



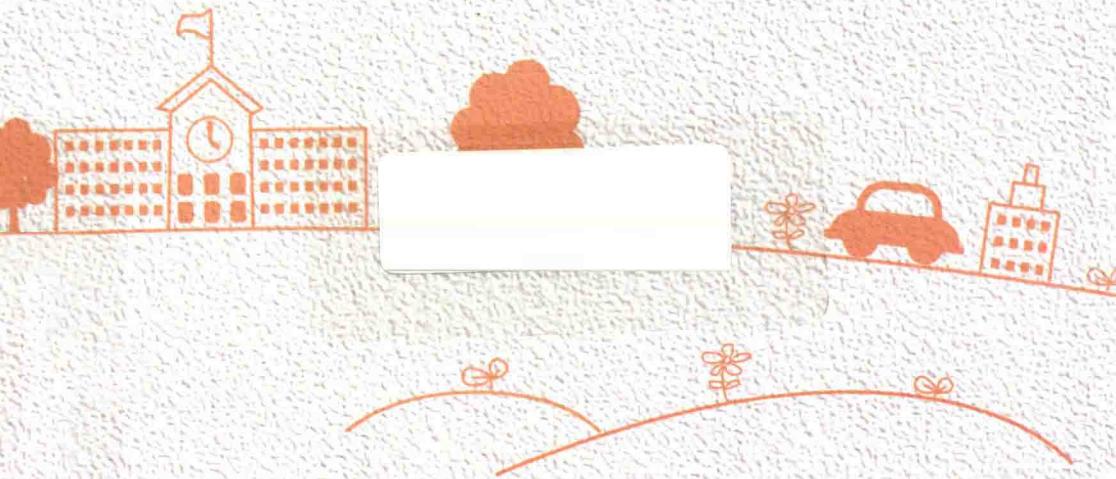
廖栋雯 编著

|| 快乐阅读书屋 ||

趣数汉语

“万能”动词

happy reading 语言文化类



贵州出版集团
贵州人民出版社

趣数汉语“万能”动词

廖栋雯 编著



贵州出版集团
贵州人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

趣数汉语“万能”动词 / 廖栋雯编著. —贵阳:贵州

人民出版社, 2013.9

ISBN 978 - 7 - 221 - 11359 - 7

I . ①趣… II . ①廖… III . ①汉语 - 动词 - 研究

IV . ①H146.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 201314 号

趣数汉语“万能”动词

廖栋雯 编著

出版发行 贵州出版集团 贵州人民出版社

地 址 贵阳市中华北路 289 号

责任编辑 龙建人 徐 一

封面设计 熊 锋

印 刷 贵阳经纬印刷厂

规 格 850mm × 1168mm 1/16

字 数 120 千字

印 张 10.25

版 次 2014 年 7 月第 1 版

印 次 2014 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 221 - 11359 - 7 定 价: 20.00 元

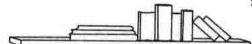
开场白

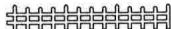
语言是一种奇妙的现象,它与我们的生活息息相关。我们通过语言来表达观点,沟通感情,在语言的帮助下开展各项生活和工作,所以语言是人类最重要的交际工具。然而,语言在生活中常常会给我们出难题:有时候话到嘴边,突然找不到合适的词语去描述;有时候想要解释一种现象,却又无法确切的形容;或者有时候遭遇交际冷场,突然的大脑空白让我们笨嘴拙舌。在我们绞尽脑汁、奋力思考的时候,语言又会派出一些“万金油”干部,帮助我们解决“词到用时方觉少”的燃眉之急。

对于这一奇妙的现象,相信大家都不会陌生。我们在日常生活中,肯定都遭遇过类似的状况。这些帮了我们大忙的“万金油”干部,我们在本书中就将之称为“万能动词”,它们意义丰富、指代性强、用法灵活,在极大地范围内任意充当角色,几乎什么动作、行为都可以用它们来加以表达和描述,使用起来方便快捷,让你信手拈来,不假思索。

本书选取了八个普通话中最具有代表性的“万能动词”,以及部分极具地方色彩的方言“万能动词”,力图将这一有趣的语言现象详尽的呈现给读者,使读者们能够对“万能动词”的由来、特点和用法有比较深入的认识和理解。

结构上本书从四个部分对“万能动词”进行细致的介绍和描写。概说部分对所要描述的万能动词有一个整体的介绍;说文解字部分从形、音、义三个方面,对万能动词的古今发展变化进行解说;万能用法部分对万能动词的构词能力、指代范围、万能用法详加叙述,引用例证加以描述;趣闻部分摘选了有关万能动词的一些“趣闻轶事”,在故事中更加真





切的展现“万能动词”的魅力。

本书旨在帮助读者认识、理解以及正确使用汉语中的“万能动词”，同时也希望能够激发读者探索汉语的奥秘的兴趣。由于作者水平有限，书中难免有疏忽和遗漏，恳请各位专家和读者批评指正。

廖栋雯

2013年6月30

首先说“能”。这个词在《现代汉语词典》中是这样解释的：“能够；可能。”古语也有，“能”字一脉的词义与之基本没有差异。比如“能言善辩”、“能工巧匠”、“能屈能伸”等。但“能”字在《现代汉语词典》中又有了另外一层意思：能干，能胜任，能处理，能解决。“能”字的这个新义项，是随着社会的发展而产生的。过去，“能”字只表示能力，而没有表示能干、能胜任、能解决的意思。但随着社会的发展，人们的工作、学习、生活、交往等各方面都发生了变化，对“能”的要求也发生了变化。于是，“能”字就增加了新的含义，即能干、能胜任、能解决。当然，这并不意味着“能”字的本义就不存在了，而是“能”字的本义和新义项同时并存，互不矛盾。“能”字的本义是能力，新义项是能干、能胜任、能解决。也就是说，“能”字的本义和新义项是两个不同的概念，不能混为一谈。

再说“会”。这个词在《现代汉语词典》中是这样解释的：“能够；懂得；熟习。”从这个解释来看，这个“会”字跟“能”的意思是一样的。但“会”字还有一个意思：懂得；熟习。如“会说话”、“会唱歌”、“会跳舞”、“会游泳”等。也就是说，“会”字的本义和新义项是两个不同的概念，不能混为一谈。

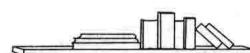
目 录

开场白	001
第一章 “万能”动词总说	001
一 “万能”动词的由来	001
二 “万能”动词的特点	003
三 “万能”的条件	007
四 “万能”动词与多义词的区别	016
五 本书中的基本概念和体例	021
第二章 怎一个“打”字了得	024
一 “打”字概说	024
二 说文解字	025
三 “万能”用法	030
四 “打”字趣闻	035
第三章 舞文“弄”墨	040
一 “弄”字概说	040
二 说文解字	042
三 “万能”用法	043
四 “弄”字趣闻	050



第四章 “整”装待发	054
一 “整”字概说	054
二 说文解字	055
三 “万能”用法	057
四 “整”字趣闻	063
第五章 “搞”定一切	066
一 “搞”字概说	066
二 说文解字	070
三 “万能”用法	072
四 “搞”字趣闻	080
第六章 “作”还是“做”	083
一 “作”与“做”概说	083
二 说文解字	085
三 “万能”用法	091
四 区别对待还是合二为一?	101
五 “作”字趣闻	107
第七章 大小通“吃”	109
一 “吃”字概说	109
二 说文解字	111
三 “万能”用法	113
四 “吃”字趣闻	120
第八章 无所不“为”	123
一 “为”字概说	123
二 说文解字	125

三 “万能”用法	129
四 “为”字趣闻	134
第九章 说南道北 方言动词大杂烩	137
一 现代汉语方言概说	137
二 东北方言的“整”、“造”	139
三 徐州方言里的“玩”	143
四 多地方言中的“治”	145
五 “打”字在方言中的运用	148
六 多种方言中的“搞”	151



第一章

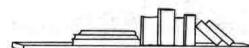
“万能”动词总说

— “万能”动词的由来

在日常的交际活动中,我们常常会遇到这样一些有趣的现象:有些情况让我们很难去确切地形容,这主要是因为我们一时还找不到一个合适的表达。但是,当我们绞尽脑汁地去寻找的时候,往往就会有一些词语瞬间涌上了唇边,帮助我们一下子就解决了所有的问题。经过对这类现象的归纳和总结,我们不难发现:这些词同时还活跃于各种大大小小、正式或非正式的场合,它们词义丰富、用法灵活,在相当大的范围内充当多种角色,几乎各种现象、行为都可以用它们来加以描述和表达,而且这些词使用起来极其方便,让人几乎可以不假思索地信手拈来。由于它们用法灵活,用处广泛,使用频率高,所以我们就将之戏称为“万能动词”。有时它们也的确能起到一解“词到用时方觉少”或“百口难言”的燃眉之急,使言语交谈变得更为轻松、简便。

下面就让我们一起来揭开它们的神秘面纱:

- (1) 我口渴了,你去帮我搞点水喝。
- (2) 我现在手头有点紧,你能帮忙搞点事让我做做吗?

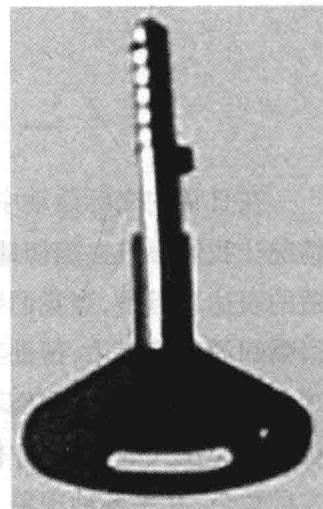




- (3) 马上就要上课了,赶紧把作业搞起。
- (4) 中午搞点什么饭吃呢?
- (5) 就你们几个小子最调皮,成天搞破坏!
- (6) 好冷啊,我去搞点衣服穿。
- (7) 这么大点事,我半天就可以搞定!
- (8) 我怀疑小王这次晋升,肯定有人搞鬼。
- (9) 搞活课堂气氛。
- (10) 我们班主任可牛了,不仅课上得好,还很搞笑。

据我们统计,类似这样的词还有“干、打、弄、整、做、作、吃”等。这几个单音节动词的义项都十分丰富,其组合能力也很强,构成的词或者短语几乎可以指称我们日常生活中绝大多数动作行为。它们就像一个个活跃的分子,运用它们超强的组合能力,将一个变化无穷而又多姿多彩的语言世界呈现在我们面前。事实上,它们的实际功能并非局限于此。我们将在以后的章节中分别对以上词语作更为深入的探讨和解析。

“万能动词”是从古代到现代都十分活跃的一类词,它有一个比较专业的术语,叫“泛义动词”。早在 20 世纪初就已有专家学者发现了这类动词的特殊用法,并对个别动词进行了专门的研究分析。此后,又有不少学者对其他类似的动词进行了研究,但这些都是针对个别的动词进行的语义、用法、搭配等各方面的研究及阐述。1990 年刘瑞明在他的《不是“混蛋”动词,而是泛义动词——泛义动词论稿之一》一文中正式提出了“泛义动词”这一概念,将“打、作、为”称为泛义动词,认为“它们的词义就是指称许多具体动词”,并专门介绍了“打”字的泛义用法和特点。刘文中“泛



传说中的“万能”钥匙

“义动词”这一概念的提出在当时引起了不小的轰动,这主要是因为它对于学术界来说是一个极具重要理论意义的学术命题。然而这一命题在提出之后并未得到足够的重视,究其原因,一是由于刘文对“泛义动词”这一概念本身的界定缺乏系统性和清晰度;二是后人在引用和使用“泛义动词”时尚不能将之很好地推广和普及,不能形成条例和理论。因此,“泛义动词”虽被提出,但存在界定不清等问题。本书主要针对这一类动词的特点分项说明。

“万能”动词作用很大,但并不是绝对的“万能”。万能动词可以指称绝大多数表示具体意义的动词,但是并不是适用于任何场合、替换任何动词。它们用法广泛,但也有部分动词是它们所无法驾驭的。比如,“搞”可以替代大部分处置性的及物动词,它的处置性很强,但是一般不能指代表心理类的动词、判断类的动词、能愿类动词、趋向动词、有或没有等非处置性动词、跟身体状况有关的动词,以及“姓、成为、像”等关系动词。

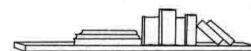
所以“万能”动词只是相对于其他动词而言,并不是绝对的“万能”。

二 “万能”动词的特点

所谓“万能”动词,就是指一个动词的义项并不固定,它可以在许多自由结构中充当句法成分,并指称或替代一些表具体意义的动词,意义宽泛而多变,适用于各种大大小小的场合,可以说意义众多,用法“万能”。那么“万能”动词有哪些特点呢?

(一) 义项丰富

例如“搞”字,《汉语大字典》中介绍了“搞”字的三个义项:1. 做;干;从事。2. 弄;设法得到。3. 整治。但在实际运用中,“搞”的义项大大超过了这三个,现在用得十分普遍的说法如“搞鬼”、“搞假”、“搞忘记了”等等。总的来说,“搞”有表示从事、开展、进行、担任等方面的意思,





如：“搞四个现代化”，“搞后勤”；有表示制作、设置、建设、制定等方面的意思，如：“搞了一个方案”，“把气氛搞好”；有表示整治、玩弄等含贬义色彩的意思，如：“把这批人搞下去”，“不要在外面乱搞女人”。除此之外，由于网络用语的广泛使用，“搞”字还产生一些新的意义和用法，如：恶搞，搞定。如今，“搞”作为一个动词，它可以指称和代替许多具体的动词，已不仅仅表示一个具体的动作，而是随着语境的不同，表达不同的意义。

(二) 指代性强

“万能”动词在使用过程中已不再单纯表示一个固定的动作，而是常常变换身份。随着不同的语境表达不同的意义，我们把万能动词的这种性质叫做指代性，每一个万能动词的指代性都非常强。比如：

004

- (1) 不要搞一言堂
- (2) 搞无政府主义
- (3) 搞改革
- (4) 搞一些人突击一下
- (5) 你又搞迟了一步
- (6) 搞动乱
- (7) 搞联欢
- (8) 搞不利于团结的小圈子
- (9) 搞运动
- (10) 我们不想搞那一套方案
- (11) 她很会搞关系
- (12) 搞了一个方案

“搞”字在上述例子中，就分别指代“提倡、宣传、实行、安排、行动、策划、进行、组织、开展、采用、处理、制定”。再来看“作”字：

- (1) 东都周默未尝作东,一日请客,忽风雨交作。
- (2) 他就决定把角上印着“末世诗人”几个小字的名片作废。
- (3) 若有作奸犯科,及为忠善者,宜付有司,论其刑赏。
- (4) 没有“满服”就讨姨太太生儿子,没有“满服”,就把唱小旦的请到家里来吃酒作乐,这是什么家风?
- (5) 甲午,以安南莫康武作乱,攻陷太原、高平等处。
- (6) 可是她那该死的打呃很不作美地又连连来了。
- (7) 我的眼儿流泪,我的心儿作呕。

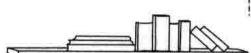
“作”在上述例子中,分别指代“做东道主、弃置不用、奸诈狡猾而违反国法、寻求欢乐、暴乱、成全好事、恶心呕吐”。

(三) 用处广泛

“万能”动词可以说是“上得了厅堂、下得了厨房”,报纸、杂志上它们天天露脸,电视广播里也是常常见到、听到。上至老人,下至孩童,都能运用自如。它们比影视明星的出镜率都还要高呢。

1. 文章标题

- (1) 中注协:会计师不得搞低价竞争
- (2) “恶搞杜甫” 焚琴煮鹤似的审美
- (3) 搞体育能力重于实力
- (4) 四个“没有完全搞清楚”
- (5) 学生恶搞诗圣是否有伤大雅
- (6) 把党员中心打造成红色温馨家园
- (7) 老品牌打拼婚庆市场焕发活力
- (8) 廉署打虎,新鸿基地产市值单日蒸发 380 亿港元
- (9) 时刻保持高度警惕,打好防火攻坚战
- (10) —“打”—“拉”,天津 PE 机构西游新疆





(11) 让农村上学娃吃得更好

(12) “吃几吨才致癌”的监管态度最可怕

(13) 重吃“折箩”

(14) 采价过程中怎样少吃“闭门羹”

(15) 让老百姓吃得更放心

2. 广告语

(1) 不作他选！——盈科电话

(2) 喝了娃哈哈，吃饭就是香——娃哈哈

(3) 光头男拿着盒大宝：我跟我媳妇说你也弄盒贵点儿的呀。嘿，人家就认准大宝了！女对男说：大宝明天见！男说：大宝啊，天天见——大宝

(4) 不打不相识——打字广告

(5) “just do it，要做就做”——耐克

(6) 原来我们可以做得更好——美的空调

(7) 世间自有公道，付出终有回报；说到不如做到，要做就做最好——步步高复读机

(8) 立邦漆，处处放光彩，让一亿人先聪明起来，让我们做得更好——立邦漆

(9) 喝孔府宴酒，做天下文章——孔府宴酒

(10) 赢了，你请客，我请你们吃喜之郎。喜之郎，赢家的风采——喜之郎

(11) 你买汽车不来考虑一下我们克莱斯勒的汽车那你就吃亏了——克莱斯勒汽车

(12) 如果您每天吃一瓶本厂出品的鲜奶，连续坚持 5214 个星期，您将会活到 100 岁！——某牛奶厂在报上登出一则广告

三 “万能”的条件

刚刚我们说到了“万能”动词的诸多妙用,那么究竟“万能”动词“万能”的机关在哪里呢?下面让我们一起揭开万能动词的神秘面纱,一起探访万能动词的万能奥妙吧!

“万能”动词之所以“万能”,是它的内部语义条件、语符性质以及外部语用因素共同作用的结果。

(一) 语义条件

“万能”动词为什么可以像孙悟空一样七十二变,在不同的场合呈现出不同的面貌呢?我们认为这首先取决于万能动词本身的硬件条件,那就是万能动词本身丰富的词义。动词的词义概括起来包括以下五大类:本义、引申义、语境义、虚指义和介词义。

1. 本义

本义是词原本的意义,也是它最早最古老的用法。汉字是表意文字,字的本义与字的构造往往有着密切的联系。从字形上我们可以看出部分词的本义,比如“打”字。“打”的最早的古字是小篆“𢵗”,我们可以看出,“打”的最早字形是左边一只“手”,右边是一个“丁”。手持钉子是想要干什么呢?用钉子固定东西,还是把钉子固定在墙上,还是用钉子进行其他武力活动呢?然而不管是哪一种活动,都离不开“击”,因为不论是用钉子“攻击”,还是“触击”都与“击”有关。所以我们可以肯定“打”的本义是与“击”有关的。

2. 引申义



根雕孙悟空





引申义是从词的本义“引申”出来的意义。由本义推演而派生出来,比如“打”字的本义是“击”,在漫长的人类进化史中,人类逐渐由猿猴进化成人,直立上身行走,解放出一双手用于劳动。在这个过程中,“打”这个行为起着重要的作用。古人频繁地使用“打”这个动作来获取他们的生活所需,制造出各种生产用品,以致“打”成为人们生活中最广泛的活动。在不间断的劳动中,人们将最初用手或器具撞击物体的力度加强,引申出“打”的其他行为动作。例如:(1)表示捕猎、收获等:打鱼、打猎、打鸟、打野鸡;(2)表示制造、建造、编织、构成、获得:打洞、打家具、打毛衣、打醋、打饭;(3)表示敲击、拍打、殴打:打拍子、打架、打仗、打字、打铃、打击;(4)表示举起、发射、放出、进入、发出:打火把、打胎、打针、打虫。虽然这些义项都发生了变化,但是都是从“打”的本义引申而出的。

3. 语境义

008

语境义是动词在具体语境中所表现出来的具体意义。动词在尚未使用之前,其义项一般都比较单一和固定,一旦放到了语境这个活水之中就显示出了它们变幻莫测的高超本领。如果说引申义是与动词的本义之间有着或多或少的联系的话,那么动词的语境义与其本义之间的联系就不是那么容易让人分辨,甚至有些根本没有什么直接的联系。而且“万能”动词本身就可以带数量惊人的宾语,其本身的意义会随着宾语的变化而发生不同的改变。但即使是带着同样的宾语,在不同的情况下也会呈现出不同的意义,这就需要我们结合上下文的语境来加以分析。比如:

(1) “打头”

a. 只听哗啦啦一阵响,一瓢冷水打头上淋了下来,之后就是劈头盖脸的一顿臭骂。

b. 不一会儿工夫,村子外就围了一群人,仔细一看,打头的就是他们大当家的杨万青。



c. “失败算什么？”老王把杯子往地上一摔，“大不了，咱再打头重来！”

d. “呀！孩子还这么小，你打头干嘛呀！”张妈一把护过孩子。

上述四个例子，虽然都是“打头”一词，但却呈现出了四种不同的用法。a句中的“打头”是副词，打头上淋了下来也就是从头上淋下来的意思；b句中的“打头”是动词，即带头、领头的意思；c句中的“打头”是介词，从头的意思；d句中的“打头”是动词，打是抽打、拍打的意思。

(2) “打眼儿”

a. 这件衣服颜色鲜艳，穿出去肯定很打眼儿！

b. 张保柱从身后的柜子里拖出来一个破旧的罐子，擦了擦上面的灰尘说：“早前没有经验，这个罐子花了我两万！如今两千都不到，真是买打眼儿了！”

c. 往墙上打个眼儿，再绑上几根铁丝，一个简易的阳台就这样做成了。

上述三个例子中，a句中的“打眼儿”是形容词，形容衣服的颜色鲜艳、惹人注意；b句中的“打眼儿”是动词，指买东西没注意，没看出毛病，买上当了；c句中的“打眼儿”是动词，往墙上钻孔、钻眼的意思。

(3) “弄鱼”

a. 我不会弄鱼，所以只能站在岸上看小伙伴们在水里玩得热火朝天。

b. 这鱼还活蹦乱跳的，我不会弄鱼。

c. 这道红烧鱼真好吃，我都不会弄鱼！

上述三个例子中，a句中的“弄鱼”是逮鱼、捉鱼的意思；b句中的