

高考英语 满分突破丛书



**BREAKTHROUGH  
IN CLOZE TEST  
FOR MET**

# 高考英语

## 完形填空满分突破

徐秀慧 李立云/编著

分析让您了解全局，明确方向

★以最贴切的结构安排让您成竹在胸，稳扎稳打

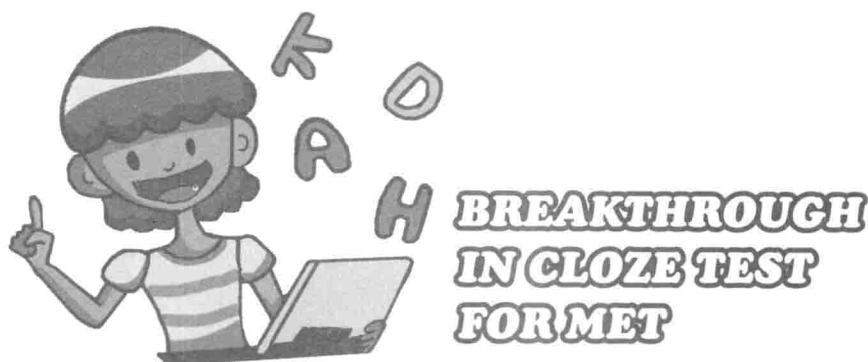
★以最细致的考点点拨让您聚焦重点，有的放矢

★以最权威的解读内容让您得心应手，满分突破



中国书籍出版社  
China Book Press

高考英语 满分突破丛书



# 高考英语

## 完形填空满分突破



徐秀慧 李立云/编著



中国书籍出版社

China Book Press

图书在版编目 (CIP) 数据

高考英语完形填空满分突破 / 徐秀慧, 李立云 编著. —北京 :  
中国书籍出版社, 2013. 8  
ISBN 978 - 7 - 5068 - 3661 - 6

I. ①高… II. ①徐… ②李… III. ①英语课 - 高中 -  
升学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 170865 号

高考英语完形填空满分突破

徐秀慧 李立云 编著

责任编辑 周小雅

责任印制 孙马飞 张智勇

封面设计 3A 设计艺术工作室

出版发行 中国书籍出版社

地 址 北京市丰台区三路居路 97 号 (邮编: 100073)

电 话 (010)52257143 (总编室) (010)52257153 (发行部)

电子邮箱 yywhbjb@126.com

经 销 全国新华书店

印 刷 北京集惠印刷有限公司

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

字 数 310 千字

印 张 14.75

版 次 2013 年 8 月第 1 版 2013 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5068 - 3661 - 6

定 价 28.00 元

版权所有 翻印必究

完形填空是高考英语试卷中最能考查综合能力的题型，涉及对语篇的理解、词义的辨析与比较，以及一定的语法知识，对考生的要求高，挑战性强。此题型分值为30分，是分值较高的题型之一。提高完形填空解题能力，可以帮助考生在高考这一选拔性考试中取得高分，脱颖而出。

本书作者多年担任高三毕业班教学工作和教辅图书的编写、审校工作，经验丰富，擅长进行高考英语专题研究，有丰富的完形填空题型备考经验，并形成了一整套行之有效的备考方法。本书是作者多年教学经验和编校经验的精华所在，凝聚了以往同类书各个版本的精华。具体说来，有如下几个特点。

✧ 第一，兼顾全国，内容全面。

本书仔细分析、归纳了近3年来全国和代表性省份完形填空题的命题趋势、命题特点和考查重点，按照体裁分类编写，尽量兼顾各省市考题的特点，照顾到不同层次的考生。

本书收集了近几年高考英语完形填空典型题目，选材时注意从文章的体裁（记叙文、夹叙夹议文、议论文和说明文）和主题方面（话题涉及民间故事、哲理故事、励志故事、日常活动、语言学习、文化观点、生活体验等）重点突破，选材典型，内容丰富，从基础知识和基本能力两个方面实现备考的目标。本书的独特之处在于不是简单、机械地把高考题拼凑在一起，而是从命题趋势和考点出发，既聚焦于高考的重点考查点，又强调广覆盖，有针对性地进行讲解和练习，无论高考怎么考，考生都能从容应对。

✧ 第二，编排科学，讲练结合。

本书在编排上强调实用性，更加贴近高考和考生的实际水平。本书只选取高考必知必会的内容，去粗取精，最大限度地减少考生的记忆量和练习量。

本书共分为5章，全书编排遵从讲练结合、精讲多练、先讲后练的顺序，从不同角度展开有针对性的分析和训练，达到环环相扣、步步为营的目的。第1章对高考英语完形填空题的命题趋势、测试内容和测试形式进行了详尽的分析，为备战高考总结了规律，指明了方向。第2章共分2节，第1节主要分析了高考英语完形填空的常见问题与解题步骤；第2节总结归纳了10种实用的完形填空题解题技巧，并以高考真题为例具体说明，针对性强。

对于不知道如何开展完形填空专项练习的同学来说，不妨从本书第3章内容中

找到一些灵感。本章是全书的亮点之一，主要介绍顺利完成一篇完形填空题需要做的准备工作，归纳总结了高考完形填空题型经常用到的词汇（高频词汇、熟词生义和同义词）、短语和句型知识。同时本书还以高考题为原始材料，深层挖掘完形填空短文中信息点的分布规律，精心设计了思维训练练习，为完成此题型扫清知识、心理和技巧方面的障碍。

本书第4章是高考英语完形填空热点文体的分类总结。本章深刻剖析了记叙文、夹叙夹议文、议论文和说明文的文体特点和解题关键，同时用高考原题加以佐证，帮助考生进行题型专练，目标明确，实效性强。本书的亮点还在于考点点拨部分，这也是本书的精华所在。作者精心准备，仔细划分，专门选取各地高考完形填空的典型题目与考点呼应，讲练结合，结构紧凑，目标明确，全方位、多角度地帮助考生在更高层次上把握此题型。

高考专题训练部分也同样做到了层次分明。第5章为2013年高考真题汇总，本章将近几年的高考题进行分类总结，兼顾高考题的篇幅长短和难度层次，做到难易搭配适中，以照顾到不同层次的学生。本章在答题技巧的讲解中是结合文体和题型来说事，而不是单纯就题说题，纸上谈兵，这样既充实了解题技巧，又锻炼了解题能力，达到集中训练、快速提升的目的。

### ✧ 第三，角度新颖，亮点频现。

语言随着时代的发展而发展，新的词汇、新的表达、新的话题不断进入人们的视野。高考的试题内容也紧扣时代主题，不断增添时尚话题，这给考生带来了不小的挑战。针对高考的这一特点，本书的编写与时俱进，在选择高考原题的时候，注意选择贴近现实生活、反映新现象、介绍新观点、了解新事物的考题，挖掘能够代表命题人出题思路的新题型，发现新的命题方向，在让学生了解高考最新动态的同时，深刻体会到语言与现实生活的联系，强化学以致用的观念，激发考生进一步学习英语语言知识的渴望。

另外，本书作者在多年的教学和图书编写实践中总结出一套有效的完形填空提分策略。我们知道，完形填空是同时考查词汇和句法知识运用、语篇阅读、逻辑思维等多方面能力，需要进行系统训练，但传统的完形填空类书籍往往从完形填空题型入手进行简单的训练，铺垫和准备工作略显不足。有鉴于此，本书作者精心分析了高考完形填空短文的语篇特点，适度选取高考典型试题的典型部分进行有针对性的专项训练。例如在第3章中，作者设计了【真题实例】部分，选取高考原题作为例证，说明考查特点，并在每一个【真题实例】后面准备了【专家解析】环节。此环节不是简单地解释答案，而是首先介绍本题的解题思路，或提醒考生应该注意的题目暗示，为确定答案起到提示性作用，然后才是对该题目的详细解析。【专家解析】部分将完形填空的解题步骤具体化，在最终确定答案之前，先检查自己的做题思路，然后再获取正确答案，科学高效地完成整个做题过程。

另外，完形填空不同于单项选择和阅读理解，它要求在完成语篇阅读的前提下

补充空白处的缺失信息。有鉴于此,本书在第2章中还设有【题海采真】环节,主要选取高考完形填空短文中的句子,此部分介绍的内容在高考试卷中不一定作为考题出现,而是作为短文的背景资料出现,但是会帮助考生理解命题人的出题思路、寻找解题线索,也是备考不可或缺的环节。

为了更好地理解完形填空短文,作者还补充了高考完形填空题型常用、常考的词汇、短语和句法知识。根据重要程度,分别在正文和附录中呈现出来,这些知识不同于语法书上的内容,不做用法详解,而是以理解为前提,为阅读短文和了解信息提供前提条件,这是从另外一个角度展示词法和句法知识的作用,体现了语言知识的实用性。

#### ❖ 第四,经典权威,高效快捷。

在本书的编写和后期的编辑过程中,相关领域的专家学者对全书的结构安排、篇章的选择和中译文等方面都提出了建设性的意见。全书的整体安排和文章的挑选都经过了精心设计,每个章节的内容都经过了反复的推敲和修改,尤其是在考点选择与命题分析上做了大量细致的工作,在考点点拨的划分上进行了仔细的权衡和斟酌。

另外,为了用最少的篇幅达到高效快捷地掌握答题技巧的目的,作者在讲述中只引入了原文的相关段落,以节省考生的宝贵时间。为了让答题技巧更实用,作者没有空泛地说技巧,讲技巧,而是把答题技巧与高考原题结合起来讲解。本书所有考点点拨用题均为最近几年的高考原题,并对试题的考点和难点做针对性的分析,力求帮助考生拨开迷雾,勘破高考英语完形填空出题规律和命题者的考查意图,为备战高考找到一条捷径。

本书可供英语教师在课堂上对学生进行有针对性的完形填空专项训练,也可供读者在日常学习中进行自学训练,也可在高考临考前进行集中学习和突击提升训练。通过对全书几个章节的全面阅读与专项训练,无论读者是刚上高中的学生,还是到了冲刺阶段的高三学生,此书定能在短时期内快速高效地提高完形填空应试能力。希望此书读者都能在高考考场上游刃有余地应对完形填空试题,给老师、家长一个惊喜!

本书在编写过程中,相关领域的专家学者对全书的结构和细节之处做了详细的校正,本书的出版还得到了中国书籍出版社相关领导和编辑的大力支持,他们对本书的编写给予了悉心指导,并审校了全书,在此向他们致以衷心的感谢!但由于本书涉及面广,针对性强,编写难免挂一漏万,讹误之处,恳请有关专家、学者及广大读者不吝赐教。

编者  
2013年7月



Contents **目  
录**

**第一章 高考英语完形填空命题趋势与测试内容和测试形式**

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 第一节 高考英语完形填空的测试形式、测试内容和题型特点 .....   | 2 |
| 一、高考《考试说明(英语)》题型解读 .....            | 2 |
| 二、高考英语完形填空题的测试形式 .....              | 3 |
| 三、高考英语完形填空题的测试内容 .....              | 3 |
| 四、高考英语完形填空的题型特点 .....               | 4 |
| 第二节 2011-2013 年高考英语完形填空命题情况分析 ..... | 5 |

**第二章 高考英语完形填空常见问题与应试技巧**

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 第一节 高考英语完形填空的常见问题与解题步骤 ..... | 12 |
| 一、处理高考英语完形填空过程中的常见问题 .....   | 12 |
| 二、高考英语完形填空的解题步骤 .....        | 13 |
| 第二节 高考英语完形填空的应试技巧 .....      | 14 |
| 一、充分利用首段首句信息 .....           | 14 |
| 二、充分利用各种暗示确定最佳选项 .....       | 16 |
| 三、充分利用各种逻辑关系确定最佳选项 .....     | 18 |
| 四、充分利用各种语法知识确定最佳选项 .....     | 22 |
| 五、充分利用习惯用语、固定搭配或词语辨析 .....   | 22 |
| 六、充分利用生活常识或常理确定最佳选项 .....    | 23 |
| 七、充分利用情景再现法确定最佳选项 .....      | 24 |
| 八、充分利用各种方法确定最佳选项 .....       | 25 |
| 九、避免不正确思维方式的干扰 .....         | 27 |



### 第三章 如何备战高考英语完形填空

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 第一节 高考英语完形填空词汇备战技巧 .....         | 30 |
| 一、高考英语完形填空高频词汇备战技巧 .....         | 30 |
| 二、高考英语完形填空熟词生义的几种常见形式 .....      | 37 |
| 三、高考英语完形填空必须掌握的同义词辨析 .....       | 39 |
| 第二节 高考英语完形填空短语备战技巧 .....         | 40 |
| 一、近几年高考英语完形填空常考短语总结 .....        | 41 |
| 二、高考英语完形填空以动词为中心的常考短语总结 .....    | 47 |
| 三、高考英语完形填空以介词或副词为中心的常考短语总结 ..... | 51 |
| 第三节 高考英语完形填空句型备战技巧 .....         | 56 |
| 一、高考英语完形填空简单句的必考知识 .....         | 57 |
| 二、高考英语完形填空并列句的必考知识 .....         | 58 |
| 三、高考英语完形填空主从复合句的必考知识 .....       | 59 |
| 四、高考英语完形填空各种特殊句式的必考知识 .....      | 62 |
| 第四节 高考英语完形填空思维训练备战技巧 .....       | 64 |

### 第四章 高考英语完形填空热点文体分类总结

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| 第一节 高考英语完形填空热点文体分类总结 (1) ——记叙文 .....   | 78  |
| 一、记叙文文体特点 .....                        | 78  |
| 二、记叙文解题关键 .....                        | 78  |
| 三、记叙文典题示范——2011 年辽宁卷 .....             | 80  |
| 四、记叙文真题精粹 .....                        | 83  |
| 第二节 高考英语完形填空热点文体分类总结 (2) ——夹叙夹议文 ..... | 97  |
| 一、夹叙夹议短文文体特点 .....                     | 97  |
| 二、夹叙夹议短文解题关键 .....                     | 97  |
| 三、夹叙夹议短文典题示范——2011 年安徽卷 .....          | 99  |
| 四、夹叙夹议短文真题精粹 .....                     | 102 |
| 第三节 高考英语完形填空热点文体分类总结 (3) ——议论文 .....   | 115 |
| 一、议论文文体特点 .....                        | 116 |
| 二、议论文解题关键 .....                        | 116 |
| 三、议论文典题示范——2011 年上海卷 .....             | 116 |



|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| 四、议论文真题精粹 .....                    | 120 |
| 第四节 高考英语完形填空热点文体分类总结(4)——说明文 ..... | 127 |
| 一、说明文文体特点 .....                    | 127 |
| 二、说明文解题关键 .....                    | 128 |
| 三、说明文典题示范——2010 年安徽卷 .....         | 128 |
| 四、说明文真题精粹 .....                    | 131 |

## 第五章 2013年普通高等学校招生全国统一考试真题精讲精练

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| 一、2013 年普通高等学校招生全国统一考试(陕西卷) .....  | 144 |
| 二、2013 年普通高等学校招生全国统一考试(天津卷) .....  | 147 |
| 三、2013 年普通高等学校招生全国统一考试(新课标卷) ..... | 150 |
| 四、2013 年普通高等学校招生全国统一考试(安徽卷) .....  | 153 |
| 五、2013 年普通高等学校招生全国统一考试(辽宁卷) .....  | 156 |
| 六、2013 年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷) .....  | 159 |
| 七、2013 年普通高等学校招生全国统一考试(福建卷) .....  | 163 |
| 八、2013 年普通高等学校招生全国统一考试(山东卷) .....  | 166 |
| 九、2013 年普通高等学校招生全国统一考试(四川卷) .....  | 169 |
| 十、2013 年普通高等学校招生全国统一考试(新课标Ⅱ) ..... | 172 |
| 十一、2013 年普通高等学校招生全国统一考试(江西卷) ..... | 175 |
| 十二、2013 年普通高等学校招生全国统一考试(湖北卷) ..... | 178 |
| 十三、2013 年普通高等学校招生全国统一考试(江苏卷) ..... | 182 |
| 十四、2013 年普通高等学校招生全国统一考试(浙江卷) ..... | 185 |

## 附录1 常见的几种熟词生义现象

|       |     |
|-------|-----|
| ..... | 189 |
|-------|-----|

## 附录2 高中英语完形填空常考的同义词辨析

|       |     |
|-------|-----|
| ..... | 206 |
|-------|-----|

## 第一节 高考英语完形填空的测试形式、测试内容和题型特点

完形填空是高考英语试卷的必考题型，重点检测考生的综合能力。近几年来，该题型不是单纯地考查语法或词汇的掌握情况，而是考查在一定语境中的语言综合运用能力，突出语言的交际性和实用性。下面，我们简要介绍一下高考英语完形填空题的考试要求、命题特点、命题趋势，并给出 2014 年的备考建议。



### 一、高考《考试说明（英语）》题型解读

《考试说明（英语）》对于高考英语完形填空题有如下解释：“高考英语试卷的语言知识部分分为两节。第一节由 15 个单选题组成，考查考生对英语语法、词汇知识和较为简单表达方式的掌握情况……第二节由 20 个小题组成，考查考生在阅读理解基础上对词汇知识的掌握情况。考试具体形式为：在一篇长度适宜的短文中留出 20 个空白，要求考生从每题所给的四个选项中选出最佳选项，使补足后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。该节在很大程度上考查考生的阅读理解能力。”

2010 年《全国新课标高考考试大纲：英语》中对考生阅读能力有具体明确的要求：“要求考生能读懂书、报、杂志中关于一般性话题的简短文段以及公告、说明、广告等，并能从中获取相关信息。考生应能：（1）理解主旨和要义；（2）理解文中具体信息；（3）根据上下文推断生词的词义；（4）作出判断和推理；（5）理解文章的基本结构；（6）理解作者的意图、观点和态度。”（注：考试大纲中没有出现有关完形填空话题的论述，此处只是将完形填空的能力要求与考试大纲结合在一起进行分析）

由此可见，完形填空题和单项选择题均属于对于语言知识的考查，但是二者之间有很大的不同，单项选择题侧重对英语语法、词汇知识和较为简单表达方式的掌握情况，但是完形填空有如下特点：

1. 完形填空首先考查的是考生的阅读能力。考生首先要完成对所给短文的阅读，然后以此为基础，完成确定选项的任务。

2. 完形填空对于考生阅读能力的考查主要体现为在部分文章信息缺失的前提下进行连贯思维的能力。

3. 完形填空也考查词汇掌握水平，一方面要求考生有一定的词汇量，另一方面还



要全面、准确地掌握具体单词的含义，避免误选。

4. 做好完形填空题必须以准确理解原文为基础，要将被选项与短文内容作最佳结合，充分体现作者的写作意图。因此，考生还要学会灵活处理需要掌握的重点词汇。



## 二、高考英语完形填空题的测试形式



高考英语完形填空题的测试形式以情境性命题为主。此类命题不同于知识性命题形式，主要表现为多数题目四个选项的形式相同，语法功能相同，即同一小题的四个选项都是同一词类，且用同一语法形式，如四个选项均为单数名词或均为复数名词，或者四个选项都是-ing 形式或-ed 形式；若选项是形容词或副词，要么四个都是原形，要么四个都是比较级或最高级形式。因此，将各选项分别填入所设空处，如果没有上下文，每个孤立的句子都是正确的，但是和语境结合之后就只有一个正确答案。



## 三、高考英语完形填空题的测试内容



完形填空既考查词汇知识又考查语法知识，要求考生根据短文的整体内容、利用文章的层次关系判断内容的逻辑关系，去选择适合文章情节发展的最佳答案。本题型主要考查对上下文的整体理解能力，要求考生利用语境进行判断，考查学生发现细节、推理判断、逻辑分析和总结归纳的能力。具体来讲，完形填空题主要考查以下几个方面的内容。



### （一）考查词汇知识

完形填空题涉及对语言知识（尤其是词汇知识）的考查，包括词汇含义、用法辨析等，因此要求考生有扎实的词汇（短语）基础知识。



### （二）考查固定搭配和习语的使用

完形填空题有时会考查固定搭配和习惯用语，考生可以根据平日所学轻松作答，但此类题目所占比例不大。



### （三）考查和阅读理解有关的各种能力

#### ► 1. 理解能力

完形填空题要求考生有较强的综合能力，重点考查对短文语境的理解能力（如抓住具体信息、掌握文章大意、推断上下文的语境、理解作者的意图、观点和态度等），多数题目可以在准确理解原文的基础上完成，所以可以说完形填空是对考生阅读理解能力的另一种考查方式。



## ► 2. 判断能力

完形填空强调对文章内容的整体感知。从出题形式上来看,是将一篇语意完整的短文中有目的地制造一些空白,造成信息链的中断。考生应在充分理解短文的基础上,综合运用所学知识和常识,对每个题的备选项做出尽可能合理的分析、判断,从中选出最佳答案,从而使重新构建文章,并使其逻辑严密,结构清晰。完形填空既要求考生关注选项与所在句子之间在用法和句意上的准确结合,又要确保填充选项之后的句子为短文中心思想服务。20 个小题完成之后,使短文的文意畅达,主旨鲜明。

## ► 3. 综合能力

高考作为选拔性考试,必须具有较高的信度、效度和必要的区分度以及一定的难度。完形填空正好满足了这一要求,它集中了短文阅读和单项填空两种题型的考查特点,综合考查考生的英语基础知识和语言运用能力,包括词汇辨析能力、阅读理解能力、分析判断能力、逻辑推理能力和跨文化交际能力,因而是高考试题中要求最高、难度最大的一种题型。

总之,考生在高考完形填空题目中会遇到不同题材,不同体裁、不同话题的文章,在规定时间内做出选择,高考试题中题目的未知性一定程度上会影响到考生的应试心理,因此考生必须将备考时积累的成熟经验应用到考试中,才有可能做出最佳判断。



## 四、高考英语完形填空的题型特点

作为高考英语试卷的一部分,完形填空与其他题型一起完成对考生各方面能力的考查。同时,此题型又有不同于其他题型的方面。

### ► 1. 首句完整,线索清晰

短文的首句一般不设空,完整的首句提供短文背景信息,包含人物身份和事件发生的时间、地点等重要信息,可以帮助考生迅速安定下来,尽快进入答题状态。

### ► 2. 合理设空,考点明确

完形填空的设空间距合理,分布均匀,不妨碍考生在部分信息缺失的情况下形成完整的信息链,空格和空格之间的间距一般不小于 10 个词。

完形填空的考点非常明确,一般以实词为主,虚词为辅。考查重点集中在动词、名词、形容词和副词等有具体含义的实词上。但也涉及对虚词的考查,以连词为主。另外,选项设置以单词为主,短语为辅。

### ► 3. 记叙为主,间有议论

文章多以叙述为主,人物间对话较少,绝大部分篇章都是作者在描述事件。有时在短文开头结尾处加入自己的观点或评论,形成夹叙夹议式短文。

### ► 4. 叙述灵活,侧重语境

记叙型完形填空中常会出现态度与观点的跳跃变换或语气上的差异,这就增加了



情景的迷惑性和干扰性，从而突出了对语境的考查，实现了在理解上下文的基础上，通过语境来辨析词语并做出选择这一考查目的。

#### ► 5. 围绕中心，逻辑为主

完形填空篇幅不长，但是行文始终紧扣中心话题，形成一个主题连续体。而且完形填空的答案选择必须围绕中心，如环境的描写，人物的动作、表情、反应，情感的抑扬，态度的支持与否等，都必须符合短文提供的语境，帮助完成短文中心话题的表述。选择正确答案时还要考虑短文的层次，句与句之间的逻辑关系等，选择最佳答案。

#### ► 6. 句式灵活，结构多变

完形填空中涉及的句式丰富，作者使用各种复杂句型来完成表达中心或传递情感的任务。一般来讲，短文以时间顺序平铺直叙，但有时涉及插叙或倒叙，有时还夹有描述和议论性文字。以上这些都增加了此题型的难度。

#### ► 7. 斟酌选材，公正合理

完形填空的选材既要避免专业性话题，免得给学生造成心理障碍，又要尽量确保短文内容为所有考生熟悉的话题或内容，在考题设置方面创造公平考试机会。从而避免有些考生遇到生涩话题，不能正常发挥。

## 第二节 2011—2013 年高考英语完形填空命题情况分析

### （一）2011—2013 年高考英语完形填空命题情况

高考英语完形填空的考查涉及不同体裁的文章，主要考查作为备选答案的词或短语与语境的最佳结合，其中涉及考生对文章整体内容的把握和扎实的词汇或短语知识，当然也包括一定的答题技巧。2011—2013 年高考英语完形填空命题情况可以参见以下各表：

表 1 高考英语完形填空所涉及的文章体裁

| 年份 \ 体裁 | 全国卷 I | 北京卷  | 天津卷  | 江苏卷  | 山东卷  |
|---------|-------|------|------|------|------|
| 2011 年  | 夹叙夹议  | 记叙文  | 议论抒情 | 夹叙夹议 | 记叙文  |
| 2012 年  | 说明文   | 夹叙夹议 | 夹叙夹议 | 说明文  | 记叙文  |
| 2013 年  | 夹叙夹议  | 记叙文  | 夹叙夹议 | 夹叙夹议 | 夹叙夹议 |

表 2 高考英语完形填空篇幅与阅读量

| 年份 \ 字数 |           | 全国卷 I | 北京卷  | 天津卷  | 江苏卷  | 山东卷  |
|---------|-----------|-------|------|------|------|------|
| 2011 年  | 字数        | 222   | 344  | 318  | 354  | 302  |
|         | 阅读量 (wpm) | 14.8  | 22.9 | 21.2 | 23.6 | 20.1 |
| 2012 年  | 字数        | 228   | 352  | 309  | 313  | 287  |
|         | 阅读量 (wpm) | 15.2  | 23.5 | 20.6 | 20.9 | 19.1 |
| 2013 年  | 字数        | 256   | 401  | 310  | 313  | 305  |
|         | 阅读量 (wpm) | 17.1  | 26.7 | 20.7 | 20.9 | 20.3 |

表 3 高考英语完形填空所涉及的考点

| 地区 \ 考点 |        | 名词 | 动词 (短语) | 形容词 | 副词 | 其他 |    |         |
|---------|--------|----|---------|-----|----|----|----|---------|
|         |        |    |         |     |    | 连词 | 代词 | 介词 (短语) |
| 全国卷 I   | 2011 年 | 7  | 10      | 3   |    |    |    |         |
|         | 2012 年 | 7  | 5       | 3   | 3  |    |    | 2       |
|         | 2013 年 | 8  | 5       | 4   | 1  |    |    | 2       |
| 北京卷     | 2011 年 | 6  | 9       | 2   | 1  | 1  |    | 1       |
|         | 2012 年 | 8  | 6       | 2   | 2  | 1  |    | 1       |
|         | 2013 年 | 9  | 5       | 2   | 2  | 1  |    | 1       |
| 天津卷     | 2011 年 | 6  | 5       | 2   | 2  | 2  |    | 2       |
|         | 2012 年 | 5  | 8       | 2   | 2  | 1  | 1  | 1       |
|         | 2013 年 | 5  | 8       | 3   | 1  | 1  | 1  | 1       |
| 江苏卷     | 2011 年 | 3  | 9       | 2   | 3  | 1  |    | 2       |
|         | 2012 年 | 4  | 7       | 3   | 3  | 2  |    | 1       |
|         | 2013 年 | 4  | 7       | 3   | 3  | 2  |    | 1       |
| 山东卷     | 2011 年 | 6  | 11      | 2   | 1  |    |    |         |
|         | 2012 年 | 5  | 9       | 5   | 1  |    |    |         |
|         | 2013 年 | 5  | 9       | 5   | 1  |    |    |         |
| 合计      |        | 88 | 113     | 43  | 26 | 12 | 2  | 15      |



表4 高考英语完形填空所涉及的答题技巧

| 地区 \ 考点 |        | 前后文暗示 | 中心暗示 | 语境暗示 | 利用常识<br>或常理 | 其他   |      |
|---------|--------|-------|------|------|-------------|------|------|
|         |        |       |      |      |             | 固定搭配 | 语法知识 |
| 全国卷 I   | 2011 年 | 11    |      | 9    |             |      |      |
|         | 2012 年 | 14    | 4    | 1    | 1           |      |      |
|         | 2013 年 | 13    | 1    | 4    | 2           |      |      |
| 北京卷     | 2011 年 | 4     | 3    | 9    | 1           | 3    |      |
|         | 2012 年 | 8     |      | 6    | 2           | 4    |      |
|         | 2013 年 | 9     | 2    | 5    | 3           |      | 1    |
| 天津卷     | 2011 年 | 6     | 3    | 6    | 1           | 3    | 1    |
|         | 2012 年 | 15    | 3    | 1    |             | 1    |      |
|         | 2013 年 | 8     | 1    | 10   |             |      | 1    |
| 江苏卷     | 2011 年 | 8     | 3    | 7    |             | 2    |      |
|         | 2012 年 | 18    | 1    | 1    |             |      |      |
|         | 2013 年 | 11    |      | 7    |             |      | 2    |
| 山东卷     | 2011 年 | 11    |      | 5    | 4           |      |      |
|         | 2012 年 | 14    | 1    | 3    | 1           |      | 1    |
|         | 2013 年 | 12    | 4    | 2    | 2           |      |      |
| 合计      |        | 162   | 26   | 76   | 17          | 13   | 6    |

(注:在一篇设计合理的完形填空短文中,某个题目答案的确定可能从多个角度获得暗示,故表四内容为作者本人观点,只做参考之用)



## (二) 2011—2013 年高考英语完形填空命题情况分析

综合以上各表,会发现高考英语完形填空的考查方向明确、目的清楚、层次分明、重点难点突出。具体的特点如下:

### ► 1. 2011—2013 年部分高考英语完形填空所涉及的短文分析

(1) 近三年高考英语完形填空涉及的短文以记叙文、夹叙夹议类短文为主,兼顾了其他体裁的短文。并且各地的出题者均注意到安排不同体裁的短文交替出现,避免连续三年重复出现同一体裁短文。

说明文和议论文也是高考完形填空会涉及的体裁,2012 年高考就有 4 篇文章为说明文(2011 新课标卷、2012 江苏卷、2012 广东卷、2012 上海卷),2013 年安徽卷也为说明文文体,分别就不同的话题展开论述。而 2011 年上海卷则为议论文文体。

(2) 高考英语完形填空涉及的短文主题鲜明,内容丰富,多数文章表达生活中真善美的一面,有一定的教育意义。此类短文或传递真实情感,如 2011 年天津卷讲述了母亲对自己的影响,表达了对母亲的热爱,2011 年山东卷讲述作者如何开始热爱音乐;或贴近现实生活,平凡小事中蕴含人间真情,如 2012 年安徽卷讲述了作者在孤独无助的时候收到陌生人无私帮助的事情,2013 年课标卷 II 介绍一位好心人向周围穷人免费发放手套的故事,2013 年福建卷介绍作者的寻根之旅;或为励志故事,如 2013 年北京卷介绍残疾女孩克服困难,练习体操的故事;或反映社会现实,如 2010 天津卷讲述罗伯特警官帮助社区少年摆脱不良生活的故事;或涉及社会焦点热点问题。如 2011 年全国卷 I 涉及对于教育问题的探讨;2012 年福建卷讲述的是不同宗教和信仰的人如何友好相处的问题;2012 年湖北卷介绍了作者想远离现代消费生活,却又不知不觉沦为现代生活消费的奴隶的尴尬处境。或体现了作者对人生问题的反思,如 2011 江苏卷讲述一个小男孩和苹果之间的故事。总之,高考完形填空内容丰富多彩,视角新颖又不脱离生活,既符合贴近现实生活要求,又考查了考生对生活的理解和人生的反思。

(3) 除广东卷、湖南卷、上海卷外,高考英语完形填空题目设空 20 个。高考英语完形填空涉及的短文篇幅长短有所不同,2013 年课标卷 I 共 256 个词,而 2013 年北京卷则为 401 个词,相差 100 多词,最多不超过 350 词。每分钟读词数也相差将近 10 个。短文的篇幅不一样,但是设空数量相同,这导致了设空间距的不同。字数较少的短文阅读量小,但是设空间距小,相对来讲背景信息比较密集紧凑,有效信息密集。如果篇幅较长,则在充分提供背景信息的同时增加了阅读量。如 2012 年新课标卷完形填空短文共 228 个词,属于比较短小的篇幅,设空 20 个,最大空距 15 个词,最小空距 6 个词,平均空距 10.5 个词,内容紧凑,环环相扣,条理清楚,逻辑性强。

## ► 2. 高考英语完形填空所涉及的考点情况分析

(1) 近 3 年高考英语完形填空涉及的考点以动词和名词为主,形容词和副词次之,兼顾了连词、介词(短语)和代词等。

(2) 完形填空设空处要求学生填入连词、介词等,则该空格为功能性空格,考查语法知识;如果要求学生填入名词、形容词、动词等实义词,则空格为语义空格,考查其对于短文内容的掌握。从近几年的高考试题看,完形填空以语义空格为主,语法部分的内容已经弱化为对词法的考查。

(3) 高考英语完形填空将词汇知识、短语知识或固定短语和语法点放在语篇中进行考查,结合语境选择最佳答案是完形填空题的原则。



### ► 3. 高考英语完形填空所涉及的答题技巧情况分析

多数情况下,确定完形填空答案的过程是一个依据短文中心、联系上下文、仔细斟酌、认真比对的过程。在规定的时间内,考生应该通过通读全文,迅速掌握文章大意,精确定位和利用有效暗示信息,准确迅速作答。在某种程度上,“能否读得懂短文”成为处理此题型的关键所在。当然,考生对于语言知识的掌握,如词语辨析、固定短语和固定句型等,也会在考试的时候得到检验。

通过分析以上各表我们会发现,近3年高考英语完形填空的考查方向明确、层次分明、重点难点突出。以考查对文章的理解和词汇意义为主,同时也涉及部分常识性问题。相对来讲,对于固定用法和语法辨析的题目较少。根据表4内容可知,要求考生利用上下文信息解题的题目约占总数的80%,数量之大,足以表明利用上下文暗示在解题中的重要性。

另外,答题技巧主要是利用短文中的各种暗示,其中包括上下文暗示、中心暗示和语境暗示。此类暗示不像上下文暗示那样明显,需要考生对被考查部分有整体的认识,然后有一个综合判断。这也是考生不可忽视的一项技能。需要利用中心暗示的题目多集中在开头或结尾处,要求考生在整体把握短文内容的基础上提炼出中心,从而选出正确答案。如2013年山东卷最后1段共设空4个(52、53、54和55小题),考生均可以以短文中心“关心他人,完善自己”为根据来进行判断和选择。另外,语境暗示也占有相当的比例,此类暗示不像上下文暗示那样明显,需要考生对被考查部分形成整体的认识,然后有一个综合的判断,这也是考生不可忽视的一项技能。如2012年安徽卷第38小题考查名词辨析,该题是对作者当时的境况做一个评述,但是上下文中没有明显的暗示性语言,考生需要综合第2、3段的内容,如作者处于陌生的环境,没有方便的交通工具,坐公共汽车坐错了方向等,来判断当时作者身处困境,于是得出结论:他去医院看病不是一件容易的事情。

由于完形填空所选的短文多数贴近生活,故利用常理或常识来解题也是重要的方法之一。此类题目考查考生在理解短文的基础上对于一些生活中常见问题或现象进行判断的能力。如2012年陕西卷第5小题考查迷路的小女孩在陌生环境中的反应,根据常理判断应该是“小心谨慎的”;第20小题介绍小女孩回家的时候她父母的反应,根据常理可知答案应该是“激动地流泪”。2013年山东卷第51小题介绍身边亲近的人去世,按照常理推断,人们自然会感到伤心。2013年四川卷第13小题的解题关键是根据常理推知,整整一碗滚烫的油掉在头上应该是造成烧伤。又如2012年山东卷第2小题考查德国作为经济发达国家的状况,2013年山东卷第39小题说明,人们上大学的目的都是为了获得学位等等,这些都是考查常识。

相对来讲,其他考点,如固定搭配和语法知识,在完形填空的题目中涉及很少,