



bǎng yàng wén huà yán jiū

浙江省中共党史学会
浙江现代革命历史文化研究基地 编

文化研究

中国文史出版社

榜样

文化研究

BANG YANG WEN HUA YAN JIU

浙江省中共党史学会

浙江现代革命历史文化研究基地 编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

榜样文化研究 / 浙江省中共党史学会, 浙江现代革命
历史文化研究基地编. -- 北京: 中国文史出版社, 2014.12
ISBN 978-7-5034-5788-3

I. ①榜… II. ①浙… ②浙… III. ①思想政治教育—
研究—中国 IV. ①D64

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第311334号

责任编辑: 殷旭

封面设计: 文人雅士

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京振兴源印务有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 26.75

字 数: 423千字

版 次: 2015 年 1 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 68.00元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

榜|样|文|化|研|究

《榜样文化研究》学术委员会

主 任：金延锋

成 员（按姓氏笔画为序）：

邓金松 艾 丹 包晓峰

刘梅英 渠长根 曾林平

《榜样文化研究》编辑委员会

主 编：渠长根

副主编：艾 丹 刘梅英

成 员（按姓氏笔画为序）：

仇 婷 艾 丹 安玉博 刘梅英

张光斌 杨 静 胡雅敏 渠长根

目 录

榜样文化：社会主义核心价值观培育机制的构建	1
共产党人是中华民族的榜样	7
中国共产党榜样文化的基本认识	11
中国共产党榜样教育的历史经验与未来发展	20
党在新民主主义革命时期发挥榜样作用的路径	28
榜样文化的结构、功能及其实现机理	33
榜样群体的文化特质	
——以河南竹林镇为实证	40
榜样文化对践行社会主义核心价值观的作用	49
榜样教育与偶像崇拜构成要素之异同	57
邓小平与英雄模范人物	
——以邓小平评价过的英雄模范人物为例	66
当代中国榜样文化的困境与出路	76
弘扬烈士精神，推进榜样文化建设	84

新时期的榜样文化建设	96
榜样文化建设在新时期	103
践行群众路线,弘扬榜样文化	109
弘扬榜样文化力量,推动思想道德建设	117
发扬劳模精神,弘扬榜样文化	121
社会学习理论视域下中共榜样教育的解读与建构	124
榜样教育研究述评	132
榜样教育与青少年社会主义核心价值观培育	138
弘扬井冈山精神与社会主义核心价值观培育	144
中国梦视域下共产党人的榜样担当	152
道德榜样在培育和践行社会主义核心价值观中的作用	161
榜样建设在台州	167
当代榜样文化建设的困境与对策	172
毛泽东的榜样教育思想	177
劳模精神在实现“中国梦”进程中的价值	
——以杭州市全国劳模为例	184
榜样教育形式创新	
——巧用偶像的力量	192
发挥榜样在组织文化建设中的作用	197
雷锋精神知与行	201
“树典型”反思	
——以计划经济体制条件下“树典型”活动为例	211

李大钊的史学社会功能说及当代价值	218
信仰 为民 求是 创新	
——习仲勋精神在党的群众路线教育实践活动中的当代启示 ...	223
周恩来：做保密工作的表率	
——以南昌起义时的情报保密工作为例	232
中国共产党早期的榜样人物	239
“硬骨头六连”的树立及其精神传承	245
革命纪念馆是进行榜样教育的有效途径	254
抗战时期中国共产党模范塑造	260
建党时期浙籍先进分子群体的榜样力量	266
张琴秋与川陕苏区妇女工作	276
踏着杨东海的足迹	
——党的好干部杨东海事迹及其精神	282
从何德兴事迹看新时期典型人物的时代特征和传统特征	290
陈双田精神及当代价值	297
学杨东海精神，走群众路线	305
重温先进事迹，弘扬榜样文化	309
张敬堂的“榜样激励工作法”	316
孝更绝伦足可矜	
——感动中国人物陈斌强事迹研究	325
榜样的形塑与传播	
——以“沂蒙红嫂”为例	330

湮没抑或塑造？

——榜样文化对自我意识的影响	347
地方党报要着力宣传好“榜样”	354
弘扬苏区精神推进青少年学生思想道德	363
高校思想政治教育视域下的榜样教育法	373
宁波早期共产党员	
——以《徐朗日记》为中心	379
初中思想品德课教材中的榜样人物	385
思想政治教育视域下的大学生领袖培养	
——以浙江省“十佳大学生”为范本	393
建设好校园榜样文化	403
中国学术界的榜样	
——季美林	406
民族之脊梁，时代的楷模	
——当今大学生眼中的我党各时期榜样人物	411
后 记	415

榜样文化：社会主义核心价值观 培育机制的构建

◆ 张耀灿

摘 要：文章简要论述了榜样文化的内涵、外延、特点，在此基础上着重探讨如何通过建设榜样文化来构建社会主义核心价值观培育的长效机制。

关键词：榜样文化 建设 社会主义核心价值观 培育机制

一、榜样文化的内涵和外延

榜样文化是在长期社会生活实践中将凡人善事、平民英雄等道德楷模所蕴含的品格、美德作为价值目标来追求、弘扬而形成的一种文化样态。中国共产党的榜样文化则是自中国共产党诞生以来，在革命时期、社会主义建设时期和改革开放新时期发现、培育、选拔、树立、表彰各类先进典型个人或群体，以他们先进事迹所体现出的崇高精神和优秀品质作为价值目标，开展比、学、赶、创活动而形成的一种文化样态。中国共产党的榜样文化源远流长，她植根于中华民族优秀传统文化、传统美德沃壤之中，是在马克思主义哺育下、在践行全心全意为人民服务的宗旨中形成的，已成为社会主义先进文化的重要组成部分。

中华民族的传统美德是榜样文化丰富宝藏的源头。民间传颂广泛久远的不计其数，如“二十四孝”，民族英雄岳飞、文天祥，大禹治水，替父从军的花木兰……。中国共产党领导下，革命战争年代涌现了张思德、白求恩、大生产运动中的三五九旅、解放战争时期的王克勤、刘胡兰……；社会主义建设时期涌现了南京路上好八连、解甲归田的甘祖昌将军、王铁人、雷锋、草原英雄小姐妹、王崇伦、郝建秀、申纪兰、蒋筑英、罗健夫、焦裕禄……。改革开放和社会主义现代化建设时期各行各业更是英模人物辈出、先进群体大量涌现。如，“活雷



锋”郭明义，道德模范吴天祥、徐本禹、王争艳，张丽莉，鹦哥岭林场大学毕业生群体，保定学院支边毕业生群体……。这些道德楷模在全国人民、海内外炎黄子孙以至国际友人中传为美谈、产生了巨大影响，激励着各族人民团结互助、爱国奉献，为把祖国早日建成社会主义现代化强国而努力奋斗。

经过长期积累，当今榜样文化的表现形态丰富多彩，无不以道德楷模的道德实践和学习、弘扬榜样奉献精神的的活动为内核，形成了榜样物质文化、榜样活动文化、榜样精神文化、榜样制度文化。从物质文化层面看，有岳飞庙、“二十四孝文化园”、英雄塑像、纪念碑、纪念馆、博物馆，各类军史、校史、地方志的记载文物和实物展品等。从活动文化层面看，有道德楷模的道德践行活动，有各级组织发现、培养、树立、宣传楷模的活动，还有广大群众学习弘扬楷模精神的各种活动。从精神文化层面看，有民间传说、传记、戏剧、歌曲、报告文学、报道、雷锋日记、领袖题词、悼念文章、学习纪念活动及其心得反响的记载、报道等对英模事迹所体现的崇高精神、品德及其价值的评价、赞颂、阐释。从制度层面看，有评先表模制度、创先进党支部、争当优秀党员制度、每年3月5日雷锋纪念日、文明礼貌月制度、全国道德模范评选表彰制度、“感动中国”人物评选制度，各行业、各省市、各单位各类先进人物评选表彰制度，如“十星文明户”、“五好家庭”、“三好生”等等的评选表彰制度；开展学习、弘扬楷模精神活动结成的群众组织，如“郭明义志愿服务队”、“吴天祥小组”、“圣兵爱心社”等等，这些社团组织都有各自的组织制度、活动制度。上述物质文化、活动文化、精神文化、制度文化既有一定区别又相互渗透、紧密联系、相辅相成，都是构成榜样文化整体不可分割的有机组成部分。

二、榜样文化的特点

榜样文化有着鲜明特点：

先进性。这是榜样文化最本质的特点，不先进便不可能成其为榜样、典型、楷模，榜样文化所反映的楷模无不代表了先进生产力的发展要求，代表了广大人民群众的根本利益，代表了先进文化的前进方向，顺应了社会历史发展的趋势，是务实、创新、为民、清廉的开路先锋，是时代精神的生动体现，因而往往具有跨越时空的崇高价值。

实践性。真榜样都是干出来的，绝不是经不起实践检验、别有企图而吹出来的假典型，许多榜样的英雄壮举都是艰苦奋斗乃至以生命为代价来实现的。榜样

文化的丰富性源于社会实践的丰富性。各行各业都是社会发展不可或缺的，做好各项事业都有规律可循，俗话说“行行出状元”、“实践出真知”，无数榜样都证明了这是颠扑不破的真理。

形象性。榜样事迹都很具体、多姿多彩、生动形象、直观感人，作为其价值载体的榜样文化必然也具有活灵活现的崇高形象性。伟大出于平凡，尤其是社会主义条件下，“春风杨柳万千条，六亿神州皆舜尧”，榜样就在人民群众身边，并非遥不可及的“高大全”。曾几何时拔高了的“高大全”不可能流芳百世，而古代英模由于也出自凡人善举、平民英雄，所以得以广为流传，“岳飞庙”“大禹庙”“木兰庙”尽管把楷模像敬神一样地供奉着，但那只不过是年代久远了民间纪念他们的大众化方式之一。

历史性。榜样总是产生在特定历史条件下，是某一时代、某一国度、某个民族、某种社会制度下的具体的人物、群体的事迹和精神。历史条件不同，该情况下产生的榜样其内涵、性质也不同。不能脱离过往榜样产生的时代去理解榜样或提出苛求。各国的榜样中，凡是符合历史进步趋势的楷模都是人类文明的财富，是可以相互学习借鉴的有益文化。但这种借鉴是局部的、批判地借鉴。总体而言，从特定性质而言，没有超阶级、超时空的适合全人类仿效的抽象的榜样。不因西点军校也曾学雷锋的某些品质用以为资本主义制度服务就否认雷锋产生于新中国、热爱社会主义、全心全意为人民的本质。帝国主义夸赞的英雄恰是世界人民的敌人、罪人乃至战犯。

三、通过榜样文化建设构建社会主义核心价值观的培育机制

中国共产党的榜样文化同社会主义核心价值体系、核心价值观是什么关系呢？应看到，榜样文化是社会主义先进文化的重要组成部分，而社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现、是社会主义的兴国之魂、是社会主义先进文化的实质和内核。因此，社会主义核心价值体系、核心价值观当然也是榜样文化的实质和内核，是榜样文化建设的指导思想，而榜样文化则是社会主义核心价值体系、核心价值观的一个优良载体。二者紧密联系，相辅相成。

党的十八大报告提出“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”，这是对社会主义核心价值体系从国家、社会、个人三个层面作出的高度凝炼和集中表达，为扩大价值认同、凝聚社会共识指明了方向。我们要以社会主义



核心价值观指导、引领榜样文化建设,努力通过榜样文化这一优良载体来构建社会主义核心价值观培育的长效机制。为此,要坚持做到以下“六个结合”:

坚持将弘扬传统美德、革命道德与培育选树时代楷模相结合。中华优秀传统文化、传统美德积淀着中华民族最深沉的精神追求,包含着中华民族最根本的精神基因。比如,为什么很多中医药大学生对社会主义核心价值认同度高?因为他们许多课程中都要学中医药文献典籍,大学生生活全过程都弥漫着传承弘扬中华医圣的传统医药文化和传统医德的氛围,所以“大医精诚”深入人心,这种“以文化人”培育出的学生,许多人既追求医术高超,更追求医德高尚。因此,要努力梳理和萃取传统文化、传统美德的思想精华,发掘其中的思想价值,作出通俗的当代表达,赋予新的时代内涵,使其与继承弘扬革命道德、培育选树时代楷模紧密结合,在新的时代条件下不断发扬光大。

坚持将理想信念教育与多种形式弘扬榜样的无私奉献精神相结合。新时代的道德楷模无私无畏、勇于奉献,无不以坚定的理想信念为支撑,他们爱祖国、爱人民、爱社会主义,在关键时刻才能作出果断抉择,付出英雄壮举。因此,在运用多种多样形式宣传榜样的事迹时,要有机渗透理想信念教育,着重引导人们学习他们坚定的理想信念、为国为民勇于担当的无私奉献精神。我们党开展的“创先争优”活动积累了丰富经验,始终把理想信念教育作为灵魂和核心,许多党组织已将“创先争优”制度化常态化,因而便形成了理想信念教育和社会主义核心价值观培育的长效机制。实践证明:发现、选树楷模的过程本身也是生动活泼的教育过程,要善于发动组织群众知情参与;让有理想的人讲理想,让有道德的人讲道德最有说服力,有关人员巡回报告,英雄事迹总是感人至深、催人泪下;各种文艺形式演绎英模壮举,总是为人民群众、为青少年所喜闻乐见;微信、微博、电子书是弘扬主旋律的重要阵地,要适应社会信息化、教育信息化的新形势,善于运用新媒体与时俱进地建设、发展榜样文化,增强理想信念教育的效果。

坚持正面宣传弘扬先进典型为主与辅之以反面典型的警示教育相结合。培育选树榜样活动也要贯彻坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主的重要方针。但也要善于充分发挥坏榜样的反面教员、反面教材在警示教育中的作用。“太行山精神”在新形势下滋养了河北农业大学深入基层服务三农等先进典型,“西柏坡精神”在新时期培育了保定学院支边毕业生群体等。河北省在“中国梦·赶考行”宣传教育活动中,既坚持了以践行社会主义核心价值观的先进典型的宣传教育为主,又在适当时机充分发挥了“不做李自成”的警示教育作用。党中央历届领导人亲临西柏坡也都牢记“不做李自成”的警示,对大力弘扬“两个务必”的西柏坡精

神发挥着相辅相成的作用。我们在宣传甘祖昌、焦裕禄等先进事迹时，如能择机运用服刑的腐败分子悔罪的现身说法，对于造成廉洁光荣、腐败可耻的舆论氛围定能收到显著效果。

坚持多种类型先进典型的选树弘扬相结合。每次评选表彰全国道德模范都坚持评选孝老爱亲、爱岗敬业、诚实守信、见义勇为、助人为乐等不同类型的模范。这个经验应当坚持、推广。因为不同类型的先进典型都是践行社会主义核心价值观的楷模，又分别代表了不同的美德，成为追求不同价值目标、践行不同行为准则的道德标杆，使人们在社会生活中遇到某种类似情形时胸中有典型引路，学有目标、赶有方向。不同类型楷模的精神是相联相通的，在选树教育活动中要紧密结合、突出特色、带动全局。如孝感市自古便是“孝道之都”，“百善孝为先”，他们将“孝文化”的内涵由“孝亲”拓展到“孝义”、“孝德”、“孝廉”多个方面，从而与社会主义核心价值观目标同一、价值同向，从而构建起社会主义核心价值观培育机制，涌现出的全国道德模范和“中国好人”之多，在全国地级市中遥遥领先。

坚持将选树个体楷模与选树群体楷模相结合。在灿烂群星中个体楷模居多，群体楷模更显可贵。面对不少急难险重的任务，往往需要群体协同勇于献身或者前赴后继接力奉献才能胜任，比如华山抢险英雄群体，又如保定学院历届支边毕业生群体、鹦哥岭林场大学毕业生群体，都是社会主义现代化建设中迫切需要的开路先锋。同时，弘扬个体楷模的奉献精神也要注重发挥其示范引领作用，由点拓展到面，一花引来万花开，万紫千红才是春。一个全国道德模范吴天祥带出了近万个“吴天祥小组”，武汉市以推广“吴天祥小组”经验、弘扬其奉献精神为抓手，使社区志愿服务活动得到常态化发展。习近平总书记给“郭明义志愿服务队”写回信，又给“徐本禹志愿服务队”写回信，都启示我们：学雷锋人人可学，作奉献处处可为。志愿服务活动是学雷锋的优良载体，将学雷锋与志愿服务相结合有利于形成由点到面、弘扬个体楷模与培育群体楷模相结合的良性运行机制。北京大学等校与社区结合，创造了志愿服务项目化管理、专业化运作、社会化发展的经验，不仅将个体学雷锋与群体学雷锋紧密结合，而且通过志愿服务活动制度化常态化，形成了社会主义核心价值观培育的长效机制。

坚持将表彰宣传楷模与关怀体贴楷模、完善楷模正当权益保障制度相结合。楷模无私奉献精神值得大家学习，他们比别的同志吃苦多、付出多，生活、身体往往受到影响，组织和同志要多多关怀他们，该帮他们挡驾的事要勇于挡驾，该补助的也要给予补助等等。总之，不能让英模流了血又流泪，而要使好人有好报。



“中国好人网”既发现好人、宣传好人，又学好人、做好人，成立了好人基金会，为救人反被诬告者提供法律援助，帮助好人创业就业，帮助好人治病养老。有的省、市为保障楷模正当权益，还从政策、法规上加强制度建设。这些经验在榜样文化建设中应当大力推广，唯其如此，榜样文化建设才能得以可持续发展，真正形成社会主义核心价值观培育的长效机制。

参考文献：

- [1] 中共中央办公厅：《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，《光明日报》，2013年12月24日。
- [2] 谈方主编：《中国好人》，广东人民出版社2012年版。
- [3] 孝感市委书记陶宏：《让孝文化焕发时代光彩》，《湖北日报》，2014年5月13日。

作者简介：

张耀灿，男，华中师范大学马克思主义学院教授、博士生导师，主要研究方向：思想政治教育理论与实践。

共产党人是中华民族的榜样

◆ 谢俊美

“榜样”一词，出于何时，已无从考证。就字义而言，“榜”字用处虽多，但更与科举考试有关。唐代，礼部将参加科举考试及第者名字张贴于长安城门口，称为放榜。进士及第，金榜题名，遂成为读书人追求的目标。而那些中了进士，做了官的人则成为所有读书人的“榜样”。

随着时代的变迁，人们追求的“榜样”也发生了很大的变化。到了近代，随着民族危机的严重，救亡图存成了民族最大的课题。为了实现民族独立、解放，许多人冲破家庭的樊笼、抛妻别子，离开父母，投身民族解放大业，他们抛头颅，洒热血，直至献出自己宝贵的生命，他们的行为是民族精神的体现，他们无疑是全民族学习的“榜样”。

中国共产党人就是中华民族的榜样。在今天和平年代，有像焦裕禄、孔繁森等一大批这样的榜样；在战火纷飞的年代，则有千千万万革命先烈为民族的榜样。其实从中共出世的那一天起，它就是民族的榜样。

辛亥革命失败后，专制主义沉渣泛起。先进的知识分子开展新文化运动，探索救国救民的真理，介绍和接受马克思主义，决定以俄国十月革命为榜样，于1921年创建了中国共产党。中共的诞生是开天辟地的大事，它改变了中国，也影响了世界。

中共成立时，全国共有党员50多名。同当时其他政党人数相比，可以说是少之又少，然而“少而精”、“少而优”，就是这数十名党员，却代表了现代中国最先进的力量，成为中华民族的榜样。由于他们的努力，使中共成为改变中国的一个最伟大的执政党，直至今天。

归纳中国共产党人之所以能成为民族的“榜样”，大致源于下列因素：



一、源于“先天下之忧而忧”“民族担当”的信念

早期共产党人大多为先进的知识分子，其中有不少为留学生、大学生，少数是前清的秀才、归国华侨。不少人参加过辛亥革命和反对袁世凯复辟帝制的活动及五四运动，目睹列强侵略压迫、军阀混战，社会黑暗，生灵涂炭，他们希望通过革命，推翻帝国主义和反动军阀统治，实现民族解放。他们中有中年，如陈独秀、李大钊、何叔衡、董必武、毛泽东，更多的是“活泼的青年”，如瞿秋白、张太雷、周恩来、沈雁冰、李汉俊、王尽美、邓恩铭、陈潭秋、蔡和森、俞秀松、向警予、方志敏等等。向警予在1927年5月在武汉牺牲，临刑前，他向四周的民众高呼：“我是中共党员向警予，为解放工农劳动大众革命奋斗、流血牺牲，中国解放万岁！”；方志敏牺牲前说：“我有一个坚定的信念，就是不惜生命反对帝国主义侵略中国，为民族独立而奋斗！”；陈乔年牺牲前说：“让子孙后代享受前人披荆斩棘的幸福吧！”在四一二大屠杀中牺牲的刘华烈士牺牲前说：“无产阶级的解放事业成了我与之血肉相联的生命”。无数革命先辈就是怀着这一信念加入中共，投身革命，直至献出自己的生命。

二、源于对共产主义的信仰

早期共产党人来自不同的家庭背景，有些是贫寒子弟，如王尽美，父亲早逝，他是遗腹子，后来接触了马克思主义，成为中共创始人之一。有些出身于地主、商人等丰厚之家，如无产阶级革命家、中共农运杰出的领导人彭湃就出身于广东海丰的一个商业地主之家，杨殷爵出身于广东中山市翠亨村的一个富家，邓中夏出身于湖南宜章的一个地主家庭，赵世炎出身于四川酉阳一个地主兼商人之家，等等。类似的革命先辈还很多。他们都是在接受了马克思主义，坚信共产主义信仰后而献身革命的。彭湃走上革命道路后，首先革自家的命，将家中佃户契约烧毁，将土地分给佃户，组织海陆丰农民协会，建立工农革命政权。大革命失败后，他在上海从事地下斗争，不幸被捕牺牲。临刑前以诗明志，“满天风雪满天愁，革命何须怕断头；留得子胥豪气在，三年归报楚王仇”。恽代英牺牲前写下了著名的《狱中诗》，“浪迹江湖数旧游，故人生死各千秋；已拼忧患寻常事，留得豪情作楚囚”革命先烈何羽道为前清秀才，与董必武一起加入中共。大革命失败后，他被捕，惨遭国民党反动派杀害。牺牲前，他对前来劝降的人说：“革命目的应

分明，造福人群不顾身；指我南针唯真理，威胁利诱岂动心。为祖国为人民而牺牲，死固宜也。国民党反动派之大屠杀，不过逞一时之快耳！兴中国者，其唯共产党乎！”。千千万万的革命先烈就是带着实现共产主义的理想加入革命阵营，并为之献出宝贵生命的。

三、源于坚信中国共产党必胜的信念

辛亥革命后，中国曾一度出现政党政治的局面，大大小小的政党政团最多时曾达到 40 多个，但这些政党大多属于资产阶级性质，只有中国共产党与之不同，是属于无产阶级的政党，为了全民族解放，为了消灭压迫、剥制，为了平等、自由，真正代表了人民。这就是从中国共产党成立的那一天起，许多人不顾生死，勇敢地加入共产党的原因；在国民党反动派残酷屠戮面前，许多党员临危不惧、视死如归、勇于牺牲的原因。许多先烈是在叛徒出卖的情况下被捕的，他们痛斥叛徒的丑恶行径的同时，毫无畏惧，面对死亡，仍深信共产党必胜。先烈夏明翰牺牲前写下了“砍头不要紧，只要主义真；杀了我一个，还有后来人”。中国共产党创始人之一邓恩铭牺牲前遗诗：“卅一年华转瞬间，壮志未酬奈何天；不惜为我身先死，后继频频慰九泉”。深信共产党人杀不完，共产党人必胜。1927 年 11 月广州起义失败后，周文雍和陈铁军不幸被捕。牺牲前，两人在刑场上举行“婚礼”，高呼“头可断，血可流，革命精神不可灭，志士头颅为党落，好汉身躯为群裂”。充分表现了无产阶级大无畏的革命牺牲精神！

四、源于“理想与践行”一致

中国共产党领导的革命斗争最终目标是推翻帝国主义及一切剥削阶级的统治，建立一个独立富强的人民民主共和国。因此，它的存在和斗争被中外反动派视为非法的。在中国共产党人夺得全国政权前，中国共产党一直处于“地下状态”。这对每一个党员来说每时每刻都面临着生死的考验。在敌人的屠戮面前，一些人动摇、退缩，脱党、逃跑了；有些人则背叛了革命，成了敌人的帮凶，出卖和杀害自己的同志。中国共产党不少早期领导人的被捕牺牲都是因为叛徒的出卖、指认所致。尽管如此，许多共产党人、革命志士仍奋不顾身去努力践行自己入党誓言，去践行自己的革命理想，把自己的生命同革命的理想紧紧连结在一起，去为之奋斗。中共安徽省委书记王步文在 1931 年 8 月被捕牺牲。牺牲前自书挽