

父爱如山

李振霞◎著



教授妈妈 亲子三书

为人父母，一辈子最大的成功
莫过于教育子女的成功。
父爱如山、母爱似水，
成孩子之美。



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>



教授妈妈 亲子三书

父爱如山

李振霞◎著

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

父爱如山 / 李振霞著. —北京：电子工业出版社，2015.1
（教授妈妈亲子三书）

ISBN 978-7-121-24751-4

I. ①父… II. ①李… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2014）第268569号

出版统筹：李朝晖

责任编辑：刘娴庆

文字编辑：任婷婷

责任校对：杜 皎

营销编辑：王 丹

印 刷：北京嘉恒彩色印刷有限责任公司

装 订：北京嘉恒彩色印刷有限责任公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编：100036

开 本：720×1000 1/16 印张：13.75 字数：190千字

版 次：2015年1月第1版

印 次：2015年1月第1次印刷

定 价：32.00元



凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888。

质量投诉请发邮件至zltz@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。

服务热线：（010）88258888。



自序

天下最好的爸爸

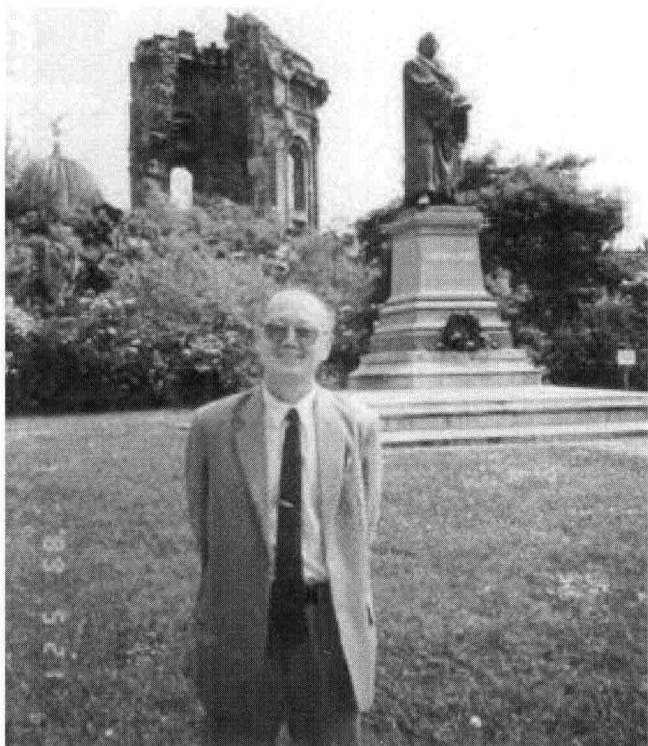
2001年3月份，我写的书《我家走出四博士》出版以后，先后有十七个省、直辖市请去到四十多个地区，做了一百三十多次巡回演讲。每次课堂，大家反映和我所看到的情况是来听讲的人妈妈居多，爸爸很少。散了会，买书、“抢书”，也都是妈妈冲在前面；挤到台上恳请我签名的也都是妈妈，爸爸寥寥无几。这件事深深地触动了我。有的听众，当然也是妈妈，直截了当地向我提出应该讲讲爸爸，讲讲爸爸在家庭教育中的地位和责任。有的听众还建议让四个博士的爸爸也来讲一讲。后来，博士爸爸也尽可能参加了一些这方面的活动，但这个问题却始终沉甸甸地压在我的心里。

我讲课的题目是“成才与家教”，重点是介绍我家的四个博士儿女成才的家教经验。我一直认为，家庭教育是父母双方共同的责任。在我家，孩子爸爸的责任心是非常强的。凡是家长会及其他有关孩子们的会议、报告，他都同我一起参加。可是，在我面前的听众中，每位妈妈背后的那位爸爸究竟到哪里去了？他们在家里是否负起了做爸爸的责任？

这确实是家庭教育中值得注意和关怀的一个大问题。

我希望，每个孩子的爸爸都是关爱孩子、教育孩子、责任心很强的爸爸。怀着这种期盼，我总结了我家四个子女教育中的父教经验。我希望，天下的父亲都能成为一个好爸爸。这就是我写这本书的初衷。

怎样才算是一个好爸爸，不同的时代、不同的人会有不同的回答，标准



金春明教授，1989年摄于德国德累斯顿市

各不相同，不是简单的一两句话可以说清楚的。著名古代通俗人生百科《三字经》中讲得很泛：“养不教，父之过；教不严，师之惰。”这里提出了爸爸有教育子女的责任，而且提得很高、很重，同教师的责任并列。这恐怕是古往今来千古不易的通理。严格说，一个不想承担教育子女责任的爸爸，不仅不是一个好爸爸，而且从根本上丧失了做爸爸的资格。《三字经》里讲的“教”，自然包括家庭教育和学校教育（当时是上私塾或请家教）。但说教得好不好，责任完全归咎于老师，这在我看来是不够恰当的。爸爸对孩子受教育的效果，也同样有责任。应该说，《三字经》中对这点是没有忽略的。在这两句话之前，就举出一个例子加以强调：“窦燕山，有义方，教五子，名俱扬。”把子女教育好当然是父母的荣耀，但首先是责任。不教育，没有适宜的方法，哪里能够



“名俱扬”呢！

一篇以生动事例论述古代贵族如何对待子女教育的著名文章《触龙说赵太后》流传很广。这篇文章中的一个观点至今仍是颇有价值的，叫作“父母之爱子，则为之计深远”。所谓“深远”，就是要看得深一点、远一点——不但要关注眼前吃得好一点、穿得漂亮一点、玩得痛快一点，而且要考虑到子女们一生如何处世为人、建功立业，为社会做贡献。因此，触龙特别不赞成贵族子弟“位尊而无功，俸厚而无劳，而挟重器多也”。这里说的“重器”是指权力，也可以说是贵族的特权。他认为这种无功的位尊与权力、无劳的厚俸和过多的物质享受，不仅会危及子女身心和整个家族，而且会祸及子孙、殃及社会。所以，触龙主张做长辈的不要总把子女掩护在自己的羽翼下，要及时支持子女自立，尽可能地创造机会，放手让他们到社会上去经风雨、见世面。在这篇文章里，触龙要劝说的主人是赵太后，是长安君的母亲，虽是女人，但却是赵国当朝的主事人。因而，文章所说的道理对于任何要做一个家庭主心骨的爸爸，应该也是适用的。在我看来，这些都是中国传统家教思想的精华，是值得很好学习和继承的。

但是，我也听到了反对的声音。他们认为这些老道理已经过时了，现在是市场经济，社会分工很细，教育也已经产业化了。做爸爸的只要能挣钱就行了，只要有钱，就不难找到合适的场所、优秀的教师；有了教师，就可以把子女教育的全部责任都承担起来。像西方的什么“伊顿公学”之类，从小学教育到大学教育一概都承包了，那多省事又省心啊！也有个别师范学校的教师说：“你们只要把小孩养到六岁，胖胖的，以后的事就全交给我们了。”

我听后十分怀疑。父母对子女们的爱心、亲情、关怀、诱导、开智和身教等，难道是用大量的金钱，或者是某个能干的老师完全代替得了的吗？教育是要投入心血与精力的，是钱能够替代的吗？家庭教育对孩子难道是有可无的吗？所以，我不认为这种以“家教现代化”为口实，把家庭教育全部



以赤裸裸的金钱关系为基础、委托他人的教育理念是正确的，不相信这样的模式会成功地培育新中国的第四代、第五代。

让我们回到本题上来，从家庭教育的角度看，怎样才算一个好爸爸？根据我所了解到的我先生的经验和他自身的体会，以及其他好爸爸的示范，起码应该做到三条：

第一，尽最大努力保证孩子们生长发育的基本物质需求，让他们有一个健康的身体。因为身体是人一生活动的物质载体，没有健康的身体，再多的知识和技能也是无用的。这一条在今日之中国对大多数人已无困难，但在我们孩子生长发育的年代（二十世纪五十年代末和六十年代）却是颇不容易做到的。当然，今天也有今天的问题，如营养失衡、肥胖症等，所以我提“基本物质需求”。

第二，保证孩子们有一个健康的心灵和乐观的性格。孩子心灵的培养，不只是个别家庭的问题，而是会受到社会多方面的影响。但是，家庭对孩子健康心灵的培养无疑处于重要的不可替代的位置。精神疾病在某一个家庭里常常是多发的，就是一个证明。心理不健康，可能会导致心理失衡、抑郁、多虑、失眠，甚至精神病。当然，精神病患诱因颇多，有先天性的，也有遗传因素的区别，并非都是由心灵不健康引起的，但家庭环境是重要因素。而为人父者，作为孩子们的第一个也是终身的教师和榜样，地位重要，责无旁贷。

第三，为孩子们建立一个立身社会的基础。尽最大努力保证他们的受教育权，培养他们对知识的兴趣，帮助他们完成基本的学业，掌握一技之长，并鼓励他们拥有各种健康的业余爱好。

我想，健康的身体，健康的心灵，必要的文化准备，这三条是缺一不可的。只有具备这样的条件，才能使孩子成为对社会有用的人。而作为父母，才能算是起码有了对子女的“深远”的爱。这三条说来简单，真正做到并不容易，因而都要爸爸和妈妈的共同努力，而其中爸爸的责任尤重。所以，我



想它应该成为判断是否是一个够格的好爸爸的基本标准。

美国出了一个对孩子严厉得被人指责为虐待的“虎妈”，曾著有《虎妈战歌》。时隔不久，中国又走出一个“狼爸”，自称“打孩子”是他家教中“最精彩的部分”，并著有《所以，北大兄妹》一书。四个子女中有两个同时考上北京大学，于是，人们送了他一个绰号——“狼爸”。他也欣然接受了这个“荣誉”称呼，并且说自己是“天下最好的爸爸”。

上面我谈到的做一个好爸爸的三条基本标准，看似简单，要想真正做到却需要下真功夫，千方百计做实事。这不是靠摆摆父道尊严的架子，板起一副神圣威严的冷面孔，动辄训斥甚至体罚，讲什么“打是亲，骂是爱”“不打不成器”等貌似正确的歪道理，就可以做到的，而是需要以爱为基础的深切关怀，巨大耐心和坚忍不拔的毅力，千方百计地诱导和采取适宜的方式才能做到的。有人说，好爸爸不仅是好老师、好保镖，还得是好朋友、好哥们儿。对此，虽然大多数人都难以完全做到，但这多种身份的形象说法，作为对一个好爸爸的基本认同，大概不会遭到绝大多数父亲的反对吧！

下面结合四个博士的爸爸的大部分生活现实以及自己所观察到的其他人的个例，特别是对于现在已经做了爸爸的三位博士儿子的少许了解，谈谈我对“做个好爸爸”的看法，供有兴趣的朋友们参考。

写于2004年春，修改于2014年春



目录

自序 天下最好的爸爸	1
第一章 融融的父子情	1
父爱子女情意深	3
用生命换来的牛奶	10
让孩子感受最真诚的爱	13
抓好孩子启蒙的金钥匙	15
协助妈妈喂母乳	20
平等商谈不霸道	23
不把坏心情带回家	29
再苦也要笑着说	34
暖水瓶爸爸	37
第二章 强烈的责任心	41
细微处见精神	43
不做“甩手掌柜”	46
百善孝为先	48
自己的孩子自己带	52
撑起家庭的重担	56



教子养伤不忘读书	61
尽一切可能让孩子读书	64
热心关爱第三代	69
建立稳定的大后方	72

第三章 耐心好“家教” 77

养成学习的好习惯	79
像萤火虫一样照亮别人	82
和孩子谈话有诀窍	85
不怕别人问	91
家有藏书胜黄金	93
玩中乐、乐中学	96
什么才是真正的偶像	100
舍得让孩子吃苦	103
两耳需闻窗外事	106
与孩子分享成就	108
时间都用来读书了	112

第四章 “修身齐家”的顶梁柱 115

知子莫若父	117
家里的第一“小提琴”	121
适当开开小灶	124
教孩子恋爱	127
变化再多，也要计划	132
不用“铁腕”治孩子	135
给自己加压	140



爸爸开刀不叫痛	143
走自己的路	146
每个孩子都应该会劳动	149
精打细算过日子	152
教孩子做人	155
第五章 快乐的“老教练”	161
带孩子玩的“大哥哥”	163
注意锻炼孩子的胆量	165
勇于自我批评	168
别让神经绷太紧	171
小病小痛不是事儿	175
鼓励孩子玩游戏	179
学一样，精一样，狠练基本功	186
学习与健身要兼顾	189
和孩子一起增强体能	193
让孩子自幼经受各种“洗礼”	196
搞好素质教育，让孩子全面发展	199
后 记	203



第一章 融融的父子情

人的爱应该是大自然里一种最高级的爱，而且在父母对子女的爱中，不应该具有父母的自尊、利己和虚荣的打算。父母应该首先把儿童当作一个未来的人去爱，因此父母对子女的爱的基础不应该是对自己的爱，而是对真理和对人类的爱。

——俄国哲学家别林斯基



父爱子女情意深

亲子之爱在离别时，常常表现为对子女可爱形象割舍不断的思念，以及日夜盼望早日拥抱亲吻的急切心态。

可是“狼爸”却与众不同。他每当出差时，都让孩子妈妈记下四个子女所犯的错误，并在电话中或见面时一一汇报，作为他到家后立即严惩子女的凭据。他说：“常年出差在外的我，无暇抽出全部时间来关注孩子们的一举一动……孩子想趁我出差时‘偷得浮生半日闲’的心思完全无法实现。一旦他们触犯了任何‘清规戒律’，妻子就会在第一时间把所有的消息、细节都汇报给我，而犯了‘戒条’的孩子们就只能等着我回来乖乖受罚。”^①

我家孩子的爸爸同孩子离别或分处两地时，和“狼爸”迥然不同。他从未向在孩子身边的姥姥、舅舅查问过女儿犯过什么错误、犯过哪条“戒律”。

我们的大女儿金萤，是1956年我在北京读中国人民大学研究生时诞生的。当年我先生二十四岁，正在北京中央党校学习。为了读书，孩子只好请哈尔滨的姥姥代为抚养。1957年底回沈阳工作后，我们把女儿接回来，姥姥也一道来了，继续帮忙照看。1958年，我哥哥、嫂嫂被哈尔滨市委下放到通河县工作，姥姥需要回去照顾孙子和孙女。我当时要教全校各系的哲学课，我先生被调到中共辽宁省委调研室工作，两人都无法在家照顾宝贝女儿。没

^① 萧百佑：《所以，北大兄妹》，上海三联书店，2011年。本文所选“狼爸”语录均选自这一版本，下不赘述。



有办法，我女儿只好和姥姥一起随同从哈市下放的舅舅、舅妈来到了通河县。

“儿行千里母担忧”。尽管家里经济紧张，但思儿心切，1960年年底我曾到通河县去看过一次女儿。

1961年4月，我们从沈阳被调来北京，到中共中央党校教书。自此，我先生就开始积攒路费，每年夏天都要回去看女儿。当时我身边有大儿金煜，虽然已上幼儿园，但接送离不开大人，只能让我先生一个人踏上看望女儿的北国之旅。由于生活拮据，先生从北京上火车就坐硬座，一晚上都没合眼，第二天下午才到哈尔滨。

因哥哥全家已经从哈尔滨迁走，举目无亲，我先生立刻跑到松花江边的码头，去买船票。但是，当天的船已经全部开走，只有第二天早晨才有船回来。当时也不预售船票，据说半夜12点才开始售票。无处可去的他只好在候船室等。

那时候的候船室面积不大，人又很多，长椅早被占满。我先生只好找块地，铺张报纸躺下，用一个帆布小包作为枕头。

现在回想起来，他说：“当时那个样子，就像今天的农民工进城一样，往地上一躺，很可怜。”

深夜12点多钟，船来了。

他站起来观望，意外的是，从下船的人当中发现了我的哥哥。

哥哥高兴地问：“怎么在这里碰上了，你上哪儿去了？”

我先生也格外兴奋地说：“我上通河看你们和孩子啊！”

哥哥说：“小萤不能先到通河，现在她在木兰县的舅奶家。”

得知他还没有买到船票，哥哥急忙带他上码头售票站，找熟人买了一张票。

后来又问他：“你住在哪儿？”

他说：“没处住。”



哥哥又带他到附近的招待所，找了一个大木板床的房间，两人睡了一夜。第二天一早把他送上船，船开走，哥哥留下了。哥哥是来哈尔滨办事的。他原来是哈尔滨市委组织部的干部，这个时候已经下放到黑龙江省通河县任县委宣传部长。

从哈尔滨到通河，要经过木兰，往返只有两个很小的破旧的轮船。我先生到船上一看，舱里没有铺位，只有长条凳子，早已被人坐满。他只好到外面，把船的甲板当座位了。旧轮船像牛车一样走得很慢，他只能耐心地熬时间。

傍晚，船终于抵达木兰。到了木兰街上一看，这哪是什么想象中的县城，完全是一个很破旧的小村庄，路不像路，巷不像巷，没有街道与门牌号。这怎么去找？我先生四处打听了好一阵子。幸亏小萤的舅爷是木兰县的老住户、砖厂的烧砖技师，在当地知名度比较高，很多人都认识他。一个热心人把我先生带到舅爷家。但是一进屋，他只看到舅奶一个人，没有看到女儿，心有点凉——可能孩子又上哪一个亲戚家去住了，说不定还得经过一段艰难的路程找到女儿。

就在这个时候，舅奶的儿子跑了进来，知道我先生的来意后说：“小萤在松花江边玩，我带你去。”我先生顾不上歇息，立刻随同他去看女儿。

他一到岸边就喊：“小萤，爸爸来了。”

女儿回头，看见了爸爸，两只小手一张，喊着“爸爸，爸爸”，飞快地跑过来，让爸爸抱。

当年，她已经五岁了，长得很胖，满身是肉。我先生当时的身体本来就很虚弱，又在路上奔波劳累，身上好像一点儿劲都没有了，试了好几次都没有把她抱起来。虽然一心想把孩子抱着走回来，但无能为力，他只好蹲下来亲亲女儿。

女儿搂住爸爸的脖子，不肯放手，问：“爸爸，你这回不走了吧？”

我先生很巧妙地回答：“咱们在这儿再玩上一周，然后一起到通河去看姥姥。”



小姑娘听了这话，好像比较满意，就让我先生牵着她的小手回到舅奶家。因为女儿是特意到舅奶家玩的，才来不久，所以爸爸不能立刻领走她，于是陪她在木兰玩了一周。

每当带女儿出去逛木兰码头前唯一的一条小街时，她总要一种饮料喝。一开始，爸爸问她：“要什么？”

她说：“要砖名汤。”

我先生很奇怪，怎么还有这种东西，是不是饮料的盒子像块砖？后来就带她到小卖店，没承想她指的是一个大玻璃瓶子里面装的水，底下沉了很多酸梅，上面贴着一张纸，写的字是“酸梅汤”。这是当时的中国偏远县城里能买到的唯一饮料。

我先生笑出声来说：“你怎么把‘酸梅汤’叫‘砖名汤’？”接着反复教她说“酸梅”两个字，孩子怎么也学不会，一直说“砖名”。孩子重复的话始终是“砖名汤”。

我先生这个时候，忽然感觉心里一颤：“难道孩子是‘大舌头’？‘酸梅汤’和‘砖名汤’怎么也分不开！”女儿已经五岁，快上小学了。老师教字这样费劲，真愁人，怎么办？爸爸当时没有向孩子说，怕影响孩子情绪。

“真愁人，怎么办？”这种话在“狼爸”那里是不存在的。因为他有办法。他的办法就是打。他说：“我妈妈怎么打我的，我就怎么打我的孩子。”他还说：“我常对儿女们津津乐道的，便是母亲的打文化：拿不到满分，打，差一分打十下……”“狼爸”这样说他打的情形以及孩子们的想法：“在他们的心目中，我就是古代拿着教鞭的教书先生，一个不小心，读错一个字，那教鞭就会狠狠地挥过来。”按照“狼爸”的做法，校正金萤的发音，只有一个字一个字地纠正，一下一下地抽打了！

没有想到，我先生没打也没骂。我们的女儿金萤回北京上了小学后，说话逐渐清晰，普通话也讲得字正腔圆，而且从小学到大学一直是优秀生。