

Mc
Graw
Hill

Education

社会学经典教材影印丛书



古典 社会学理论

第4版

[美] 乔治·瑞泽尔(George Ritzer) D. J. 古德曼(D. J. Goodman)著

CLASSICAL
SOCIOLOGICAL
THEORY 4th edition

Mc
Graw
Hill



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

Classical Sociological Theory

Fourth Edition

George Ritzer

University of Maryland

Douglas J. Goodman

University of Puget Sound

Peking University Press

Beijing

著作权合同登记 图字:01-2004-1219

CLASSICAL SOCIOLOGICAL THEORY

Published by McGraw-Hill, a business unit of The McGraw-Hill Companies, Inc., 1221 Avenue of the Americas, New York, NY, 10020. Copyright © 2004, 2000, 1996, 1992, by The McGraw-Hill Companies, Inc. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written consent of The McGraw-Hill Companies, Inc., including, but not limited to, in any network or other electronic storage or transmission, or broadcast for distance learning. Some ancillaries, including electronic and print components, may not be available to customers outside the United States.

ISBN 0-07-282430-1

本书英文影印版由北京大学出版社和美国麦格劳-希尔教育出版(亚洲)公司合作出版。此版本仅限在中华人民共和国境内(不包括香港、澳门特别行政区及台湾地区)销售。未经许可之出口,视为违反著作权法,将受法律之制裁。未经出版者预先书面许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

本书封面贴有 McGraw-Hill 公司防伪标签,无标签者不得销售。

图书在版编目(CIP)数据

古典社会学理论/(美)乔治·瑞泽尔等著. —影印本. —北京:北京大学出版社, 2004. 6

(社会学经典教材影印丛书)

ISBN 7-301-06985-5

I. 古… II. 瑞… III. 社会学—西方国家—英文 IV. C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 011579 号

书 名: 古典社会学理论(Classical Sociological Theory)

著作责任者: [美] George Ritzer, D. J. Goodman 著

责任编辑: 诸葛蔚东

标准书号: ISBN 7-301-06985-5/C·0253

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62753121

电子信箱: pl@pup.pku.edu.cn

排 版 者: 兴盛达打字服务社

印 刷 者: 北京中科印刷有限公司

经 销 者: 新华书店

787 毫米×960 毫米 16 开本 35 印张 933 千字

2004 年 6 月第 1 版 2004 年 10 月第 2 次印刷

定 价: 56.00 元

社会学经典教材影印丛书

学术顾问

(按姓氏拼音排序)

- 蔡 禾 (中山大学社会学系教授)
冯 钢 (浙江大学社会学系教授)
侯均生 (南开大学社会学系教授)
李 康 (北京大学社会学系副教授)
李路路 (中国人民大学社会学系教授)
林聚任 (山东大学社会学系教授)
刘少杰 (吉林大学社会学系教授)
渠敬东 (中国社会科学院社会学研究所副研究员,
清华大学社会学系兼职教授)
谢立中 (北京大学社会学系教授)
谢遐龄 (复旦大学社会学系教授)
于 海 (复旦大学社会学系教授)
周长城 (武汉大学社会学系教授)
周晓虹 (南京大学社会学系教授)

出版说明

我们引进这套丛书的目的是介绍当前国外社会学理论和方法,使我国的读者能够直接阅读到西方学者撰写的社会学教材。

需要重申的是,作者本人的观点和结论有些值得商榷,甚至是不可取的,对此我们提请读者加以甄别,书中的观点均不代表我们出版社。

北京大学出版社
2004年4月16日

序 言

这里以影印本形式推荐给大家的是美国马里兰大学社会学系教授、美国著名社会学理论家乔治·瑞泽尔(George Ritzer)撰写的多种社会学理论教材当中的一部分。为了使读者能够在短时间内对这些教材及其作者有一个基本的了解,我们在这里首先对瑞泽尔其人以及他撰写的这些教材的主要内容与特征做一个简单的介绍。

自1969年发表第一篇研究论文以来,迄今为止,瑞泽尔已经发表了60余篇学术论文,撰写和编辑了20余部学术著作和教材。就其发表的学术性作品来看,瑞泽尔是从职业社会学方面的研究开始其学术生涯的,并且也取得了一定的成就(这使他在1980年当选为美国社会学会组织和职业社会学分会主席),后来他的兴趣转向了社会学理论方面的研究。而使瑞泽尔最终名扬学界的也正是他在社会学理论方面所取得的成果。

1975年出版的《社会学:一门多元范式的科学》是瑞泽尔的成名之作。在这本书中,瑞泽尔借用科学哲学家库恩提出的“范式”概念,并对其略加修正和扩展,明确地提出了社会学是一门与自然科学有着重大区别的科学的观点:社会学是一门具有多元范式的科学。瑞泽尔指出了社会学中的三种基本范式:社会事实范式、社会释义范式和社会行动范式。社会事实范式的主要代表是涂尔干的社会学理论以及当代的结构功能主义和社会冲突理论,其特征是强调将社会事实作为社会学的研究对象。这种“社会事实”一方面是一种和个人事实一样的客观实在,另一方面又是一种不同于个人事实、不能够简单还原于个人事实的“社会”性事实。社会释义范式的主要代表是韦伯的社会学理论、帕森斯早年提出的“社会行动理论”以及由米德、库利等人的著作引发出来的符号互动主义等理论,其基本特征是强调社会现实的主观性质,强调要把行动者建构社会现实的主观过程作为社会学的研究对象。社会行动范式的主要代表则是霍曼斯的社会交换理论,其基本特征是认为对社会现实的科学探究只有以对个人行动之外显过程进行客观的、经验性的具体研究为基础才能够达成。瑞泽尔认为,这三种范式有着各自不同的理论预设,虽然它们之间存在着相互通融的可能性,但却很难将它们最终综合成一个单一的范式。这三种范式又有着各自的视野和局限,因此只有将它们结合起来才能够使我们得到一个更为完整的社会图像。瑞泽尔说:“如果不从所有的范式吸取有益的见解,社会现实的任何方面都不可能恰当地得到解释。”^①瑞泽尔的上述说法在社会学界获得了很高程度的认同,瑞泽尔也因而被人们看作是一个重要的社会学理论研究专家。之后,瑞泽尔又出版了

^① George Ritzer, *Sociology: A Multiple Paradigm Science*, Boston: Allyn and Bacon, 1975, p. 211.

《走向一个整合的社会学范式》等著作,进一步拓展了上述观点。1989年瑞泽尔当选为美国社会学理论社会学分会主席。

然而,瑞泽尔最重要的社会学理论著作是出版于1993年的《社会的麦当劳化》一书。在这本书中,瑞泽尔以韦伯的“理性化”理论为指引,以麦当劳快餐店的经营方式为范例,对“理性化”过程在当代西方世界的扩展情况及其后果进行了新颖、细致的讨论。瑞泽尔认为,在韦伯的时代,社会理性化的典范是官僚体制,但在当代西方世界,社会理性化的典范则是麦当劳一类的快餐店。和官僚体制一样,麦当劳式快餐店的经营管理方式具有高效率、高度的可计算性、可预测性、可控制性等特征,因而能够在现代社会的市场竞争中脱颖而出,成为最具竞争力和扩张力的一种经营模式。麦当劳快餐店的巨大成功对现代世界产生了“惊人的冲击力”,“它引起的反响远远超出了美国的疆域,也远远超出了快餐店的范围。它在世界的很大部分影响了各行各业,也影响了人们的生活方式。而且,这种冲击力可能正以一种加速度进行着扩张”。由此造成了一种可以被称之为“麦当劳化”的社会过程,在此过程中,快餐店的原则正在主导美国社会以及世界其他地方的越来越多的部门。麦当劳化不仅影响到餐饮业,也影响到教育、工作、医疗、旅游、休闲、饮食、政治、家庭,事实上影响到了社会的各个方面。^①和官僚体制一样,社会的麦当劳化既给人们的生活带来了许多积极的变化,但同时也带来了一些负面的影响,形成了一些不合理的社会后果。例如它造成了进餐和饮食工作场所的非人性化,因而扩大了社会的非人性化范围;它所到之处,都对当地的传统文化造成了一定程度的破坏;它还带来了许多新的社会问题,如破坏人类的身体健康和自然环境、新的无效率、虚假的乐趣等等。如何来减轻或抵制麦当劳化所造成的这些消极后果已经成为当代社会的一项重要议题。^②瑞泽尔的这部著作引起了人们的广泛兴趣。此书自首版以来已先后被译成德文、西班牙文、捷克文、丹麦文、意大利文、波兰文、葡萄牙文、法文、土耳其文、匈牙利文、希腊文、韩文、日文和中文等,并被美国二百余所大学采用为“社会学”、“现代社会”和“当代美国文化”之类课程的参考读物。瑞泽尔的这项研究在学术界也引起了广泛的反响。

瑞泽尔不仅是一个优秀的社会学理论家,而且还是一个出色的社会学理论教材的编撰者。自1983年出版第一部社会学理论教材以来,瑞泽尔已经先后撰写了5部社会学理论教材:《社会学理论》、《古典社会学理论》、《现代社会学理论》、《后现代社会理论》和《当代社会学理论及其古典根源》。这些教材不仅在美国而且在世界许多国家都深受欢迎,其中印行历史较长的前三本多次再版并被翻译成不同文字在不同国家出版:《社会学理论》一书曾先后再版6次,并被翻译成韩文、中文和俄文等文字;《现代社会学理论》也曾再版6次,并被译成西班牙文、韩文和克罗地亚文等文字;《古典社会学理论》一书再版4次,并被翻译成西班牙文等。《后现代社会理论》虽然目前只出版过一次,但也已有中文等不同文字的版本发行。这些教材的出版使瑞泽尔在各国的学者和学生当中获得了很高程度的欢迎。

^① 乔治·里泽尔:《社会的麦当劳化》,顾建光译,上海译文出版社1999年版,第1—2页。

^② 在《后现代社会理论》一书中,瑞泽尔又尝试从“后现代主义”的角度来分析“麦当劳化”现象。见瑞泽尔:《后现代社会理论》,第11章,华夏出版社2003年版。

瑞泽尔撰写的这几本教材相互之间在内容上虽然存在着密切的联系乃至重叠之处,但也有着一定分工或差异。大体上说,这几本书各自的内容与特点如下:

1. 《社会学理论》一书在内容上涵盖了自马克思、涂尔干和韦伯等古典社会学家以来至本书各版出版时为止,西方社会学理论当中最主要的社会学家和社会学理论流派理论观点。该书的前两版(1983、1988)包括“导论”、“主要的社会学理论家”、“主要社会学理论流派”和“结论”四部分。第三版之后(1992、1996、2000、2004)有了较大调整。其中最主要的调整之一是将“主要的社会学理论家”这部分的标题改成了“古典社会学理论”,内容也由介绍马克思、涂尔干、韦伯、齐美尔以及帕森斯、舒茨这几位最主要的社会学家的理论改为只包括了前四位古典社会学家的理论。后两位的理论则在经过适当的修改后被分别插入到“主要社会学理论流派”的相应章节中去了。《社会学理论》一书的主要特点是:一册在手,便可将西方社会学理论最主要的代表人物和理论流派尽览无余;缺点则是对古典社会学理论的介绍相对比较薄弱。

2. 《现代社会学理论》一书的第1版是与《社会学理论》一书的第1版同年(1983)出版发行的,以后的各版(1988、1992、1996、2000、2004)也是如此。在内容上,《现代社会学理论》一书只比《社会学理论》一书少了“古典社会学理论”部分,其余则完全相同。对于只想了解现代社会学理论而对古典社会学理论没有兴趣或兴趣不大的读者,读这本书也就可以了。

3. 《古典社会学理论》一书初版于1992年,以后又分别于1996、2000、2004年四次再版。与《现代社会学理论》一书相对应,《古典社会学理论》一书则只包括了古典社会学理论方面的内容,但它却并非是《社会学理论》一书中“古典社会学理论”部分的简单重印或扩展,而是增加了不少的内容。除了与上述两本书一样,卷首有一个全面概括社会学理论发展过程的“导论”(由两章组成,分别介绍“早期”和“近期”社会学理论的进展)外,这本书的初版比较全面地介绍了包括孔德、斯宾塞、马克思、涂尔干、韦伯、齐美尔等古典社会学家的理论和 H. Martineau, C. Gilman, J. Addams, A. Cooper, M. Weber, B. Webb 等早期女性社会学家的理论,以及米德、舒茨和帕森斯这几位被认为与古典社会学理论有着深厚的渊源关系的非古典社会学家们的理论。以后各版则又陆续加入了凡勃伦、曼海姆和杜波伊斯等人的理论,使得该书成为一本比较全面地介绍古典社会学理论的著作。对于那些有兴趣全面了解古典社会学理论的读者来说,此书应该是一部较有价值的入门书。

4. 《后现代社会理论》一书出版于1997年,是一本以介绍“后现代社会理论”为主要目的的教科书。本来在《社会学理论》和1992年版的《现代社会学理论》中,瑞泽尔就已经开始增加介绍“后现代社会理论”方面的内容,以后各版又陆续加以扩充,但是,总的来说这方面的篇幅有限,内容比较单薄。《后现代社会理论》一书则对法国、德国、美国等欧美国家中与后现代社会理论相关的著名理论家如罗蒂、福柯、布希亚、德里达、德勒兹、拉康、利奥塔德、维里利奥、吉登斯、贝克、哈贝马斯、鲍曼、哈维、詹明信、丹尼尔·贝尔等人以及当代女权主义者们的理论观点进行了简明扼要但却全面系统的介绍,并对后现代社会理论与社会学理论之间的关系等问题进行了富有启示的探讨。从社会学理论的视角出发来考察“后现代社会理论”是使这本书与其他介绍“后现代社会理论”的读物区别开来

的一个重要特点。

5. 《当代社会学理论及其古典根源》一书出版于 2003 年,是瑞泽尔最新编撰的一本社会学理论教材。这本书是为了满足部分学校开设为期一学期的短期社会学理论课程而编撰的。它在内容上与《社会学理论》一书相似,涵盖了自古典社会学以来迄今为止西方社会学理论中最主要的代表人物和理论流派,但在篇幅上却有相当大的压缩(《社会学理论》一书有近 800 页的篇幅,《当代社会学理论及其古典根源》一书则只有不到 300 页的篇幅)。与此相联系,本书的写法也有了较大的变化,不再是按照人物或理论流派而是按照主题来安排章节。除了导论外,全书另设 8 章,分为“古典理论”、“现代理论”和“后现代理论”三组。其中“古典理论”包括“古典的宏大理论”和“古典的日常生活理论”两章;“现代理论”包括“社会世界的现代理论肖像”、“现代的宏大理论”、“现代的日常生活理论”、“现代的整合理论”和“现代女权主义理论”5 章;“后现代理论”则只设有“后现代的宏大理论”一章。此书简明扼要,对希望全面系统地了解社会学理论而又时间有限的读者来说不失为一本很好的入门书。

除了上述各自的特点之外,条理清晰、行文晓畅则是这些教材的共同特征,以至于有人评价瑞泽尔是“我们所拥有的最清晰的社会学理论表述者之一”。穿插在每本书中的主要社会学理论家们的生平传记,更为它们增添了一份趣味性和可读性。

北京大学出版社这次推出的是瑞泽尔上述教材中的《古典社会学理论》、《现代社会学理论》、《后现代社会理论》和《当代社会学理论及其古典根源》四书最新版本的影印本。推出这些影印本的主要目的是为了使我国更多的读者能够直接阅读到西方学者撰写的社会学理论教材,这也是北京大学出版社为配合北京大学创造世界一流大学而推出的一项重要举措。希望在今后的时间里北京大学出版社能够推出更多和更好的社会学方面(包括社会学理论方面)的英文影印本书籍,以推动我国社会学事业的发展。

谢立中

2003 年 11 月 15 日

ABOUT THE AUTHORS

GEORGE RITZER is Distinguished University Professor at the University of Maryland. His major areas of interest are sociological theory and the sociology of consumption. He has served as Chair of the American Sociological Association's Sections on Theoretical Sociology and Organizations and Occupations. Professor Ritzer has been named a Distinguished Scholar-Teacher at Maryland and has received a Teaching Excellence award. He held the UNESCO Chair in Social Theory at the Russian Academy of Sciences, a Fulbright-Hays Chair at York University in Canada, and a Fulbright-Hays award to the Netherlands. He has been Scholar-in-Residence at the Netherlands Institute for Advanced Study and the Swedish Collegium for Advanced Study in the Social Sciences.

Dr. Ritzer's main theoretical interests lie in metatheory as well as applied social theory. In metatheory, his contributions include *Metatheorizing in Sociology* (Lexington Books, 1991), *Sociology: A Multiple Paradigm Science* (Allyn and Bacon, 1975a, 1980), and *Toward an Integrated Sociological Paradigm* (Allyn and Bacon, 1981). His major works in the application of social theory, especially to consumption, include *The McDonaldization of Society* (Pine Forge Press, 1993, 1996, 2000a), *Expressing America: A Critique of the Global Credit Card Society* (Pine Forge Press, 1995), *The McDonaldization Thesis* (Sage, 1998), and *Enchanting a Disenchanted World: Revolutionizing the Means of Consumption* (Pine Forge Press, 1999).

Professor Ritzer's work has been translated into many languages; there are a dozen translations of *The McDonaldization of Society* alone. In 2001, Sage published two volumes of his collected works: *Explorations in the Sociology of Consumption* and *Explorations in Social Theory*. In 2004, Pine Forge Press will publish his newest book, *The Globalization of Nothing*.

In 2002, McGraw-Hill published the first edition of Professor Ritzer's *Contemporary Sociological Theory and Its Classical Roots: The Basics*. In 2004, McGraw-Hill will publish the sixth editions of *Modern Sociological Theory* and *Sociological Theory*, both co-authored with Douglas Goodman.

DOUGLAS J. GOODMAN is an Assistant Professor at the University of Puget Sound in the Department of Comparative Sociology. He was given a Mellon Post-Doctoral Fellowship at Wellesley College and an Excellence in Teaching award at the University of Maryland. His publications can be divided into three areas. First are those related to communicating theory to students. These include “Postmodern Theory” (with G. Ritzer), *Handbook of Sociological Theory* (2002); “Habermas’s Social Theory” (with R. Brown), *Handbook of Social Theory* (2001); “A Sociological Approach to Social Problems” (with C. Calhoun and G. Ritzer), *Primis Social Problems* (McGraw-Hill, 2000); “The Study of Social Problems” (with G. Ritzer), *Primis Social Problems* (McGraw-Hill, 2000); and “Jacques Lacan: the Imaginary, the Symbolic, the Real,” in G. Ritzer’s *Postmodern Social Theory* (McGraw-Hill, 1997). Second are those works on theory addressed more to other theorists and general intellectuals. These include “Dream Kitsch and the Debris of History: An Interview with Martin Jay,” *Journal of Consumer Culture* (2003); “Defending the Liberal Arts from the Law,” *Law and the Liberal Arts* (forthcoming); “What Collins’ *The Sociology of Philosophies* Says About Sociological Theory,” *Sociological Theory* (2001); and his dissertation, *A Sociology of Freedom*. Third, there are the publications relating to consumer culture. These include *The Selling of Consumer Culture* (ABC-CLIO, 2004); “Consumption as a Social Problem,” *International Handbook of Social Problems* (Sage, 2004); and “Theories of Consumption” (with G. Ritzer and W. Wiedenhof), *Handbook of Social Theory* (2000).

TO MOTHER,
with Appreciation
and Love—GR

PREFACE

The publication of the fourth edition of *Classical Sociological Theory* is characterized by both continuity and change. The book continues to do what it has always done—offer a comprehensive overview of classical sociological theory in a single volume. As in previous editions, the in-depth discussion of theories (often enlivened with examples) in the text narrative is accompanied by informative and—we hope—engaging biographical sketches of many of the most important thinkers in the history of sociology.

Classical Sociological Theory continues to include two historical chapters covering the early history of the field (Chapter 1) as well as its most recent developments (Chapter 2). These chapters give students an overview that allows them to put the work of each theorist in its historical, social, and political context. In one convenient volume, this book offers students a handy overview of most of what they need to know about classical sociological theory.

The social world is a complex and difficult subject; so are many of the theories about it. We have striven to make theory interesting, relevant, and as clear and accessible as possible.

A NEW COAUTHOR

A major change in the fourth edition is the addition of Douglas Goodman as coauthor. A former student of George Ritzer's, Douglas Goodman is an Assistant Professor at the University of Puget Sound. They have worked closely together for several years and have published a number of joint works in sociological theory. The addition of Douglas Goodman as coauthor gives the book a fresh voice, as well as the promise that this book, which has become something of a tradition in the field, will continue well into the future.

CHANGES IN THE FOURTH EDITION

As is always the case, we have had to make difficult decisions about what to add and what to cut so that the book does not grow too long and cumbersome. As has been the pattern throughout the history of this book, a chapter on another classical theorist has been added (additions in the last two editions were Karl Mannheim and Thorstein Veblen). In this fourth edition, we have added a new chapter—including a biographical sketch—on the work of W. E. B. Du Bois. In addition, much of the rest of the text has been freshened, with special attention given to the chapters on Marx and Durkheim, which have been streamlined and rewritten to provide more depth and context.

In response to suggestions from reviewers and from a number of other instructors who have used previous editions, we have dropped the appendix on metatheorizing. Many felt that students in the classical sociological theory course did not need to cover such material. For those who are interested, a revised version of the appendix can be found in the companion texts, *Sociological Theory* (sixth edition) and *Modern Sociological Theory* (sixth edition).

Cuts have been made in a number of other places, but no major theories or theorists have been eliminated. Cuts were made, again, in an effort to streamline the discussion and focus on the most significant points. Chapters that are now more compact include the “Later Years” history chapter (2) and the chapters on Spencer, Veblen, Mannheim, and Mead.

In essence, the text is *both* much as it has always been *and* renewed once again. The wonderful thing about theory is both its continuity and its ever-changing character. We have tried to communicate those and other joys of classical sociological theory to readers in the early stages of their exposure to it.

WEBSITE

The companion website to accompany this text offers a number of additional resources for both students and instructors. Visit the website (www.mhhe.com/ritzer) to find useful materials, including Chapter Objectives, Chapter Outlines, Chapter Overviews, Practice Quizzes, Annotated Lists of Web Links, Internet Exercises, and a Glossary. For the instructor, the website also includes Lecture/Discussion Topics and a List of Professional Resources.

ACKNOWLEDGMENTS

Once again, we want to thank Patricia Lengermann and Jill Niebrugge-Brantley for revising their path-breaking chapter on classical feminist theory. Their chapter has not only made this book much stronger, but it also has had a strong influence on theorizing independent of the book.

Thanks also go to a panel of reviewers and a group of survey respondents whose comments and suggestions helped to make this a better book:

Bernard Berk, California State University–Los Angeles
Robert Bolin, Arizona State University
Laura Edles, California State University–Northridge
James D. Faught, Loyola Marymount University
Richard Garnett, Marshall University
Glenn Goodwin, University of LaVerne
Glenn Jacobs, University of Massachusetts, Boston
Jung Ha Kim, Georgia State University
Joseph Kotarba, University of Houston
Deborah Lemke, McDaniel College
Kathleen Lowney, Valdosta State University
H. Gil McCann, University of Vermont
Patrick Mooney, University of Kentucky
Jilly Ngwainmbi, Fayetteville State University
Frank Sisya, Clark Atlanta University
Jerry Stockdale, University of Northern Iowa
Nathan Weinberg, California State University–Northridge

George Ritzer
University of Maryland

Douglas J. Goodman
University of Puget Sound

目 录

第一部分 导 论

第 1 章 社会学理论的历史图景:早期岁月	(3)
导言	(4)
影响社会学理论发展的各种因素	(7)
政治革命	(8)
工业革命和资本主义的兴起	(9)
社会主义的兴起	(9)
女权主义	(9)
城市化	(10)
宗教变迁	(10)
科学的成长	(11)
知识因素和社会学理论的兴起	(11)
启蒙运动	(11)
对启蒙运动的保守反应	(12)
法国社会学的发展	(14)
圣西门	(15)
孔 德	(15)
涂尔干	(17)
德国社会学的发展	(19)
马克思理论的本质和根源	(19)
韦伯和齐美尔理论的本质和根源	(24)
英国社会学的起源	(31)
政治经济学,改良主义和社会进化	(31)
斯宾塞	(33)
早期意大利社会学的主要人物	(35)
世纪转折时期欧洲马克思主义的发展	(36)
古典社会学理论与当前的关联	(37)
第 2 章 社会学理论的历史图景:近期岁月	(40)
早期美国社会学理论	(41)
政治	(41)

社会变迁和知识潮流	(41)
芝加哥学派	(47)
早期社会学中的妇女	(52)
杜波伊斯和种族理论	(53)
二十世纪中期前的社会学理论	(54)
哈佛、常春藤联盟以及结构功能主义的兴起	(54)
芝加哥学派的衰落	(57)
马克思主义理论的发展	(57)
曼海姆和知识社会学	(58)
二十世纪中期以来的社会学理论	(59)
结构功能主义: 巅峰与衰落	(59)
美国激进社会学: 米尔斯	(61)
冲突理论的发展	(61)
交换理论的诞生	(62)
拟剧分析: 戈夫曼的著作	(63)
日常生活社会学的发展	(64)
马克思主义社会学的兴盛与衰落(?)	(65)
女权主义理论的挑战	(66)
结构主义和后结构主义	(68)
社会学理论的当前发展	(68)
微观-宏观整合	(69)
能动-结构整合	(69)
理论综合	(70)
现代性和后现代性理论	(71)
现代性的辩护者	(71)
后现代性的倡议者	(72)
关注二十一世纪早期的各种理论	(72)
多元文化社会理论	(72)
后现代与后-后现代社会理论	(73)
消费理论	(74)
其他	(75)

第二部分 古典社会学理论

第3章 孔德	(81)
孔德的勃勃雄心	(82)
实证主义: 寻求永恒规律	(82)
三阶段规律	(83)
实证主义: 寻求秩序和进步	(85)