

●直面改革试题 ●严格筛选材料 ●内容新颖广泛

新試験完全対応 日本文型 完全マスター

新日本语 能力测试



语法指导与实践 (第2版)

主 审○陈 岩
总主编○崔香兰
主 编○王国华 张 蕾 禹凤兰

●本书由从事日语教学的专家团队编写，网罗新日本语能力测试N1语法。

用最科学的形式分类语法

用最简洁的语言讲解要点

用最地道的例句启迪思维

用最贴近真题的形式设计习题

●150条常考语法，1100道模拟试题，荟萃专家智慧，带你一步步过关斩将，攻克语法难关。

 大连理工大学出版社

新日本语能力测试 N1

语法指导与实践

(第2版)

主 审 陈 岩
总 主 编 崔香兰
主 编 王国华 张 蕾 禹凤兰
副 主 编 李 捷 颜景义 刘 琳
王 冲 刑晓红 刑文柱



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试 N1 语法指导与实践 / 崔香兰主编 ;
王国华, 张蕾, 禹凤兰分册主编. — 2 版. — 大连 : 大
连理工大学出版社, 2014. 6

ISBN 978-7-5611-8898-9

I. ①新… II. ①崔… ②王… ③张… ④禹… III.
①日语—语法—水平考试—自学参考资料 IV. ①H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 031513 号

主 审 崔 香 兰
主 编 禹 凤 兰
副 编 王 国 华
参 编 张 蕾
参 编 李 静
参 编 董 振 巍

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84703636

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连永盛印业有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm 印张:16.75 字数:380 千字

印数:1~3000

2014 年 6 月第 2 版

2014 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑:张 凡

责任校对:李 静

封面设计:董振巍

ISBN 978-7-5611-8898-9

定 价:33.00 元

前言

新日本语能力考试 N1 与原 1 级相比,在语法上增加了难度,扩大了出题的范围,提高了出题的灵活性,使很多学习者不知如何应对。

针对于此,我们精心编写了本册《新日本语能力测试 N1 语法指导与实践》,对 N1 级出现频率较高的近 150 个语法点,按照功能进行分类,并对每个语法点分三部分进行讲解:

1. **语法解析。**结合具体的典型例句,对每个语法的含义、接续法、用法进行详细分析。讲解简明扼要,重点突出。

2. **出题要点。**此部分重点在于点拨解题技巧。从语法含义、接续法、固定搭配、惯用搭配以及注意事项等方面进行点拨,直击考试要点。

3. **例题及解析。**每个语法后面有两道例题,并配有解析。用以巩固学习者的语法知识,提高解题能力。

另外,每一课后附有 50 道综合练习题。书的最后还有 5 套综合练习以及 6 套仿真模拟练习。全书近 1100 道练习题可以使学习者在反复的练习过程中,潜移默化地提高语法综合能力。

本书为第二版,在第一版的基础上,应对读者的反馈,对书的内容做了进一步的充实和完善。本次修订的主要内容是:

1. **增加难度较高的语法。**为学习者考试取得高分增加砝码。
2. **增加综合练习题题量。**利于学习者强化语法知识。
3. **添加索引。**便于学习者查询。

希望学习者可以通过本书的学习,增加语法知识量,增强语法理解度,并且能够学以致用,提高应用能力。从而可以信心满满走进考场,轻轻松松通过新日本语能力测试。

编者

2014 年 5 月

目 录

第1課 時間・場面

1	～が早いか	1
2	～そばから	2
3	～なり	3
4	～や / や否や	3
	《辨析》「が早いか」「や否や」「そばから」	
5	～てからというもの	4
	《辨析》「てからというもの」「てから」	
6	～ところを	6
	《辨析》「ところを」「ところに」	
7	～にして	7
8	～を限りに	7
9	～をもって	8
	《辨析》「を限りに」「をもって」	
	練習問題 1	10

第2課 原因・理由

10	～あつての	14
11	～こととて	15
12	～ではあるまいし	15
13	～とあつて	16
14	～ばこそ	17
	《辨析》「ばこそ」「からこそ」	
15	～（が）ゆえ / ゆえに / ゆえの	18
16	～手前	19
	練習問題 2	20

第3課 逆接・譲歩

17	～と思いきや	24
18	～とはいえ	25
19	～といえども	26
20	～ところを	26

21	～ながらも……………	27
	《辨析》「つつも」「ながらも」	
22	～ものを……………	29
	《辨析》「ものを」「ものの」「のに」	
	練習問題 3……………	31

第 4 課 仮定条件・確定条件

23	～が最後 / たら最後……………	35
24	～とあれば……………	36
25	～とあつては……………	37
26	～なくして(は)……………	37
27	～なしに(は) / なしでは / ことなしに(は) / ことなしでは……………	38
28	～(よ)うが / (よ)うと(も)……………	39
29	～(よ)うが、～(よ)うが / ～(よ)うと ～(よ)うと……………	39
30	～(よ)うが～まいが / ～(よ)うと～まいと……………	40
	《辨析》「～(よ)うが～まいが」「～(よ)うか～まいか」	
31	～たところで……………	41
32	～であれ……………	42
33	～といえども……………	43
34	～としたところで / としたって / にし たところで / にしたって / としても……………	44
	練習問題 4……………	45

第 5 課 目的・手段・立場

35	～べく……………	49
36	～んがために / んがための / んがためだ……………	50
37	～をもって……………	51
38	～なりに / なるの……………	51
39	～ともなると / ともなれば……………	52
40	～となると / となれば / となったら / となつては……………	53
	《辨析》「となると」「いったら」「ときたら」	
41	～たる……………	54
42	～ともあろうもの……………	55
43	～あるまじき～だ……………	56
	練習問題 5……………	58

第 6 課 傾向・様子・状態

44	～きれいがある……………	62
	《辨析》「きれいがある」「おそれがある」「がち」	
45	～ごとき / ごとく / ごとし……………	63
46	～めく……………	64
	《辨析》「めく」「っぼい」	
47	～ずくめ……………	65
48	～まみれ……………	66
	《辨析》「まみれ」「だらけ」	
49	～っぱなし……………	67
50	～ともなく / ともなしに……………	68
51	～とばかり (に) ……………	68
52	～んばかりに / んばかりの / んばかりだ……………	69
	練習問題 6……………	71

第 7 課 例示・列举・並列・付加

53	～であれ、～であれ……………	75
54	～といい、～といい……………	76
	《辨析》「といい、といい」「であれ、であれ」	
55	～といわず、～といわず……………	77
56	～なり、～なり……………	78
57	～と (が) 相まって / も相まって……………	78
58	～はおろか……………	79
	《辨析》「はおろか」「はもちろん」「はもとより」	
59	～もさることながら / もさるものながら……………	80
60	～ただ / ひとり～だけでなく / のみか / のみでなく / のみならず……………	81
	練習問題 7……………	83

第 8 課 付帯

61	～かたがた……………	87
	《辨析》「かたがた」「ついでに」	
62	～がてら……………	88
	《辨析》「がてら」「かたがた」	
63	～かたわら……………	89
	《辨析》「かたわら」「ながら」	
64	～つ、～つ……………	91

65	～ながら(に)/ながらの	91
66	～なしに/ことなしに	92
練習問題 8		94

第 9 課 比較・基準・評価・程度

67	～にひきかえ	98
《辨析》「にひきかえ」「に反して」		
68	～にもまして	99
69	～に即して(は)/に即しても/に即した	100
70	～ないまでも	101
71	～に至って(は)/に至っても	102
72	～にして	103
練習問題 9		104

第 10 課 提示・話題・関連・関係

73	～ときたら/ときては	108
74	～に至っては	109
75	～いかんで(は)/いかんによっては/いかんだ	109
76	～のいかんにかかわらず/のいかんによらず/のいかんを問わず	110
77	～にかかわる	111
78	～にして	112
79	～をものともせず	113
80	～をよそに	113
《辨析》「をよそに」「もかまわず」		
練習問題 10		115

第 11 課 起点・終点・範囲・限定

81	～を皮切りに/を皮切りにして/を皮切りとして	119
《辨析》「をかわきりに」「をきっかけに」「をかわきりに」「を始め/始めとして」		
82	～に至る/に至るまで	120
83	～というところだ/といったところだ	121
84	～ならでは/ならではの	122
85	～をおいて、～ない	122
86	ただ～のみ/ただ～のみならず	123
87	～にあって/にあっても	124
88	～にとどまらず	125
練習問題 11		126

第12課 強調・感嘆

89	～といえども……………	130
90	～たりとも……………	131
91	～として～ない……………	132
92	～すら / ですら……………	132
93	～だに……………	133
	《辨析》「さえ」「すら」「だに」	
94	～からある / からの……………	135
95	～限りだ……………	135
96	～極まる / 極まりない……………	136
97	～の至り……………	137
98	～の極み……………	138
	《辨析》「限りだ」「の至り」「の極み」	
99	～この上ない……………	139
100	～てやまない……………	140
101	～といっただけ / ありはしない / ありやしない……………	141
102	～とは……………	142
	練習問題 12……………	143

第13課 可能・禁止

103	～（よ）うにも～ない……………	147
	《辨析》「（よ）うにも～ない」「に～ない」	
104	～にかたくない……………	148
105	～に値する……………	149
106	～にたえる / にたえない……………	149
107	～にたる / にたらない……………	150
	《辨析》「に値する」「にたる」「にたえる」	
108	～べくして / ベシ……………	151
109	～べからず / べからざる……………	152
110	～を禁じ得ない……………	153
111	～を余儀なくされる / を余儀なくさせる……………	154
	練習問題 13……………	155

第14課 主張・断定

112	～ずにはおかない / ないではおかない……………	159
113	～ずにはすまない / ないではすまない……………	160
114	～でなくてなんだろう……………	161

115	～ないものでもない	161
116	～(ば)それまでだ/それまでのことだ	162
117	～までだ/までのことだ	163
118	～までもない/までもなく	164
	《辨析》「ことはない」「までもない」	
119	～に(は)あたらない	166
120	～に(は)及ばない	166
121	～始末だ	167
	練習問題 14	169

第15課 敬語

一、尊敬語	173
(一) 尊敬語動詞	173
(二) 尊敬語接頭語	176
(三) 尊敬語表現文型	176
122 お/ご～あそばす	177
123 お/ご～だ/です/でございます	177
124 お/ご～になる/になれる	178
125 お/ご～の+名詞/でない+名詞	179
126 ～ていらっしゃる	180
127 ～でいらっしゃる/～ていらっしゃる	181
128 ～ておいでになる	182
129 ～(さ)せてくださる/(さ)せてください	182
130 お/ご～くださる/ください	183
131 お/ご～なさる/なさい	184
	《辨析》「お/ご～になる」「お/ご～なさる」
132 ～(ら)れる	185
二、謙讓語	187
(一) 謙讓語動詞	187
(二) 謙讓語接頭語	189
(三) 謙讓語表現文型	189
133 お/ご～する/いたす/申し上げる	190
134 お/ご～いただく	190
	《辨析》「お/ご～いただく」「お/ご～くださる」
135 お/ご～願う	192
136 ～ておる	192
137 ～てさしあげる	193
138 ～てまいる	194
139 ～(さ)せていただく	195

三、丁寧語	196
(一) 丁寧語動詞	196
(二) 丁寧語表現文型	196
140 ～です / であります	196
《辨析》「～です」「～であります」	
141 ～ます	197
142 ～ございます	198
143 ～くございます	199
144 ～でございます	199
145 ～てございます	200
146 ～ずでございます / ないでございます	201
練習問題 15	202
総合練習 1	206
総合練習 2	210
総合練習 3	214
総合練習 4	218
総合練習 5	222
N1 语法仿真模拟练习 第一回	226
N1 语法仿真模拟练习 第二回	230
N1 语法仿真模拟练习 第三回	234
N1 语法仿真模拟练习 第四回	238
N1 语法仿真模拟练习 第五回	242
N1 语法仿真模拟练习 第六回	246
索引	250
参考书目	253

第 1 課

時間・場面

重点
提要

- | | |
|--------------|----------|
| 1. ～が早いか | 6. ～ところを |
| 2. ～そばから | 7. ～にして |
| 3. ～なり | 8. ～を限りに |
| 4. ～や/や否や | 9. ～をもって |
| 5. ～てからというもの | |

1 ～が早いか 刚一……就……

▶〔动词终止形〕＋が早いか

表示前项刚一发生，行为主体就迫不及待地实施后项。前后可以是不同的主体，但后项必须受行为主体支配。

- ベルが鳴るが早いか、彼は教室を飛び出した。/铃儿一响，他就跑出了教室。
- 兄は部屋に入るが早いか、かばんを放り投げて遊びに行った。/哥哥刚一进屋，就扔下书包去玩了。

本句型出题要点为固定形式、接续法及含义。「～が早いか」前接动词终止形，表示刚一发生某种情况，马上就做某动作，主要用于人的意志性动作。由于用于描写现实发生的事情，所以后半句不出现意志性行为句或带「よう/つもり」之类的意志句、命令句、否定句等。后项多是已经完成的事情，时态为过去时。

例题

- (1) 子供たちは動物園に着くが_____、おやつを食べ始めた。

1. はやいか
2. はやるか
3. はやくて
4. はやめて

解析

- (1) 正解：1

测试点为固定句型。选项1「がはやいか」是固定表达形式，意思是“一……就……”。而其他3项均不构成固定搭配。

译文：一到了动物园，孩子们就开始吃点心了。

(2) 半額セールというアナウンスを流す
____、お客はセールの売り場へと
走り出した。

1. が早いか
2. とたんに
3. と思いきや
4. のなんの

(2) 正解: 1

测试点为句型的含义。选项1「が早いか」表示两个动作相继发生,与题意相符。选项2「とたんに」一般前接动词た形。选项3「と思いきや」表示前后相悖的结果。选项4「のなんの」表示对不愿意的事发牢骚的语气。

译文:打半价的广播一播出,顾客们就奔向了打折柜台。

2 ~そばから 刚……就……

▶〔动词连体形・动词た形〕+そばから

表示后面的动作行为是前面动作行为带来的习惯性的结果,而且是一段时间内反复出现的动作内容。是比较陈旧的表达方式。

- 子供は作るそばから食べてしまうので、いくら作っても追いつかない。/刚一做好孩子就给吃了,无论怎么做也供不上。
- 年を取ったせいか、最近、人の名前を聞いたそばから、忘れてしまう。/大概是老了吧,最近刚问了别人的名字就忘记了。

本句型出题要点为固定形式、接续法及含义。「~そばから」前接动词连体形或动词た形,表示刚做了前项动作,马上就会因后项的原因变得徒劳。常指反复出现的不理想的结果。

例题

(1) 片付ける____子供が玩具を散らかすので、いやになってしまふ。

1. あとでは
2. そばから
3. よそには
4. ことまで

解析

(1) 正解: 2

测试点为句型的含义。只有选项2「そばから」是表示“刚一……就……”的意思。其他3项都与题意不符。

译文:刚一收拾完,孩子就把玩具到处乱扔,真讨厌。

(2) 彼は読書が好きだが、読んだそば____何を read だか忘れてしまい、同じ本を何冊も買ってしまふ。

1. で
2. から
3. に
4. まで

(2) 正解: 2

测试点为固定句型。选项2「そばから」是固定表达形式。意思是“刚一……就……”。而其他3项均不构成固定搭配。

译文:他虽然喜欢读书,但一读完就忘记读了什么了,同一本书买了好多。

3 ~なり 刚一……就……

▶〔动词终止形〕+なり

接在表示动作的动词后，表示前项动作刚做完就发生了后项。而后项多为出乎意料的事情或令人吃惊的事情。

- 電車が着くなり、みんな乗り込んだ。/ 电车一到站，大家就争先恐后的上车了。
- 疲れたから、帰ってくるなり寝てしまった。/ 因为累了，所以一回到家就睡了。

本句型出题要点为固定形式、接续法及含义。「~なり」前接动词终止形，表示后项动作或状态紧随前项发生。前后项是属于同一个主语所发出的动作、行为、状态。后项往往是没有预想到的事情。且后项多为过去时。

例题

- (1) 私の料理を一口_____なり、父は変な顔をして席を立ってしまった。

1. 食べたら
2. 食べて
3. 食べる
4. 食べよう

- (2) 「あっ、だれかおぼれてる」と言う_____、彼は川に飛び込んだ。

1. なり
2. まま
3. ほど
4. ゆえ

解析

- (1) 正解：3

测试点为接续法。「なり」前接动词终止形。只有选项3「食べる」符合。

译文：刚吃了一口我做的饭，爸爸就脸色怪异地离开座位了。

- (2) 正解：1

测试点为句型的含义。选项1「なり」表示“一……就……”。其他3项中，选项2「まま」表示保持原样。选项3「ほど」表示程度。选项4「ゆえ」表示原因。均与题意不符。

译文：“哎呀，不好！有人落水了”。他话音刚落，就跳进了河里。

4 ~や/や否や 刚一……就……

▶〔动词终止形〕+や/や否や

表示跟着一个动作之后马上进行下一个动作。意思是“在刚做甚至还没做这短短的期间内，马上就……”，书面语。前项和后项差不多同时发生。前项必须是动作性、变化性的动词，后项为实际发生的事情，所以后项谓语多为过去式。

- ラジオをつけるや、天気予報が始まった。/ 一打开收音机，恰好天气预报开始了。
- 家を出るや否や、鍵^{かぎ}を忘れたことに気づいた。/ 刚出门，就发现忘了带钥匙。

本句型出题要点为固定形式、接续法及含义。「～や/や否や」前接动词终止形，表示前项刚出现就做了或发生了后项。后项为实际发生的事实，所以后项谓语不能是习惯性的、必然的现象、未成立（意志、命令、推量等）的否定事项。

例题

(1) 彼は空港に着く_____、恋人の入院先にかけてつけた。

1. や否や
2. が最後
3. 末に
4. 次第で

(2) いたずらをしていた生徒たちは、教師が来たと_____いっせいに逃げ出した。

1. みるや
2. みたら
3. してみると
4. するならば

解析

(1) 正解: 1

测试点为句型的含义。选项1「や否や」表示“刚一……就……”的意思。而选项2「が最後」表示必然发生的事情。选项3「末に」表示结果。选项4「次第で」表示“由……决定”的意思。均与题意不符。

译文: 他一下飞机, 就赶到恋人住院的地方了。

(2) 正解: 1

测试点为句型的固定形式。选项1「や」是固定形式。意思是“刚一……就……”。而其他3项均不是固定句型。

译文: 调皮的学生一看到老师来了, 一下子就逃开了。

辨析

「が早いか」「や否や」「そばから」

三者均可译为“一……就……”，但含义和语气又各有侧重。

1. 「が早いか」前接动词终止形，一定是动作行为的接续，侧重点是后项是在前项一成立后迫不及待要做的事情。后项不能出现表示意志、命令或否定的句子。

○小林さんはチャイムが鳴るが早いか、教室を飛び出していった。/下课铃一响，小林就迫不及待地冲出了教室。

2. 「や否や」前接动词终止形，表示两个同时性动作行为的迅速转换。后项不可以是主观意志或否定的表达方式。

○彼はそれを聞くや否や、ものも言わずに立ち去った。/他一听那话，什么也没说就离开了。

3. 「そばから」前接动词连体形。表示后面的动作行为是前面动作行为带来的习惯性动作，而且是一段时期内反复出现的动作内容。后项往往是不理想的结果。

○年を取っているの、教わるそばから忘れてしまった。/上岁数了，刚学的就忘记了。

5 ～てからというもの

自从……以来，就……；打……起，就……

▶〔动词连用形〕+てからというもの

表示自从前项发生之后，和以前不同的状态就一直延续着。常用于表达说话人喜怒哀乐等的心情。书面语。

- 弟は美智子さんに会ってからというもの、人が変わったようにまじめになった。/ 自从遇到美智子小姐后，弟弟就像变了一个人似的，变得特别踏实认真。
- 仕事でミスをおかしてからというもの、落ち着いてご飯を食べたことがない。/ 自从工作出了差错以来，就没吃过一顿安稳饭。

本句型出题要点为固定形式、接续及含义。「～てからというもの」前接动词连用形，表示“以这一事件为契机，和以前不同的状态一直延续着”的意思。用于表述在那以前和以后发生很大变化的场合。

例题

- (1) この道具を一度____、あまりの便利さに手放せなくなってしまった。

1. 使わないにしろ
2. 使っただけあって
3. 使ってからというもの
4. 使ってからでなければ

- (2) 将棋の面白さを知ってからと____、彼は暇さえあれば将棋の本ばかり読んでいる。

1. いうまで
2. いうのに
3. いうこと
4. いうもの

解析

- (1) 正解: 3

测试点为句型含义。选项1「にしろ」表示“无论……都……”的意思。选项2「だけあって」表示与其所做的努力、所处地位、所经历的事情等相称的意思。选项4「てからでなければ」表示要实现某事所必须具备的条件。只有第3项的意思符合。

译文：这个道具用了一次之后，就觉得非常方便，再也放不了手了。

- (2) 正解: 4

测试点为固定句型。「てからというもの」是固定形式。意思是“自从……以来，就……”。其他3项均不构成固定搭配。

译文：自从发现了象棋的乐趣，他只要有空就看象棋书。

辨析

「てからというもの」「てから」

二者用法和含义基本相同，但又各有侧重。

1. 只单单表示动作的先后顺序时要用「てから」。

○お風呂に入ってからというもの、食事をしました。(×)

○お風呂に入ってから、食事をしました。(○)

洗完澡之后吃饭了。

2. 「てからというもの」的句子基本上都可以用「てから」替换使用。不过「てからというもの」常带有说话人强烈的主观语气。

○あなたに会ってからというもの、毎晩の夢にもあなたの笑顔が出てきた。/ 自从遇见你，我天天晚上做梦都会梦见你的笑脸。

6 ~ところを 正要……的时候

► [名词+の、动词・形容词连体形]+ところを

大都表示在前项正在进行的情况下,后续的内容给予前项直接性的作用动作,后续往往是一些对前项不利的阻断性情况。常用的动词有「見る」「見かける」「捕まえる」「襲う」「助ける」等。

- こっそりタバコを吸っているところを先生に見られた。/ 我正在偷偷抽烟的时候被老师看到了。
- 悪い人にいじめられているところをあの人に助けられた。/ 正在被坏人欺负的时候,那个人救了我。

本句型出题要点为固定形式、接续法及含义。「~ところを」表示在前项进行的情况下,发生突然中断前项的后项意外事态。

例题

- (1) 犯人は買い物をしていた_____逮捕された。

1. ところを
2. ところに
3. あいだ
4. そばから

- (2) すりは財布をすろうとした_____警官に捕まった。

1. ところへ
2. ところに
3. ところで
4. ところを

解析

- (1) 正解: 1

测试点为句型的含义。选项2「ところに」表示“当……的时候”。选项3「あいだ」表示“在……期间”。选项4「そばから」表示“刚……就”。均不符合题意。

译文: 犯人在买东西时被逮捕了。

- (2) 正解: 4

测试点为句型的含义。选项4「ところを」表示“正要……的时候,却被……”。选项1「ところへ」和选项2「ところに」表示“当……的时候”,选项3「ところで」表示逆接,均不符合题意。

译文: 小偷正要偷钱包的时候,被警察抓住了。

辨析

「ところを」「ところに」

二者接续基本相同,但意思各有侧重。

1. 「ところを」后续的内容往往给予前项直接性的作用,其动作的谓语大多以被动形式出现,表示不愿意看到的结果出现了,或某人正处于困境中时,得到了别人的帮助。

○窓から顔を出したところを写真にとられた。/ 头探出窗外的时候,被照了下来。

2. 「ところに」下面多接「いく」「くる」等移动动词,表示在某人进行某一动作的时刻来了另外的人。

○私が寝ているところに,同級生の小林さんがやってきた。/ 我还在睡觉的时候,同班同学小林来了。