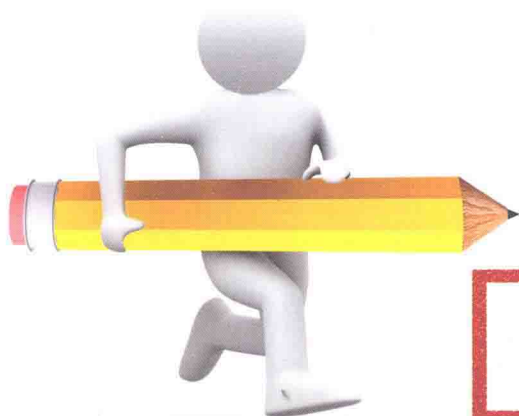


SAT写作

7天抢分笔记

一周之内搞定美国高考

何满 编著



Writing



澳佛英语
Offer English

澳佛英语 SAT备考系列教材

本书选取的内容，得到了超过98%的上课学员认可，80%以上的学员通过本书的学习，作文成绩获得了大幅度的提升。

如果你对SAT知之甚少；
如果你不了解SAT作文如何遣词造句；
如果你被以往的参考书困在范文中无法自拔；
如果你想快速提升SAT作文分数，
那么，这本书就是你的专属教材！

只需7天， 成功搞定SAT写作

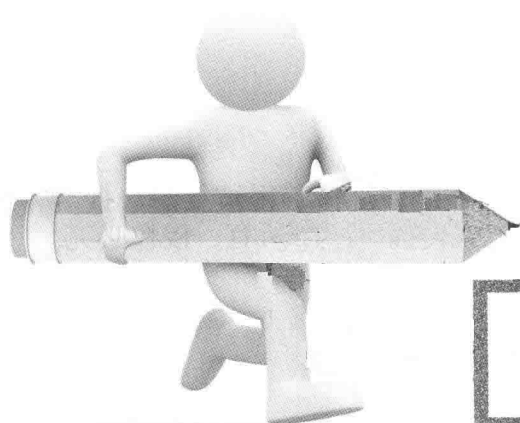
中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)
教·育·出·版·中·心

SAT写作

7天抢分笔记

一周之内搞定美国高考

何满 编著



Writing



澳佛英语
Offer English

澳佛英语 SAT备考系列教材

本书选取的内容，得到了超过98%的上课学员认可，80%以上的

学员通过本书的学习，作文成绩获得了大幅度的提升。

如果你对SAT知之甚少；

如果你不了解SAT作文如何遣词造句；

如果你被以往的参考书困在范文中无法自拔；

如果你想快速提升SAT作文分数，

那么，这本书就是你的专属教材！

只需7天，

成功搞定SAT写作

中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)
教·育·出·版·中·心

图书在版编目(CIP)数据

SAT写作7天抢分笔记 / 何满编著. — 北京 :
中国石化出版社, 2014.8
ISBN 978-7-5114-2935-3

I. ①S… II. ①何… III. ①英语—写作—高等学校
—入学考试—美国—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第197661号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任何形式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街58号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com

北京柏力行彩印有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092毫米 16开本 18印张 422千字

2014年9月第1版 2014年9月第1次印刷

定价: 38.00元

前言

SAT考试的难度远远大于TOEFL和IELTS考试,考生想取得SAT高分,实力是必不可少的。在一定实力的基础之上,熟练运用解题技巧,才能达到锦上添花的效果。目前国内大多数SAT辅导书籍均为美国原版教材,这些教材由国外的专家编写,针对的人群为美国的高中生,而国内的考生同美国高中生的教育背景完全不同,英语水平差距悬殊,思维方式也存在差异,因此不能完全吸收国外原版教材中的精髓内容。

本书主要特色如下:

本书以7天为目标,旨在帮助考生在短期之内突破SAT写作考试。目前市面上的SAT作文书籍或仅提供范文,或侧重语法讲解,而对语言表达和遣词造句的内容涉及甚少,但这却是制约考生提高写作水平的瓶颈。有鉴于此,本书使用大量篇幅专门讲解SAT作文的遣词造句内容,并提供丰富的SAT写作必备高分词汇和同义词汇。

现下很多SAT作文书籍为考生提供了大量的模版,这样会使考生写出“雷同”的文章,也忽视了考生写作能力的提升。本书着重讲解了英语写作的谋篇布局、段落结构以及英文写作中的原则和注意事项,旨在提升考生基础英语写作能力,使考生既能够轻松应对SAT写作考试,也能在未来的各类英语写作中做到游刃有余。

很多考生在考试前写了大量的文章,但是最后的成绩却依然不理想,原因在于从未仔细修改过自己所写的作文。本书专门拿出一章,对考生的习作进行段段点评,篇篇总评,逐字逐句地批改学生的作文,手把手地帮助学生攻克英语的书面表达问题。

内容介绍:

DAY 1: 介绍SAT写作考试的基本知识。讲解考生在SAT写作复习过程中的一些常见误区,总结考生在语法部分的常犯错误,使考生在整体上熟悉写作考试。

DAY 2: 通过范文详细讲解SAT写作考试的评分标准,提供6个档次(1~6分)的范文和阅卷人评语,帮助考生分析自己的写作功底。很多考生在SAT写作中遇到的最大困难就是不会写例子,本章详细讲解例子的写作方法。

DAY 3: 详细讲解英文写作的十大原则,并提供大量的练习题目,帮助考生真正地掌握英文的写作规则与模式,彻底克服“中式英语”的难题。

DAY 4: 和TOEFL考试相比,SAT写作考试题材更为广泛,内容更为抽象。本章将SAT写作的题材分为“个人与社会”“失败与成功”“艺术”“挑战权威”“科技与进步”等八类内容,并提供相应的作文题目和常用高分词汇,帮助考生提高语言表达的能力。同义词的

替换能力是体现考生写作基本功的重要方面,同时也是阅卷老师非常希望看到的内容。本章提供了100组考生在SAT写作中最常用到的同义词汇,这些词汇均选自一些优秀的满分作文,熟记这些词汇可以帮助考生很大程度上提高遣词造句的能力。

DAY 5: 本章详细讲解SAT写作谋篇布局的内容。通过对“开头段”“主体段”“结尾段”三部分内容的讲解,使考生能够创造出自己的个性模板,避免在考试中出现重复现象。

DAY 6: 本章提供部分考生习作,并对其进行段段点评,篇篇总评,逐字逐句地批改考生的作文,手把手地帮助考生冲破英语书面表达的困境。

DAY 7: 很多考生在写作时会面临“无话可说”的苦恼,本章提供大量的写作素材和范文,反复背诵这些内容,考生就可以在考试中做到行云流水,言之有物。

附录: 此部分对2009年至今的历年写作真题进行总结和归纳,通过对写作真题题库的研读,考生可以准确地把握SAT写作考试的出题范围,熟读这些题目,才能在考试中做到临危不乱,处变不惊。

全书内容经过多次修正,仍不免有疏漏之处,加之编者水平有限,本书的缺点、错误在所难免,希望得到相关专家和广大读者的批评指正。

何满

目 录

DAY 1	SAT写作基础知识介绍	1
	第一节 SAT 写作十大误区	1
	第二节 SAT 写作常见语法错误透析	6
DAY 2	SAT写作评分标准和范文解析	18
	第一节 SAT 写作评分标准解析	18
	第二节 如何写例子	24
	第三节 SAT 范文评析解析	26
DAY 3	SAT写作十大原则	36
DAY 4	SAT写作核心词汇	99
	第一节 小词大用	99
	第二节 SAT 写作分类词汇	107
	第三节 SAT 写作的常用连接词	131
	第四节 SAT 写作中的外来词	134
	第五节 SAT 写作同义词汇总	136
DAY 5	SAT写作文章结构框架	177
	第一节 如何写 SAT 作文的开头段	177
	第二节 如何写 SAT 作文的主体段	185
	第三节 如何写文章的结尾段	197
DAY 6	SAT写作学生范文修改	200
DAY 7	SAT写作素材库	227
附录	SAT写作历年真题汇总	246



DAY 1

SAT写作基础知识介绍

第一节 SAT写作十大误区

(一) 盲目使用难词

很多考生认为写作高分靠“高端大气上档次”的难词,这是由于不了解SAT写作评分细则造成的结果。官方指南中对于满分文章的语言要求如下: exhibits skillful use of language, using a varied, accurate, and apt vocabulary (熟练地使用英语,能够使用多样的、准确的、合适的词汇)。因此, SAT写作要求考生使用地道和准确的词汇,而不是使用难词。在英文中,单词越难,含义则越精确。比如,有些考生背诵了较难的单词sulk、indignant,从此便使用这两个词来替代angry,但是sulk在英文中的含义是: angry by keeping silent,即“生闷气”, indignant的含义是: shocked and angry because you think that something is unjust or unfair,即“因为不公平而感到愤慨”。可见,这两个词汇是不能随便和angry替换的。在英文写作中,考生可以通过词性的转化来避免重复现象,而不是不断地去背诵难词。

原 句	词性转化
Old buildings have <u>cultural value</u> .	<u>Ancient architectures</u> have cultural <u>significance</u> .
	Old buildings are <u>culturally valuable</u> .

在上面的例子可以发现,学会词性替换(culturally→cultural, valuable→value)远远比积累同义词(ancient→old, architectures→buildings, significance→value)更加容易。



(二) 错误的中译英习惯

很多考生在写英文作文时,喜欢直接从中文翻译过去,致使文章的中文痕迹极其严重,阅卷人无法读懂考生的文章。例如:当考生想写:“急的像热锅上的蚂蚁”,就翻译成:as anxious as ants on hot pots,这样的翻译让阅卷人根本无法理解,只会觉得考生喜欢吃蚂蚁。正确的表达应该是as anxious as cats on hot bricks。同样,我们不能将“狗改不了吃屎”翻译成:“A dog cannot change its habit of eating shits.”而应该翻译为:“The leopard cannot change its spots (猎豹改变不了自己身上的花纹).”或者翻译为:“You cannot make a crab walk straight (你没法让螃蟹竖着走).”考生在练习翻译的过程中,尽量不要按照中文逐字逐句地翻译,如果无法确定自己翻译的是否正确,应主动查阅工具书或寻找老师帮忙,而不是闭门造车,不停地乱翻译一通,这样只会写的越多,错的越多。

(三) 开头和结尾使用强大的模版

很多考生在考试前背诵了大量的模版,这些模版词汇和句型极其复杂,完全脱离了考生的真实写作水平。遗憾的是,这些模版通常只能用在开头和结尾段,在体现真正实力的主体段落,考生就原形毕露了。这如同一名外国学生写一篇汉语作文,在开头段写出:“蚕丛及鱼凫,开国何茫然!”而在主体段落中却写出“你吃了吗?吃了多少?”这样的句子,阅卷老师只要不是傻子,必然知道考生是背诵的模版,分数自然不会高。考生不要背诵冗长的开头段和结尾段,评分人不喜欢如下这些冗长的段落:

[Opening Paragraph] “The importance of the issue raised by the posed statement, namely creating a new holiday for people, cannot be underestimated as it concerns the very fabric of society. As it stands, the issue of creating a new holiday raises profound implications for the future. However, although the subject matter in general cannot be dismissed light-heartedly, the perspective of the issue as presented by the statement raises certain qualms regarding practical application.”

[Concluding Paragraph] “In conclusion, although I have to accept that it is imperative that something be done about creating a new holiday for people and find the underlying thrust of the implied proposal utterly convincing, I cannot help but feel wary of taking such irrevocable steps and personally feel that a more measured approach would be more rewarding.”

上面的开头段和结尾段,划线部分几乎可以应用所有的文章,充满了fabric, dismiss, implications, thrust, irrevocable, qualm等难词,但这些段落却是阅卷者深恶痛绝的,考生千万不要使用这些复杂的模版。SAT写作考查的重点是信息的表达和传递,所以言之有物和逻辑清晰是基本要求,语言表达准确即可,不要高估长难句和模版的作用。

(四) 作文无足轻重

考生在SAT备考中的最大误区就是SAT作文的重要性问题。SAT考试共分三个部分: 阅读(Critical Reading)、数学(Math)和写作(Writing)。其中写作部分由一篇Essay和49道语法题组成, 总分为800。有些心细的同学在研究了评分标准后发现一个现象: 如果语法全对, 即便Essay是0分(满分为12分), 最后该项的总分依然高达670~680分, 从而推出Essay其实只占了整场考试2400分的130~200分, 所以就有了“SAT作文不重要”这一误解。

其实事实没有想象的那么简单。SAT作文分数是衡量一个学生写作能力的重要依据之一, 很多学校在审查学生递交的申请文书时会结合SAT写作成绩来判断所交的材料是否为申请者亲自所写, 而非他人代笔。一些美国公司在招收新大学生的时候会再次审阅这个学生当年写的SAT文章, 从中了解这个人的思维和逻辑。此外, 写作能力也是各位考生在出国后的学习生活中所必须掌握的一项重要技能。通过SAT写作考试的准备过程, 考生可以扎实地提高自己的写作水平, 为将来的留学打下基础。否则到了国外每天面对着大量的paper, 考生根本不可能顺利毕业。

(五) SAT作文和TOEFL作文一视同仁

很多考生认为SAT作文和TOEFL作文没有区别, 于是就把TOEFL文章的一些东西搬到SAT考试中来。这是非常错误的想法。TOEFL是针对国际留学生的考试, 因此更注重文章的语言质量, 而SAT是学术能力测试, 主要考查学生的逻辑思维和辩证能力, 更强调考生的critical thinking。考生不可以把TOEFL写作中的模版或例子生搬硬套到SAT写作中。

(六) 字数越多越好

和TOEFL写作考试不同, SAT写作没有明确的字数要求, 这致使很多考生陷入一个误区: 字数越多越好。但事实真是这样吗? 我们可以从SAT官方指南中的内容得到答案:

“There are no shortcuts to success on the SAT essay. You will not receive high scores on your essay just because it is long, or has five paragraphs, or uses literary examples.”很明显, 单纯靠字数的堆积是无法提高SAT写作分数的, 质量远比数量更重要。

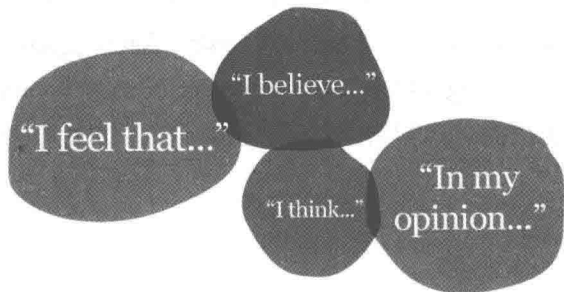


Quality > Quantity

当然, 字数越多, 就越能更好地阐明自己的观点。但如果考生的文法基础一般, 写的内容越多, 错的内容也就越多, 这时过多的字数只会对分数产生负面的影响。有些考生英文功底深厚, 喜欢把文章写到500~600字, 这并非是明智的选择! 一是SAT写作考卷只提供两页纸, 如果考生字数太多, 根本没有地方写; 二是如果考生有写600字的能力, 为什么不省下来一些时间来检查一下自己的作文呢? 统计表明, SAT满分作文的字数平均在350~450之间, 如果考生已经写到400个字, 完全可以利用剩余时间来润色自己的文章, 加入一些复杂的句式, 修改文章中微小的错误。

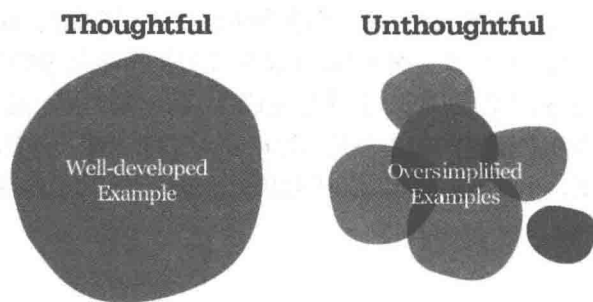
(七) 不能使用第一人称和个人经历

很多老师会告诉学生: “SAT写作属于正式的学术写作, 不能使用第一人称, 也不能用 ‘believe, think...’ 这样简单的词汇”。这种说法其实是没有根据的, 我们同样可以从SAT官方指南中寻找到答案: “It’s OK to be you. There’s nothing wrong with ‘I’. You are asked to develop your point of view on the issue, not give a straight report of the facts. This is your opinion, so feel free to give examples that are meaningful to you, even ones from your personal life or experiences.” 我们可以发现, 在SAT写作中使用第一人称 “I” 没有任何问题, 甚至可以使用我们身边发生的例子 (personal experiences)。当然, 我们必须承认, 在SAT写作中, 如果使用历史人物或文学作品作为例子, 可以显示出考生丰富的历史和文学知识, 但这并不代表使用个人经历作为例证是不能获得高分的。



(八) SAT写作至少要写两个例子

SAT写作需要写例子,这是毋庸置疑的事实,80%以上的SAT满分作文均使用例子来支持文章的中心论点。只有极少数的考生使用纯说理(Reasoning)的模式构思SAT写作。写例子是必然的,那么应该写几个例子呢?大多数人认为3个例子是最完美的,至少要写2个例子,1个例子是没有办法强有力地支持中心论点的,这种观点并不正确。如同我们前面提到的“字数”问题,如果考生的英文基础一般,短时间之内是没有办法写好2~3个例子的,这时候quality永远大于quantity,集中精力写好一个例子,对于获得高分更有把握。有些时候,Less is more. It's advisable to develop your point of view with one or two thoughtful, well-developed examples versus multiple oversimplified examples.



(九) SAT写作只能使用西方的例子

目前几乎所有中国的SAT老师都建议学生只使用西方国家(尤其是美国)的例子。因为大家普遍认为美国阅卷人对中国历史和文化并不了解也不感兴趣,中国的例子会引起阅卷人的困惑甚至是反感,其实这是一个比较错误的想法。实践证明,对于大陆考生来说,使用中国的例子更具有优势:

首先,大多数中国考生对美国文化和历史的了解是非常有限的。考生关于美国历史信息的掌握不仅需要是正确的,更需要与美国人了解的完全一致。例如,有考生在SAT作文中讲到在美国南北战争初期的葛底斯堡战役中成千上万人献出了宝贵的生命。然而,任何学过历史的美国人都知道,葛底斯堡战役发生在南北战争中期,第一个大战役实际上是布尔朗战役。这种错误的例子必然会影响考生的写作分数。

其次,中国的故事可以使文章读起来更有新意,更容易引起阅卷老师的兴趣。很多考生喜欢用西方的例子“爱迪生”,可是想象一下每位阅卷老师一天之内至少要批阅500份SAT作文,如果每位学生都在大谈爱迪生是如何克服困难发明灯泡的,这位可怜的老师会作何感想。

再次,中国的例子可以有所偏差。假设你需要写一篇关于克服困难的文章,如果在考场不能迅速想到一个伟大的历史人物的相关经历,而胡乱地说希拉里小时候是聋子,阅卷老



师(美国人)马上就知道你在编造故事。但如果你说秦始皇或者葛优小时候是个聋子,没有阅卷老师敢轻易断定你是在捏造故事。这就为考生提供了很大的灵活性,以确保例子能准确地支持中心论点。

当然,如果考生具有深厚的西方文化背景知识,对西方的名人故事和文学作品信手拈来,也可以使用国外的例子。但无论考生使用的是什么例子,必需能够支持中心论点,否则即便是文采飞扬,直逼莎士比亚,也无法取得高分。

(十) 盲目限定写作时间

由于国内英语教育只注重输入能力(阅读和听力)而不注重输出能力(口语和写作)的培养,很多考生在准备SAT考试的作文之前有可能从来都没有写过几篇作文,因此当面对SAT考试的要求时,常常会觉得无从下手。很多考生在准备不充分的情况下就限定自己一定要在规定的25分钟之内完成作文。殊不知,作文的练习是循序渐进的过程。当我们刚开始准备的时候,首先要追求的是成功率,也就是完成度,而不是时间。换句话说,在准备SAT作文的前期,首先要做的是完成作文,也就是不管花多少时间,一定要让自己的作文做到主题明确,框架清晰,充分展开,而不是从一开始就盲目地因追求速度而写出一些逻辑混乱的文章。

第二节

SAT写作常见语法错误透析



(一) 单词使用错误

在SAT写作中,考生常犯的单词使用错误包括:

- 拼写错误(如将a lot拼写为alot)
- 词义理解错误(如用infamous表示“没有名气的”,但infamous的真正含义为“声名狼藉的”)

c. 形近词使用错误 (如all ready和already的混用)

1. affect/effect

错 误	正 确
<i>The experimental manipulation caused an interesting <u>affect</u>.</i>	The experimental manipulation caused an interesting <u>effect</u> .
<i>The intervention did not <u>effect</u> the behavior of the therapy group.</i>	The intervention did not affect the behavior of the therapy group.

当表示“影响”时, affect是动词, effect是名词。

2. principal/principle

错 误	正 确
<i>This company was founded in 1917 on the basic business <u>principals</u> of honesty and quality.</i>	This company was founded in 1917 on the basic business <u>principles</u> of honesty and quality.

Principle用作名词, 表示“原理, 原则, 信念, 道德”。

Principal用作名词表示“资本, 校长, 主角”, 也可以用作形容词表示“最重要的”。

3. its/it's

错 误	正 确
<i><u>Its</u> time for a change.</i>	<i><u>It's</u> time for a change.</i>
<i>What is <u>it's</u> purpose?</i>	What is <u>its</u> purpose?

Its是代词it的所有格形式, it's是it is的缩写形式。

4. notoriety/attention

错 误	正 确
<i>Although this equipment was introduced over two decades ago it is only now receiving <u>the notoriety</u> it deserves.</i>	Although this equipment was introduced over two decades ago it is only now receiving <u>the attention</u> it deserves.



notoriety表示声名狼藉的坏名声, 不能用于褒义。

5. intents and purposes

错 误	正 确
<u>For all intensive purposes</u> , Microsoft has won the browser wars.	For all <u>intents and purposes</u> , Microsoft has won the browser wars.

“实际上, 事实上”的正确表达法为for all intents and purposes, for all practical purposes, to all intents (and purposes)。

我们将SAT写作中考生经常用错的单词总结如下:

Frequently Confused Words

单 词	释 义	例 句
accept	receive or agree to	All the plaintiffs except Mr. Kim decided to accept the settlement.
except	aside from or excluding	
advice	opinion or suggestion	Doctors advise everyone not to smoke, but many people ignore the advice.
advise	offer advice	
all ready	fully prepared	We were all ready for Lucy's party when we learned that she had already left.
already	previously	
all together	all in a group	When the board members were all together, their mutual distrust was altogether obvious.
altogether	completely	
allude	refer indirectly	The candidate did not even allude to her opponent.
elude	avoid, escape from	The suspect eluded the police for several days.
allusion	an indirect reference	The speaker's allusion to the Bible created an illusion of piety.
illusion	misleading appearance	
bare	uncovered	The walls were bare.
bear	carry, endure	The emptiness was hard to bear.
beside	next to	No one besides Tom would sit beside him.
besides	in addition to	
brake	to stop	Check the brakes.
break	fracture; rest	The coffee break was too short.

续表

单 词	释 义	例 句
complement	go well with	Guests complimented her on how her earrings complemented her gown.
compliment	praise	
comprise	contain	The class comprises twenty students. Twenty students compose the class.
compose	make up	
conscience	a sense of right and wrong	Lisa was conscious of a guilty conscience.
conscious	awake, aware	
consequently	as a result	He quit, and subsequently his wife lost her job; consequently, they had to sell their house.
subsequently	then	
discreet	tactful, prudent	The leader's discreet efforts kept all the discrete factions unified.
discrete	separate	
disinterested	unbiased	Finding disinterested jurors was difficult. She was uninterested in the verdict.
uninterested	indifferent	
distinct	well defined	Germany includes many distinct regions, each with a distinctive accent.
distinctive	characteristic	
elicit	draw out	The police elicited from the criminal the names of others involved in illicit activities.
illicit	illegal	
every day	each day	I wore everyday clothes almost every day.
everyday	ordinary	
may be	is a verb phrase	He may be the head of the organization, but maybe someone else would handle a crisis better.
maybe	is an adverb	
moral	ethical, principle	The moral of the story is that generosity is good. Office morale was low.
morale	spirit, mood	
quotation	is a noun	He quoted the president, and the quotation was preserved in history books.
quote	is a verb	
respectfully	with respect	Tom and David are, respectively, a dancer and a singer. The children treated their grandparents respectfully.
respectively	in the order given	
set	put, place	Set your cup on the table, and sit down.
sit	take a seat	



续表

单 词	释 义	例 句
stationary	standing still	When the bus was stationary, Pat took out stationery and wrote a note.
stationery	writing paper	

(二) 代词使用错误

(1) 指代不定代词 each, every 用单数。

错 误	正 确
<i>Each of the puppies thrived in <u>their</u> new home.</i>	Each of the puppies thrived in <u>its</u> new home.

(2) 当先行词被 or 或 nor 连接时, 代词和 nor 或 or 后的先行词保持一致。

错 误	正 确
<i>Either Sara or Selena will be asked to give <u>their</u> speech to the graduates.</i>	Either Sara or Selena will be asked to give <u>her</u> speech to the graduates.

(3) 集合名词表示复数含义时, 后面的代词用复数。

错 误	正 确
<i>The team frequently changed <u>its</u> positions to get varied experience.</i>	The team frequently changed <u>their</u> positions to get varied experience.

(4) 当先行词既可以指男又可以指女时, 后面的代词用 he or she 或 his or her 指代。

错 误	正 确
<i>Every student must provide <u>his</u> own uniform.</i>	Every student must provide <u>his or her</u> own uniform.

(5) 代词 one 和 you 不能互相指代。

错 误	正 确
<i>When one first sees a painting by Georgia O'Keeffe, <u>you</u> are impressed by a sense of power and stillness.</i>	When one first sees a painting by Georgia O'Keeffe, <u>one</u> is impressed by a sense of power and stillness.

(6) 代词需要明确地指代先行词。

错 误	正 确
<i>Transmitting radio signals by satellite is a way of overcoming the problem of scarce airwaves and limiting how <u>they</u> are used.</i>	Transmitting radio signals by satellite is a way of overcoming the problem of scarce airwaves and limiting how <u>the airwaves</u> are used.

(三) 连词使用错误

(1) 连词 (but, whereas, and 等) 可以连接两个独立的句子, 副词 (however, nevertheless, nonetheless 等) 不能连接两个独立的句子。如果用副词连接两个独立句子, 需要使用分号。

错 误	正 确
<i>Truth is a good <u>thing</u>, <u>however it is</u> not the highest political good.</i>	Truth is a good <u>thing</u> ; <u>however, it is</u> not the highest political good.

(2) 一般来说, because 和 so, although 和 but 等连词不能同时使用在一个句子中。

错 误	正 确
<i><u>Because</u> she is pretty, <u>so</u> many men want to marry her.</i>	<i><u>Because</u> she is pretty, many men want to marry her.</i>
<i><u>Although</u> she is pretty, <u>but</u> many men don't like her.</i>	<i><u>Although</u> she is pretty, many men don't like her.</i>

(3) 一个简单句通常只有一个主语, 如果主语超过一个, 需要使用连词构成并列主语。

错 误	正 确
<i><u>Reading, writing</u> are very important.</i>	<i><u>Reading and writing</u> are very important.</i>