

TOME 2

〔法〕碧姬·拉贝 米歇尔·毕奇 著
雅克·阿扎姆 插图
潘林 王川娅 译



写给孩子的哲学启蒙书

LES GOÛTERS PHILO

国家新闻出版总署向全国青少年推荐的百部优秀图书之一

十六种语言译本畅销全球



LES GOÛTERS PHILO

写给孩子的 哲学启蒙书

(法) 碧姬·拉贝 米歇尔·毕奇 著
雅克·阿扎姆 插图
潘 林 王川娅 译

广西师范大学出版社·桂林



LES GÔTERS PHILO



TOME 2

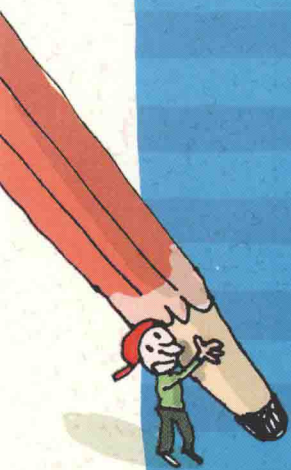
试读结束：需要全本请在线购买：www.ertongbook.com

知心姐姐寄语

培养孩子的好奇心和思考力，弥补孩子成长中的缺失，哲学启蒙是必不可少的。

知心姐姐 卢勤

2005年5月



鼓励孩子的哲学兴趣

在一定的意义上，孩子都是自发的哲学家。他们当然并不知道什么是哲学，但是，活跃在他们小脑瓜里的许多问题是真正具有哲学性质的。我相信，就平均水平而言，孩子们对哲学问题的兴趣要远远超过大多数成人。这一方面是因为，从幼儿期到青春期，正是一个人的理性开始觉醒并逐渐走向成熟的时期，好奇心最强烈，求知欲最旺盛。另一方面，展现在他们眼前的是一个全新的世界，在这个阶段内，生命的生长本身就不断带来对人生的新的发现，看世界的新的角度，使他们迷乱和兴奋，也使他们困惑和思考。哲学原是对世界和人生的真相之探究，童年和青少年时期恰是发生这种探究的最佳机会。

然而，在多数人身上，随着年龄和阅历增长，曾经有过的那种自发的哲学兴趣似乎完全消失了，岁月把一个个小哲学家改造成了大俗人。发生这种情况，孩子周围的大人——包括家长和老师——要负相当的责任。据我所见，对于孩子提出的哲学问题，大人们普遍以三种方式处理：一是无动于衷，认为不值得理睬；二是

粗暴地顶回去，教训孩子不要瞎想；三是自以为是，用一个简单的答案打发孩子。在大人们心目中，对世界和人生的思考太玄虚，太无用，功课、考试、将来的好职业才是正经事。在这种急功近利的氛围中，孩子们的哲学兴趣不但得不到鼓励，反而往往过早地遭到了扼杀。

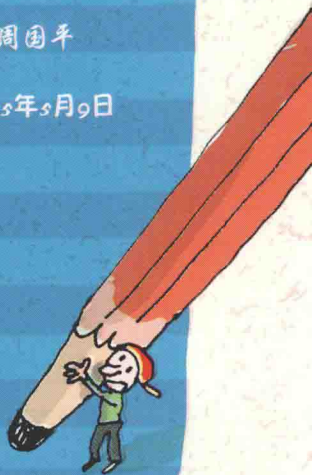
哲学到底有用还是无用，要回答这个问题，关键是如何看待所谓“用”。如果你只认为应试、谋职、赚钱是有用，那么，哲学的确没有什么用。可是，如果你希望孩子成为一个真正优秀的人，那么，哲学恰恰是最有用的。人类历史上的一切优秀者，不管是哪一个领域的，必是对世界和人生有自己广阔的和独特的理解的人。一个人只有小聪明而没有大智慧，却做成了大事业，这样的例子古今中外都不曾有过呢。

所以，如果你真正爱孩子，关心他们的前途，就应该把你自己的眼光放得远一点。不要挫伤孩子自发的哲学兴趣，而要保护和鼓励，而最好的鼓励办法就是和他们一起思考和讨论。事实上，任何一个真正的哲学问题都不可能有所谓标准答案，可贵的是发

问和探究的过程本身，使我们对那些根本问题的思考始终处于活泼的状态。在这 方面，我们亟需有水平的启蒙读物。我读了碧姬·拉贝和米歇尔·毕奇所写的《关于人生的哲学点心》（中译名《写给孩子的哲学启蒙书》）的部分章节，觉得颇符合此一要求，对人生哲学问题的选择周全而不烦琐，论述通俗而不鄙俗，回答清晰而不武断。这样的启蒙书其实不但适合于孩子阅读，也适合于家长和孩子、老师和学生一同阅读。在相当程度上，大人也需要受启蒙，否则就当不好家长和老师。难道不是吗？

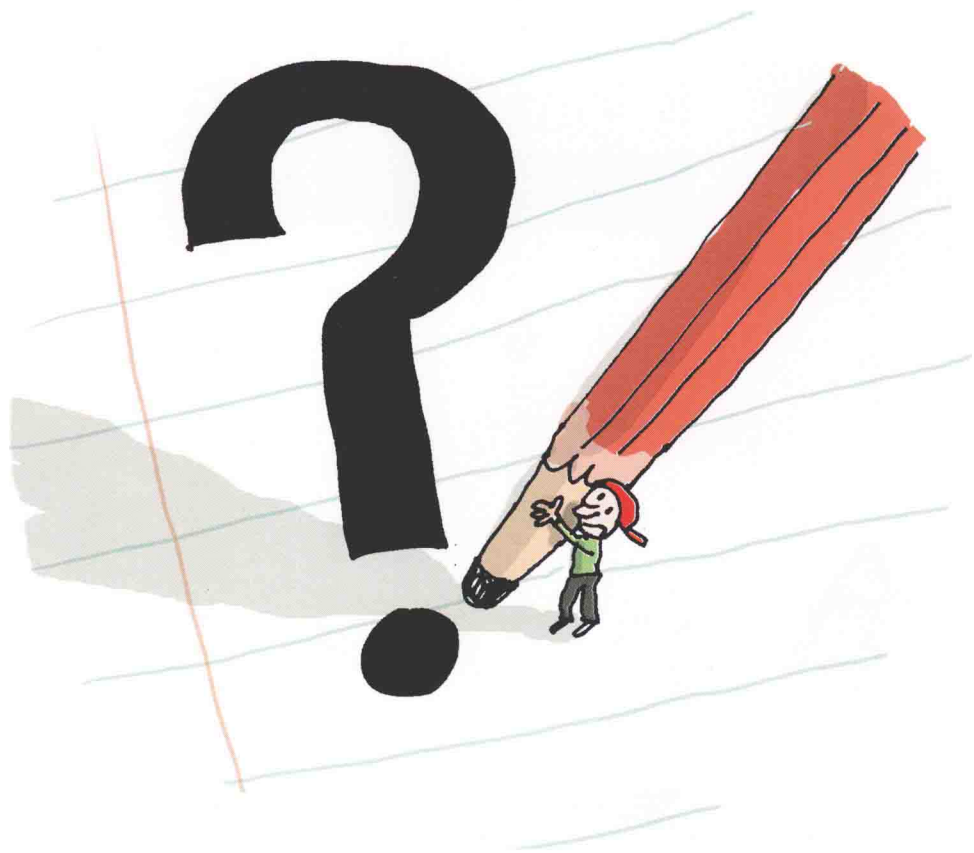
周国平

2005年5月9日





我们在为明天准备和平，为什么不今天呢？你敢在班主任



老师的椅子上涂芥末酱吗？喂，冲突紧急呼救吗？自由的金钱还是金钱的囚徒？我将怎么看待自己？这是什么东西？假如别人给我一拳，我做什么？谁来决定公平？怎样消除暴力？怎样建立和平？当我们成为不公平的牺牲品时，应该做什么？小学三年级班主任老师和一名国家足球队守门员挣的钱一样多吗？我们能否为暴力辩护？别人说我一派什么？你怎么啦，我的大宝宝？

?



帕特里克说：“这不公平。因为玛丽亚娜小，你们总是向着她。她只需哭一声，你们就可以把一切给她。”

玛丽亚娜说：“这不公平。因为帕特里克比我大，你们允许他做一切。他可以看电视连续剧，我只能看给宝宝的动画片。”

目录

我想知道……

1

第一篇
公平与不公平

27

第二篇
战争与和平

53

第三篇
暴力与非暴力

81

第四篇
自豪与羞耻

109

第五篇
工作与金钱

133

书中告诉你……

134

译后记



祝你天天好心情!

第一篇 公平与不公平

LA JUSTICE
ET L'INJUSTICE



公平与不公平



- 没有公平，也没有不公平 / 3
- 国王甜饼 / 4
- 分享并不容易 / 5
- “公平”就是“一样”吗？ / 6
- 那么，我们怎么办？ / 7
- 有时法律也制造不公正 / 8
- 今天，全变了！ / 10
- 公平由谁决定？ / 11
- 这不公平！ / 12
- 人人都有一个装满不公平的盒子 / 13
- 另一个装满不公平的盒子 / 14
- 人权 / 15
- 孩子的权利 / 16
- 惩罚有什么用？ / 18
- 害怕警察 / 19
- 公平的惩罚和不公平的惩罚 / 20
- 不公平=暴力 / 22
- 怒火中烧！ / 23

没有公平，也没有不公平

- 克莱芒丝早餐的时候吃酸黄瓜；哈法埃穿网球鞋时不穿袜子；露西单脚跳着去学校上学；凯文睡觉的时候总是把手指伸进一只耳朵里；马塞尔只爱听摇滚乐；艾米利安不想溜轮滑；莉莎在脚趾上涂上黑色的指甲油。

所有这一切，既没有公平，也没有不公平。正是这一点值得我们庆幸，在生活中，并不只是有公平的事或者不公平的事。我们没有必要每过两分钟就问问自己，我们所做的一切是否公平。我们这样做，是因为事情最好就这样进行。不过，我们仿佛觉得到处都存在着不公平：在家，在学校，上班时，整整一天好像从没有停止过。每天我们会说多少遍“这不公平”？

- “下雨了，这不公平，我们本来应该去赶集市的。”
- “这不公平，上学的日子我从来不生病。”
- “我的蛋糕在烤箱里烤糊了，这不公平。”
- “这不公平，今年大海里到处都有水母，害得我们不能游泳。”

其实，我们说“这不公平”的时候，常常是想说“这妨碍了我”。

