

本书定位

亲子启蒙作文
培养写作兴趣

主要目的

掌握写作技巧
提高写作能力

拓展目标

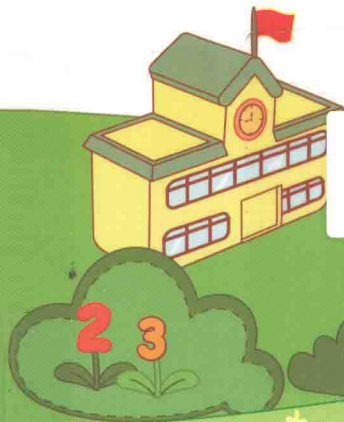
拓展写作思路
养成创新思维

高淑英 编著

1~3年级适用

小学生

注音 作文 大全



吉林出版集团有限责任公司·全国百佳图书出版单位

本书定位

亲子启蒙作文
培养写作兴趣

主要目标

掌握写作技巧
提高写作能力

拓展目标

拓展写作思路
养成创新思维

高淑英 编著

1~3年级适用

小学生

注音 作文 大全

藏书专用章



吉林出版集团有限责任公司·全国百佳图书出版单位



图书在版编目 (C I P) 数据

小学生注音作文大全 / 高淑英编著. -- 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2014.8
(妙笔作文)

ISBN 978-7-5534-5392-7

I. ①小… II. ①高… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 190877 号

XIAOXUESHENGZHUYINZUOWENDAQUAN

小学生注音作文大全

高淑英 编著

出 版: 吉林出版集团有限责任公司
地 址: 吉林省长春市人民大街 4646 号
电 话: 0431-86037606
出 版 人: 齐 郁
总 策 划: 陈文涛
选题策划: 朱万军
责任编辑: 宋凤红
法律顾问: 赵亚臣
发 行: 吉林出版集团青少年书刊发行有限公司
电 话: 0431-86037637
排 版: 北京晴晨工作室
印 刷: 三河市南阳印刷有限公司
开 本: 880mm×1230mm 1/32
印 张: 6
字 数: 176 千字
版 次: 2014 年 10 月第 1 版
印 次: 2014 年 10 月第 1 次印刷
定 价: 12.80 元

ISBN 978-7-5534-5392-7

版权所有 翻印必究





前言

亲爱的小读者们，你们在写作文时是否遇到过无从下笔的情况呢？在考试时看到作文题目抓耳挠腮呢？下面给你们介绍一个新朋友，希望能对你们的写作起到帮助作用。

针对小学生的作文特点，我社和工作在一线的老师合力打造了《妙笔作文》。本套丛书专为低年级小学生们量身定做，我们根据小学语文大纲中对学生写作能力的要求，对小学作文进行了总结归纳，方便小学生领悟方法，学习借鉴。在本书的整体结构上，我们进行了科学合理的分类与编排，力求使每本作文都更加细化，符合各年级小学生阅读。

小学生语文课程标准中明确要求学生要多读多写，并规定了各个年级阶段的阅读量和写作量，由此可见作文写作是没有捷径的。多读多写不是两个孤立的概念，它们是相辅相成的。那么，广泛阅读、大量阅读与写作文又有什么联系呢？其实这是同学们都很明白的，古人“读书破万卷，下笔如有神”的精辟论断，即是很好的说明。只有读书，多读书，以读促写，从读中汲取写作的养分，才能提高我们的写作水平。

本套丛书选材新颖，符合时代的需要。为加深学生的理解能力，每篇作文之后都配有名师精辟评析，更加突显了该书的实用性，让学生在阅读和学习的同时得到启发，从而能够举一反三，触类旁通，让孩子们远离作文时无话可说、无事可写的窘境。本套丛书具有系统性、条理性，由浅入深，涵盖各个年龄学生的需要，希望通过本书的学习，每个读者都能写出妙笔生花的好作文！





阅读导航



第一章 人物特写



我会看图

图中的人物是谁？他在做什么？他们会说些什么呢？



糖果 喜欢 各式各样 多多益善 牙齿健康 懂得道理

爱吃糖的我

我特别喜欢吃糖果，你看看我的蛀牙就知道了。妈妈每次带我去商场购物，我最先跑去的地方便是糖果柜了。金丝猴奶糖、徐福记棒棒糖、马大姐水果糖……我的口袋差不多每时每刻都装着

我会看图

图中都有什么内容，这里给你一个小小的提示，你可以顺着提示发挥想象。

请它来帮忙

作文是许许多多词语堆砌起来的，这里精选了若干好词，应用到作文中能起画龙点睛的作用。

名师点评

你知道这篇作文的精彩之处在哪里吗？来听听专家老师们的讲解吧！

读后小练笔

同学们，学过每章的知识，来做个小测验巩固一下你学到的知识吧！



第一章 人物特写



文章中的想象和联想很丰富，由自己唱歌联想到童话故事，想象与现实相交融，读来很有趣。



1. 给下面的字加新的偏旁，组成新的字后组词。

鹿 () () ()
青 () () ()

2. “音符会跳舞吗？”你知道这是什么修辞吗？你也学着写一个这样的句子吧！

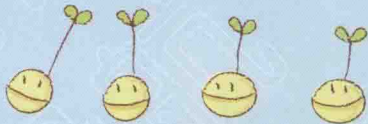
3. 学写一段话。

一天 ()，()经过 () 家门口，听见 ()，于是他自己也高兴得笑起来。



1. 给下面的字加新的偏旁，组成新的字后组词。

跳 (跳舞) 挑 (挑担) 挑 (挑拨)
请 (请客) 情 (情况) 请 (请水)



范文

家中亲人



我来说

家中的亲人是我们接触最多的人。我们学习写人物可以先考虑写自己的亲人，可是怎么来写呢？首先，要选择家中最熟悉的人物，看图作文就要看图中心人物的打扮和年龄特点，然后联系自己生活中的亲人，比如下图中的人物就可以想象成自己的姥姥或者奶奶，然后就要观察图中人物在做什么，想什么，做的这些事情和自己有什么关系等，把所有想到的写下来就可以了。



家中亲人我最亲，
选准人物才是真。
联系图画想生活，
抓住特点表现人。

014

范文赏析

这里有编辑精挑细选出来的优秀作文，仔细品读和学习一定能提高你的写作水平。

口诀小指南

我们将每小节总结成口诀的形式，这些口诀很重要，同学们一定要牢记于心。

快乐写作文



写人作文抓特点，细致描绘是关键。
人物语言要形象，动作描写要周全。
性格特点选事件，叙事写人分三段。
写人要选新鲜事，运用修辞是佳篇。

口诀歌

我们将每小节总结成口诀的形式，这些口诀很重要，同学们一定要牢记于心。



001



目 录

第一章 人物特写

介绍我自己	002
爱吃糖的我	003
我的嘴里都是音符	006
小小的我	008
向你说说我	011
家中亲人	014
我的外祖母	015
长不大的爸爸	017
贪吃的弟弟	020
假小子	023
爱打电脑的妈妈	026
校园众生	028
我喜欢的老师	029
“勤”主任	032
我的同桌	034
新同学的麻花辫	037

第二章 事件放送

家庭趣事	042
帮妈妈做家务	043

今天我当家	046
洗甲水的妙用	049
晚饭后	052
今天是妈妈的生日	054
快乐成长	057
我给娃娃穿鞋子	058
学游泳	061
拾鸡蛋	063
小星星帮助了我	066
在雨中	068
校园故事	071
慰问孤老	072
当班长	075
学校的升旗仪式	077
教师节	080
拔河比赛	083

第三章 状物描写

有趣动物	088
猴子	089
可爱的小猫	092
两只小猪	094
水中高手——小金鱼	097

目 录

绚丽植物	099
我家乡盛产的水果——橘子	100
我家的月季花	103
石榴娃娃	105
雪松	107
青草	110
物品描述	112
我的文具盒	113
一顶小花帽	116
我的水彩笔	118
风铃	121
我的伙伴——地球仪	124



第四章 美景如画



旅游见闻	128
观猴山	129
“摇头山”美景	132
美丽的阿里山	135
公园的早晨	137
歌德故居	139

自然风光	142
夕阳	143
炊烟	146
雪景	149
迷人的月夜	151
雾	153

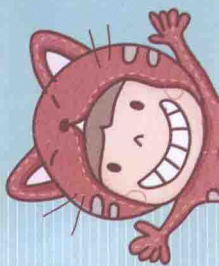


第五章 想象乐园



童话故事	158
咪咪的坏习惯	159
友谊之“桥”	162
小熊扫落叶	164
飞上天的小蚂蚁	167
森林服装店	169
科幻世界	172
火星来的怪兽	173
多功能足球鞋	176
梦想的“家”	179





快乐写作文 口诀歌

写人作文抓特点，细致描绘是关键。

人物语言要形象，动作描写要周全。

性格特点选事件，叙事写人分三段。

写人要选新鲜事，运用修辞是佳篇。





范文

赏析
fānwén
shāngxī

介绍我自己



我来说(两)句

介绍自己可以从介绍自己的外貌、兴趣、性格等方面入手进行介绍，那么看图作文怎样来介绍自己呢？首先，要把图中的一个人物想象成自己，比如下面一幅图画可以把小男孩儿想象成自己，然后写清楚事件发生的时间、地点、人物、事件的经过。在写作过程中，不仅要把事情写完整，更重要的是写得具体、生动。还要写出人物的语言、神态、动作等等。



图中**画面**细观察，

画中**人物**我是他。

合理想象讲**因果**，

介绍自己**特点**抓。



我会看图

图中的人物是谁？他在做什么？他们会说些什么呢？



请它来

帮忙

táng guǒ
糖果

xǐ huān
喜欢

gè shì gè yàng
各式各样

duō duō yì shàn
多多益善

yá chǐ jiàn kāng
牙齿健康

dǒng de dào lǐ
懂得道理

爱吃糖的我

wǒ tè bié xǐ huān chī táng guǒ nǐ kàn kan wǒ de chóng yá jiù zhī dào
我特别喜欢吃糖果，你看看我的虫牙就知道
le mā ma měi cì dài wǒ qù shāng chǎng gòu wù wǒ zuì xiān pǎo qù de dì
了。妈妈每次带我去商场购物，我最先跑去的地
fang biàn shì táng guǒ guì le jīn sī hóu nǎi táng xú fú jì bàng bàng táng mǎ
方便是糖果柜了。金丝猴奶糖、徐福记棒棒糖、马
dà jiě shuǐ guǒ táng wǒ de kǒu dai chà bu duō měi shí měi kè dōu zhuāng zhe
大姐水果糖……我的口袋差不多每时每刻都装着



táng suí shí suí dì wǒ dōu huì chī shàng yí kuài nǐ shuō wǒ shì bú shì yí
糖，随时随地我都会吃上一块。你说，我是不是一

gè hěn ài chī táng de xiǎo nán hái'r ne
个很爱吃糖的小男孩儿呢？

mā ma zǒng shì jiào dǎo wǒ yào nǔ lì dú shū wǒ yǒu shén me bù dǒng de
妈妈总是教导我要努力读书，我有什么不懂的

dì fang tā zǒng shì rèn zhēn fǎn fù de jiāo dǒng wéi zhǐ zài shēng huó shàng mā ma
地方，她总是认真反复地教懂为止。在生活上妈妈

duì wǒ guǎn de yě hěn yán dāng wǒ yào luàn mǎi dōng xī shí tā jiù huì hěn shēng
对我管得也很严，当我要乱买东西时，她就会很生

qì jué duì bù dā ying hái yán lì de pī píng wǒ nòng de wǒ hǎo jīn zhāng
气，绝对不答应，还严厉地批评我，弄得我好紧张

a rú guǒ wǒ yào mǎi wén jù de huà tā què hěn shuǎng kuài de dā ying le
啊；如果我要买文具的话，她却很爽快地答应了。



小作者通过细细地观察和自己合理地想象，把自己爱吃糖的特点描写得淋漓尽致，同时还表现了妈妈对自己的关爱和要求，语言通顺连贯，衔接自然，叙述有理有据，内容丰富，非常不错。



1. 找出下列词语的反义词。

批评——（ ） 喜欢——（ ） 正确——（ ）

2. 根据文章内容回答问题。

(1) 我去商场购物最先干的是什么？_____



(2) 妈妈是怎样教导我的? _____

3. 说一说在生活和学习中你的妈妈是怎样教导你的, 把妈妈经常说的话写下来。



参考答案



1. 找出下列词语的反义词。

奖励 讨厌 错误

2. 根据文章内容回答问题。

(1) 跑去糖果柜买糖果。(2) 努力读书不要乱买东西。

3. 说一说在生活和学习中你的妈妈是怎样教导你的, 把妈妈经常说的话写下来。

略。



我会看图

图中的小男孩儿正在听什么? 观察他的嘴, 他的嘴里是什么东西呢?



wǒ de zuǐ lǐ dōu shì yīn fú 我的嘴里都是音符

chī guò wǔ fàn yào wǔ xiū le wǒ bù xiǎng shuì jiào yú shì
吃过午饭，要午休了，我不想睡觉，于是

jiù tǎng zài chuáng shàng chàng qǐ gē lái tīng
就躺在床上唱起歌来。听：sou mi sou mi sou mi

dou…… yí gè gè xiǎo yīn fú cóng wǒ de zuǐ ba lǐ tiào le chū lái
dou……一个个小音符从我的嘴巴里跳了出来。

mā ma tū rán shuō zǐ yuè nǐ de yá chǐ zhēn hēi
妈妈突然说：“子越，你的牙齿真黑！”

wǒ shuō nà shì xiǎo yīn fú zài wǒ de yá chǐ shàng tiào wǔ ne
我说：“那是小音符在我的牙齿上跳舞呢。”

chàng zhe chàng zhe wǒ xiǎng qǐ le yí gè gù shì
唱着唱着，我想起了一个故事：

yǒu yì zhī xiǎo bái tù hěn xǐ huan tán qín yì tiān qīng chén xiǎo cì
有一只小白兔很喜欢弹琴。一天清晨，小刺

wei cóng xiǎo bái tù de jiā mén kǒu jīng guò xiǎo cì wei kàn jiàn xǔ duō xiǎo yīn fú
猬从小白兔的家门口经过，小刺猬看见许多小音符

cóng xiǎo tù zǐ jiā mén kǒu tiào le chū lái jiù lián máng bǎ zhè xiē xiǎo yīn fú
从小兔子家门口跳了出来，就连忙把这些小音符

yí gè yí gè de zhuāng jìn dài zi lǐ zhuāng zhe zhuāng zhe xiǎo cì wei jiù shuì
一个一个地装进袋子里。装着装着，小刺猬就睡

zháo le
着了。

wǒ jiē zhe chàng qǐ lái bù zhī shén me shí hou wǒ yě shuì
我接着唱起来，不知什么时候，我也睡

zháo le
着了。



文章中的想象和联想很丰富，由自己唱歌联想到童话故事，想象与现实相交融，读来很有趣。



1. 给下面的字加新的偏旁，组成新的字后组词。

兆 () () ()

青 () () ()

2. “音符会跳舞吗？”你知道这是什么修辞吗？你也学着写一个这样的句子吧！

3. 学写一段话。

一天 ()，() 经过 () 家门口，听见 ()，于是他自己也高兴得笑起来。



参考答案



1. 给下面的字加新的偏旁，组成新的字后组词。

跳 (跳舞) 挑 (挑起) 姚 (姓姚)

请 (请客) 情 (情况) 清 (清水)