



教育部中国教育科学研究院
基础教育课程研究中心组织专家审定

2014 最新版

国家教师资格考试专用系列教材

综合素质

经典题解及上机考试题库

《国家教师资格考试专用系列教材》编委会◎编著

小学

【适用于改革试点省、区、市】

**超值
赠送**

2014笔试高分攻略及题库+**2013**最新真题及解析+**39**元面授课程代金券



教育科学出版社

Educational Science Publishing House



教育部中国教育科学研究院
基础教育课程研究中心组织专家审定

2014 最新版

国家教师资格考试专用系列教材

综合素质

经典题解及上机考试题库

《国家教师资格考试专用系列教材》编委会◎编著



小学

教育科学出版社

· 北京 ·

出版人 所广一
责任编辑 孟丹
版式设计 贾艳凤
责任校对 贾静芳
责任印制 曲凤玲



图书在版编目(CIP)数据

综合素质经典题解及上机考试题库 : 2014 最新版.

小学 / 《国家教师资格考试专用系列教材》编委会编著.

—北京:教育科学出版社,2013.12

国家教师资格考试专用系列教材

ISBN 978-7-5041-8146-6

I. ①综… II. ①国 III. ①电子计算机—小学教师
—资格考试—习题集 IV. ①TP3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 289459 号

综合素质经典题解及上机考试题库 小学 2014 最新版

ZONGHE SUZHI JINGDIAN TIJIE JI SHANGJI KAOSHI TIKU XIAOXUE 2014 ZUIXINBAN

出版发行 教育科学出版社

社址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮编 100101

传真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64989276

网址 <http://www.esph.com.cn>

经销 各地新华书店

印刷 三河市延风印装厂

开本 205 毫米×280 毫米 16 开

印张 14

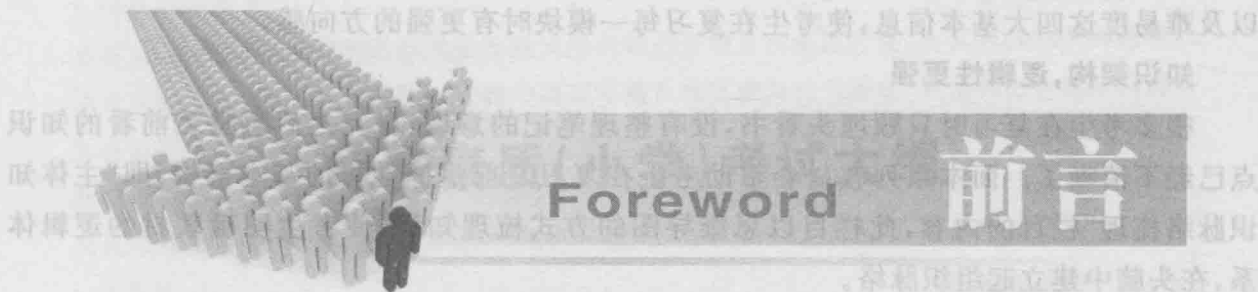
字数 448 千字

版次 2013 年 12 月第 1 版

印次 2013 年 12 月第 1 次印刷

定价 28.00 元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。



Foreword 前言

获得教师资格证是考生参加教师招聘考试成为一名人民教师的前提条件。以往的教师资格考试相对简单,重记忆、轻理解,所以,教师资格证的取得并不算是考生成为教师的一大“障碍”。但是,从 2011 年下半年开始,国家开始重视教师资格考试,以浙江和湖北两省为试点开始了教师资格统考的进程。2012 年上半年扩大到上海、广西,下半年又扩大到海南、河北。到 2013 年下半年,国家教师资格统考的省份在之前河北、上海、浙江、湖北、广西、海南 6 个省份的基础上,新增山西、安徽、山东、贵州 4 个试点省份。至此,教师资格考试由国家统一命题的省份增加到 10 个。今后,会有更多省市纳入到“国标省考”的教师资格考试体系之中。

国家教师资格考试与以往的教师资格考试相比,最大的变化有两个:
一是更重视对考生理解和应用能力的考查。所以试题中材料分析题、教学设计题或活动设计题等主观题所占分值最大,即使单项选择题也不再单纯考查对知识点的识记而需要考生对题目进行转换和加工才能得出正确答案。

二是增加考试科目。以往的教师资格考试只考查教育学和教育心理学两个科目,而国家教师资格考试则涉及更多科目(见下表)。

幼儿园	综合素质(幼儿园)	保教知识与能力(幼儿园)	
小学	综合素质(小学)	教育教学知识与能力(小学)	
初级中学	综合素质(中学)	教育知识与能力(中学)	学科知识与教学能力
高级中学			学科知识与教学能力
中职文化课			学科知识与教学能力
中职专业课			
中职实习指导			

本系列教材与其他同类教材相比,其显著特点在于:

大纲链接,针对性更强

在每一模块的复习开始之前,都会呈现这一模块的考纲链接,使考生在复习之前就可以明确复习目的,加强考生复习的针对性。

名师解读,方向性更强

考生明确了每一模块的考试大纲后,需要对复习的重点和考情进行准确地把握。华图名师考纲深度解读栏目可以帮助考生分析每一模块的常考题型、所占分值比例、高频考点

以及难易度这四大基本信息,使考生在复习每一模块时有更强的方向感。

知识架构,逻辑性更强

很多考生在复习时只顾埋头看书,没有整理笔记的意识,看完之后感觉之前看的知识点已经不清晰了。而本系列教材会帮助考生在复习之前掌握学科的基本架构,即“主体知识脉络梳理”栏目的内容,此栏目以思维导图的方式梳理知识,使考生明确教材的逻辑体系,在头脑中建立起组织脉络。

真题再现,巩固性更强

本系列教材把历年真题链接到相应知识点之中,考生在复习过程当中可以更直观感受真题,明确考试方向,加强知识的巩固程度。

拓展讲解,深入性更强

由于国家教师资格考试加强了对考生应用能力的考查,本系列教材对考试中可能会以案例题形式考查考生的考点进行了拓展性讲解,使考生的复习更加深入,在提高考生考试成绩上会起到很大的帮助作用。

本系列图书中试题集与教材相配套,考生可在复习完每一模块或是每一章节之后进行练习,及时巩固所学知识;在复习完教材之后,考生可以进行模拟测查,以了解自己对所学科目的整体把握情况。

盼各位考生高效利用并吸收本系列教材和试题集的精华,祝各位考生考试顺利、学业有成、事业进步、生活幸福。

加入华图国家教师资格考试读者专属 QQ 群,交流经验,免费获取国家教师资格上机考试题库,QQ 群号:315349602。

答疑网站:www.htexam.com
电子邮箱:htbjb2008@163.com

注:“ ”部分为重要考点。

编者

2013 年 10 月

综合素质(小学)考试大纲

一、考试目标

主要考查申请教师资格人员的下列知识、能力和素养:

1. 具有先进的教育理念。
2. 具有良好的法律意识和职业道德。
3. 具有一定的文化素养。
4. 具有阅读理解、语言表达、逻辑推理、信息处理等基本能力。

二、考试内容模块与要求

(一)职业理念

1. 教育观

理解国家实施素质教育的基本要求。

掌握在学校教育中开展素质教育的途径和方法。

依据国家实施素质教育的基本要求,分析和评判教育现象。

2. 学生观

理解“人的全面发展”的思想。

理解“以人为本”的涵义,在教育教学中做到以学生的全面发展为本。

运用“以人为本”的学生观,在教育教学中公正地对待每一个学生,不因性别、民族、地域、经济状况、家庭背景和身心缺陷等歧视学生。

设计或选择丰富多样、适当的教育教学方式,因材施教,以促进学生的个性发展。

3. 教师观

了解教师专业发展的要求。

具备终身学习的意识。

在教育教学过程中运用多种方式和手段促进自身专业发展。

理解教师职业的责任与价值,具有从事教育工作的热情与决心。

(二)教育法律法规

1. 有关教育的法律法规

了解国家主要的教育法律法规,如《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《学生伤害事故处理办法》等。

了解《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的相关内容。



2. 教师权利和义务

理解教师的权利和义务,熟悉国家有关教育法律法规所规范的教师教育行为,依法从教。

依据国家教育法律法规,分析评价教师在教育教学实践中的实际问题。

3. 学生权利保护

了解有关学生权利保护的教育法规,保护学生的合法权利。

依据国家教育法律法规,分析评价教育教学活动中的学生权利保护等实际问题。

(三)教师职业道德规范

1. 教师职业道德

了解《中小学教师职业道德规范》(2008年修订),掌握教师职业道德规范的主要内容,尊重法律及社会接受的行为准则。

理解《中小学班主任工作条例》的文件精神。

分析评价教育教学实践中教师的道德规范问题。

2. 教师职业行为

了解教师职业行为规范的要求。

理解教师职业行为规范的主要内容,在教育活动中运用行为规范恰当地处理与学生、学生家长、同事以及教育管理者的关系。

在教育教学活动中,依据教师职业行为规范,爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表。

(四)文化素养

了解中外科技发展史上的代表人物及其主要成就。

了解一定的科学常识,熟悉常见的科普读物。

了解一定的文学知识和文化常识。

了解中外文学史上重要的作家作品。

了解一定的艺术鉴赏知识。

了解艺术鉴赏的一般规律,并能有效地运用于教育教学活动。

(五)基本能力

1. 阅读理解能力

理解阅读材料中重要概念的含义。

理解阅读材料中重要句子的含意。

筛选并整合图表、文字、视频等阅读材料中的主要信息及重要细节。

分析文章结构,把握文章思路。

归纳内容要点,概括中心意思。

分析概括作者在文中的观点态度。

2. 逻辑思维能力

了解一定的逻辑知识,熟悉分析、综合、概括的一般方法。

掌握比较、演绎、归纳的基本方法,准确判断、分析各种事物之间的关系。

准确而有条理地进行推理、论证。



3. 信息处理能力

具有运用工具书检索信息、资料的能力。

具有运用网络检索、交流信息的能力。

具有对信息进行筛选、分类、存储和应用的能力。

具有运用教育测量知识进行数据分析与处理的能力。

具有根据教育教学的需要,设计、制作课件的能力。

4. 写作能力

掌握文体知识,能根据需要按照选定的文体写作。

能够根据文章中心组织、剪裁材料。

具有布局谋篇,有效安排文章结构的能力。

语言表达准确、鲜明、生动,能够运用多种修辞手法增强表达效果。

三、试卷结构

模 块	比 例	题 型
职业理念	15%	单项选择题 材料分析题
教育法律法规	10%	
教师职业道德规范	15%	
文化素养	12%	
基本能力	48%	单项选择题 材料分析题 写 作 题
合 计	100%	单项选择题: 约 39% 非选择题: 约 61%

四、题型示例

1. 单项选择题

(1)小明在课堂上突然大叫,有的同学也跟着起哄。下列处理方式,最恰当的一项是()。

- A. 马上制止,让小明站到讲台边
- B. 不予理睬,继续课堂教学
- C. 稍作停顿,批评训斥学生
- D. 幽默化解,缓和课堂气氛

(2)“五岳”是我国的五大名山,下列不属于“五岳”的一项是()。

- A. 泰山
- B. 华山
- C. 黄山
- D. 衡山

【注释】①罔：迷惑、糊涂。②殆：疑惑、危险。

A. 在孔子看来,学和思二者不能偏废,主张学与思相结合。

B. 孔子指出了学而不思的局限,也道出了思而不学的弊端。

C. 光学习不思考会越学越危险,光思考不学习会越来越糊涂。

D. 孔子学与思相结合的思想,在今天仍有其值得肯定的价值。

2. 材料分析题

阅读下面材料,回答问题。

学生王林在学校因同学给他起外号,将同学的鼻子打出了血。班主任徐老师给王林的爸爸打电话,让他下午到学校来。放学时,王林的爸爸刚来到校门口,等在那里的徐老师当着众人的面,第一句话就是:“这么点儿大的孩子都管不好,还用我教你吗?”

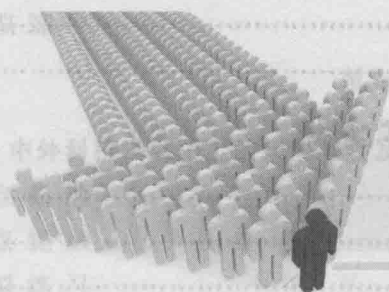
问题:

请从教师职业道德规范的角度,对徐老师的做法进行评价。

3. 写作题

请以“我为什么要当教师”为题,写一篇论述文。要求观点明确,论述具体,条理清楚,语言流畅。不少于 800 字。

德规范的角度,对徐老师的做法进行评价。		
当教师”为题,写一篇论述文。要求观点明确,论述具体,条理		



Contents

目录

绪论	1
一、概述	1
二、教师资格考试改革的目标任务	1
三、教师资格考试的对象	1
四、教师资格考试的类型	1
五、参加教师资格考试须具备的条件	1
六、教师资格考试方式	2
七、教师资格考试科目	2
八、教师资格考试主要考核内容	2
九、教师资格考试的命题依据	3
十、教师资格考试全国统考与原省组织的考试的不同	3
十一、小学教师资格考试笔试备考策略	3
第一部分 职业理念	
第一章 教育观	7
考点归纳	7
重点提示	7
一、素质教育	7
二、实施素质教育的途径和方法	8
模拟练习	10
第二章 学生观	14
考点归纳	14
重点提示	14
一、“人的全面发展”的思想	14
二、以人为本	15
三、因材施教	15
模拟练习	16
第三章 教师观	20
考点归纳	20
重点提示	20



一、教师专业发展	20
二、终身学习	21
三、教师职业的责任与价值	23
模拟练习	27

第二部分 教育法律法规

第一章 有关教育的法律法规	33
考点归纳	33
重点提示	33
中华人民共和国教育法	33
中华人民共和国教师法	39
中华人民共和国义务教育法	43
中华人民共和国未成年人保护法(节录)	49
中华人民共和国预防未成年人犯罪法	52
学生伤害事故处理办法	57
国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)(节录)	61
模拟练习	74
第二章 教师的权利与义务	79
考点归纳	79
重点提示	79
一、教师的权利	79
二、教师的义务	80
模拟练习	82
第三章 学生权利保护	86
考点归纳	86
重点提示	86
一、学生的权利	86
二、学生权利的保护	86
模拟练习	87

第三部分 教师职业道德规范

第一章 教师职业道德	93
考点归纳	93
重点提示	93
一、中小学教师职业道德规范(2008年修订)	93
二、中小学班主任工作规定	93
模拟练习	95
第二章 教师职业行为	99
考点归纳	99
重点提示	99



一、教师职业行为规范的内涵	99
二、教师职业行为规范的主要内容	99
模拟练习	100

第四部分 文化素养

第一章 中外科技发展史上的代表人物及其主要成就	105
考点归纳	105
重点提示	105
模拟练习	109
第二章 科学常识及科普读物	112
考点归纳	112
重点提示	112
一、科学常识	112
二、科普读物	116
模拟练习	119
第三章 文化常识	122
考点归纳	122
重点提示	122
一、天文历法	122
二、古代称谓	124
三、风俗礼仪	132
四、古代地理	133
五、科举制度	134
模拟练习	134
第四章 文学常识	138
考点归纳	138
重点提示	138
一、文学常识	138
二、外国文学史	140
模拟练习	145
第五章 艺术常识	151
考点归纳	151
重点提示	151
一、艺术鉴赏	151
二、艺术常识	151
模拟练习	160

第五部分 基本能力

第一章 阅读理解能力	167
考点归纳	167



重点提示	167
一、阅读材料中重要概念的把握	167
二、阅读材料中重要句子的把握	167
三、阅读材料内容要点及中心思想的概括	168
四、作者观点态度的分析概括	168
模拟练习	169
第二章 逻辑思维能力	177
考点归纳	177
重点提示	177
一、逻辑与概念	177
二、词项的限制和概括	178
三、定义和划分	178
四、性质命题及其直接推理	179
五、三段论	180
六、复合命题	181
七、模态命题	183
八、逻辑基本规律	184
模拟练习	184
第三章 信息处理能力	191
考点归纳	191
重点提示	191
一、工具书	191
二、文献检索	192
三、互联网信息检索	192
四、网络信息资源的类型	192
五、网络信息筛选的基本方法	193
模拟练习	194
第四章 写作能力	198
考点归纳	198
重点提示	198
一、写作的基础知识	198
二、写作手法	198
三、新闻文体类	201
四、文学文体类	202
五、评论文体	204
六、应用文体	204
模拟练习	205

绪 论

一、概述

2001 年我国全面实施教师资格制度,这对于把好教师职业入口关、拓宽教师来源渠道、促进教师专业化、提高教师地位等发挥了重要作用。随着我国经济社会和教育事业的快速发展,对教师资质和品行提出了更高要求,开展中小学和幼儿园教师资格考试(以下简称“教师资格考试”)改革已成为加强教师队伍建设的项重要而紧迫的任务。考虑到这项改革政策性强、涉及面广、情况复杂、关系到教师资格申请人的切身利益,教育部于 2011 年在浙江、湖北两个省份开展教师资格考试改革试点工作。2012 年,中小学和幼儿园教师资格考试改革试点工作扩大到河北、上海、浙江、湖北、广西、海南六省(自治区、直辖市)。

二、教师资格考试改革的目标任务

通过此次教师资格考试改革,建立国家教师资格考试标准,改进考试内容,强化职业道德、心理素养、教育教学能力和教师专业发展潜质,改革考试形式,加强考试管理,完善考试评价,引导教师教育改革,严把教师职业入口关,结合新任教师公开招聘制度改革,逐步形成“国标、省考、县聘、校用”的教师准入和管理制度。

三、教师资格考试的对象

凡试点所在省(含户籍或人事档案)申请幼儿园、小学、初级中学、高级中学、中等职业学校教师资格和中等职业学校实习指导教师资格的人员须参加教师资格考试。

改革试点工作启动前已入学的全日制普通院校师范类专业学生,可以持毕业证书申请直接认定相应的教师资格。

四、教师资格考试的类型

教师资格考试分为幼儿园教师资格考试、小学教师资格考试、初级中学教师资格考试、高级中学教师资格考试、中等职业学校教师资格考试和中等职业学校实习指导教师资格考试 6 种类型。

五、参加教师资格考试须具备的条件

参加教师资格考试的人员,应具备相应的学历条件:

报考幼儿园教师资格的人员应当具备大学专科毕业及以上学历。考虑到政策的衔接,对于改革试点工作启动前,即 2011 年及以前已经入学的中等职业学校学前教育专业(幼师班)的学生,获得毕业文凭后,可以报考幼儿园教师资格。2012 年及以后入学的中等职业学校毕业生,在取得大学专科毕业及以上学历后,方可报考教师资格。

报考小学教师资格的人员应当具备大学专科毕业及以上学历。报考初级中学、高级中学、中等职业学校教师资格的人员应当具备大学本科毕业及以上学历;报考中等职业学校实习指导教师资格的人员应当具备大学专科毕业及以上学历,同时还应具备相当于助理工程师以上专业技术资格或者中级以上工人技术等级。

列入国家普通高等学校招生计划的专科和本科在校毕业班学生,可凭学校证明报考教师资格。





六、教师资格考试方式

教师资格考试分为笔试和面试两部分。笔试采用计算机考试(机考)和纸笔考试两种方式。机考考生在计算机上作答,纸笔考试考生在答题卡上作答。面试采用结构化面试、情景模拟等方式进行,考生通过抽题、备课、试讲、答辩等环节,完成面试。

七、教师资格考试科目

1. 幼儿园教师资格考试的笔试科目

幼儿园教师资格考试笔试为两个科目,科目一为“综合素质”,科目二为“保教知识与能力”。

2. 小学教师资格考试的笔试科目

小学教师资格考试笔试为两个科目,科目一为“综合素质”,科目二为“教育教学知识与能力”。

3. 初级中学和高级中学教师资格考试的笔试科目

从2011年开始,“学科知识与教学能力”科目分为语文、数学、物理、化学、生物、历史、地理、思想品德(政治)、英语、音乐、美术、体育与健康、信息技术等学科。

4. 中等职业学校和中等职业学校实习指导教师资格的笔试科目

中等职业学校文化课教师资格考试笔试科目与高级中学教师资格考试科目相同。

中等职业学校专业课和中等职业学校实习指导教师资格考试笔试为三个科目,其中科目一和科目二与高级中学教师资格考试笔试科目一“综合素质”和科目二“教育知识与能力”相同,科目三为“专业知识与教学能力”。

5. 机考科目

2011年,除幼儿园、小学教师资格考试笔试科目一“综合素质”采用机考外,其他科目均采用纸笔考试。待条件成熟后,逐步增加机考科目。

八、教师资格考试主要考核内容

1. 笔试考核内容

笔试主要考核申请人从事教师职业所应具备的教育理念、职业道德和教育法律法规知识;科学文化素养和阅读理解、语言表达、逻辑推理和信息处理等基本能力;教育教学、学生指导和班级管理的基本知识;拟任教学科(专业)领域的基本知识,教学设计、实施、评价的知识和方法,运用所学知识分析和解决教育教学实际问题的能力。

“综合素质”主要考查职业理念、教育法律法规、教师职业道德规范、文化素养和基本能力。

“保教知识与能力”主要考查学前教育原理、学前儿童发展、生活指导、环境创设、游戏活动的指导、教育活动的组织与实施。

“教育教学知识与能力”主要考查教育基础、学生指导、班级管理、学科知识、教学设计、教学实施、教学评价。

“教育知识与能力”主要考查教育基础知识和基本原理、中学教学、中学生学习心理、中学德育、中学课程、中学生发展心理、中学生心理辅导、中学班级管理与教师心理。

“学科知识与教学能力”主要考查学科知识、教学设计、教学实施和教学评价的内容。

2. 面试考核内容

面试主要考核申请人的职业道德、心理素质、仪表仪态、言语表达、思维品质等教师基本素养和教学设计、教学实施、教学评价等教学基本技能。





九、教师资格考试的命题依据

教师资格考试的命题依据是国家制定的教师资格考试标准和考试大纲。

考试标准包括幼儿园教师资格考试标准、小学教师资格考试标准、初级中学教师资格考试标准、高级中学教师资格考试标准。

考试大纲包括笔试和面试两部分。

中等职业学校专业课教师资格、中等职业学校实习指导教师资格考试标准和考试大纲,待条件成熟后,由国家另行制定。

十、教师资格考试全国统考与原省组织的考试的不同

1. 考试科目不同

原省组织的考试只开设教育学、心理学两个科目;全国统考科目和内容不同,并将原来在认定环节组织的面试(教育教学能力测试)纳入到考试环节。

2. 考试方式不同

原省组织的考试采用纸笔方式,全国统考采用纸笔和机考两种方式,发展方向是机考。

3. 考试内容不同

原省组织的考试有指定的参考教材和教育学、心理学课程培训,全国统考没有指定的参考教材,也不组织考试培训。

十一、小学教师资格考试笔试备考策略

(一)梳理知识点

考生备考应学会全面把握知识点,以不变应万变。全面把握知识点最好的方法就是整理笔记,依托课本,以章节为单位整理成框架图的形式,以便在头脑中形成知识体系。接下来就是整理知识点中可能出现的题型,并熟练记忆。只有头脑中有实实在在的东西才能谈得上灵活掌握、运用自如。最后,还可以自己整理一套答题的模式或套路。

(二)研究真题,选好复习资料

考生有了明确的考试方向后,再找到当地或各地的历年真题,进一步了解考试的命题规律和趋势,备考时可以有针对性地复习。另外,考生最好选取一本或数本质量较高的复习资料,单纯靠自己整理出一份完整详细的复习内容是一项浩大的工程,考生如果在这方面投入大量时间,则效率太低,这显然是得不偿失的。一本好的复习资料应该囊括所有的考点,对知识的梳理简要而清晰,对考题的讲解透彻而深刻。

(三)多做练习

备考过程中,适当地做题可以帮助考生及时查漏补缺,然后结合自己失误的地方总结经验,发现自己的薄弱环节,有针对性地备考。同时,还能帮助考生梳理命题特点和规律,对照参考答案提高解题技巧。

(四)端正心态,积极备考

随着近年来教师资格考试制度的进一步完善,以及大学毕业生人数的增多,考试的竞争也越来越激烈。考生在备考过程中,看到报名人数的飙升,难免会有压力,而整个备考过程又是辛苦、枯燥的,因此,保持良好的心态显得尤为重要。只有战胜自己,轻装上阵,严格执行自己的备考计划,踏踏实实地复习,才有可能在激烈的竞争中取得好成绩。





(五)考试中的答题策略

考生在平时复习备考过程中,掌握了相应的知识点,具备良好心态后,还需要在考试时掌握好答题策略与技巧,这是提高考试成绩不可缺少的一个环节。

考生在考试过程中,难免会遇到没有复习到的知识,或者是复习到了,结果在考试的时候出现了“舌尖效应”,这个时候千万不要紧张。考生可先跳过不会答的题,继续答后面的试题,一定要将会答的题全部答完,这样才能保证最大程度的高分。另外,考生在答后面的题时,可能会遇到一些题有对前面不会答的知识点提示,或者考生在后面遇到相关知识点时,会对前面知识点恍然大悟,此时,考生就可回过头来继续答之前不会的题。总而言之,考生一定要发挥自己最大的潜力,采用合理的答题方法,以取得较好的成绩。