

医院分级管理参考用书
全科医学教育培训用书

医学临床“三基”训练 一级医院全科医学分册

(主供农村、社区、机关、厂矿、部队等基层医院及医学院校师生使用)

上

吴钟琪 主编



湖南科学技术出版社

医院分级管理参考用书
全科医学教育培训用书

医学临床“三基”训练 一级医院全科医学分册

(主供农村、社区、机关、厂矿、部队等基层医院及医学院校师生使用)

上

主 编：吴钟琪

副主编：肖 平 罗 以 陈 嘉 李海平

编 者：(按姓氏笔画为序)

王红红	邓云龙	石 柯	刘 敏	刘绍辉
安如俊	许树梧	吴钟琪	吴致德	吴泓光
肖 平	肖 岚	肖水源	肖际东	严 谨
张毕奎	张锐梅	李海平	李晨玲	李瑞珍
杨 驰	杨明施	陈 伟	陈 嘉	陈北方
罗 以	易军晖	易琦峰	姚 欣	倪 虹
唐湘波	夏妙娟	康丽阳	黄 勋	黄 辉
盛晓原	喻 晃	彭慧平	谭国林	霍 刚

秘 书：彭 媛 彭志刚

图书在版编目 (C I P) 数据

医学临床“三基”训练 一级医院全科医学分册. 上 / 吴钟琪主编. — 长沙: 湖南科学技术出版社, 2014. 9

(医院分级管理参考用书 全科医学教育培训用书)

ISBN 978-7-5357-8210-6

I. ①医… II. ①吴… III. ①临床医学—教学参考资料 IV. ①R4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 113062 号

医院分级管理参考用书

全科医学教育培训用书

医学临床“三基”训练 一级医院全科医学分册 上

主 编: 吴钟琪

责任编辑: 黄一九 邹海心 石 洪

文字编辑: 唐艳辉

出版发行: 湖南科学技术出版社

社 址: 长沙市湘雅路 276 号

<http://www.hnstp.com>

湖南科学技术出版社天猫旗舰店网址:

<http://hnkjcbbs.tmall.com>

邮购联系: 本社直销科 0731-84375808

印 刷: 衡阳顺地印务有限公司

(印装质量问题请直接与原厂联系)

厂 址: 湖南省衡阳市雁峰区园艺村 9 号

邮 编: 421008

出版日期: 2014 年 9 月第 1 版第 1 次

开 本: 880mm×1230mm 1/32

印 张: 23

字 数: 660000

书 号: ISBN 978-7-5357-8210-6

定 价: 48.00 元

(版权所有·翻印必究)

序



近年来,随着我国医疗卫生改革和新农村合作医疗事业的快速发展,全国的一级医院(含200张病床以下的各类基层医院,包括农村的乡镇医院和城市的社区卫生服务中心,以及厂矿医院及各类基层医院等)如雨后春笋般蓬勃发展,特别是卫生部于2010年正式颁布了《卫生部一级医院评审标准》,明确了今后一级医院建设的标准和方向,为我国一级医院的建设和评审打下了坚实的基础。

医学临床“三基”是指医学临床基本理论、基本知识和基本技能,是每一个医师、护士和医技人员必备的知识。《卫生部一级医院评审标准》中就有明确规定:卫生技术人员“三基”考核合格率应达100%。

最近我们获悉,湖南科学技术出版社出版的《医学临床“三基”训练》系列丛书中专供基层医疗卫生单位专业人员使用的《一级医院全科医学分册》(上、下)即将出版发行。我们认为本书的出版是十分适时和必要的,一定会受到广大读者的欢迎,必将在推动我国基层医院建设中发挥积极推动作用。

我国全科医学教育起步较晚,基层医疗卫生体系的建设远远落后于发达国家。专为基层医务人员编写的全科医学教育图书也是凤毛麟角,少而又少。本书从全科医学的视角出发,结合我国基层医疗卫生实际情况编写了本书,是一件很有意义的工作。它必将推动我国基层医疗卫生单位的全科医学教育,促进社区医学的发展和基层医院的医院分级管理建设。

本书内容丰富,写作严谨,不仅内容涵盖了基础医学、预防医学和临床医学的广泛知识,而且图文并茂,易读易懂,具有很强的针对性和实用性。

《医学临床“三基”训练》系列丛书是由原湖南医科大学吴钟琪教授组织该校一批专家、教授精心编写的。出版发行20余年来,已多次修订



再版，始终受到全国读者的广泛欢迎，多次荣登全国科技类图书畅销书排行榜，并名列前茅。《一级医院全科医学分册》（上、下）的出版发行又为该系列丛书增加了新的一员，它必将在我国一级医院人才建设中发挥积极作用。我们希望继此书发行之后，有更多面向基层卫生技术人员的好图书不断出现，让更多的人关心和参与这项工作，为迅速提高我国基层医疗卫生技术人员的水平和素质，为不断改善我国基层医疗卫生工作的质量和服务水平共同努力。

长期以来，我国基层医疗卫生从业人员整体结构不合理，学历层次偏低、职称不高，已成为制约基层医疗卫生发展的瓶颈。为迅速改变这一状况，我们应以高度紧迫感和责任感，抓住时代赋予的机遇，认真研究和探索全科医学建设的途径，推进全科医学教育的进程，创建适合我国实际情况的全科医学人才培养新模式，加快全科医学人才的培养，改变基层缺医少药的现状，提高人民群众对基层医疗卫生工作的信任度，推动我国新医改政策的深入发展。

2010年国家发展改革委员会、卫生部、教育部等6个部委制订的关于《以全科医生为重点的基层卫生队伍建设规划》和2011年国务院发布的《关于建立全科医生制度的指导意见》明确指出，培训高素质全科医师是搞好社区卫生服务的关键。同时明确提出，要加快建立全科医师培训制度，通过医学教育、医学毕业后教育及继续教育等途径，到2020年培养30万名全科医师的艰巨任务和目标。为此，卫生部又相继发布了《全科医师规范化培训大纲》、《基层医疗卫生机构全科医师转岗培训大纲》和《卫生部一级医院评审标准》，以推动这项任务的落实。

本书就是根据《大纲》和《标准》的要求编写的，适合农村乡镇医院及城市社区卫生服务中心以及各类基层医疗卫生单位专业技术人员的规范培训、转岗培训和自学之用，也是全科医学教育培训和医学临床“三基”训练的一部好教材。同时，本书还可作为各类医学院校教学的参考用书。

改革开放以来，我国医疗卫生工作面貌发生了巨大变化，城乡医疗保障体系的建立、新型农村合作医疗制度的推广、国家基本药物制度的建立和实行，以及农村乡镇医院和城市社区卫生服务中心的建设与发展

等，已推动我国医疗卫生改革事业迈向了一个新台阶。我们坚信，在党中央的坚强领导下，在新医改政策的指引下，我们一定能在一个不太长的时期内，通过全国上下的共同努力，建立起一个全国人民满意的、崭新的、健全的医疗卫生服务体系，为全国人民造福。

陈竺

二零一零年四月十五日

前言

为适应全国医院分级管理建设的需要，我们于1992年编写出版了《医学临床“三基”训练》一书（含医师、护士、医技三个分册），主要供二、三级医院分级管理“三基”训练之用。该书发行20多年来，一直受到全国广大医务人员和医学院校师生的支持和欢迎，现已4次再版。

医学临床“三基”是指医学临床基本理论、基本知识和基本技能，是每一个医师、护士和医技人员必备的知识。卫生部一级医院评审标准中就有明确规定：卫生技术人员“三基”考核合格率应达100%。

近年来，随着我国医疗卫生改革和新农村合作医疗事业的快速发展，全国的一级医院（含200张病床以下的各类基层医院，包括城市和农村的社区卫生服务中心、农村乡镇医院以及厂矿、机关、部队医院等各类职工医院等）如雨后春笋蓬勃发展。特别是卫生部于2010年6月正式颁布了《卫生部一级医院评审标准》，明确了今后一级医院建设的标准和方向，为我国一级医院的建设和评审打下了坚实的基础。

我国长期以来存在着医疗卫生资源配置严重不合理的现象，大量卫生资源向城市二、三级医院集中，一级医院建设和发展明显滞后，难于发挥出医疗保健工作的基础作用，以致造成人民群众就医难、看病贵的局面。

我国现有城市社区卫生服务中心和农村乡镇医院93万多所，从业人员达337万多人，加之厂矿、部队、学校、机关等所属的一级医院，是一支十分巨大的卫生保健力量。但是，我国全科医学教育和社区医疗体制却发展缓慢，很不健全。虽然目前多数一级医院硬件建设已有所加强，但软件建设仍十分薄弱。至今为止，我国一级医院从业人员基本上仅具有医学大专以下的学历，在103万乡村医生中，有医生资格者只有17万人，而且为帮助提高基层医务人员专业水平的指导性参考用书也如凤毛麟角。因此，一级医院医疗团队的专业培训工作已迫在眉捷。为适应这



一需要,我们编写了这套《一级医院全科医学分册》(上、下),主要供一级医院医务人员“三基”培训和岗位培训使用,同时也可作为各级医学院校师生的教学参考用书。

本书的编写以我国卫生政策法规为指导,以《卫生部一级医院评审标准》、卫生部颁布的《全科医师规范化培训大纲》和《全科医师转岗培训大纲》为依据,以医改为契机,以医学临床“三基”为主要内容,同时结合基层医疗卫生机构的工作特点,兼顾基层医疗卫生机构的医师、护理人员和医技人员的需要。本书分编为上、下两册。上册主要包括基础医学知识、全科医学知识、预防医学知识、医疗卫生政策法规、医学伦理与心理学知识、护理学知识、临床诊疗技术操作、临床医技知识(含检验学、影像学、药剂学及临床药学、临床器械检查等内容),以及康复医学、医院感染学知识等;下册主要包括临床诊断学及鉴别诊断知识,临床各科常见疾病述要,急救医学和中医学知识。为提高基层医疗卫生机构的服务水平,本书编有“临床诊疗技术操作训练”和“护理操作技能训练”。书末附有《卫生部一级医院评审标准》、《全科医师规范化培训大纲》、《全科医师转岗培训大纲》,以及与基层卫生医疗机构相关的法律法规、医疗事故管理以及若干临床综合性资料等附件,分置于上、下册之书末,供读者参考。

全科医学是培养以社区为导向的实用型人才,而我们目前使用的医学教材都是以学科为基础编写的,注重学科的完整性、系统性和学术水平,而对知识的实用性和社区的针对性重视不够。如何编好一本既符合我国实际情况,又符合全科医学要求,同时能为广大一级医院读者接受的培训参考用书,已成为摆在我们面前的重要课题。本书的编写就这一课题进行了初步探索,希望本书能在一级医院建设中发挥一定作用。

本书的编写原则与方法坚持以下各点:①精简、实用,图文并茂,易读、易懂。②兼顾学科体系,同时注重基层医务人员的实际需求。③医学专业知识与医学人文知识并重。④反映当代医学发展新趋势与新技术。⑤本书知识面覆盖200张病床以下各类基层医院的需要。

本书各章后大多附有相关知识试卷。为了在有限的篇幅内向读者提供更多的信息,试卷的内容并不是相关章节内容的简单重复,而是包括

了许多新的知识内容。因此,试卷既是学习内容的一部分,也可用于复习和自测学习效果,同时还可作为考试组卷的参考。

试卷中的选择题,包括【A型题】和【X型题】两类。【A型题】为单选题,即根据题干的要求从5个备选答案中选出一个正确答案;【X型题】为多选题,即根据题干要求从5个备选答案中选出2个或2个以上的正确答案。

本书的读者对象主要是一级医院医务人员(含医师、护士、医技人员),可作为他们自学和岗位培训用书。此外,对于各级医学院校的师生也不失为一本实用的有益参考读物。

在此,我们要特别衷心感谢全国人大常委会副委员长陈竺为本书赐序并题词。感谢中南大学湘雅医学院和湖南出版投资控股集团在本书编写过程中给予的大力帮助。

由于编写这类图书尚缺乏实践经验,是一项新的探索,因此在编写的形式和内容上都将存在一定的缺陷和不足,诚望医学同行和广大读者广泛提出批评与建议,以促使本类图书越编越好,能在我国医改的进程中和全科医学发展过程中发挥更大的作用。

吴钟琪

2014年6月于长沙

目 录

§ 1 基础医学知识

§ 1.1 基础医学知识问答	(001)
一、人体解剖学	(001)
二、生理学	(013)
三、医学微生物学和免疫学	(031)
四、病理生理学	(047)
五、生物化学与分子生物学	(058)
§ 1.2 基础医学知识试卷	(065)
§ 1.2.1 基础医学知识试卷一 (附参考答案)	(065)
§ 1.2.2 基础医学知识试卷二 (附参考答案)	(079)

§ 2 全科医学知识

§ 2.1 全科医学知识问答	(090)
§ 2.2 全科医学知识试卷 (附参考答案)	(102)

§ 3 预防医学知识

§ 3.1 预防医学知识问答	(115)
一、预防医学概述	(115)
二、传染病概述	(117)
三、环境污染	(124)
四、饮食与健康	(129)
五、职业病概述	(132)
六、统计知识	(135)
§ 3.2 医学论文写作要点	(136)



§ 3.3 预防医学知识试卷 (附参考答案)	(139)
------------------------------	-------

§ 4 医疗卫生政策法规与医疗风险管理知识

§ 4.1 医疗卫生政策法规与医疗风险管理知识问答	(159)
---------------------------------	-------

一、医疗卫生政策法规	(159)
------------------	-------

二、医院分级管理	(166)
----------------	-------

三、医疗风险管理	(169)
----------------	-------

§ 4.2 医疗卫生政策法规与医疗风险管理知识试卷 (附参考答案)	(177)
---	-------

§ 5 医学伦理学与医学心理学知识

§ 5.1 医学伦理学与医学心理学知识问答	(185)
-----------------------------	-------

§ 5.2 医学伦理学与医学心理学知识试卷 (附参考答案)	(194)
-------------------------------------	-------

§ 6 护理学知识

§ 6.1 护理学知识问答	(200)
---------------------	-------

一、环境	(200)
------------	-------

二、入院和出院护理	(203)
-----------------	-------

三、舒适与安全护理	(206)
-----------------	-------

四、清洁、消毒、灭菌	(210)
------------------	-------

五、隔离技术	(216)
--------------	-------

六、生命体征的评估与护理	(220)
--------------------	-------

七、病人的排泄需要与护理	(226)
--------------------	-------

八、给药治疗的护理	(229)
-----------------	-------

九、静脉输液与输血	(233)
-----------------	-------

十、病情观察与危重病人护理	(239)
---------------------	-------

十一、临终护理	(243)
---------------	-------

§ 6.2 护理操作技能训练	(247)
----------------------	-------

一、备用床铺床法	(247)
----------------	-------

二、床上擦浴法	(249)
三、口腔护理法	(250)
四、床上洗头法	(251)
五、鼻饲法	(253)
六、压疮的预防与护理	(254)
七、体温、脉搏、呼吸、血压测量法	(256)
八、给药法	(258)
九、药物过敏试验法	(278)
十、冷、热疗法	(283)
十一、检验标本采集法	(286)
§ 6.3 护理文书	(291)
一、护理文书书写基本要求	(291)
二、入院告知书书写要求	(292)
三、三测单书写要求	(293)
四、临床医嘱单书写要求	(295)
五、长期医嘱单书写要求	(300)
六、手术护理记录书写要求	(302)
七、护理记录单书写要求	(307)
§ 6.4 护理学知识试卷	(310)
§ 6.4.1 护理学知识试卷一 (附参考答案)	(310)
§ 6.4.2 护理学知识试卷二 (附参考答案)	(322)
 § 7 临床诊疗技术操作训练	
§ 7.1 穿刺术	(335)
一、胸膜腔穿刺术	(335)
二、胸膜腔闭式引流术	(340)
三、腹膜腔穿刺术	(344)
四、骨髓穿刺术	(346)
五、腰椎穿刺术	(348)
六、股静脉穿刺术	(351)



七、环甲膜穿刺术	(353)
§ 7.2 插管术	(355)
一、胃插管术	(355)
二、胃肠减压术	(358)
三、导尿术	(359)
§ 7.3 无菌技术	(362)
一、手术人员洗手法	(362)
二、穿无菌手术衣、戴无菌手套法	(365)
三、穿、脱隔离衣法	(370)
四、七步洗手法	(375)
§ 7.4 切开技术	(377)
一、气管切开术	(377)
二、静脉切开术	(382)
三、脓肿切开引流术	(385)
§ 7.5 清创、换药术	(389)
一、清创缝合术	(389)
二、换药术	(393)
三、手术后拆线法	(395)

§ 8 医学临床检验学与输血学知识

§ 8.1 医学临床检验学与输血学知识问答	(397)
§ 8.1.1 检验学知识问答	(397)
一、血液一般检查	(397)
二、尿常规检查	(400)
三、大便常规检查	(402)
四、血液生化及免疫检查	(404)
五、脑脊液检查	(408)
§ 8.1.2 输血学知识问答	(410)
§ 8.2 光学显微镜的使用方法和注意事项	(412)
§ 8.3 临床检验正常参考值	(414)

一、血液检验	(414)
二、骨髓检验	(416)
三、排泄物、分泌物及体液检验	(416)
四、内分泌激素检测	(417)
五、肺功能检查	(418)
§ 8.4 医学临床检验学与输血学知识试卷 (附参考答案)	(419)
 § 9 药理学及临床药学知识	
§ 9.1 药理学及临床药学知识问答	(429)
§ 9.2 临床药学技能训练	(446)
一、处方调配	(446)
二、特殊药品的管理	(447)
三、药品储存	(448)
§ 9.3 药理学及临床药学知识试卷 (附参考答案)	(449)
 § 10 医学影像学知识	
§ 10.1 医学影像学知识问答	(460)
§ 10.2 医学影像学技能训练	(481)
§ 10.2.1 X线检查	(481)
一、X线检查方法	(481)
二、X线检查基本操作训练	(484)
§ 10.2.2 超声检查	(489)
一、超声检查方法的临床应用	(489)
二、超声检查基本操作训练	(494)
三、病理超声检查图例	(528)
§ 10.2.3 计算机体层成像 (CT) 简介	(537)
§ 10.2.4 磁共振成像简介	(538)
§ 10.2.5 介入放射学简介	(540)
§ 10.3 医学影像学知识试卷	(541)



§ 10.3.1 X线检查知识试卷 (附参考答案)	(541)
§ 10.3.2 超声检查知识试卷 (附参考答案)	(553)

§ 11 临床器械检查知识

§ 11.1 心电图检查	(560)
§ 11.1.1 心电图检查方法	(560)
§ 11.1.2 病理心电图检查图例	(569)
一、房室肥大	(569)
二、心肌缺血	(573)
三、心肌梗死	(574)
四、窦性心律与窦性心律失常	(578)
五、逸搏和逸搏心律	(581)
六、期前收缩	(583)
七、心动过速	(585)
八、扑动与颤动	(587)
九、房室阻滞	(590)
十、房室束支阻滞与分支阻滞	(592)
十一、心电综合征	(596)
十二、其他心脏疾病的心电图	(598)
十三、电解质紊乱和药物对心电图的影响	(604)
§ 11.2 肺功能检查	(608)
§ 11.3 生物电检查	(613)
一、脑电图检查	(614)
二、肌电图检查	(614)
三、诱发电位测定	(615)
§ 11.4 内镜检查	(616)
一、纤维胃镜检查	(617)
二、纤维结肠镜检查	(620)
三、膀胱镜检查	(623)
四、阴道镜检查	(625)

§ 11.5	耳鼻咽喉检查	(628)
§ 11.6	视功能检查	(630)
	一、视力检查	(630)
	二、检眼镜检查	(632)
§ 11.7	直肠肛管检查	(634)
§ 11.8	临床器械检查知识试卷 (附参考答案)	(638)

§ 12 康复医学知识

§ 12.1	康复医学知识问答	(646)
§ 12.2	康复医学知识试卷 (附参考答案)	(654)

§ 13 医院感染学知识

§ 13.1	医院感染学知识问答	(661)
§ 13.2	医院感染学知识试卷 (附参考答案)	(671)

附 录

附录 1	医德规范及实施办法	(679)
附录 2	医疗事故处理办法	(681)
附录 3	基层医疗卫生机构全科医师转岗培训大纲 (试行)	(685)
附录 4	突发公共卫生事件应急条例	(693)
附录 5	一级医院评审标准	(702)

§ 1 基础医学知识

基础医学包括解剖、生理、生化、微生物、寄生虫、免疫、病理、病理解剖、药理及分子生物学、预防医学、卫生学等。它们是临床医学的基础，是每个医务人员的必修课。缺少基础医学知识的支撑，临床医学就是无源之水、无本之木，犹如海市蜃楼一般。本章并未对基础医学内容进行全面系统介绍，而是仅就基层医疗卫生人员培训必须掌握的一些知识进行了介绍。有关药理学、卫生学和预防医学的知识本书另设专章讨论。

§ 1.1 基础医学知识问答

一、人体解剖学

1. 简述运动系统的组成和作用。

运动系统由骨、关节和骨骼肌组成，起着保护、支持和运动的作用。

2. 根据骨的形态可分为几类？每类试举出 3 例。

根据骨的形态不同，基本可分为 4 类：

- (1) 长骨：如股骨、跖骨和指骨属于长骨。
- (2) 短骨：如跟骨、大多角骨和月骨属于短骨。
- (3) 扁骨：如顶骨、肩胛骨和肋骨属于扁骨。
- (4) 不规则骨：如椎骨、髌骨和蝶骨属于不规则骨。

3. 试述骨的基本结构。

骨由骨质、骨膜、骨髓和神经、血管等构成。