

妈妈请注意：培养孩子上课专心听讲、下课认真且高效写作业的好习惯，对他一生的学习都影响巨大！

孩子上课不听讲， 课后作业慢 妈妈怎么办？

一部解决孩子上课不听讲，课堂效果差，课后写作业慢，
做事不专心的教子圣经

马利琴○编著



上课专心听讲，下课认真写作业，
孩子的成绩一定棒！



小学是孩子学习生涯的起点，也是打好学习基础的关键时期。在这一时期，如果能养成良好的学习习惯，对以后的学习有百利而无一害。上课不认真听讲、写作业的时候拖拖拉拉……这些不足都不是小问题，如果处理不好，不仅会影响到孩子的成绩，还会影响到孩子良好学习习惯的养成，更会影响到后面相继而来的小升初考试。所以，如果孩子有这些不足，妈妈们一定要给予高度关注。

- 怎么上课老和同学说话？——纪律观念差，孩子就会故意捣乱
- 老师讲课出错在所难免！——老师个人魅力不足，孩子厌烦听课
- 最起码要记下老师的板书！——努力做好笔记，听课才认真
- 写作业的时候不要想其他事情。——引导孩子将兴趣集中在写作业上
- 晚上9点必须写完作业！——给作业制定一个最后期限
- 将今天要做的事情写下来。——让孩子计划好一天的活动
- 这个星期作业完成情况不错，去欢乐谷！——做好作业有奖励
- 遇到不会的就先绕过去！——不要让难题成为“绊脚石”

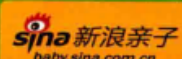
上架建议：家庭教育

ISBN 978-7-5640-9767-7



9 787564 097677 >

定价：29.80元



孩子上课不听讲， 课后作业慢 妈妈怎么办？

马利琴○编著



 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

孩子上课不听讲, 课后作业慢, 妈妈怎么办 / 马利琴编著. —北京: 北京理工大学出版社, 2014. 10

ISBN 978 - 7 - 5640 - 9767 - 7

I. ①孩… II. ①马… III. ①小学生 - 学习方法 IV. ①G622. 46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 212254 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京泽宇印刷有限公司

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 16

字 数 / 199 千字

版 次 / 2014 年 10 月第 1 版 2014 年 10 月第 1 次印刷

定 价 / 29.80 元

责任编辑 / 王俊洁

文案编辑 / 任丽雯

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 马振武

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

前言

preface

孩子上课不听讲，课后作业慢，妈妈有办法！

当孩子升入小学之后，妈妈们都会异常关心孩子的学习。可是，很多孩子在这时候却出现了这样那样的问题，比如：上课不认真听讲，写作业的时候拖拖拉拉……这些问题都不是小问题，如果处理不好，不仅会影响到孩子的成绩，还会影响孩子良好学习习惯的养成，更会影响到后面相继而来的小升初考试。

小学是孩子学习生涯的起点，也是打好学习基础的关键时期。在这一时期，如果能养成良好的学习态度和学习习惯，对以后的学习有百利而无一害。正是因为这样，为了让孩子的不良学习习惯得到改善，很多妈妈们才想尽了办法，比如：购买图书，从网络查找资料，拜访名师……可是，大多数的结果都不尽如人意。

其实，孩子之所以会出现这些不良的学习状态，是有一定的原因的，比如：对学习不感兴趣，纪律观念差，知识太难跟不上，不喜欢授课的老师，自我控制能力差，学习态度不端正等。对于这些，妈妈们要有一个全面的认识；然后再根据孩子的具体情况采取正确的方法帮助孩子积极改正。

良好习惯的培养有一个关键期，一旦错过，对习惯的改造要比塑造难



得多！因此，从小学一年级开始，妈妈们就要密切关注孩子的学习习惯问题。一旦发现了不良的学习习惯，就要立即给予纠正。

为了给妈妈们提供更多的“武器”，我将自己多年的教育体会编著成书。我觉得，要想让孩子提高听课效率、改善写作业的质量，不仅要想办法提高孩子的注意力，还要培养孩子对学习的兴趣；不仅要积极帮助孩子补上“瘸腿”，还要引导孩子具备一定的时间观念；不仅要让孩子学会听课，还要引导孩子掌握一定的写作业技巧……凡此种种，都是需要孩子掌握的，也是需要妈妈们了解的。

在这本书中，不仅有丰富的案例，还有众多详细的解决办法。案例典型，方法得当。本书是我自己多年实践经验的总结，相信能够给众多妈妈们以帮助！孩子的学习和成长需要妈妈的关心和指导，让我们共同努力给孩子创造一个美好的明天！

编 者

目录

contents

Chapter 1

上课不听讲,作业写得慢,寻根问底找原因 / 1

凡事皆有因!孩子上课不听讲、作业写得慢也是如此!要想找到解决问题的办法,就要先从查找这些原因入手!

孩子对学习一点兴趣都没有——对学习不感兴趣上课觉得无味!	2
怎么上课老和同学说话——纪律观念差孩子就会故意捣乱	7
知识点有点难,孩子就像听天书——课程的难度大,孩子听不懂	11
老师讲课出错在所难免——老师个人魅力不足,孩子厌烦听课	15
10点了,还不睡觉——孩子睡眠不足,写作业受影响	20
都三年级了,还控制不住自己——孩子自我控制能力差,写作业慢	23



学习态度不端正，作业肯定不积极——态度不端正，孩子写作业慢	28
写作业，不要老看窗外——孩子注意力受影响写作业慢	32
大人之间的事情和你没关系——不良情绪影响写作业慢	36

Chapter 2

改善注意力，听课、写作业才能不分心 / 41

孩子之所以听课和写作业的时候容易分心，一个重要的原因就是注意力不集中。如果孩子不能很好地集中注意力，听课和写作业的时候自然就会显得心不在焉，因此要想提高孩子的学习效率，首先要改善他们的注意力！

居里夫人的哪些地方值得学习——用名人故事引导孩子集中注意力	42
咱们去爬山吧——爱运动的孩子注意力更集中	46
来，咱们一起走迷宫——通过智力训练提高孩子注意力	50
蒙上眼睛，认真听——小游戏也能改善孩子注意力	54
将这篇文章大声读出来——大声朗读，有利于注意力的集中	58
这款小汽车组装得真不错——鼓励孩子多动手	62
你能将听过的古诗背出来吗——让孩子进行听觉能力训练	66
仔细看看那是什么——认真观察提高孩子注意力	70

Chapter 3

不吼不叫多鼓励，

从兴趣入手让孩子爱上听课和写作业 / 75

如果孩子本身就对学习不感兴趣，怎么会认真听课？怎么会专心写作业？兴趣是一个人对某件事情的喜好，如果孩子对学习感兴趣，定然会将更多的精力和时间都用在在学习上！

你知道这是为什么吗——不要逼迫孩子写作业	76
成绩有了进步，真不错——哪怕有一点进步也要表扬孩子	80
只要认真听讲就能得一朵小红花——给孩子一些精神奖励	84
上课认真点，作业就不会做错了——引导孩子养成认真听课的好习惯	88
写作业的时候不要想其他事情——引导孩子将兴趣集中在写作业上	92
居然想出两种解法，真不简单——鼓励孩子一题多解，让孩子多思考	96
快说说，你是如何想到这种方法的——认真倾听，多鼓励	100
以后我再也不打麻将了——给孩子提供一个良好的学习环境	104

Chapter 4

瘸腿马儿跑不快，不偏科的孩子听得进、写得快 / 109

如果孩子偏科，上课的时候自然听不进去，写作业的时候他们的积极性也就不会高。因此，要想让孩子提高对某一科目学习的主动性，首先就要将孩子这一“瘸腿”的问题解决了！



想当外交官，不学英语怎么行——用理想激发孩子爱上“弱科”	110
不能三天打鱼，两天晒网——培养孩子学习弱科的意志	114
老师说，你这段时间的数学成绩有了提高——借他人之口，鼓励孩子学 弱科	118
用学英语的方法来学数学不妥当——将改善弱科的学习方法告诉孩子 ..	122
英语一点都不难——给孩子积极的心理暗示	127
从简单入手，一步一步来——对孩子低要求，提高孩子自信心	131
咱们今天去书店吧——用多种方法激发孩子对弱科的兴趣	135
短缺的这一科会在将来“拖后腿”——将偏科的危害告诉孩子	138
给你请个家教吧——给偏科开个“小灶”	142

Chapter 5

一寸光阴一寸金，懂时间管理的孩子认真听、细心写 / 145

很多小学生不懂时间管理，他们总觉得时间有很多，因此在上课的时候不紧不慢、写作业的时候也拖拖拉拉。这些对于孩子来说，提高他们的时间管理能力才是最重要的！

时间过去了，就不会回来——让孩子理解不同的时间概念	146
你看时间都几点了——教会孩子认读钟表	150
11 点前只要将运动裤洗净就行——在一定时间内专心做一件事	154
晚上 9 点必须写完作业——给写完作业的时间制定一个最后期限	159
将今天要做的事情写下来——让孩子计划好一天的活动	163
作业比玩耍更重要——告诉孩子做事情要先后有序	166
你怎么不遵守时间约定——逐渐提高的自律意识	170

中午一定要休息——重视午休为下午听课做准备	175
-----------------------------	-----

Chapter 6

听课技巧灵活用，上课听讲效果好 / 179

为了听课而听课是很难取得理想的听课效果的！要想养成良好的听课习惯，首先就要让孩子掌握一定的听课技巧。唯有如此，才能取得理想的听课效果！

不要想别的——告诉孩子，上课就要有个上课的样子	180
抓住上课最初五分钟——让孩子重视老师在课上的开场白	184
听课的时候，不要东张西望——孩子的听课视线跟着老师走	189
课堂要积极举手——积极回答老师的提问上课不分神	193
有了问题就要提——会提出问题的孩子听课的效率 high	197
儿子，你长大后不是想当警察吗——给孩子树立一个学习目标让他听课更认真	201
课堂上要记下老师的板书——努力做好笔记听课才认真	205
听不懂的做个标记，不要回头去想——告诉孩子听课的策略	209



Chapter 7

作业窍门一点通，作业速度自然高 / 213

为了提高写作业的速度，家长不能单纯地追求数量，要让孩子掌握一定的技巧和窍门，才能事半功倍！妈妈们要多听、多问、多查，将有效的方法总结起来，告诉孩子！

没削铅笔就写作业——写作业前做好准备工作很重要	214
作业先做简单的——引导孩子按照由易到难的顺序写作业	218
写完一科作业就休息一下脑子——写作业劳逸结合效率好	223
这个星期作业完成情况不错，去欢乐谷——写好作业有奖励	227
去，先找个地方哭一会儿——消除不良情绪作业才能写得快	230
遇到不会的就先绕过去——不要让难题成为“绊脚石”	234
你的草稿怎么这么乱——写作业草稿也要认真打	238
考试可不让看书呀——让孩子将写作业当作考试来对待	242

| Chapter 1 |

上课不听讲，作业写得慢， 寻根问底找原因

~~~~~  
凡事皆有因！孩子上课不听  
讲、作业写得慢也是如此！要想  
找到解决问题的办法，就要先从  
查找这些原因入手！  
~~~~~



孩子对学习一点兴趣都没有 ——对学习不感兴趣上课觉得无味！

任何一个人对自己不感兴趣的事情都是不愿意做的，更何况是孩子。如果孩子对学习不感兴趣，或者不喜欢写作业，上课的时候怎么会认真听？写作业的时候怎么会加快速度？由此可见，兴趣的缺乏是孩子学习积极性不高的一个主要原因。

【家有“没兴趣”】

小童今年8岁，个性活泼，就是不喜欢学习，成绩平平。对于自己的孩子，小童妈是了解的，她知道自己的儿子不是不聪明，而是没有在学习上用心思，认为现在孩子还小，长大一点就好了。可是，这天发生的一件事，让小童妈明白了，事情并非自己想象的这样简单。

这天晚上9点，小童妈去儿子房间找东西，发现儿子还在写作业。孩子刚上二年级，作业量不会太多，怎么从7点开始直到现在还没写完？她问儿子：“你们是不是留的家庭作业挺多的？”儿子慢吞吞地说：“不多！”

小童妈将孩子的作业看了一下，一共10道算术题，孩子只做了一半。看到儿子这样慢吞吞的，小童妈生气了：“两个小时，才做了5道

题。你坐在这里干吗呢？”小童低着头不说一句话。

小童妈接着说：“马上就要升三年级了，就你这样的状态，怎么跟得上？”小童低声说：“跟不上就跟不上，有什么了不起的！”

小童妈似乎听到了儿子的话：“你这孩子怎么这样？”突然，小童像一头愤怒的狮子一样，咆哮着：“我就是对学习一点兴趣都没有，干吗让我学！”

【没兴趣也有“理”】

很多孩子之所以不喜欢听课和写作业，主要是因为孩子自身对学习不感兴趣。当孩子对某一科目没有兴趣的时候，听课和写作业就会觉得索然无味。

每个人的兴趣都是不一样的，孩子和大人的兴趣是完全不同的。即使孩子的兴趣非常简单、幼稚，我们也不能因此而无视它的存在。妈妈们要主动接受孩子的兴趣，尊重孩子的兴趣，千万不要把对学习的兴趣强加在孩子身上，而要积极创造条件，鼓励孩子培养对学科的兴趣。当孩子对学习感兴趣的时候，自然就喜欢听课和写作业了。

孩子对学习的兴趣一般是不稳定的，随着时间的推移会有所改变。不久前孩子还很感兴趣的科目，可能几天之后就会出现“靠边站”的现象。前段时间孩子对某一科目不感兴趣，几天之后很可能就会对它感兴趣了。

其实孩子的兴趣具有可塑性！有些妈妈经常会说，我家孩子对什么都感兴趣，就是对学习不感兴趣。其实，并非如此！只要采取合适的方法，在一定程度上是可以塑造孩子对学习的兴趣的。

【妈妈怎么办？】

在学校，孩子经常会出现这种情况：有些学科喜欢学习，有些学科



则一点兴趣都没有，这时候，妈妈们就应该引导孩子逐渐培养其对某一科目的兴趣。为了激发起孩子对自己不感兴趣的学科的学习兴趣，妈妈们可以这样做！



方法一：提高孩子对学习的积极期望。

要想提高孩子对学科的兴趣，就要从改善孩子自身的心理状态入手。让孩子相信该学科是非常有趣的，并对自己不喜欢的学科充满信心。事实证明，想象中的“兴趣”会推动孩子认真学习该学科，时间长了孩子就会对本学科产生真正的兴趣。

如果孩子对英语一点兴趣都没有，那么上课的时候，他就会怀着一种焦急的心情等待下课铃声，为了激发孩子对英语的兴趣，可以试着让孩子反复对自己说：“我喜欢你，英语！”重复几遍后，孩子就会觉得英语不再像从前那样枯燥无味了。第二天，他很可能会到图书馆借一本关于英语的书，并且在回家后会高兴地读起来。等他再上英语课时，也就能够听老师讲解了……一旦他喜欢上英语，就会急不可耐地盼着上英语课。



方法二：让孩子把其他兴趣转移到学习上来。

每个孩子都有自己特别感兴趣的事情，比如，小学低年级的孩子一般都喜欢玩汽车、搭积木等。高年级学生会主动喜欢一些不同方面的知识，比如：如何才能当个好驾驶员？汽车是如何组合的？汽车是如何发动的？所学的知识哪些和它们有关系？……一旦孩子发现自己所学的某科知识和自己感兴趣的事物有关，就会对学习多一些兴趣。

如果孩子不喜欢学习语文基础知识，但却非常喜欢写作，那么可以让孩子通过写作练习，来体会语文基础知识的学习对写作的重要性，从而提高孩子对语文基础知识学习的积极性。

方法三：让孩子确定小的学习目标。

在开始学习的时候，要让孩子为自己设定一个小的学习目标。孩子为了实现自己的目标，一定会变得兴趣十足！但学习目标不能定得太高，一定要让孩子通过努力后可以达到。这样，在不断的进步中，孩子学习的自信心也就提高了。

学习是一个过程，期望孩子在短期内将成绩提高是不现实的！有些孩子在努力学习了几个星期后，发现自己的成绩依然没有改善，便会对自己失去信心，进而变得厌恶学习。这时，要让孩子明白：小目标的实现是大目标实现的开始，要想提高成绩就要持之以恒地多努力。

方法四：让孩子想象成功后的喜悦。

通常来说，在一个人全力以赴地去做一件事之前，如果对事情的结果有了预期的想象后，就会坚持做下去。例如，厨师工作之前如果能想象出自己做出来的菜品是什么味道，那他就会全力以赴；作曲家在创作之前，如果能想象出自己作的曲子会产生什么样的效果，那他就会激发出创作热情。

同样，想提升孩子对听课和作业的兴趣，可以让孩子想象一下：如果成绩优秀，就可以顺利进入重点中学、重点高中、重点大学；就可以为社会作贡献，为个人创造好的前程。也可以让孩子想象一下：考试成绩优秀，就会得到老师、妈妈的赞扬，受到同学的羡慕，从而激发起学习的兴趣。

方法五：告诉孩子为什么要学习。

一般来说，学习过程都是要经过长期艰苦努力的，学习的这种艰巨性通常会让一个孩子望而却步。可是，学习是孩子的天职，不能不学，为了提升孩子对学科的兴趣，就一定要让孩子了解每门学科的学习目的。