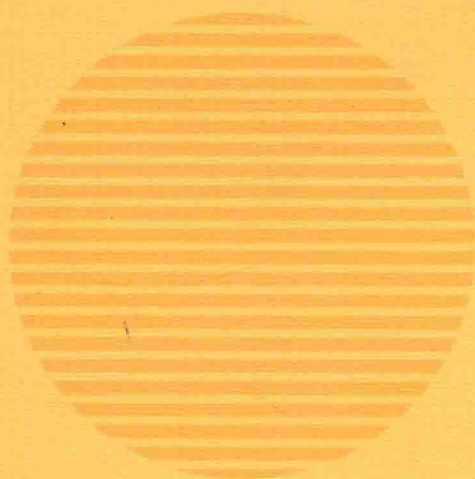


Xinshiqi Daode Jianshe Jiben Wenti Xuexi Yu Yanjiu

新时期 道德建设基本问题 学习与研究

任国忠 仲爱萍 柴鲁静 张立艳 著



中国社会科学出版社

新时期 道德建设基本问题 学习与研究

任国忠 仲爱萍 柴鲁静 张立艳 著



中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新时期道德建设基本问题学习与研究 / 任国忠等著. —北京: 中国社会科学出版社, 2014. 11

ISBN 978-7-5161-5071-9

I. ①新… II. ①任… III. ①社会主义建设—道德建设—研究—中国
IV. ①D648.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 262039 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 徐 申
责任校对 古 月
责任印制 王 超

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)
网 址 <http://www.csspw.cn>
中文域名: 中国社科网 010-64070619
发 行 部 010-84083685
门 市 部 010-84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 三河市君旺印务有限公司
版 次 2014 年 11 月第 1 版
印 次 2014 年 11 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 16
插 页 2
字 数 271 千字
定 价 48.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社联系调换
电话: 010-64009791
版权所有 侵权必究

目 录

道德建设基本理论研究篇

第一章 道德的本质与基本特征	(3)
一 道德的一般本质	(3)
(一)道德作为以利益关系为内涵的价值关系,本质上是一种 特殊的社会意识形态	(3)
(二)道德的一般本质要涉及知识与价值、精神与实践、社会 与个人的关系结构	(5)
二 道德的基本特征	(7)
(一)从结构形式层次上来分析	(8)
(二)从实质内容层次上来分析	(11)
第二章 道德是人的生活方式	(14)
一 道德与生活方式	(14)
(一)生活方式的含义	(14)
(二)生活方式的根据	(15)
(三)道德的生活方式	(16)
二 生产力、科学技术进步对道德的积极作用	(17)
(一)生产力发展对道德的积极作用	(18)
(二)科学技术进步对道德的积极作用	(19)
三 历史地考察生产力和科学技术对道德的作用	(20)
(一)生产力的发展水平并不直接表现为社会的道德水平	(20)
(二)生产力和科学技术对伦理道德的作用具有二重性	(21)
四 道德对生产力发展和科学技术进步的促进作用	(22)
(一)道德对生产力发展的促进作用	(23)

2 新时期道德建设基本问题学习与研究

(二)道德对科学技术进步的促进作用	(23)
五 社会经济关系与道德的相互作用	(24)
(一)社会经济关系对道德的决定作用	(24)
(二)道德对社会经济关系的反作用	(30)
第三章 道德规范及其基本原则	(32)
一 道德规范的定义	(32)
二 道德规范的产生和形成	(33)
(一)道德规范体现一定社会物质生活条件及其相应的社会关系的 客观要求,是人们对社会的实际道德需要的洞察和把握	(33)
(二)道德规范是对人们的道德行为经验的总结和概括,是人们 对自身行为正当性、应然性的概括和总结	(34)
三 道德规范体系及其阶级性	(34)
(一)道德规范体系的一般结构	(35)
(二)道德规范体系的阶级性	(36)
四 道德规范体系的基本原则	(36)
(一)道德原则及其客观依据	(36)
(二)道德原则的一般特征	(39)
(三)道德原则的历史类型	(39)
第四章 道德行为的评价	(40)
一 道德评价概述	(40)
(一)道德行为评价及其类型	(40)
(二)评价道德行为善恶的标准	(41)
(三)评价道德行为善恶的根据	(42)
二 道德行为评价的程序和手段	(44)
(一)道德行为评价的程序	(44)
(二)道德评价的手段	(45)
三 道德行为评价的模式	(47)
(一)道德的价值判断与逻辑判断必须是一致的,两者 不可脱节	(47)
(二)道德的价值判断必须以逻辑判断为前提和基础	(47)
(三)注意把握人们道德行为选择中的特殊情况	(48)
四 道德行为评价的社会作用	(48)

(一)道德评价对道德行为的善恶起裁决作用	(48)
(二)道德评价具有深刻的教育作用	(48)
(三)道德评价具有重要的调节作用	(48)
第五章 道德修养与道德境界、道德良心	(49)
一 道德修养的含义	(49)
(一)道德修养概述	(49)
(二)道德修养的必要性和可能性的依据	(50)
二 道德修养的必要性和可能性	(53)
(一)道德修养的必要性	(53)
(二)道德修养的可能性	(54)
三 道德修养的实质和途径	(55)
(一)道德修养的内容	(56)
(二)道德修养的实质	(57)
(三)道德修养的途径和方法	(58)
(四)自觉性在道德修养中的重要作用	(61)
四 道德境界	(62)
(一)道德境界及其现实基础	(62)
(二)道德境界的区分	(63)
(三)道德境界的提升和升华	(64)
五 道德良心	(65)
(一)道德良心的含义	(65)
(二)道德良心的本质和社会基础	(66)
(三)道德良心的功能	(67)
(四)道德良心的形成	(68)
第六章 道德是社会调控的基本方式	(70)
一 自律机制是道德养成教育的首要的基本的机制	(70)
(一)道德养成教育的基本机制	(70)
(二)道德自调节机制与自律机制的比较	(71)
(三)对当前我国道德养成教育的重要启示	(72)
二 道德是一种能动的精神力量	(74)
(一)道德的相对独立性	(75)
(二)道德的能动作用	(79)

4 新时期道德建设基本问题学习与研究

(三)道德能动作用的表现和评价	(80)
三 道德以精神自律来构建社会秩序	(81)
(一)道德的主要社会功能	(81)
(二)道德认识功能的特殊性	(83)
(三)道德调节功能的特殊性	(86)

新时期思想道德建设基本问题研究篇

第七章 新时期中国共产党人思想道德建设思想发展概述	(91)
一 以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体:从精神文明 建设的高度论道德建设	(91)
(一)从精神文明建设的高度论述了社会主义道德建设在社会 主义现代化布局中的重要地位	(91)
(二)科学阐释了物质文明和精神文明的辩证关系,提出“两手抓” 的战略方针	(92)
(三)提出精神文明建设的根本任务:培养“四有”社会主义 公民	(93)
二 以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体:从治国方略的 高度论道德建设	(94)
(一)提出“依法治国”和“以德治国”相结合的治国方略	(95)
(二)提出构建与社会主义市场经济体制相适应的社会主义 道德体系	(96)
三 以胡锦涛为代表的党中央领导集体:从构建和谐社会的 高度论道德建设	(97)
(一)从构建“和谐社会”的高度论述社会主义道德建设的重要 地位	(98)
(二)形成新的社会主义道德评价标准:社会主义荣辱观	(99)
(三)社会主义核心价值观和核心价值观的提出为社会主义 道德建设提供了新的指导	(100)
四 以习近平为代表的党中央领导集体:从实现中华民族“中国梦” 高度论道德建设	(101)
(一)“决不能在根本性问题上出现颠覆性错误”——坚持道德 建设的社会主义方向是前提	(102)

(二)“领导干部要永葆共产党人政治本色”——发挥领导干部的 模范带头作用是关键	(102)
(三)“道德的力量也是无穷的”——发挥道德模范的模范带头 作用是特色	(103)
(四)提高公民道德素质,提振社会精气神	(104)
(五)“要坚持依法治国和以德治国相结合”——坚持依法治国和 以德治国相结合是保障	(108)
(六)“中国梦归根到底是人民的梦,必须紧紧依靠人民来实现” ——形成全民主动参与的良好氛围是根本	(109)
第八章 新时期中国共产党人思想道德建设思想内容特征	(110)
一 马列主义,中国特色——社会主义道德建设的指导	(110)
二 “五爱”是社会主义道德建设一贯倡导的基本道德要求	(111)
(一)爱祖国是中华民族优良传统,是每个公民必须具备的 最基本的道德品质	(112)
(二)爱人民就要树立全心全意为人民服务的思想意识	(112)
(三)爱劳动是人类社会存在与发展的基本条件	(113)
(四)爱科学是人类社会发展的必备条件,是实现科技强国的 内在要求	(113)
(五)爱社会主义是社会主义国家对全体人民的基本要求	(113)
三 集体主义,兼顾个人——社会主义道德建设的基本原则	(114)
(一)集体主义是发展社会主义市场经济的必然要求	(115)
(二)社会主义集体主义的本质内涵	(115)
四 为民服务,以人为本——社会主义道德建设的核心	(118)
五 四德并举,提升素质——社会主义道德建设的基本内容	(120)
(一)社会公德是社会公共生活中共同遵守的行为准则	(120)
(二)职业道德是人们在职业实践中形成的行为规范	(121)
(三)家庭美德是调节家庭成员和家庭生活的行为规范	(123)
(四)个人品德修养的培养是加强“四德”建设的起点和教育的 基础	(124)
六 先进要求,广泛推进——社会主义道德建设的基本方针	(125)
七 教育引导,制度建设——社会主义道德建设的方法途径	(127)

第九章 新时期社会主义思想道德建设的关键环节	(129)
一 新时期社会主义思想道德建设的重点	(129)
(一) 以干部道德建设为重点	(129)
(二) 以未成年人道德建设为重点	(132)
(三) 以道德规范体系建设为重点	(133)
(四) 以诚实守信建设为重点	(134)
二 新时期社会主义思想道德建设的难点	(135)
(一) 政治体制与干部道德建设	(135)
(二) 市场经济与道德建设	(136)
(三) 道德心理扭曲与道德教育路径	(137)
第十章 新时期社会主义思想道德建设的原则和基本规律	(139)
一 新时期社会主义思想道德建设应遵循的主要原则	(139)
(一) 人本原则	(139)
(二) 民主原则	(140)
(三) 开放原则	(141)
(四) 创新原则	(141)
(五) 贴近原则	(142)
二 新时期社会主义思想道德建设的基本规律	(148)
(一) 服务中心律	(148)
(二) 优化环境律	(148)
(三) 主客互动律	(149)
(四) 潜移默化律	(149)
(五) 整合引导律	(150)
(六) 知行统一律	(151)
第十一章 新时期社会主义思想道德建设的途径和价值目标	(153)
一 社会主义思想道德建设的内在、外在途径	(153)
(一) 社会主义思想道德建设的内在途径	(153)
(二) 社会主义思想道德建设的外在途径	(154)
(三) 社会主义荣辱观的培育	(157)
二 社会主义思想道德建设的价值目标	(159)
(一) 提高全民族的道德素质	(159)
(二) 促进人的全面发展	(160)

(三) 实现社会至善与个体至善的统一	(162)
第十二章 新时期社会主义思想道德建设中存在问题解析	(164)
一、转型与道德建设的深刻变化	(164)
(一) 利益关系的认识发生了变化	(164)
(二) 伴随着改革开放的进程,思想道德的深刻变迁	(165)
(三) 体制改革带来的道德观念的深刻变化	(166)
二、转型时期社会主义道德建设存在问题的原因分析	(166)
(一) 道德建设问题产生的根本原因是社会变革	(167)
(二) 外来文化的进入影响着思想道德建设的健康发展	(168)
(三) 道德思想认识上的偏差和误区	(168)
三、社会主义道德体系建设需要完善的关系分析	(170)
(一) 社会主义核心价值体系统领社会主义思想道德建设	(170)
(二) 社会主义思想道德体系必须与社会主义市场经济相 适应	(171)
(三) 社会主义思想道德体系必须与社会主义法律规范相 协调	(172)
第十三章 社会主义核心价值观学习与研究	(173)
一、习近平:使社会主义核心价值观的影响像空气一样 无所不在	(173)
二、中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心 价值观的意见》	(175)
三、社会主义核心价值观基本内容解读	(184)
(一) 富强、民主、文明、和谐——我们党和国家建设层面的价值 追求	(184)
(二) 自由、平等、公正、法治——从社会层面对社会主义核心价 值观基本理念的凝练	(192)
(三) 爱国、敬业、诚信、友善——从个人行为层面对社会主义 核心价值观基本理念的凝练,是公民必须恪守的基本 道德准则	(197)
四、社会主义核心价值观基本内容研究	(203)
(一) 社会主义核心价值观的丰富内涵	(203)
(二) 积极培育和践行社会主义核心价值观的重要意义	(204)

(三) 社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系两者的

联系和区别 (206)

应用伦理道德问题研究篇

第十四章 关于诚信的社会作用问题研究 (211)

一 诚信体现的四大领域 (211)

二 加强社会诚信建设的意义 (212)

三 加强社会诚信建设的措施 (212)

四 诚信的当代价值 (213)

五 诚信是大学生修身成才的必修课 (215)

第十五章 关于认识自身责任与自觉履行义务问题研究 (217)

一 责任与责任意识 (217)

(一) 责任 (217)

(二) 人生的责任意识 (222)

(三) 人生责任的三个维度及特征 (225)

二 当代大学生责任伦理的现状及其基本评价 (230)

三 培养大学生的社会责任感的措施 (233)

(一) 加强思想道德教育 (233)

(二) 营造严格的责任教育机制 (233)

(三) 确立新的责任教育观念 (233)

(四) 组织参加社会实践活动 (233)

第十六章 公民社会责任感的培育与公民道德教育的研究 (235)

一 公民社会责任感培育的哲学基础:马克思主义关于人的本质观 (235)

二 公民社会责任感培育的实践平台:公民道德教育建设 (237)

三 公民社会责任感培育的基本路径:正确的教育策略和良好的环境机制 (238)

主要参考文献 (241)

后记 (243)

道德建设基本理论 研究篇

第一章

道德的本质与基本特征

道德作为伦理学研究的对象，是社会调控的一种重要手段，是人的精神生活一个方面的重要内容，因此历来是衡量社会和人发展进步的一个重要指标。道德的本质是道德之谓道德的根本性质或内在规定性问题，道德的本质应该是在规范性和主体性的矛盾统一体中，非强制性地反映和调节社会性利益关系的独特的社会规范，更是一种具有价值的“应当”和人们精神的自律，是具有实践精神的价值选择和价值追求活动，它是为了回答道德是什么的问题。

一 道德的一般本质

所谓道德，指的是由一定社会的利益关系决定的，依靠社会舆论、文化传统和内心信念来评价和维系的，用以说明和调整人们相互之间、个人与社会之间关系的知识和行为规范体系以及由此而形成的生活方式、行为习惯和个人品质的总和。

（一）道德作为以利益关系为内涵的价值关系，本质上是一种特殊的社会意识形态

道德作为一种特殊的社会意识形态，它总是与特定的社会利益关系相联系的，确认道德的基础和对象是利益关系，也就确认了道德是一种意识形态，它是对特定利益及其要求的一种特殊表达方式。道德因利益关系而成为一种事实，也因利益关系而成为一种价值。因此，不能脱离利益关系来研究和阐发道德问题，也不能脱离利益关系来认识和推动道德建设。

从一定意义上讲，道德与利益的关系是人类社会道德生活的永恒主题。它包括两个方面的内容：一是人们的物质利益与道德的关系问题，即

是物质利益决定道德还是道德决定物质利益以及道德对于物质利益和经济关系有无相对独立性,尤其是有无反作用的问题;二是人们的利益关系问题,即个人与个人、个人与集体、集体与集体之间的利益关系问题。这个基本问题贯穿于伦理思想体系发展的始终。

利益和道德的关系问题是伦理道德的基本问题:

第一,这是由道德的根源和作用决定的。伦理学是以道德为研究对象的科学。何为道德?在我国古代典籍中,原初“道”、“德”两者含义不同。“道”在先秦时期就被广泛使用,它既有本体论意义上的,也有政治意义上的,还有人生意义上的。概言之,古代之“道”涵括本体、规律、必然、合理、正当、道路、方法等意。就伦理学而言,“道”主要是指为人处世的根本原则与方法。“德”最初并无后来的道德的含义,它的含义经历了一个演化过程:图腾崇拜→上帝崇拜→人王政行→道德观念。伦理意义上的“德”,指的是人们内心的信念与情感,以及人们坚持合理行为原则的道所形成的品质或境界。道德不是无缘无故发生的,它是适应调节人们之间关系的需要产生的。而人们之间的关系归根结底就是利益关系,尤其是物质利益关系。道德作为意识形态和上层建筑,受着社会经济基础的决定和制约,道德的发展史反映了社会经济在生产力和生产关系的矛盾运动中向前发展。利益是道德形成和发展的动因,道德的根源深藏在社会经济关系所表现出的利益之中。人类道德的发展一步一步地跟随着经济上的需要;它确切地适应着社会的实际需要。在这种意义之下,可以说,利益是道德的基础。既然道德与利益这么密切相关,研究道德现象必然要回答道德和利益的关系问题。

第二,利益和道德关系问题的解决,规定、影响着伦理学其他问题的解决。解决了这一问题,许多其他问题也会迎刃而解。譬如,人们的物质利益与道德关系问题的解决,决定了对道德根源、本质、社会作用和发展规律等能否给出正确答案,也决定着马克思主义伦理学和一切唯心主义、机械唯物主义哲学派别的伦理思想的根本区别。人们利益关系问题的解决,决定着各种道德体系原则和规范的确定,决定了各种道德活动的标准、方向和方法。

第三,利益和道德的关系问题贯穿于伦理思想发展的整个历程。尽管古今中外各派伦理学者的个人观点不同、研究方向不同、所处的历史背景不同,但都对道德问题进行了深入的探讨,范围很广,问题很多,却始终

围绕利益和道德的关系问题进行。

以利益和道德的关系问题作为伦理学的基本问题,最终是由人的存在的两重性决定的。一方面,作为感性的个体存在,人必然有物质的需要,要通过对物质利益的追逐来维持自身的生存;另一方面,人又是一个理性的社会存在,对物质利益的追逐必须遵循一定的规则,否则就会导致争斗和混乱。人的存在的两重性,决定了人不仅有维持肉体存在的物质生活,还有遵循道德规则的精神生活。

利益的追求是人生的基本内容,而以何种方式追求利益是更为根本的问题。人类作为群居的动物,其存在是社会性的,人的利益的谋求和取得也必须以社会性的方式来进行,在社会生活中必然涉及群己利益的选择。因此,如何处理利益和道德的关系问题,就成为每一个人不得不考虑的一个根本的现实问题。

(二) 道德的一般本质要涉及知识与价值、精神与实践、社会与个人的关系结构

1. 道德是知识体系与价值体系的统一

道德作为特殊的社会意识形态,首先应当是知识,或关于道德的真理,即能够科学说明“道德是什么”的知识体系;其次才是价值,即能够正确回答“道德应当是什么”的价值表达。对道德的个体意识也应当作如是观。面对特定的道德情境,人们在认识上首先要解决道德的必然性问题,即解决自己所面临的“道德是什么”的思想认识问题,由此来决定自己的道德角色,然后才能做出正确的选择,解决道德的必要性问题,实现“道德应当是什么”的价值目标。

一个社会如果片面强调道德是一种价值或价值意识,就可能会忽视或忽略道德的真理性内核,超越现实社会发展客观要求去推行道德价值,这样易于诱发虚假道德盛行的歪风,甚至使道德变成单纯的政治统治的工具,或者成为一些人沽名钓誉的招牌。一个人即使是出于真心追求道德价值,但如果不能适时地对自己的道德角色做出正确的、是非性的真理性认识和判断,他实现道德价值的选择就可能会引导其误入歧途,使道德在其行为过程中如同《农夫与蛇》这个寓言所说的那样,成为“弱者的善”或“愚者的善”,不能真正展现道德的价值魅力。因此,不论是社会还是个体,追求善必须以追求真为逻辑前提。也就是说,为了有效地追求道德

价值，必须尊重道德的真理性和规律性，必须学习并掌握必要的道德知识，并且要能够恰当地辨识和洞察现实生活中的道德情境。

2. 道德是精神活动与实践活动的统一

道德作为一种真理与价值的统一体，需要经由一定的理论思维和社会实践活动才能展开和实现。理论思维活动的功用，在于在理性的层面上把关于道德的真理与价值融合起来，并在此基础上提出道德的行为准则体系，用以引导社会生活方向，指导人们的行动选择。道德既不是天生的，也不是自生的，而是需要经过教育、学习、思考、理解、积累，才能够达成和实现。

社会实践活动的功用，在于把内涵道德真理和价值的行动准则体系变为人们的实际行动，把道德行为准则的可能（潜在）价值转化为道德的事实价值形态。这就是说，道德不应当也不可能停留于理论思维阶段，而必定会引发一定的行为、活动，而使道德从观念形态转变为事实形态。道德从观念形态转变为事实形态的动力，正在于道德的价值性特征，即道德在本质上是人类特有的一种追求改善生活的内在愿望和自身需求，因而会不断激发人们去采取种种必要的行动，以便实现自身的愿望，满足自身的需求。当然，道德实践活动本身还不能算是道德价值的实现形态，但它是走向道德价值实现形态的必不可少的环节和桥梁。如果不进入道德实践这一环节，道德的真理性和道德的价值性都不可能转化为现实。

3. 道德是社会要求与个人素质的统一

道德作为一种真理与价值的统一体、精神活动与实践活动的统一体，应当体现在社会要求和个人素质两个方面。也就是说，在每个历史时代，社会道德结构的各个方面都应当体现真理与价值、精神活动与实践活动相统一的特定要求；个人道德结构的各个方面，也都应当体现真理与价值、精神活动与实践活动相统一的特定要求。道德之所以必须是社会要求与个人素质的统一，乃是因为唯有这种统一，才是道德得以产生、存在和发挥作用的根据。

首先，道德总是直接表现为社会对个人的要求。在人类社会生活中，个人与他人、个人与社会之间会不断产生和存在这样或那样的不一致，甚至会出现各种矛盾和冲突。为了避免矛盾和冲突发展到不可收拾的地步，于是出现了道德和其他类型的社会规范，用以约束人们的行为，协调人们的关系。显然，道德和其他各种类型的社会规范，都直接表现为社会对个