

全国高等医学专科院校配套教材

◇总主编 张松峰 张 波

医学实验及应试指导 健康评估

YIXUE SHIYAN JI YINGSHI ZHIDAO
JIANKANG PINGGU

主 编 周丽娟 陈玉奇



第二军医大学出版社
Second Military Medical University Press

全国高等医学专科院校配套教材

医学实验及应试指导

健康评估

主 编 周丽娟 陈玉奇

副主编 刘高洁 朱英哲 卢 鹏

编 者 (以姓氏笔画为序)

卢 鹏 朱英哲 刘 芳

刘高洁 李晓艳 宋晓娜

张 娜 陈玉奇 周丽娟

郭 昊 曹 丽 路颜羽

潘 晓



第二军医大学出版社
Second Military Medical University Press

内 容 简 介

本书是高等医学专科院校护理专业《健康评估》配套使用的学习指导用书。全书分为上下两篇：上篇为实训指导，下篇为学习指导和应试习题。应试习题所列题目都是经过长期教学经验总结与教学大纲所需而精选的各种类型题，每章题目结束后还备有参考答案。

本书内容简明、扼要、实用性强，适用于护理及相关专业学生与教材配套学习和参加全国护士执业资格考试使用，亦可作为临床护理工作岗位的护士及相关人员的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

健康评估/周丽娟,陈玉奇主编. —上海: 第二军医大学出版社, 2014. 9

(医学实验及应试指导/张松峰,张波主编)

ISBN 978-7-5481-0886-3

I. ①健… II. ①周…②陈… III. ①健康—评估
IV. ①R471

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 156547 号

出 版 人 陆小新

责任编辑 画 恒 高 标

医学实验及应试指导

健 康 评 估

主 编 周丽娟 陈玉奇

第二军医大学出版社出版发行

<http://www.smmup.cn>

上海市翔殷路 800 号 邮政编码: 200433

发行科电话/传真: 021-65493093

全国各地新华书店经销

江苏句容排印厂印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 14.25 字数: 350 千字

2014 年 9 月第 1 版 2014 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5481-0886-3/R·1636

定价: 32.00 元

医学实验及应试指导

编 委 会

主 编 张松峰 张 波

编 委 (以姓氏笔画为序)

丁运良 王 琛 王妍炜 冯 煦

邢秀伟 刘国玲 李文艳 李志毅

李思忠 张 玲 张莹莹 张喜凤

陈玉奇 周丽娟 胡宝玉 姜淑芳

钟 萍 莫 昀 秦爱华 徐寒冰

蒋建平 窦丽丽

序 言

医学是一门以实验、实践为主的学科,作为医学生不仅要有宽厚的理论基础,而且要有初步的实践技能和坚实的临床技能,在学习过程中,实验和实训是对理论的验证。因此实验、实训是医学教育的重要组成部分。

《医学实验及应试指导》是高等医学专科院校的配套教材,本套书在编写过程中坚持“以服务为宗旨,以岗位需求为导向,以职业技能培养为根本,以全面提高学生素质为核心”。坚持思想性、科学性、启发性、先进性、适用性相结合的原则。以“必须、够用”为度,并涵盖了我国医师、护士资格考试大纲涉及的全部内容,实现学历证书和职业资格证书的“双证融通”,使学生能全面、系统地领会和掌握基本理论、基本知识、基本技能和应试能力。

本套书包括基础医学和护理专业课共 13 门课程,在本套书的编写上,突出了临床实践常用的技能操作,并配有操作流程图和评分标准。内容体现了职业教育必需的理论知识、较强的实践技能和良好的职业道德的基本要求。书中还增加了案例分析,提高学生的学习兴趣,实现理论与实践的紧密结合,每章的知识要点有利于知识的归纳总结,最后还附有与本章内容相对应的应试习题及答案。应试习题题型包含名称解释、填空题和简答题,并结合全国卫生专业技术资格考试专业考试题型编写了多种选择题。将有助于学生及时检测学习效果和课后复习,以提高学生应用知识的能力,分析和解决问题的能力,真正突出了以素质为基础、以能力为本位的高职高专教育理念,适应了现代教学的需要。

由于编辑和校对时间仓促,编者水平有限、经验不足等原因,书中的缺点和疏漏之处在所难免,恳请各位同仁批评、指正。

张松峰

2014 年 7 月

前 言

《健康评估》是护理学专业设置的一门必修专业课程,是护理专业学生从基础课程转入临床课程的重要桥梁,是临床各科护理学的基础。随着健康观念和现代护理模式的转变,以护理程序为指导的系统化整体护理已成为当今护理工作的主要形式。健康评估是护理程序的首要环节,健康评估的方法与应用为确定护理诊断、护理问题、制定预期目标及护理措施提供依据。本书的编写是根据教育部、原卫生部关于高职高专护理人才培养目标,结合护士执业资格考试大纲和临床实际应用,力求做到科学性、先进性、启发性和实用性相结合。

全书分上篇和下篇,上篇是实训教程(附有实训报告),《健康评估》实训课是培养学生临床护理技能和临床思维能力的重要环节,我们是在总结了近几年来护理专业学生学习和考试的情况,同时结合毕业实习结束后学生反馈的实际情况进行编写。各实训项目有实训目标、实训用物、实训内容和实训作业等,通过病例分析和看电教等形式展示给大家,一目了然,可操作性较强。下篇是《健康评估》学习指导,通过“学习目标”“学习指导”“学习建议”“自测题”等形式展示,让学生便于学习掌握《健康评估》课程的基本理论知识。

全书内容简明扼要,实用性强且对主教材覆盖面大,不但是护理专业学生实践教学的教学程序和好的学习辅导材料,同时对护理教育工作者及临床护理工作也有很大的帮助。

本书在编写、审定过程中,得到了学校领导和专家的热情指导和关怀,在此表示衷心的感谢!限于水平有限,书中难免会有一些疏漏和不成熟之处,敬请广大读者批评指正。

编 者

2014年4月

目 录

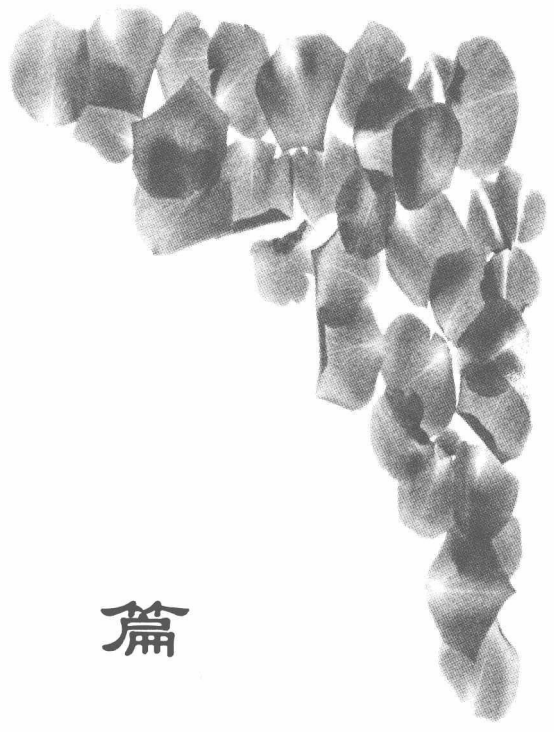
上篇 实训指导

实训一 问诊	(3)
实训二 一般状态及头颈部检查	(6)
实训三 胸部及肺部检查	(11)
实训四 心脏及血管检查	(15)
实训五 腹部检查	(17)
实训六 脊柱四肢及神经系统检查	(21)
实训七 全身体格检查	(26)
实训八 临床常见病体征检查(一)	(30)
实训九 临床常见病体征检查(二)	(32)
实训十 实验室检查	(34)
实训十一 心电图机操作及心电图分析	(35)
实训十二 影像学检查(一)	(40)
实训十三 影像学检查(二)	(42)
实训十四 功能性健康型态评估	(43)
实训十五 健康评估记录	(47)
附表:考核标准	(54)

下篇 学习指导与应试习题

第一章 绪论、健康史	(69)
第二章 常见症状评估	(76)
第一节 发热	(76)
第二节 水肿	(80)
第三节 咳嗽咳痰	(84)
第四节 咯血	(87)
第五节 呼吸困难	(90)
第六节 发绀	(95)
第七节 心悸	(99)
第八节 疼痛	(100)
第九节 恶心与呕吐	(104)

第十节 呕血与黑便	(107)
第十一节 便血	(111)
第十二节 腹泻	(113)
第十三节 便秘	(117)
第十四节 黄疸	(119)
第十五节 惊厥	(123)
第十六节 意识障碍	(126)
 第三章 身体评估	(132)
第一节 全身状态评估	(132)
第二节 头部评估	(138)
第三节 颈部评估	(142)
第四节 胸部评估	(145)
第五节 胸心评估	(155)
第六节 腹部评估	(160)
第七节 脊柱与四肢评估	(164)
第八节 神经系统评估	(167)
 第四章 影像学检查	(170)
第一节 放射学概述	(170)
第二节 超声检查	(172)
第三节 核磁共振成像	(173)
 第五章 心电图检查	(176)
第一节 心电图基本知识	(176)
第二节 心电图的测量和正常心电图	(178)
第三节 心脏肥大	(182)
第四节 心肌缺血	(184)
第五节 心肌梗死	(186)
第六节 心律失常	(188)
 第六章 实验室检查	(194)
第一节 血液检查	(194)
第二节 尿液检查	(199)
第三节 粪便检查	(201)
第四节 肝功能检查	(202)
第五节 肾功能检验	(206)
 第七章 护理诊断与健康评估记录	(214)
健康评估记录	(217)



上 篇

实 训 指 导



实训一 问 诊

【实训目标】

- 1) 掌握问诊的内容、方法和技巧,使所收集的患者主观资料内容系统、完整而且逻辑性强。
- 2) 通过问诊能够与患者初步建立良好的医患关系。
- 3) 整理问诊内容,能够书写健康评估记录的健康史部分。

【实训方法】

- 1) 角色扮演:每2名同学为一组,按健康评估顺序和内容要求,由1名同学扮演被评估对象,另1名扮演护士,练习健康资料采集。
- 2) 在带教老师带领下,深入医院,直接接触服务对象采集资料。

【实训用物】

纸、笔、必要时备“健康评估”表。

【实训内容】

(一) 准备

- 1) 选择合适的时间和环境在患者入院安排就绪后,在温馨、平和的环境中进行。
- 2) 确定会谈对象带教老师事先到病房选好病例,视患者基本情况和病情确定会谈内容。
- 3) 确定会谈方法为了达到会谈实习目的,确定会谈方式,做好相应资料准备。

(二) 实施会谈

- 1) 进入会谈包括自我介绍、询问入院感受及一般情况,逐步进入会谈情景。
- 2) 实质性会谈按护理病史顺序逐步进行交谈。
- 3) 结束会谈复述部分会谈内容,以纠正沟通过程中理解的错误或口误所出现的错误。解释患者提出的问题,有礼貌地结束会谈。

(三) 收集资料

1. 一般情况

一般情况包括:姓名、性别、年龄、民族、婚姻、文化程度、职业、宗教信仰、医疗费用问题,联系人、通讯地址及电话等,资料来源、可靠程度、会谈日期等。

2. 主诉(chief complaints)

被评估者感觉不适、最主要的症状或体征及其性质和持续时间,即就诊或住院最主要的原因,包括1个或2~3个主要症状或体征及其性质,以及经过的时间,如“畏寒、发热、右胸痛3 d”“腹痛、腹泻2 d”等。

记述主诉,语句应简明扼要、高度概括;用语应规范,应用评估者的语言或医学术语记录;通过主诉可初步了解疾病所在系统及其性质,有助于判断主要护理问题。

3. 现病史

现病史(history of present illness)是围绕主诉详细询问被评估者自发病以来健康问题的发生、发展及应对全过程。内容包括以下几个方面。

(1) 健康问题发生情况 指健康问题发生时的环境、具体时间及发生急缓,发作时的特征。

(2) 主要症状及其特点 主要症状出现部位、性质、持续时间和程度,使之缓解或加剧的因素。应尽可能地了解引起本次健康问题的病因、诱因,有助于护理诊断的相关因素判断。

(3) 伴随症状 指伴随主要症状而出现的其他症状,是护理诊断及制定护理措施要考虑的因素。

(4) 健康问题的发展与演变过程 包括健康问题发生后主要症状的变化或新症状的出现。

(5) 诊治和护理经过 本次就诊前曾接受过哪些诊疗与护理,效果如何。已治疗过的患者应问清楚治疗方法,目前用药情况,包括药物名称、剂量、用法、疗效、不良反应等。同时应对患者的自我照顾能力、自我评价能力做出评估。

(6) 健康问题的影响 包括对被评估者生理、心理及社会各方面带来的影响,对自身健康状况的反应和评价。如日常生活的影响、心理情绪变化,以及给家庭带来的负担等。

4. 功能性健康型态

(1) 健康感知与健康的管理 健康行为:指被评估者保持健康的能力以及寻求健康的行为。例如,有无吸烟、饮酒习惯,有无药物依赖;是否参加有害或危险活动。生活方式:有无受伤害危险因素,有无健康知识缺乏,有无主动寻求健康知识的意识,以及遵守医嘱的情况。

(2) 营养与代谢 被评估者营养状况,饮食搭配及摄入情况,食欲、饮水以及吞咽情况,有无饮食限制,饮食种类(软食、半流质、流质等),近期无体重改变。

(3) 排泄 大便次数、状况、小便次数、量、性状,有无排便异常。

(4) 活动与运动 日常生活自理能力(进食、洗漱、洗澡、穿衣、如厕等)及功能水平,活动能力、活动耐力情况,有无医疗或疾病限制,有无躯体活动障碍。通常将自理能力分为3个等级:完全自理、部分自理、完全不能自理。

(5) 睡眠与休息 平日睡眠状况、规律、质量,患病后的睡眠情况,有无睡眠异常(如入睡困难、多梦、失眠、是否早醒),是否借助药物或其他方式辅助入睡。

(6) 认知与感知 是否有舒适的变化,知识的缺乏,以及感知觉的异常。认知能力有无障碍,有无错觉、幻觉、有无记忆、思维的改变;视听觉是否需要借助辅助用具。有无疼痛、有无牵涉痛。学习中出现的问题。

(7) 自我概念 如何看待自我,自我感觉良好还是不良;是否有焦虑、抑郁、恐惧、紧张、沮丧、悲哀、愤怒、失望、冷漠等情绪反应;是否有自责感、无用感、无能为力、孤独、无助感、羞涩等心理感受。

(8) 角色与关系 就业情况,社会角色(包括家庭的、邻里的),家庭人口构成,家庭关系是否融洽,被评估者在家庭中的地位,患病后对家庭的影响;社会职能以及角色关系,人际交往有无障碍及异常。

(9) 性与生殖 性生活满意程度,有无改变或障碍;女性月经情况。

(10) 压力与应对 是否经常有紧张感,近期有无重大生活事件发生,适应与调节的能力,个人和家庭的应对能力,以及对现实的态度。经济负担,家庭经济状况,是否因疾病给被评估者带来压力。

(11) 价值与信念 人生观、价值观、是否从生活中得到自己所需。有无宗教信仰,是否有与信仰有关的精神困扰。

【操作流程】

步骤一 自我介绍

步骤二 一般情况询问

步骤三 主诉的询问

开放性的询问,避免诱导式提问。

步骤四 现病史的采集要点

起病情况与患病时间;主要症状的特点;伴随症状;症状的发展与演变;诊断、治疗和护理经过。健康问题的影响。

步骤五 功能性健康型态问诊

健康感知与健康的管理;营养与代谢;排泄;活动与运动;休息与睡眠;认知与感知;自我概念;角色与关系;性与生殖;压力与应对;价值与信念。

步骤六 正确记录

【实训作业】

1) 护理评估会谈的主要内容有哪些?

2) 填写护理会谈评估记录表。每人分别评估 2 位不同的服务对象,包括老、幼、病、残者,完成 2 份健康评估表。

实训二 一般状态及头颈部检查

【实训目标】

- 1) 掌握一般状态、皮肤黏膜、浅表淋巴结、头颈部的基本评估内容及方法。
- 2) 熟悉体格检查所需用物品及环境要求,能写出相应实验报告。

【实训用物】

体重计、软尺、体温计、血压表、压舌板、手电筒、听诊器。

【实训内容】

(1) 一般状态

1) 测量体温、脉搏、血压、呼吸。

2) 营养状态。

(2) 皮肤的检查 观察皮肤颜色、有无皮疹、皮下出血,检查皮肤温度、湿度和弹性。

(3) 淋巴结的检查 如有肿大还应寻找引起淋巴结肿大的原发病灶。

(4) 头、面部器官

1) 眼睛。

2) 耳。

3) 鼻。

4) 口: ①口唇颜色,有无疱疹、口角糜烂;②口腔检查: 描述扁桃体肿大分度标准。

(5) 颈部检查 颈静脉检查,甲状腺检查及内容、描述甲状腺肿大分度的标准,气管位置检查。

【操作流程】

(一) 一般状态检查

步骤一 物品准备

体重计、软尺、体温计、血压表、板、手电筒。

步骤二 测量腋温

体温计汞柱甩至 35℃ 以下,用毛巾擦干腋窝下的汗珠,将体温计水银端置于腋窝深处紧贴皮肤,嘱受检者屈臂过胸,夹紧体温计,测量 10 min。

步骤三 脉搏、呼吸

将示指、中指、环指并拢,指腹平按于桡动脉近手腕处,感知其速率、节律、强弱、至少 30 s,同时观测呼吸。

步骤四 血压

将血压计袖带缚于受检者右上臂,气轴中部对准肱动脉,其下缘在肘窝上 2~3 cm,向气袖内注气,待肱动脉搏动消失,再将汞柱升高 20~30 mmHg 后,慢慢放气,两眼平视缓慢下降的汞柱,同时听诊肱动脉搏动音,听到的第一个搏动声音所示的压力值为收缩压,继续放气,声音突然变弱或消失处为舒张压,将汞柱降至 0,再测量 1 次,取其较低值。

步骤五 意识状态及瞳孔

清晰、嗜睡、意识模糊、谵妄、昏睡、昏迷。瞳孔大小。

步骤六 综合判断营养状态

观察颜面、口唇色泽,检查皮下脂肪厚度及弹性,观察头发光泽及有无松脆脱发,观察指甲色泽、表面是否光滑或粗糙,观察锁骨上窝和肋间隙的深度,触诊四肢肌肉是否结实有力。

(二) 皮肤、浅表淋巴结的检查**步骤一** 皮肤

色泽、弹性、温度、湿度、出血、蜘蛛痣、毛发分布、水肿、瘢痕、溃疡。

步骤二 浅表淋巴结

肿大淋巴结的部位、大小、数目、硬度、红肿、压痛、移动度,有无瘢痕及瘰管等。

耳前、耳后、乳突区、枕骨下区、颌下区、颏下区、颈部(颈前、后三角)、锁骨上窝、腋窝、滑车上、腹股沟等。

(三) 头部检查**步骤一** 物品准备

压舌板、手电筒。

步骤二 头发

视诊头发颜色、疏密度,有无脱发及其特点。

步骤三 头颅

视诊头颅外形,有无异常运动。触诊头颅。

步骤四 颜面部**步骤五** 眼睑

视诊眼睑有无水肿、下垂、有无眼球突出或凹陷。

步骤六 睑结膜和巩膜

请受检者向上看,检查下睑结膜、球结膜和巩膜;请受检者向下看,翻转上睑,检查上睑结膜、球结膜和巩膜。

步骤七 瞳孔

观察瞳孔大小和形状;将光源直接照射受检者瞳孔,检查直接对光反射。

步骤八 眼球运动

检查者将示指置于受检者眼前 30~40 cm 处,嘱其头部固定,眼球随检查者示指方向按左→左上→左下及右→右上→右下 6 个方向移动,注意眼球有无移动障碍。

步骤九 近视力

将近视力表放在受检者眼前 30 cm 处,分别检查左右眼视力,以能看清“1.0”行视标者为正常视力。

步骤十 鼻

鼻外形、鼻部皮肤及周围组织颜色。检查左右鼻呼吸是否通畅。鼻窦是否有压痛。

步骤十一 鼻前庭

左手将鼻尖轻轻上推,用电筒照射左右鼻前庭,观察鼻黏膜有无充血、肿胀、鼻腔有无出血或分泌物。

步骤十二 耳

视触双侧外耳及耳后区,用手将耳郭向后向上牵拉,观察耳郭有无畸形,结节、红肿及牵拉痛,外耳道有无溢液,乳突皮肤有无红肿及压痛。

步骤十三 听力

受检者掩耳闭目,检查者以拇指与示指互相摩擦,自 1 m 以外逐渐移近耳部,直到听到声音为止,测量距离。用同样方法检测另一耳听力。

步骤十四 口

检查从外向内按口唇、口腔黏膜、牙齿及牙龈、舌、咽及扁桃体顺序进行。

步骤十五 口唇

视诊口唇颜色,有无疱疹、口角糜烂、口角歪斜。

步骤十六 口腔

受检者张口,检查者用压舌板检查其口腔黏膜、牙齿、牙龈和舌,观察有无出血点、血泡、溃疡和真菌感染,牙龈有无色素沉着、红肿、出血、溢脓、有无龋齿、义齿、残根;嘱受检者口张大发“啊”音,检查者持压舌板轻压舌前 2/3 与后 1/3 交界处,观察口底和口咽部,包括软腭、腭垂、扁桃体、咽后壁等(表 2-1)。

表 2-1 一般状况及头颈部检查实训报告

体温	_____	℃	脉搏	_____	次/分	呼吸	_____	次/分	血压	_____	mmHg
一般情况:发育_____营养_____											
神志				表情							
面容				体位				步态			
皮肤:色泽				弹性				温度			
湿度				皮疹				出血			
水肿				蜘蛛痣							
溃疡及瘢痕				毛发分布							
淋巴结:全身淋巴结有无肿大											
有下列淋巴结肿大											
头部:头颅:形状_____大小_____压痛_____											
肿块_____头皮_____其他_____											
头发:量_____色_____光泽_____其他_____											
眼:眼眉_____睫毛_____眼睑_____											
结膜_____角膜_____巩膜_____											
耳:耳郭_____对光反射_____调节反射_____											
鼻:外形_____鼻翼扇动_____分泌物_____鼻旁窦压痛_____											
口腔:气味_____流涎_____											
唇:色_____义齿_____龋齿_____其他_____											
牙龈:色_____出血_____齿槽溢脓_____											
舌:偏斜_____震颤_____舌苔_____舌乳头萎缩_____											
口腔黏膜:色_____溃疡_____出血点_____色素沉着_____斑疹_____											
咽:充血_____											
扁桃体:大小_____颜色_____渗出物_____											
颈部:强直_____对称_____动脉搏动_____静脉充盈_____											
气管:位置_____											
甲状腺:大小_____硬度_____对称_____											
签名:_____日期:_____											