主观的关系，又存在着主观制约客观的关系。自然规律只要具备了同样的客观物质条件就可以以完全相同的形式反复出现，社会规律则是历史的，在不同的社会、国家、民族以及不同的历史阶段都有不同的表现形式。所以，C 选项正确。“进行社会革命就必须组织革命党”也提示社会规律区别于自然规律的特点之一是它要实现需要人的有意识的活动。自然规律和社会规律都具有重复性以及不以人的意志为转移的客观性，所以 AB 选项错误，由于社会规律比自然规律重复程度低，所以社会规律比自然规律更难把握。故 D 项错误。

例题 2 1926 ~ 1927 年初，邓小平在莫斯科中山大学留学一年。此时正值列宁的新经济政策在莫斯科和整个苏联燎原般发展，国家经济全面开花，市场上商品丰富、品类繁多，商店、饭馆、咖啡馆随处可见。邓小平到中山大学第一天就收到了一大堆日用品，一日三餐也非常丰富。在此期间，邓小平还认真阅读和摘抄了苏联领导人关于新经济政策的许多论述。这一段经历对邓小平后来思考建设“有中国特色的社会主义”具有一定的启示。邓小平与列宁在如何建设社会主义的探索中有许多相通之处，主要有（2014.21 多选）

- A. 优先发展重工业，快速实现从农业国到工业国的转变
B. 把大力发展生产力、提高劳动生产率放在首要地位
C. 学习和利用资本主义的文明成果
D. 在多种经济成分并存条件下，利用商品、货币和市场发展经济

列宁在社会主义建设上做的最有意义的探索就是创造性地开辟了一条有计划地利用商品货币关系建设社会主义的新道路，提出了新经济政策：废除余粮收集政策，实施实物税。停止配给制度，允许商品买卖。放松了贸易限制，鼓励外资企业投资，将资金与技术引进俄国。停止以没收的方式进行资本主义改造，改以租借和租让的方式，在一定范围内允许个体私营经济的存在。为邓小平提出如何建设社会主义的探索提供了借鉴。邓小平提出要以本国国情为出发点，探索社会主义建设新道路；社会主义本质是解放发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，达到共同富裕；要借鉴资本主义世界一切适合本国国情的文明成果。在多种经济成分并存的条件下，利用商品、货币和市场发展经济。题干中“国家经济全面开花，市场上商品丰富、品类繁多，商店、饭馆、咖啡馆随处可见”对材料也有提示作用。所以选项 BCD 是邓小平与列宁在建设社会主义的探索中的相通之处。选项 A 是毛泽东的观点，题干材料也未有涉及可以排除。

分析题答题归纳总结

方法：马克思主义原理课的分析题近些年已锁定在哲学材料分析题上。其答题步骤分为：

1. 阅读材料，总结中心思想
2. 审读问题，明确答题指向
3. 锁定考点，结合材料应答

丰富答案内容有两个方法：考点原理可以按概念—关系—反论—总结的模式展开，材料可以套用问题提供的线索句及前后内容适当展开。

例题 结合材料，回答问题。（2011.34 分析）

人类每天都在产生垃圾，垃圾总量一天比一天多，由此带来的问题非常棘手。不产生垃圾是不可能的。既然如此，那就退而求其次，倡导大家减少垃圾。然而，减到多少才是少？这里并没有一个标准。而且从总体上看，生产和消费必然产生垃圾，减少垃圾很可能抑制生产和消费。接着往后退，把垃圾收集起来填埋或者焚烧。但填埋只是把垃圾从地上转移到地下，既与人争地，也有再次污染土壤和水源的隐患。焚烧不过是把污染从地上移到空中，产生二恶英等有害物质。

于是，人们进一步追问：还有没有比填埋、焚烧更好的出路？这时候，一句“垃圾是放错地方的资源”让人茅塞顿开，垃圾可以回收利用，乃再生资源。但变废为“宝”前提是垃圾的分类投放——别把垃圾放错了地方。何谓放错？到处乱扔是放错，收集时搅混在一起也是放错。不同的垃圾只有往不同的地方放，才能实现资源的价值。即使还免不了要填埋、焚烧那些没有利用价值的垃圾，也得把它们分出来。

垃圾分类举手之劳换出绿色，好处多多不言而喻，但如何让人们乐而为之？2009年5月起，上海开始普遍推广新的垃圾分类概念，开展以“换出更绿色的上海”为名义的“绿色账户”活动。何为绿色账户？就是居民对垃圾进行分类回收，积分换取环保小礼品：再生纸笔记本、绿色小植物、环保手电筒……上海推出“绿色账户”的实践说明，办法是可以想出来的，关键是愿不愿意琢磨。中国的垃圾问题不比哪个国家小，我们只能“没有退路就多想出路”。

摘编自《人民日报》

- (1) 从实践是人和自然关系的基础的角度说明为什么“垃圾是放错地方的资源”？（5分）
- (2) 运用矛盾分析方法说明“没有退路就多想出路”。（5分）

【答案要点】（1）实践是人与自然界分化与统一的基础。人类产生以后，自然界在人的实践活动中以新的形式，延续自己的存在和发展，它是人类生存发展的前提。人们可以运用已经获得的对自然规律的认识指导实践，达到对自然界的改造。这种改造会产生两种结果，一种既顺应了自然界发展规律又满足了人类自身发展需要。另一种是如果人们违背了自然界的规律而发挥主观的能动作用，不保持自身与自然的和谐统一，那就会危及自身的生存发展。

垃圾是人类生产和生活中必然要产生的废弃物，如果人类不合理的处理垃圾会对环境造成巨大损害，减少它还可能抑制生产和消费。这就需要人类要正确认识人与自然的关系，努力实现人与自然关系的和谐。恰当的处理垃圾，将其合理利用就可以变废为宝，实现人与自然关系的和谐。所以垃圾是放错地方的资源。关键看人如何对待它。

（2）矛盾是事物之间以及事物内部各要素之间的对立统一关系。矛盾具有同一性和斗争性的二重属性。同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。斗争性是矛盾着的对



立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。在这两重属性的推动下，矛盾双方在一定条件下，实现相互转化。矛盾是客观、普遍存在的，要正视矛盾，不要回避矛盾，抓住矛盾的特殊性，用正确的方法去化解矛盾。

垃圾是人类生产和生活中必然要产生的，如果垃圾处理不当，会污染环境，给人类社会带来巨大危害。这一矛盾是客观存在，没有退路的。但是如果人类能够正视这一矛盾的存在，采用合理的方法处理垃圾，积极推动矛盾双方的转化，垃圾就可以成为“放错地方的资源”，成为促进人类社会进步的一条出路。

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

一、单项选择题

1. 习近平同志指出：“马克思主义是在批判吸收人类全部知识的基础上产生并且随着时代、实践和科学的发展而不断丰富发展的，是人类迄今为止最先进的思想理论体系”，作为指导我们认识世界、改造世界的强大思想武器的马克思主义是指（ ）

- A. 马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系
- B. 实践中不断发展着的马克思主义
- C. 辩证唯物主义与历史唯物主义
- D. 列宁创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系

2. 掌握马克思主义完整科学体系的重要前提是（ ）

- A. 掌握马克思主义哲学
- B. 掌握马克思主义政治经济学
- C. 掌握科学社会主义
- D. 掌握科学发展观

3. 马克思主义产生的阶级基础和实践基础（ ）

- A. 资本主义的剥削和压迫
- B. 无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台
- C. 工人罢工和起义
- D. 工人运动得到了“农民的合唱”

4. 马克思恩格斯进一步发展和完善了英国古典经济学理论是（ ）

- A. 辩证法
- B. 唯物主义历史观
- C. 劳动价值论
- D. 垄断资本主义学说

5. 马克思主义最重要的理论品质是（ ）

- A. 辩证唯物主义与历史唯物主义
- B. 致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益
- C. 坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理
- D. 实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会

二、多项选择题

6. 马克思主义创始人反对把自己的哲学视为“纯粹思辨的观念”和“书斋里的学问”，强

调“问题在于改变世界”，从而实现了哲学的变革。这表明（ ）

- A. 是否承认哲学的方法论意义是马克思主义哲学与以往旧哲学的本质区别
- B. 关注与无产阶级利益相关的现实问题是马克思主义哲学的内在要求
- C. 相较于以往的哲学，马克思主义实现了实践基础上科学性与革命性的统一
- D. 为无产阶级提供认识和改造世界的工具是马克思主义哲学的使命

7. 英国著名历史学家，英国学术院院士霍布斯鲍姆指出，给确定某一具体思想方式或者观点是能否被看作马克思主义的标准作依据的，“是在19世纪末大致定型的马克思主义基本原理”。美国著名学者海尔布隆纳在标准问题上有着与霍布斯鲍姆相近的看法。他认为，马克思主义思想有一个可以得到“公认的共同点”，这个共同点来源于“同一套前提”，它是规定马克思主义思想的前提。“凡是包含有这类前提的分析，都可以正当地将其分类为‘马克思主义’的分析，即使作者本人并不如此认定。”这“同一套前提”应包括（ ）

- A. 对待认识本身的辩证态度
- B. 唯物主义历史观
- C. 依据马克思的社会分析而得出的关于资本主义的总看法
- D. 以某种形式规定的对社会主义的信奉

8. 马克思主义是在批判地继承了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果的基础上形成的，它产生的直接理论渊源是（ ）

- A. 德国古典哲学
- B. 英国古典政治经济学
- C. 法国英国的空想社会主义
- D. 法国启蒙思想

9. 恩格斯评价《资本论》时说：“资本和劳动的关系，是我们现代全部社会体系所赖以旋转的轴心，这种关系在这里第一次作了科学的说明，而这种说明之透彻和精辟，只有一个德国人能做到——这个人就是马克思。”列宁这样评论《共产党宣言》：“这部著作以天才的透彻而鲜明的语言描述了新的世界观。”这说明马克思把社会主义由空想变为科学过程中最重要的理论贡献是（ ）

- A. 辩证法
- B. 劳动价值论
- C. 唯物史观
- D. 剩余价值学说



答案详解

一、单项选择题

1. B 作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法，也包括经列宁对其继承和发展，推进到新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，即在实践中发展的马克思主义。题干中“随着时代、实践和科学的发展而不断丰富发展”也提示本题正确答案是B。ACD说法过于片面。

2. A 习近平同志指出：“掌握马克思主义，最重要的是掌握它的精神实质，运用它的立场、观点、方法和基本原理分析解决实际问题。”他特别强调：“在马克思主义三个组成部分中，哲学是基础。掌握马克思主义哲学，是掌握马克思主义完整科学体系的重要前提。”

3. B 马克思主义是无产阶级争取自身解放和全人类解放的学说，只有无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台，马克思主义才能在实践中的应用。



4. C 英国古典经济学对资本主义社会发展规律进行了探讨,认为价值是劳动创造的,提出了劳动价值论,马克思、恩格斯在这一基础上进行了发展和完善。

5. C A项是马克思主义最根本的世界观和方法论,B项是马克思主义最鲜明的政治立场,C项是马克思主义最重要的理论品质,D项是马克思主义最崇高的社会理想。

二、多项选择题

6. BCD 题意强调马克思主义创始人更加注重以哲学为指导改造世界,结合马克思主义哲学诞生的背景和基本特征可知,马克思主义哲学实现了科学性与革命性的统一,更加突出革命性方面的内容,BCD正确。哲学本身就是世界观与方法论的统一,A项错误。

7. ABCD 本题考查的是马克思主义理论体系中的核心内容。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。AB两项指的是马克思主义哲学,C项对应的马克思主义政治经济学,D项指的是科学社会主义理论。

8. ABC 马克思主义不是凭空产生的,是在吸收前人优秀理论的基础上产生的,即ABC是马克思主义产生的直接理论来源。

9. CD 在马克思主义产生前,历史观上都是唯心的,费尔巴哈的唯物主义是半截子的唯物主义,马克思恩格斯创造了唯物史观,解决了这一难题。列宁提到的新的世界观就是唯物主义历史观。剩余价值理论是马克思恩格斯在探究资本主义生产关系时提出的理论,正确揭示了资本与劳动的关系以及资本主义生产的实质。CD是马克思一生最重要的理论贡献。

第二章 世界的物质性及其发展规律

一、单项选择题

1. 恩格斯认为,全部哲学、特别是近代哲学的重大的基本问题是()

- A. 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题
- B. 人与周围世界的基本联系问题
- C. 思维和存在的关系问题
- D. 关于人的本质问题

2. 对哲学基本问题第一方面的不同回答划分的是()

- A. 唯物主义和唯心主义
- B. 辩证法和形而上学
- C. 可知论与不可知论
- D. 一元论和二元论

3. 列宁指出:“人的认识不是直线(也就是说,不是沿着直线进行的),而是无限地近似于一串圆圈、近似于螺旋的曲线。这一曲线的任何一个片断、碎片、小段都能被变成(被片面地变成)独立的完整的直线,而这条直线能把人们(如果只见树木,不见森林的话)引到泥坑里去,引到僧侣主义那里去(在那里统治阶段的阶级利益就会把它巩固起来)。”这说明了唯心主义产生的认识根源在于()

- A. 人们缺乏科学知识
- B. 主观主义和主观盲目性
- C. 反动或保守的阶级和势力的根据自身需要则会巩固错误认识
- D. 对哲学基本问题第一个方面的错误回答