

中国优秀少年故事

勤学篇

主编：房方 陶军谋



南 海 出 版 公 司

中国优秀少年故事

房 方 陶军谋 主编

南海出版公司

中国优秀少年故事(全十册)

编著者 房方 陶军谋

责任编辑 任在齐

封面设计 金向

出版发行 南海出版公司 电话(0898)5350227 5352906

公司地址 海口市机场路友利园大厦B座3楼 邮编570203

经 销 新华书店

印 刷 北京市社科印刷厂

开 本 787×1092 1/32

印 张 39.125

字 数 846千字

版次印次 1997年6月第1版 1998年2月第2次印刷

印 数 11001~16000

书 号 ISBN7-5442-0868-0/I·157

定 价 48.00元(共十册)

勤

学

篇

序 言

少年是祖国的未来，其素质如何则决定着我们事业的兴衰成败。少年素质的培养，一是靠社会的实践，二是靠书本知识的传授，尤其是接受前人已创造的成果和积累的经验。

自古英雄出少年。在中华民族漫长的历史长河中，涌现出了许多堪称楷模的优秀少年。我们精选中国历史上近 300 位优秀少年故事，其时间跨度包括古代、近代、现代和当代，分作智慧、勤学、礼貌、诚实、爱国、理想、志气、勇敢、奋斗、希望十篇进行叙述。它几乎囊括了少年道德和精神培养的各方面内容。

该丛书的出版将对少年道德修养的增强，精神培养的提高有所补益，是我们最大的愿望。

编者

1997.6

目 录

| | |
|---------------|-------|
| 路温舒“编蒲”苦学 | (1) |
| 匡衡凿壁偷光 | (4) |
| 王充与书为友 | (8) |
| 贾逵隔篱偷学 | (12) |
| 郑玄千里拜师 | (16) |
| 邴原戒酒苦学 | (19) |
| 侯瑾“佣作”与范汪“燃薪” | (22) |
| 董季直利用“三余” | (25) |
| 阚泽“抄书”与阳城“窃读” | (27) |
| 车胤囊萤和孙康映雪 | (30) |
| 王羲之临池练字 | (34) |
| 葛洪卖柴买纸笔 | (38) |
| 祖莹夜读与江泌映月 | (41) |
| 刘勰笃学不娶 | (44) |
| 李密牛角挂书 | (48) |
| 李白发奋读书 | (52) |
| 韩愈“业精于勤” | (56) |
| 司马光“警枕”夜读 | (59) |
| 欧阳修“三上”“三多” | (63) |
| 范仲淹断齑划粥 | (66) |
| 岳飞刻苦习武 | (70) |
| 郭守敬研制计时器 | (74) |

| | |
|------------|-------|
| 王贞仪学天文 | (79) |
| 李时珍与《本草纲目》 | (83) |
| 张溥抄书 | (87) |
| 戴震善问与阎若璩疑古 | (91) |
| 齐白石不教一日闲过 | (95) |
| 苏步青苦学 | (99) |
| 蔡元培“十年寒窗” | (103) |
| 章太炎学富五车 | (109) |
| 华罗庚自学成才 | (112) |
| 郭沫若无师自通 | (116) |

路温舒“编蒲”苦学

我们生在一个多么幸福的年代啊！有优美的学习环境，有足够的学习资料，不必为此发愁。但是在古代，有些人却想学习而没有条件。为此，他们不得不自力更生，给自己创造这种条件。

“蒲”是蒲草的简称，也许青少年朋友不知道它是什么东西。其实它是一种生长于湖塘、水坳的野生植物。“编蒲”，就是将蒲草制成纸，订成册，并在上面写字成书。古时候，书本很贵，得用手工抄写。所以呀，穷人家的孩子买不起书，甚至买不起抄书的纸和笔。

西汉著名的法学家路温舒也遇到了这个困难。正是他，在历史上留下了“编蒲苦学”的感人故事。《汉书》卷五十一《路温舒列传》记载了这段佳话。

路温舒，字长君，西汉时钜鹿东里人（今河北省境内）。父亲干着给人守门的差使，收入非常微薄，因而家境穷困。温舒从幼年起，就一心一意想上学读书。可是，父亲为了解决一家人的生计，却交给温舒一根羊鞭子，要他帮助家里放羊。温舒不敢违抗。他知道家里穷，即使让自己去读书，也读不起呀！纸、笔、墨、书本从哪里来呢？他只得接过羊鞭去牧羊。但读书的欲望始终没有消失，仍时刻萦绕在他那幼小的心灵里。

每天一早起来，小温舒便赶着羊群到山坡上或沼泽边。

他一边放牧，一边苦思，怎样才能得到读书学习的条件呢？他想啊，想啊……一天，他坐在沼泽边，正想得出神，突然一阵风吹来，沼泽中的蒲草被吹得东摇西摆，沙沙作响。温舒见此情景，心里猛一亮，那些蒲草多么像细竹子啊！如果把它削成像古代抄书的小竹简，不也可以照样写字吗？这一发现，可把温舒乐坏了，马上割了一大捆。傍晚，他赶着羊，背着蒲草，高高兴兴地回家。

小温舒连饭也顾不上吃，立即把蒲草划成小片，切成一样长短，编串起来，完全跟古代的小竹简一模一样。第二天，他向人家借了一些书，又用平时省吃俭用节省下来的钱，买了笔墨。从这以后，每天放羊回来，他就一字一句地往编好的蒲草上抄。抄完一本，又借一本。白天放羊，便把抄好的“书”带上，一边放羊，一边读。晚上回来，又编蒲抄书。后人曾有“编蒲缉柳”的佳话，《三字经》也有“披蒲编”的典故，其中“编蒲”和“披蒲编”，说的就是路温舒刻苦读书的事迹。

路温舒由于勤奋学习，很快掌握了较丰富的知识。后来，他当上了县里的一个小狱吏，又专门学习历史和法律，并把古今律令背得滚瓜烂熟，对各代历史知识也能了如指掌。县里凡是有断决不了的疑难案件，都要向他请教。

路温舒非常热爱自己的国家，关心国事，很同情劳动人民的疾苦。有一回，汉宣帝下诏，在国内挑选有本事的人出使匈奴，他得知了，马上自告奋勇，请求随使去北方的敌国——匈奴。他上书表示：即使死了，骨头散落在国外不毛之地，也在所不惜。他决心报国，不畏客死匈奴。当时的匈奴较为凶残。塞外又多是苦寒之地，条件很艰苦。从汉朝都城长安出塞，路途遥远，交通不便，经常有人病倒在路上。路温舒知道这些情

况。但他就有这般的美德。

他还给皇帝上书，揭露秦朝以来狱吏治狱的黑暗。他认为有些恶人利用职权，败坏法律的声誉，违背正义，导致无数老百姓骨肉分离，怨声载道。他向皇帝建议，应该关心人民，法律要宽和，不可滥用刑罚，不可大兴牢狱。

路温舒要求改革法律制度，主张要崇尚仁与义，让老百姓开口说话，指出政府及各级官员的错误与不足，并从中吸取教训，加以改正。

他劝宣帝除去善于钻营、专搞诽谤的佞人，让大家都敢说正直话，都敢大胆地提意见。

路温舒后来做了一段时间的地方官，给老百姓办了不少好事。

路温舒年纪不大便以学问多、见识广闻名。这是与他小时编蒲苦学分不开的。由于他从小严格要求自己，学习古人的美德，终于名垂千古，光照汗青。今天，我们拥有优越的学习条件，更应该自小立志，勤奋学习。

匡衡凿壁偷光

匡衡是西汉著名的经济学家，能诗善文。为了学习，他只能自己努力去创造条件，因为他出身于一个贫苦的农民家庭。小匡衡苦于晚上不能读书，聪明地想了个办法，后来终于获得了成功。

西汉著名经济学家匡衡，字稚圭。他家祖祖辈辈务农，生活一贫如洗，他从小就靠给别人干活过日子。但是，匡衡酷爱学习，常常利用劳动之余刻苦自修。

大家知道，旧社会地主剥削穷人很厉害，劳动之后很累，学习条件也很艰苦，只能利用天黑之前看会书。天黑之后，没有灯，就没有光看书了。

怎样才能利用更多时间学习呢？下面给青少年朋友们讲一讲匡衡想出来的主意。这就是匡衡凿壁偷光的由来。

夜幕又悄悄地笼罩了山东峰县西北的一个小山村。

很晚了，已经过了往日熄灯睡觉的时间。可在村子西头的一间大屋里，仍是灯火通明，人影穿梭，并不时地传出喧哗声和笑闹声。这是怎么回事呢？

原来，这是村里的一个大户人家在请客。因为有钱有势，主人又是一个讲排场的人，所以每天屋内必是高朋满座，花天酒地，而且总要闹至深夜才肯歇息。这不，今天主人请来了镇上掌权的官人，又是一顿好折腾。

可是，紧邻这大屋东头的，却是一间低矮的茅草屋，里面漆黑如墨，伸手不见五指。屋里住的是一位穷困的少年。他白天给财主砍柴割草，到了晚上才能回家。今天因为活多，等忙完活再回来时，天已经全黑了。他走到自己家前，放下背篼，抖抖破烂衣服上的灰土，就用手推门。门“吱”的一声开了，他刚想进，才突然发现：屋里已经是黑得什么也看不見了。他心里想：“唉，真倒霉，回来晚了，又看不成书了！”

他摸索着进了屋，想从油壶里找出哪怕是半点的灯油来。可是，早在两天前油就用完了，哪里还会有剩油呢？捏捏口袋，扁扁的，一文钱也没有。即使有，他也舍不得去买油，他还要靠它吃饭呢。“只好睡觉吧”，他想。可是隔壁人家的划拳声、喧闹声不时地传过来，吵得他心烦意乱，不能入睡。没办法，他长叹了一声，起身走出了茅屋。站在门外，他看见隔壁人家灯火通明，真是羡慕极了。望着望着，他忽然发现隔壁人家的纸窗上有一个小亮斑。他灵机一动，想道：“如果我在墙壁上也凿一个小孔，那么隔壁屋子里的亮光不就可以射进我自己的屋里来了吗？如果我用这点亮光来看书，既省了钱，又可学习，这岂不是一举两得吗？”

他为自己能想出这么一个好主意而高兴不已。于是，他兴冲冲地跑进屋子，找了一把刀，悄悄地在墙壁上的偏僻处，轻轻地挖了一个小洞，黑漆漆的房间里顿时变得明亮了一些。这是一束多么宝贵的灯光呀！他高兴地跳了起来。他连忙捧着书简，靠在墙边，对着那引射过来的一线灯光，一字一句地读了起来。他全神贯注，忘记了白天的劳累，也忘记了夜晚的倦怠……

通过“偷光”看书，匡衡很快就读完了自己身边的几本书。

他还想读书，可是家里穷，买不起书；向有书的人家去借，又常常碰钉子。怎么办呢？

一天，有人告诉他说：“咱们县有一个大户人家，主人斗大的字也不认识。大家给他取了一个外号，叫做‘文不识’。可是，这个人家却有许多藏书。你可以到他家里去借一些来读。”

匡衡听后，喜出望外。但转眼一想，心里又凉了一半截。他说：“恐怕不行吧。你想，我一个穷人家里的孩子。他‘文不识’怎么愿意把书借给我呢？”

那个人想了想说：“这倒也是。不过，如果你真是很想读书的话，那么你可以到他家里去干活，不要工钱，只要求他能借给你书看。这样，我想恐怕还是可以的吧。你说呢？”

匡衡听后，心想：“嗯，这倒是个好主意。不管行不行，我先去试试看。”

于是，匡衡就跑到财主“文不识”的家里，对“文不识”说：“我愿意到你的家里来干活，不要一个工钱，只希望你能借一些书给我读读。行吗？”

“文不识”看了看匡衡，衣服虽然破旧一些，但是人还是长得满机灵的。他肚子里的小算盘一拨拉：“只借书给他看，不要工钱，白干活。嗯，真是一笔送上门的好买卖啊！”想到这里，他急忙回答说：“你提出的要求我完全答应，从今天起，你就在我家干活吧！”

从此，匡衡就不断地从“文不识”那里得到书看。他白天干活，晚上读书。他贪婪地、津津有味地读啊读啊，读完一册，又读一册。“功夫不负有心人”。后来，匡衡终于成为一个杰出的经济学家，汉元帝时，当上了丞相。匡衡还能诗善文，尤

其善于解说《诗经》，常引经义来议论国家政治得失。当时的儒生给他编了这么四句诗：“无说《诗》，匡衡来；匡说《诗》，解人颐。”意思是：“你们不要随便地解说《诗经》呀，匡衡就要来了；匡衡解说起《诗经》来，听众都会发出会心的微笑。”

匡衡日后的之所以能成名，关键是在于他的勤奋。为了读书而“凿壁偷光”，为了借书而“佣作不求偿”。前者，后人可不必效仿，而对于后者，也不必刻意而为之，关键是要学习他勤奋读书、坚持不辍的刻苦精神。

王充与书为友

王充是我国东汉时期一位著名的哲学家。他之所以能够对事物有比较正确的认识,是因为他从小便勤奋努力,和书籍结下了不解之缘,从中汲取了知识,增添了力量。

王充是东汉初期一位杰出的唯物主义哲学家。他所著的《论衡》一书,在中国思想史上占有非常重要的地位。《论衡》共分八十五卷,约二十万字,内容十分丰富。王充在这部书中系统地批判了当时统治阶级倡导的神权迷信思想,继承和捍卫了我国古代的朴素唯物主义传统,同时也抨击了当时流行的华而不实的文风,在文艺理论上提出了不少进步主张。因而,《论衡》一书受到我国哲学家和文学家的共同重视,一致认为它是一份非常珍贵的文化遗产。

王充所以能够写出一部这样有价值的著作,是与他一贯勤学好思分不开的。公元27年,王充诞生在浙江省上虞县的一个平民家庭里。他的祖上主要以农桑为业,父亲在他幼年的时候就去世了。艰难的生活条件,使他从小就养成了爱动脑筋的习惯。不管是自然界的刮风下雨,还是人世上的生老病死,他都喜欢问个为什么。有一次下大雨,他的一个邻居被雷电击死了。这事传扬开来,人们议论纷纷。很多人说:“这个人一定做过什么坏事,因此才受到老天爷的惩罚。”可是王充却想不通,因为他非常清楚这个邻居是个很老实的农民。

他不解地问妈妈：“老天爷真的有眼睛吗？它如果有眼睛，为什么要把好人当坏人劈掉，而那些真正的坏人却不受一点惩罚？”没有文化的妈妈不能回答他的问题，周围其他的人也不能回答。他深深地感到自己知识太少，需要继续深造。正好这时当地政府要推荐他到首都洛阳去上太学。所谓“太学”就是当时唯一的国立大学。王充听到这个消息，高兴得跳了起来。

他激动了一天，晚上躺在床上，还是久久不能入睡；到后半夜终于睡着了，但又做起梦来。他梦见自己被一股旋风吹到天空，脚下是一团一团的白云，看不清地上的景物。他飘游了好长时间，才落在一座城市里。城市的街上，有做买卖的，有耍猴戏的，也有看热闹的，车来人往，熙熙攘攘，一派繁华景象。后来他又迷迷糊糊走进一个红漆大门里，里面院子很大，有许多房屋和树木，还有一群雪白的鸽子，这些鸽子在地上“咕咕咕”地叫着，一点也不怕人。王充正想找人问问这是什么地方，恰好有个穿长袍的老人向他走来。没等王充张嘴，老人却先开了口：“王充，原来你在这里！我正找你呢。快跟我来！”

说着拉起王充就走。王充心中很纳闷：这个老人是谁？他怎么知道我的名字？王充还没有想出结果，已经被拉进一个房子里。里边有很多书，排列得整整齐齐。老人指着这些书说：“你有什么不懂的问题，都可以从这里找到答案。我现在把这些书都送给你，你说好吧？”“好，太好了！嘻嘻，太好了！”王充一边拍手一边叫喊。过度的兴奋，使王充醒了过来。他躺在床上，回味着刚才的梦境，心里乐滋滋的，好像吃了一个大蜜桃。

王充在太学里学习非常刻苦，思想十分活跃。他抓紧一切时间埋头读书，但又不死背章句；他专心听老师讲授，但又敢于提出同老师不一致的意见。老师解答不了他提出的问题，他就到社会上向一些有学问的人求教。王充的同学大多是富豪子弟，他们讲究吃穿，喜好玩乐，看不起王充这个土包子。王充也很藐视他们，尽量不同他们来往。王充的最大兴趣是逛书店。那时，洛阳城里有很多私人开的书店，王充在那里发现了很多在太学里看不到的书。他高兴极了，恨不得把这些书一口都吞下去。他想：“如果能把这些书买回家去看，那该多好啊！”他摸摸口袋，里面却是空的，只好无可奈何地叹口气。但是，贫穷压制不了他那强烈的求知欲望。他决心把书店变成自己的一个新课堂。从此，每逢假日，他总是早早地赶到书店门口。店门一开，他就第一个走进去，找到自己喜欢的书读起来。站着读累了，就蹲下读；蹲得累了，又站起来读。这个少年的刻苦学习精神，深深感动了书店老板。尽管王充不买书，老板也不嫌他，有时还主动向他介绍一些新买进的书。王充也经常帮老板做些事情。这样久而久之，两人成了知心朋友。后来这件事越传越广，传遍了洛阳城，有人还把它作为佳话写进了书里。

到了老年，王充发白齿缺，生活处境更加困难，但仍然坚韧不拔。他认为过去的“俗儒守文，多失其真”。为了考证虚实，辨明是非，追求真理，特别是针对当时恶劣的社会风气和腐朽的封建正统思想，他写了不少文章，给予无情揭露和猛烈批判。他曾写了《问孔》和《刺孟》，反对把儒家经典当成教条，并揭露孔子、孟子某些自相矛盾的论点。为了专心写作，他谢绝一切喜庆、丧吊应酬，利用一切可能利用的时间。家里很多