

 中公教育 给人改变未来的力量 多省(市)公务员考试专用教材

2013联考必备

15天快速突破 行政职业能力测验

李永新◎主编

中公教育公务员考试研究院◎审定

全面解读考试特点 夯实基础知识

系统讲解各类题型 剖析重点难点

深入点拨解题技巧 实现快速突破

买书
即送

480元网校核心考点班+**99元**中公网校代金券

人民日报出版社

2013联|考|必|备

行政职业能力测验

15 天快速突破

李永新 主编

中公教育公务员考试研究院 审定

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验 15 天快速突破 / 李永新主编. —

北京: 人民日报出版社, 2013.1

多省市公务员考试专用教材

ISBN 978-7-5115-1582-7

I. ①行... II. ①李... III. ①公务员-招聘-考试-

中国-教材②行政管理-能力倾向测验-中国-教材

IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 028329 号

书 名: 多省(市)公务员考试专用教材·行政职业能力测验 15 天快速突破

作 者: 李永新

出 版 人: 董 伟

责任编辑: 李 英

封面设计: 中公教育设计中心

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369846 65369509 65369510

邮购热线: (010) 65369530 65363527

编辑热线: (010) 65369511

网 址: www.peopledaily.press.com

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市祥达印装厂

开 本: 850mm×1168mm 1/16

字 数: 442 千字

印 张: 23

印 次: 2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-1582-7

定 价: 58.00 元

中公教育核心研发团队

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究,极具丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助无数考生成就了梦想,备受考生推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家与顶级辅导教师,多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材,教学中认真负责,因材施教,实现了考生的高通过率,成为深受考生信赖的实力派讲师!

李琳 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员,对行政职业能力测验有着系统深入的研究,对公务员考试命题趋势把握极其准确。在授课过程中,兼顾解题方法技巧的传授和学员基础能力的提升,帮助无数考生在短期内大幅提升了考试成绩,于众多竞争者中脱颖而出。

刘彦 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学物理学院,于多年执教生涯中积累了丰富的教学经验,对行政职业能力测验及面试辅导具备颇深的造诣,擅长用简单方法解决复杂的问题,授课幽默生动,备受学员推崇和欢迎。

李国斌 中公教育首席研究与辅导专家

曾多年从事高等教育数学教学工作,对行政职业能力测验科目有系统深入的研究,尤为擅长判断推理部分,教学经验丰富,授课思路严谨,语言生动幽默。其对面试教学的研究,同样取得了令人瞩目的成果。

王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实,对判断推理部分有深入的研究,具备丰富的辅导经验,在理论与实战完美结合的基础上,形成了业界最前沿的研发成果,有助于学员迅速提高成绩,受到各地学员的欢迎和认可。

云哲 中公教育首席研究与辅导专家

对公务员考试命题思路有透彻深入的研究,授课思路清晰,注重培养考生“举一反三”的能力,善于以启发的方式帮助学员发现各类题型的快速解题方法,帮助考生突破瓶颈,深受广大学员的好评。

王娜 中公教育资深研究与辅导专家

主讲行政职业能力测验、面试理论,对中央国家机关和地方各级公务员考试有深入研究,注重对学生能力的培养,讲解知识深入浅出,条理清晰,具有丰富的教学经验和完美的授课艺术。

赵金川 中公教育资深研究与辅导专家

对公务员考试行政职业能力测验部分有深入而透彻的研究,教学经验极其丰富,授课极具特色,讲解清晰明了,对待学员耐心细致,广受学员欢迎。

葛树明 中公教育资深研究与辅导专家

对资料分析部分的重要概念、图表特点分析深入、透彻,总结出了一系列适合于资料分析部分的解题技巧。授课细致认真,重点突出,条理清晰,对考点把握准确,总结的多种解题方法切实提高了学员的解题速度和准确率。

单堂云 中公教育资深研究与辅导专家

执教多年,积累了丰富的教学实践经验,对行政职业能力测验有系统深入的研究,造诣颇深,授课充满激情,考点把握准确,善于将复杂的问题巧妙简化,有效提高考生快速解题的能力,深受广大学员的欢迎。

陈 巍 中公教育资深研究与辅导专家

对公务员考试有深入的研究,总结了言语理解与表达部分的变化过程、命题特点、考试趋势,授课严谨而不失幽默,所授方法简单实用,在教学过程中注重与学生互动,课堂氛围活泼,调动了学员学习的积极性。

刘文波 中公教育资深研究与辅导专家

主要研究方向为数量关系,长期从事公务员考试的研究及教学工作。对考试重点把握透彻、备考方法见解独到,授课内容丰富,深入浅出,方法实用,深受广大考生喜爱。

张淞华 中公教育资深研究与辅导专家

执教多年,教学经验丰富,对行政职业能力测验造诣颇深,善于用简单方法解决看似复杂的问题,授课清晰,把握考点准确,提高考生快速做出正确答案的能力。

中公教育研发团队其他成员介绍详见:www.offcn.com

公考笔试通关, 只需 15 天!

为了帮助广大考生顺利通过公务员考试,中公教育一线专家历经半年多时间,在多年教学经验的基础上,收集整理大量学员和考生的反馈意见,结合各地考试真题,倾力打造出**多省(市)公务员考试专用教材·行政职业能力测验 15 天快速突破**,力求让考生在最短的时间内,取得最好的成绩!

本书在结构设计上颠覆传统学习模式,将行政职业能力测验考查内容分为三个阶段——知识积累、能力提升、高分冲刺。参考学习记忆曲线,帮助考生快速突破记忆瓶颈,在短期内提升考生的应试能力。

第一阶段(3 天) 知识积累——全面解读考试特点,夯实基础知识

公务员考试行政职业能力测验通常包括五个部分,即数量关系、判断推理、常识判断、言语理解与表达、资料分析,每个部分中又涉及不同的题型,内容庞杂,知识点分散。本书第一阶段从题型介绍、备考策略等几个方面分部分、分题型讲解了行政职业能力测验的基础知识,引导考生认识行政职业能力测验,熟悉每部分的考情、考点。

第二阶段(8 天) 能力提升——系统讲解各类题型,剖析重点难点

行政职业能力测验考试中涉及到的题型较多,难度较大,想在短时间内全部掌握,实非易事。本书第二阶段,精讲各部分重要考点,且配以经典真题和例题帮助考生学习,以求达到事半功倍的效果。考生可根据自己的实际情况,有选择性地地进行复习,查漏补缺,完善知识结构,为考试奠定坚实的基础。

第三阶段(4 天) 高分冲刺——深入点拨解题技巧,实现快速突破

由于公务员考试报考人数较多,考试的选拔性也不断增强,只有掌握一定的解题技巧和方法,不断提高解题效率和准确率,才可以在众多应考者中脱颖而出。所以,有能力的考生应认真学习第三阶段的知识,该部分主要介绍了各板块的解题技巧、方法等内容,帮助考生在了解、明确考点的基础上,学会运用技巧来攻破难点,以确保在公务员考试中取得高分。

考虑到考生的实际复习时间,关于本书的使用,我们有如下建议:

俗话说:“知己知彼,百战不殆”。考生可先根据每一阶段前面的自测题对自己的知识储备和解题能力进行检测,了解自己在每一阶段的不足,再根据书中的相应内容进行有针对性地复习。

如果考生本身知识储备丰富,能力较高,可在书中选择适合自己知识层面的解题技巧或方法来完善自身知识体系,以求取得更加优异的成绩。

如果考生对每部分所包含的内容没有十分明确的认识或掌握,须在有限的时间内认真阅读教材第一阶段、第二阶段的内容,并认真学习与巩固,以求把握考试中绝大多数的题目,这也不失为一大良策。

当然,天道酬勤,“圆梦公务员考试”要以您的勤奋努力和坚持不懈为基础,相信在本书的帮助下,各位自强不息之人定能金榜题名,实现自己的人生理想。

多省(市)公务员考试《行政职业能力测验》应试攻略

一、考试解读

(一) 解读多省(市)公务员录用考试

多省(市)公务员录用考试指多个省(市、自治区)统一考试时间、统一考试试题的公务员“联合考试”。

截至目前,已经举行了八次多省(市)公务员录用考试,我们以下表详细地介绍一下多省(市)公务员录用考试情况。

表 1-1	多省(市)公务员考试行测命题情况	
考试时间	参加省份	情况简介
2009 年 4 月 26 日	广东、天津、湖南、湖北、四川、陕西、西藏	陕西、湖北和天津三地命题相同,其余省(市、自治区)单独命题
2009 年 9 月 13 日	重庆、辽宁、海南、福建、内蒙古和河北	重庆、辽宁、海南、福建和内蒙古五地命题相同,河北单独命题
2010 年 4 月 25 日	云南、江苏、湖南、海南、山东、内蒙古、重庆、广西、辽宁、宁夏、陕西、天津、西藏	除江苏外,其余省(市、自治区)命题相同
2010 年 9 月 18 日	北京、山西、河南、福建、重庆、宁夏、青海、陕西、内蒙古、辽宁、海南、西藏	北京单独命题,福建行测仅常识部分最后两道题与联考不一样,其余省(市、自治区)命题相同
2011 年 4 月 24 日	山西、四川、天津、河北、湖北、江苏、山东、江西、福建、湖南、宁夏、重庆、贵州、云南、辽宁、广西、海南、陕西、黑龙江、青海、西藏	所有省(市、自治区)命题相同
2011 年 9 月 17 日	河南、福建、甘肃、重庆、新疆兵团、西藏	河南、重庆题目内容基本相同,但大题顺序上有差异,福建、甘肃命题与其相近,其余省(市、自治区)单独命题
2012 年 4 月 21 日	山西、辽宁、黑龙江、福建、湖北、湖南、广西、海南、四川、重庆、云南、西藏、陕西、江西、青海、宁夏、新疆兵团	各省(市、自治区)题目内容大致相同,仅在排列顺序上存在差异
2012 年 9 月 15 日	河南、重庆、福建、新疆、青海	新疆单独命题,其余省(市、自治区)题目大致相同,少部分题目存在差异

(二)如何判断是否参加多省(市)公务员录用考试

一个地区是否参加多省(市)公务员录用考试,在试题实际下发之前,无人可以断言,但是还是有几个标准,可以用来大致的判断一下。

第一,时间。即是否在同一天进行考试,考试的起止时间是否相同。

第二,大纲。即大纲是否与大部分省市的要求相同,尤其是关于能力的要求。

第三,特例。一般来说北京、西藏等地区不会参加多省(市)公务员录用考试,而像江苏即便参加联考,试题形式也不会与其他地区完全一样。

二、深度分析

近几年我国各省(市)公务员考试逐渐规范化、模式化,既有多省一题的情况,也有一省一题的情况。所考查的内容难易布局合理,题型题量也基本稳定,在注重基础知识的同时,也兼顾对考生个人能力的考查。总体上看,多省(市)公务员考试《行政职业能力测验》主要考查数量关系、判断推理、常识判断、言语理解与表达和资料分析,以下具体分析这五种题型的特点。

(一)数量关系

数量关系题主要测查考生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力,涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。数量关系常见的题型包括:数字推理、数学运算。

1.数字推理——每道题给出一个数列,但其中缺少一项,要求考生仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

数字推理题目整体上难度不大,主要考查基本数列及其变式,其中等差数列及其变式、多次方数列变式、组合数列、分式数列出现较多,强调对数项之间的运算关系、数字的基本特征的理解。

【例题】2 4 3 7 16 107 ()

A.1594

B.1684

C.1707

D.1856

【答案】C。解析:前两项之积减去5等于第三项,以此类推, $16 \times 107 - 5 = (1707)$,可由尾数确定答案。

2.数学运算——每道题给出一个算术式子或者表达数量关系的一段文字,要求考生熟练运用加、减、乘、除基本运算法则,并利用其他基本数学知识,准确迅速地计算或推出结果。

数学运算题目一般以文字应用题为主,需要使用计算技巧来快速解决计算量较大的题目。行程问题、工程问题、几何问题、排列组合和概率问题是数学运算题目中比较常见的题型;方程法、图解法和代入排除法,是解答数学运算的重要方法。

【例题】某公司招聘员工,按规定每人至多可报考两个职位。结果共42人报名,甲、乙、丙三个职位报名人数分别是22人、16人、25人,其中同时报甲、乙职位的人数为8人,同时报甲、丙职位的人数为6人,那么同时报乙、丙职位的人数为:

A.5人

B.6人

C.7人

D.8人

【答案】C。解析:设同时报乙、丙职位的有 x 人,由容斥原理可得, $22+16+25-8-6-x=42$,解得 $x=7$ 。

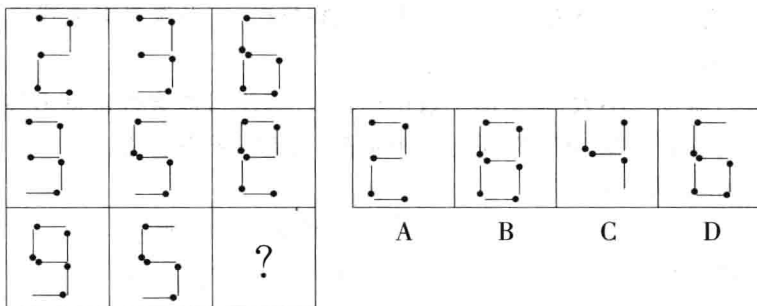
(二)判断推理

判断推理题主要测查考生对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。判断推理常见的题型有:图形推理、逻辑判断、定义判断、类比推理。

1.图形推理——每道题给出一套或两套图形,要求考生通过观察分析找出图形排列的规律,选出符合规律的一项。

图形推理的传统题型有古典型、视觉型、九宫格和空间形式四大类。除此以外,考试中偶尔会出现图形分类等较为新颖的题目,但涉及的考点规律仍以图形中的数量、位置、几何特征为主。

【例题】从所给四个选项中,选择最合适的一个填入问号处,使之呈现一定的规律性:



【答案】A。解析:从每行来看,火柴的根数之和为16,选择A项后,第三行火柴的根数之和为16。此题也可考虑叠加变化。所有图形中横向的小图形一致,观察纵向的小图形叠加变化。每行前两个图形叠加后,火柴+火柴=空白,空白+火柴=火柴,空白+空白=火柴。

2.逻辑判断——在每道题中给出一段陈述,假设这段陈述是正确的、不容置疑的。要求考生根据这段陈述,选择一个正确答案。

逻辑判断题目分为必然性推理、可能性推理和智力推理。这三种题型在考试中都有涉及,其中必然性推理是整个逻辑判断的基础,解题时需要运用一些逻辑学的基础知识;可能性推理题目首先要对论证进行分析,找到论证关系;而智力推理题目则需要掌握一定的解题方法才能快速解答。

【例题】小王、小张、小李、小顾四位舍友预测某次考试的结果。

小王:我想这次大家都能过吧!

小张:怎么可能?你没看见我乌云密布吗?

小李:小顾肯定是没有问题的。

小顾:拜托!要是我没问题,大家就都没问题。

成绩公布后,证明四人中只有一个人的说法是错误的。

说法错误的是:

A.小王

B.小张

C.小李

D.小顾

【答案】B。解析:小王的意思是“大家都能过”,而小张的意思是“小张不能过”;二者必有一假,则小李和小顾的话都为真,由小李的话可知“小顾能过”,由小顾的话可推出“大家都能过”,则小王的话为真,小张的话为假。故答案选B。

3.定义判断——每道题先给出一个概念的定义,然后分别列出四种情况,要求考生严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

各省(市)公务员考试的定义判断题目一般为单定义,极少出现多定义,题目相对不难,题干所给内容不会很复杂,考生可结合定义要点,运用排除法,快速解题。

【例题】想象是指在原有经验的基础上创造新形象的思维活动。按照想象是否受意志控制,可分为随意想象和不随意想象。不随意想象的特点是把各种印象和信息离奇、突然、有时是无意义地组合在一起。随意想象是把各种印象和信息自觉控制、有目的、经过意志的努力呈现出需要的场景。根据上述定义,下列选项属于随意想象的是:

A.小王面对设计图,憧憬着公司新大楼竣工后的样子

- B.张三接到录取通知,想到自己实现了目标,很兴奋
C.小李昨天晚上睡觉时,梦到了儿时一起嬉戏的伙伴
D.小陈的父亲看着照片回忆起当年上山下乡时的场景

【答案】A。解析:随意想象的定义要点有:①把各种印象和信息;②自觉控制、有目的、经过意志的努力;③呈现出需要的场景。A项符合定义;B项不是想象;C项做梦、D项回忆不符合②③。故答案选A。

4.类比推理——给出一对相关的词,要求通过观察分析,在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

类比推理类题目难度并不大,题干的字数也比较少,考生可能会很快得出答案。但近年来类比推理题目词项间关系越来越模糊,题干陷阱也越来越多,考生需要引起注意。

【例题】社交:微博:即时性

- A.医院:消毒:安全性
B.曲艺:评书:娱乐性
C.司机:驾驶:可靠性
D.新闻:评论:客观性

【答案】B。解析:微博是社交的一种方式,且具有即时性;评书是曲艺的一种,且具有娱乐性。

(三)常识判断

常识判断题主要测查考生应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力,重点测查对国情省情的了解程度、综合管理基本素质等,但涵盖范围较广,会涉及到政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面。

各省(市)公务员的考试往往比较注重对常识判断题目的考查,题量相对较多,有些省市的考试中,会将常识判断作为《公共基础知识》进行单独考查。这部分题目需要考生增加相应的知识储备,以便更好地解答相关题目。

【例题】中国古典戏剧作品塑造了王昭君、李香君、杜丽娘和崔莺莺等经典女性形象,下列作品与上述人物对应关系正确的是:

- A.《西厢记》—《汉宫秋》—《桃花扇》—《牡丹亭》
B.《西厢记》—《桃花扇》—《汉宫秋》—《牡丹亭》
C.《汉宫秋》—《桃花扇》—《牡丹亭》—《西厢记》
D.《汉宫秋》—《牡丹亭》—《桃花扇》—《西厢记》

【答案】C。解析:《汉宫秋》为元代马致远作的历史剧。全名《破幽梦孤雁汉宫秋》。写西汉元帝受匈奴威胁,被迫送爱妃王昭君出塞和亲。

《桃花扇》是清初作家孔尚任经十余年苦心创作,三易其稿写出的一部传奇剧本。通过男女主人公侯方域(朝宗)和李香君的爱情故事反映明末南明灭亡的历史戏剧。

《牡丹亭》是明朝剧作家汤显祖的代表作之一,描写杜丽娘和柳梦梅的爱情故事。

《西厢记》全名《崔莺莺待月西厢记》,是元代著名戏剧家王实甫的作品,描写的是崔莺莺和张生的爱情故事。

(四)言语理解与表达

言语理解与表达题主要测查考生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力,包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用句等。言语理解

与表达常见的题型有:逻辑填空、语句表达、阅读理解等。

1.逻辑填空——给出一个句子或一段话,要求考生从所给的词语中选出能够使句子的意思表达得最准确的词语。

这类题目主要考查考生对词语含义的正确理解和对汉语基础语法知识的掌握,还考查对句子语境的准确把握以及对相关领域习惯用语的熟悉程度。其中成语和实词的使用是重点考查对象。

2.语句表达——给出几个句子,要求考生找出最符合题意的语句。

语句表达类题目中,病句辨析类一般占有较大比重,需要考生对基本的语病有一些了解,能够快速找出题干中语句的不通顺之处;另外,对成语误用的考查也经常涉及。

3.阅读理解——给出一个语段或一篇短文,要求考生通过仔细阅读分析,找出与题意最相符合的选项。

阅读理解主要考查考生对整个文段或文段中字、词、句的理解、分析和判断能力。各省(市)公务员的阅读理解题目主要涉及片段阅读和文章阅读两类题型,但一般来讲,文章阅读考查的可能性不大,即使出现,涉及的篇幅不会太长;片段阅读主要侧重对文段主旨和细节的考查。

【例题 1】城市的人居环境和城市发展要坚持发展和保护双赢、坚持当前发展和长远规划相结合:离开经济搞环境是_____,而脱离环境搞发展则是_____。

依次填入划横线部分最恰当的一项是:

A.升山采珠 饮鸩止渴

B.缘木求鱼 竭泽而渔

C.刻舟求剑 杀鸡取卵

D.南辕北辙 从长计议

【答案】B。解析:题干强调的是经济发展与环境保护二者的关系,“刻舟求剑”意为不懂变通,墨守成规,不能形容两者之间的关系,排除 C。要实现发展和保护的共赢,脱离任何一方都会产生不良后果,故两空均应填入一个贬义词,“从长计议”为中性词,排除 D。第二空,“饮鸩止渴”比喻用错误的办法来解决眼前的困难而不顾严重后果;“竭泽而渔”比喻取之不留余地,只图眼前利益,不作长远打算。对应前文的“坚持当前发展和长远规划相结合”,可知第二空讲的是脱离环境来搞发展,发展将难以为继、难以长远。故“竭泽而渔”更契合句意。

【例题 2】中华饮食文化一向善于吸收外来饮食文化,并把它们融入其中,成为自身的一部分。鸦片战争之后,面对着紧跟枪炮而来的带着奶酪黄油味的西方饮食文化,中国人一方面看到西方人吃着半生不熟的牛排、手持杀气腾腾的刀叉时,蔑视的心理油然而生,再加上饮食本身的固有惯性,国人在对待西式饮食的态度上,表现出的是鄙视与排斥;另一方面,当看到西方人体格比我们强壮、身体比我们健康时,又不禁把它与西方的坚船利炮和强权政治联系起来。因此,也有人主张吸收西方饮食文化中的“先进”成分,强壮国人的体格、振奋国人的精神,以达到与西方人并驾齐驱的目的。

这段文字意在强调:

A.中国人接纳西方饮食文化的原因

B.中国人对西方饮食文化的复杂心理

C.中华饮食史是一部饮食文化的交流史

D.西方饮食文化对中华饮食文化的影响

【答案】B。解析:文段首先表明了中华饮食文化对待外来饮食文化的态度,接着分析了鸦片战争以后,中国人对于西方饮食文化的两种不同态度,一种是鄙视与排斥,另一种则是主张吸收西方饮食文化中的“先进”成分,故文段主要强调的是中国人对待西方饮食文化的矛盾与复杂心理。

(五) 资料分析

资料分析题主要测查考生对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工的能力,这部分内容通常由统计性的图表、数字及文字材料构成。

各省(市)公务员考试的资料分析题目难度不大,一般以单一材料为主,综合分析题比重较小。其中表格型、图形型材料出现较多,阅读量相对不大,数据关系也比较简单。百分比、倍数、增长率等概念作为常见考点经常出现,题目整体计算量适中。

【例题】2006 年至 2011 年全年我国农村居民人均纯收入分别为 3587 元、4140 元、4761 元、5153 元、5919 元、6977 元;城镇居民人均可支配收入分别为 11759 元、13786 元、15781 元、17175 元、19109 元、21810 元。

2011 年我国城镇居民人均可支配收入比 2008 年大约增加了:

- A.18% B.38% C.58% D.85%

【答案】B。解析:考查增长率。2008 年我国城镇居民人均可支配收入为 15781 元,2011 年为 21810 元,比 2008 年增加了 $(21810-15781) \div 15781 = 6029 \div 15781 \approx 6000 \div 15000 = 40\%$,B 项最为接近。

三、备考策略

为了让广大考生都能在各省(市)公务员考试中取得优异的成绩,中公教育公务员考试研究院专家针对各省(市)公务员考试的复习,总结出了以下备考策略。

1. 结合自身情况,制订复习计划

考试复习不能漫天撒网,考生需根据自己的时间状况、工作学习紧张程度以及生活情况安排,既要充分利用时间,又要做到劳逸结合,以保证复习的质量和效果。因此,制订切实可行的复习计划非常关键。复习计划要有阶段性,考生在备考过程中要把握每阶段的重点难点及主要内容,明确想要达到什么样的复习效果,同时在每一阶段的复习中可以安排适量的自我测验,以达到理论与实践相结合的目的。当然,具体的实施还要依据考生复习的时间和内容等因素灵活安排。

2. 了解考试内容,做到有的放矢

各省(市)公务员考试《行政职业能力测验》包括数量关系、判断推理、常识判断、言语理解与表达和资料分析五大部分。考生要做到有效备考,需要熟知各部分的常考题型及考试内容,进行有针对性的备考,并在把握各个部分的基础上针对自身薄弱的环节进行重点复习,从而提高备考效率。

3. 掌握解题技巧,重点逐个突破

各省(市)公务员考试《行政职业能力测验》考查范围较广,从各个方面测查考生的综合能力。不同的题型要用不同的方法和思路去解答,因此临时突击做练习是无济于事的,考生在复习过程中要掌握各个部分的解题技巧,对重点和难点有针对性的复习,逐个突破,采用科学的方法以提高效率,达到事半功倍的效果。

4. 重视真题作用,反复加强练习

想要在考试中获胜,做真题是必不可少的。真题练习不仅可以全面熟悉试题内容、形式、结构、流程,而且可以从实践中摸索和总结作答技巧。多做真题,多遭遇几次陷阱,就可以吃一堑长一智,可以增加经验积累,在战场上应试时就能从容自如,避免犯不应有的错误,保证作答效率,提高作答质量。考生在做真题的基础上,可以辅之以质量较高的模拟题。考生可以通过做题提高解题能力,摸索答题

技巧,找到适合自己的答题方法和答题顺序,最终达到突出强项,提高弱项的目标。

5. 关注时政热点,增强知识储备

简单记忆知识点,“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”的复习方法不仅不适应考试的需要,也不适应公务员岗位的需要。各省(市)公务员常识判断部分涉及到对时政的考查,因此考生必须对时事热点话题予以足够的重视。中公教育专家提示考生要对党和国家的大政方针以及重大的社会问题予以密切的关注。另外,考生平时可以多看看各类报纸杂志,有意识地进行积累,这样也可以增强语感,提高解答言语理解与表达部分题目的效率与准确率。

目 录

前言	1
多省(市)公务员考试《行政职业能力测验》应试攻略	1

第一阶段 知识积累

自测题	2
-----------	---

■ 第一天

第一部分 数量关系	6
数字推理	6
数学运算	8
第二部分 判断推理	9
图形推理	9
逻辑判断	13
定义判断	15
类比推理	16
第三部分 常识判断	17
常识判断概述	17
第四部分 言语理解与表达	20
言语理解与表达概述	20
逻辑填空概述	22
第五部分 资料分析	25
资料分析概述	25

■ 第二天

第一部分 数量关系	27
数字推理基础知识	27
第二部分 判断推理	31
逻辑判断——智力推理	31
逻辑判断——论证相关知识	37

第三部分 常识判断	38
重要考点摘要(一)	38
第四部分 言语理解与表达	41
语句表达概述	41
第五部分 资料分析	43
材料阅读技巧(一)	43

■ 第三天

第一部分 数量关系	45
数学运算基础知识	45
第二部分 判断推理	50
定义判断基础知识	50
类比推理基础知识	52
第三部分 常识判断	57
重要考点摘要(二)	57
第四部分 言语理解与表达	60
阅读理解概述	60
第五部分 资料分析	63
材料阅读技巧(二)	63

第二阶段 能力提升

自测题	66
-----------	----

■ 第四天

第一部分 数量关系	70
数字推理——等差数列	70
数学运算——计算问题	72
第二部分 判断推理	74
图形推理——图形构成	74
第三部分 常识判断	81
国情社情	81
第四部分 言语理解与表达	85
逻辑填空(一)	85
第五部分 资料分析	91
计算型概念(一)	91

■ 第五天

第一部分 数量关系	96
数字推理——等比数列	96
数学运算——几何问题	98
第二部分 判断推理	100
图形推理——几何性质	100
图形推理——图形转化	102
空间形式图形推理	104
第三部分 常识判断	106
政治常识	106
第四部分 言语理解与表达	110
逻辑填空(二)	110
第五部分 资料分析	118
计算型概念(二)	118

■ 第六天

第一部分 数量关系	122
数字推理——和数列	122
数学运算——行程问题	124
数学运算——工程问题	126
第二部分 判断推理	128
逻辑判断——直言命题	128
逻辑判断——复言命题	131
第三部分 常识判断	136
人文常识	136
第四部分 言语理解与表达	140
语句表达——病句辨析	140
第五部分 资料分析	145
计算型概念(三)	145

■ 第七天

第一部分 数量关系	149
数字推理——积数列	149
数学运算——和差倍比问题	150
数学运算——利润问题	152
数学运算——浓度问题	153
第二部分 判断推理	154