

全国硕士研究生入学统一考试通用教材

文都教育

金牌书系 ★ 2011

思想政治理论红宝书

逻辑图解

主编◎徐之明

考研
精品

● 化繁为简 突出重点 理顺关系 一目了然 通盘把握考研政治“红宝书”精华的捷径

原子能出版社

全国硕士研究生入学统一考试通用教材

文都教育

金牌书系 ★ 2011

思想政治理论红宝书

逻辑图解

主编◎徐之明

原子能出版社

图书在版编目(CIP)数据

思想政治理论红宝书逻辑图解 / 徐之明主编. —北京:原子能出版社, 2010.7

ISBN 978-7-5022-5014-0

I. ①思… II. ①徐… III. ①政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 148261 号

思想政治理论红宝书逻辑图解

出版发行 原子能出版社(北京市海淀区阜成路 43 号 100048)

责任编辑 张 梅

特约编辑 章 艳

印 刷 环球印刷(北京)有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 787mm×1092mm 1/8

印 张 20.75 字 数 400 千字

版 次 2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5022-5014-0 定 价 25.80 元

网址: <http://www.aep.com.cn>

E-mail: atomep123@126.com

发行电话: 010-68452845

版权所有 侵权必究

书先薄而后厚

先生曾说：书啊，总是先读得很薄，然后再读得很厚。随着学业的深入，我才知道，原来书读得薄，指把书中的精华都读出来，文字自然就减少；之后我们再读书的时候，就能够把所学的知识融汇到新的读书中，知识变得丰富而全面，这样就能够一花一世界，一沙一天堂。本书就是要带着你把书读薄，以“一沙”而见思想政治理论整体，以“一花”而见思想政治理论内在逻辑体系！

——徐之明

本书是与《思想政治理论超级红宝书》配套用书，也可作为单册独立使用，旨在为帮助考生在短时间内了解思想政治理论四门课程的考查内容和逻辑结构。继 2010 年首次出版以来，本书得到考生的认同和好评，同时我们认真听取考生的建议，在第一版的基础上完善了本书的内容、版块结构的基础上，再次推出本书。本书特点如下：

化繁为简，别出心裁 以逻辑图的形式展现大纲课程的知识体系，结构一目了然，便于宏观把握考研政治整体框架！本书将考试大纲上规定的知识点以逻辑图的形式展现出来，让考生能从图解中一目了然地了解每一学科、每一章节的结构体系和重要程度。

理顺关系，相辅相成 配合“红宝书”和“考试分析”，了解篇章间及章节间各知识点的逻辑联系，提取重要考点，提高复习效率！本书有效地弥补了“红宝书”内容驳杂、层次不明的缺点，以清晰的图解将大纲内容巧妙结合起来，考生可以从中了解思想政治理论课篇章间及章节间各知识点的逻辑联系，达到提高复习效率，从考试中脱颖而出的目的！是考生通盘把握考研政治“红宝书”精华的捷径！



目录

第一部分 马克思主义基本原理概论	1
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	1
第二章 世界的物质性及其发展规律	3
第三章 认识世界和改造世界	12
第四章 人类社会及其发展规律	18
第五章 资本主义的形成及其本质	25
第六章 资本主义发展的历史进程	32
第七章 社会主义社会及其发展	37
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	42
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	44
第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	44
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	49
第三章 新民主主义革命理论	51
第四章 社会主义改造理论	55
第五章 社会主义的本质和根本任务	58
第六章 社会主义初级阶段理论	60
第七章 社会主义改革和对外开放	63
第八章 建设中国特色社会主义经济	65
第九章 建设中国特色社会主义政治	69
第十章 建设中国特色社会主义文化	72
第十一章 构建社会主义和谐社会	75
第十二章 祖国完全统一的构想	77
第十三章 国际战略和外交政策	80
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	82
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	85

第三部分 中国近现代史纲要	88
第一章 反对外国侵略的斗争	88
第二章 对国家出路的早期探索	93
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	96
第四章 开天辟地的大事变	99
第五章 中国革命的新道路	104
第六章 中华民族的抗日战争	107
第七章 为新中国而奋斗	113
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	117
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	120
第十章 改革开放与现代化建设新时期	125
第四部分 思想道德修养与法律基础	130
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	130
第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神	132
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	135
第四章 加强道德修养 锤炼道德品质	138
第五章 遵守社会公德 维护公共秩序	142
第六章 培育职业精神 树立家庭美德	145
第七章 增强法律意识 弘扬法治精神	149
第八章 了解法律制度 自觉遵守法律	153

第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

总图

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

一、马克思主义的产生和发展

- (一)什么是马克思主义
- (二)马克思主义的产生
- (三)马克思主义在实践中的发展

二、马克思主义科学性与革命性的统一

- (一)马克思主义的世界观和方法论
- (二)马克思主义的政治立场
- (三)马克思主义的理论品质
- (四)马克思主义的社会理想
- (五)学习和运用马克思主义的目的和方法

第一节 马克思主义的产生和发展

一、什么是马克思主义

- (一)定义:马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。
- (二)两层含义
 - 1. 从狭义上说,马克思主义即马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。
 - 2. 从广义上说,马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展,即在实践中不断发展着的马克思主义。
- (三)作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,是从广义上理解的马克思主义。

二、马克思主义的产生

- (一)资本主义生产方式的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件(客观条件)。
- (二)无产阶级和无产阶级反对资产阶级的斗争,构成为马克思主义产生的现实需要、阶级基础和实践基础。
- (三)马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新
 - 1. 马克思主义产生的实践基础:无产阶级反对资产阶级的斗争以及马克思、恩格斯的革命实践,是马克思主义产生的实践基础。
 - 2. 马克思、恩格斯革命理论活动的特点
 - (1)他们始终同人民息息相通、命运与共,有为人民谋幸福、为无产阶级求解放的革命献身精神;
 - (2)他们的革命精神具有很强的实践性,他们的全部科学研究都是同革命实践紧密联系的,是伟大的理论家和伟大的革命家;
 - (3)他们是伟大的革命家、科学家,他们治学态度之严谨、勤奋毅力之惊人、涉及领域之广、造诣之深,为世界思想史所罕见。
 - 3. 马克思主义的直接理论来源:德国古典哲学;英国古典政治经济学;法国、英国空想社会主义的合理成分。

三、马克思主义在实践中的发展

1. 19世纪70年代到20世纪初,列宁将马克思主义的一般原理与资本主义发展到帝国主义阶段的时代特点与俄国国情相结合,创立了列宁主义。
2. 中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。马克思主义中国化的这些重大理论成果,都产生于党和人民事业发展的实践,同时又都是推进这一伟大事业不断发展的指导思想。在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义;坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

第二节 马克思主义科学性与革命性的统一

一、马克思主义的世界观和方法论

- (一)辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。
- (二)原因
 1. 辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论。
 2. 辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。

二、马克思主义的政治立场

- (一)马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。
- (二)原因
 1. 这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的,是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。
 2. 这是由无产阶级的历史使命决定的。无产阶级是先进生产力的产物,无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、革命性的统一、人类彻底解放的必然趋势是完全一致的。无产阶级只有解放全人类,才能最后彻底解放自己。
 3. 是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观与唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。

三、马克思主义的理论品质

- (一)坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。
- (二)这种与时俱进的理论品质是马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在
 1. 这种品质是马克思主义理论本质的反映。
 2. 这种品质是人类认识发展规律的具体体现。
 3. 这种品质是理论创新的内在要求。

四、马克思主义的社会理想

- (一)实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。
- (二)马克思主义崇高社会理想的确立,为无产阶级和人类的解放指明了奋斗的道路和前进方向,激励着全世界无产阶级团结起来,推翻资本主义制度,建立无产阶级专政,实现生产资料公有制,大力发展社会生产力,建设社会主义社会,并最终实现共产主义社会。
- (三)实现共产主义是人类历史上最伟大的事业,但又是十分艰巨的事业。我们要树立崇高的共产主义理想,坚定共产主义信念,为共产主义的远大理想而奋斗,与此同时,我们又要把实现共产主义的远大理想与各个不同阶段代表最广大人民利益的奋斗目标结合起来,脚踏实地投身于现实的社会主义建设之中。

五、学习和运用马克思主义的目的和方法

- (一)目的:我们坚持马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法,就是要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,坚持实现最广大人民的根本利益的政治立场,坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,并把握和顺应人类社会发展的客观规律,走历史必由之路,不断推进中国特色社会主义事业的发展,用实际行动,为实现共产主义社会崇高理想而奋斗。
- (二)方法
 1. 在理论与实践的结合中学习和掌握马克思主义
 - (1)学习理论,武装头脑,努力在掌握理论的科学体系上下工夫,在掌握基本原理及其精神实质上下工夫,在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下工夫;
 - (2)坚持和弘扬理论联系实际的学风,这是学习马克思主义的根本方法;
 - (3)用科学的态度对待马克思主义,在坚持马克思主义基本原理的基础上,不断在实践中丰富和发展马克思主义。
 2. 把马克思主义作为自己行动的指南
 - (1)在思想上自觉地坚持以马克思主义为指导,确立马克思主义的坚定信念,树立和坚定共产主义的远大理想;
 - (2)不断提高运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决问题的能力,自觉辨别和抵制各种不良思想文化的影响;
 - (3)不断增强服务社会的本领,自觉投身中国特色社会主义实践。

第二章 世界的物质性及其发展规律



总图

世界的物质性及其发展规律

一、物质世界和实践

(一) 世界观与哲学基本问题

1. 物质的客观实在性
2. 意识的起源和本质

(二) 物质世界的客观存在

3. 物质的运动及其存在形式
4. 人类社会的物质性
5. 世界的物质统一性

(三) 社会生活本质上是实践的

1. 实践的本质含义、基本特征和基本形式
2. 实践是人的存在方式
3. 自然界和人类社会的分化和统一
4. 人和自然的关系
5. 社会生活的实践本质

二、事物的普遍联系与发展

(一) 联系和发展的普遍性

1. 事物的普遍联系
2. 事物的永恒发展

(二) 对立统一规律是事物发展的根本规律

1. 唯物辩证法的实质和核心
2. 矛盾的同一性和斗争性及其相互关系
3. 矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用
4. 矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系
5. 矛盾分析方法

(三) 事物发展过程中的量变和质变、肯定和否定

1. 事物发展的量变和质变及其相互转化
2. 事物发展过程中的肯定和否定及其相互转化

(四) 唯物辩证法的基本范畴

1. 原因和结果是揭示事物的前后相继、彼此制约的关系范畴
2. 必然性和偶然性是揭示客观事物发生、发展和灭亡的不同趋势的范畴
3. 可能性和现实性是揭示事物的过去、现在和将来的相互关系的范畴
4. 现象和本质是揭示客观事物的外部表现和内部联系相互关系的范畴
5. 内容和形式是揭示事物内在要素同这些要素的结构和表现方式的关系范畴

(五) 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

1. 客观辩证法与主观辩证法及其关系
2. 唯物辩证法的方法与认识方法和工作方法的关系
3. 辩证思维的基本方法
4. 现代科学思维方法

三、客观规律性与主观能动性

(一) 自然规律和社会规律

1. 规律及其客观性
2. 自然规律与社会规律的联系与区别

(二) 意识的能动作用

1. 意识能动作用的表现
2. 主观能动性与客观规律性的关系
3. 正确发挥主观能动作用
4. 社会历史趋向与主体选择的关系

第一节 物质世界和实践

一、世界观与哲学基本问题

(一) 世界观

1. 世界观是人们对整个世界的总体看法和根本观点。
2. 方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系。
3. 世界观决定方法论。
4. 哲学是系统化、理论化的世界观和方法论。

1. 提出者——恩格斯第一次明确指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”

2. 哲学基本问题的内容
- (1) 意识和物质、精神和自然界，究竟谁是世界的本原，即物质和精神何者是第一性，何者是第二性的问题；
 - (2) 思维能否认识或正确认识存在，即思维和存在有无同一性的问题。

3. 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题，是由哲学作为世界观的学问这一性质和特点所决定的

- (1) 思维和存在的关系问题是人类认识和改造世界不能回避的最基本问题，因而也是任何哲学派别都不能回避而必须回答的问题，是解决其他一切哲学问题的前提和基础；
- (2) 思维和存在的问题是划分哲学中基本派别的依据；
- (3) 思维和存在的关系问题也是人类实际生活中的基本问题，它普遍存在于人类的实际生活中并决定着人们思想和行动的出发点与方向。

4. 根据对哲学基本问题第一方面的不同回答，哲学可划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别

- (1) 唯物主义把世界的本原归结为物质，主张物质第一性，意识第二性，意识是物质的产物；
- (2) 唯心主义把世界的本原归结为精神，主张意识第一性，物质第二性，物质是意识的产物。

(二) 哲学基本问题

5. 根据对哲学基本问题第二方面的不同回答，哲学又可以划分为可知论和不可知论

- (1) 可知论认为世界是可以被认识的，思维和存在具有同一性；
- (2) 不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的，否认思维和存在的同一性。

6. 社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题

- (1) 历史唯物主义认为社会存在决定社会意识；
- (2) 历史唯心主义认为社会意识决定社会存在。

7. 辩证法与形而上学

- (1) 辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界，认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾；形而上学则坚持用孤立的、静止的观点看问题，否认事物内部矛盾的存在和作用。

(2) 只有既坚持唯物主义，又坚持辩证法，才能全面地认识世界的本质和发展规律。只有达到唯物主义和辩证法的内在统一，才能有科学的彻底的唯物主义和科学的彻底的辩证法。

8. 马克思主义哲学的历史贡献和历史地位：马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革，其关键就在于，它以科学的实践观为基础，正确地解决了人与自然、人与社会即人与世界的关系，从而实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和历史观的统一。

二、物质世界的客观存在

(一) 物质的客观实在性

1. 物质的本质规定：现代辩证唯物主义从无限多样的物质现象中抽象出共同的本质，从哲学上作了最高概括，指出客观实在性是物质的本质规定。

2. 马克思主义物质观的基本内容

- (1) 19世纪80年代，恩格斯指出：“物、物质无非是各种物的总和，而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。”
- (2) 20世纪初，列宁指出：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

3. 马克思主义物质观的理论意义

- (1) 坚持了物质的客观实在性原则，坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限；
- (2) 坚持了能动的反映论和可知论，有力地批判了不可知论；
- (3) 体现了唯物论和辩证法的统一；
- (4) 体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

(二) 意识的起源和本质

1. 定义：意识是物质世界长期发展的产物，是人脑的机能和属性，是物质世界的主观映象。

2. 意识的形成过程：由一切物质所具有的反应特性到低等生物的刺激感应性，再到高等动物的感觉和心理，最终发展为人类的意识。

3. 意识不仅是自然界长期发展的产物，而且是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用，劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能，在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。

4. 本质：意识从其本质来看是物质世界的主观映象，是客观内容和主观形式的统一。

5. 物质决定意识，意识依赖于物质并反作用于物质。

(三) 物质的运动及其存在形式

1. 物质和运动
 - (1) 世界是物质的,而物质是运动的。运动是物质的存在方式和根本属性。
 - (2) 物质和运动是不可分割的
 - ① 运动是物质的存在方式和根本属性。
 - ② 物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者。
2. 运动和静止
 - (1) 物质世界的运动是绝对的,而物质在运动过程中又有某种暂时的静止,静止是相对的。
 - (2) 静止是物质运动在一定条件下的稳定状态,包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。
 - (3) 运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性。静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。
 - (4) 运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含,“动中有静,静中有动”。
3. 时间和空间
 - (1) 时间和空间是物质运动的存在形式。物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性。
 - (2) 时间是指物质运动的持续性、顺序性,特点是一维性;空间是指物质运动的广延性、伸张性,特点是三维性。
 - (3) 物质运动总是在一定的时间和空间中进行的,没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间,也没有离开时间和空间的物质运动。
 - (4) 具体物质形态的时空是有限的,而整个物质世界的时空是无限的;物质运动中时间和空间的客观实在性是绝对的,物质运动时间和空间的具体特性是相对的。一切以时间、地点、条件为转移,具体问题具体分析,是马克思主义的活的灵魂。
 - (5) 物质、运动、时间、空间具有内在的统一性。

二、物质世界的客观存在

(四) 人类社会的物质性

1. 对人类社会是否具有物质性的解释
 - (1) 唯心主义和旧唯物主义都不理解人的实践活动本身是一种客观存在,不理解物质生产实践在社会生活中的地位和作用,把历史过程看成是人的主观意识的产物,因而得出社会意识决定社会存在的错误结论。
 - (2) 马克思主义揭示了人类实践的客观实在性,认为物质资料生产方式是人类社会存在和发展的基础,正确解决了社会存在与社会意识的关系问题,从而使得社会历史现象得到了唯物主义的解释。
2. 社会的物质性的主要表现
 - (1) 人类社会依赖于自然界,是整个物质世界的组成部分。
 - (2) 人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导,但仍然是以物质力量改造物质力量的活动,仍然是物质性的活动。
 - (3) 物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础,集中体现着人类社会的物质性。生产力是人类改造自然的物质力量,生产关系是在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的物质关系。

(五) 世界的物质统一性

1. 世界物质统一性原理是马克思主义关于世界本质问题的一个基本原理。其内容包括
 - (1) 世界是统一的,即世界的本原是一个;
 - (2) 世界的统一性在于它的物质性,即世界统一的基础是物质,而不是某种“始基”的物体;
 - (3) 物质世界的统一性是多样性的统一,而不是单一的无差别的统一。
2. 世界物质统一性原理说明
 - (1) 世界上的一切事物和现象,包括意识现象,归根到底都是物质的表现形态或物质的属性和存在形式;
 - (2) 世界上的一切发展、变化和过程都是物质运动的具体表现,其原因在物质世界自身。
3. 世界的物质统一性的意义
 - (1) 理论意义在于,它是马克思主义哲学的基石,马克思主义哲学的一系列原理和原则都是以此为根据和前提的,从而成为彻底的唯物主义一元论的世界观。
 - (2) 实践意义在于,它是我们从事一切工作的立足点,是一切从实际出发的思想路线的哲学基础。

(一) 实践的本质含义、基本特征和基本形式

1. 实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。
2. 实践的含义和基本特征
 - (1) 实践是物质性的活动,具有直接现实性。
 - (2) 实践是人类有意识的活动,体现了自觉的能动性。
 - (3) 实践是社会的、历史的活动,具有社会历史性。
3. 实践的基本形式
 - (1) 生产劳动实践,也就是处理人和自然之间关系的活动,即物质生产活动。这是人类最基本的实践活动,是决定其他一切实践活动的根本前提。
 - (2) 处理社会关系的实践,即人们的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动,在阶级社会主要表现为阶级斗争的实践。
 - (3) 科学实验,它是从生产实践中分化出来的,是专门为了认识世界而进行的探索性和准备性活动。此外,艺术和教育活动也与科学实验一样,属于以生产精神文化产品为直接目的的精神文化创造实践。

三、社会生活本质上是实践的

(二) 实践是人的存在方式

1. 实践的本质、基本特征和基本形式决定了实践在人类生活中具有基础和根本地位,实践构成了人类存在的基本方式。
2. 原因
 - (1) 实践是人所独有的活动。
 - (2) 实践集中表现了人的本质的社会性。
 - (3) 实践对物质世界的改造是对象性的活动。

三、社会生活本质上是实践的

(三)自然界和人类社会的分化和统一

1. 自然界和人类社会是物质世界存在的两种不同形态。
 - (1)这里说的自然界是指独立于人的活动或未被纳入人的活动范围内的客观世界,其运动变化是自发的。
 - (2)人类社会是人们在特定的物质资料生产基础上相互交往、共同活动形成的各种关系的有机系统。它是在自然界发展到一定阶段上随着人类的产生而出现的。
2. 定义

二者关系:自然界和人类社会都具有客观实在性,它们相互联系、相互作用。自然界是人类社会形成的前提,是构成人类社会客观现实性的自然基础。人在实践活动中创造了人类社会,人类社会的存在和发展,又反过来影响和制约自然界,不断改变着自然界。

(四)人和自然的关系

1. 自从人类产生以后,自然界在人的实践活动中以新的形式,延续自己的存在和发展。
2. 人是自然界的一部分,又是一个有着自身特殊发展规律的部分。
3. 通过劳动实践协调人与自然的关系,实现它们的和谐统一,便成为人类必须面对的永恒主题。
4. 实现人与自然的和谐相处以及社会与自然的协调发展,是科学发展观的重要内容,也是构建社会主义和谐社会的重要特征。

(五)社会生活的实践本质

1. 从实践出发去理解社会生活的本质,是马克思主义世界观的重要组成部分。实践是人类社会的基础,一切社会现象只有在社会实践中才能找到最后的根据,才能得到最终的科学说明。
 - (1)实践是社会关系形成的基础。
 - (2)实践形成了社会生活的基本领域。
 - (3)实践构成了社会发展的动力。
2. 社会生活的实践性的主要体现

第二节 事物的普遍联系与发展

一、联系和发展的普遍性

(一)事物的普遍联系

1. 定义:联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。
 - (1)联系具有客观性
 - (2)联系具有普遍性
 - ①内部联系,即任何事物内部的不同部分和要素是相互联系的。
 - ②外部联系,即任何事物都不能孤立存在,都同其他事物处于一定的相互联系之中。
 - ③整体联系,即整个世界是相互联系的一个整体。(前二者的结果)
 - (3)联系具有多样性:事物联系的主要方式有:直接联系与间接联系,内部联系与外部联系,本质联系与非本质联系,必然联系与偶然联系等。
2. 特点
3. 联系的普遍性造成了事物普遍以系统的形态存在着。系统就是由相互联系、相互作用的若干要素组成的具有稳定结构和特定功能的有机整体。具有整体性、结构性、层次性和开放性。
4. 意义:马克思主义关于事物普遍联系的原理,要求人们要善于分析事物的具体联系,确立整体性、开放性观念,从动态中考察事物的普遍联系。当代中国正在以科学发展观为指导构建社会主义和谐社会,这就要求我们正确认识和处理人与自然、人与人、人与社会的相互关系,正确认识和处理中国特色社会主义事业中的重大关系,坚持统筹兼顾,促进经济社会的协调和持续的发展,促进人的全面发展。当今世界是开放的世界,在经济全球化的趋势下,各个国家、各个民族之间的相互联系日趋紧密,这就要求我们树立世界眼光,顺应世界潮流,把握世界发展进程中诸方面的相互联系,抓住机遇,努力发展自己。

(二)事物的永恒发展(过程论)

1. 定义:发展是前进性上升的运动。
2. 原因:事物的相互联系包含事物的相互作用,而相互作用必然导致事物的运动、变化和发展。
3. 发展的实质和意义
 - (1)发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西;旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的东西。
 - (2)新生事物是不可战胜的
 - ①就新生事物与环境的关系而言,新事物有新的结构和功能,它适应已经变化了的环境和条件;旧事物的各种要素和功能已不适应环境和客观条件的变化。
 - ②就新事物与旧事物的关系而言,新事物是在旧事物的“母体”中孕育成熟的,它既否定了旧事物中消极腐朽的东西,又保留了旧事物中合理的、仍然适合新的条件的因素,并添加了旧事物所不能容纳的新内容。
 - (3)在社会历史领域内,新事物是社会上先进的、富有创造力的人们创造性活动的产物,它从根本上符合人民群众的利益和要求,能够得到人民群众的拥护,因而必然战胜旧事物。尤其在社会急剧变革时期,新事物战胜旧事物表现得特别明显,把握这一规律对于我们在现代化进程中创新、发展具有重要的意义。
4. 发展是一个过程
 - (1)含义:一切事物都有其产生、发展和转化为其他事物的历史,都有它的过去、现在和未来。自然界、人类社会和思维领域中的一切现象都是作为过程而存在、作为过程而发展的。
 - (2)内容和形式:从形式上看,是事物在时间上的持续性和空间上的广延性的交替;从内容上看,是事物在运动形式、形态、结构、功能和关系上的更新。
 - (3)意义:人类社会的发展也是一个过程。从我国的现实看,我国正处于社会主义初级阶段。社会主义作为过程的集合体,它将经过自身的长期发展,向着共产主义迈进,这是不以人的意志为转移的历史潮流。

二、对立统一规律是事物发展的根本规律

- (一)唯物辩证法的实质和核心
1. 对立统一规律是唯物辩证法体系中的实质和核心。
 - (1)它揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力,从根本上回答了事物为什么会发展的问题;
 - (2)它是贯穿质量互变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索,也是理解这些规律和范畴的“钥匙”;
 - (3)它提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析法,它是对事物辩证认识的实质;
 - (4)是否承认对立统一学说是唯物辩证法和形而上学对立的实质。
 2. 原因
- (二)矛盾的同一性和斗争性及其相互关系
1. 矛盾的定义:对立统一规律又称矛盾规律,矛盾是辩证法的核心概念。矛盾是指事物或事物之间的对立和统一及其关系。简言之,矛盾即对立统一。要区分逻辑矛盾与辩证矛盾。逻辑矛盾是指人们思维过程中由于违反形式逻辑规则所造成的自相矛盾;辩证矛盾则是事物本身所固有的对立统一关系。
 - (1)同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性,是矛盾双方相互联系的两个方面。
 - (2)同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。有两个方面的含义:一是矛盾着的对立面相互依存,互为存在的前提,并共处于一个统一体中;二是矛盾的对立面之间相互贯通,在一定条件下相互转化。
 - (3)斗争性是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。具有丰富的内容和多样的形式,可分为对抗性和非对抗性两种基本形式。
 2. 矛盾的两种基本属性
 3. 矛盾的同一性和斗争性相互联结、相互制约的原理,要求我们在分析和解决矛盾时,必须从对立中把握同一,从同一中把握对立。这是辩证认识的实质所在。
 1. 矛盾的同一性和斗争性不仅揭示了事物联系的实在内容,而且揭示了事物发展的内在动力。所谓矛盾是事物发展的动力,就是指矛盾着的对立面又斗争、又同一,由此推动事物的发展,或者说有条件的相对的同一性和无条件的绝对的斗争性相结合,构成了事物的矛盾运动,推动着事物的发展。
 2. 同一性的作用
 - (1)由于矛盾双方相互依存,互为存在的条件,矛盾双方可以利用对方的发展使自己获得发展;
 - (2)由于矛盾双方相互包含,矛盾双方可以相互吸取有利于自身的因素而得到发展;
 - (3)由于矛盾双方彼此相通,矛盾双方可以向着自己的对立面转化而得到发展,并规定着事物发展的方向。
 3. 斗争性的作用
 - (1)斗争推动矛盾双方力量对比发生变化,造成事物的量变;
 - (2)斗争促使矛盾双方地位或性质转化,实现事物的质变。
 4. 矛盾的同一性和斗争性不能孤立地起作用,它们对事物发展的作用只有在两者的结合中才能实现,矛盾推动事物发展是同一性和斗争性共同作用的结果。但在不同的条件下,二者所处的地位会有所不同,在一定条件下,矛盾的斗争性可能处于主要的方面,而在另外的条件下,矛盾的同一性又可能处于主要的方面。
 5. 矛盾的同一性和矛盾的斗争性原理的意义
 - (1)说明事物的发展不仅表现为“相反相成”,而且表现为“相辅相成”。
 - (2)说明和谐作为矛盾的一种特殊表现形式,体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展。
 6. 矛盾推动事物的发展,说明事物发展的根本原因不在事物的外部,而在于事物内部的矛盾性。内因即内部矛盾,是事物存在的基础,是一事物区别于他事物的内在本质,是事物变化的根据,它规定着事物发展的方向,所以它是事物发展的根本原因。外因是事物之间的相互联系、相互影响,是事物变化的条件,它能够加速或延缓甚至暂时改变事物发展的进程,但它必须通过内因而起作用,它是事物发展的第二位的原因。内因和外因辩证关系的原理对于我们分析问题和指导实践活动具有重要的意义,它是我国实行独立自主、自力更生和对外开放方针的重要哲学基础。
- (三)矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用
1. 定义
 - (1)矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物的发展过程中,每一事物的发展过程中都存在着自始至终的矛盾运动,即所谓矛盾无处不在,无时不有。
 - (2)矛盾的特殊性是指具体事物在其运动中的矛盾及每一矛盾的各个方面都有其特点
 - ①不同事物的矛盾各有其特点;
 - ②同一事物的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有不同特点;
 - ③构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。比如根本矛盾和非根本矛盾、主要矛盾和次要矛盾以及矛盾的主要方面与矛盾的次要方面。根本矛盾贯穿事物发展过程的始终,规定着事物的性质;主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位,对事物发展起决定作用的矛盾;矛盾的主要方面决定矛盾的性质。
 2. 关系:辩证统一。其同一性表现在,其一,任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一,所以,共性离不开个性,共性寓于个性之中;另一方面,个性也离不开共性。其二,矛盾的普遍性和特殊性在一定的条件下相互转化。在一定范围、时间内是普遍性的东西,在另一范围、时间内则变成特殊性的东西,反之亦然。其矛盾性表现在,二者的含义不同;并且矛盾的共性是无条件的、绝对的,而矛盾的个性是有条件的、相对的。
 3. 意义
 - (1)只有如实地分析矛盾的特殊性,才能认清事物的本质和发展规律,才能采取正确的方针和办法去解决矛盾。所以具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂。
 - (2)矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理,是关于事物矛盾问题的精髓,是正确理解矛盾学说的关键;
 - (3)是马克思主义的普遍真理同各国的具体实际相结合的哲学基础,也是建设中国特色社会主义的哲学基础。
- (四)矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系
1. 在唯物辩证法的方法论体系中,矛盾分析法居于核心的地位,是根本的认识方法。其重要作用是由对立统一规律在辩证法中的地位决定的。
 2. 矛盾分析法包含广泛而深刻的内容。例如,分析矛盾特殊性的方法,“两点论”与“重点论”相结合的方法,抓关键、看主流的方法,在对立中把握同一与在统一中把握对立的方法,批判与继承相统一的方法等。
- (五)矛盾分析方法

三、发展过程中的量变和质变、肯定和否定

(一)事物发展的量变和质变及其相互转化

1. 质、量、度

- (1) 质,是一事物成为自身并区别于其他事物的规定性。事物的质是通过属性表现出来的,属性是一物和他物在相互联系中表现出来的质。认识质是认识和实践的起点和基础。
- (2) 量,是事物存在和发展的规模、程度、速度以及它的构成成分在空间上的排列组合等可以用数量表示的规定性。认识量的意义:认识事物的量是认识的深化和精确化;只有正确了解事物的量,才能正确估计事物在实践中的地位 and 作用。
- (3) 质和量的统一为度。度是事物保持自己质的数量界限,即事物的范围、幅度和限度。它的极限叫关节点,超此,事物就形成了新的质量统一。认识度才能确切地把握事物的质,不致混淆不同的事物;才能为实践活动提供正确的准则即适度原则,防止“过”或“不及”。当然,不能把“度”绝对化。

2. 量变、质变

- (1) 定义
 - ① 量变是事物数量的增减和次序的变动,是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化,体现了事物渐进过程的连续性。
 - ② 质变是事物性质的根本变化,是事物由一种质态向另一种质态的飞跃,体现了事物渐进过程和连续性的中断。
- (2) 区分量变和质变的根本标志是事物的变化是否超出度,在度的范围内的变化是量变,超出度的变化是质变。
 - ① 量变是质变的必要准备。
 - ② 质变是量变的必然结果。
 - ③ 量变和质变是相互渗透的。一方面,在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变;另一方面,在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。
- (3) 量变和质变的辩证关系
 - ① 理论上,量变和质变是相互依存、相互贯通的,量变引起质变;在新质的基础上,事物又开始新的量变,如此交替循环,形成事物质量互变的规律性。质量互变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。
 - ② 实践上,反对左倾的“激变论”;右倾的“庸俗进化论”。
- (4) 意义
 - ③ 对于革命和建设工作的方法论意义:它揭示了事物发展过程是连续性和阶段性的统一,这是无产阶级政党制定路线、方针、政策的重要理论依据;它是我们分析社会发展形式的基本理论工具,对于我们正确处理社会主义改革、发展、稳定的关系具有指导意义;它是指导我们从事一切实践活动的重要思想原则。

(二)事物发展过程中的肯定和否定及其相互转化

1. 肯定因素和否定因素

事物内部都存在着肯定因素和否定因素。肯定因素是维持现成事物存在的因素;否定因素是促使现成事物灭亡的因素。

2. 辩证否定观的基本内容

- (1) 否定是事物的自我否定,是事物内部矛盾运动的结果;
- (2) 否定是事物发展的环节。它是旧事物向新事物的转变,是从旧质到新质的飞跃;
- (3) 否定是新旧事物联系的环节。新事物孕育产生于旧事物,新旧事物是通过否定环节联系起来的;
- (4) 辩证否定的实质是“扬弃”(黑格尔),即新事物对旧事物既批判又继承,既克服其消极因素又保留其积极因素。

3. 事物的辩证发展过程

- (1) 内容
 - ① 两次否定:经过第一次否定(扬弃),使矛盾得到初步解决;而处于否定阶段的事物仍然具有片面性,还要经过再次否定(扬弃),即否定之否定,实现对立面的统一,使矛盾得到解决。
 - ② 三个阶段:肯定阶段、否定阶段和否定之否定阶段。否定之否定阶段是在更高阶段的“回复”,是“扬弃”的结果。
 - ③ 一个周期:事物的发展呈现出周期性,上一个周期和下一个周期的无限交替,使事物的发展呈现出波浪式前进或螺旋式上升的总趋势。
- (2) 意义:揭示了事物发展的前进性(在内容上)与曲折性(在形式上)的统一。对于人们正确认识事物发展的曲折性和前进性,具有重要的指导意义。

四、唯物辩证法的基本范畴

(一)原因和结果是揭示事物的前后相继、彼此制约的关系范畴

1. 定义:客观世界到处都存在着引起与被引起的普遍联系,辩证法把这种引起与被引起的关系称为因果关系。其中,引起某种现象的现象叫原因,而被某种现象所引起的现象叫结果。
2. 原因和结果的关系是辩证的
 - (1) 原因和结果的区分既是确定的,又是不确定的。
 - (2) 原因和结果相互作用,原因产生结果,结果反过来影响原因,互为因果。
 - (3) 原因和结果互相渗透,结果存在于原因之中,原因表现在结果之中。
 - (4) 原因和结果的关系是复杂多样的,有一因多果、同因异果、一果多因、异因同果、多因多果、复合因果。
3. 意义:辩证地分析事物的因果关系,分析存在和发展的不同原因及其不同结果,可以增强人们活动的自觉性、预测性和调控性。

(二)必然性和偶然性是揭示客观事物发生、发展和灭亡的不同趋势的范畴

1. 定义
 - (1)必然性是指事物联系和发展过程中一定要发生、确定不移的趋势。
 - (2)偶然性是指事物联系和发展过程中并非确定发生的,可以出现,也可以不出现,可以这样出现,也可以那样出现的不确定的趋势。
2. 对立统一关系
 - (1)二者是有区别的:它们产生和形成的原因不同,必然性产生于事物内部的根本矛盾,偶然性产生于非根本矛盾和外部条件;它们的表现形式不同,必然性在事物发展过程中比较稳定、时空上比较确定,是同类事物普遍具有的发展趋势,偶然性则是不稳定的、暂时的、不确定的,是事物发展中的个别表现;它们在事物发展中的地位和作用不同,必然性在事物发展中居于支配地位,决定着事物发展的方向,偶然性居于从属地位,对发展的必然过程起促进或延缓作用,使发展的确定趋势带有一定的特点和偏差。
 - (2)二者又是统一的:必然性存在于偶然性之中,通过大量的偶然性表现出来,并为自己开辟道路;偶然性背后隐藏着必然性,受必然性的支配,偶然性是必然性的表现形式和补充;必然性和偶然性在一定条件下可以互相转化。
3. 意义:要求我们要重视事物发展的必然性,把握事物发展的总趋势,又要善于从偶然中发现必然,把握有利于事物发展的机遇。

(三)可能性和现实性是揭示事物的过去、现在和将来的相互关系的范畴

1. 定义
 - (1)可能性是指事物发展过程中潜在的东西,是包含在事物中并预示事物发展前途的种种趋势。把握事物的可能性,要注意区分可能性和不可能性、现实的可能性和抽象(非现实)的可能性、好的可能性和坏的可能性。
 - (2)现实性是指已经产生出来的有内在根据、合乎必然性的存在。
2. 关系:既有区别,又有联系。没有现实就没有可能,反过来,没有可能就没有现实,它们在一定条件下相互转化。
3. 意义:要求人们立足现实,展望未来,注意分析事物发展的各种可能,发挥主观能动性,做好应对不利情况的准备,争取实现好的可能。

四、唯物辩证法的基本范畴

(四)现象和本质是揭示客观事物的外部表现和内部联系相互关系的范畴

1. 定义
 - (1)现象是事物的外部联系和表面特征。
 - (2)本质是事物的内部联系和根本性质。
2. 对立统一关系
 - (1)现象和本质是有区别的。现象是事物的外部联系和表面特征,人们可通过感官感知,本质则是事物的内在联系和根本性质,只有靠人的理性思维才能把握;现象是个别的、具体的,而本质是一般的、共同的;现象是多变的,本质则是相对稳定的;现象是生动、丰富的,本质是比较深刻、单纯的。现象有真相和假象之分,假象与错觉不是一回事。
 - (2)现象和本质又是统一的,它们相互联系、相互依存。任何本质都是通过现象表现出来,没有不表现为现象的本质;任何现象都从一定的方面表现着本质,现象是本质的外部表现,即使假象也是本质的表现。
3. 意义:正是因为现象和本质是统一的,所以我们能够通过现象认识事物的本质;同时由于现象和本质是对立的,又要求人们不能停留于现象而必须透过现象揭示本质。人们正是通过对事物现象的去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的认识过程,才不断深化对事物本质的认识。

(五)内容和形式是揭示事物内在要素同这些要素的结构和表现方式的关系范畴

1. 定义
 - (1)内容是构成事物一切要素的总和,是事物存在的基础。
 - (2)形式是内容诸要素相互结合的结构和表现方式。
2. 关系:相互依赖、不可分割
 - (1)任何事物的内容都有一定的形式,任何形式也都有一定的内容,没有无内容的空洞的形式,也没有无形式的纯粹的内容。事物的内容是无限丰富的,事物的形式也是多种多样的。
 - (2)内容和形式相互作用、相互影响。内容决定形式,形式反作用于内容。当形式适合内容时,对内容的发展起着积极的推动作用;当形式不适合内容时,对内容的发展起着消极的阻碍作用。
3. 在把握内容和形式这对范畴时,既要重视内容,根据内容的需要决定形式的取舍、改造和创新;又要善于运用形式,发挥其积极作用,利用和创造必要的形式,适时地抛弃与内容不相适应的形式。

五、辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

(一)客观辩证法与主观辩证法及其关系

1. 定义
 - (1)客观辩证法是指客观事物或客观存在的辩证法,即客观事物以相互作用、相互联系的形式呈现出的各种物质形态的辩证运动和发展规律。
 - (2)主观辩证法是指人类认识和思维运动的辩证法,即以概念作为思维细胞的辩证思维运动和发展规律。
2. 关系
 - (1)从本质上说,主观辩证法是客观辩证法的反映,二者在本质上是统一的。
 - (2)二者的区别表现在形式上。客观辩证法采取外部必然性形式,离开人的意识、思维而独立存在,不以人的意志为转移;主观辩证法则采取观念的、逻辑的形式,是同人类的思维的自觉活动相联系的,是以概念为基础的辩证思维规律。因此,主观辩证法也叫概念辩证法。

(二)唯物辩证法的方法与认识方法和工作方法的关系

1. 唯物辩证法为人们认识世界和改造世界提供了根本的观点和方法,有普遍的方法论意义。
2. 唯物辩证法的方法同认识方法和工作方法是一致的。唯物辩证法的观点运用于思维和工作就转化为思想方法和工作方法。在唯物辩证法的方法论体系中,矛盾分析法居于核心的地位,是根本的认识方法。矛盾分析法包含着广泛而深刻的内容,诸如分析矛盾特殊性的方法,“两点论”与“重点论”相结合的方法,抓关键、看主流的方法,在对立中把握同一与在同一中把握对立的方法,批判与继承相统一的方法等,都是矛盾分析法的具体体现。此外,上述唯物辩证法的各对基本范畴,都具有重要的方法论意义,都可以也应该应用到我们的想问题和办事情中去,化为我们的思想方法和工作方法。

五、辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

(三)辩证思维的基本方法

1. 辩证思维方法是人们正确进行理性思维的方法,主要有归纳和演绎、分析和综合、从抽象上升到具体、逻辑和历史相一致等方法。其中归纳和演绎、分析和综合是形式逻辑与辩证逻辑所共有的方法,而从抽象上升到具体、逻辑和历史相一致则是辩证思维所特有的方法。
2. 归纳和演绎
 - (1)定义:归纳是从个别事实中概括出一般性结论,是一种由个别性前提过渡到一般性结论的推理形式。演绎是从一般原理走向个别结论的思维方法,是由一般性原则推导个别结论的推理形式。
 - (2)关系
 - 归纳和演绎互为前提。
 - 归纳和演绎相互补充。
3. 分析和综合
 - (1)定义:分析就是在思维中把认识对象分解为不同的组成部分、方面、特性等,对它们分别加以研究,认识事物的各个方面,从中找出基础的部分、本质的部分。综合是把分解出来的不同部分、方面按其客观的次序、结构组成一个整体,从而达到对事物整体的认识。
 - (2)关系:分析与综合是辩证统一的关系。分析是综合的基础,没有分析就没有综合;综合是分析的完成,离开了综合就没有科学的分析。
 - (3)地位和意义:分析与综合的统一是矛盾分析法在思维领域中的具体运用。
4. 从抽象上升到具体
 - (1)定义:抽象是对客观事物某一方面本质的概括或规定。思维具体或理性具体是在抽象的基础上形成的综合,它不同于感性具体。感性具体只是感官直接感觉到的具体,而理性具体则是在感性具体基础上经过思维的分析与综合,达到对事物多方面属性或本质的把握。
 - (2)人对事物的认识经历着从(感性)具体到抽象和从抽象到(理性)具体的过程,对辩证思维而言,重要的是从抽象上升到具体。
5. 逻辑和历史相一致
 - (1)从抽象上升到具体的过程同时就是以逻辑必然性再现对象的历史发展的过程,逻辑与历史相统一是从抽象上升到具体的内在要求。
 - (2)逻辑指的是理性思维或抽象思维,它以理论的形态反映客观事物的规律性。历史包括两层意思:一是指客观现实的历史发展过程,二是指人类认识的历史发展过程。
 - (3)关系:历史是逻辑的基础和内容,逻辑是历史在理论上的再现,是“修正过”的历史。逻辑和历史的一致是辩证思维的一个根本原则。

(四)现代科学思维方法

1. 辩证思维与科学研究的相互依赖
 - (1)辩证思维方法是现代科学思维方法的方法论前提
 - ①辩证思维的基本精神渗透在现代科学研究方法之中,广泛作用于现代科学研究,以致离开辩证思维方法,科学研究就寸步难行;
 - ②辩证思维方法不仅是实现经验知识向科学理论转化的必要工具,而且已成为沟通跨学科研究的必要桥梁;
 - ③辩证思维方法为科学创新提供了理论支撑和动力,推动科研工作者以动态和发展的眼光去解决科学认识活动中的新问题,不断开拓创新。
 - (2)现代科学研究方法及其成果丰富和深化了辩证思维方法,从各个方面充实了辩证思维中的世界图景;现代科学思维以其特有的方式证实和丰富了马克思主义辩证思维的观点,并进一步促使辩证思维方法具体化、精确化。
2. 我们要在马克思主义哲学的指导下,把辩证思维方法与现代科学思维方法有机地统一起来,更加自觉地运用辩证思维方法指导科学研究。

第三节 客观规律性与主观能动性

一、自然规律和社会规律

(一)规律及其客观性

1. 规律的定义:规律就是事物运动发展中的本质的、必然的、稳定的联系。
2. 规律的属性
 - (1)本质性。任何规律都是事物的内在根据和本质联系。
 - (2)必然性。任何规律都是事物必定如此、确定不移的趋势。
 - (3)稳定性。规律的稳定性也就是它的相对重复性。只要条件具备,某种规律就会重复起作用。
 - (4)客观性。客观性是规律的根本特点,它的存在不依赖于人的意识。
3. 人对规律的态度:人们不能藐视规律,更不能创造和消灭规律。人们在实践中可以认识或发现规律,并利用这种合规律的认识指导实践,达到改造世界、为人类谋利的目的。人们还可以改变规律发生作用的条件和形式,使事物朝着有利于人类的方向发展。

(二)自然规律与社会规律的联系与区别

1. 定义
 - (1)自然规律:自然现象固有的、本质的、必然的、稳定的联系。
 - (2)社会规律:通过人们的活动表现出来的社会生活过程诸现象间的本质的、必然的、稳定的联系。
2. 规律的类型:一般规律、特殊规律和个别规律。
3. 联系:自然规律和社会规律都具有不以人的意志为转移的客观性。人不能任意改变、创造或消灭自然规律,但人可以改造自然,有目的地调控自然界的实物、能量和信息过程,使各种客观规律共同作用的结果有利于人的变化或保持有利于人的稳定性。
4. 区别:自然规律是作为一种盲目的无意识的力量起作用,社会规律则是通过抱有一定目的和意图的人的有意识的活动实现的。

二、意识的能动作用

- (一) 意识能动作用的表现
 - 1. 意识的能动作用是人的意识所特有的积极反映世界与改造世界的能力和活动。
 - 2. 表现
 - (1) 意识是能动的, 具有目的性和计划性。
 - (2) 意识活动具有创造性。
 - (3) 意识具有指导实践改造客观世界的作用。
 - (4) 意识还具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。
- (二) 主观能动性与客观规律性的关系
 - 1. 必须尊重客观规律。发挥人的主观能动性必须以承认规律的客观性为前提。
 - 2. 在尊重客观规律的基础上, 要充分发挥主观能动性。人们通过自觉活动能够认识规律和利用规律。
 - 3. 我们要把尊重事物发展的规律与发挥人的主观能动性统一起来, 把革命热情和科学态度结合起来。实践是客观规律性与主观能动性统一的基础。
- (三) 正确发挥主观能动作用
 - 1. 从实际出发, 努力认识和把握事物的发展规律。
 - 2. 实践是发挥人的主观能动作用的基本途径。
 - 3. 主观能动作用的发挥, 还依赖于一定的物质条件和物质手段。
- (四) 社会历史趋向与主体选择的关系
 - 1. 定义
 - (1) 社会历史趋向属于历史决定论的内容, 讲的是社会历史规律的决定作用。
 - (2) 主体选择讲的是历史主体在社会发展中的能动性和选择性, 是在既定的历史条件下对社会生活未来发展的多种可能的方向、目标、方式的选择。
 - 2. 关系: 社会生活未来发展的多种可能性是主体选择的客观前提, 主体的利益和需要是选择的内在根据。主体的能动性就体现在选择什么和怎样选择之中。选择的方向、目标和方式是否正确只能由实践来检验。
 - 3. 近代以来, 中国人民在中国共产党的领导下, 先后走过了新民主主义和社会主义革命之路以及当前正在走向建设中国特色社会主义的成功之路。这是既合乎历史发展规律的必然要求, 又符合中国人民根本利益的内在需要的正确选择。

第三章 认识世界和改造世界

总图

认识世界和改造世界

一、认识的本质及规律

- (一) 实践是认识的基础
 - 1. 实践活动中的主体、客体与中介
 - 2. 主体与客体的关系及相互作用的过程
 - 3. 实践对认识的决定作用
 - 4. 认识、理论对实践的指导作用
- (二) 认识的本质
 - 1. 两条根本对立的认识路线
 - 2. 能动反映论与直观反映论的区别
 - 3. 能动反映论的主要内容
- (三) 认识运动的基本规律
 - 1. 从实践到认识: 感性认识到理性认识的飞跃
 - 2. 从认识到实践: 理性认识到实践的飞跃
 - 3. 认识过程中的理性因素和非理性因素
 - 4. 认识过程的反复性和无限性
 - 5. 认识和实践的具体的历史的统一

二、真理与价值

- (一) 真理的客观性、绝对性和相对性
 - 1. 真理的客观性
 - 2. 真理的绝对性和相对性
 - 3. 真理与谬误
- (二) 真理的检验标准
 - 1. 实践是检验真理的唯一标准
 - 2. 实践标准的确定性与不确定性
- (三) 真理与价值
 - 1. 实践活动的真理尺度和价值尺度
 - 2. 价值及其特征
 - 3. 价值评价及其特点
 - 4. 价值评价的功能
 - 5. 树立正确的价值观
 - 6. 真理和价值的关系

三、认识与实践的统一

- (一) 从实际出发、实事求是和解放思想
- (二) 在实践中坚持和发展真理
- (三) 认识世界与改造世界

第一节 认识的本质及规律

一、实践是认识的基础

(一) 实践活动中的主体、客体与中介

- 1. 实践活动是以改造客观世界为目的、主体与客体之间通过一定的中介发生相互作用的过程; 就是一个以主体、中介和客体为基本骨架的动态的发展系统。
- 2. 主体是指具有思维能力, 从事社会实践和认识活动的人。
- 3. 客体是指实践和认识活动所指向的对象。
- 4. 中介是指各种形式的工具、手段以及运用、操作这些工具的程序和方法。