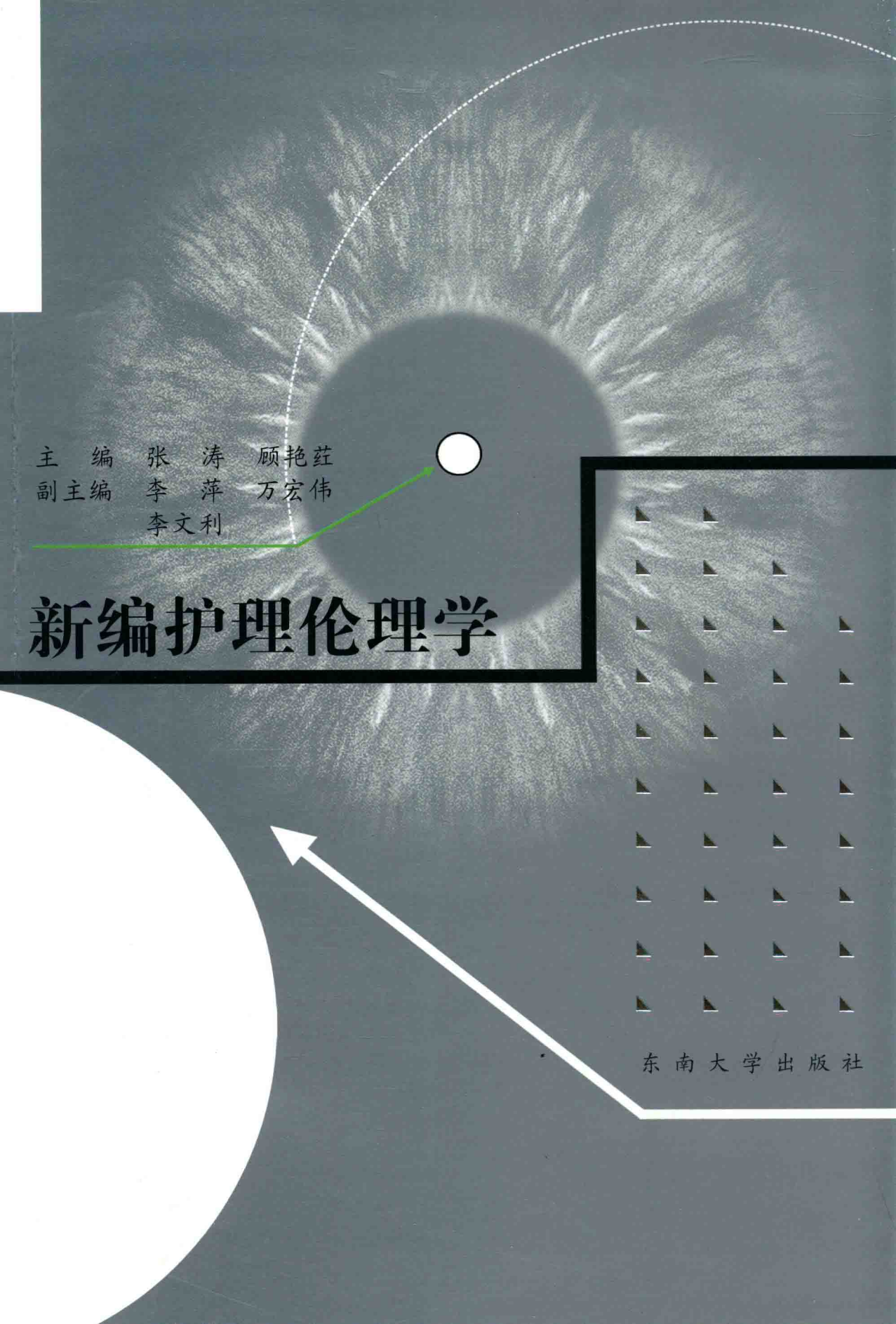




主 编 张 涛 顾 艳 茹
副 主 编 李 萍 万 宏 伟
李文利

新编护理伦理学

东南大学出版社

新编护理伦理学

主 编:张 涛 顾艳荭

副主编:李 萍 万宏伟 李文利

编者(以姓氏笔画为序)

万宏伟:上海市质子重离子医院

李文利:上海市长宁区卫生学校

李 萍:新疆石河子医学院

朱 毓:上海市第一妇婴保健院

伏 蓉:沈阳医学院

张 涛:南通大学附属医院

周 煜:南通大学护理学院

徐菊华:南通大学附属医院

顾艳荭:上海市健康职业技术学院

黄 蓉:上海市第一妇婴保健院

彭卫华:上海中医药大学

东南大学出版社

• 南京 •

图书在版编目(CIP)数据

新编护理伦理学/张涛,顾艳茹主编. —南京:
东南大学出版社,2015.4

ISBN 978-7-5641-5610-7

I. ①新… II. ①张… ②顾… III. ①护理伦理学
IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 058426 号

新编护理伦理学

出版发行:东南大学出版社

社 址:南京四牌楼2号 邮编:210096

出 版 人:江建中

网 址:<http://www.seupress.com>

经 销:全国各地新华书店

印 刷:江苏凤凰盐城印刷有限公司

开 本:787 mm×1 092 mm 1/16

印 张:11

字 数:275 千字

版 次:2015 年 4 月第 1 版

印 次:2015 年 4 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5641-5610-7

定 价:26.80 元

本社图书若有印装质量问题,请直接与营销部联系。电话:025-83791830

前言

2014年年初的一个冬日,古树环绕的东南大学出版社会议室内,来自全国不同护理学院和三甲医院且熟悉护理的伦理专家,与具有人文背景的护理专家相聚一起,讨论研究当前的护理伦理教学如何更加契合临床需求、临床护理队伍如何提高护理人文素养的大问题。大家感到,随着护理事业的深入发展以及社会对护理服务需求的增加,护理伦理学的学科建设也有了很大的进展,护理伦理学不只是教会护士如何成为一名合格的职业人员,更能帮助护士成为一名优秀的护理工作者。因此,需要结合当前我国的现实国情,依据护理事业的发展趋势,在理论体系与临床实践应用方面对护理伦理学教材进一步完善与调整。于是,我们决定编写一本更加契合当前护理伦理教学实际、更加适应合格护理人才培养需求的护理伦理学教材,取名为《新编护理伦理学》。

本书编写人员中既有国内资深的医学伦理专家,又有长期从事临床工作的护理专家,他们共同的背景是肩负着护理伦理学的教学、科研与临床带教,大多具有硕士、博士学位,具有海外研修背景,由此我们在讨论大纲、确定编写方案时,有条件处理好三个方面的关系:一是《新编护理伦理学》与传统的医学伦理学教材、护理伦理学教材之间的传承与创新的关系;二是我们的教材与海外通行的护理伦理学教材的衔接和融合的关系;三是教材中的理论灌输与临床护理实际需求相匹配、学以致用关系。我们遵循“理论—原则—应用”的基本框架,站在护理学科的角度分别从理论和实践方面阐述了护理伦理学的基本理论、原则、范畴、护理伦理困境,同时对当下国内外护理领域的伦理问题与要求进行了深入剖析,力图为护生与广大临床护士正确运用伦理理论与原则进行伦理决策,提高护士伦理实践水平与专业价值理念提供指导。

本书内容突出前沿性与专业针对性,全书共分为理论与实践两部分:在理论部分,选取与护理伦理学紧密相关的成熟经典理论,原则中重点对范畴概念进行阐述,同时增加了护理伦理困境的描述,具有系统性强的特点。在实践部分,吸纳了国内外护理实践领域的专科发展方向中的伦理问题与伦理要求,分别介绍基础护理、心理护理、护理管理以及急重症、肿

瘤、精神、母婴、老年等专科护理中的伦理特点与要求,同时增加舒缓护理与死亡伦理、护理科研伦理、器官移植与生殖技术伦理等专题,不但具有较强的先进性、学术性,而且具有很强的实用性。同时,各章节后增设思考题和案例讨论,进一步加强教材的实际指导价值。

本书能指导护生及临床护士了解当下护理实践的职业伦理要求,帮助其提高护理伦理认识,培养护理伦理情感,树立护理伦理信念,养成良好的护理伦理行为习惯,提升临床伦理决策能力和人文素养。

本书既是护理及相关专业学生的学习教材,也可作为教师、临床护士、医生、医院管理者等相关人员继续教育用书,对于普通社会人群也有一定的可读性。

在本书的编写过程中各位编者通力合作,以严谨的态度和极大的热忱编写本教材,参阅了国内外大量的文献,相继召开了四次编写会议。在此向各位编者、编者所在单位以及所有支持帮助本书编写的人士表示诚挚的谢意!

由于我们的能力和精力有限,本书仍有不足之处,错误与疏漏也在所难免,殷切希望得到业内同行与读者的批评指正。

张 涛 顾艳茹
2015 年元旦

目 录

第一章 绪 论	1
第一节 道德与伦理	1
一、道德与职业道德	1
二、伦理与伦理学	5
第二节 护理与伦理	7
一、护理的本质与专业特征	7
二、健康新概念与整体护理	8
三、护理道德与护理伦理学	9
第三节 护理伦理学的研究对象及内容	11
一、护理伦理学的研究对象	11
二、护理伦理学的研究内容	12
三、学习护理伦理学的意义和方法	12
第四节 护理伦理学的历史、现状与发展	14
一、中国传统医护道德对护理伦理学发展的影响	14
二、国外医护道德对护理伦理学发展的影响	15
三、护理伦理学的诞生、发展与现代价值	16
第二章 护理伦理学的理论基础	19
第一节 生命论	19
一、生命神圣论	19
二、生命质量论	20
三、生命价值论	21
四、生命神圣论、生命质量论和生命价值论的相互关系	22
五、生命论在护理实践中的应用	22
第二节 道义论	23
一、道义论的含义	23
二、道义的自律和他律	23

三、道义论的伦理意义及其局限性	24
四、道义论在护理实践中的应用	25
第三节 后果论与功利主义	25
一、功利主义的含义	26
二、功利主义的主要内容	26
三、功利主义的伦理意义及其局限性	26
四、功利主义在护理实践中的应用	27
第四节 人道论	27
一、人道论的含义	28
二、医学领域中的人道主义及其历史发展	28
三、人道论的伦理意义	29
四、人道论在护理实践中的应用	29
第五节 美德论	29
一、美德论的含义	29
二、美德论的伦理意义及其局限性	30
三、美德论在护理实践中的应用	30
第六节 公益论	31
一、公益论的含义	31
二、公益论的主要内容	31
三、公益论的伦理意义	32
四、公益论在护理实践中的应用	32
第三章 护理伦理学的原则与范畴	34
第一节 护理伦理学的原则	34
一、护理伦理学的基本原则	34
二、护理伦理学的应用原则	38
三、护理伦理原则的冲突与选择	41
第二节 护理伦理学的基本范畴	43
一、护理伦理学基本范畴的意义	43
二、护理伦理学基本范畴的内容	43
第四章 护理伦理困境与决策	51
第一节 护理伦理困境	51
一、护理伦理困境的含义	51
二、护理伦理困境的产生	51
第二节 护理伦理决策	53
一、护理伦理决策的概念与影响因素	53
二、护理伦理决策的方式	55

三、护理伦理决策的程序	56
第五章 护理伦理教育、修养与评价	61
第一节 护理伦理教育	61
一、护理伦理教育的含义	61
二、护理伦理教育的内容	61
三、护理伦理教育的原则	63
四、护理伦理教育的方法	63
五、护理伦理教育的阶段	64
第二节 护理伦理修养	65
一、护理伦理修养的含义与意义	65
二、护理伦理修养境界	66
三、护理伦理修养的方法	67
第三节 护理伦理评价	68
一、护理伦理评价的含义与作用	68
二、护理伦理评价的标准与依据	68
三、护理伦理评价的方法	69
第六章 病人权利与护理人际关系伦理	72
第一节 病人权利与护士的义务	72
一、病人权利与义务	73
二、护士的权利与义务	74
三、医护人员的特殊干涉权	75
第二节 护患关系与护患沟通伦理	76
一、护患关系的概念与发展	77
二、护患关系的特征、结构与模式	77
三、护患关系与护患沟通的伦理要求	79
第三节 护际关系伦理	80
一、护士角色与护际关系	80
二、护际关系的影响因素	81
三、护际关系的伦理要求	81
第四节 护士与其他医务人员的关系伦理	82
一、医护关系伦理要求	82
二、护士与医技人员关系的伦理要求	83
三、护士与医院行政、后勤人员关系的伦理要求	84
第五节 护士与社会公共关系伦理	84
一、护士的社会地位与责任	84
二、护理服务社会化与伦理要求	85

三、护士在社会公共服务中的伦理要求	86
第七章 临床护理实践中的伦理问题	88
第一节 基础护理伦理	88
一、基础护理的含义、特点与伦理意义	88
二、基础护理的伦理要求	89
第二节 心理护理伦理	90
一、心理护理的含义、特点与伦理意义	90
二、心理护理的伦理要求	91
第三节 健康教育伦理	91
一、健康教育的含义、特点与伦理意义	91
二、健康教育的伦理要求	92
第四节 护理管理伦理	93
一、护理管理中伦理思想的形成与伦理属性	93
二、护理管理中的伦理价值	94
三、护理管理中的伦理要求	95
第五节 脆弱人群护理伦理	97
一、母婴护理伦理	97
二、老年护理伦理	98
三、精神病护理伦理	100
四、传染病护理伦理	101
五、肿瘤病人护理伦理	102
六、急危重症护理伦理	104
第八章 社区护理与预防保健伦理	107
第一节 社区护理概述	107
一、社区护理的基本概念与特点	107
二、社区护理的工作范围	108
三、社区护理的发展过程	108
第二节 社区护士的角色与伦理责任	109
一、社区护士的角色功能与能力要求	109
二、社区护理的伦理问题	109
三、社区护士的伦理要求	110
第三节 家庭访视与居家护理伦理	111
一、基本概念	112
二、家庭访视的伦理要求	112
三、居家护理的伦理要求	113
第四节 健康管理与预防保健伦理	114

一、健康管理的概念与内容	114
二、健康管理中的伦理要求	114
三、预防保健模式与伦理责任	115
第五节 突发公共卫生事件应急处理护理伦理	115
一、突发公共卫生事件的概念与特点	116
二、突发公共卫生事件应急处理特点	116
三、突发公共卫生事件应急处理的护理伦理要求	116
第九章 舒缓照护伦理与死亡伦理	118
第一节 舒缓照护概述与发展现状	118
一、舒缓照护的概念与特点	118
二、护士在舒缓照护中的角色作用与服务内容	119
三、舒缓照护的发展历史	119
四、国内外舒缓照护的模式	120
第二节 舒缓照护的伦理意义与伦理问题	121
一、舒缓照护的伦理意义	121
二、舒缓照护的伦理要求	121
三、舒缓照护在多元文化中的伦理要求	122
四、舒缓照护中常见的伦理困境与对策	122
第三节 死亡伦理	124
一、死亡的定义及演变	124
二、死亡的标准	124
三、死亡的伦理意义	125
第四节 安乐死与伦理	126
一、安乐死的定义与分类	126
二、安乐死的历史与发展现状	127
三、安乐死的伦理争议	127
第十章 护理科研伦理	129
第一节 护理科研概述	129
一、护理科研的概念及其目的	129
二、护理科研的特点及伦理意义	130
三、护理科研伦理基本规范	131
第二节 护理科研中的伦理问题与伦理要求	132
一、科研选题与项目申报的伦理问题与伦理要求	132
二、科研设计的伦理问题与伦理要求	133
三、科研实施过程的伦理问题与伦理要求	133
四、科研论文发表的伦理问题与伦理要求	134

五、科研成果鉴定及应用的伦理问题与伦理要求	134
第三节 人体试验的伦理问题	135
一、人体试验的含义及其意义	135
二、人体试验的类型	135
三、人体试验面临的伦理问题	136
四、人体试验的伦理要求	136
五、人体试验的伦理审查程序	137
六、护士在人体试验中的伦理责任	139
第十一章 器官移植技术伦理	140
第一节 器官移植概述	140
一、器官移植的含义	140
二、器官移植的发展	140
三、器官移植的来源与获取方式	141
第二节 器官移植的伦理问题和原则	143
一、器官移植的主要伦理问题	143
二、器官移植遵循的伦理原则	144
第十二章 人类辅助生殖技术伦理	147
第一节 人类辅助生殖技术	147
一、人类辅助生殖技术概述	147
二、人类辅助生殖技术的意义	149
第二节 人类辅助生殖技术引发的伦理问题及要求	149
一、人类辅助生殖技术引发的伦理问题	149
二、人类辅助生殖技术中的护理伦理原则	152
参考文献	154
附 录	159
南丁格尔誓言	159
希波克拉底誓言	159
护士伦理学国际法	160
国际护士守则	161
中华人民共和国护士条例(2008年5月12日起执行)	161
21世纪中国护士伦理准则草案	166

第一章 绪 论

【学习目标】

- 识记 1. 道德、职业道德、伦理与伦理学等基本概念
- 2. 护理伦理学的研究对象及内容
- 3. 中外医护道德发展史中的主要代表人物及主要思想
- 理解 1. 护理的人文性及其与护理道德的相关性
- 2. 健康新概念与整体护理对护理道德的新要求
- 3. 医学伦理学、护理伦理学、生命伦理学的发展历程及相互关系
- 应用 1. 护理道德对护理行为的指导与调节
- 2. 能够根据具体的伦理学习要求选择适宜的伦理学学习方法

护士的职业神圣而高尚,护理行为充满着人文关怀。优秀护士的职业基础在于良好的职业理念,正确的价值取向。

护理伦理学要告诉护生和护理工作者的就是怎样树立和树立怎样的护理职业理念、行为规范,面对各种难题、矛盾、利益冲突,应该如何进行选择与取舍。护理伦理学是研究护理职业道德的学问。

第一节 道德与伦理

一、道德与职业道德

1. 道德

道德(morality)是人们在社会生活实践中形成的,由经济基础决定的,用善恶标准去评价,以社会舆论、内心信念和传统习俗维系的调节人与人、人与自然关系的行为准则的总和。道德在人们的社会生活中无处不在。人们常常谈论道德,也离不开道德。理解上述关于道德的涵义,要注意把握以下要点:①道德的起源。道德是人们在社会生活实践中形成和发展的一种社会现象,是人们相互之间、人与自然之间随历史变化的社会联系形式。②道德的本

质。道德属于上层建筑,是由经济基础决定的。道德的特殊本质是它的特殊规范调节形式和实践精神。由道德的一般本质而引发出道德的基本问题,即道德与利益的关系。③道德的评价标准。道德的评价标准是善恶。“善”即利于他人、社会幸福的行为,也称道德行为,“恶”即危害他人、社会幸福的行为,亦称不道德行为。所以,道德评价与政治、法律的评价标准不同,它以高尚或卑劣为界限。④道德的评价方式。道德的评价方式与政治、法律的评价方式不同,它依靠社会舆论、内心信念和传统习俗的非强制性力量。⑤道德的作用。道德不仅是做人的规范和促进自身发展、人格完善的条件,而且还是统治阶级维持社会秩序、促进生产力发展和保护社会成员利益的工具。

(1) 道德的结构

道德是具有复杂结构的一种社会现象。

① 从伦理学的角度分析。道德是由相互关联、相互制约、相互渗透和相互作用的三种因素即道德意识、道德关系、道德实践活动所构成的有机整体。

道德意识是对一定社会的道德必然性的认识,由道德规范意识和道德思想意识两个因素构成。从本质上说,道德规范意识就是社会群体的道德意识,一经形成,便成为一种制约和影响人们思想和行为的客观的社会力量;道德思想意识就是个体对社会道德的认识和实践后所达到的道德境界,包括个人的道德观念、情感、信念、意志、理想和道德理论体系等,是个体进行行为选择的内在机制。

道德关系是指在一定的道德意识、原则和规范的支配下形成的,并以某种特有的活动方式而存在的特殊的、相对稳定的社会关系体系。作为一种社会关系,道德关系是道义上的关系,表现为个人和群体、个人同个人、群体同群体三个层次的关系。

道德实践活动是指人们依据一定的道德观念、原则和规范所进行的各种具有善恶意义的行动,包括道德行为选择、道德评价、道德教育、道德修养等形式。

在道德意识、道德关系、道德实践活动三者之中,道德关系是核心,因为道德关系是道德意识、道德行为准则形成的客观基础,道德规范体系是对道德关系的反映和概括,而道德意识、道德行为规范体系都为建立、改善、巩固良好的道德关系服务;道德意识是道德关系、道德实践活动的反映,同时道德意识又是道德关系、道德实践活动产生和形成的原因;道德实践活动是在一定道德意识支配下的行为,道德活动不仅是道德意识的体现,也是道德关系的体现。

② 从社会学的角度分析。道德的结构包括个人道德,婚姻和家庭道德,社会道德和自然道德。

个人道德主要指个人的道德意识、情感和品质。

婚姻和家庭道德主要是夫妻间及家庭成员间应确立的关系及反映这些关系的道德行为准则。

社会道德则是社会公共生活中及各种职业活动中人际之间的关系及行为规范。

自然道德就是环境道德或生态道德,即人在改造、利用自然的过程中如何处理人与自然的关系及调节这种关系的行为准则。

③ 从心理学的角度分析。道德的结构包括道德知识、道德情感、道德意志等。

人要有道德,首先应明白道德是什么,即应有道德方面的知识。

道德还包括情感因素,即从道德意识到道德关系,再到道德行为,无不表现一种善或恶

的情感。

意志是道德的中心,如果只有道德知识、情感因素,而没有意志因素,道德就不会体现在行为中。

(2) 道德的职能

道德的职能(或功能)是多方面的,主要有调节功能、教育功能、认识功能等。

① 调节功能。道德的调节功能是指通过评价、劝阻和示范等手段纠正、指导个人或集体的行为和实际活动,促使从现有行为和活动转变为应有的行为和活动,以完善个人与他人、个人与社会、人类与自然界的联系,以使个人利益与他人利益、社会整体利益协调一致,并保持人类生存环境的动态平衡。

作为行为规范,道德的调节功能与法律相比,有明显的差异。首先,道德调节必须在人们内心接受或部分接受的情况下才能发挥作用,而法律调节具有明显的外在强制性;第二,道德的调节范围涉及社会的各方面,而法律调节的只是国家立法规范的行为;第三,道德存在于社会的各个阶层,反映多种社会群体的意志,而法律只反映和代表国家意志;第四,道德在发挥调节功能时表明的是“应该”,它具有引领作用,而法律则表明的是“必须”,是人们行为规范的底线。当道德规范成为社会共识被广泛接受,则道德即以法律的形式固化之。

② 教育功能。道德教育功能是指通过道德评价、激励等方式,造成社会舆论,形成社会风尚,树立道德典范,塑造理想人格,培养人的道德意识、道德行为和品质,从而提高人的道德境界,以使受教育者成为道德高尚的人。

③ 认识功能。道德的认识功能是指通过道德判断、道德标准、道德理想等特有形式,使人们正确地认识自己与他人、与社会的关系,认识自己对家庭、对社会、对民族、对国家应负的责任、应尽的义务,正确认识社会生活中道德原则、规范,从而正确选择自己的行为和生活道路,做有道德的人。

(3) 道德的特征

① 阶级性与全民性的统一。在阶级社会中,由于各个阶级具有不同的经济地位和阶级利益,各个阶级就有不同的道德意识和行为规范,以便为本阶级的利益服务,这是道德的阶级性。但是,不同时代或同一时代的不同阶级、不同民族之间也存在着道德的共同性或一致性。如都用扶老携幼、见义勇为、不偷盗、遵守公共秩序等道德规范来调节人们的社会公共生活,所以道德又具有全民性。然而,在阶级社会中,阶级的道德和公共的道德不是并行存在的两个独立现象,而是掺杂在一起的。即道德的阶级性与全民性是统一的。

② 变动性与稳定性的统一。不同历史时代的经济关系性质不同,生产力发展的水平、文化背景及社会的具体条件等也不同,因而具有不同性质的道德,这是道德的变动性。道德除了随人类社会的发展而变化,还有继承性和保守性的特点,故而道德又具有相对的稳定性。但是道德的变动性与稳定性不是矛盾的,道德的变动性中蕴含着相对的稳定性,继承中又有发展和完善,保守性随着社会的变迁迟早也要改变,所以稳定性中又孕育着变动性。因此,道德的变动性与稳定性是统一的。

③ 自律性与他律性的统一。所谓道德的自律性,是指一个人通过自我道德教育、自我道德修养、自我道德评价等方式,将外在的社会道德原则规范内化为自己的信念,促使自己向道德的高峰攀登。道德的他律性,是指通过外部的道德教育、道德影响或客观的道德评价标准等方式,来提高人们道德素质的过程。对于一个人来说,道德的养成与水平的提高,道

德自律是基础,道德他律是条件,缺一不可。因此,道德的自律性与他律性是统一的。

④ 现实性与理想性的统一。道德是从社会生活中产生的,并受现实经济关系的制约和政治、法律、宗教、文化等意识形态的影响。因此,道德要适应社会现实的需要和大多数人的觉悟程度,否则就会变成脱离实际的空洞说教而不被人接受,这就是道德的现实性。同时,道德还要反映社会的发展趋向,引导人们积极向上并达到人格完善,这是道德的理想性。所以,道德从现实生活中来,而又高于现实生活,即道德现实性是道德理想性的基础,道德理想性是道德现实性的升华,两者是统一的。

⑤ 协调性与进取性的统一。道德调节各种人际关系使之和睦相处,确保社会安定,道德还调节人与自然的关系使之协调发展,保持生态平衡,这就是道德的协调性;道德还激励人们改造自己的主观世界,使自身和社会更加完善并日趋达到理想的境界,这是道德的进取性。道德的协调性是手段,进取性才是目的,协调中要有进取,进取中要有协调,两者也是统一的。

2. 职业道德

职业是人们长期从事的具有专门业务和特定职责,并以此作为主要生活来源的社会劳动。职业道德(professional morality)是指从事一定正当职业的人们,在职业生活和从事本职工作过程中应遵循的行为规范的总和。它是社会道德在职业生活中的特殊表现。职业生活对道德品质的需要是职业道德产生的基础,各个具体行业的特殊要求使其职业道德呈现自身的特殊性,但也不否认各种职业中也包括一些共性内容。

(1) 职业道德的特点

在范围上,职业道德具有专业性。职业道德是在特定的职业生活中形成的,并在一定的范围内发挥调节作用。每一种职业道德只能对从事该职业的人起调节和约束作用,对不属于本职业、无职业或者本职业的人在该职业之外的行为活动,它往往发挥不了调节和约束作用。因此,职业道德适用的范围不是普遍的、无限的,而是特殊的、有限的。

在内容上,职业道德具有稳定性。职业道德与相应职业的要求和职业生活相结合,在职业实践中形成比较稳定的职业心理与职业习惯,并由此形成相应的职业道德品质。同时,职业道德在不同的社会形态中,也都包含有相对稳定的因素,并被一代一代人继承和完善。上述都表明,职业道德的内容具有稳定性。

在形式上,职业道德具有多样性。职业道德适应各种职业活动的内容、交往形式的要求以及职业活动的环境和具体条件而形成原则性的规定或具体要求,表现在制度、规章、守则、公约、须知、誓词、条例等之中,形式多样,而且简洁明快、具体灵活,使从业人员容易接受、实行和形成习惯。

在功效上,职业道德具有适用性。由于职业道德适用范围的特定规定性,它与本行业的具体任务和人们的实际情况相适应,从而广泛地适用和作用于人们的思想和行为,并塑造一代又一代的职业新人。

(2) 职业道德的基本要素

职业道德主要表现为劳动者在职业活动中的追求、态度、责任心及自我要求。它包含:职业理想、职业态度、职业责任、职业技能、职业纪律、职业良心、职业荣誉和职业作风等八个方面。

职业理想,是指对未来职业或正在从事的职业可望达到的成就的设想和追求。我们提

倡的职业理想,是指各行各业的劳动者放眼社会利益,发挥自己的聪明才智而创造性地做好本职工作,全心全意为人民服务。职业理想是职业道德的灵魂。

职业态度,从本质上讲,就是劳动态度。它揭示了劳动者在生产过程中的客观状况、方式及主观态度。劳动态度是职业劳动者对他人、对社会履行各种劳动义务的基础,对职业道德建设具有重要意义。

职业责任,包括企事业责任和劳动者责任两个方面。国家与企事业单位、企事业单位与劳动者之间都有责、权、利的关系,应该在责任的主导下使三者统一起来。如何使职业责任变成劳动者自觉履行的道德义务,是职业道德建设的重要内容。

职业技能,是一个人掌握和运用某种专门技术的能力。生产建设不仅需要大批各类专门人才,而且需要具有一定科学文化知识和技能熟练的劳动者。所以,良好的职业技能具有内在的道德意义。

职业纪律,一般地说,它是一种行为规范。职业纪律是法规性与道德性的统一,也是职业道德的重要方面。

职业良心,就是职业劳动者对职业责任的自觉认识。在职业生活中,职业良心往往左右着人们的职业道德的各个方面,成为职业劳动者思想和情操的重要精神支柱。

职业荣誉,就是职业责任和职业良心的价值尺度,包括对职业行为的社会价值作出公认的客观评价及正确的主观认识。职业道德之所以强调职业荣誉,其目的是把社会对职业道德的客观评价转化为劳动者的自我评价,使之更好地履行社会主义职业道德的客观要求。

职业作风,就是指职业劳动者在其职业实践和职业生活中所表现的一贯态度。它是职业道德在职业劳动者的实际行动中的习惯性表现,故而具有深刻的职业道德意义。

二、伦理与伦理学

1. 伦理的涵义

“伦”在中国词源中表示类、辈、关系、次序,“理”为道理、原理、条理、法则。伦理(ethic)通常是指人们处理相互关系所应遵循的道理和规则。它是人际关系的法则,是自由实现的法则。现代意义上的伦理,也包含了人们在处理人与自然关系时应当遵循的道理和准则。显然,伦理是一种观念,是从概念角度对道德现象的哲学思考,其作用是指导人们的思想和行为。

2. 伦理与道德的关系

“伦理”与“道德”在通常的语境和注释中易于被混用,其实它们是有差异的,既有区别又有联系。

两者的区别主要在于:道德,是指人们之间的道德关系和较高的律令或规范,即“最好应该”;伦理,则是指有关这种关系具体的律令或规范,即“必须应该”。道德表达的是最高意志,主要是一种精神和最高原则,它是一个前规范概念,其命令缺乏操作性;伦理是次高的、具体的,表述的是社会规范的性质,它的律令很具体,有一种实存性。道德对应该与否非常宽容,其劝说留有一定余地,靠高度的自觉和省悟来选择自己的行动;伦理则是道德与法律中间的宽阔地带,是自律与他律之间的律法,它有来自于道德但又不是道德的觉悟,有来自于法律但又不是法律的强迫性。

两者的联系在于:首先,道德和伦理两个概念基本意义相似,都是指通过一定原则和规

范的治理、协调,使社会生活和人际关系符合一定的准则和秩序。其次,伦理是系统化、形式化的道德规范和道德准则,道德是伦理的内化和根基。

3. 伦理学概述

伦理学(ethics)亦称道德哲学,是以道德现象作为自己研究的客体,即研究有关道德和伦理问题的学科。伦理学是人类社会产生最早的意识形态和文化现象之一。伦理学研究的道德包括道德的本质、作用、起源及发展规律,道德水平同物质生活水平之间的关系,道德评价的标准和道德的最高准则,道德规范体系、道德教育和道德修养,人生的意义、人的价值和态度等问题。其中最重要的是道德与利益的关系、个人利益与整体利益的关系问题。对这些问题的不同回答,形成了不同的甚至相互对立的伦理学派别。马克思主义伦理学建立在历史唯物主义基础之上,将道德作为社会历史现象加以研究,强调阶级社会中道德的阶级性及道德实践在伦理学理论中的意义,将道德作为社会历史现象加以研究,着重研究道德现象中的带有普遍性和根本性的问题,从中揭示道德的发展规律。因而,马克思主义伦理学是研究各门应用伦理学科的理论基础和理论依据。

伦理学分为规范伦理学和非规范伦理学,规范伦理学分为普通规范伦理学和应用规范伦理学,非规范伦理学包括描述伦理学和元伦理学。医学伦理学、护理伦理学都属于应用规范伦理学。

医学伦理学(medical ethics)是一门研究医学道德的学科,它既是医学的一个组成部分,又是规范伦理学的一个分支。医学伦理学是运用一般伦理学的观点、原理、方法来解决医学实践和医学科技发展中人與人、人与社会之间关系和其他道德问题的学科。随着医学的进步与发展,医学伦理学的研究范围也逐渐扩大,它所包含的内容及形式也随着时代的发展而有所创新。

传统的医学伦理学,又叫医德学,主要研究传统医务道德,是以医生的行为准则为中心内容的医学伦理学。它从生命神圣论出发,以美德和义务的理论为基础,以临床医疗为范畴,以医德教育为重点,主要解决医患之间以及医务人员之间的关系问题,其研究内容局限于医疗职业道德。传统医学伦理学是医学伦理学的初级阶段,是医学伦理学的基础。

现代医学伦理学,其研究的范围已扩展至生命科学和整个卫生保健领域。现代医学伦理学所研究的内容,主要是生命科学发展过程中迫切需要解决的伦理学问题。现代医学伦理学从公益论和社会公平出发,重新审视了千百年来形成的生命价值观,向人们提出不仅要追求生命存在的形式,更要注重生命存在的质量和生命的价值。现代医学伦理学的主要伦理思想是生命质量论和生命价值论。现代医学伦理学还把其研究领域扩展到与人类生命密切相关的生态伦理和广泛的社会课题,即涉及同人类健康有关的各种道德问题,在此基础上又形成了一门新的学科,即生命伦理学。

生命伦理学(bioethics)是根据伦理价值和原则对围绕提高人的生命质量而展开的生命科学和卫生保健领域内的人类行为进行系统研究的新兴学科。它是现代医学伦理学的扩展。