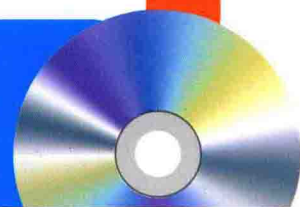


新日本语 能力测试

N4

听力



本試験の聴解問題と同形式の
実践問題2回分収録

新試験対応!

NJLPT

- 从日本权威出版社アルク引进，复习N4听力，看这本就够了
- 特别添加中文详解，深入剖析答题对策，是适合中国考生的N4听力书
- 精心录制MP3，让你打开耳朵练听力，轻松提高听力得分能力



新日本语 能力测试 N4 听力

(日) 小原亜紀子 (日) 横井和子 著

张文丽 译

褚进 审订



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试N4听力 / (日) 小原亚纪子, (日) 横井和子著; 张文丽译. —北京: 北京语言大学出版社, 2014.9
ISBN 978-7-5619-3950-5

I. ①新… II. ①小… ②横… ③张… III. ①日语—听说教学—水平考试—自学参考资料 IV. ①H369.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第211756号

版权登记: 图字01—2013—8955号

「耳から覚える日本語能力試験聴解トレーニングN4」
小原 亜紀子、横井 和子 著
“MIMIKARA OBOERU NIHONGO NORYOKU SHIKEN CHOKAI TRAINING N4”
by Akiko Obara, Kazuko Yokoi
Copyrights © 2011 Akiko Obara, Kazuko Yokoi, ALC Press Inc.
All rights reserved.
This edition is published by arrangement with ALC Press Inc., Tokyo
through Tuttle-Mori Agency, Inc., Tokyo.
Original Japanese edition was published by ALC Press Inc.

书 名: 新日本语能力测试N4听力
著 者: 小原亜紀子 横井和子
责任编辑: 郑文全
封面设计: 赵 甜 赵 娣

出版发行: **北京语言大学出版社**
社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码: 100083
网 站: www.blcup.com
电 话: 发行部 (010) 62605588 / 5019 / 5128
编辑部 (010) 62418641
邮购电话 (010) 62605127
读者服务信箱 bj62605588@163.com
印 刷: 北京正合鼎业印刷技术有限公司
经 销: 全国新华书店

版 次: 2014年9月第1版 2014年9月第1次印刷
开 本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 8.25
字 数: 197千
书 号: ISBN 978-7-5619-3950-5
定 价: 22.00元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

新日本语 能力测试 N4 听力

(日) 小原亜紀子 (日) 横井和子 著

张文丽 译

褚进 审订



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试N4听力 / (日) 小原亚纪子, (日) 横井和子著; 张文丽译. —北京: 北京语言大学出版社, 2014.9
ISBN 978-7-5619-3950-5

I. ①新… II. ①小… ②横… ③张… III. ①日语—听说教学—水平考试—自学参考资料 IV. ①H369.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第211756号

版权登记: 图字01—2013—8955号

「耳から覚える日本語能力試験聴解トレーニングN4」
小原 亜紀子、横井 和子 著
“MIMIKARA OBOERU NIHONGO NORYOKU SHIKEN CHOKAI TRAINING N4”
by Akiko Obara, Kazuko Yokoi
Copyrights © 2011 Akiko Obara, Kazuko Yokoi, ALC Press Inc.
All rights reserved.
This edition is published by arrangement with ALC Press Inc., Tokyo
through Tuttle-Mori Agency, Inc., Tokyo.
Original Japanese edition was published by ALC Press Inc.

书 名: 新日本语能力测试N4听力
著 者: 小原亜紀子 横井和子
责任编辑: 郑文全
封面设计: 赵 甜 赵 娣

出版发行: **北京语言大学出版社**
社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码: 100083
网 站: www.blcup.com
电 话: 发行部 (010) 62605588 / 5019 / 5128
编辑部分 (010) 62418641
邮购电话 (010) 62605127
读者服务信箱 bj62605588@163.com
印 刷: 北京正合鼎业印刷技术有限公司
经 销: 全国新华书店

版 次: 2014年9月第1版 2014年9月第1次印刷
开 本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 8.25
字 数: 197千
书 号: ISBN 978-7-5619-3950-5
定 价: 22.00元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

ほんしょ ねん しこう へん ほん こ のうりよく し けん ちようかいもんだい れんしゅうもんだいしゅう
本書は2010年から施行されている新しい日本語能力試験の聴解問題のための練習問題集です。
しん し けん い ぜん くら ちようかいもんだい しゅるい ふ けいしき ちようかいりよく と
新試験では、以前に比べて聴解問題の種類が増え、さまざまな形式で聴解力を問われることに
なりました。ほんしょ し けん う に ほん こ がくしゅうしや かた し けん けいしき な とくてん の
本書では、この試験を受ける日本語学習者の方が、試験の形式に慣れ、得点を伸
ばせるようにれんしゅう かんが 練習を考えました。

ほんしょ れんしゅうもんだい なか こ い ふ れんしゅう よ と もんだい ちようかい れんしゅう
本書の練習問題の中には、語彙を増やすための練習や、読んで解く問題もあり、聴解の練習
ではないように思われるかもしれませんが、それらは基礎的な力を養うための練習です。聴解
おも に ほん こ り かい か き そ て き や し な れんしゅう ちようかい
といっても、日本語を理解することには変わりはありません。おと 音、語彙、文型、文脈、話題に関
ち し き かつよう はなし ないよう り かい かつどう
する知識など、さまざまなヒントを活用して話の内容を理解する活動です。そうしたヒントを
こう か て き つか に ほん こ ぼ こ わ し や ちか き かた じぶん き かた ふ かえ れん
効果的に使い、日本語母語話者に近い聞き方ができるよう、自分の聞き方を振り返りながら練
しゅう すす 習を進めてください。

ほんしょ に ほん こ のうりよく し けん ちようかいもんだい たいおう こうせい じょう き ちようかい
本書は、日本語能力試験の聴解問題に対応した構成となっていますが、上記のとおり、聴解
りよく の き そ て き ちから や し な もくりょう
力を伸ばすための基礎的な力を養うことを目標としています。ですから、試験対策としてだけ
ではなく、ふだんの聴解の授業や、自宅で聴解練習をしたい方にも使用していただける内容と
なっています。

●ほんしょ とくちよう 本書の特長

1) ほんしょ に ほん こ のうりよく し けん もんだい あ こうせい
本書は、日本語能力試験の問題に合わせて、ユニットを構成しています。

Unit 01 か だ い り かい
課題理解

Unit 02 り かい
ポイント理解

Unit 03 はつ わ ひょうげん
発話表現

Unit 04 そく じ おうとう
即時応答

2) ほんしょ き そ て き ちから れんしゅう はじ じょじょ ほん し けん もんだい ちか けいしき れんしゅう
本書は、基礎的な力をつける練習から始めて、徐々に本試験の問題に近い形式で練習でき
こうせい
るように構成してあります。

Step 1 き そ て き ちから れんしゅう 基礎的な力をつける 【練習】

↓
かくもんだい と ひつよう ちから れんしゅう おと き と ちようかい こ
各問題を解くために必要な力をつける練習です。「音の聞き取り」「聴解のための語
い ひょうげん ぶんぼう き と わ し や しんじょう かんが よつ れんしゅう
彙・表現」「文法の聞き取り」「話者の心情を考える」の四つの練習があります。

Step 2

そのユニットで学んだことを試してみる【まとめの問題】

各ユニットの練習問題のあとにあります。実際の問題と同じ形式のものを解きます。

Step 3

試験の形式で問題を解いてみる【実践問題】

本試験と同じ形式の問題を用意しました。問題数は本試験と異なりますが、試験に慣れるために、また試験前の力試しにやってみてください。

3) 各ユニットの練習問題の目的は、以下の通りです。

○ Step 1【練習】

①「音の聞き取り」(Unit 01・02・03・04)：ここでは日本語の細かい音の聞き取りを練習します。長い音や「っ」「ん」などの聞き取りにくい音のほか、話しことばでよく聞かれる音の変化を取り上げます。

②「聴解のための語彙・表現」(Unit 01・02)：話しことばでよく聞く擬音語・擬態語と外来語を取り上げます。耳で聞いたときに意味がわかるように練習を行います。

③「文法の聞き取り」(Unit 01・02・03・04)：学校の授業などで勉強した文法も、耳で聞いたときに正しく理解するのが難しいことがあります。ここでは誤解しやすい表現(名詞修飾、授受表現、受身表現、使役表現)を取り上げ、聞いて内容を把握する練習を行います。

④「話者の心情を考える」(Unit 03・04)：ある場面で何かを伝える表現や、相手の発話に回答する表現はいろいろあります。ここではそういった表現をたくさん取り上げて練習します。また、あいさつやお礼など、決まった表現を覚える練習も行います。

○ Step 2【まとめの問題】

まとめの問題は、三段階に分かれています。

まずは自分で問題1を解いてみましょう。そのあと、解き方のヒントで、どこをどう聞いて考えたらいかがが確認できます。そして、もう一度、同じ形式の問題2にチャレンジしてください。



○ Step 3 ^{じっせんもんだい}【実践問題】

^{ほん し けん} 本試験 ^{おな けいしき もんだい} と同じ形式の問題を ^{かいふんよう い} 2 回分用意しました。 ^{ほん し けん} 本試験 ^{もんだいすう ひ かく い か} との問題数の比較は以下の通りです。

	N4	
	^{ほん し けん} 本試験	^{ほんしよ} 本書
^{か だい り かい} 課題理解	8 問	6 問
^{り かい} ポイント理解	7 問	6 問
^{がいよう り かい} 概要理解		
^{はつ わ りょうげん} 発話表現	5 問	4 問
^{そく じ おうどう} 即時応答	8 問	6 問

本书是针对 2010 年改革后的新日本语能力测试的听力部分撰写而成的习题集。与改革前的旧考试相比，新考试中的试题种类有所增加，听力部分的测试形式更加多样化。本书旨在帮助参加新考试的日语学习者熟悉考试题型，提高得分能力。

本书设有有助于增加词汇量的练习及阅读练习。这些练习有可能会被认为与听力练习关系不大，但其目的都是为了培养考生的日语基础能力。虽说是听力测试，但其根本还是在于考查考生对日语的理解能力。听力训练需要充分利用语音、词汇、语法、上下文、与话题相关的知识，通过各种线索来理解谈话的内容。希望读者在练习的过程中能够充分利用各种线索，尽量像日本人那样去听，不断对自己的解题方法进行反思和总结。

本书在结构上与新日本语能力测试的听力部分对应，但是，如前所述，本书旨在帮助考生培养提高听力水平所需的日语基础能力。因此，本书不仅可以用于备考，还可以用于平时的听力课堂练习，以及在家里进行的听力训练。

● 本书特点

1) 本书根据新日本语能力测试的听力试题要求，设置了以下四个单元。

Unit 01 问题理解

Unit 02 重点理解

Unit 03 语言表达

Unit 04 即时应答

2) 本书从培养基础能力的练习开始，逐渐过渡到与真题相近的练习。

Step 1 培养基础能力【练习】



该部分旨在培养考生解题所必需的基础日语能力。有“语音”“词汇、表达方式”“语法”“理解说话人的心情”四个练习。

Step 2 练习使用本单元所学内容【总结练习】



该部分出现在各单元的最后，所设置的题目与真题的题型相同。

Step 3 模拟真题【实战演练】

该部分设置了与考试题型相同的练习（题量与真实考试不同），请在考前进行练习，以熟悉考试题型。

3) 各单元练习的目标如下。

○ Step 1【练习】

- ① “语音”(Unit 01·02·03·04)：该部分练习听取日语中细微的语音。除了练习不易听取的长音、促音“っ”、拨音“ん”等，还练习听口语中常发生的音变。
- ② “词汇、表达方式”(Unit 01·02)：该部分设置了一些口语中常常听到的拟声词、拟态词和外来语的听力理解练习。练习做到听后就能理解其意。
- ③ “语法”(Unit 01·02·03·04)：即使是在学校学过的一些语法，有时仅靠听音就理解其意义是有一定难度的。这里选取了一些容易误解的表达方式（名词修饰、授受表达、被动表达、使役表达）进行练习，请尽量做到听后就能掌握其内容。
- ④ “理解说话人的心情”(Unit 03·04)：在某个场景下表达某种心情，或对对方的发话做出适当的应答时会有多种表达方式。这里举出了许多此类表达方式进行练习。同时，还练习记住一些寒暄语（あいさつ）和表示谢意的固定说法。

○ Step 2【总结练习】

总结练习分为三个步骤进行。自己先做问题 1；然后通过阅读听力原文和解题要点，确认该听哪里，如何去听；最后，尝试完成相同题型的问题 2。

○ Step 3【实战演练】

该部分收录了两套与考试题型相同的试题，试题数量与真题有所不同，如下表所示。

	N4	
	真题	本书
问题理解	8 题	6 题
重点理解	7 题	6 题
概要理解		
语言表达	5 题	4 题
即时应答	8 题	6 题

1) 【練習】

【練習】は、大きく、「読んで解く問題」「聞いて解く問題」に分かれています。

「読んで解く問題」は、CDに音声が入っていません。短文を読んで答えるものや、読解の内容把握の問題のようになっているものもあります。わからない部分を何度でも読むことができますから、じっくり読んで、考える練習をしてください。

「聞いて解く問題」は、CDに音声が入っているので、それを聞きながら解いてください。聞き取った語を書くもの、会話を聞いて選択肢から内容と合っているものをえらぶ問題などさまざまです。

以下は、「文法の聞き取り」の問題の例です。

CDに音声が入っていません。これは修飾語をさがす問題ですから、修飾しているところに線を引いてください。解答は「解答と解説」に書いてあります。

練習1 文を読んで、名詞修飾があることばに□を書いて、それを説明しているところに□を引いてください。

(例) これは京都でとった写真です。

- (1) 週末にともだちとごはんを食へに行く約束があります。
- (2) 事務所に出さなければならない書類を忘れてしまった。
- (3) 冷蔵庫にともだちが作ってくれた料理と買ってきたお酒が入っている。
- (4) 今度の学校の旅行に行けない人は、事務所においてある紙にチェックしてください。

02

練習2 CDを聞いて、意味が合うものをえらんでください。

(例) [①] ①ともだちが写真をとった。

②わたしは写真をとった。

③ともだちは写真をなくした。

(1) [] ①わたしはともだちにメールを出した。

②ともだちはわたしにメールを出した。

③わたしはコンピューターの会社で働いている。

(2) [] ①田中さんは先週旅行に行った。

②田中さんは山田さんにおかしをもらった。

③山田さんは田中さんにおかしをもらった。

(3) [] ①わたしは電車で立って本を読んでいた。

②本を読んでいたらともだち会った。

③ともだちは電車で本を読んでいた。

(4) [] ①わたしはスミスさんに本を返した。

②スミスさんはわたしに本を借った。

③スミスさんは国へ帰った。

35

このマークがついている問題は、CDに音声が入っています。CDを聞いて問題を解いてください。解答は「解答と解説」に書いてあります。

2) 【まどめの問題】

ここでは問題の流れを説明しています。

一度問題を解いてみましょう。

4 まどめの問題

読解問題の流れは、以下の通りです。

- ① 状況説明文と質問文を聞く。
- ② まどまりのあるテキストを聞く。
- ③ 質問文を聞く。
- ④ 選択肢 (印刷) の中から答えをえらぶ。

※ 選択肢は文の場合と絵の場合があります。

ここでは本試験と同じ形式の問題で練習します。まず、CDを聞いて問題1を解いてみましょう。つぎのページに問題のスク립トと解説があります。よく読んで、問題の形式、解き方の手順を考えてください。形式がわかったら、問題2をやってみましょう。

Task-based Comprehension (読解理解) Exercises should be done according to the following steps.

1. Listen to the explanation and the question; 2. Listen to the whole text; 3. Listen to the question; 4. Choose the best answer from the list (you will be able to look at the multiple choice options).

※ Options are either text or illustrations.

These exercises have the same format as the actual test. First, listen to the CD, and do Exercise 1 (問題1). There are transcripts and hints on the following page. Read them carefully and think about the question format and about the tips for answering the question in Exercise 2 (問題2).

問題理解は読解問題の解き方手順に
1. 状況説明文と質問文を聞く。 2. まどまりのあるテキストを聞く。 3. 質問文を聞く。 4. 選択肢 (印刷) の中から答えをえらぶ。

ここでは本試験と同じ形式の問題で練習します。まず、CDを聞いて問題1を解いてみましょう。つぎのページに問題のスク립トと解説があります。よく読んで、問題の形式、解き方の手順を考えてください。形式がわかったら、問題2をやってみましょう。

この問題では、まずCDを聞いて問題1を解いてみましょう。つぎのページに問題のスク립トと解説があります。よく読んで、問題の形式、解き方の手順を考えてください。形式がわかったら、問題2をやってみましょう。

この問題では、まずCDを聞いて問題1を解いてみましょう。つぎのページに問題のスク립トと解説があります。よく読んで、問題の形式、解き方の手順を考えてください。形式がわかったら、問題2をやってみましょう。

この問題では、まずCDを聞いて問題1を解いてみましょう。つぎのページに問題のスク립トと解説があります。よく読んで、問題の形式、解き方の手順を考えてください。形式がわかったら、問題2をやってみましょう。

26

問題1

この問題では、まずCDを聞いてください。それから話を聞いて、下の1から4の中からいちばんいいものをつえらんでください。

1. 料理を作る
2. ジュースを冷蔵庫に入れる
3. おはしとコップを出す
4. おかしを買ってくる

答え []

01

問題を解いてから、スク립トを読んでください。

解き方のポイントやヒントです。参考に解き方を考えてください。

問題1 スクリプトと解き方のヒント

男の人と女の人が家で、パーティーの準備をしています。男の人はこのあと、何をしますか。

F: あと30分くらいでみんな来ちゃうよ。

M: わかってるよ。そっちの準備は終わった?

F: うん。①料理はもうできてるよ。飲みものとおかしは?

M: あ、おはしとかコップも出しておかないか。

M: ビールが冷蔵庫に入ってる。

F: おかしはリンさんが買ってきてくれるって言ってたよ。

F: ジュースも入れておいたほうがいいよね。

じゃ、②おはしとコップをお願いします。④ジュースはわたしがやるから。

M: 良かった。

男の人はこのあと、何をしますか。

1. 料理を作る

2. ジュースを冷蔵庫に入れる

3. おはしとコップを出す

4. おかしを買ってくる

答え [3]

問題2

この問題では、まずCDを聞いてください。それから話を聞いて、下の1から4の中からいちばんいいものをつえらんでください。

1. 部屋をそうじする
2. せんたくをする
3. 買い物に行く
4. 車をあらう

答え []

28

解き方がわかったところで、もう一度問題にチャレンジしましょう。

3) スクリプト、解答と解説

本冊には、以上の問題のほか、CDに録音されている音声の全スクリプトも掲載しました。CDの内容を文字で確認したいときに、各問題についているCDマーク () の番号と照らし合わせて使用してください。

巻末には、解答と解説が掲載されています。問題の解答の確認や、わからなかったり間違えたりした問題の解答方法を知りたい場合に参考にしてください。

1)【练习】

【练习】大致分为“读后回答练习”“听后回答练习”两种。

“读后回答练习”部分的题目没有录音。有的是读短句回答问题，有的是阅读理解题。不懂的地方可以反复读，所以在这里要仔细阅读，思考答案。

“听后回答练习”部分的题目有录音。请边听录音边答题。题型包括写出听到的词、听完对话后从选项中选出合适的内容等。

以下是“语法”的例题。

这部分没有录音。这是找定语的问题，请在定语下面画横线。答案在“答案与解析”部分。

練習1

文を読んで、名詞修飾があることばに□を書いて、それを説明しているところに□を引いてください。

(例) これは京都でとった写真です。

- (1) 週末にともだちとごはんを食べに行く約束があります。
- (2) 事務所に送さなければならない書類を忘れてしまった。
- (3) 冷蔵庫にともだちが作ってくれた料理と買ったお酒が入っている。
- (4) 今度の学校の旅行に行けない人は、事務所に於いてある紙にチェックしてください。

02

練習2

CDを聞いて、意味が合うものをえらんでください。

(例) [①] ① ともだちが写真をとった。

- ② わたしは写真をとった。
- ③ ともだちは写真をなくした。

- (1) [] ① わたしはともだちにメールを出した。
② ともだちはわたしにメールを出した。
③ わたしはコンピューターの会社で働いている。
- (2) [] ① 田中さんは先週旅行に行った。
② 田中さんは山田さんにおかしをもらった。
③ 山田さんは田中さんにおかしをもらった。
- (3) [] ① わたしは電車で立って本を読んでいた。
② 本を読んでいたらともだちに会った。
③ ともだちは電車で本を読んでいた。
- (4) [] ① わたしはスミスさんに本を返した。
② スミスさんはわたしに本を借りた。
③ スミスさんは国へ帰った。

35

带有耳麦图标的题目均配有录音。听录音回答问题。答案在“答案与解析”部分。

2)【总结练习】

以下为对解题顺序的说明。

先试着做一道题。

4

まとめの問題

課題理解問題の流れは、以下の通りです。

- ① 状況説明文と質問文を聞く。
- ② まとまりのあるテキストを聞く。
- ③ 質問文を聞く。
- ④ 選択肢 (印刷) の中から答えをえらぶ。

※ 選択肢は文の場合と絵の場合があります。

ここでは本試験と同じ形式の問題で練習します。まず、CDを聞いて問題1を解いてみましょう。つぎのページに問題のスタンプと解説があります。よく読んで、問題の形式、解き方の手順を覚えてください。形式がわかったら、問題2をやってみましょう。

Task-based Comprehension (課題理解) Exercises should be done according to the following steps.

1. Listen to the explanation and the question; 2. Listen to the whole text; 3. Listen to the question; 4. Choose the best answer from the list (you will be able to look at the multiple choice options).

* Options are either text or illustrations.

These exercises have the same format as the actual test. First, listen to the CD, and do Exercise 1 (問題1). There are transcripts and hints on the following page. Read them carefully and think about the question format and about the tips for answering the question in Exercise 2 (問題2).

問題理解は本題型の解答手順如下。

1. 题干情景説明と質問の問題。 2. 全文一段落、中選擇答案。

这里的练习和真题形式相同。请先听录音完成细阅读。理解问题形式、答题步骤。熟悉题型后完成。

各题 이해 문제: 다음과 같습니다。

1. 상황 설명문과 질문문을 듣는다. 2. 전체 내용을 읽고(全文) 문제의 답을 고른다. * 선택지에는 문지표와 같은 형식의 문제가 있습니다. 다음 페이지에 문제의 스크립트와 해설이 있습니다. 이해 후 질문문, 형식을 이해했다면 문제2를 해

07

問題1

このもんだいでは、まずしつもんを聞いてください。それから語を聞いて、下の1から4の中からいちばんいいものをつえらんでください。

1. 料理を作る

2. ジュースを冷蔵庫に入れる

3. おはしとコップを出す

4. おかしを買ってくる

答え []

完成题目后，请阅读
听力原文。

这是解题要点和解题线索。请
参考这些提示，思考解题方法。

問題1 スクリプトと解答方のヒント

男の人と女の人が家で、パーティーの準備をしています。男の人はこのあと、何をしますか。

F: あと30分くらいでみんな来ちゃうよ。

M: わかってるよ。そっちの準備は終わった?

F: うん。①料理はもうできてるよ。飲みものとおかしは?

あ、おはしとかコップも出しておかなきゃ。

M: ビールが冷蔵庫に入ってる。

②おかしはリンさんが買ってきてくれるって言ってたよ。

F: ジュースも入れておいたほうがいいよね。

じゃ、③おはしとコップをお願い。④ジュースはわたしがやるから。

M: わかった。

男の人はこのあと、何をしますか。

1. 料理を作る

2. ジュースを冷蔵庫に入れる

3. おはしとコップを出す

4. おかしを買ってくる

答え [3]

08

問題2

このもんだいでは、まずしつもんを聞いてください。それから語を聞いて、下の1から4の中からいちばんいいものをつえらんでください。

1. 部屋をそうじする

2. せんとくをする

3. 買い物に行く

4. 車をあらう

答え []

3) 听力原文、答案与解析

正文部分除了包含以上提到的题目之外,还收录了完整的录音文字。想确认录音内容的原文时,请根据各题目耳麦图标上显示的曲目号码进行查找。

书末收录了答案与试题解析。想要确认答案或想知道解题方法,请参考该部分。

11

ほんしょ べんきょう かた 本書で勉強する方へ	3
前言	6
ほんしょ つか かた 本書の使い方	8
本書使用方法	10
ちようかい し けん がいよう 聴解試験の概要	14
聴力試験概要	16

Unit 01	か だい り かい 課題理解	19
02~08	1 おと き と 音の聞き取り ~音の挿入・脱落など	20
	練習	
	2 ちようかい ご い ひようげん 聴解のための語彙・表現 (1) ~ぎ おん ご ぎ たい ご 擬音語・擬態語	22
	練習 1・練習 2	
	3 ぶんぽう き と 文法の聞き取り (1) ~しょうりやく 省略	24
	練習 1・練習 2	
	4 まとめの問題 もんだい 問題 1・問題 2	26

Unit 02	り かい ポイント理解	29
09~14	1 おと き と 音の聞き取り (2) ~ご い き わ 語彙の聞き分け	30
	練習	
	2 ちようかい ご い ひようげん 聴解のための語彙・表現 (2) ~がいらい ご 外来語	32
	練習 1・練習 2	
	3 ぶんぽう き と 文法の聞き取り (2) ~めい し しょうしよく 名詞修飾	34
	練習 1・練習 2	
	4 まとめの問題 もんだい 問題 1・問題 2	36

Unit 03	はつ わ ひようげん 発話表現	39
15~22	1 おと き と 音の聞き取り (3) ~はな しことば おと へん か 話しことばの音の変化 ①	40
	練習	
	2 わ しゃ しんじよう かんが 話者の心情を考える (1)	42
	練習 1・練習 2	

3	ぶんぽう き と 文法の聞き取り (3) ~ 「(〜て) あげる / くれる / もらう」...	45
	練習 1 ・ 練習 2 ・ 練習 3	
4	もんだい まとめの問題	48
	問題 1 ・ 問題 2	

Unit 04 そく じ おうとう 即時応答 51

◎ 23~29	1 おと き と 音の聞き取り (4) ~ はな 話しことばの おと へん か ②.....	52
	練習	
	2 わ しゃ しんじょう かんが 話者の心情を考える (2).....	53
	練習 1 ・ 練習 2 ・ 練習 3	
	3 ぶんぽう き と 文法の聞き取り (4) ~ うけ み し えき 受身・使役.....	56
	練習 1 ・ 練習 2	
	4 もんだい まとめの問題	58
	問題 1 ・ 問題 2	

じっせん もんだい 実践問題 61

◎ 30~81	■ だい かい 第 1 回.....	62
	■ だい かい 第 2 回.....	70
	<コラム> って...78	

スクリプト 79

かいとう かいせつ 解答と解説 115

解答用紙 129

聴解試験の概要

聴解試験の概要は以下の通りです。

1) 試験時間

	げん ご ち し き どっかい 言語知識・読解	ちようかい 聴解
N1	1 1 0 分	6 0 分
N2	1 0 5 分	5 0 分
N3	1 0 0 分	4 0 分
N4	9 0 分	3 5 分
N5	7 5 分	3 0 分

2) 得点の範囲

レベル	げん ご ち し き どっかい 言語知識・読解	ちようかい 聴解
N1～N5	0～1 2 0 点	0～6 0 点

3) レベル認定の目安

N1：幅広い場面において自然なスピードの、まとまりのある会話やニュース、講義を聞いて、話の流れや内容、登場人物の関係や内容の論理構成などを詳細に理解したり、要旨を把握したりすることができる。

N2：日常的な場面に加えて幅広い場面で、自然に近いスピードの、まとまりのある会話やニュースを聞いて、話の流れや内容、登場人物の関係を理解したり、要旨を把握したりすることができる。

N3：日常的な場面で、やや自然に近いスピードのまとまりのある会話を聞いて、話の具体的な内容を登場人物の関係などとあわせてほぼ理解できる。

N4：日常的な場面で、ややゆっくりと話される会話であれば、内容がほぼ理解できる。

N5：教室や、身の回りなど、日常生活の中でもよく出会う場面で、ゆっくり話される短い会話であれば、必要な情報を聞き取ることができる。